

Tverrfaglig videreutdanning i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid
(60 studiepoeng)

Studieplan for Tverrfaglig videreutdanning i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid (60 studiepoeng) (2024–2026)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
60

Studiets varighet:
2 år

Undervisningsspråk:
Norsk

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Videreutdanningen i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid kvalifiserer helse- og sosialarbeidere til forebyggende, behandlende og rehabiliterende arbeid innenfor kommunale helse-, sosial- og velferdstjenester, psykisk helsevern og tverrfaglig spesialisert rusbehandling. Studiet gir kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse innenfor fagområdet psykisk helse og fagområdet rus og avhengighet både hver for seg og i sammenheng.

Utdanningen gir kompetanse i kommunikasjon og samhandling med mennesker med psykiske helse-, rusmiddel- og/eller avhengighetsproblemer, og utdanningen vektlegger hvordan disse problemene er kontekstualiserte fenomen. Etter endt utdanning skal studenten kunne legge til rette for relasjoner som fremmer hjelp, støtte, og bidrar til motivasjons- og endringsarbeid, samt være en viktig bidragsyter, koordinator og leder for samarbeidende og tverrfaglige tjenester.

Utdanningen er forskningsbasert, praksisbasert og erfaringsbasert, og møter samfunnets krav om likeverdige og kunnskapsbaserte tjenester. Studenter med denne utdanningen skal bidra til å ivareta menneskerettigheter, deltagelse og utviklingsmuligheter i samfunnet, og fremme god psykisk og fysisk helse for mennesker med psykisk helse-, rusmiddel- og/eller avhengighetsproblemer. Utdanningen er utarbeidet i henhold til forskrift fra Kunnskapsdepartementet, nasjonal retningslinje for tverrfaglig videreutdanning i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid (FOR-2022-03-14-387).

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om hvordan psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet kan forstås ut ifra ulike perspektiver, inkludert historiske, biologiske, psykologiske, sosiale, eksistensielle og kulturelle perspektiv, samt samspillet med fysisk helse og livsbelastninger
- har inngående kunnskap om hvordan problemer knyttet til psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet kan forstås og påvirke forhold som kan hemme eller fremme

bedringsprosesser og sosial deltakelse

- har inngående kunnskap om etikk, lovverk, rettigheter, og samfunnsrammene som påvirker psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid, og betydningen av selvhjelp og frivillig arbeid
- har inngående kunnskap om relasjonens betydning i møte med mennesker med psykiske helse-, rusmiddel- og/eller avhengighetsproblemer, deres familie og nettverk, samt den betydningen personlig engasjement, væremåte og verdier har for hjelpearbeidet
- har inngående kunnskap om sentrale teorier knyttet til relasjon, kommunikasjon og samhandling, samt om brukermedvirkning på individ-, tjeneste- og systemnivå, og avansert kunnskap om tverrprofesjonelt, tverretatlig og tverrsektorielt samarbeid
- har avansert kunnskap om kunnskapsbaserte metoder og arbeidsmåter på individ-, gruppe- og samfunnsnivå for å forebygge, kartlegge og redusere problemutvikling, og for å fremme bedring, gode hverdagsliv og sosial deltakelse
- har avansert kunnskap om krav til faglig kvalitet og forsvarlighet i kartlegging, utredning, behandling og oppfølging, samt andre former for faglige praksiser, inkludert hvordan forebygge selvmord og ivareta behov og rettigheter til pårørende
- har inngående kunnskap om medikamenters rolle, virkninger og bivirkninger i både psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid, og om medikamentfrie tilbud
- har omfattende kunnskap om vitenskapsteoretiske perspektiver, forskningsmetoder, og metoder for å identifisere og kritisk vurdere kunnskapskilder relevant for psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid, samt om systematisk fagutviklingsarbeid og vilkårene for fag- og utviklingsarbeid

Ferdigheter

Kandidaten

- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike perspektiver og problemer knyttet til psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet, og kan anvende kunnskapen i profesjonsutøvelse

- kan analysere samspillet mellom psykisk helse og rusmiddelbruk og den enkeltes levekår, sosiokulturelle kontekst, fysiske helse og livsbelastninger, og kan anvende kunnskapen i profesjonsutøvelse
- kan analysere og reflektere over etiske problemstillinger i profesjonsutøvelse, herunder vurderinger knyttet til samtykkekompetanse, bruk av tvang og varslingsplikt, ivaretagelse av barn og pårørendesamarbeid, og anvende fremgangsmåter for å håndtere disse på en kontekstsensitiv og systematisk måte
- kan identifisere og analysere juridiske problemstillinger knyttet til arbeid med psykisk helse-, rusmiddel- og avhengighetsproblemer, og anvende rettskilder for å sikre rettigheter, medbestemmelse og likeverdige tjenester
- anvende kommunikasjons- og samhandlingsteorier for å initiere relasjonsarbeid som fremmer hjelpende samhandling, både med mennesker med psykiske helse-, rusmiddel- og/eller avhengighetsproblemer, og deres familie og nettverk
- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike kunnskapsbaserte arbeidsmåter på individ-, gruppe- og samfunnsnivå, og anvende disse i kartlegging, utredning, behandling og oppfølging for å forebygge og redusere problemutvikling, forebygge dødsfall, og for å fremme bedring, gode hverdagsliv og sosial deltakelse
- kan analysere sammenhenger mellom ulike vitenskapsteoretiske posisjoner og menneskesyn, forklaringsmodeller, forskning på og behandling av psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblemer og kritisk vurdere kunnskapskilder

