

Studieplan for Studium i praktisk universitets- og høgskolepedagogikk (2024–2025)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

10

Studiets varighet:

1 år

Undervisningsspråk:

Norsk

Stuedsted:

Delvis nettbasert med webinarer og fysiske samlinger på Høgskolen i Østfold og eksterne studiesteder.

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Studium i praktisk universitets- og høyskolepedagogikk er et kvalifiseringstilbud som fyller kravet til pedagogisk basiskompetanse for faglig ansatte ved Høgskolen i Østfold og andre høyskoler og universiteter i Norge. Bestått studium gir grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå. Studiet følger UHR sine nasjonale veiledende retningslinjer for UH-pedagogisk basiskompetanse.

Formålet med studiet er at deltakerne utvikler en helhetlig og kritisk reflekterende tilnærming til læring, undervisning, veiledning og vurdering. Studiet tar utgangspunkt i forsknings- og erfaringsbasert kunnskap innen universitets- og høyskolepedagogikk, samt deltakernes faglige forankring og undervisningspraksis. Gjennom kollegial læring og varierte aktiviteter og oppgaver skal deltakerne tilegne seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning, veiledning og vurdering. I tillegg tilbyr studiet mulighet å reflektere over egen pedagogisk praksis og rolle som lærer i lys av teori og høyskolepedagogisk og didaktisk forskning. Studiet vil også legge et grunnlag for videreutvikling av egen undervisning og emne. Slik kan det bidra til egen pedagogisk utvikling.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten:

- har grunnleggende kunnskap om relevante pedagogiske og didaktiske perspektiver, modeller og teorier
- har inngående kunnskap om ulike undervisningsformer og -metoder
- har bred kunnskap om ulike former for vurdering og feedback
- kan vise og anvende kunnskap om hvordan man kan legge til rette for et inkluderende læringsmiljø
- har inngående kunnskap om hvordan teknologi kan brukes på en kritisk og bevisst måte for å høyne kvalitet i undervisning

- har grunnleggende kunnskap om ulike former for veiledning med kollegaer og studenter
- har kjennskap om regelverk, roller og nasjonale prosesser som styrer utdanningssektoren

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan begrunne og utvikle eget perspektiv på læring og kunnskap på bakgrunn av relevante pedagogiske og didaktiske perspektiver, modeller og teorier
- kan planlegge, gjennomføre og evaluere undervisning på en måte som fremmer studenters læring
- kan hensiktsmessig anvende varierte og studentaktiviserende undervisningsformer og -metoder i egen undervisning
- kan hensiktsmessig ta i bruk ulike former for vurdering og feedback for å støtte studenters utvikling og læring
- kan systematisk utvikle egen undervisning og pedagogisk praksis i dialog med studenter og kollegaer
- kan kritisk vurdere og utvikle læringsutbytter, læringsaktiviteter og vurderingsformer med hensyn til fagets egenart og studenters ulike forutsetninger
- kan planlegge, gjennomføre og reflektere over kollegaveiledning for å utvikle pedagogisk praksis

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan analysere og vurdere eget lærings- og kunnskapssyn og forholde seg kritisk og reflekterende til egen rolle som underviser og veileder
- kan videreutvikle sin pedagogiske praksis og kompetanse på egen hånd og i kollegialt samarbeid

- kan anvende FoU-basert kunnskap om undervisning, læring og vurdering som er relevant for egen undervisning
- kan forholde seg bevisst og aktivt til bruken av kunstig intelligens i høyere utdanning

Opptak

Det er ingen formelle krav for opptak til studiet, men det er krav om ansettelse ved, eller avtale med Høgskolen i Østfold.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 10 studiepoeng, og tar opp følgende temaer:

- pedagogiske og didaktiske perspektiver, modeller og teorier om undervisning og studenters læring
- kritisk refleksjon over egen underviserrolle og eget lærings- og kunnskapssyn
- emnedesign og undervisningsplanlegging
- ulike undervisningsformer og -metoder
- FoU-basert undervisning
- ulike former for vurdering og feedback
- veiledning i høyere utdanning, herunder kollegaveiledning
- kunstig intelligens i undervisning, vurdering og læring
- læringsmiljø, inkluderende undervisning og studentmedvirkning
- evaluering for læring og utvikling

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisningsformer

Studiet er fleksibelt organisert med fire fysiske samlinger (til sammen 6 dager) og fire webinarer.

Undervisningen integrerer studentenes praktisk-pedagogiske problemstillinger og eksempler og erfaringer med pedagogisk teori og didaktiske perspektiver. Undervisningen modellerer studentaktive og varierte undervisnings- og læringsformer. Kollegialt arbeid i form av samtaler, erfaringsdeling, kollegaveiledning og gruppearbeid har en helt sentral rolle i studiet. Hverandrevurdering med tilbakemeldinger og kommentarer underveis i studiet er også et fokusområde.

I periodene mellom de fysiske samlingene arbeider studentene både individuelt og sammen med kollegaer med oppgaver knyttet til egen pedagogisk praksis og teoretiske og praktiske perspektiver på undervisning og pedagogisk virksomhet.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsomfang er 250 timer.

Arbeidskrav

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

- Tilstedeværelse på minimum 80 % av alle synkrone aktiviteter
- Gjennomføre observasjonsbasert kollegaveiledning
- Utvikle et pedagogisk utviklingsprosjekt og gjennomføre hverandreundervisning om temaet

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Individuell semesteroppgave

Eksamen er en individuell semesteroppgave med medstudentvurdering og veiledning underveis.

Karakterregel: bestått / ikke bestått.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått eksamen gis deltakeren anledning til å levere en forbedret versjon av semesteroppgaven til sensur. Utsatt eksamen er samme oppgavetekst som ordinær eksamen.

Plagiering

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Ett av arbeidskravene er et pedagogisk utviklingsprosjekt som innebærer utviklingsarbeid knyttet til egen undervisningspraksis.

Internasjonalisering

I studiet benyttes internasjonal og skandinavisk litteratur.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Studentene evaluerer hver studiesamling (muntlig og/eller skriftlig). Hele studiet evalueres skriftlig på siste samling. Resultatene beskrives i en egen rapport som behandles internt i Seksjon for pedagogisk utvikling og læring. Rapporten sendes også til faglig ledelse og publiseres på seksjonen sine nettsider.

Høgskolen i Østfold gjennomfører også periodisk programevaluering av studieprogrammene sine.

Litteratur

Litteraturliste vil bli publisert i Leganto før semesterstart.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Rektor Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, 28. februar 2024

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2024-2025.

Studieprogramansvarlig

Høgskolen i Østfold.

Førstelektor Fredrik Olsson / seksjonsleder Håkon Naasen Tandberg

Studiemodell

Høst 2024

Obligatorisk emne

UHPED23 / Del 1 av 2

Universitets- og høgskolepedagogikk

Vår 2025

Obligatorisk emne

UHPED23 / Del 2 av 2

Universitets- og høgskolepedagogikk

10 stp

UHPED23 Universitets- og høgskolepedagogikk (Høst 2024–Vår 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
Høgskolen i Østfold

Emneansvarlig:
Fredrik Olsson

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Studium i praktisk universitets- og høgskolelpedagogikk (10 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.

Undervisningssemester

Høst 2024 og vår 2025.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 01:16:13