

# Studieplan for Masterstudium i fremmedspråk i skolen (120 studiepoeng) (2024–2028)

## Fakta om programmet

Studiepoeng:  
**120**

Studiets varighet:  
**4 år**

Undervisningsspråk:  
**Se den enkelte emnebeskrivelse**

Stuedsted:  
**Nettbasert fleksibelt tilbud**

## Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieopphold i utlandet](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

## Informasjon om studiet

Studentene velger ett fremmedspråk; engelsk, fransk, spansk eller tysk.

Studiet er nettbasert, se pkt. *Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer*.

Undervisningen foregår på målspråket som studentene har valgt; engelsk, fransk, spansk eller tysk. Se for øvrig omtale under pkt. Studiets oppbygging og innhold, samt den enkelte emnebeskrivelse.

Normert studietid er fire år på deltid. Studenter som ønsker å gjennomføre utdanningen på heltid, to år, kan søke om å kombinere flere emner hvert år.

[Se egen nettside for Fremmedspråk i skolen](#)

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

Gjennomført og bestått studium gir rett til graden Master i fremmedspråk i skolen.

Fremmedspråk i skolen er et samarbeid mellom Høgskolen i Østfold, Göteborgs universitet og Linnéuniversitetet. Det vil fremgå av vitnemål at dette er en fellesgrad.

### Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har spesialisert kunnskap i fremmedspråksformidling og -undervisning
- har avansert kunnskap om målspråket og dets litteratur og kultur
- kan tilpasse fremmedspråksundervisningen til elevenes ulike språklige og kulturelle bakgrunn og ferdighetsnivå
- har kjennskap til ulike informasjonskilder og databaser til bruk i fremmedspråksundervisning

Ferdigheter

Kandidaten kan

- bruke målspråket på et høyt nivå, tilpasset forskjellige kommunikasjonsituasjoner
- selvstendig og kontinuerlig utvikle sin rolle som fremmedspråklærer og språkmodell
- utføre systematiske søk etter faglig og relevant informasjon, og anvende ulike kriterier for kvalitetssikring av informasjon
- referere til kilder og skrive litteraturliste, samt behandle informasjon og kilder på en etisk måte
- kritisk vurdere og bruke digitale verktøy for interaksjon og kommunikasjon i fremmedspråksundervisningen

## Generell kompetanse

### Kandidaten kan

- videreformidle sin kunnskap i målspråket
- videreformidle hvor viktig fremmedspråkskompetanse er i et moderne globalisert samfunn, både med hensyn til kultur, demokrati og mobilitet
- videreformidle oversikter over ulike informasjonsressurser innen sitt fagfelt
- gjøre kritiske vurderinger av informasjon og informasjonskilder
- anvende retningslinjer for referanseteknikk, og ha innsikt i relevante etiske krav når det gjelder å forfatte akademiske tekster
- gjennomføre selvstendige FoU-prosjekter

## Opptak

1) Bachelor eller tilsvarende gradstudning på minimum 180 studiepoeng, og inkludert eller i tillegg en fordypning på minimum 80 studiepoeng i språket det søkes opptak til.

eller

2) Bestått de første tre årene av fireårig grunnskole-/allmennlærerutdanning, eller fullført og bestått annen lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova, og inkludert eller i tillegg 60 studiepoeng i språket det søkes opptak til.

Det er krav om karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra emnene i språket som inngår i opptakskravet.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av åtte obligatoriske emner og en avsluttende masteroppgave. Studentene velger ett fremmedspråk; engelsk, fransk, spansk eller tysk.

#### Studiemodell og progresjon

Studiemodellen er identisk uavhengig av målspråk. Studentene gis undervisning parallelt i de samme emnene, dvs. separat for hvert språk. Undervisning, veiledning og oppfølging i de enkelte emnene gis på målspråket studentene har valgt.

