

# Studieplan for Praktisk-pedagogisk utdanning, deltid (2024–2026)

## Fakta om programmet

Studiepoeng:  
**60**

Studiets varighet:  
**2 år**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Stuedsted:  
**Halden (samlingsbasert) og  
praksisskoler**

## Innholdsfortegnelse

- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieopphold i utlandet](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

## Hva lærer du?

## Studiets læringsutbytte

## Kunnskap

### Kandidaten:

- har inngående fagdidaktisk og pedagogisk kunnskap for relevante trinn
- har bred forståelse for skolens mandat, opplæringens verdigrunnlag og opplæringsløpet
- har inngående kunnskap om og evne til å holde seg oppdatert på gjeldende lov- og planverk for profesjonsutøvelsen
- har bred kunnskap om barne- og ungdomskultur og barns og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster
- har kunnskaper og forståelse for samisk kultur
- har bred kunnskap om læringsstrategier, læringsarenaer og arbeidsmetoder generelt og særlig i respektive fag
- har kunnskap om barn og unge i vanskelige livssituasjoner, herunder kunnskap om vold og seksuelle overgrep, og om barn og unges rettigheter i et nasjonal og internasjonalt perspektiv

## Ferdigheter

### Kandidaten

- kan planlegge, gjennomføre og reflektere over undervisning basert på forsknings- og utviklingsarbeid og erfaringsbasert kunnskap
- kan lede og legge til rette for undervisningsforløp som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- kan bruke varierte arbeidsmetoder, differensiere og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- kan beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling

- kan identifisere særskilte behov hos barn og unge, herunder identifisere tegn på vold eller seksuelle overgrep. På bakgrunn av faglige vurderinger skal kandidaten raskt kunne iverksette nødvendige tiltak

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan formidle pedagogiske og fagdidaktiske problemstillinger på et avansert nivå
- innehar en profesjonell holdning og kan kritisk reflektere over faglige, profesjonsetiske og fag- og utdanningspolitiske spørsmål
- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens utvikling
- kan bygge relasjoner til elever og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket

## Opptak

1) Mastergrad eller tilsvarende utdanning på minimum 300 studiepoeng, **og** inkludert eller i tillegg kompetanse i **ett** allmennfag som er relevant for undervisning i skolen på minimum **60** studiepoeng.

eller

2) Bachelor i utøvende eller skapende kunstfag, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng.

eller

3) Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng med inntil tre fag som gir kompetanse til å undervise i praktiske og/eller estetiske fag, hvorav **ett** av fagene må ha et omfang på minimum **120** studiepoeng. Øvrige fag må ha et omfang på minimum 30 studiepoeng.

Det er krav om karakteren C eller bedre i gjennomsnitt fra kvalifiserende utdanning.

# Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) ved Høgskolen i Østfold reguleres blant annet av:

- [forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning](#)
- forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold

## Politiattest

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2007, *kap. 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning*, skal alle kandidater i praktisk-pedagogisk utdanning [levere politiattest](#)

## Skikkethetsvurdering

Studiet er omfattet av [skikkethetsbestemmelser](#)

# Oppbygging og gjennomføring

## Studiets oppbygging og innhold

### Oppbygging

Praktisk-pedagogisk utdanning er bygget opp som et integrert studium hvor emnene til sammen utgjør 60 studiepoeng:

Pedagogikk (omfang tilsvarende 30 studiepoeng)

Fagdidaktikk (omfang tilsvarende 30 studiepoeng), fordelt på didaktikk 1 (tilsvarende 15 studiepoeng) i første halvdel av studiet og didaktikk 2 (tilsvarende 15 studiepoeng) i andre halvdel av studiet.

Praksisopplæring i omfang minst 60 dager.

Studiet belyser spenningene og kompleksiteten i forholdene mellom teori og praksis, pedagogikk og fagdidaktikk, ulike undervisningsfag og læring i skole og bedrift.

## Pedagogikk

Emnet gjennomføres over fire semestre, og gis som komponent for henholdsvis heltids- og deltidsstudenter.

### Fagdidaktiske studietilbud

Høgskolen vedtar hvert studieår tilbudet som vil bli gitt innen fagdidaktikk. Kunngjøring skjer i forbindelse med utlysning av studiet. HiØ tilbyr følgende fagdidaktiske emner:

- Drama/teater
- Engelsk
- Fremmedspråk (tysk, fransk, spansk)
- Kroppsøving/idrett
- Kunst og håndverk
- Matematikk
- Musikk
- Naturfag
- Norsk
- RLE
- Samfunnsvitenskap
- Økonomi

Det forutsettes tilstrekkelig antall kvalifiserte søkere for igangsetting av de ulike didaktikkemnene.

Fagdidaktiske emner er organisert som fellesundervisning for heltids- og deltidsstudenter, med samlinger tre ganger per semester. Kandidatene har til vanlig didaktikk i to fag. For deltidsutdanningen undervises fagdidaktikk 1 i 1. semester (høst) med avsluttende arbeidskrav til jul, og fagdidaktikk 2 i 4. semester (vår) med avsluttende arbeidskrav i april/mai. For kandidater med kun ett skolefag i sin utdanning, vil det gis undervisning både i fagdidaktikk 1 og 2, men innen samme fag.

Fagdidaktikk 1 knyttes til første praksisperiode og didaktikk 2 til andre praksisperiode. Så langt det er mulig skal kandidatene som har to fag i fagdidaktikk undervise i begge fag i begge praksisperiodene.

Det er utarbeidet egne emnebeskrivelser for emnet *Pedagogikk* og de ulike *fagdidaktiske* emner. Alle emner avsluttes med arbeidskrav som må være godkjent før kandidaten kan fremstille seg til eksamen.

## **Praksisopplæring**

Praksisopplæring inngår i emnene og kandidatene skal totalt ha 60 dagers praksis. Praksisopplæringen skal være bestått før studenten kan framstille seg til eksamen. Se egen omtale av praksis.

## **Kompetanseområder for studiet**

Lærerrollen forutsetter solid kompetanse på flere områder. Rammeplanene og nasjonale retningslinjer tar utgangspunkt i og forholder seg til disse kompetanseområdene:

- Faglig og tverrfaglig kompetanse og kvalitet
- Skolen i samfunnet, bærekraft, helse og livsmestring, og demokrati og medborgerskap
- Kritisk tenkning og etisk bevissthet
- Pedagogikk og fagdidaktikk
- Ledelse av læringsprosesser
- Samhandling og kommunikasjon
- Endring og utvikling

Se for øvrig læringsutbyttebeskrivelsene for studiet.

## **Progresjon**

Planene for studiets komponenter legges opp med progresjonskrav: Første del av studiet legger vekt på lærerrollen i klasserommet/undervisningen i forhold til fagundervisning og klasseledelse, mens andre del av studiet i større grad vektlegger tilpasset opplæring sosialt og faglig, kandidatens selvstendige opplæringsansvar, og kandidaten som aktør i skoleutvikling.

## **Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer**

Deltidsstudiet er organisert med undervisning i samlinger på campus og digital undervisning, samt med praksisperioder på praksisskoler.

Undervisningen foregår høst og vår over to studieår / 4 semestre, med 3 samlinger pr. semester.

Noe undervisning vil være felles med PPU heltid og PPU for yrkesfag.

Fagdidaktikk 1 leses i første semester, og fagdidaktikk 2 i 4. semester, parallelt med henholdsvis første og andre praksisperiode. I 1. og 4. semester er samlingene på 5 dager, mens 2. og 3. semester er samlingene på 3 dager.

Kandidater med to fag vil bli informert om hvilket av deres fag som vil utgjøre henholdsvis fagdidaktikk 1 og fagdidaktikk 2.

Eksamensperiodene og praksisperioder kommer i tillegg til ordinær undervisning/samlinger. Det forventes at kandidatene gjennomfører praksisperiodene som en tilsvarende fulltidsansatt lærer i disse periodene. Deltidskandidater som har lærerarbeid i skolen, kan ha den første praksisperioden på egen skole, med godkjent veileder.

### **Læringsformer; helhet og sammenheng**

Nasjonale retningslinjer for Praktisk-pedagogisk utdanning legger vekt på sammenheng og helhet i studiet. Et bidrag i dette arbeidet er at det er en felles slutteksamen i komponentene/emnene pedagogikk og fagdidaktikk. Det er også avsatt noen dager til felles profesjonsundervisning i samarbeid mellom fagdidaktikk- og pedagogikklærerne. Deltidskandidatene deltar på tre slike felles dager pr. studieår. Fellesdagene legges til samlingene. Tema og innhold for profesjonsdagene, vil fremkomme av semesterplanene som blir tilgjengelig ved studiestart.

Undervisning i pedagogikk og fagdidaktikk inngår i hele studieforløpet. Arbeidsformene legges opp slik at kandidatene:

- arbeider med praksisbaserte og problemorienterte oppgaver
- regelmessig fører logg i praksisopplæringen
- nyttiggjør seg oppgitte kilder og vurderer kildene kritisk og selvstendig
- deltar i evaluering av utdanningen - framfører og formidler stoff for hverandre
- arbeider variert med ulike læremidler (analoge og digitale) og vurderer bruk av læremidlene kritisk

- integrerer IKT i sitt daglige studiearbeid, både i undervisningssituasjoner og i sammenheng med selvstudium.

## **Studentsamarbeid**

Studentsamarbeid er en viktig del av studiet. Kandidatene kan organiseres i grupper i pedagogikk- og fagdidaktikkundervisningen.

## **Opplæring i læringsplattform og IKT som grunnleggende ferdighet**

I studiet brukes læringsplattform til organisering, arkivering og kommunikasjon. Tilgang til og ferdigheter i systemet er en forutsetning for deltakelse i studiet. Det gis opplæring i starten av studiet.

Bruk av IKT i grunnopplæringen inngår som en av skoleverkets fem grunnleggende ferdigheter. Dette krever at lærerutdanningen aktivt bruker IKT i sin undervisning og i studentenes arbeid. Kommunikasjon mellom lærere og kandidater og mellom kandidater vil i stor grad foregå gjennom læringsplattformen. Enkelte emner kan også operere med spesifikke krav til bruk av IKT.

