

# Studieplan for Bachelorstudium i sykepleie, heltid (2024–2027)

## Fakta om programmet

Studiepoeng:  
**180**

Studiets varighet:  
**3 år**

Undervisningsspråk:  
**Norsk og engelsk. Se den enkelte emnebeskrivelse.**

Stuedsted:  
**Fredrikstad og praksisfelt**

## Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieopphold i utlandet](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

## Informasjon om studiet

Høgskolen i Østfold utdanner sykepleiere som arbeider ut fra et personsentrert perspektiv for å ivareta pasientens grunnleggende behov, fremme helse, forebygge og behandle sykdom, lindre lidelse og sikre en verdig død.

Formålet med utdanningen er å utdanne yrkesutøvere som er kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd av helsetjenesten, for tverrprofesjonelt samarbeid og livslang læring.

Sykepleiefaglig kompetanse uttrykker helheten i de kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse (holdninger) en nyutdannet sykepleier skal kjennetegnes ved. For mer informasjon om sluttkompetanse, se pkt. Studiets læringsutbytte.

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

- Gjennomført og bestått studium gir rett til graden Bachelor i sykepleie.
- Avsluttet og bestått utdanning gir grunnlag for å søke autorisasjon som sykepleier i Norge i henhold til lov om helsepersonell av 2. juli 1999 § 48. Som autorisert er tittelen sykepleier beskyttet.

### Studiets læringsutbytte

Læringsutbyttene er hentet fra [forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning](#) kapittel 2 og organisert under sykepleieutdanningens seks kompetanseområder (§§ 4-21):

1. Helse, sykdom og sykepleie (§§ 4-6)
2. Sykepleierprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling (§§ 7-9)
3. Vitenskapsteori og forskningsmetode (§§ 10-12)
4. Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet (§§ 13-15)
5. Tjenesteutvikling og innovasjon (§§ 16-18)
6. Teknologi og digital kompetanse (§§ 19-21)

## HELSE, SYKDOM OG SYKEPLEIE - Kunnskap

### Kandidaten

- har bred kunnskap om menneskets grunnleggende behov
- har bred kunnskap om sykepleierens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende, og lindrende funksjon, inkludert kunnskap om palliasjon
- har bred kunnskap om menneskekroppens anatomi og fysiologi
- har bred kunnskap om de vanligste symptomer, sykdommer, sykdomsforløp og behandling
- har bred kunnskap om smittestoffer, smitterisiko og infeksjonsforebyggende tiltak
- har bred kunnskap om aldringsprosessen og eldres særegne behov
- har bred kunnskap om psykisk helse og de vanligste psykiske lidelsene og sykdommer
- har bred kunnskap om farmakologi relatert til sykepleierens funksjons- og ansvarsområde
- har kunnskap om biokjemi, mikrobiologi, antibiotikabruk og resistensutvikling
- har kunnskap om rus- og avhengighet
- har kunnskap om barn og unges normale utvikling og særegne behov, inkludert kunnskap om medvirkning og rettigheter

## HELSE, SYKDOM OG SYKEPLEIE - Ferdigheter

### Kandidaten

- kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov
- kan anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonelt og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende behandlingsforløp på tvers av virksomheter og nivåer

- kan anvende kunnskap om kulturkompetanse og kulturforståelse i vurdering, planlegging, gjennomføring og evaluering av sykepleie
- kan anvende kunnskap om helsefremmende, forbyggende og arbeidsinkluderende tiltak
- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak ved subakutte og akutte hendelser, samt utøve hjerte-lungredning med hjertestarter (HHLR)
- kan anvende kunnskap om barn og unges behov for behandling og/eller tjenester og kan sikre deres medvirkning og rettigheter
- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak som fremmer god psykisk helse
- kan vurdere situasjoner som kan utvikle seg truende for pasienter og ansatte, og kan iverksette tiltak for å forebygge slike hendelser
- kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr
- kan beherske smittevernstiltak for å forhindre spredning av uønskede mikrober

## HELSE, SYKDOM OG SYKEPLEIE - Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til akutt og kritisk syke, kronisk syke og mennesker med sammensatte og komplekse behov i primær- og spesialisthelsetjenesten. Videre skal kandidaten kunne gjennomføre sykepleie til mennesker i palliativ fase
- kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering, herunder legemiddelregning, og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk
- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til pre- og postoperative pasienter
- kan planlegge og gjennomføre selvstendige vurderinger av sykepleiebehovet til mennesker med urfolks- og minoritetsbakgrunn
- kjenner til tiltak for å bevare liv og helse ved storulykker og i krise- og katastrofesituasjoner

- har innsikt i sammenhengene mellom helse, utdanning, arbeid og levekår, og kan anvende dette i sin tjenesteutøvelse både overfor enkeltpersoner og grupper i samfunnet, for å bidra til god folkehelse og arbeidsinkludering
- har innsikt i sosiale og helsemessige problemer inkludert omsorgssvikt, vold, overgrep, rus- og sosioøkonomiske problemer og kan identifisere og følge opp mennesker med slike utfordringer, samt kunne sette inn nødvendige tiltak og/eller behandling, eller henvise videre. Videre kan kandidaten samtale med barn om tema som omsorgssvikt, vold og overgrep

## SYKEPLEIERPROFESJONEN, ETIKK, KOMMUNIKASJON OG SAMHANDLING - Kunnskap Kandidaten

- har bred kunnskap om personsentrert sykepleie
- har bred kunnskap om sentrale verdier og begreper i sykepleie
- har bred kunnskap om kommunikasjon
- har kunnskap om sykepleiens historiske utvikling og dens betydning for profesjons- og tjenesteutøvelse
- har kunnskap om relevante undervisnings- og veiledningsmetoder
- har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet
- har kunnskap om samenes status som urfolk og om samenes rettigheter, særlig innenfor helse- og sosialfeltet
- har kunnskap om hvilken betydning kultur- og språkbakgrunn har for sykdomsforståelse og likeverdige tjenester

