

Studieplan for Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse (2024–2027)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
180

Studiets varighet:
3 år

Undervisningsspråk:
Se den enkelte emnebeskrivelse

Stuedsted:
Fredrikstad, noe undervisning kan bli lagt til campus Halden

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieopphold i utlandet](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Innovasjon og prosjektledelse er en tverrfaglig ledelsesutdanning på heltid. Programmet er et bachelorstudium på 180 stp med 15 emner og et avsluttende bachelor-prosjekt som til

sammen danner en helhetlig faglig plattform innenfor innovasjons- og prosjektledelse.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Gjennomført og bestått studium gir rett til graden Bachelor i innovasjon og prosjektledelse

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper:

Kandidaten kan forstå

- grunnlaget for innovasjon og verdiskaping i nye og etablerte virksomheter
- organisasjons- og prosjektstrukturer
- grunnlaget for å utvikle gode tjenester og produkter

Ferdigheter:

Kandidaten kan

- drive, styre og lede innovasjons- og entreprenørskapsutvikling
- effektivt, målrettet og selvstendig tilegne seg nye kunnskaper og ferdigheter, både gjennom tverrfaglig samarbeid og ved hjelp av søk etter faglig relevant og kvalitetssikret informasjon
- drive resultatorienterte prosjekter

Generell kompetanse:

Kandidaten kan

- arbeide resultatorientert og selvstendig
- takle utfordring og press
- forstå vitenskapsteori og metode
- forstå relevante etiske krav knyttet til innovasjon og prosjektledelse
- forstå viktigheten av å ta hensyn til miljøpåvirkning og bærekraftig utvikling

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Obligatoriske emner

150 av totalt 180 studiepoeng er obligatoriske. Studiemodellen angir hvilke emner som er obligatoriske og hvilke som er valgemner.

Progresjonskrav og valgemner

Studentene må ha bestått 90 stp før valgemner i 5. semester kan påstartes.

Enkelte valgemner krever forkunnskaper. Dette er nærmere beskrevet i den enkelte emnebeskrivelse. Valgemnene i studiet vil kunne variere fra år til år. Et valgemne kan utgå dersom det er få påmeldte studenter, se den enkelte emnebeskrivelse for mer detaljert informasjon. Etter søknad kan emner fra andre studieprogram ved høgskolen og andre utdanningsinstitusjoner godkjennes som valgemne(r).

Ved lav studiepoengproduksjon vil utdanningsplanen oppdateres etter samtale med en studieveileder.

Studentene velger bacheloroppgave semesteret før de begynner på oppgaven. Med normal studieprogresjon vil dette være 5. semester. Studenten må ha bestått minst 90 studiepoeng 1 oktober i 5. semester for å velge oppgave og minst 120 studiepoeng for å få starte på

bacheloremnet i 6.semester. Kravet må være oppnådd etter ordinær eksamen i 5.semester, ved normal studieprogresjon. Påfølgende kontinuasjoneksamener telles ikke. Unntak fra denne regelen kan innvilges av undervisningsleder etter søknad.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Læringsformen i studiet er prosjektbasert, hvor studentene arbeider i realistiske prosjekter som ligner på situasjoner som de vil møte i arbeidslivet. Dette gir studentene hands-on erfaring og god forståelse av studiefeltet. Undervisningen omfatter seminarer, bedriftsbesøk og forelesninger. Studiet har fokus på teamarbeid.

Læringsmetodene oppmuntrer studentene til selvstendighet, kritisk tenkning og skal utvikle studentenes ferdigheter innenfor kommunikasjon, samarbeid og problemløsning. Studentene må finne og bruke informasjon fra forskjellige kilder og fagområder.

Biblioteket står til disposisjon for studentene. Biblioteket bidrar til å utvikle studentens informasjonskompetanse, det vil si evne til å søke etter, vurdere, velge og bruke relevant og faglig informasjon. Studentene får tilbud om biblioteksundervisning, der målet er å kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale informasjonsdatabaser og å kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det blir også undervist i referanseteknikk.

Arbeidskrav

I enkelte av emnene stilles det krav til tilstedeværelse, gjennomførte oppgaver, øvinger og/eller prosjekter. Disse må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. For mer informasjon, se emnebeskrivelsen for det enkelte emne.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråket i studieprogrammet er i hovedsak norsk. Noen av emnene kan bli undervist på engelsk dersom det kommer utvekslingsstudenter. I tillegg kan enkelte forelesninger bli gitt på engelsk. Mange av pensumbøkene vil være på engelsk.