Kandidaten skal også i de enkelte emner gjøres kjent med hvordan de kan arbeide med de øvrige grunnleggende ferdigheter.

## **Ansvar og plikter**

Den enkelte kandidat er ansvarlig for å sette seg inn i studiets og skoleverkets planer og lovverk. Kandidatene skal til enhver tid holde seg orientert om studiet ved hjelp av læringsplattformen. Det forventes at kandidatene setter seg inn i den oppgitte og aktuelle litteratur/kilder og arbeide med pålagte arbeidsoppgaver.

## **Bruk av bibliotek**

Biblioteket skal bidra til kandidatenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får kandidatene bibliotekundervisning der målsettingen er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk. Bibliotekpersonalet gir nødvendig opplæring i dette.



## **Obligatorisk undervisning**

Undervisningen for kandidatene på PPU er obligatorisk og det føres fravær. Kandidaten kan ha inntil 20 % fravær. Fraværet regnes for hvert enkelt emne.

## **Veiledning**

Kandidaten er ansvarlig for å søke veiledning. Kandidaten får tildelt veileder i tilknytning til utviklingsoppgave.

## **Tilbakemelding underveis**

Vurderingsformene er lagt opp slik at kandidatene gis vurdering underveis og i hvert emne. De skal se sammenhenger mellom praksis og teori, oppleve varierte dokumentasjons- og vurderingsformer og få veiledning og støtte i læringen.

Kandidatene får tilbakemelding underveis i studiet i forbindelse med arbeidskrav og praksisopplæring. Tilbakemelding gis skriftlig og muntlig.

## **Arbeidskrav**

Det er knyttet arbeidskrav til praktisk-pedagogisk utdanning. Arbeidskravene beskrives under det enkelte emne. Arbeidskravene må være gjennomført og godkjent innen de til enhver tid gitte tidsfrister og før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## **Skikkethetsvurdering**

Høgskolen har ansvar for å vurdere om den enkelte kandidat er skikket for læreryrket. Skikkethetsvurderingen skal inngå i en helhetsvurdering av kandidatens faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer. Løpende skikkethetsvurdering skal foregå gjennom hele studiet, men med fokus etter hvert semester. Hvis det er begrunnet tvil om en kandidat er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Studieleelsen skal varsles så raskt som mulig dersom det er tvil om en students skikkethet, slik at eventuelle tiltak raskt kan iverksettes.

Departementet har fastsatt kriterier og prosedyrer for skikkethetsvurdering (jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Vitnemål for fullført lærerutdanning forutsetter at kandidaten er vurdert som skikket for læreryrket.

[Les mer om skikkethetsvurdering.](#)

## Vurderingsformer

### *Vurdering av praksisopplæringen*

Praksisopplæringen vurderes etter henholdsvis første og andre praksisperiode med *bestått/ikke bestått*. Praksisskolene (praksislærer og hovedkontakt) er ansvarlig for karaktersettingen. Faglærere fra høgsolen veileder dette arbeidet. Praksis må være bestått før kandidaten kan fremstille seg til eksamen.

### *Vurdering av undervisningens komponenter pedagogikk og fagdidaktikk*

Vurderingen skal inkludere alle undervisningskomponentene/emnene pedagogikk, fagdidaktikk 1 og fagdidaktikk 2, og altså inngå i en helhetlig sammenheng. For å kunne fremstille seg til slutteksamen, må kandidaten ha fått godkjent alle arbeidskrav knyttet til sine fagdidaktiske emner. Arbeidskrav vurderes som godkjent / ikke godkjent. Det settes opp tidsfrister for ulike arbeidskrav.

### *Eksamen*

Sluttvurderingen består av to deksamener: Individuelt utviklingsprosjekt (hjemmeoppgave) og muntlig eksamen.

Sluttvurderingen er knyttet opp mot alle komponentene i studiet, og har et omfang på 60 studiepoeng. Sluttvurderingen vurderes med karakterregel A-F. Se emnebeskrivelse for detaljer.

Avsluttende vurdering bygger på de krav til akademisk standard som gjelder på universitets- og høgsolenivå og læringsutbyttebeskrivelsene for studiet

### *Plagiatkontroll*

Utviklingsprosjektet skal til elektronisk plagiatkontroll. Andre emner og arbeidskrav kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Plagiering og avskrift av faglitteratur og andre skriftlige arbeider, egne eller andres, uten korrekt bruk av referanser/kilder vil bli vurdert som forsøk på fusk. Se gjeldende forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgsolen i Østfold for utfyllende bestemmelser.

### **Vitnemål**

Det føres to karakterer på vitnemålet:

1. Felles karakter for pedagogikk og fagdidaktikk (bokstavkarakter)

## 2. Karakter for praksisopplæringen (Bestått)

I tillegg føres fagdidaktisk spesialisering opp på vitnemålet, angitt som godkjent.

### **Praksis**

Kandidatene skal totalt ha 60 dager veiledet praksisopplæring (jf. forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning). Praksisopplæringen er vanligvis organisert i to perioder, hver på 6 uker. Eventuell veiledet skoleovertakelse kommer i fradrag.

Deltidskandidatene har én praksisperiode i 1. semester og én periode i 4. semester.

I begge praksisperioder skal kandidatene ha 8-12 timer undervisning pr. uke. I tillegg kommer tid til veiledning. Deltidskandidater med lærerarbeid i skolen, kan ha 1. praksisperiode på egen skole med godkjent veileder. Omfanget av egenpraksis skal da være på linje med ordinær praksisopplæring.

Det er utarbeidet egen plan for praksisopplæringen, se emnebeskrivelse.

Det er praksisskolen som vurderer kandidaten i praksis, med bistand fra faglærere fra Høgskolen i Østfold (pedagogikk og didaktikk-lærere), som følger opp kandidaten i praksisperiodene gjennom kontakt med kandidat og praksislærer.

Praksisopplæringen skal være veiledet, vurdert og variert. I siste semester skal kandidatene ha en sammenhengende praksisperiode med særlig fokus på selvstendig opplæringsansvar. Kandidatene skal ha praksiserfaringer fra både grunnskole og videregående opplæring, men opplæringen kan ha hovedtyngde i ett av skoleslagene.

Praksisopplæringen er vanligvis individuell, men kan også organiseres i par eller i grupper på inntil tre. Det må imidlertid sikres et individuelt minimumstimetall hvor den enkelte kandidat er ansvarlig for gjennomføringen. Ved organisering i par eller grupper, øker veiledningstimetallet.

Praksisopplæringen knyttes til de undervisningsfag som kandidaten har i fagdidaktikk i studiet. Så langt det er mulig skal kandidater som har to fag i fagdidaktikk, undervise i begge fag i begge praksisperiodene.

Praksisopplæringen må være bestått før kandidaten kan framstille seg til eksamen. Det er bare adgang til å ta hver praksisperiode om igjen en gang ved *ikke bestått* praksisperiode. Får kandidaten vurdert samme praksisperiode til *ikke bestått* to ganger, må studiet normalt avbrytes.

Praksisskolen er, i samarbeid med høgskolen, ansvarlig for at praksisopplæringen skjer i samsvar med praksisplan og retningslinjer for praksis. Fagdidaktikklærere og pedagogikklærere ved studiet har et felles ansvar for å holde kontakt med kandidatene mens de gjennomfører praksisopplæringen og rapportere hvordan den fungerer. Høgskolens fagpersonale organiseres med ansvar for bestemte kandidater for hver periode. Praksisskolene har ansvar for å vurdere kandidaten i praksisopplæringen og skal skrive rapport fra perioden. Høgskolens faglærere er veiledere i denne prosessen.

## **Forsknings- og utviklingsarbeid**

Undervisningen på studiet skal være forskningsbasert og dreie seg om nyere og aktuell forskning i læringsarbeid og undervisning. Kandidatene inviteres til medvirkning i fagpersonalets forskning. Kandidatene skal også gjennomføre et eget utviklingsprosjekt i løpet av studiet (se pkt. Undervisnings, lærings- og vurderingsformer).

## **Internasjonalisering**

Studiet er en nasjonal lærerutdanning og skal forberede for arbeid i det norske skoleverket. Det er likevel naturlig at studiet også omfatter diskusjoner av skolesystemer i andre land og internasjonale perspektiv på utdanning.

## **Evaluering av studiet**

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av kandidatenes tilbakemeldinger og at de deltar i evaluering av studiet og emnene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet.

Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.

Fastsatt evaluering av studiet finner sted elektronisk etter første halvdel av studiet og på slutten av studiet. Ellers føres en løpende dialog mellom tillitsvalgte og fagansvarlige.

Det forutsettes også at det enkelte emne i studiet blir evaluert i tråd med høgskolens kvalitetssystem for utdanning.

## Litteratur

- Se den enkelte emnebeskrivelse.
- Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

## Studieopphold i utlandet

Det vil være mulig å gjennomføre deler av praksisopplæringen ved skoler i utlandet. Et slikt tilbud må behandles etter søknad og få godkjenning fra studiets ledelse. Det kan søkes om midler til utenlandsopphold.

## Jobb og videre studier

Praktisk-pedagogisk utdanning skal kvalifisere for undervisning på trinn 8-13 i skoleverket og i voksenopplæring.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Martin Hollmann, 26. mars 2024.

### Studieplanen er revidert

Instituttleder Espen Langbråten Wilberg, februar 2024

### Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2024-2026, deltidsstudenter med oppstart høst 2024.

Se egen studieplan for [PPU heltid](#) og [PPU for yrkesfag, deltid](#).

# Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.  
Instituttleder Espen Langbråten Wilberg

## Studiemodell

Høst 2024

### Pedagogisk emne

LPDPED16 / Del 1 av 4 Pedagogikk i praktisk-pedagogisk utdanning
---

### Emner i didaktikk-deltid

LPDR116 / Valgbart emne Drama/teater, didaktikk 1	0 stp
LPENG116 / Valgbart emne Engelsk, didaktikk 1	0 stp
LPFRS116 / Valgbart emne Fremmedspråk, didaktikk 1	0 stp
LPKR116 / Valgbart emne Kroppsøving/idrettsfag, didaktikk 1	0 stp
LPKH116 / Valgbart emne Kunst og håndverk/formgiving, didaktikk 1	0 stp
LPMA116 / Valgbart emne Matematikk, didaktikk 1	0 stp
LPMUS116 / Valgbart emne	

Musikk, didaktikk 1	0 stp
LPNA116 / Valgbart emne Naturfag, didaktikk 1	0 stp
LPNOR116 / Valgbart emne Norsk, didaktikk 1	0 stp
LPRLE116 / Valgbart emne Religion, livssyn og etikk, didaktikk 1	0 stp
LPSF116 / Valgbart emne Samfunnsvitenskap, didaktikk 1	0 stp
LPOK120 / Valgbart emne Økonomi, didaktikk 1	0 stp

## Undervisningspraksis, 12 uker

LPDPRAH16 Praksisperiode 1, 6 uker	0 stp
---------------------------------------	-------

## Vår 2025

### Pedagogisk emne

LPDPED16 / Del 2 av 4 Pedagogikk i praktisk-pedagogisk utdanning
---

## Høst 2025

### Pedagogisk emne

LPDPED16 / Del 3 av 4 Pedagogikk i praktisk-pedagogisk utdanning
---

# Vår 2026

## Pedagogisk emne

LPDPED16 / Del 4 av 4

Pedagogikk i praktisk-pedagogisk utdanning

60 stp

## Emner i didaktikk-deltid

LPDR216 / Valgbart emne

Drama/teater, didaktikk 2

0 stp

LPENG216 / Valgbart emne

Engelsk, didaktikk 2

0 stp

LPFRS216 / Valgbart emne

Fremmedspråk, didaktikk 2

0 stp

LPKR216 / Valgbart emne

Kroppsøving/idrettsfag, didaktikk 2

0 stp

LPKH216 / Valgbart emne

Kunst og håndverk/formgiving, didaktikk 2

0 stp

LPMA216 / Valgbart emne

Matematikk, didaktikk 2

0 stp

LPMUS216 / Valgbart emne

Musikk, didaktikk 2

0 stp

LPNA216 / Valgbart emne

Naturfag, didaktikk 2

0 stp

LPNOR216 / Valgbart emne



Norsk, didaktikk 2	0 stp
LPRLE216 / Valgbart emne Religion, livssyn og etikk, didaktikk 2	0 stp
LPSF221 / Valgbart emne Samfunnsvitenskap, didaktikk 2	0 stp
LPOK220 / Valgbart emne Økonomi, didaktikk 2	0 stp

## Undervisningspraksis, 12 uker

LPDPRAV16 Praksisperiode 2, 6 uker	0 stp
---------------------------------------	-------

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:22:13

# Emner som ikke er tatt med

## Emnesiden finne ikke

- LPDR116 2024h
- LPKR116 2024h
- LPDR216 2026v
- LPENG216 2026v
- LPFRS216 2026v
- LPKR216 2026v
- LPKH216 2026v
- LPMA216 2026v
- LPMUS216 2026v
- LPNA216 2026v
- LPNOR216 2026v
- LPRLE216 2026v
- LPSF221 2026v
- LPOK220 2026v
- LPDPRAV16 2026v

# LPDPED16 Pedagogikk i praktisk-pedagogisk utdanning (Høst 2024–Vår 2026)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**60**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Studiested:  
**Halden/Samlingsbasert**

Emneansvarlig:  
**Heidi Stenbock-Haakestad**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**2 år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet *Pedagogikk* inngår i studiet *Praktisk-pedagogisk utdanning* (PPU), og er obligatorisk for alle studenter.

Emnet har et undervisningsomfang på tilsvarende 30 studiepoeng. Totalt utgjør emnet 60 studiepoeng, eksamen omfatter også fagdidaktiske emner. Se også generell del av studieplanen for mer informasjon om dette.

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

Fire semester (høst-vår-høst-vår) på deltid.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Kandidaten:

- har inngående fagdidaktisk og pedagogisk kunnskap rettet mot trinn 8-13
- har bred forståelse for skolens mandat, opplæringens verdigrunnlag og opplæringsløpet
- har inngående kunnskap om og evne til å holde seg oppdatert på gjeldende lov- og planverk for profesjonsutøvelsen
- har bred kunnskap om ulike og alternative læringsstrategier, læringsarenaer, tverrfaglige tilnærminger og arbeidsmetoder
- har bred kunnskap om barne- og ungdomskultur og barns og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster

- har kunnskaper og forståelse for samisk kultur, nasjonale minoriteter og andre minoritetsperspektiver
- har kunnskap om barn og unges psykiske helse, livsmestringsstrategier og ulike vanskelige livssituasjoner, herunder kunnskap om seksualitet, kjønnsidentitet, mobbing, rasisme, vold og seksuelle overgrep
- har kunnskap om barn og unges rettigheter i et nasjonal og internasjonalt perspektiv

## **Ferdigheter**

### Kandidaten

- kan planlegge, gjennomføre og reflektere over undervisning basert på forsknings- og utviklingsarbeid og erfaringsbasert kunnskap
- kan lede og legge til rette for undervisningsforløp som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- kan beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling
- kan bruke varierte arbeidsmetoder, differensiere og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- kan vurdere og bruke relevante læremidler, digitale verktøy og ressurser i opplæringen, og gi elevene opplæring i digitale ferdigheter
- kan på bakgrunn av faglige vurderinger identifisere særskilte behov hos barn og unge, herunder tegn på psykisk uhelse, mobbing, rasisme, vold eller seksuelle overgrep og i iverksette nødvendige tiltak

## **Generell kompetanse**

### Kandidaten

- kan formidle pedagogiske og fagdidaktiske problemstillinger på et avansert nivå

- innehar en profesjonell holdning og kan kritisk reflektere over faglige, profesjonsetiske og fag- og utdanningspolitiske spørsmål
- kan bygge relasjoner til elever og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket
- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens utvikling
- kan legge til rette for entreprenørskap, nytenkning og innovasjon, og at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv involveres i opplæringen i et bærekraftperspektiv

## Innhold

Innholdet i emnet *Pedagogikk* skal reflektere et mangfold av perspektiver i arbeidet for utvikling av personlig og profesjonell lærerkompetanse. I dette arbeidet tilstrebes også en sterk integrasjon av de ulike emneområdene i studiet:

Innholdet struktureres ut fra tre målområder:

- Læreren og eleven. Hva karakteriserer møtet mellom lærer og elev? Hva kjennetegner undervisnings- og læringsarbeid?
- Læreren og organisasjonen. Hva karakteriserer skole som læringsarena? Hvilken rolle har lærer og elev i det kontinuerlige endringsarbeidet som foregår på ulike læringsarenaer.
- Læreren og samfunnet. Hvilke rammer arbeider skole og lærer innenfor? Hvordan begrunne og utvikle undervisnings- og læringsarbeid i et samfunnsperspektiv?

## Undervisnings- og læringsformer

Læringsformene vil basere seg på variasjon i arbeidsmåter og med medvirkning og deltakelse fra studentenes side. Arbeid med anvendelse av digitale læringskilder og bruk av digitale verktøy vil bli vektlagt. Læringsformene skal også ha fokus på relasjonsbygging, gjennom gruppevirksomhet - faglig og flerfaglig.

Studentene skal få tilbakemeldinger underveis i studiet knyttet til læringsutbyttebeskrivelsene i emnebeskrivelsen og kan gis muntlig eller skriftlig, i samlet studentgruppe, i basisgrupper/faggrupper eller individuelt.

Noe av undervisningen i pedagogikk skjer i samarbeid med fagdidaktikk. Arbeidskrav er nærmere presisert i semesterplanene. Arbeidskravene skal være utført og godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Praksis

Studentene skal ha 60 dagers veiledet praksisopplæring. Praksis er organisert i to perioder, hver på 6 uker. Se generell del av studieplanen og egne emnebeskrivelser for praksisperiodene.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

**1) Obligatorisk frammøte.** Emnet baseres på frammøte. Tillatt med 20 % fravær, regnet per semester.

**2) Gruppeoppgave (inntil 3 studenter) om observasjon/beskrivelse av elev-/læringsmiljø.** Dette kan være laget som en photostory/digital presentasjon med bilder/lyd, med kommentarer i forbindelse med skoleovertakelse (heltidsstudiet), eller som en ren observasjon av undervisning i en valgt klasse. Denne oppgaven utføres tidlig i studiet.

**3) MOOC - innføring i profesjonsfaglig digital kompetanse.** Denne oppgaven gjennomføres i løpet av 3. semester.

Alle arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Dersom arbeidskravene ikke blir vurdert til ikke godkjent, kan studenten få ett nytt forsøk til ny frist fastsatt av faglærer.

## Eksamen

Eksamen i *Praktisk pedagogikk* inngår i en helhetlig vurdering for PPU-studiet, dvs. at eksamen også inkluderer sluttvurdering av emnet *Pedagogikk* og *fagdidaktiske* emner. For å kunne fremstille seg til eksamen, må kandidaten ha bestått all praksisopplæring og ha fått godkjent alle arbeidskrav knyttet til sine fagdidaktiske emner.

**Deleksamen 1. Utviklingsprosjekt,** teller 50 % av total karakter

Utviklingsprosjektet er individuelt og skrives i form av en rapport. Utviklingsprosjektet er definert som en dybdekomponent. Omfang: 8000-10 000 ord.

Veiledning: det gis veiledning på utviklingsprosjektet av oppnevnt veileder. Veileder skal godkjenne problemstilling for oppgaven.

Utviklingsprosjektet blir kontrollert for plagiat.

Utviklingsprosjektet må være vurdert til karakter A-E før deleksamen 2 (muntlig eksamen) kan avlegges.