## SYKEPLEIERPROFESJONEN, ETIKK, KOMMUNIKASJON OG SAMHANDLING - Ferdigheter

### Kandidaten

- kan reflektere over og håndtere etiske problemstillinger, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse
- kan anvende kunnskap om lærings-, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell
- kan anvende relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende
- kan anvende kunnskap om utredning, behandling og oppfølging for å understøtte pasientens beslutningsgrunnlag

## SYKEPLEIERPROFESJONEN, ETIKK, KOMMUNIKASJON OG SAMHANDLING - Generell kompetanse

### Kandidaten

- har innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet
- kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med pasienter, pårørende og andre tjenesteutøvere, og kan forebygge og løse konflikter
- kjenner til globale helseutfordringer og sykepleieutøvelse i et internasjonalt perspektiv

## VITENSKAPSTEORI OG FORSKNINGSMETODE - Kunnskap

### Kandidaten

- har kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetode
- har kunnskap om hvordan man kan oppdatere sin fagkunnskap

## VITENSKAPSTEORI OG FORSKNINGSMETODE - Ferdigheter

### Kandidaten

- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kan treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis

## VITENSKAPSTEORI OG FORSKNINGSMETODE - Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre prosjekter
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
- kan formidle synspunkter og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis

## FAGLIG LEDELSE, KVALITET OG PASIENTSIKKERHET - Kunnskap

### Kandidaten

- har kunnskap om ledelse og organisering av helsetjenesten
- har kunnskap om kvalitet og pasientsikkerhet innenfor nivåene i helsetjenesten
- kjenner til risikofaktorer i helsetjenesten og prinsipper og tiltak for å redusere pasientskader
- har kunnskap om helse- og sosialpolitikk, inkludert gjeldende myndighetskrav og tvangsbestemmelser

## FAGLIG LEDELSE, KVALITET OG PASIENTSIKKERHET- Ferdigheter

### Kandidaten

- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse
- kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen
- kan identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ, system og miljø, samt dokumentere og systematisk følge opp dette, deriblant iverksette relevante tiltak

## FAGLIG LEDELSE, KVALITET OG PASIENTSIKKERHET - Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan lede og prioritere oppgaver i sykepleietjenesten
- har innsikt i kvaliteten på sykepleie og de tjenestene brukerne mottar, og kan justere egen profesjonsutøvelse
- har innsikt i kvalitetsindikatorer og standard terminologi i dokumentasjon av sykepleie
- kan planlegge og gjennomføre målrettede tiltak for å redusere uønskede hendelser og variasjon i helsetjenesten
- kan planlegge og gjennomføre kvalitetsutviklingsarbeid i samarbeid med pasienter og pårørende, og kan tilpasse tjenestene i tråd med tilbakemeldinger
- kan planlegge og gjennomføre tiltak som sikrer trygg overføring av pasienter mellom ulike enheter og nivåer i helsetjenesten
- har innsikt i hvordan pasienters språklige og kulturelle bakgrunn utfordrer ivaretagelse av kvalitet og pasientsikkerhet, samt kunnskap om bruk av tolk

## TJENESTEUTVIKLING OG INNOVASJON - Kunnskap

### Kandidaten



- kjenner til verktøy og metoder for å drive innovasjonsprosesser, implementering og kontinuerlig forbedringsarbeid
- har kunnskap om metoder for brukermedvirkning på individ- og systemnivå

#### TJENESTEUTVIKLING OG INNOVASJON - Ferdigheter

##### Kandidaten

- kan reflektere over eksisterende rutiner og metoder, og kan ta initiativ til dialog om implementering av ny kunnskap og nye arbeidsmetoder

#### TJENESTEUTVIKLING OG INNOVASJON - Generell kompetanse

##### Kandidaten

- kjenner til kvalitetsutfordringer på system- og/eller oppgavenivå som krever innovasjon
- kan planlegge og gjennomføre tjenesteutvikling i samarbeid med pasienter og pårørende

#### TEKNOLOGI OG DIGITAL KOMPETANSE - Kunnskap

##### Kandidaten

- har kunnskap om teknologi og digitale løsninger i helsetjenesten
- har kunnskap om informasjonssikkerhet i sykepleieutøvelse

#### TEKNOLOGI OG DIGITAL KOMPETANSE - Ferdigheter

##### Kandidaten

- kan reflektere og kritisk vurdere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger
- kan anvende teknologi og digitale løsninger i den hensikt å understøtte pasienters og pårørendes ressurser, mestringsmuligheter og medvirkning

## TEKNOLOGI OG DIGITAL KOMPETANSE - Generell kompetanse

### Kandidaten

- har innsikt i utvikling og bruk av teknologi og digitale løsninger på individ- og systemnivå
- har innsikt i teknologi og digitale løsningers påvirkning på tjenesteutøvelsen

## Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse, og

Spesielle opptakskrav:

- minst gjennomsnittskarakteren 3 i norsk hovedmål, sidemål og muntlig (393 årstimer) og
- minst gjennomsnittskarakteren 3 i matematikk (224 årstimer).

Karakterkravet i matematikk gjelder ikke for søkere som kan dokumentere bestått programfag i matematikk med et omfang på minst 140 timer eller tilsvarende.

## Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Bachelorstudiet i sykepleie reguleres av til enhver tid gjeldende styringsdokumenter, og som student plikter du å gjøre deg kjent med disse:

- lov om universiteter og høyskoler av 2005
- forskrift om felles rammeplan for helse og sosialfagutdanninger
- forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning
- forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning
- forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold
- [Hygienereglement ved Høgskolen i Østfold](#)

## Politiattest

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2007, kap. 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning, skal alle studenter i studiet levere politiattest.

## Krav til medisinsk testing

Studenter kan i forbindelse med praksis eller klinisk undervisning måtte gjennomføre undersøkelser for tuberkulose og meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA).