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende kunnskaper og ferdigheter om ulike perspektiver på psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver
- kan analysere og anvende kunnskap og ferdigheter knyttet til etikk, lovverk og organisering, for å sikre likeverdige helse- og velferdstjenester for alle mennesker med psykiske helse-, rusmiddel- eller avhengighetsproblemer, og deres pårørende

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å koordinere tjenester, lede tverrfaglige team og lede samhandling på tvers av grupper, sektorer, tjenester og instanser
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i møte mennesker med psykiske helse-, rusmiddel- og/eller avhengighetsproblemer og deres familier og nettverk, slik at deres ressurser og kompetanse blir anerkjent i felles samhandling og koordinering for å fremme bedring, gode hverdagsliv og sosial deltakelse
- kan analysere og reflektere kritisk over ulike arbeidsmåter, og anvende relevante arbeidsmåter til å planlegge, gjennomføre og lede arbeidet innen psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid
- kan bidra til fagutvikling innen sitt fagområde, og kommunisere om eget fag og forskning ut til andre parter

Opptak

Minstekrav for opptak er ett av følgende:

1) Bachelor innen sosialt arbeid, vernepleie, barnevern, sykepleie, fysioterapi eller ergoterapi, eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng

eller

2) Annen relevant bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum ett års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. Erfaringen må være fra arbeid innen psykisk helsearbeid og/eller rus- og avhengighetsarbeid.

Med relevant bachelorutdanning menes annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig utdanning.

50 % av studieplassene vil gjennom kvote forbeholdes søkere fra punkt 1 i opptakskravet, jf. § 16 i forskrift om opptak til studier ved Høgskolen i Østfold.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Politiattest

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2007, kap. 6, Politiattest ved opptak til høyere utdanning, skal alle studenter levere politiattest. Søkere med merknad på politiattesten som er relevant for opptak til studiet skal levere politiattesten innen 3 uker etter tilbud om studieplass er gitt. Søkere som ikke har merknad på politiattesten, skal levere politiattest senest innen studiestart. Dersom søkeren får tilsagn om studieplass mindre enn fjorten dager før studiestart skal politiattest fremlegges senest tre uker etter tilbud om studieplass er gitt. Politiattesten skal ikke være eldre enn tre måneder.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Utdanningen har en oppbygging som bidrar til å skape en gjensidig sammenheng mellom de fem kompetanseområdene 1) perspektiver på psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet, 2) etikk, lovverk og organisering, 3) kommunikasjon, relasjon og samhandling, 4) arbeid med psykisk helse-, rusmiddel- og avhengighetsproblemer og 5) forskning, formidling og fagutvikling.

Utdanningen er helhetlig, der det faglige innholdet, de pedagogiske virkemidlene og praksisstudier kobles sammen slik at læringsutbyttene oppnås. For å fremme avansert analytisk, kritisk og praktisk kompetanse, anvendes det studentaktive læringsformer.

Følgende emner inngår i studiet:

Perspektiver på psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid (15 stp.)

I dette emnet skal studentene tilegne seg inngående kunnskaper om ulike perspektiver på psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet. Det vil bli fokusert på tjenestefeltenes organisering, utviklingstrekk, lovverk, etikk, kritisk tenkning og vitenskapstefilosofisk retninger.

Arbeid med psykisk helse, rus- og avhengighetsproblematikk (15 stp.)

Studentene skal gjennom dette emnet opparbeide seg avansert forståelse av hvordan psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet kan forstås fra ulike perspektiver som livsbelastninger og sosiokulturelle faktorer. Det legges vekt på kunnskapsbaserte metoder og tilnærminger på

individ-, gruppe- og samfunnsnivå for å forebygge, kartlegge og redusere problemutvikling samt fremme helse. Studentene skal også erverve seg kunnskap om hvordan de kan håndtere selvskading og suicidal atferd, i tillegg til å forebygge dødsfall og ta vare på pårørende. De vil få inngående kunnskap om relevante legemidlers rolle, virkning og bivirkninger.