Karakterregel: A-F.

**Deleksamen 2. Individuell muntlig eksamen**, teller 50 % av total karakter

Varighet: ca. 45 minutter.

Den muntlige eksaminasjonen er en dialog mellom sensor/eksaminator og student. Den muntlige eksaminasjonen skal vise studentens kompetanse innenfor studiets kunnskaps-, ferdighets- og kompetanseområder.

Karakterregel: A-F.

Det utarbeides vurderingskriterier for både utviklingsprosjektet og den muntlige eksamenen.

Resultatet fra deleksamen 1 og deleksamen 2 inngår i samlet karakter for emnet, og gir uttelling først når begge deksamener i emnet er bestått.

## Sensorordning

Ekstern og intern sensor.

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ny eksamen som følge av stryk på muntlig, arrangeres det kun ny muntlig, studenten skal i disse tilfellene ikke skrive nytt utviklingsprosjekt.



# Evaluering av emnet

- Studieprogrammet evalueres hvert semester, studentene svarer skriftlig på et evalueringsskjema fra emneansvarlig. Evalueringen omfatter undervisning og praksis.
- Tillitsvalgt student har en muntlig evaluering med samlet studentgruppe, og referat skrives og leveres emneansvarlig (hvert semester).
- Emneansvarlig skriver en rapport basert på evalueringen fra studentene, rapporten sendes programleder
- Rapport fra emneansvarlig presenteres for studentgruppen med påfølgende samtale om hvilke tiltak som eventuelt kan iverksettes.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:20:06

# LPENG116 Engelsk, didaktikk 1 (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
0

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Studiested:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Astrid Elisabeth Kure**

Undervisningsspråk:  
**Norsk og engelsk**

Varighet:  
½ år

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

**Emnet er tilknyttet følgende studieprogram**

Emnet er ett av to obligatoriske fagdidaktiske emner i studiet *Praktisk-pedagogisk utdanning, heltid og deltid*.

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten

- kan begrunne fagets plass i skoleverket
- kjenner godt til læreplanverket samt sentrale styringsdokumenter
- har kunnskap om modeller for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisningen i faget
- har kunnskaper om informasjonskilder i faget

### Ferdigheter

Studenten kan

- anvende og reflektere over teori for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- formulere mål/læringsutbytte

- utarbeide kjennetegn på måloppnåelse og kriterier for vurdering av og for læring i faget
- utføre systematiske søk etter faglig og relevant informasjon, anvende ulike kriterier for kildekritikk
- anvende relevante læremidler i faget

## Generell kompetanse

### Studenten

- kjenner faglærerrollen og ansvar for å skape et godt læringsmiljø
- kan arbeide sammen med andre faglærere og kolleger
- kan kritisk reflektere over egen utvikling som lærer og klasseleder
- har oversikt over ulike informasjonsressurser og læremidler innen sitt fagfelt og kunne gjøre kritiske vurderinger av disse
- har et bevisst forhold til etiske spørsmål i faget

## Innhold

Følgende hovedtema inngår:

- Vitenskapsfaget, profesjonsfaget, skolefaget
- Læreplaner og fagdidaktisk arbeid
- Arbeidsmåter i faget, undervisningsmetoder og prinsipper
- Læremidler inkludert IKT
- Fag- og yrkesetikk
- Elevvurdering

## Undervisnings- og læringsformer

- Det veksles mellom forelesning, diskusjoner, gruppearbeid og øvelser.
- Emnet gis som seks hele dagers undervisning, og er knyttet til seks ukers praksisopplæring.
- Avhengig av antall studenter knyttet til emnet, vil emnet kunne gjennomføres som veiledning.

## Praksis

- Det er seks (6) ukers praksisopplæring i skoler/utdanningsinstitusjoner knyttet til emnet.
- Det foreligger egen emnebeskrivelse for praksisopplæringen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1) Obligatorisk frammøte (minimum 80 %)

2) Hjemmeoppgave om undervisningsplanlegging, gjennomføring og evaluering i faget, omfang 3000-5000 ord.

Oppgaven skal ta for seg spesielle utfordringer studenten har opplevd i forbindelse med planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning i faget i første praksisperiode. Ut fra en valgt problemstilling skal det ved bruk av pedagogisk og fagdidaktisk teori gjøres refleksjoner over hvordan disse utfordringene kan finne sine mulige løsninger. Den skal skrives på engelsk.

Oppgaven forutsetter loggføring og skriftliggjøring av praksisforløpet og veiledningen i den forbindelse (praksisjournal). Problemstillingen skal godkjennes av didaktikk lærer.

Oppgaven vurderes med godkjent/ikke godkjent. Vurderes oppgaven til ikke godkjent får studenten ett nytt forsøk til fastsatt frist. Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til avsluttende eksamen.

## Eksamen

Det gis ikke separat karakter for didaktikkemner, men spesialiseringen vil angis på vitnemålet som "godkjent".

Sluttvurdering i emnet *Engelsk, didaktikk 1* inngår i en felles eksamen for emner i PPU-studiet. For detaljer om sluttvurdering, se pkt. *Vurdering* i generell del av studieplanen og i emnet *Praktisk pedagogikk*.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og deltakelse i evaluering av emnet. Les mer om [emneevaluering](#).

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:20:06

# LPFRS116 Fremmedspråk, didaktikk 1 (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**0**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Stuedsted:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Camilla Bjørke**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er ett av to obligatoriske fagdidaktiske emner i studiet *Praktisk-pedagogisk utdanning, heltid og deltid*.

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### *Kunnskap*

Studenten

- kan begrunne fagets plass i skoleverket
- kjenner godt til læreplanverket samt sentrale styringsdokumenter
- har kunnskap om modeller for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisningen i faget
- har kunnskaper om informasjonskilder i faget

### *Ferdigheter*

Studenten kan

- anvende og reflektere over teori for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- formulere mål/læringsutbytte
- utarbeide kjennetegn på måloppnåelse og kriterier for vurdering av og for læring i faget



- utføre systematiske søk etter faglig og relevant informasjon, anvende ulike kriterier for kildekritikk
- anvende relevante læremidler i faget

## ***Generell kompetanse***

### Studenten

- kjenner faglærerrollen og ansvar for å skape et godt læringsmiljø
- kan arbeide sammen med andre faglærere og kolleger
- kan kritisk reflektere over egen utvikling som lærer og klasseleder
- har oversikt over ulike informasjonsressurser og læremidler innen sitt fagfelt og kunne gjøre kritiske vurderinger av disse
- har et bevisst forhold til etiske spørsmål i faget

## **Innhold**

Følgende hovedtema inngår:

- Vitenskapsfaget, profesjonsfaget, skolefaget
- Læreplaner og fagdidaktisk arbeid
- Arbeidsmåter i faget, undervisningsmetoder og prinsipper
- Læremidler inkludert IKT
- Fag- og yrkesetikk
- Elevvurdering

## **Undervisnings- og læringsformer**

- Det veksles mellom forelesning, diskusjoner, gruppearbeid og øvelser.
- Emnet gis som seks hele dagers undervisning, og er knyttet til seks ukers praksisopplæring.
- Avhengig av antall studenter knyttet til emnet, vil emnet kunne gjennomføres som veiledning.

# Praksis

- Det er seks (6) ukers praksisopplæring i skoler/utdanningsinstitusjoner knyttet til emnet.
- Det foreligger egen emnebeskrivelse for praksisopplæringen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1) Obligatorisk frammøte (minimum 80 %)

2) Hjemmeoppgave om undervisningsplanlegging, gjennomføring og evaluering i faget, omfang 3000-5000 ord.

Oppgaven skal ta for seg spesielle utfordringer studenten har opplevd i forbindelse med planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning i faget i første praksisperiode. Ut fra en valgt problemstilling skal det ved bruk av pedagogisk og fagdidaktisk teori gjøres refleksjoner over hvordan disse utfordringene kan finne sine mulige løsninger.

Oppgaven forutsetter loggføring og skriftliggjøring av praksisforløpet og veiledningen i den forbindelse (praksisjournal). Problemstillingen skal godkjennes av didaktikk lærer.

Oppgaven vurderes med godkjent/ikke godkjent. Vurderes oppgaven til ikke godkjent får studenten ett nytt forsøk til fastsatt frist. Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til avsluttende eksamen.

## Eksamen

Det gis ikke separat karakter for didaktikkemner, men spesialiseringen vil angis på vitnemålet som "godkjent".

Sluttvurdering i emnet *Fremmedspråk, didaktikk 1* inngår i en felles eksamen for emner i PPU-studiet. For detaljer om sluttvurdering, se pkt. *Vurdering* i generell del av studieplanen og i emnet *Praktisk pedagogikk*.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og deltakelse i evaluering av emnet. Les mer om [emneevaluering](#).

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:20:06

# LPKH116 Kunst og håndverk/formgiving, didaktikk 1 (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**0**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og  
språk**

Stuedsted:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Marianne Andreassen**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er ett av to obligatoriske fagdidaktiske emner i studiet *Praktisk-pedagogisk utdanning, heltid og deltid*.

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### *Kunnskap*

Studenten

- kan begrunne fagets plass i skoleverket
- kjenner godt til læreplanverket samt sentrale styringsdokumenter
- har kunnskap om modeller for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisningen i faget
- har kunnskaper om informasjonskilder i faget

### *Ferdigheter*

Studenten kan

- anvende og reflektere over teori for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- formulere mål/læringsutbytte
- utarbeide kjennetegn på måloppnåelse og kriterier for vurdering av og for læring i faget

- utføre systematiske søk etter faglig og relevant informasjon, anvende ulike kriterier for kildekritikk
- anvende relevante læremidler i faget

## ***Generell kompetanse***

### Studenten

- kjenner faglærerrollen og ansvar for å skape et godt læringsmiljø
- kan arbeide sammen med andre faglærere og kolleger
- kan kritisk reflektere over egen utvikling som lærer og klasseleder
- har oversikt over ulike informasjonsressurser og læremidler innen sitt fagfelt og kunne gjøre kritiske vurderinger av disse
- har et bevisst forhold til etiske spørsmål i faget

## **Innhold**

Følgende hovedtema inngår:

- Vitenskapsfaget, profesjonsfaget, skolefaget
- Læreplaner og fagdidaktisk arbeid
- Arbeidsmåter i faget, undervisningsmetoder og prinsipper
- Læremidler inkludert IKT
- Fag- og yrkesetikk
- Elevvurdering

## **Undervisnings- og læringsformer**

- Det veksles mellom forelesning, diskusjoner, gruppearbeid og øvelser.
- Emnet gis som seks hele dagers undervisning, og er knyttet til seks ukers praksisopplæring.
- Avhengig av antall studenter knyttet til emnet, vil emnet kunne gjennomføres som veiledning.