Akademisk skriving

Gjennom studiet vil studentene øve på akademisk skriving, spesielt i emner som inkluderer skriftlige arbeider. Dette fokuserer på innhold, struktur, nøyaktighet og referanseteknikker.

Vurderingsformer

Det er ulike former for sluttvurdering. De vanligste er skriftlig individuell eksamen, mappevurdering, prosjekt, muntlig eksamen eller en kombinasjon av disse. I hovedsak benyttes bokstavkarakter (A - F), men i enkelte emner kan karakterene Bestått / Ikke bestått benyttes. En mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer finnes i emnebeskrivelsene for det enkelte emne. I alt sensurarbeid benyttes enten to interne sensorer eller en intern og en ekstern sensor.

Plagiatkontroll/fusk

Alle emner og arbeidskrav kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som forsøk på fusk. Se for øvrig Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Forsknings- og utviklingsarbeid

De ansatte på Innovasjon og prosjektledelse initierer og deltar i nasjonale og internasjonale prosjekter som har tilknytning til både regionalt næringsliv og offentlig sektor. Fokuset er på det grønne skiftet og digitaliseringen av samfunn og arbeidsliv, og studenter inkluderes i prosjektene. Forskningsarbeidet er primært knyttet til forskningsgruppen for Innovasjon, men man involverer seg også i andre forskningsgrupper avhengig av deres faglige bakgrunn og interesser.

Internasjonalisering

De ansatte på studieprogrammet arbeider med internasjonale prosjekter. Studenter inkluderes også på internasjonale arenaer som del av tilrettelegging og ledelse av forskning- og utviklingsarbeider. Et sentralt prosjekt i perioden 2022 – 2026 er Interreg North Sea FRIIA som inkluderer 14 partnere og 6 land der studentenes bidrag er et viktig element.

Studieprogrammet har også et tilbud til utenlandske studenter som ønsker seg et utvekslingsopphold. Det betyr at du som student blir en del av et internasjonalt læringsmiljø i de emnene der dette er aktuelt.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at de deltar i evaluering av studiene. Studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- Det gjennomføres hvert år en nasjonal studentundersøkelse blant 2. årsstudenter på alle bachelor- og masterprogram, i regi av NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen). Resultatene fra undersøkelsen publiseres i portalen Studiebarometeret.no
- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering
- Institutt for ingeniørfag har faste rutiner for å evaluere enkeltemner basert på løpende tilbakemeldinger fra studenter, med mer informasjon i hver emnebeskrivelse.

Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert før undervisningsstart. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Studieopphold i utlandet

Det tilbys utenlandsopphold både gjennom et helt semester (5. semester) ved et samarbeidende lærested i utlandet, og som kortere opphold knyttet til mindre prosjekter på særlig sommerstid.

Studenter som skal utveksle må ha bestått emner tilsvarende normal studieprogresjon ved tidspunktet for utreise. Emner som gjennomføres ved et utenlandsk lærested må forhåndsgodkjennes av egen institusjon før utreise.

Det er også mulig å gjennomføre bachelorprosjekt ved en samarbeidende institusjon i utlandet.

Jobb og videre studier

Yrkesmuligheter

Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse gir flere muligheter til arbeid avhengig av interesse og fordypning i studiet. Studenten kan etablere egen virksomhet (gründer), arbeide med innovasjonsledelse, tjeneste- og produktutvikling, prosjektledelse, forbedringsarbeid (lean) og fungere som leder på ulike nivå i etablerte virksomheter i privat og offentlig sektor.

Videre utdanning

Bachelorgraden kan danne basis for masterstudier blant annet innenfor innovasjon, entreprenørskap, tjenesteutvikling, eiendomsutvikling, organisasjonsutvikling og ledelse.

Du finner aktuelle masterstudier på www.utdanning.no. Merk at du selv må sjekke om du dekker opptakskravet til studiene. Eventuelt ta kontakt med opptakskontoret ved aktuell utdanningsinstitusjon for mer informasjon.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Geir Torgersen 21.4.2020

Studieplanen er revidert

Instituttleder Martin Tandberg, 14.4.2023

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2024-2027 (dvs. studenter som starter høst 2024).

Studieprogramansvarlig

Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi.