*Kommunikasjon og Interkulturell læring og demokratisk kultur* er basisemner, og tas i første semester. I andre semester tilbys *Litteratur i undervisningen I*. I tredje semester tar studentene *Elevspråksanalyse* sammen med *Litteratur i undervisningen II*. I fjerde semester tilbys *Språklig variasjon og Formfokus i undervisningen*. Etter disse fire semestrene har studentene grunnlag for å gå videre med et mer selvstendig arbeid innenfor emnet *Metode og prosjekt*, som fungerer som forberedelse til masterarbeidet. Her forventes det at studentene har tilegnet seg kunnskaper og ferdigheter som gjør dem i stand til en høy grad av selvstendig arbeid. Deretter skrives masterarbeidet med veiledning, i semester 6-8. Det er krav om bestått *Metode og prosjekt* for å kunne starte på masteravhandlingen.

#### Emnet **Kommunikasjon** har følgende innhold:

Ulike teorier innenfor fremmedspråksdidaktikk med spesielt fokus på begrepet kommunikativ kompetanse og kommunikativt språksyn.

Bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi i språkundervisning.

Ulike former for autentisk nettbasert kommunikasjon.

Akademisk skriving.

Praktisk vinklet multimediapresentasjon om et undervisningsprosjekt.

### **Emnet Interkulturell læring og demokratisk kultur har følgende innhold:**

Grunnleggende begreper og relevante emner innenfor fagområdene interkulturell kompetanse og demokratisk kultur, satt i et didaktisk perspektiv. Eksempler er begreper om kultur og interkulturalitet, kulturelle verdier og kulturell identitet, det flerkulturelle klasserommet, demokrati, medborgerskap, etnosentrisme, stereotypier, antidiskriminering, propaganda, samt digitaliseringsprosesser.

Metoder for å fremme interkulturell læring og demokratisk tenkning, samt tilsvarende kommunikasjons- og læringsstrategier.

Tematisering av hvordan fysiske møter og digitale læringsverktøy kan brukes for å utvikle interkulturell kompetanse og demokratisk kultur.

### **Emnet Litteratur i undervisningen I har følgende innhold:**

Bruk av barne- og ungdomslitteratur i språkundervisningen.

Litteraturens potensiale for språkundervisningen.

Valg av tekst og arbeidsmåter med litterære tekster.

Genrer innenfor barn- og ungdomslitteratur med fokus på respektive målspåk.

### **Emnet Elevspråksanalyse har følgende innhold:**

Emnet tar for seg sentrale teorier om elevspråk og fremmedspråksinnlæring.

Det legges vekt på analyse av elevtekster. Denne analysen knyttes til relevante teoretiske aspekter ved og perspektiver på elevspråk.

Det presenteres ulike former for vurdering og vurderingens rolle i språkundervisningen.

### **Emnet Litteratur i undervisningen II har følgende innhold:**

Emnet tar opp sentrale problemstillinger innenfor feltet resepsjonsetetikk og leserorientert forskning, kjønsspørsmål, flerkulturalitet og post- hhv. senmoderne barne- og ungdomslitteratur.

Fokuset ligger på å utvikle konkrete undervisningsprosjekter.

Studentene skal arbeide med å integrere medier som f.eks. film i undervisningen.

Studentene skal selv velge ut litterære tekster, film og nettsteder eller andre elektroniske ressurser som de mener egner seg som utgangspunkt for konkrete undervisningsprosjekter. Derfor legger de selv opp sitt pensum i primærlitteratur ut fra dette. Dette krever at de bruker biblioteket aktivt og setter seg inn i nødvendige bibliotek-, media- og IKT-ressurser.

### **Emnet Formfokus i undervisningen har følgende innhold:**

Tradisjoner, rammer og vilkår som har påvirket fremmedspråksdidaktikk og -metodikk med særskilt fokus på formaspektet (for eksempel grammatikk og vokabular).

Teori og praksis med utgangspunkt i svenske og norske styringsdokumenter.

Tematisering av eksplisitt formidling av språkstrukturer.

### **Emnet Språklig variasjon inneholder følgende elementer:**

språklig variasjon generelt og språkvariasjon i målspråksområdene spesielt og hvordan det arbeides med aspekter ved dette i språkundervisning.

standardspråklig, geografisk og sosial variasjon.

forskjellige sider ved flerspråklighet.

### **Emnet Metode og prosjekt har følgende innhold:**

Forskjellige forskningsmetoder, analyse- og beskrivelsesformer samt typer av datainnsamling innenfor fremmedspråksforskning.

Forberedelse til å skrive masteroppgaven gjennom utformingen av en forskningsoversikt og en prosjektplan.