## Skikkethetsvurdering

Alle studenter som er tatt opp til et studium der det inngår praksis blir vurdert for om hun eller han er skikket for yrket - gjennom hele studieløpet.

For mer informasjon om skikkethetsvurdering i utdanningen, se pkt. Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer i studieplanen.

Arbeidsantrekk:

Utgifter til arbeidstøy til bruk ved ferdighetstrening og simulering må dekkes av studenten.

# Oppbygging og gjennomføring

## Studiets oppbygging og innhold

Innhold:

Innholdet i studiet omfatter følgende kompetanseområder, jf. forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning:

- Helse, sykdom og sykepleie
- Sykepleierprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling
- Vitenskapsteori og forskningsmetode
- Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet
- Tjenesteutvikling og innovasjon

- Teknologi og digital kompetanse

Oppbygging:

Sykepleiestudiet er organisert i 12 emner og de seks kompetanseområdene er integrert i disse. Praktiske og teoretiske studier utgjør henholdsvis 90 studiepoeng hver, fordelt på studiets 12 emner:

- Grunnleggende sykepleie
- Anatomi, fysiologi og biokjemi
- Sykepleie, helse og sykdom I
- Grunnleggende sykepleie - praksisstudier
- Sykepleie, helse og sykdom II
- Medisinsk og kirurgisk sykepleie - praksisstudier
- Psykisk helsearbeid - praksisstudier
- Hjemmesykepleie - praksisstudier
- Fellesemne. Studenten velger ett av tre emner, se informasjon nedenfor
- Fagutvikling og sykepleie i et samfunnsperspektiv
- Faglig ledelse, samhandling og pasientsikkerhet - praksisstudier
- Tjenesteutvikling og innovasjon i sykepleie- Bacheloroppgave.

Samtlige emner er obligatoriske og skal gjennomføres i en bestemt sekvens (se studiemodell og krav til forkunnskaper i emnebeskrivelsene). I første studieår er sekvensen lik for alle studentene i et kull. Fra og med andre studieår vil sekvensen variere mellom studentgruppene (A, B, C) i et kull. Oppbyggingen av studiet framgår av studiemodellen.

I fjerde semester gjennomføres 15 studiepoeng sammen med andre bachelorutdanninger innenfor helse- og sosialfag og for internasjonale studenter. Studenten velger ett av tre emner og undervisningsspråket er engelsk:

- Digitalisation and interdisciplinary collaboration in health and welfare - Comparative Welfare Systems
- Digitalisation and interdisciplinary collaboration in health and welfare - Person-centred practice and innovation
- Digitalisation and interdisciplinary collaboration in health and welfare - Innovation, inclusion, and ethical dilemmas

Studieplanen kan endres når dette er nødvendig og hensiktsmessig.

## Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer:

Metoder der egenaktivitet og samhandling stimuleres og hvor det kontinuerlig skjer en veksling og integrering mellom teoretisk og praktisk kunnskapsbearbeidelse er vektlagt. Sykepleierutdanningen ved HiØ sikter mot å tilby undervisning og et læringsmiljø som krever engasjement og deltakelse gjennom læringsaktiviteter som forelesninger, seminarer, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering og praksisstudier, samt bruk av digitale verktøy og læringsressurser.

Det organiseres øvelse og veiledning i grunnleggende sykepleierferdigheter og sykepleieprosedyrer. For nærmere beskrivelse se de enkelte emnebeskrivelsene.

Arbeidstøy til bruk ved ferdighetstrening må dekkes av studenten. For mer informasjon om påkledning og atferd ved ferdighetstrening se [Hygienereglement ved Høgskolen i Østfold](#)

Gjennom hele studiet er arbeid i gruppe sentralt. Et sentralt mål med arbeidet i gruppene er at studentene oppøver evne til faglig samarbeid, respekt og forståelse for hverandre. I alle former for gruppearbeid er medlemmene forpliktet til å bidra til at samarbeidet i en gruppe fungerer. Dette er både et mål og et middel for læring. Gruppens medlemmer skal holde hverandre orientert om forhold som kan påvirke samarbeidet og organisere gruppens arbeid

slik at alle bidrar. Dersom det oppstår problemer i en gruppe som ikke kan løses internt, kontaktes veileder eller emneansvarlige.

Tilbakemeldinger på studentens faglige og personlige utvikling skjer gjennom hele studiet: I første semester tilbys den enkelte student en studiesamtale med faglærer.

På arbeidsoppgaver gis tilbakemeldinger fra faglærer og medstudenter ved veiledning i gruppe og i seminar. På enkelte oppgaver gir faglærer/praksislærer individuell tilbakemelding

På arbeidskrav i det enkelte emne gis tilbakemelding i form av vurderingsuttrykkene godkjent / ikke godkjent.

I praksisstudier gis fortløpende muntlige tilbakemeldinger fra praksisveileder, samt ved vurderingssamtaler i hver periode med praksisstudier.

Med tanke på studiekvalitet og kravene som stilles til den ferdigutdannede sykepleier, er vurdering av studenten underveis i studiet en viktig del av studiearbeidet.

#### Tidsbruk:

Studieinnsats er beregnet til gjennomsnittlig 40 timer pr. uke.

Ved teoretiske studier i høgskolens lokaler legges det til rette for gjennomsnittlig 10-12 timer lærerstyrt undervisning per uke.

Studentstyrte læringsaktiviteter vil i gjennomsnitt utgjøre ca. 30 timer per uke.

#### Bibliotek:

Biblioteket tilbyr veiledning i litteratursøk og referanseteknikk, utlån av bøker, tidsskrifter og teknisk utstyr, samt tilgang til databaser.

#### Akademisk skriving og lesing:

Gjennom hele studiet vil studentene få skriftlige oppgaver individuelt og i grupper for å trene på faglig og akademisk skriftlig fremstilling. Det organiseres eget skrivekurs. Det forventes at studentene er i stand til lese og forstå engelsk faglitteratur.