Kontekstuelle terapiformer og veiledningsmetoder i arbeid med psykisk helse, rus- og avhengighetsproblematikk (10 stp.)

Gjennom dette emnet får studentene muligheten til å utforske ulike aspekter ved arbeid med psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighetsproblematikk. Gjennom dette emnet utvikler studentene en solid kunnskapsbase og nødvendige ferdigheter for å møte komplekse utfordringer innen dette feltet. Studentene vil integrere den nyeste forskningen og empirisk støttede metoder i deres arbeid for å sikre en hensiktsmessig tilnærming til de med behov. Studentene utforsker terapeutiske tilnærminger som tar hensyn til individets unike situasjon og behov, samt utvikling av ferdigheter i å veilede klienter gjennom komplekse beslutningsprosesser og utfordrende situasjoner. Studentene vil blant annet lære hvordan de kan hjelpe klienter med å utvikle selvreguleringsevner og ta aktiv kontroll over sine liv.

Relasjon, kommunikasjon og samhandling i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid (20 stp.)

I emnet vil studentene utforske flere faktorer som er viktige i arbeidet med komplekse utfordringer innen dette feltet. Dette inkluderer å undersøke sammenhengen mellom marginalisering, helse og livskvalitet, samt å vurdere forhold på gruppe- og samfunnsnivå som kan hemme eller fremme god helse. Studentene vil også utforske myndiggjørende og helsefremmende strategier, og vurdere betydningen av kjønn, alder og kultur i deres arbeid. Studentene vil komme i kontakt med systemiske og narrative tilnærminger, og lære om recoveryorienterte strategier og arbeidsmetoder. Praktisk bruk av etikk i arbeid med sårbare grupper vil bli utforsket, sammen med tverrfaglige, samskapende og fellesskapspraksiser. Emnet vil også se på innovasjon og bærekraft i arbeidet med psykisk helse, rus- og avhengighetsproblematikk. Perspektiver på profesjonelle roller og ivaretagelse av profesjonelle fellesskap vil bli diskutert, samt betydningen av likepersonsarbeid, brukerkonsulenter, selvhjelp og frivillige aktører i omsorgsarbeidet.

Progresjon

Det er planlagt for progresjon i studiet, og emnene Perspektiver på psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid (15 stp.), Arbeid med psykisk helse, rus- og avhengighetsproblematikk (15 stp.) og Kontekstuelle terapiformer og veiledningsmetoder i arbeid med psykisk helse, rus- og avhengighetsproblematikk (10 stp.) må være bestått før studenten kan fremstille seg til

eksamen i emne Relasjon, kommunikasjon og samhandling i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid (20.stp.).

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Studiet er samlingsbasert, og det legges opp til tre eller fire samlinger per semester. Hver samling vil gå over en til tre dager. I siste semester er det praksis innen psykisk helse-, rus- eller avhengighetsarbeid på seks uker totalt. Det forutsettes at studentene også jobber aktivt mellom samlingene, blant annet på digitale læringsplattformer.

Totalt forventes en arbeidsinnsats på ca. 800 arbeidstimer pr. studieår, inkludert selvstudier.

Undervisnings- og læringsformer

Studentaktive undervisnings- og læringsformer og bruk av digitale verktøy og medier som understøtter læring har stor plass i studiet. Det legges derfor opp til seminarer, gruppearbeid, forelesninger, selvstudier, praksis, veiledning og diskusjoner. Det forventes at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Gjennom studiet vil studentene få skriftlige oppgaver individuelt og i grupper for å utvikle faglig og akademisk skriftlig fremstilling. Det forventes at studentene er i stand til å lese og forstå engelsk faglitteratur. Høgskolen tilbyr veiledning i litteratursøk og referanseteknikk, utlån av bøker, tidsskrifter, samt tilgang til databaser.

Informasjonsutveksling foregår i hovedsak ved læringsplattformen og via høgskolens e-post.

Praksisstudier er en læringsarena hvor studentene skal arbeide med sentrale problemstillinger og videreutvikle praktisk, analytisk og kritisk kompetanse i møte med personer med psykiske vansker, rus- og avhengighetsproblematikk og andre samarbeidspartnere.

Vurderingsformer

Vurderingsformene er varierte og tilpasset det forventede læringsutbyttet i hvert emne. Alle arbeidskrav må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i det enkelte emnet. Hvert emne avsluttes med eksamen. Alle eksamener vurderes av enten en intern og ekstern sensor eller to interne sensorer. Det benyttes karakterregel A-F og karakterregel Bestått / Ikke bestått. Det henvises til den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon.

Plagiatkontroll

Skriftlige eksamensoppgaver og arbeidskrav kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent. Helt eller delvis identiske besvarelser er å anse som forsøk på fusk. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Obligatorisk deltakelse

Det er obligatorisk deltakelse i praksis, ferdighetstrening og seminarer, inkludert for- og etterarbeid i grupper.