I masteroppgaven (30 studiepoeng) skal studentene skrive et relativt omfattende arbeid (cirka 50 sider) omkring et selvvalgt tema. De kan fritt velge et tema knyttet til de emnene som inngår i studiet. Temaet skal ha en klar forankring i engelsk- og fremmedspråksundervisning og -formidling. Det gis 40 timers veiledning per oppgave.

## **Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer**

### **Undervisnings- og læringsformer**

Studiet er både et deltids- og heltidstilbud.

Masterprogrammet er et nettbasert studium som organiseres på læringsplattformene til de tre institusjonene. Programmet er organisert rundt fire grunnleggende prinsipper: tett studentoppfølging, individuell veiledning, rask tilbakemelding og individuell tilrettelegging. Undervisningen foregår primært på de ulike læringsplattformene og omfatter både synkron og asynkron kontakt. Aktuelle undervisningsformer er webinarer, blogg, diskusjonsfora og streaming av forelesninger. All synkronundervisning foregår hovedsakelig om ettermiddag/kveld. De læringsmiljøer som blir etablert gjennom nettsamfunnet og de ulike læringsplattformene fungerer som arenaer for læring og erfaringsutveksling.

### **Vurderingsformer**

#### **Arbeidskrav**

Arbeidskravene er varierte og inkluderer blant annet blogg, diskusjoner på nett, innlegg og presentasjoner på nett. Mange av verktøyene som studentene må benytte i forbindelse med arbeidskravene, er valgt ut med tanke på relevans for språkundervisning i skolen. Aktuelle verktøy er for eksempel Voicethread og Photostory, som både er viktige som dokumentasjonsverktøy i masterprogrammet og brukes i språkundervisningen i skolen, og som studentene dermed kan bruke i egen praksis. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

## **Veiledning og eksamen**

Tilbakemeldinger på arbeidskrav/studentoppgaver gis både muntlig i nettmøter og skriftlig gjennom læringsplattformene. Muntlig formativ vurdering skjer kontinuerlig i de synkrone nettmøtene i form av tilbakemeldinger på muntlige presentasjoner individuelt og i par/grupper og i faglige samtaler (spontan muntlig interaksjon) med faglærer. Emnene avsluttes med forskjellige eksamensordninger. Både bidrag på nettet og avsluttende skriftlige og muntlige arbeider vurderes. Skriftlige arbeider som studentene lager i digitale miljøer brukes for eksempel i vurdering og veiledning (formativt og summativt). Det å kunne skape tekster og gi tilbakemeldinger på disse i sanntid skaper en autentisk språklærings situasjon, som gir studentene praktisk trening i å bruke språket.

Avsluttende eksamen på alle HiØ-emner benytter karakterskala A-F. De svenske institusjonene bruker svensk karakterskala (Väl godkänd, godkänd, underkänd). All sluttvurdering skjer på grunnlag av individuelt arbeid.

### *Plagiatkontroll/fusk*

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

## **Praksis**

Det er ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

## **Forsknings- og utviklingsarbeid**

Studentene vil møte oppdatert kunnskap innenfor litteratur, kultur, språkvitenskap og didaktikk, ved at alle emneansvarlige har fagprofil og forskningskompetanse som samsvarer med emnenes innhold og undervisningsform. Videre inviteres studentene inn i faglige diskusjoner og forskningsprosjekter på de ulike fagfeltene.

## **Internasjonalisering**

Studiet gir unik innsikt i fremmedspråksundervisning i Skandinavia, både komparativt og spesifikt. I tillegg vil både europeiske og globale perspektiver på fremmedspråksundervisning være integrert i alle emner.



Mastergraden er et internasjonalt samarbeid, og det internasjonale aspektet gjennomsyrrer hele studieplanen. Det legges også til rette for et studieopphold i det aktuelle målpråksområdet for mastergradsstudentene.

Alle emner er åpne for studenter fra ikke-skandinaviske land og eventuell litteratur på et skandinavisk språk vil bli tilpasset for selvstudier på engelsk, fransk, spansk og tysk. For øvrig foregår all undervisning på målpråket.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at studentene deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Det gjennomføres hvert år en nasjonal studentundersøkelse blant 2. årsstudenter på alle bachelor- og masterprogram, i regi av NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen). Resultatene fra undersøkelsen publiseres i portalen Studiebarometeret.no.
- Høgskolen i Østfold gjennomfører periodisk programevaluering.
- Det blir gjennomført evalueringer av de enkelte emnene etter rutine for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold, Linnéuniversitetet og Gøteborgs universitet.

## Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert før hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

## Studieopphold i utlandet

Samarbeidsinstitusjonene for dette masterstudiet har avtaler med en rekke læresteder i ulike land. Studentene kan dermed erstatte nettbaserte emner med et fysisk opphold ved et universitet i utlandet under forutsetning av at emnene forhåndsgodkjennes.

Det er lagt til rette for utveksling i andre eller tredje semester for studenter som velger å studere på heltid. Utveksling for deltidsstudenter kan skje i fjerde eller femte semester.

# Jobb og videre studier

Studiet kvalifiserer for lektorstilling i norsk skole. For den som ikke har lærerutdanning, vil studiet sammen med praktisk-pedagogisk utdanning kvalifisere for det samme.

For uteksaminerte kandidater er det mulig å søke opptak til ph.d.-program ved Universitetet i Oslo, Universitetet i Bergen og ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. I tillegg kan kandidater søke ph.d.-program ved de to samarbeidende universitetene, Göteborgs universitet og Linnéuniversitetet, og for øvrig til alle andre svenske universiteter med relevant forskerutdannelse.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT), Akkreditert studium 09.05.2008 (engelsk og tysk). Tilleggsakkreditert for fransk 27.08.2014 og tilleggsakkreditert for spansk 21.06.2018. Studieplanen er godkjent av dekan Irina Engeness, Fakultet for lærerutdanninger og språk, 31.03.2023.

### Studieplanen er revidert

Undervisningsleder Ola Goverud Andersson, 22.02.2024

### Studieplanen gjelder for

2024-2028 (deltid).

### Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Undervisningsleder Ola Goverud Andersson og programkoordinatorene førsteamanuensis Eva Lambertsson Björk (engelsk), førsteamanuensis Daniel Lees Fryer (engelsk), førsteamanuensis Natalia Igl (tysk), førsteamanuensis Franck Orban (fransk) og førsteamanuensis Wladimir Alfredo Chavez (spansk); alle ved Institutt for språk, litteratur og kultur.

## Studiemodell

## Høst 2024

### Fremmedspråk i skolen - språkvalg

Fremmedspråk i skolen - tysk

Fremmedspråk i skolen - engelsk

Fremmedspråk i skolen - fransk

Fremmedspråk i skolen - spansk

Velg studieretning for å se emner

## Vår 2025

Velg studieretning for å se emner

## Høst 2025

Velg studieretning for å se emner

## Vår 2026

Velg studieretning for å se emner

## Høst 2026

Velg studieretning for å se emner

## Vår 2027

Velg studieretning for å se emner

## Høst 2027

Velg studieretning for å se emner

# Vår 2028

Velg studieretning for å se emner

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:22:27

# Emner som ikke er tatt med

## Emnesiden finne ikke

- SFT42115 2025h
- SFT42015 2025h
- SFE42215 2025h
- SFE42015 2025h
- SFF42115 2025h
- SFF42015 2025h
- SSP42118 2025h
- SSP42018 2025h
- SFT42215 2026v
- SFXSPR0115 2026v
- SFE42415 2026v
- SFF42415 2026v
- SSP42218 2026v
- SFXSPR0415 2026h
- SFT42315 2027v
- SFE42315 2027v
- SFF42315 2027v
- SSP42318 2027v

# SFT41115 Interkulturell læring og demokratisk kultur (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**10**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Stuedsted:  
**Nettbasert**

Emneansvarlig:  
**Natalia Igl**

Undervisningsspråk:  
**Tysk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Masterstudium i fremmedspråk i skolen* - tysk.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten har

- inngående kunnskap om lærings- og samhandlingsstrategier som bidrar til å bygge opp den interkulturelle kompetansen
- inngående kunnskap om hvordan utvikling av interkulturell kompetanse og grunnleggende prinsipper om demokrati og medborgerskap kan ivaretas i undervisningssammenheng
- avansert kunnskap om egnete digitale verktøy som bidrar til menneskelig interaksjon, kulturutveksling og demokratilæring