#### Læringsplattform og bruk av digitale verktøy:

Studentene må benytte den elektroniske læringsplattformen aktivt. Her må studentene daglig holde seg orientert om kunngjøringer og diskusjonsinnlegg. Informasjonsutveksling foregår i hovedsak via læringsplattformen og høgskolens e-post.

I tillegg bruker sykepleierutdanningen VAR Healthcare for Praktiske prosedyrer i sykepleie i undervisningen, samt digitale verktøy for innlevering av oppgaver og eksamener.

Det forutsettes at studenten har digitale ferdigheter, bærbar datamaskin og tilgang til internett.

Vurderingsordninger:

Det benyttes varierte vurderingsformer i studiet, både muntlige og skriftlige, i gruppe og individuelt.

I tillegg vurderes den enkelte student i praksisstudiene.

Vurderingsordninger reguleres av forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold .

Arbeidskrav:

De fleste emner inneholder arbeidskrav, f.eks. krav om deltakelse i undervisning, obligatoriske prøver og oppgaver. Arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent og må være godkjent senest 14 dager før eksamensdato/praksisslutt for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen og innen praksisstudier kan vurderes til bestått.

Antall tillatte forsøk ved de enkelte arbeidskrav og eventuell begrensning i hvor lenge de er gyldige fremgår av emnebeskrivelsene.

Studenter som er registrert med ikke møtt / ikke levert ved prøve/oppgave, kan bare delta dersom nytt forsøk arrangeres. Om det foreligger gyldig grunn må dette dokumenteres senest én uke etter at prøven/testen er avholdt, jf. regler om fravær fra eksamen i forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

I praksisstudier vil manglende godkjenning av arbeidskrav medføre ikke bestått emne.

Krav om deltakelse i undervisning:

Deltakelse i undervisningen er forventet. Enkelte undervisningstema / læringsaktiviteter har krav til obligatorisk deltakelse.

Krav om obligatorisk deltakelse gjelder læringsaktiviteter som involverer pasientkontakt, læringsaktiviteter hvor kommunikasjon, samhandling og praktiske ferdigheter skal utvikles og hvor læring krever aktiv deltakelse.

Undervisning i teoristudiene med krav til obligatorisk deltakelse er markert med FM (FramMøteplikt) i timeplanen. Frammøte til ovennevnte undervisning vil bli registrert.

Ved praksisstudier fører studenten og praksisveileder kontroll med frammøtet og har ansvaret for at fravær blir registrert og ført på vurderingsdokumentet. Studenten har ansvar for å melde alt fravær til praksisstedet. Hvis fraværet strekker seg over flere dager, skal praksisveileder underrette skolen.

Konsekvenser av fravær:

I undervisning i høgskolens lokaler:

Fravær utover 20 % må tas igjen. Studenten kan følge tilsvarende undervisning i det aktuelle studieår eller dokumentere kunnskap/ferdigheter om/i tema fraværet er knyttet til i en skriftlig oppgave/demonstrasjon.

I praksisstudier:

Ved fravær mellom 10 % og 20 % gis det mulighet for at studenten tar igjen studietid på selvstudie- eller fridager i løpet av praksisperioden, eller i umiddelbar nærhet til den ordinære praksisperioden. Dette skjer etter avtale med praksislærer og praksisstedet.

Praksisveileder og praksislærer dokumenterer at fraværet er tatt igjen. Alt fravær som skal tas igjen utover 10 % må godkjennes av undervisningsleder med hensyn til tid, sted og veiledning. Ved fravær over 20 % vurderes praksisperioden til ikke bestått uavhengig av grunn til fravær. Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Studenten kan i særskilte tilfelle, for eksempel ved sykdom, søke om å få fortsette i studiene og ta det aktuelle emnet med praksisstudier i sin helhet etter at det øvrige utdanningsprogrammet er fullført. Søknad rettes til undervisningsleder. Unntatt fra dette er emnet med praksisstudier i 1. studieår, som må være gjennomført og bestått for at studenten skal kunne fortsette i utdanningsprogrammet. Innvilgning av søknad om utsatt emne med praksisstudier forutsetter at tidligere praksisstudier er vurdert til Bestått.

Studenten kan maksimalt ha ett emne med praksisstudier å ta igjen etter at utdanningen forøvrig er avsluttet.



Eksamen:

Det enkelte emne avsluttes med eksamen(er).

Eksamensformene varierer mellom individuelle skriftlige skoleeksamener, skriftlige hjemmeeksamener og oppgaver, individuelt og i gruppe.

Det benyttes bokstavkarakterer A til F. Enkelte av emnene vurderes til Bestått / Ikke bestått og praksisstudier vurderes alltid til Bestått / Ikke bestått.

Vurdering i praksisstudier:

Vurdering er en kontinuerlig og obligatorisk del av praksisstudiene.

I vurderingssamtalene deltar student, praksisveileder og evt. lærer. Studenten vurderer sin faglige og personlige utvikling. Praksisveileder og eventuelt andre sykepleiere på praksisstedet gir sin vurdering av studentens faglige og personlige utvikling i forhold til forventet læringsutbytte for de aktuelle praksisstudiene (konkretisert i vurderingsdokument).

Lærer har hovedansvar for at studenten blir vurdert i forhold til forventet læringsutbytte. Ved midt- og avsluttende vurdering skjer vurderingen skriftlig. Vurderingsdokumentet er digitalt og inneholder beskrivelse av hva som er vurdert. Det signeres digitalt av student, praksisveileder og praksislærer. Studenten mottar digital kopi av den skriftlige vurderingen i høgskolens e-postsystem.

Se også pkt. Praksis, og den enkelte emnebeskrivelse.