Praksis ligger til emnet Relasjon, kommunikasjon og samhandling i arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid, og er obligatorisk. Fravær over 10 % fører til at studenten ikke får godkjent praksis. Mer informasjon om praksis og obligatorisk deltagelse fremkommer i emnebeskrivelsen for emnet.

For mer informasjon, se den enkelte emnebeskrivelse og undervisningsplan.

Praksis

Som en del av utdanningen skal det gjennomføres praksis innen psykisk helse-, rus- eller avhengighetsarbeid på totalt seks uker på heltid (225 timer). Praksis gjennomføres i 4. semester som en del av emnet Relasjon, kommunikasjon og samhandling i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Videreutdanning i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid, bygger på relevant forskning innen de aktuelle fagfeltene. Studiets fagmiljø er engasjert i ulike forsknings- og utviklingsarbeider.

Studentene vil tidlig i studiet gjøres kjent med forskningsbasert kunnskap både i undervisning, studieoppgaver og casestudier. Studentene kan bli invitert til å arbeide med delprosjekter i tilknytning til ansattes forsknings- og utviklingsarbeider.

Internasjonalisering

Videreutdanningens internasjonale aspekt vil i all hovedsak dreie seg om Norge som et flerkulturelt samfunn, og de utfordringer dette representerer ved ivaretagelse av pasient/bruker og pårørende med annen religiøs og kulturell bakgrunn.

Litteraturen i studiet er av internasjonal karakter, både engelskspråklig og skandinavisk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og det oppfordres til å delta i evaluering av emner og studiet som helhet. Utdanningen blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Det blir gjennomført evalueringer av de enkelte emnene, se den enkelte emnebeskrivelse.
- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering av studieprogrammene.

Litteratur

Se den enkelte emnebeskrivelse. Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester.

Jobb og videre studier

Bestått videreutdanning kan gi grunnlag for innpassing i relevante masterutdanninger. Videreutdanningen gir kompetanse til å jobbe med forebyggende, behandlende og rehabiliterende arbeid innen kommunale helse-, sosial- og velferdstjenester, psykisk helsevern og tverrfaglig spesialisert behandling av ruslidelser, samt private og frivillige organisasjoner.

Utdanningen kvalifiserer til stillinger som psykisk helsearbeider og til videre kvalifisering som klinisk sosionom, klinisk spesialist etc. (avhengig av eget fagforbund/profesjon).

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Studieplanen er godkjent av dekan Randi Magnus Sommerfelt, 19.12.2023

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2024–2026.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for helse, velferd og organisasjon.

Instituttleder Lars Rune Halvorsen

Studiemodell

Høst 2024

Obligatoriske emner

TVPH10124 Perspektiver på psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid	15 stp
---	--------

Vår 2025

Obligatoriske emner

TVPH10224 Arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk	15 stp
--	--------

Høst 2025

Obligatoriske emner

TVPH10324 Kontekstuelle terapiformer og veiledningsmetoder i arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk	10 stp
---	--------

Vår 2026

Obligatoriske emner

TVPH10424	
-----------	--

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:22:56

TVPH10124 Perspektiver på psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid (Høst 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Samlingsbasert på studiested Fredrikstad og nettbaserte møter mellom samlingene.

Emneansvarlig:
Ingrid Femdal

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Tverrfaglig videreutdanning i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid (60 studiepoeng).

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har grunnleggende kunnskap om vitenskapsfilosofiske temaer
- har inngående kunnskap om ulike perspektiver på psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet
- har grunnleggende kunnskap om hvordan psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet blir påvirket av individuelle og relasjonelle forhold
- har inngående kunnskap om tjenestefeltenes organisering, lovverk og historiske utviklingstrekk
- har kunnskap om organisering av tjenestetilbudet i rusfeltet, på ulike nivåer og administrative virkemidler som legger premisser for rus og avhengighetsarbeid
- har kunnskap om brukerorganisasjoner og brukermedvirkning på individ- og systemnivå

- har kunnskap om menneskerettigheter, relevante internasjonale konvensjoner, relevant lovverk og faglige retningslinjer
- har grunnleggende kunnskap om ulike etisk retninger
- har kunnskap om aktuelle fag- og samfunnsdebatter for arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende relevant fag- og forskningslitteratur i formulering av faglige problemstillinger og argumentasjon innen fagområdet psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid
- kan identifisere og analysere relevante juridiske og etiske problemstillinger innen psykisk helse-, rus og avhengighetsarbeid
- kan kritisk vurdere ulike kunnskapskilder som er relevante for arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid

Generell kompetanse

Studenten

- kan formidle faglige problemstillinger innen psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid muntlig og skriftlig
- kan bruke kunnskaper om etikk og rettigheter i analyse av rammebetingelser, organisering og arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk

Innhold

- Kunnskap og forståelse av rusmiddelbruk og avhengighetsutvikling i lys av ulike forståelsesmodeller/perspektiver
- Kunnskap og forståelse av psykisk helseutfordringer i lys av ulike forståelsesmodeller/perspektiver
- Kunnskap og forståelse for tegn og symptomer på psykisk helseutfordringer, rusmiddelmisbruk og avhengighetsutvikling
- Psykisk helsearbeid som fag- og praksisfelt
- Sentrale vitenskapsfilosofiske retninger
- Kunnskapsbasert praksis og profesjonelt arbeid
- Arbeid med rus- og avhengighetsproblematikk som fag- og praksisfelt
- Brukermedvirkning på ulike nivåer
- Organiseringen av tjenestetilbudene
- Sentrale myndighetskrav, aktuelt lovverk, konvensjoner, og faglige retningslinjer
- Ulike etiske retninger
- Faglig diskusjon, refleksjon og formidling i det tverrfaglige arbeidsfellesskapet

Undervisnings- og læringsformer

Undervisning: 4 samlinger à 3 dager

Samlingsbasert undervisning på dagtid, gruppearbeid under og mellom samlingene, og nettbaserte læringsaktiviteter.

Undervisningen og læring skjer gjennom fysiske forelesninger, selvstudier, og studentaktive læringsformer i forbindelse med samlinger og i gruppearbeid mellom samlingene, og gjennom

praktisk ferdighetstrening. Det vil bli lagt opp til nettbaserte læringsaktiviteter mellom samlingene. Veiledning gis i grupper i tilknytning til studentenes arbeid med arbeidskrav og praktiske ferdighetstrening.

Arbeidsomfang

Samlet vil arbeidsomfang, inkludert selvstudier og forberedelser, være ca. 400 timer.

Praksis

Ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuell skriftlig oppgave på inntil 1500 ord.
- Minimum 80 % deltagelse i obligatoriske læringsaktiviteter

For mer informasjon om obligatorisk deltagelse, se omtale i studieplanen under pkt. Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer.

Ikke godkjente skriftlige arbeidskrav kan omarbeides og leveres inn til ny vurdering en (1) gang før ordinær eksamen.

Eksamen

Muntlig eksamen med deltakelse i faglig gruppediskusjon med inntil 6 studenter. Varighet ca. 45 minutter.

Individuell vurdering
Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterregel: Bestått / Ikke bestått

Sensorordning

Interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått vurderingsresultat så kan kandidaten gjennomføre en ny faglig diskusjon, en (1) gang.

Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Evaluering av emnet

Tilbakemeldinger fra studentene er sentralt for å tilby god studiekvalitet. Studentene inviteres til både underveisevaluering og evaluering etter gjennomført emne. Det skrives emnerapport som grunnlag for videreutvikling av emnet og studieprogrammet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:17:09

TVPH10224 Arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk (Vår 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Samlingsbasert på studiested Fredrikstad, og nettbaserte møter mellom samlinger.

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)

- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Tverrfaglig videreutdanning i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid (60 studiepoeng).

Anbefalte forkunnskaper

Emnet Perspektiver på psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid.

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om hvordan livsbelastninger og personens historie har betydning for utviklingen av psykiske vansker, rusmiddelproblemer og annen avhengighetsutvikling
- har kunnskap om hvordan kriser og traumer henger sammen med helseutfordringer
- har inngående kunnskap om relasjonens betydning i møte med mennesker med psykiske vansker, rus- og/eller avhengighetsproblemer
- har inngående kjennskap til kunnskapsbasert praksis og kritisk vurdere kunnskapskilder relevante for psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid

- har avansert kunnskap om miljøterapeutiske strategier for arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid
- har avansert kunnskap om krav til faglig kvalitet og forsvarlighet i kartlegging, utredning, behandling og oppfølging
- har kunnskap om systematisk fagutviklingsarbeid og om vilkårene for fag- og utviklingsarbeid innen psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid
- har avansert kunnskap om hvordan forebygge dødsfall herunder selvmord og rusrelaterte dødsfall
- har inngående kunnskap om behov og rettigheter til pårørende og etterlatte, herunder barn som pårørende og etterlatte, samt om relevante helse-, omsorgs- og velferdstilbud til pårørende og etterlatte
- har inngående kunnskap om medikamenters rolle, virkninger og bivirkninger i arbeid med psykisk helse og rusproblematikk, og om ulike medikamentfrie tilbud

Ferdigheter

Studenten

- kan reflektere og forholde seg analytisk til egen faglig forståelse og utviklingsbehov
- analysere og forholde seg kritisk til ulike perspektiver og problemer på psykisk helse, rus og avhengighet, og anvende kunnskapen i profesjonsutøvelse
- kan kunnskap og ferdigheter i gjennomføring av klinisk intervju og analyser av funksjonelle forhold i samarbeid med enkeltpersoner
- kan anvende feedbackverktøy i samarbeid med tjenestemottaker/bruker med tanke på brukertilfredshet og terapeutisk allianse