# Praksis

- Det er seks (6) ukers praksisopplæring i skoler/utdanningsinstitusjoner knyttet til emnet.
- Det foreligger egen emnebeskrivelse for praksisopplæringen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1) Obligatorisk frammøte (minimum 80 %)

2) Hjemmeoppgave om undervisningsplanlegging, gjennomføring og evaluering i faget, omfang 3000-5000 ord.

Oppgaven skal ta for seg spesielle utfordringer studenten har opplevd i forbindelse med planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning i faget i første praksisperiode. Ut fra en valgt problemstilling skal det ved bruk av pedagogisk og fagdidaktisk teori gjøres refleksjoner over hvordan disse utfordringene kan finne sine mulige løsninger.

Oppgaven forutsetter loggføring og skriftliggjøring av praksisforløpet og veiledningen i den forbindelse (praksisjournal). Problemstillingen skal godkjennes av didaktikk lærer.

Oppgaven vurderes med godkjent/ikke godkjent. Vurderes oppgaven til ikke godkjent får studenten ett nytt forsøk til fastsatt frist. Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til avsluttende eksamen.

## Eksamen

Det gis ikke separat karakter for didaktikkemner, men spesialiseringen vil angis på vitnemålet som "godkjent".

Sluttvurdering i emnet *Kunst og håndverk/formgivning, didaktikk 1* inngår i en felles eksamen for emner i PPU-studiet. For detaljer om sluttvurdering, se pkt. *Vurdering* i generell del av studieplanen og i emnet *Praktisk pedagogikk*.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og deltakelse i evaluering av emnet. Les mer om [emneevaluering](#).

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:20:07



# LPMA116 Matematikk, didaktikk 1 (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**0**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Studiested:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Audun Rojahn Olafsen**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er ett av to obligatoriske fagdidaktiske emner i studiet *Praktisk-pedagogisk utdanning, heltid og deltid*.

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

1. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### *Kunnskap*

Studenten

- kan begrunne fagets plass i skoleverket
- kjenner godt til læreplanverket samt sentrale styringsdokumenter
- har kunnskap om modeller for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisningen i faget
- har kunnskaper om informasjonskilder i faget

### *Ferdigheter*

Studenten kan

- anvende og reflektere over teori for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- formulere mål/læringsutbytte
- utarbeide kjennetegn på måloppnåelse og kriterier for vurdering av og for læring i faget

- utføre systematiske søk etter faglig og relevant informasjon, anvende ulike kriterier for kildekritikk
- anvende relevante læremidler i faget

## ***Generell kompetanse***

### Studenten

- kjenner faglærerrollen og ansvar for å skape et godt læringsmiljø
- kan arbeide sammen med andre faglærere og kolleger
- kan kritisk reflektere over egen utvikling som lærer og klasseleder
- har oversikt over ulike informasjonsressurser og læremidler innen sitt fagfelt og kunne gjøre kritiske vurderinger av disse
- har et bevisst forhold til etiske spørsmål i faget

## **Innhold**

Følgende hovedtema inngår:

- Vitenskapsfaget, profesjonsfaget, skolefaget
- Læreplaner og fagdidaktisk arbeid
- Arbeidsmåter i faget, undervisningsmetoder og prinsipper
- Læremidler inkludert IKT
- Fag- og yrkesetikk
- Elevvurdering

## **Undervisnings- og læringsformer**

- Det veksles mellom forelesning, diskusjoner, gruppearbeid og øvelser.
- Emnet gis som seks hele dagers undervisning, og er knyttet til seks ukers praksisopplæring.
- Avhengig av antall studenter knyttet til emnet, vil emnet kunne gjennomføres som veiledning.

# Praksis

- Det er seks (6) ukers praksisopplæring i skoler/utdanningsinstitusjoner knyttet til emnet.
- Det foreligger egen emnebeskrivelse for praksisopplæringen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1) Obligatorisk frammøte (minimum 80 %)

2) Hjemmeoppgave om undervisningsplanlegging, gjennomføring og evaluering i faget, omfang 3000-5000 ord.

Oppgaven skal ta for seg spesielle utfordringer studenten har opplevd i forbindelse med planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning i faget i første praksisperiode. Ut fra en valgt problemstilling skal det ved bruk av pedagogisk og fagdidaktisk teori gjøres refleksjoner over hvordan disse utfordringene kan finne sine mulige løsninger.

Oppgaven forutsetter loggføring og skriftliggjøring av praksisforløpet og veiledningen i den forbindelse (praksisjournal). Problemstillingen skal godkjennes av didaktikklærer.

Oppgaven vurderes med godkjent/ikke godkjent. Vurderes oppgaven til ikke godkjent får studenten ett nytt forsøk til fastsatt frist. Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til avsluttende eksamen.

## Eksamen

Det gis ikke separat karakter for didaktikkemner, men spesialiseringen vil angis på vitnemålet som "godkjent".

Sluttvurdering i emnet *Matematikk, didaktikk 1* inngår i en felles eksamen for emner i PPU-studiet. For detaljer om sluttvurdering, se pkt. Vurdering i generell del av studieplanen og i emnet *Praktisk pedagogikk*.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og deltakelse i evaluering av emnet. Les mer om [emneevaluering](#).

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:20:07

# LPMUS116 Musikk, didaktikk 1 (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
0

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Studiested:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Øystein Sverre Warem**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
½ år

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

**Emnet er tilknyttet følgende studieprogram**

Emnet er ett av to obligatoriske fagdidaktiske emner i studiet *Praktisk-pedagogisk utdanning, heltid og deltid*.

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

1. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### *Kunnskap*

Studenten

- kan begrunne fagets plass i skoleverket
- kjenner godt til læreplanverket samt sentrale styringsdokumenter
- har kunnskap om modeller for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisningen i faget
- har kunnskaper om informasjonskilder i faget

### *Ferdigheter*

Studenten kan

- anvende og reflektere over teori for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- formulere mål/læringsutbytte
- utarbeide kjennetegn på måloppnåelse og kriterier for vurdering av og for læring i faget
- utføre systematiske søk etter faglig og relevant informasjon, anvende ulike kriterier for kildekritikk

- anvende relevante læremidler i faget

## ***Generell kompetanse***

### Studenten

- kjenner faglærerrollen og ansvar for å skape et godt læringsmiljø
- kan arbeide sammen med andre faglærere og kolleger
- kan kritisk reflektere over egen utvikling som lærer og klasseleder
- har oversikt over ulike informasjonsressurser og læremidler innen sitt fagfelt og kunne gjøre kritiske vurderinger av disse
- har et bevisst forhold til etiske spørsmål i faget

## **Innhold**

Følgende hovedtema inngår:

- Vitenskapsfaget, profesjonsfaget, skolefaget
- Læreplaner og fagdidaktisk arbeid
- Arbeidsmåter i faget, undervisningsmetoder og prinsipper
- Læremidler inkludert IKT
- Fag- og yrkesetikk
- Elevvurdering

## **Undervisnings- og læringsformer**

- Det veksles mellom forelesning, diskusjoner, gruppearbeid og øvelser.
- Emnet gis som seks hele dagers undervisning, og er knyttet til seks ukers praksisopplæring.
- Avhengig av antall studenter knyttet til emnet, vil emnet kunne gjennomføres som veiledning.

## **Praksis**



- Det er seks (6) ukers praksisopplæring i skoler/utdanningsinstitusjoner knyttet til emnet.
- Det foreligger egen emnebeskrivelse for praksisopplæringen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1) Obligatorisk frammøte (minimum 80 %)

2) Hjemmeoppgave om undervisningsplanlegging, gjennomføring og evaluering i faget, omfang 3000-5000 ord.

Oppgaven skal ta for seg spesielle utfordringer studenten har opplevd i forbindelse med planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning i faget i første praksisperiode. Ut fra en valgt problemstilling skal det ved bruk av pedagogisk og fagdidaktisk teori gjøres refleksjoner over hvordan disse utfordringene kan finne sine mulige løsninger.

Oppgaven forutsetter loggføring og skriftliggjøring av praksisforløpet og veiledningen i den forbindelse (praksisjournal). Problemstillingen skal godkjennes av didaktikklærer.

Oppgaven vurderes med godkjent/ikke godkjent. Vurderes oppgaven til ikke godkjent får studenten ett nytt forsøk til fastsatt frist. Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til avsluttende eksamen.

## Eksamen

Det gis ikke separat karakter for didaktikkemner, men spesialiseringen vil angis på vitnemålet som "godkjent".

Sluttvurdering i emnet *Musikk, didaktikk 1* inngår i en felles eksamen for emner i PPU-studiet. For detaljer om sluttvurdering, se pkt. *Vurdering* i generell del av studieplanen og i emnet *Praktisk pedagogikk*.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og deltakelse i evaluering av emnet. Les mer om [emneevaluering](#).

# Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:20:07

# LPNA116 Naturfag, didaktikk 1 (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**0**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Studiested:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Camilla Blikstad Halstvedt**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

**Emnet er tilknyttet følgende studieprogram**

Emnet er ett av to obligatoriske fagdidaktiske emner i studiet *Praktisk-pedagogisk utdanning, heltid og deltid*.