Skikkethetsvurdering:

Sykepleiestudiet omfatter praksisstudier som inkluderer direkte pasientkontakt. Studenten blir gjennom hele studiet vurdert for skikkethet for sykepleieryrket.

Løpende skikkethetsvurdering skjer kontinuerlig gjennom studieløpet, både i teori og praksisstudier.

Særskilt skikkethetsvurdering: Om det blir reist begrunnet tvil om at en student ikke er skikket for yrket skal melding om slik tvil utarbeides og sendes skikkethetsansvarlig ved HiØ.

[Mer informasjon om skikkethetsvurdering er tilgjengelig på våre nettsider.](#)

Plagiatkontroll/fusk:

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

## Praksis

Praksisstudier utgjør 90 studiepoeng, min. 2300 timer, og omfatter læringsaktiviteter som casestudier (praktiske og teoretiske), ferdighetstrening, simulering og refleksjon, i tillegg til samarbeid med mottakere av sykepleietjenester og aktuelle profesjonsutøvere. I følgende emner gjennomføres praksisstudier:

- Grunnleggende sykepleie (120 timer)
- Sykepleie, helse og sykdom I (80 timer)
- Grunnleggende sykepleie – praksisstudier (400 timer)
- Sykepleie, helse og sykdom II (120 timer)
- Medisinsk og kirurgisk sykepleie – praksisstudier (400 timer)
- Psykisk helsearbeid – praksisstudier (400 timer)
- Hjemmesykepleie – praksisstudier (400 timer)
- Faglig ledelse, samhandling og pasientsikkerhet – praksisstudier (400 timer)

Praksisstudier foregår over hele Østfold fylke. Om tildeling av sted for praksisstudier, se dokumentet [Retningslinjer for fordeling av praksisplasser og tilrettelegging i praksisstudier ved Fakultet for helse, velferd og organisasjon, HiØ](#)

Ytterligere beskrivelse av læringsaktiviteter og metoder i praksisstudier er å finne i dokumentet ["Å lære i praksisstudier"](#).

RUTINER VED TVIL OM BESTÅTTE / IKKE BESTÅTTE PRAKSISSTUDIER

Praksisveileder og/eller praksislærer kan reise tvil om praksisperioden kan vurderes til bestått.

Når tvil om bestått praksisstudie foreligger, skal studenten senest tre (3) uker før avsluttet praksisperiode få melding om dette, muntlig og skriftlig.

Ved tvil om bestått praksisstudier skal det arrangeres et møte med student, praksisveileder og praksislærer og evt. andre som har hatt betydning for saken.

I møtet presenteres studenten for bakgrunnen for at det reises tvil om praksisstudiene kan bestås og hvilke krav som må oppfylles for å oppnå bestått vurderingsresultat. Tilsvarende refereres i det digitale vurderingsdokumentet under punktet «Varsel om mulig ikke bestått i praksisstudiene» som sendes studenten med kopi til undervisningsleder. Partene kan kommentere referatet.

Eventuelle kommentarer skal være skriftlige og sendes høgskolen v/undervisningsleder innen en (1) uke fra referatet foreligger.

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om forutgående melding ikke er gitt, jf. punkt 2. Se universitets- og høgskoleloven § 4-8 (2).

Om praksisstudier avbrytes etter at varsel om mulig ikke bestått praksis er gitt betraktes praksisperioden som ikke bestått.

Der det er reist tvil om studenten kan bestå praksisstudiene deltar undervisningsleder ved sluttvurderingen.

Ved sluttvurdering gjennomgås vurderingsdokument og referat hvor krav som må oppfylles i praksisstudiene er presentert. Etter slik gjennomgang forlater studenten vurderingssamtalen. Praksisveileder, praksislærer og undervisningsleder vurderer om de oppsatte krav er oppfylt, avgjør om saken er tilstrekkelig belyst og sørger for eventuelle tilleggsopplysninger. På dette grunnlag fattes endelig vedtak i saken. Endelig vedtak formidles så studenten.

Etter vedtak om ikke bestått praksisstudier innkalles studenten til samtale med undervisningsleder for vurdering av og evt. planlegging av videre studier.

Se også Kapittel 4 i forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

# Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen er forskningsbasert og gjennom studiet skal studenten tilegne seg handlingskompetanse til å søke, kritisk vurdere og anvende relevante forskningsresultater. Utvikling av denne kompetansen skjer ved å finne frem til og knytte relevant forskning til ulike typer oppgaver, arbeidskrav og eksamener. På den måten forventes det at studenten får en progresjon under studiet og oppnår forventet læringsutbytte ved studiets avslutning.

Det legges til rette for at studenter kan delta i ansattes forsknings- og utviklingsarbeid.

## Internasjonalisering

I utdanningen legges det vekt på kulturforståelse, hvordan sykepleie utøves i ulike kulturer og sykepleiens utvikling i et internasjonalt perspektiv.

Undervisningsspråket er hovedsakelig norsk. Enkelte tema eller emner undervises på engelsk.

Internasjonal litteratur er en viktig del av pensumlitteraturen til sykepleierutdanningen.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert, på emne- og programnivå, for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet. [Mer informasjon om studentmedvirkning i kvalitetsarbeidet.](#)

## Litteratur

- Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester.
- Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

## Studieopphold i utlandet

Som sykepleierstudent har du mulighet til å ta deler av utdanningen i utlandet hos en av våre samarbeidspartnere. Det er mange fordeler med å ta deler av studiet i utlandet. Et

utvekslingsopphold gir både sosial og faglig kompetanse som kommer til nytte i studiene og når du skal søke jobb. Denne muligheten bør du ikke la gå fra deg.

Det er tilrettelagt for utveksling i 4. og 5. semester. Utvekslingsoppholdet innebærer gjennomføring av et praksisemne i løpet av tre måneder ved en av våre partnerinstitusjoner i utlandet. I tillegg kan det være mulig å gjennomføre teoriemner ved enkelte partnerinstitusjoner.

Utvekslingsoppholdet må forhåndsgodkjennes.

