

Studieplan for Teknologistøttet læring (30 studiepoeng) (2024–2025)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
30

Studiets varighet:
1 år

Undervisningsspråk:
Norsk

Stuedsted:
Nettbasert

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Studiet skal gi innføring i faglig og pedagogisk bruk av digitale teknologier for å kunne lage fleksible og nettbaserte undervisningsopplegg. Deltakerne skal få styrket sin profesjonsfaglige

digitale kompetanse, både i forhold til profesjonsutvikling og profesjonsutøvelse – med særlig fokus på varierte undervisningsmiljøer – for å møte krav fra samfunnet og være i tråd med intensjonene i LK20.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Ingen

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- kjenner til hovedtrekkene i forskning og teori knyttet til nettundervisning, fleksible undervisningsmetoder og digitale læringsomgivelser
- kjenner til prinsipper for gode læringsdesign i helt og delvis nettbaserte omgivelser
- har tilegnet seg kunnskap om hvordan den digitale utviklingen utvider og forandrer fagenes innhold, begrepsapparat, vurderingsformer og arbeidsmetoder – samt påvirker verden og samfunnet
- har fått kunnskap om hvordan den digitale utviklingen skaper behov for kritisk vurdering
- har kjennskap til bruk av opphavsrett på Internett og universell utforming

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende god og relevant vurderingspraksis i helt og delvis nettbaserte læringsdesign
- kan produsere multimodalt innhold basert på prinsipper for godt læringsdesign i helt og delvis nettbaserte omgivelser

- kan anvende digital teknologi, læremidler og læringsressurser for å oppnå fagenes mål og sikre faglig progresjon
- kan benytte ulike digitale arenaer til å støtte samhandling og utvikle gode relasjoner med relevante aktører i og utenfor profesjonsfellesskapet
- kan anvende og undervise i regler om opphavsrett, personvern, datasikkerhet, kildekritikk og riktig bruk av kilder

Generell kompetanse

Kandidaten

- har utviklet strategier for gjennomføring og revidering av nettkurs og andre digitale læringsdesign
- kan videreutvikle, tilrettelegge for og anvende egen profesjonsfaglig digital kompetanse og elevenes/ studentenes digitale kompetanse
- kan tilrettelegge for elevenes/ studentenes læring i fag og på tvers av fag ut fra samspill mellom faglig innhold, kompetansemål, digital teknologi, digitale læremidler og læringsressurser
- kan kritisk drøfte digital teknologi, digitale læremidler og læringsressurser i et faglig fellesskap med henblikk på utvikling av fag, undervisning og skolekultur

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Ingen

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet Teknologistøttet læring (30 studiepoeng) er organisert i to obligatoriske emner, hver på 15 studiepoeng som har følgende hovedområder:

LTEK10122 Nettpedagogikk og nettundervisning:

- Plattformvalg, læringsdesign, innholdsproduksjon, drift, revidering og vurdering

LTEK10222 Profesjonsfaglig digital kompetanse:

- Profesjonsutvikling, profesjonsutøvelse, teknologistøttet pedagogikk og fagdidaktikk

Detaljert informasjon om innholdet i emnene går fram av emnebeskrivelsene.

Emnene kan tas uavhengig av hverandre.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet er praksisnære og relevante for lærere og undervisere gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, praktiske og teoretiske oppgaver, quizer og refleksjonsspørsmål. Deltakerne jobber individuelt, men enkelte oppgaver kan også løses i gruppe. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert, forskningsbasert kunnskap.

Arbeidskrav og vurderingsformer

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Studentene får kontinuerlig tilbakemeldinger i Canvas (LMS) på studieframgang underveis i studiet, i tilknytning til oppgaver og innleveringer.

Eksamensformer i studiet er individuell mappevurdering og individuell oppgave. Det blir gitt én karakter i hvert emne etter karakterregel Bestått/Ikke bestått og A- F. Se emnebeskrivelsene for en mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er

helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Det er ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Dette programmet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet. Det blir gjennomført evalueringer av de enkelte emnene, se den enkelte emnebeskrivelse. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem. Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.

Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Jobb og videre studier

Studiet vil være aktuelt for undervisere i grunnopplæring og høyere utdanning, som en del av sin profesjonsutvikling. Studiet kan også passe for andre som har behov for å øke sin digitale kompetanse og/eller som arbeider med å utforme gode nettbaserte kurs og kompetansehevingstiltak. Nasjonal og internasjonal forskning peker på behovet for å kunne tilby fleksible undervisningsformer i skolen, høyere utdanning og arbeidslivet for å nå sikre relevante kompetanse for den enkelte, virksomheter og samfunnet som helhet.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Martin Hollmann, 16. april 2024

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2024- 2025

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.
Instituttleder Espen Langbråten Wilberg

Studiemodell

Høst 2024

Obligatoriske emner

LTEK10122 Nettpedagogikk og nettundervisning	15 stp
---	--------

Vår 2025

Obligatoriske emner

LTEK10222 Profesjonsfaglig digital kompetanse	15 stp
--	--------

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 01:22:48

LTEK10122 Nettpedagogikk og nettundervisning (Høst 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Stued:ed:
Nettbasert

Emneansvarlig:
Ilka Nagel

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Teknologistøttet læring (30 studiepoeng).

Anbefalte forkunnskaper

Grunnleggende digital kompetanse.

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- kjenner til hovedtrekkene i forskning og teori knyttet til nettundervisning og fleksible undervisningsmetoder, herunder MOOC
- kjenner til hovedtrekkene for å designe nettbaserte undervisningsopplegg og nettkurs
- kjenner til utfordringene og mulighetene knyttet til igangsetting og drift av nettbaserte kurs og fleksible undervisningsmetoder
- kjenner til grunnprinsippene for god vurderingspraksis og oppgavedesign
- har kjennskap til bruk av opphavsrett og universell utforming
- kjenner til styrker og svakheter ved ulike plattformer og digitale teknologier brukt i nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende god vurderingspraksis i design og drift av nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg
- kan anvende multimedautstyr knyttet til video, tekst, grafikk og lyd for å lage læringsinnhold
- kan produsere multimodalt innhold basert på prinsipper for god læringsdesign og nettpedagogikk
- kan anvende ulike digitale kanaler for å støtte support og veiledning knyttet til egne nettkurs og fleksible undervisningsopplegg
- kan sette opp et nettkurs eller fleksibelt undervisningsopplegg i plattform

Generell kompetanse

Studenten

- har utviklet strategier for drift og revidering av nettkurs og fleksible undervisningsmetoder
- kan arbeide i digitale læringsmiljø, bruke digitalt utstyr i læringssituasjoner og annen kommunikasjon og samarbeid over Internett

Innhold

Emnet gir en innføring i nettpedagogikk og nettundervisning. Det gis en gjennomgang av ulike nettkursdesign brukt i MOOC og annen nettbasert undervisning, innholdsproduksjon og nettpedagogiske strategier for å skape gode og effektive nettbaserte kurs og kompetansehevingstiltak. Dette er kompetanse og ferdigheter som er viktige i utdanning og arbeids- og næringsliv for å nå målet om livslang læring. Emnet gir et solid grunnlag for produksjon av fleksible undervisningsopplegg i ulike nettkursplattformer.

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet, er praksisnære og relevante for lærere og undervisere gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, praktiske og teoretiske oppgaver, quizer og refleksjonsspørsmål. Deltakerne jobber individuelt. Undervisningen i emnet bygger på oppdatert, forskningsbasert kunnskap.

Undervisningen er nettbasert uten fysiske samlinger.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka.

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen arbeidskrav.

Eksamen

Individuell mappeeksamen

Eksamensmappen har komponenter fra alle moduler i emnet.

Mappen vurderes samlet etter Bestått / Ikke bestått.

Mappens komponenter skal leveres gjennom læringsplattform (LMS). Disse kan leveres flere ganger innen eksamensfristen i gjeldende semester.

Sensorordning

Interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått resultat kan mappens innhold omarbeides én gang. Dette må skje i samråd med fagansvarlig.