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

1. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten

- kan begrunne fagets plass i skoleverket
- kjenner godt til læreplanverket samt sentrale styringsdokumenter
- har kunnskap om modeller for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisningen i faget
- har kunnskaper om informasjonskilder i faget

### Ferdigheter

Studenten kan

- anvende og reflektere over teori for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- formulere mål/læringsutbytte

- utarbeide kjennetegn på måloppnåelse og kriterier for vurdering av og for læring i faget
- utføre systematiske søk etter faglig og relevant informasjon, anvende ulike kriterier for kildekritikk
- anvende relevante læremidler i faget
- gjøre en risikovurdering av praktiske opplegg i naturfag

## Generell kompetanse

### Studenten

- kjenner faglærerrollen og ansvar for å skape et godt læringsmiljø
- kan arbeide sammen med andre faglærere og kolleger
- kan kritisk reflektere over egen utvikling som lærer og klasseleder
- har oversikt over ulike informasjonsressurser og læremidler innen sitt fagfelt og kunne gjøre kritiske vurderinger av disse
- har et bevisst forhold til etiske spørsmål i faget

## Innhold

### Følgende hovedtema inngår:

- Vitenskapsfaget, profesjonsfaget, skolefaget
- Læreplaner og fagdidaktisk arbeid
- Arbeidsmåter i faget, undervisningsmetoder og prinsipper
- Læremidler inkludert IKT
- Fag- og yrkesetikk
- Elevvurdering

# Undervisnings- og læringsformer

- Det veksles mellom forelesning, diskusjoner, gruppearbeid og øvelser.
- Emnet gis som seks hele dagers undervisning, og er knyttet til seks ukers praksisopplæring.
- Avhengig av antall studenter knyttet til emnet, vil emnet kunne gjennomføres som veiledning.

## Praksis

- Det er seks (6) ukers praksisopplæring i skoler/utdanningsinstitusjoner knyttet til emnet.
- Det foreligger egen emnebeskrivelse for praksisopplæringen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1) Obligatorisk frammøte (minimum 80 %)

2) Hjemmeoppgave om undervisningsplanlegging, gjennomføring og evaluering i faget, omfang 3000-5000 ord.

Oppgaven skal ta for seg spesielle utfordringer studenten har opplevd i forbindelse med planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning i faget i første praksisperiode. Ut fra en valgt problemstilling skal det ved bruk av pedagogisk og fagdidaktisk teori gjøres refleksjoner over hvordan disse utfordringene kan finne sine mulige løsninger.

Oppgaven forutsetter loggføring og skriftliggjøring av praksisforløpet og veiledningen i den forbindelse (praksisjournal). Problemstillingen skal godkjennes av didaktikklærer.

Oppgaven vurderes med godkjent/ikke godkjent. Vurderes oppgaven til ikke godkjent får studenten ett nytt forsøk til fastsatt frist. Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til avsluttende eksamen.

## Eksamen

Det gis ikke separat karakter for didaktikkemner, men spesialiseringen vil angis på vitnemålet som "godkjent".

Sluttvurdering i emnet *Naturfag, didaktikk 1* inngår i en felles eksamen for emner i PPU-studiet. For detaljer om sluttvurdering, se pkt. *Vurdering* i generell del av studieplanen og i emnet *Praktisk pedagogikk*.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og deltakelse i evaluering av emnet. Les mer om [emneevaluering](#).

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:20:07

# LPNOR116 Norsk, didaktikk 1 (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
0

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Studiested:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Christian Bjørn Bjerke**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

**Emnet er tilknyttet følgende studieprogram**



Emnet er ett av to obligatoriske fagdidaktiske emner i studiet *Praktisk-pedagogisk utdanning, heltid og deltid*.

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

1. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### *Kunnskap*

Studenten

- kan begrunne fagets plass i skoleverket
- kjenner godt til læreplanverket samt sentrale styringsdokumenter
- har kunnskap om modeller for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisningen i faget
- har kunnskaper om informasjonskilder i faget

### *Ferdigheter*

Studenten kan

- anvende og reflektere over teori for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- formulere mål/læringsutbytte
- utarbeide kjennetegn på måloppnåelse og kriterier for vurdering av og for læring i faget
- utføre systematiske søk etter faglig og relevant informasjon, anvende ulike kriterier for kildekritikk

- anvende relevante læremidler i faget

## ***Generell kompetanse***

### Studenten

- kjenner faglærerrollen og ansvar for å skape et godt læringsmiljø
- kan arbeide sammen med andre faglærere og kolleger
- kan kritisk reflektere over egen utvikling som lærer og klasseleder
- har oversikt over ulike informasjonsressurser og læremidler innen sitt fagfelt og kunne gjøre kritiske vurderinger av disse
- har et bevisst forhold til etiske spørsmål i faget

## **Innhold**

Følgende hovedtema inngår:

- Vitenskapsfaget, profesjonsfaget, skolefaget
- Læreplaner og fagdidaktisk arbeid
- Arbeidsmåter i faget, undervisningsmetoder og prinsipper
- Læremidler inkludert IKT
- Fag- og yrkesetikk
- Elevvurdering

## **Undervisnings- og læringsformer**

- Det veksles mellom forelesning, diskusjoner, gruppearbeid og øvelser.
- Emnet gis som seks hele dagers undervisning, og er knyttet til seks ukers praksisopplæring.
- Avhengig av antall studenter knyttet til emnet, vil emnet kunne gjennomføres som veiledning.

## **Praksis**

- Det er seks (6) ukers praksisopplæring i skoler/utdanningsinstitusjoner knyttet til emnet.
- Det foreligger egen emnebeskrivelse for praksisopplæringen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1) Obligatorisk frammøte (minimum 80 %)

2) Hjemmeoppgave om undervisningsplanlegging, gjennomføring og evaluering i faget, omfang 3000-5000 ord.

Oppgaven skal ta for seg spesielle utfordringer studenten har opplevd i forbindelse med planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning i faget i første praksisperiode. Ut fra en valgt problemstilling skal det ved bruk av pedagogisk og fagdidaktisk teori gjøres refleksjoner over hvordan disse utfordringene kan finne sine mulige løsninger.

Oppgaven forutsetter loggføring og skriftliggjøring av praksisforløpet og veiledningen i den forbindelse (praksisjournal). Problemstillingen skal godkjennes av didaktikklærer.

Oppgaven vurderes med godkjent/ikke godkjent. Vurderes oppgaven til ikke godkjent får studenten ett nytt forsøk til fastsatt frist. Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til avsluttende eksamen.

## Eksamen

Det gis ikke separat karakter for didaktikkemner, men spesialiseringen vil angis på vitnemålet som "godkjent".

Sluttvurdering i emnet *Norsk, didaktikk 1* inngår i en felles eksamen for emner i PPU-studiet. For detaljer om sluttvurdering, se pkt. *Vurdering* i generell del av studieplanen og i emnet *Praktisk pedagogikk*.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og deltakelse i evaluering av emnet. Les mer om [emneevaluering](#).

# Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:20:07

# LPRLE116 Religion, livssyn og etikk, didaktikk 1 (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**0**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og  
språk**

Studiested:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Andrew John Thomas**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er ett av to obligatoriske fagdidaktiske emner i studiet *Praktisk-pedagogisk utdanning, heltid og deltid*.

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

1. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### *Kunnskap*

Studenten

- kan begrunne fagets plass i skoleverket
- kjenner godt til læreplanverket samt sentrale styringsdokumenter
- har kunnskap om modeller for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisningen i faget
- har kunnskaper om informasjonskilder i faget

### *Ferdigheter*

Studenten kan

- anvende og reflektere over teori for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- formulere mål/læringsutbytte
- utarbeide kjennetegn på måloppnåelse og kriterier for vurdering av og for læring i faget

- utføre systematiske søk etter faglig og relevant informasjon, anvende ulike kriterier for kildekritikk
- anvende relevante læremidler i faget

## ***Generell kompetanse***

### Studenten

- kjenner faglærerrollen og ansvar for å skape et godt læringsmiljø
- kan arbeide sammen med andre faglærere og kolleger
- kan kritisk reflektere over egen utvikling som lærer og klasseleder
- har oversikt over ulike informasjonsressurser og læremidler innen sitt fagfelt og kunne gjøre kritiske vurderinger av disse
- har et bevisst forhold til etiske spørsmål i faget

## **Innhold**

Følgende hovedtema inngår:

- Vitenskapsfaget, profesjonsfaget, skolefaget
- Læreplaner og fagdidaktisk arbeid
- Arbeidsmåter i faget, undervisningsmetoder og prinsipper
- Læremidler inkludert IKT
- Fag- og yrkesetikk
- Elevvurdering

## **Undervisnings- og læringsformer**

- Det veksles mellom forelesning, diskusjoner, gruppearbeid og øvelser.
- Emnet gis som seks hele dagers undervisning, og er knyttet til seks ukers praksisopplæring.
- Avhengig av antall studenter knyttet til emnet, vil emnet kunne gjennomføres som veiledning.

# Praksis

- Det er seks (6) ukers praksisopplæring i skoler/utdanningsinstitusjoner knyttet til emnet.
- Det foreligger egen emnebeskrivelse for praksisopplæringen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1) Obligatorisk frammøte (minimum 80 %)

2) Hjemmeoppgave om undervisningsplanlegging, gjennomføring og evaluering i faget, omfang 3000-5000 ord.

Oppgaven skal ta for seg spesielle utfordringer studenten har opplevd i forbindelse med planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning i faget i første praksisperiode. Ut fra en valgt problemstilling skal det ved bruk av pedagogisk og fagdidaktisk teori gjøres refleksjoner over hvordan disse utfordringene kan finne sine mulige løsninger.

Oppgaven forutsetter loggføring og skriftliggjøring av praksisforløpet og veiledningen i den forbindelse (praksisjournal). Problemstillingen skal godkjennes av didaktikklærer.

Oppgaven vurderes med godkjent/ikke godkjent. Vurderes oppgaven til ikke godkjent får studenten ett nytt forsøk til fastsatt frist. Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til avsluttende eksamen.