### Ferdigheter

Studenten kan

- bruke sin innsikt i interkulturell kommunikasjon og demokratidiskurs for å utvikle egen og elevenes interkulturelle kompetanse og kritisk tenkning

### Generell kompetanse

Studenten

- har et solid grunnlag for refleksjon, meningsutveksling og holdningsendring
- er bevisst når det gjelder viktigheten av perspektivmangfold og demokratisk tenkning i undervisnings- og læringsprosesser, og når det gjelder forholdet mellom språk, kultur, identitet og medborgerskap

## Innhold

Studentene får innføring i grunnleggende begreper og relevante emner innenfor fagområdene interkulturell kompetanse og demokratisk kultur, satt i et didaktisk perspektiv. Eksempler inkluderer ulike begreper om kultur og interkulturalitet, kulturelle verdier og kulturell identitet, begreper som det flerkulturelle klasserommet, demokrati, medborgerskap, etnosentrisme, stereotyper, antidiskriminering, propaganda, samt digitaliseringsprosesser.

Studentene får kjennskap til metoder for å fremme interkulturell læring og demokratisk tenkning, samt tilsvarende kommunikasjons- og læringsstrategier. Samtidig tematiseres hvordan fysiske møter og digitale læringsverktøy kan brukes for å utvikle interkulturell kompetanse og demokratisk kultur.

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet er nettbasert, med noen synkrone møter på høgskolens læringsplattform. Det er tematisk strukturert, noe som danner grunnlag for studentenes praksis-/teoribaserte forum- og diskusjonsinnlegg på høgskolens læringsplattform. Gjennom dette arbeidet vil studentene bli kjent med ulike interaktive og kommunikative verktøy, blant annet for å utvikle skriveferdigheter og digitale ferdigheter. Gjennom denne prosessorienterte tilnærmingen vil studentene i tillegg bli bevisst forskjellige vurderingsprosesser i språkundervisningen, for eksempel formativ vurdering.

Undervisningsspråket er tysk. Noe av fellespensumet er på engelsk og skandinaviske språk.

## Arbeidsomfang

Ca. 280 timer.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen



Studentene skal lage mellom to og fire skriftlige eller muntlige (lyd- eller videofiler) diskusjonsinnlegg på høgskolens læringsplattform i løpet av semesteret etter nærmere retningslinjer og innleveringsfrister. Minst én av oppgavene skal være gjenstand for gjensidig respons.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## **Eksamen**

Individuell mappeeksamen.

Kandidaten skal levere tre individuelle skriftlige oppgaver i løpet av semesteret etter nærmere retningslinjer og innleveringsfrister.

To oppgaver vektes 25 % hver, og én oppgave vektes 50 %. Reflektert og selvstendig håndtering av forskningskilder og korrekt referanseteknikk inngår i vurderingen. Varighet på den enkelte oppgave er to uker. Nærmere informasjon om omfang framkommer i semesterplanen.

Det gis en samlet karakter for mappen etter karakterregel A-F.

## **Sensorordning**

En ekstern og en intern sensor eller to interne sensorer.

## **Vilkår for ny/utsatt eksamen**

Dersom mappen blir vurdert til ikke bestått, eller studenten ønsker å forbedre karakterer, må alle oppgavene skrives og leveres på nytt.

## **Evaluering av emnet**

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogram. Dette emnet evalueres gjennom underveis- og sluttevaluering.

Resultatene behandles av undervisningsleder i dialog med studenttillitsvalgte og faglærere. Programutvalget følger opp studentevalueringene ved instituttet.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:21:01

# SFXSPR0215 Linnéuniversitetet: Kommunikasjon (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**10**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og  
språk**

Undervisningsspråk:  
**Se pkt. Innhold**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i fremmedspråk i skolen.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Innhold

Du finner emnebeskrivelse (kursplan) for emnet på Linnéuniversitetet sine nettsider:

- [Engelsk](#)
- [Fransk](#)
- [Spansk](#)
- [Tysk](#)

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:21:02

# SFE41115 Interkulturell læring og demokratisk kultur (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**10**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Stuedsted:  
**Nettbasert**

Emneansvarlig:  
**Anna Lindhé**

Undervisningsspråk:  
**Engelsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Masterstudium i fremmedspråk i skolen* - engelsk.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten har