For mer informasjon om utveksling og hvilke land vi har samarbeid med, ta kontakt med [internasjonal fagkoordinator](#) og les om [utveksling på våre nettsider](#).

## Jobb og videre studier

### Yrkesmuligheter

Sykepleierutdanningen gir et sikkert yrke med mange jobbmuligheter. Sykepleiere arbeider innen mange områder i helsetjenesten, som f.eks.:

- forebyggende helsearbeid
- akuttmedisinsk behandling
- rehabilitering
- omsorg for langtidssyke
- lindrende behandling
- rus og psykisk helse

### Videre utdanning

Bachelor i sykepleie kvalifiserer for opptak til flere ulike mastergradsutdanninger og videreutdanninger. Ved Høgskolen i Østfold kan du blant annet søke opptak ved:

- Masterstudium i klinisk sykepleie - Avansert klinisk allmennsykepleie (120 studiepoeng)
- Masterstudium i klinisk sykepleie - Anestesisykepleie (120 studiepoeng)
- Masterstudium i klinisk sykepleie - Intensivsykepleie (120 studiepoeng)
- Masterstudium i klinisk sykepleie - Operasjonssykepleie (120 studiepoeng)
- Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester (120 studiepoeng)
- Masterstudium i organisasjon og ledelse (120 studiepoeng)
- Videreutdanning i akuttsykepleie (90 studiepoeng)

Merk at enkelte studieprogram kan ha tilleggskrav utover bachelorgrad. Det tas forbehold om endringer i studietilbudet.

## **Studieplanen er godkjent og revidert**

### **Studieplanen er godkjent**

Dekan Terje Grøndahl, 8. januar 2020.

### **Studieplanen er revidert**

Undervisningsleder Nina Fladeby og undervisningsleder Trond Einar Grønvik, 20. januar 2024.

### **Studieplanen gjelder for**

Studieplanen gjelder for perioden 2024-2027.

### **Studieprogramansvarlig**

Fakultet for helse, velferd og organisasjon.

Nina Fladeby (undervisningsleder teoriemner) og Trond Einar Grønvik (undervisningsleder praksisemner).

## **Studiemodell**

## Høst 2024

### Obligatoriske emner felles 1 studieår

SPL10123 Grunnleggende sykepleie	18 stp
HOVSPL10220 Anatomi, fysiologi og biokjemi	12 stp

## Vår 2025

### Obligatoriske emner felles 1 studieår

SPL10323 Sykepleie, helse og sykdom I	15 stp
HOVSPL40120 Grunnleggende sykepleie - praksisstudier	15 stp

## Høst 2025

### Grupper

Studentene deles i 3 grupper fra 2. studieår

Gruppe A

Gruppe B

Gruppe C

Velg studieretning for å se emner

## Vår 2026

Velg studieretning for å se emner

## **Høst 2026**

Velg studieretning for å se emner

## **Vår 2027**

Velg studieretning for å se emner

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:22:51



# Emner som ikke er tatt med

## Emnesiden finne ikke

- HOVSPL20120 2025h
- HOVSPL40220 2025h
- HOVSPL40420 2025h
- HOVSPL40520 2025h
- HOVSPL40620 2026v
- HOVFEL24024 2026v
- HOVFEL25024 2026v
- HOVFEL26024 2026v
- HOVSPL40720 2026v
- HOVSPL40820 2026v
- HOVSPL30120 2026h
- HOVSPL40921A 2027v
- HOVSPL30221A 2027v
- HOVSPL40921B 2027v
- HOVSPL30221B 2027v

# SPL10123 Grunnleggende sykepleie (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**18**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlige:  
• **Trine Hovland**  
• **Eva-Linn Kaland**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

## Undervisningssemester

Undervisningen gjennomføres 1. semester (høst) for hele kullet.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om menneskets grunnleggende behov
- har kunnskap om sykepleierens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende, og lindrende funksjon, inkludert kjennskap til palliasjon
- har kunnskap om smittekjeden
- har kunnskap om personsentrert sykepleie
- har kunnskap om sentrale verdier og begreper i sykepleie
- har kunnskap om kommunikasjon
- kjenner til sykepleiens historiske utvikling
- har kunnskap om hvordan man kan oppdatere sin fagkunnskap

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om helse for å systematisk observere og vurdere hensiktsmessige sykepleietiltak for å ivareta grunnleggende behov

- kan anvende kunnskap om helsefremmende og forebyggende tiltak
- kan finne, vurdere og henvide til faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger
- kan utføre håndhygiene etter gjeldende retningslinjer
- kan reflektere over etiske problemstillinger

Generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer

## Innhold

Helse, sykdom og sykepleie

- Menneskets grunnleggende behov i alle aldre: respirasjon, sirkulasjon, eliminasjon, væske og ernæring, aktivitet, søvn og hvile, kroppspeie, kroppstemperatur, seksualitet, sosial kontakt og det å være å alene, utvikle og bevare identitet, trygghet og noe å tro på.
- Lidelse, mening og håp
- Å bevare og styrke pasientens ressurser
- Sykepleierens funksjonsområder - helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende funksjon
- Personsentrert sykepleie
- Grunnleggende palliasjon og livets avslutning
- Smittekjeden og håndhygiene

- Ferdighetstrening. Fire (4) ganger á tre (3) timer. Aktuelle prosedyrer for ferdighetstrening kunngjøres ved emnets start.

## Sykepleieprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling

- Sentrale verdier i sykepleie: etisk teori, yrkesetiske retningslinjer, respekt, omsorg og taushetsplikt
- Sykepleiens teoretiske utvikling
- Sykepleiens historiske utvikling
- Grunnleggende elementer i kommunikasjon
- Veiledning og tilbakemelding

## Vitenskapsteori og forskningsmetode

- Søke etter fag- og forskningslitteratur
- Skrive akademiske tekster
- Referere til kilder
- Kritisk vurdere informasjonskilder

# Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert i forhold til menneskets grunnleggende behov.