## Eksamen

Det gis ikke separat karakter for didaktikkemner, men spesialiseringen vil angis på vitnemålet som "godkjent".

Sluttvurdering i emnet *Religion, livssyn og etikk, didaktikk 1* inngår i en felles eksamen for emner i PPU-studiet. For detaljer om sluttvurdering, se pkt. *Vurdering* i generell del av studieplanen og i emnet *Praktisk pedagogikk*.

## Evaluering av emnet



For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og deltakelse i evaluering av emnet. Les mer om [emneevaluering](#).

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:20:08

# LPSF116 Samfunnsvitenskap, didaktikk 1 (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**0**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og  
språk**

Stuedsted:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Gitte Cecilie Motzfeldt**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er ett av to obligatoriske fagdidaktiske emner i studiet *Praktisk-pedagogisk utdanning, heltid og deltid*.

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

1. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### *Kunnskap*

Studenten

- kan begrunne fagets plass i skoleverket
- kjenner godt til læreplanverket samt sentrale styringsdokumenter
- har kunnskap om modeller for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisningen i faget
- har kunnskaper om informasjonskilder i faget

### *Ferdigheter*

Studenten kan

- anvende og reflektere over teori for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- formulere mål/læringsutbytte
- utarbeide kjennetegn på måloppnåelse og kriterier for vurdering av og for læring i faget

- utføre systematiske søk etter faglig og relevant informasjon, anvende ulike kriterier for kildekritikk
- anvende relevante læremidler i faget

## ***Generell kompetanse***

### Studenten

- kjenner faglærerrollen og ansvar for å skape et godt læringsmiljø
- kan arbeide sammen med andre faglærere og kolleger
- kan kritisk reflektere over egen utvikling som lærer og klasseleder
- har oversikt over ulike informasjonsressurser og læremidler innen sitt fagfelt og kunne gjøre kritiske vurderinger av disse
- har et bevisst forhold til etiske spørsmål i faget

## **Innhold**

Følgende hovedtema inngår:

- Vitenskapsfaget, profesjonsfaget, skolefaget
- Læreplaner og fagdidaktisk arbeid
- Arbeidsmåter i faget, undervisningsmetoder og prinsipper
- Læremidler inkludert IKT
- Fag- og yrkesetikk
- Elevvurdering

## **Undervisnings- og læringsformer**

- Det veksles mellom forelesning, diskusjoner, gruppearbeid og øvelser.
- Emnet gis som seks hele dagers undervisning, og er knyttet til seks ukers praksisopplæring.
- Avhengig av antall studenter knyttet til emnet, vil emnet kunne gjennomføres som veiledning.

# Praksis

- Det er seks (6) ukers praksisopplæring i skoler/utdanningsinstitusjoner knyttet til emnet.
- Det foreligger egen emnebeskrivelse for praksisopplæringen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1) Obligatorisk frammøte (minimum 80 %)

2) Hjemmeoppgave om undervisningsplanlegging, gjennomføring og evaluering i faget, omfang 3000-5000 ord.

Oppgaven skal ta for seg spesielle utfordringer studenten har opplevd i forbindelse med planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning i faget i første praksisperiode. Ut fra en valgt problemstilling skal det ved bruk av pedagogisk og fagdidaktisk teori gjøres refleksjoner over hvordan disse utfordringene kan finne sine mulige løsninger.

Oppgaven forutsetter loggføring og skriftliggjøring av praksisforløpet og veiledningen i den forbindelse (praksisjournal). Problemstillingen skal godkjennes av didaktikklærer.

Oppgaven vurderes med godkjent/ikke godkjent. Vurderes oppgaven til ikke godkjent får studenten ett nytt forsøk til fastsatt frist. Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til avsluttende eksamen.

## Eksamen

Det gis ikke separat karakter for didaktikkemner, men spesialiseringen vil angis på vitnemålet som "godkjent".

Sluttvurdering i emnet *Samfunnsvitenskap, didaktikk 1* inngår i en felles eksamen for emner i PPU-studiet. For detaljer om sluttvurdering, se pkt. *Vurdering* i generell del av studieplanen og i emnet *Praktisk pedagogikk*.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og deltakelse i evaluering av emnet. Les mer om [emneevaluering](#).

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:20:08

# LPOK120 Økonomi, didaktikk 1 (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**0**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Studiested:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Eivind André Leister**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

**Emnet er tilknyttet følgende studieprogram**

Emnet er ett av to obligatoriske fagdidaktiske emner i studiet *Praktisk-pedagogisk utdanning, heltid og deltid*.

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

1. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### *Kunnskap*

Studenten

- kan begrunne fagets plass i skoleverket
- kjenner godt til læreplanverket samt sentrale styringsdokumenter
- har kunnskap om modeller for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisningen i faget
- har kunnskaper om informasjonskilder i faget

### *Ferdigheter*

Studenten kan

- anvende og reflektere over teori for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- formulere mål/læringsutbytte
- utarbeide kjennetegn på måloppnåelse og kriterier for vurdering av og for læring i faget
- utføre systematiske søk etter faglig og relevant informasjon, anvende ulike kriterier for kildekritikk



- anvende relevante læremidler i faget

## ***Generell kompetanse***

### Studenten

- kjenner faglærerrollen og ansvar for å skape et godt læringsmiljø
- kan arbeide sammen med andre faglærere og kolleger
- kan kritisk reflektere over egen utvikling som lærer og klasseleder
- har oversikt over ulike informasjonsressurser og læremidler innen sitt fagfelt og kunne gjøre kritiske vurderinger av disse
- har et bevisst forhold til etiske spørsmål i faget

## **Innhold**

Følgende hovedtema inngår:

- Vitenskapsfaget, profesjonsfaget, skolefaget
- Læreplaner og fagdidaktisk arbeid
- Arbeidsmåter i faget, undervisningsmetoder og prinsipper
- Læremidler inkludert IKT
- Fag- og yrkesetikk
- Elevvurdering

## **Undervisnings- og læringsformer**

- Det veksles mellom forelesning, diskusjoner, gruppearbeid og øvelser.
- Emnet gis som seks hele dagers undervisning, og er knyttet til seks ukers praksisopplæring.
- Avhengig av antall studenter knyttet til emnet, vil emnet kunne gjennomføres som veiledning.

## **Praksis**

- Det er seks (6) ukers praksisopplæring i skoler/utdanningsinstitusjoner knyttet til emnet.
- Det foreligger egen emnebeskrivelse for praksisopplæringen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1) Obligatorisk frammøte (minimum 80 %)

2) Hjemmeoppgave om undervisningsplanlegging, gjennomføring og evaluering i faget, omfang 3000-5000 ord.

Oppgaven skal ta for seg spesielle utfordringer studenten har opplevd i forbindelse med planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning i faget i første praksisperiode. Ut fra en valgt problemstilling skal det ved bruk av pedagogisk og fagdidaktisk teori gjøres refleksjoner over hvordan disse utfordringene kan finne sine mulige løsninger.

Oppgaven forutsetter loggføring og skriftliggjøring av praksisforløpet og veiledningen i den forbindelse (praksisjournal). Problemstillingen skal godkjennes av didaktikklærer.

Oppgaven vurderes med godkjent/ikke godkjent. Vurderes oppgaven til ikke godkjent får studenten ett nytt forsøk til fastsatt frist. Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til avsluttende eksamen.

## Eksamen

Det gis ikke separat karakter for didaktikkemner, men spesialiseringen vil angis på vitnemålet som "godkjent".

Sluttvurdering i emnet Økonomi, *didaktikk 1* inngår i en felles eksamen for emner i PPU-studiet. For detaljer om sluttvurdering, se pkt. *Vurdering* i generell del av studieplanen og i emnet *Praktisk pedagogikk*.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og deltakelse i evaluering av emnet. Les mer om [emneevaluering](#).

# Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:20:08

# LPDPRAH16 Praksisperiode 1, 6 uker (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**0**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk del av *Praktisk-pedagogisk utdanning, deltid*.

# Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

1. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studentenes læringsutbytte er gruppert under kompetanseområder som er angitt i rammeplanen for utdanningen. Etter fullført praksisperiode skal studenten ha kompetanse på følgende områder:

**Faglig kompetanse** innebærer at studenten:

- fremstiller det faglige innholdet variert og prøver å tilpasse det til enkeltelever og elevgrupper
- gjennom faglig innsikt, engasjement og formidlingsevne motiverer for læring og utvikling
- kjenner til gjeldende lover og styringsdokumenter som er relevante for profesjons- og yrkesutøvelsen
- prøver ut noen relevante faglige metoder og uttrykksformer
- kan identifisere de fem grunnleggende ferdigheter i alle fag

**Pedagogisk- og fagdidaktisk kompetanse** innebærer at studenten:

- kan planlegge og gjennomføre undervisning i samarbeid med praksislærer og alene
- kan formulere læringsmål for enkeltelever og elevgrupper i samsvar med læreplanene
- arbeider for å fremstå som en tydelig leder for læringsarbeidet
- arbeider for å formidle mål, innhold, arbeidsformer, rammer og vurdering for den enkelte undervisningsøkt
- er seg bevisst på flerkulturelle perspektivers betydning for læringsmiljøet
- arbeider for å vurdere og dokumentere elevs læring og utvikling
- arbeider for å prøve ut ulike former for læringsfokusede tilbakemeldinger

- kjenner til og prøver ut didaktisk relasjonstenkning under planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning
- prøver ut digitale verktøy i eget arbeid og i elevenes læringsarbeid reflekterer over egen undervisning

**Sosial kompetanse** innebærer at studenten:

- kommuniserer og samarbeider på en inkluderende måte med enkeltelever og elevgrupper
- bygger gode relasjoner til elever, kollegaer, foresatte og andre aktuelle samarbeidspartnere

**Yrkesetisk kompetanse** innebærer at studenten:

- er punktlig, møter godt forberedt til undervisning og veiledning
- bidrar til å løse samarbeidsvansker på skolen
- har innsikt i egne holdninger
- fremstår som en god rollemodell og ivaretar lærerrollen i samsvar med verdier og normer som er nedfelt i den profesjonsetiske plattformen

**Utviklings- og endringskompetanse** innebærer at studenten:

- viser åpenhet og vilje til å motta tilbakemeldinger om egen læreratferd fra elever og andre i skolesamfunnet
- er aktiv i veiledningsfasen
- har evne til å ta andres perspektiv
- viser interesse for skolens utviklingsarbeid
- bruker undervisningserfaring til å forbedre egen praksis
- reflekterer over og viser vilje og evne til å endre praksis som følge av veiledning

## Innhold

Studentene skal totalt ha 60 dagers veiledet praksisopplæring (jfr. rammeplanen for studiet), normalt fordelt på to perioder på 6 uker hver. Eventuell veiledet skoleovertakelse kommer i fradrag. Praksisopplæringen skal være allsidig og ha progresjon med stigende krav til selvstendighet og ansvar, i tråd med læringsutbyttebeskrivelsene for hver praksisperiode.