- inngående kunnskap om lærings- og samhandlingsstrategier som bidrar til å bygge opp den interkulturelle kompetansen
- inngående kunnskap om hvordan utvikling av interkulturell kompetanse og grunnleggende prinsipper om demokrati og medborgerskap kan ivaretas i undervisningssammenheng
- avansert kunnskap om egnede digitale verktøy som bidrar til menneskelig interaksjon, kulturutveksling og demokratilæring

### Ferdigheter

Studenten kan

- bruke sin innsikt i interkulturell kommunikasjon og demokratidiskurs for å utvikle egen og elevenes interkulturelle kompetanse og kritisk tenkning

### Generell kompetanse

Studenten

- har et solid grunnlag for refleksjon, meningsutveksling og holdningsendring
- er bevisst når det gjelder viktigheten av perspektivmangfold og demokratisk tenkning i undervisnings- og læringsprosesser, og når det gjelder forholdet mellom språk, kultur, identitet og medborgerskap

## Innhold

Studentene får innføring i grunnleggende begreper og relevante emner innenfor fagområdene interkulturell kompetanse og demokratisk kultur, satt i et didaktisk perspektiv. Eksempler inkluderer ulike begreper om kultur og interkulturalitet, kulturelle verdier og kulturell identitet, begreper som det flerkulturelle klasserommet, demokrati, medborgerskap, etnosentrisme, stereotyper, antidiskriminering, propaganda, samt digitaliseringsprosesser.

Studentene får kjennskap til metoder for å fremme interkulturell læring og demokratisk tenkning, samt tilsvarende kommunikasjons- og læringsstrategier. Samtidig tematiseres hvordan fysiske møter og digitale læringsverktøy kan brukes for å utvikle interkulturell kompetanse og demokratisk kultur.

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet er nettbasert, med noen synkrone møter på høgskolens læringsplattform. Det er tematisk strukturert, noe som danner grunnlag for studentenes praksis-/teoribaserte forum- og diskusjonsinnlegg på høgskolens læringsplattform. Gjennom dette arbeidet vil studentene bli kjent med ulike interaktive og kommunikative verktøy, blant annet for å utvikle skriveferdigheter og digitale ferdigheter. Gjennom denne prosessorienterte tilnærmingen vil studentene i tillegg bli bevisst forskjellige vurderingsprosesser i språkundervisningen, for eksempel formativ vurdering.

Undervisningsspråket er engelsk. Noe av fellespensumet kan være på skandinaviske språk.

## Arbeidsomfang

Ca. 280 timer.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal lage mellom to og fire skriftlige eller muntlige (lyd- eller videofiler) diskusjonsinnlegg på høgskolens læringsplattform i løpet av semesteret etter nærmere retningslinjer og innleveringsfrister. Minst én av oppgavene skal være gjenstand for gjensidig respons.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## **Eksamen**

Individuell mappeeksamen.

Kandidaten skal levere tre individuelle skriftlige oppgaver i løpet av semesteret etter nærmere retningslinjer og innleveringsfrister.

To oppgaver vektes 25 % hver, og én oppgave vektes 50 %. Reflektert og selvstendig håndtering av forskningskilder og korrekt referanseteknikk inngår i vurderingen. Varighet på den enkelte oppgave er to uker. Nærmere informasjon om omfang framkommer i semesterplanen.

Det gis en samlet karakter for mappen etter karakterregel A-F.

## **Sensorordning**

En ekstern og en intern sensor eller to interne sensorer.

## **Vilkår for ny/utsatt eksamen**

Dersom mappen blir vurdert til ikke bestått, eller studenten ønsker å forbedre karakterer, må alle oppgavene skrives og leveres på nytt.

## **Evaluering av emnet**

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Emnet evalueres hvert semester gjennom underveis- og sluttevaluering.