Assisterende instituttleder Mette Mo Jakobsen

Studiemodell

Høst 2024

Obligatoriske emner

IRI12520	Kreativitet og entreprenørskap	10 stp
IRI15517	Bærekraftig innovasjon	10 stp

IRI14520
Prosjektledelse

10 stp

Vår 2025

Obligatoriske emner

IRI16020
Produkt- og tjenesteutvikling

10 stp

IRI10020
Innovasjon og forbedringsarbeid

10 stp

IRI13517
Metoder i matematikk og statistikk

10 stp

Høst 2025

Obligatoriske emner

IRF23224 / Del 1 av 2
Forretningsutvikling

IRI22518
Risikoanalyse

10 stp

IRI24515 / Del 1 av 2
Prosjektutvikling

IRI23020
Organisasjonsutvikling

10 stp

Vår 2026

Obligatoriske emner

IRF23224 / Del 2 av 2 Forretningsutvikling	20 stp
IRI24515 / Del 2 av 2 Prosjektutvikling	10 stp
IRI33021 Utvikling av grønne (bærekraftige) forretningsmodeller	10 stp

Høst 2026

Valgfrie emner 5. semester

IRF33018 / Valgbart emne Bedriftspraksis	10 stp
IRI31018 / Valgbart emne Anvendt prosjektutvikling	10 stp
IRI32018 / Valgbart emne Digitalisering	10 stp
IRI35021 / Valgbart emne Mentoring for Innovation	10 stp
IRI31522 / Valgbart emne Ledelsesutvikling	10 stp
IRI36022 / Valgbart emne Internship	30 stp
IRI35623 / Valgbart emne	

Teknologier og digitalisering i bærekraftig forretningsmodell og økosystemers innovasjon

10 stp

Vår 2027

Obligatoriske emner

IRI37519

Bacheloroppgave med vitenskapsteori og metode

30 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 01:22:04

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- IRF23224 2025h
- IRI22518 2025h
- IRI24515 2025h
- IRI23020 2025h
- IRI33021 2026v
- IRF33018 2026h
- IRI31018 2026h
- IRI32018 2026h
- IRI35021 2026h
- IRI31522 2026h
- IRI36022 2026h
- IRI35623 2026h
- IRI37519 2027v

IRI12520 Kreativitet og entreprenørskap (Høst 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Eivind André Leister

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten:

- har god innsikt i hvordan kreative prosesser kan bidra til entreprenørskap og utvikling i virksomheter
- har prosjektutviklingskompetanse til å lede kreative prosesser i forskjellige organisasjoner
- kan begrunne, gjennomføre og vurdere prosjekter
- har kunnskap om prinsippene for bærekraftig utvikling

Ferdigheter

Studenten har:

- forståelse for kreative prosesser og entreprenørielle tankesett som gir god innsikt i innovasjon, fornying ut fra et ledelseperspektiv
- forståelse for betydningen av nettverkssamarbeid med virksomheter
- innsikt i og kan bruke kreative metoder

Generell kompetanse:

Studenten

- viser holdninger til risikovillighet i tilknytning til entreprenørskap og innovasjon
- har endrings- og utviklingskompetanse

- kan analysere og vurdere relevante etiske krav knyttet til innovasjon og prosjektledelse

Innhold

Emnet er delt i 2 moduler med følgende tema:

Kreativitet:

- Målsetting
- Motivasjon
- Skapervillig og visjonær
- Kreative metoder og ide-utviklingsfaser
- Ideutvikling og -seleksjon
- Akademisk skriving

Entreprenørskap:

- Fornyelse og utvikling
- Tverrfaglighet
- Nettverk
- Mulighetsanalyse
- Entreprenørielle case
- har teoretisk kunnskap og forståelse for utøvelse av entreprenørskap

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformen veksler mellom lærerledet undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og selvstudier. Studentmedvirkning er vesentlig i forhold til innholdskomponenter, semesterplan og vurdering. Arbeidet tar utgangspunkt i studentdefinerte problemstillinger innenfor de ulike tema som belyses gjennom teori, praksisnære studier og egne erfaringer. Det vil inngå casestudier og obligatorisk veiledning innenfor hver modul.

I tillegg til praktiske støttefunksjoner, skal biblioteket i egenskap av informasjonssenter integreres i prosjekt og undervisning. Fokus på informasjonssøk og litteratur er sentralt i studiet.

Selvstudier og egenaktivitet kreves, både i tilrettelagt undervisning ved høghskolen og i praksis-/yrkesfeltet.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Delta i praktisk prosjekt
- Delta i obligatorisk veiledning

Eksamen

Eksamen består av to komponenter:

- Mappe med totalt en innlevering, i gruppe.
- Muntlig eksamen, gruppe: Presentasjon av prosjekt. Varighet: 30 min. (20 minutter presentasjon og 10 minutter spørsmål fra sensor til prosjektoppgaven).

Det settes én samlet karakter for de to komponentene som inngår i vurderingen. Det kan gjøres individuell karaktersetting for gruppemedlemmene. A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved *ikke bestått* eller forbedring av bestått karakter på deleksamen 1 må mappen leveres på nytt.