- kan analysere sammenhenger mellom ulike vitenskapsteoretiske posisjoner og menneskesyn i forskning på psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblemer
- kan gjennomføre og evaluere fagutviklingsprosjekter med utgangspunkt i forskningsbasert, praksisbasert og erfaringsbasert kunnskap
- kan analysere samspillet mellom psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk, og fysisk helse.
- kan analysere samspillet mellom psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk, og livsbelastninger som vold, krenkelser og overgrep

Generell kompetanse

Studenten

- kan kommunisere om ulike perspektiver og forståelser knyttet til rusmiddelbruk og avhengighet med dem det gjelder, deres familie og nettverk, samarbeidspartnere og allmenheten
- kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid
- kan bidra til innovasjon og fagutvikling innen sitt fagområde

Innhold

- Systematisk kartlegging og tiltaksarbeid over ulike livsområder
- Forebygging av dødsfall, herunder selvmord og rusrelaterte dødsfall.
- Arbeid med systematiske tilbakemeldinger fra brukere og pårørende, og betydningen av terapeutisk allianse

- Rus- og avhengighetsutfordringer og psykisk helse i samspill
- Klinisk intervju i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid
- Medikamenters rolle i behandlingen av psykiske vansker og rusproblemer
- Foreldreskap, psykisk helse, rusbruk og avhengighetsproblematikk
- Kartlegging av rusens funksjon som grunnlag for mål og tiltaksarbeid
- Selvhjelp, selvregulering og selvendring
- Kunnskapsbasert miljøterapeutisk arbeid med psykisk helse og rus og avhengighet.
- Forebygging og oppfølging av selvskadings- og selvmordsproblematikk
- Arbeid med traumer og traumeerfaringer
- Møte med volds- og aggresjonsproblematikk

Undervisnings- og læringsformer

Undervisning: 4 samlinger à 3 dager.

Samlingsbasert undervisning på dagtid og på ukedager, gruppearbeid under og mellom samlingene, og nettbaserte læringsaktiviteter. Ferdighetstrening under samlingene.

Undervisningen og læring skjer gjennom fysiske forelesninger, selvstudier, og studentaktive læringsformer i forbindelse med samlinger og i gruppearbeid mellom samlingene, og gjennom praktisk ferdighetstrening. Det vil bli lagt opp til nettbaserte læringsaktiviteter mellom samlingene.

Veiledning gis i gruppene i tilknytning til studentenes arbeid med arbeidskrav og praktiske ferdighetstrening.

Arbeidsomfang

Samlet vil arbeidsinnsats, inkludert selvstudier og forberedelser, være ca. 400 timer

Praksis

Ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuell skriftlig oppgave på inntil 1500 ord.
- Individuell skriftlig oppgave på inntil 500 ord.
- Minimum 80 % deltagelse i obligatoriske læringsaktiviteter

For mer informasjon om obligatorisk deltagelse, se omtale i studieplanen under pkt. Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer.

Ikke godkjente skriftlige arbeidskrav kan omarbeides og leveres inn til ny vurdering en (1) gang før ordinær eksamen.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen. Varighet ca. 20 minutter.

Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterregel: A-F

Sensorordning

Intern og ekstern sensor

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Evaluering av emnet

Tilbakemeldinger fra studentene er sentralt for å tilby god studiekvalitet. Studentene inviteres til både underveisevaluering og evaluering etter gjennomført emne. Det skrives emnerapport som grunnlag for videreutvikling av emnet og studieprogrammet.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for vår 2025 vil bli publisert i Leganto.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:17:17

TVPH10324 Kontekstuelle terapiformer og veiledningsmetoder i arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Samlingsbasert på studiested Fredrikstad, og nettbaserte møter mellom samlinger.

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)

- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Tverrfaglig videreutdanning i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid (60 studiepoeng).

Anbefalte forkunnskaper

Emnene Perspektiver på psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid og Arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk.

Undervisningssemester

3. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om kontekstuelle terapiformer som kognitiv atferdsterapi, ACT, DBT, atferdsaktivering
- har inngående kunnskap om ulike veiledningsstrategier
- har kunnskap om kriser og traumer i sammenheng med livsproblemer og helseutfordringer

- har inngående kunnskap om hva som fremmer motivasjon og endringsberedskap hos personer med psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet
- har inngående kunnskap om viktige kjennetegn på ulike problemer i enkeltpersoners liv, og ulike problemløsningsstrategier
- har inngående kunnskap om emosjoner og hvordan emosjoner påvirker atferd
- har kunnskap om forskjellen på strukturelle, funksjonelle tilnærminger, og kontekstuelle fenomener
- har kunnskap om betydningen av personers ønsker og verdier i terapeutisk arbeid