Aktuelle læringsformer: Formidlingsundervisning, seminar, veiledning individuelt og i gruppe, case- og litteraturstudier, ferdighetstrening/simulering, selvstudier og arbeid med oppgaver og bruk av digitale læringsressurser. Studenten gis tilbud om en (1) individuell studiesamtale.

# Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke. 18 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 480 timer.

## Praksis

Tre (3) uker praksisrettede studier knyttet til grunnleggende sykepleie. Praksisrettede studier omfatter læringsaktiviteter som casestudier (praktiske og teoretiske), ferdighetstrening, simulering og refleksjon.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i obligatorisk undervisning. Det er krav om 80 % frammøte ved obligatorisk undervisning. Se for øvrig generell del av studieplanen.
- Skriftlig individuell oppgave. Ikke godkjent arbeidskrav kan omarbeides to (2) ganger.
- Skriftlig oppgave i gruppe. Ikke godkjent arbeidskrav kan omarbeides to (2) ganger.
- Individuell digital test med flervalgsoppgaver i forkant av hver ferdighetstrening. Godkjent test må ha 100 % riktig besvarelse. Studenten har ubegrenset antall forsøk.

Arbeidskrav må være godkjent senest 14 dager før eksamensdato for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Godkjente arbeidskrav er gyldig til og med påfølgende studieår.

## Eksamen

### Individuell skriftlig eksamen under tilsyn

- Varighet: 4 timer
- Ingen hjelpemidler tillatt
- Karakterregel: A-F

## Sensorordning

En intern og en ekstern sensor eller to interne sensorer.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:16:37

# HOVSPL10220 Anatomi, fysiologi og biokjemi (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**12**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Heidi Kristine Grønlien**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)



# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

## Undervisningssemester

1. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om menneskekroppens anatomi og fysiologi
- har kunnskap om biokjemi

## Innhold

Helse, sykdom og sykepleie

- Grunnleggende begreper
- Grunnleggende biokjemi
- Celler
- Genetikk - arv
- Histologi - vev
- Blodet
- Sirkulasjonssystemet

- Respirasjonssystemet
- Nervsystemet
- Det endokrine system/hormonsystemet
- Sansene
- Immunsystemet
- Skjelettet
- Musklene
- Fordøyelsessystemet
- Nyrene og urinveiene
- Væske-, elektrolytt-, og syre-base-regulering
- Forplantningsorganene
- Huden
- Temperaturregulering

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet er organisert i temamoduler. Det er lagt opp til 10-12 moduler.

Aktuelle læringsformer: Formidlingsundervisning, seminar, litteraturstudier, simulering, selvstudier, arbeid med oppgaver individuelt og i gruppe, samt bruk av digitale læringsressurser.

## Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke.

12 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 320 timer.

## Praksis

Det er ingen praksisstudier i emnet.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuell digital test i temamoduler (MCQ). Antall temamoduler presiseres ved semesterstart. Godkjenning av den enkelte test krever 80 % korrekt besvarelse.
- Deltakelse i obligatorisk undervisning. Se generell del av studieplanen

Arbeidskrav må være godkjent senest 14 dager før eksamensdato for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Godkjente arbeidskrav er gyldig til og med påfølgende studieår.

## Eksamen

### Individuell skriftlig nasjonal eksamen under tilsyn i anatomi, fysiologi og biokjemi

Eksamen gjennomføres i regi av Kunnskapsdepartementet og Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT).

- Varighet: 4 timer
- Ingen hjelpemidler tillatt
- Karakterregel: A-F

## Sensorordning

Ekstern randomisert sensorordning i regi av NOKUT.

# Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:16:34

# SPL10323 Sykepleie, helse og sykdom I (Vår 2025)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Camilla Hardeland**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

## Absolutte forkunnskaper

Godkjente arbeidskrav i følgende emner:

- SPL10123 Grunnleggende sykepleie
- HOVSPL10220 Anatomi, fysiologi og biokjemi

## Undervisningssemester

Undervisningen gjennomføres 2. semester (tidlig vår) for hele kullet.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om sykepleierens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende, og lindrende funksjon, inkludert kunnskap om palliasjon
- har bred kunnskap om smittestoffer, smitterisiko og infeksjonsforebyggende tiltak
- har kunnskap om de vanligste symptomer, sykdommer, sykdomsforløp og behandling
- har kunnskap om farmakologi relatert til sykepleierens funksjons- og ansvarsområde
- har kunnskap om mikrobiologi, antibiotikabruk og resistensutvikling
- har kunnskap om kommunikasjon
- har kunnskap om relevante undervisnings- og veiledningsmetoder

- har kunnskap om hvordan man kan oppdatere sin fagkunnskap
- har kunnskap om kvalitet og pasientsikkerhet
- kjenner til risikofaktorer i helsetjenesten, og prinsipper og tiltak for å redusere pasientskader
- kjenner til om teknologi og digitale løsninger i helsetjenesten
- kjenner til om informasjonssikkerhet i sykepleieutøvelse

## Ferdigheter

### Studenten

- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kan treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig

# Innhold

## Helse, sykdom og sykepleie:

### -Sykdomslære og sykepleie ved:

- Hjertesykdommer
- Åresykdommer

- Blodsykdommer
  - Sykdommer i lunger og luftveier
  - Sykdommer i hormonproduserende organer inkl. diabetes
  - Sykdommer i nervesystemet inkl. hjerneslag
  - Infeksjonssykdommer
  - Sykdommer i øyet
  - Sykdommer i øret
  - Demens
  - Angst
  - Stemningslidelser; depresjon
  - Vanskelig helende sår
- Mikrobiologi og infeksjoner
- Sykdomsprosesser; arvelige sykdommer, hypoksi, metabolske forstyrrelser, forgiftninger og autoimmune sykdommer.
- Smittevern, inkludert antibiotikabruk og resistensutvikling
- Psykologi
- Generell farmakologi
- Sykepleieferdigheter/prosedyrer

Sykepleieprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling:



- Kommunikasjon i relasjonsbygging
- Prinsipper for undervisning

Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet:

- Forebygging av pasientskader

Teknologi og digital kompetanse:

- Bruk av ikt ved dokumentasjon av sykepleie

## Undervisnings- og læringsformer

Aktuelle læringsformer: Formidlingsundervisning, seminar, veiledning, case- og litteraturstudier, ferdighetstrening, simulering, selvstudier, praksisstudier og arbeid med oppgaver og bruk av digitale læringsressurser.

## Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke.

15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400 timer.

## Praksis

To (2) uker praksisstudier som omfatter læringsaktiviteter som casestudier (praktiske og teoretiske), ferdighetstrening, simulering og refleksjon.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i obligatorisk undervisning. Se generell del av studieplanen.
- Individuell digital test i Canvas med flervalgsoppgaver i forkant av hver ferdighetstrening. Godkjent test må ha 100 % korrekt besvarelse. Studenten har ubegrenset antall forsøk.

- Individuell digital test i Canvas med flervalgsoppgaver i mikrobiologi. Godkjent test må ha 80 % korrekt besvarelse. Studenten har ubegrenset antall forsøk.
- Skriftlig oppgave i gruppe på 2-4 studenter. Maksimalt antall ord 1500. Ikke godkjent arbeidskrav kan bearbeides én (1) gang.

Arbeidskrav må være godkjent senest 14 dager før eksamensdato for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Godkjente arbeidskrav er gyldig til og med påfølgende studieår.

## Eksamen

Individuell skriftlig eksamen under tilsyn

- Varighet: 4 timer
- Ingen hjelpemidler tillatt
- Karakterregel: A-F

## Sensorordning

En intern og en ekstern sensor eller to interne sensorer.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

# Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:16:49

# HOVSPL40120 Grunnleggende sykepleie - praksisstudier (Vår 2025)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Praksisfelt og campus.**

Emneansvarlig:  
**Malin Helen Westerlund**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

## Absolutte forkunnskaper

Godkjente arbeidskrav i følgende emner:

- SPL10123 Grunnleggende sykepleie
- HOVSPL10220 Anatomi, fysiologi og biokjemi
- SPL10323 Sykepleie, helse og sykdom I

## Undervisningssemester

2. semester (sen vår) for hele kullet.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak hos eldre og hjelpetrenende, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov
- kan utøve hjerte-lungeredning med hjertestarter (HHLR)
- kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr
- kan beherske smittevernstiltak for å forhindre spredning av uønskede mikrober

- kan reflektere over og håndtere etiske problemstillinger, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse
- kan anvende relasjons- og kommunikasjonskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende
- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse
- kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen
- kan identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til enkeltmennesket, samt dokumentere og systematisk følge opp dette, der i blant iverksette relevante tiltak
- kan reflektere over eksisterende rutiner og metoder
- kan reflektere over etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan gjennomføre forsvarlig legemiddelregning
- har innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet

# Innhold

## Helse, sykdom og sykepleie

- Sykepleie og anvendelse av sykepleieprosessen med fokus på å ivareta pasientens grunnleggende behov
- Stell av døde
- Dokumentasjon sykepleie
- Anvendelse av medisinsk teknisk utstyr
- Legemiddelhåndtering, inkl. administrasjonsmåter
- Legemiddelregning
- HHLR

#### Sykepleieprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling

- Kommunikasjon med pasienter med redusert syn, hørsel og kognitiv funksjon
- Identifikasjon av og refleksjon over etiske utfordringer i sykepleie
- Informasjon til pasienten fortløpende under utøvelse av sykepleie
- Ivaretagelse av pasientenes integritet og verdighet

#### Vitenskapsteori og forskningsmetode

- Formidling av kunnskapsgrunnet for sine handlingsvalg og prioriteringer

#### Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet

- Utøvelse av sykepleie i samsvar med gjeldende juridiske og faglige retningslinjer
- Anvendelse av aktuelle beslutningsstøtteverktøy i sykepleie
- Ivaretagelse av pasientsikkerhet

- Taushetsplikt og opplysningsrett

#### Tjenesteutvikling og innovasjon

- Gjøre seg kjent med praksisstedets rutiner og metoder

#### Teknologi og digital kompetanse

- Ivaretagelse av pasient- og informasjonssikkerhet ved bruk av teknologi og digitale verktøy

## Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, seminarer, litteraturstudier, skriftlige arbeider, refleksjon, casestudier, ferdighetstrening og utøvelse, simulering og selvstudier, samt bruk av digitale læringsressurser.

## Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke. 15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400 timer.

## Praksis

400 timer praksisstudier.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltakelse. Se generell del av studieplanen.
- Individuell skriftlig hjemmeoppgave. Besvarelsen vurderes til Godkjent / Ikke godkjent. Oppgaven kan bearbeides én (1) gang.
- HHLR-kurs.



- Prøve i legemiddelregning. Individuell nettbasert prøve. Krav om 100 % riktig besvarelse. Studenten får fem (5) forsøk.

Arbeidskrav må være godkjent for å få emnet vurdert til bestått.

Godkjente arbeidskrav er gyldig til og med påfølgende studieår.

## Eksamen

Vurdering i praksisstudier

Praksisstudier, inkludert skriftlige arbeider, vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Kriterier for vurdering i praksisstudier oppgis i eget vurderingsdokument.

Tvil om beståtte / ikke beståtte praksisstudier, se rutiner i generell del av studieplanen.

## Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved vurdering til ikke bestått, må emnet i sin helhet gjennomføres på nytt.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering
- Sluttvurdering

Resultatene framkommer av emnerapport og behandles av undervisningsledere.

# Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 00:16:47