Resultatene behandles av undervisningsleder i dialog med studenttillitsvalgte og faglærere. Programutvalget følger opp studentevalueringene ved instituttet.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:20:58

# SFF41115 Interkulturell læring og demokratisk kultur (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**10**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Stuedsted:  
**Nettbasert**

Emneansvarlig:  
**Franck Orban**

Undervisningsspråk:  
**Fransk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Masterstudium i fremmedspråk i skolen - fransk*

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten har

- inngående kunnskap om lærings- og samhandlingsstrategier som bidrar til å bygge opp den interkulturelle kompetansen
- inngående kunnskap om hvordan utvikling av interkulturell kompetanse og grunnleggende prinsipper om demokrati og medborgerskap kan ivaretas i undervisningssammenheng
- avansert kunnskap om egnete digitale verktøy som bidrar til menneskelig interaksjon, kulturutveksling og demokratilæring

### Ferdigheter

Studenten kan

- bruke sin innsikt i interkulturell kommunikasjon og demokratidiskurs for å utvikle egen og elevenes interkulturelle kompetanse og kritisk tenkning

### Generell kompetanse

Studenten

- har et solid grunnlag for refleksjon, meningsutveksling og holdningsendring
- er bevisst når det gjelder viktigheten av perspektivmangfold og demokratisk tenkning i undervisnings- og læringsprosesser, og når det gjelder forholdet mellom språk, kultur, identitet og medborgerskap

## Innhold

Studentene får innføring i grunnleggende begreper og relevante emner innenfor fagområdene interkulturell kompetanse og demokratisk kultur, satt i et didaktisk perspektiv. Eksempler inkluderer ulike begreper om kultur og interkulturalitet, kulturelle verdier og kulturell identitet, begreper som det flerkulturelle klasserommet, demokrati, medborgerskap, etnosentrisme, stereotyper, antidiskriminering, propaganda, samt digitaliseringsprosesser.

Studentene får kjennskap til metoder for å fremme interkulturell læring og demokratisk tenkning, samt tilsvarende kommunikasjons- og læringsstrategier. Samtidig tematiseres hvordan fysiske møter og digitale læringsverktøy kan brukes for å utvikle interkulturell kompetanse og demokratisk kultur.

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet er nettbasert, med noen synkrone møter på høgskolens læringsplattform. Det er tematisk strukturert, noe som danner grunnlag for studentenes praksis-/teoribaserte forum- og diskusjonsinnlegg på høgskolens læringsplattform. Gjennom dette arbeidet vil studentene bli kjent med ulike interaktive og kommunikative verktøy, blant annet for å utvikle skriveferdigheter og digitale ferdigheter. Gjennom denne prosessorienterte tilnærmingen vil studentene i tillegg bli bevisst forskjellige vurderingsprosesser i språkundervisningen, for eksempel formativ vurdering.

Undervisningsspråket er fransk. Noe av fellespensumet kan være på engelsk eller skandinaviske språk.

## Arbeidsomfang

Ca. 280 timer.

# Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal lage mellom to og fire skriftlige eller muntlige (lyd- eller videofiler) diskusjonsinnlegg på høgskolens læringsplattform i løpet av semesteret etter nærmere retningslinjer og innleveringsfrister. Minst én av oppgavene skal være gjenstand for gjensidig respons.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Individuell mappeeksamen.

Kandidaten skal levere tre individuelle skriftlige oppgaver i løpet av semesteret etter nærmere retningslinjer og innleveringsfrister.

To oppgaver vektet 25 % hver, og én oppgave vektet 50 %. Reflektert og selvstendig håndtering av forskningskilder og korrekt referanseteknikk inngår i vurderingen. Varighet på den enkelte oppgave er to uker. Nærmere informasjon om omfang framkommer i semesterplanen.

Det gis en samlet karakter for mappen etter karakterregel A-F.

## Sensorordning

En ekstern og en intern sensor eller to interne sensorer.

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Dersom mappen blir vurdert til ikke bestått, eller studenten ønsker å forbedre karakterer, må alle oppgavene skrives og leveres på nytt.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Emnet evalueres hvert semester gjennom underveis- og sluttevaluering.