Evaluering av emnet

Studentene evaluerer emnet i digitalt spørreskjema ved emnets slutt.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 01:20:30

LTEK10222 Profesjonsfaglig digital kompetanse (Vår 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Studiested:
Nettbasert

Emneansvarlig:
Stine Malin Brynildsen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Teknologistøttet læring (30 studiepoeng).

Anbefalte forkunnskaper

Grunnleggende digital kompetanse.

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om hvordan den digitale utviklingen utvider og endrer grunnleggende ferdigheter, fagenes innhold, vurderingsformer, arbeidsmetoder og organisering av undervisning
- kjenner til og forstår LK20 i et digitaliseringsperspektiv
- har innsikt i hvordan den digitale utviklingen skaper behov for kritisk vurdering i skole og samfunn

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende og integrere digital teknologi, læremidler og læringsressurser i hensiktsmessig pedagogisk arbeid, for å sikre elevenes faglige progresjon og tilpasset opplæring

- kan samhandle og utvikle gode relasjoner med elever, kollegaer og andre relevante aktører på digitale arenaer
- kan anvende regler om universell utforming, opphavsrett, personvern, datasikkerhet, kildekritikk og riktig bruk av kilder

Generell kompetanse

Studenten:

- kan tilrettelegge for og kritisk reflektere over elevenes læring i teknologirike omgivelser, i og på tvers av fag og grunnleggende ferdigheter
- kan fremme den enkelte elevs læringslyst og motivasjon for å lære, samhandle og dele i digitale omgivelser
- kan videreutvikle og anvende egen profesjonsfaglig digital kompetanse og støtte utviklingen av elevenes digitale kompetanse
- kan delta på og bruke profesjonelle nettverk i digitale omgivelser, for egen utvikling og kunnskapsdeling

Innhold

Dette emnet skal hjelpe studenten å utvikle egen profesjonsfaglige digitale kompetanse (pfdk), med fokus på elevenes læring i og på tvers av fag. Emnet legger vekt på det doble perspektivet ved å være en pfdk-lærer, og handler derfor både om egen profesjonsutvikling og egen profesjonsutøvelse.

I emnet utforsker studenten hvordan teknologi kan øke kvaliteten på læring, og får en innføring i ulike digitale teknologier og hvordan de kan anvendes for å styrke fagenes egenart. Emnet vil derfor omhandle operasjonalisering av gjeldende læreplaner for fag og overordnet, samt knyttes til det norske rammeverket for lærerens pfdk.

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformene som anvendes i emnet er praksisnære og relevante for lærere og undervisere gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, praktiske og teoretiske oppgaver, quizer og refleksjonsspørsmål. Studentene jobber individuelt, men enkelte oppgaver kan også løses i gruppe. Undervisningen i emnet bygger på oppdatert, forskningsbasert kunnskap.

Undervisningen er organisert i moduler tilknyttet relevante temaområder og med utgangspunkt i rammeverk for lærerens profesjonsfaglige digitale kompetanse.

Undervisningen er helt nettbasert uten fysiske samlinger.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka.

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen arbeidskrav.

Eksamen

Eksamen består av to deksamener.

Deleksamen 1: Individuell mappeeksamen

Eksamenskomponenter fra alle moduler i emnet.

Mappen vurderes etter Bestått / Ikke bestått.

Deleksamen 2: Individuell oppgave

Kandidaten skal løse oppgave knyttet til profesjonsfaglig digital kompetanse og reflektere over innholdet.

Oppgaven vurderes etter karakterregel A-F.

Begge deleksamener må være bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Ved ikke bestått på en av deleksamenene, kan kandidaten ta opp igjen den deleksamen som ikke er bestått.

Sensorordning

Deleksamen 1: Intern sensor

Deleksamen 2: Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Deleksamen 1

Ved ikke bestått karakter kan innholdet omarbeides én gang. Dette må skje i samråd med fagansvarlig.

Deleksamen 2

Ved ønske om forbedring av bestått karakter, må studenten levere ny oppgave.

Ved ikke bestått karakter, kan studenten bearbeide oppgaven for ny vurdering.

Evaluering av emnet

Studentene evaluerer emnet i digitalt spørreskjema ved emnets slutt.

Litteratur

Litteratur er tilgjengelig i de ulike modulene i LMS for emnet.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 01:20:37