HiØ har avtaler med mange skoler i Østfold, både videregående skoler og ungdomsskoler, og praksisopplæringen gjennomføres primært ved disse skolene. I noen tilfeller kan det være aktuelt å gjennomføre praksisopplæringen på skoler utenfor Østfold. Dette må avtales spesielt med studieleder og praksiskoordinator, og studenten vil måtte påregne å delta i arbeidet med å fremskaffe praksisplass. Høgskolen vil så inngå en avtale med skolen før praksisperioden begynner.

## Undervisnings- og læringsformer

### Ordinær praksis:

Studentens samlede arbeidstid og tilstedeværelse på praksisskolen forventes å svare til en lærers arbeidstid og det forventes at studenten skal ta del i skolehverdagen med dens ulike aktiviteter, slik som planlegging, møter, samarbeid med kollegaer og foresatte, elevtjeneste, praksisarenaer og møter med eksterne samarbeidspartnere.

Studenter som har jobb ved siden av studiet må påregne å være borte fra sitt arbeid mens praksisperioden pågår.

Lærerstudenten skal ha 8-12 undervisningstimer (praksistimer) i uken fordelt på det/de fag studenten har i fagdidaktikk i lærerutdanningen. Dersom studenten har to fagdidaktiske emner i lærerutdanningen skal studenten normalt undervise i begge fag i begge perioder. Praksistimer er undervisningstimer, hvor studenten underviser, inngår som medunderviser eller foretar observasjon av praksislærer eller andre lærere ved praksisskolen. Studentene kan organiseres i par eller i grupper på tre, men det må sikres et individuelt timetall på minimum 4 timer pr. uke.

Praksislæreren skal være til stede i klassen når studenten underviser og gjøre observasjoner til senere bruk i veiledningstimene. Etter avtale mellom student og praksislærer kan noen av praksistimene gjennomføres uten praksislærerens tilstedeværelse i praksisperiodens siste halvdel. Det fastsatte antall praksistimer for praksisperioden kan fordeles for perioden etter avtale mellom studenter og hovedkontakt.

Ved starten av praksis inngås en avtale mellom student og praksislærer om når og hvordan veiledning vil finne sted. Dette er praksislærers ansvar.

## **Veiledningstimer:**

I tillegg til de 8-12 timene undervisning pr. uke skal student og praksislærer ha ca. 3 timer veiledning hver uke. Ved par og grupper økes veiledningstiden til 4-5 timer.

Disse veiledningstimene skal fordeles jevnt utover i praksisperioden, slik at studenten får kontinuerlig oppfølging. Veiledningstiden skal brukes til å planlegge undervisningen, til midtveisevaluering og til den siste evaluerende samtale. En veiledningstime er på 45 min. + 15 min. forberedelse. Midtveisevalueringen skal reflektere at studenten er på rett vei. Midtveisevaluering avtales mellom student og praksislærer, og kan foregå muntlig og/eller skriftlig.

*Dersom det er tvil om studentens egnethet for å bli lærer ved midtveisevalueringen, må høgskolen varsles slik at eventuelle tiltak kan iverksettes.*

Veiledningstimer er timer, hvor studenten reflekterer i fellesskap med praksislæreren. Det sentrale er analyse og vurdering av undervisningspraksis. Særsilt skal det legges vekt på drøfting av studentens begrunnelser og oppfatninger av den pedagogiske praksis.

Praksislærere og hovedkontakter lønnes for arbeidet etter inngåtte, gjeldende avtaler, som kunngjøres praksisskolene i epost fra høgskolen i forkant av praksisperioden.

## **Forberedelse:**

Avtale mellom hovedkontakt, praksislæreren og studenten inngås ved opstart av praksisperioden, og omhandler

- studentens undervisningsoppgaver, timeplan/undervisning for den konkrete praksisperiode
- overordnede timeplaner/undervisningsplaner for aktuelle klasser, slik at studenten er kjent med at det kan skje endringer i deres tidsplaner underveis i praksisperioden
- veiledningstimenes plassering i praksisperioden
- tidspunkt for midtveisevurdering
- deltakelse i team- og foreldremøter

Det er student og praksislærer felles ansvar å inngå en slik avtale i forkant av praksis. En slik avtale kan være enten muntlig eller skriftlig.



## Egenpraksis:

I deltidsutdanningen er mange av studentene i undervisningsstilling i skoleverket. Disse studentene kan benytte sin egen undervisning som en halvdel av praksisopplæringen. Resterende praksis (6 uker) må tas ved annen skole.

Dette arbeidet skal da veiledes av en veileder oppnevnt av skolen. Omfanget av egenpraksis skal være tilsvarende det som gjelder for ordinær praksisopplæring, men forutsetter at studenten arbeider på selvstendig basis. Veilederen bruker da mest tid i sin veiledning til å gi reaksjoner og synspunkter på planleggingen og etterarbeidet av kandidatens undervisning og læringsarbeid. Det blir da en begrensning i hvor mange timer veileder kan være i kandidatens undervisning. Tid til denne veiledningen settes til 15 timer i praksisperioden. I tillegg avsettes tid til evaluerings- og rapporteringsarbeid. Dette arbeidet lønnes også av høgskolen. Studenter med egenpraksis kan organiseres i par, hvor de vekselvis deltar på hverandres skoler/klasser og deler veiledere.

# Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

## 1. Obligatorisk oppmøte

- Det er møteplikt til alle aktiviteter i forbindelse med praksisopplæringen. Studentens samlede arbeidstid og tilstedeværelse på praksisskolen forventes å svare til en lærers arbeidstid i 100 % stilling.
- Det forventes at studenten skal ta del i skolehverdagen med dens ulike aktiviteter, slik som planlegging, møter, samarbeid med kollegaer og foresatte, elevtjeneste, praksisarenaer og møter med eksterne samarbeidspartnere.
- Studenten har samme møteplikt som en ansatt lærer, og skal levere eventuell sykemelding på skolens kontor, samt til sin praksislærer.

### *Erstatningstid for mangelfull praksisopplæring:*

- Hvis studenten har hatt fravær pga. dokumentert sykdom, kan praksisledelse/studieleder i samarbeid med hovedkontakt eller praksislærer forlenge praksisoppholdet, slik at studenten får gjennomført sin praksisopplæring og uten å få sin lærerutdanning unødig forlenget.

## 2. Skriftliggjøring

*Undervisningsplaner og praksisjournal:*

- Planene for undervisningen skal skriftliggjøres etter nærmere retningslinjer og legges fram for praksislærer i forbindelse med førveiledning.
- Studentene skal også føre en praksisjournal.
- Undervisningsplaner og journal trekkes inn i undervisningen i fagdidaktikk og pedagogikk og danner grunnlag for arbeidskrav i pedagogikk og fagdidaktikk 1 og 2.

## Eksamen

- Praksislærer vurderer studentens praksisopplæring i samråd med skolens hovedkontakt.
- Studentene skal vurderes i forhold til kompetanseområdene som beskrevet i læringsutbytte ovenfor. Disse framkommer også i praksisrapporten som praksisskolen sender til høgskolen etter endt praksisperiode.
- På grunnlag av en samlet vurdering av studenten på disse områdene, gis studenten en samlet karakter bestått / ikke bestått.

Vurderingen uttrykkes skriftlig i en rapport og karakterskjema som sendes lærerutdanningen elektronisk:

- Rapporten skal fylles ut på de forskjellige vurderingspunktene og med bestått/ikke bestått som karakter.
- Rapporten sendes inn til Høgskolen senest to uker etter avsluttet praksis.

**Skikkethetsvurdering:**

- I tillegg til vurdering av studentenes praksiskompetanse skal det også finne sted en skikkethetsvurdering av studentene. (Jf. forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning, § 1-3, spesielt).

**Oppfølging fra høgskolens faglærere:**

- Studentene og praksisskolen følges opp av en av høgskolens faglærere (didaktikk- eller pedagogikklærer) i praksisperiodene.

- Faglæreren skal normalt ha en samtale med studenten på praksisskolen i minst en av periodene.
- Faglæreren er ansvarlig for å finne tidspunkt for en treparts-samtale mellom student(er), praksislærer og faglærer.
- Etter nærmere avtale kan høgskolens faglærer observerer noe av studentens undervisning.
- Det er utarbeidet et rapporteringsskjema for faglærer.

På [studiets nettsider](#) er det samlet en rekke dokumenter som er viktige for praksisopplæringen, blant annet:

- Kriterier for skikkethetsvurdering (Utdrag fra forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning)
- Mal for undervisningsplanlegging
- Rapport fra praksisskole med vurdering av studenten med begrunnelse (vurderingsrapport fra praksisskolen)
- Faglærerrapport fra høgskolen - om veiledningen. (Rapport fra faglærer på HiØ)
- Informasjon om godtgjøring

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og deltakelse i evaluering av emnet. Evaluering av praksisopplæringen skjer i forbindelse med skriftlige evalueringer midtveis i studieforløpet og på slutten av studiet.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:20:06