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke kunnskap om veiledning i møte med personer med psykisk helse-, rus- og/eller avhengighetsproblematikk
- kan anvende spesifikke ferdigheter og teknikker i systematisk endringsarbeid og i veiledning av enkeltindivider
- kan anvende kunnskap om selvhjelp og selvregulering, og selvendring i arbeid med mennesker med psykiske vansker, rus- og avhengighetsproblematikk
- anvende kunnskap om systematisk kartlegging av ønsker og verdier hos enkeltpersoner, som grunnlag for iverksetting av ulike tiltak
- kan anvende kunnskap om veiledning i grupper, og ulike gruppebaserte tiltak i arbeid med psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet
- kan anvende kunnskapsbasert praksis i systematisk psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet

- kan anvende kunnskap som hjelper personer til forpliktelse, og støtte beslutninger om endring, mål og tiltak

Generell kompetanse

Studenten

- kan søke og kritisk vurdere forskningslitteratur
- kan anvende forskningsbasert kunnskap i hjelpe- og tiltaksarbeid
- kan anvende strategier for selvivaretagelse i profesjonelt arbeid
- kan nyttiggjøre seg av veiledning

Innhold

- Kunnskapsbasert praksis
- Kontekstuelle terapiformer og tre generasjoner kognitiv atferdsterapi
- Veiledningsmetodikk
- Klinisk overordnede temaer: problemløsning, emosjonsregulering og kartlegging av verdier
- Systematisk arbeid med motivasjon og endring
- Selvregulering og selvledelse
- Psykoedukasjon
- Kriser og traumer i sammenheng med livsproblemer og helseutfordringer
- Terapeutisk selvivaretagelse

Undervisnings- og læringsformer

Undervisning: 3 samlinger á 3 dager.

Samlingsbasert undervisning på dagtid og på ukedager, gruppearbeid under og mellom samlingene, og nettbaserte læringsaktiviteter. Ferdighetstrening under samlingene.

Undervisningen og læring skjer gjennom fysiske forelesninger, selvstudier, og studentaktive læringsformer i forbindelse med samlinger og i gruppearbeid mellom samlingene, og gjennom praktisk ferdighetstrening. Det vil bli lagt opp til nettbaserte læringsaktiviteter mellom samlingene. Veiledning gis i gruppene i tilknytning til studentenes arbeid med arbeidskrav og praktiske ferdighetstrening.

Arbeidsomfang

Samlet vil arbeidsomfang, inkludert selvstudier og forberedelser, være ca. 270 timer.

Praksis

Ingen praksis i emnet

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuell skriftlig oppgave på inntil 1000 ord
- Minimum 80 % deltagelse i obligatoriske læringsaktiviteter

For mer informasjon om obligatorisk deltagelse, se omtale i studieplanen under pkt. Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer.

Ikke godkjente skriftlige arbeidskrav kan omarbeides og leveres inn til ny vurdering en (1) gang før ordinær eksamen.

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen (72 timer).

Omfang: inntil 1500 ord.

Alle hjelpemidler er tillatt, unntatt kommunikasjon og samarbeid med andre om besvarelsen.

Karakterregel: A-F

Sensorordning

Ekstern og intern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Evaluering av emnet

Tilbakemeldinger fra studentene er sentralt for å tilby god studiekvalitet. Studentene inviteres til både underveisevaluering og evaluering etter gjennomført emne. Det skrives emnerapport som grunnlag for videreutvikling av emnet og studieprogrammet.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for høst 2025 vil bli publisert i Leganto.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:17:13

TVPH10424 Relasjon, kommunikasjon og samhandling i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
**Samlingsbasert på studiested
Fredrikstad og praksisfelt**

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)

- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Tverrfaglig videreutdanning i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid (60 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Bestått eksamen i emnene Perspektiver på psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid, Arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk og Kontekstuelle terapiformer og veiledningsmetoder i arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk.

Undervisningssemester

4. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om hvordan ulike former for marginalisering har betydning for arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk
- har inngående kunnskap om recovery- og brukerorienterte strategier i arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk
- har inngående kunnskap om forhold som mobiliserer ressurser, fremmer livskvalitet og sosial deltakelse i skole, arbeidsliv og på hverdagslivets ulike arenaer

- har avansert kunnskap om etiske problemstillinger i profesjonelt arbeid med psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet
- har inngående kunnskap om betydningen av selvhjelp, likepersonsarbeid og frivillig arbeid
- har inngående kunnskap om tverrfaglig, tverretatlig og tverrsektorielt samarbeid
- har kunnskap om sosial bærekraft