Resultatene behandles av undervisningsleder i dialog med studenttillitsvalgte og faglærere. Programutvalget følger opp studentevalueringene ved instituttet.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:20:59

# SSP41118 Interkulturell læring og demokratisk kultur (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**10**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Stuedsted:  
**Nettbasert**

Emneansvarlig:  
**Berit Grønn**

Undervisningsspråk:  
**Spansk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Masterstudium i fremmedspråk i skolen - spansk*.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten har

- inngående kunnskap om lærings- og samhandlingsstrategier som bidrar til å bygge opp den interkulturelle kompetansen
- inngående kunnskap om hvordan utvikling av interkulturell kompetanse og grunnleggende prinsipper om demokrati og medborgerskap kan ivaretas i undervisningssammenheng
- avansert kunnskap om egnede digitale verktøy som bidrar til menneskelig interaksjon, kulturutveksling og demokratilæring

### Ferdigheter

Studenten kan

- bruke sin innsikt i interkulturell kommunikasjon og demokratidiskurs for å utvikle egen og elevenes interkulturelle kompetanse og kritisk tenkning

### Generell kompetanse



## Studenten

- har et solid grunnlag for refleksjon, meningsutveksling og holdningsendringer
- er bevisst når det gjelder viktigheten av perspektivmangfold og demokratisk tenkning i undervisnings- og læringsprosesser, og når det gjelder forholdet mellom språk, kultur, identitet og medborgerskap

## Innhold

Studentene får innføring i grunnleggende begreper og relevante emner innenfor fagområdet interkulturell kompetanse og demokratisk kultur, satt i et didaktisk perspektiv. Eksempler inkluderer ulike begreper om kultur og interkulturalitet, kulturelle verdier og kulturell identitet, begreper som det flerkulturelle klasserommet, demokrati, medborgerskap, etnosentrisme, stereotyper, antidiskriminering, propaganda, samt digitaliseringsprosesser.

Studentene får kjennskap til metoder for å fremme interkulturell læring og demokratisk tenkning, samt tilsvarende kommunikasjons- og læringsstrategier. Samtidig tematiseres hvordan fysiske møter og digitale læringsverktøy kan brukes for å utvikle interkulturell kompetanse og demokratisk kultur.

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet er nettbasert, med noen synkrone møter på høgskolens læringsplattform. Det er tematisk strukturert, noe som danner grunnlag for studentenes praksis-/og teoribaserte forum- og diskusjonsinnlegg på høgskolens læringsplattform. Gjennom dette arbeidet vil studentene bli kjent med ulike interaktive og kommunikative verktøy, blant annet for å utvikle skriveferdigheter og digitale ferdigheter. Gjennom denne prosessorienterte tilnærmingen vil studentene i tillegg bli bevisst forskjellige vurderingsprosesser i språkundervisningen, for eksempel formativ vurdering.

Undervisningsspråket er spansk. Noe av fellespensumet er på engelsk og skandinaviske språk.

## Arbeidsomfang

Ca. 280 timer.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal lage mellom to og fire skriftlige eller muntlige (lyd- eller videofiler) diskusjonsinnlegg på høgskolens læringsplattform i løpet av semesteret etter nærmere retningslinjer og innleveringsfrister. Minst én av oppgavene skal være gjenstand for gjensidig respons.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

### Individuell mappeeksamen

Studentene skal levere tre individuelle skriftlige oppgaver i løpet av semesteret etter nærmere retningslinjer og innleveringsfrister.

To oppgaver vektet 25 % hver, og én oppgave vektet 50 %. Reflektert og selvstendig håndtering av kilder og korrekt referanseteknikk inngår i vurderingen. Varighet på den enkelte oppgave er to uker. Nærmere informasjon om omfang framkommer i semesterplanen.

Det gis en samlet karakter for mappen etter karakterregel A-F.

## Sensorordning

To interne sensorer eller én intern og én ekstern sensor.

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Dersom mappen blir vurdert til ikke bestått, eller studenten ønsker å forbedre karakterer, må alle oppgavene skrives og leveres på nytt.

## Evaluerings av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Emnet evalueres hvert semester gjennom underveis- og sluttevaluering.

Resultatene behandles av undervisningsleder i dialog med studenttillitsvalgte og faglærere. Programutvalget følger opp studentevalueringene ved instituttet.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:21:03

# SFXSPR0315 Linnéuniversitetet: Litteratur i undervisningen I (Vår 2025)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**10**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Undervisningsspråk:  
**Se pkt. Innhold.**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i fremmedspråk i skolen.

## Undervisningssemester

2. semester (vår).

## Innhold

Her finner du emnebeskrivelsen (kursplan) for emnet:

- [Engelsk](#)
- [Fransk](#)
- [Spansk](#)
- [Tysk](#)

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:21:14