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende avansert kunnskap om kommunikasjon og relasjon i samhandling med personer i sårbare situasjoner
- kan bruke kunnskap om kommunikasjon og relasjon til å styrke livskvalitet og fremme samfunnsmessig deltakelse
- kan analysere hvilke forhold på individ-, gruppe- og samfunnsnivå som kan hemme og fremme bedringsprosesser, gode hverdagsliv og sosial deltakelse for mennesker med psykisk helse- og/eller rusmiddelproblemer og deres familier
- har etisk handlingskompetanse i vurdering av profesjonelle roller og maktutøvelse
- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike teorier og tilnæringer innen kommunikasjon, relasjon og samhandling
- kan reflektere kritisk over betydningen av kjønn, alder og kulturelle forhold i arbeid med psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk
- kan utvikle og gjennomføre innovasjons- og tjenesteutviklingsprosjekter i samarbeid med kollegaer og brukere

Generell kompetanse

Studenten

- har inngående kunnskap om strategier for profesjonell egenomsorg, og utvikling av bærekraftige profesjonelle roller og fellesskap
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter om ulike perspektiver på psykisk helse, rusmiddelbruk og avhengighet for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver.
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å selvstendig koordinere og bidra til tverrfaglig samarbeid
- kan bruke relevante metoder for å kritisk kunne vurdere egne verdier og væremåter

Innhold

- Sammenhengen mellom marginalisering og helse
- Forhold på gruppe- og samfunnsnivå som hemmer og fremmer god helse
- Myndiggjørende og helsefremmende strategier
- Betydningen av kjønn, alder og kultur
- Systemiske og narrative tilnærminger
- Recoveryorienterte strategier og arbeid
- Praktisk bruk av etikk i arbeid med sårbare grupper
- Tverrfaglige, samskapende og fellesskapene praksiser
- Innovasjon og bærekraft
- Perspektiver på profesjonelle roller og ivaretagelse av profesjonelle fellesskap

- Likepersonsarbeid, brukerkonsulenter, selvhjelp og frivillige aktører
- Fysisk aktivitet, søvn og kosthold

Undervisnings- og læringsformer

Undervisning 4 samlinger av 1 - 3 dager.

Samlingsbasert undervisning på dagtid og på ukedager, gruppearbeid under og mellom samlingene, og nettbaserte læringsaktiviteter. Ferdighetstrening under samlingene. Veiledede praksisstudier inngår i emnet.

Undervisningen og læring skjer gjennom fysiske forelesninger, selvstudier, og studentaktive læringsformer i forbindelse med samlinger og i gruppearbeid mellom samlingene, og gjennom praktisk ferdighetstrening. Det vil bli lagt opp til nettbaserte læringsaktiviteter mellom samlingene. Veiledning gis i gruppene i tilknytning til studentenes arbeid med arbeidskrav og praktiske ferdighetstrening.

Arbeidsomfang

Samlet vil arbeidsomfang, inkludert selvstudier og forberedelser og praksis, være ca. 550 timer, der praksis utgjør 225 timer.

Praksis

Det skal i løpet av emnet gjennomføres 6 uker praksis. Gjennomføringen skal være sammenhengende og samlet omfang skal være på 225 timer. Praksis gjennomføres etter en plan som godkjennes av praksisstedet og studieprogramleder.

- Gjennom praksisstudiene skal studenten få relevant erfaring med praksisnært arbeid med aktuelle målgrupper og problemstillinger innen psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid
- Praksis er knyttet til læringsutbyttene og skal bidra til å utvikle studentens praktiske, analytiske og kritiske kompetanse

- Praksis skal gjennomføres innenfor virksomheter som arbeider med psykisk helse-, rus- og avhengighetsproblematikk fortrinnsvis innen kommunale- eller spesialiserte tjenester. Det er også et mål om at studentene skal gjøres kjent med arbeid med både psykisk helse- og rus- og avhengighetsproblematikk
- Studentene skal planlegge et innovasjonsprosjekt som skal gjennomføres i løpet av praksisperioden

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuell skriftlig oppgave på inntil 1500 ord.
- Posterpresentasjon i gruppe på inntil 6 studenter
- Minimum 80 % deltagelse i obligatoriske læringsaktiviteter
- Minimum 90 % deltagelse og godkjent praksis

For mer informasjon om obligatorisk deltagelse, se omtale i studieplanen under pkt.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer.

Ikke godkjente skriftlige arbeidskrav kan omarbeides og leveres inn til ny vurdering en (1) gang før ordinær eksamen.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen. Varighet ca. 20 minutter.

Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterregel: Bestått / Ikke bestått

Sensorordning

Interne sensorer

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Evaluering av emnet

Tilbakemeldinger fra studentene er sentralt for å tilby god studiekvalitet. Studentene inviteres til både underveisevaluering og evaluering etter gjennomført emne. Det skrives emnerapport som grunnlag for videreutvikling av emnet og studieprogrammet.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for vår 2026 vil bli publisert i Leganto.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:17:17