Ved *ikke bestått* på deleksamen 2, må det ikke leveres ny prosjektrapport.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 01:17:36

IRI15517 Bærekraftig innovasjon (Høst 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stued:ed:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Torill Randi Meistad

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten har kunnskap om:

- bærekraftig utvikling og bærekraftig innovasjon som politiske begrep
- sirkulær økonomi som tilnærming til bærekraftig innovasjon
- relevante metoder for utvikling av bærekraftige løsninger

Ferdigheter

Studenten kan:

- delta i en innovasjonsprosess som aktiv del av et nettverk for å skape bærekraftige verdier
- benytte relevante metoder på produkt, tjeneste og systemnivå
- gjøre forenklete livsløpsanalyser

Generell kompetanse

Studenten forstår:

- bærekraftig innovasjon som en ny plattform for å bygge konkurransekraft
- bærekraftig innovasjon som et nytt tankesett som tar hensyn til krav til økonomi, sosiale faktorer og miljø
- sammenhengen mellom bærekraftig utvikling, innovasjon og verdiskaping

Innhold

Utviklingen av bærekraftig innovasjon er blitt et sentralt tema for bedrifters og nasjoners konkurransekraft. Med bærekraftig innovasjon forstås innovasjon som bidrar til bedre ressurseffektivitet, bedre miljø og sosial inkludering. For mange bedrifter innebærer dette en ny måte å tenke på; fra tidligere å ha fokus på å optimalisere produkt/tjenesteegenskaper og kostnader til nå også å ta hensyn til faktorer som miljø og ressurskrav.

Første del av emnet retter fokus på de miljømessige tema som må belyses i utformingen av prosesser og produkter.

Andre del retter fokus på hvordan man kan utvikle og designe prosesser med forbedret miljømessig signatur. Denne delen beskriver verktøy for å vurdere den miljømessige profilen til prosesser og verktøy som kan brukes til å forbedre miljøinnsatsen.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på høy grad av involvering fra studentenes side, og vil vekse mellom introduksjonsforelesning, bedrifts-/virksomhetsbesøk, seminar og prosjekt.

Deltakelse i prosjekt som prøver ut aktuelle metoder og verktøy står sentralt.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Muntlig gruppepresentasjon av resultatene fra prosjektarbeid, som redegjør for metoder og verktøy for bærekraftig innovasjon.

Eksamen

Vitenskapelig poster (individuell). Poster leveres digitalt etter nærmere angitte kriterier.

Det benyttes karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er *ikke bestått*.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved *ikke bestått* eksamen kan kandidaten omarbeide poster én gang. Konteeksamen avholdes tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon om konter finner du [her](#).

Evaluering av emnet

Metode for evaluering avklares mellom faglærer og studenter.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 01:17:36

IRI14520 Prosjektledelse (Høst 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Frode Ramstad Johansen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten:

- har innsikt i prosjektteori og sentrale prosjektstyringsprinsipper
- har innsikt i teamteori og sentrale prinsipper for teamutvikling
- har forståelse for de utfordringer og muligheter prosjektarbeid gir
- kan planlegge og gjennomføre reelle prosjekter

Ferdigheter

Studenten kan:

- arbeide i prosjektteam på en systematisk måte etter anerkjente metoder og modeller for problemløsning og prosjektstyring

- grunnleggende prosjektmetodikk og har innovative ferdigheter for eksempel gjennom partnerskap med bedrifter
- benytte metoder, modeller og IT-verktøy i gjennomføring av prosjekt
- skrive resonnerende tekst om prosjekt

Generell kompetanse

Studenten kan:

- vise forståelse for teamarbeidets betydning for at resultatet i et prosjekt skal bli vellykket
- utøve en god praksis innenfor fagområdet gjennom erfaring fra praksisfeltet

Innhold

Prosjekter og prosjektbaserte organisasjoner er sentrale i innovasjonsarbeid, og forstås som midlertidige og fleksible organisasjoner etablert for å skape spesifiserte leveranser for prosjektets oppdragsgiver. Denne arbeidsformen benyttes av, i og mellom alle typer av organisasjoner. Prosjekter kommer i alle varianter av tema, kompleksitet, størrelse, økonomi og tid, og spenner fra tydelige leveranser basert på konkrete krav til innovasjonsprosjekter med stor grad av usikkerhet. Emnet fokuserer på prosjekter og team, og deres rolle i innovasjons- og forbedringsarbeid.

Første del handler om utforming av team, prosjektledelse i team og det å bli ledet i team, og et viktig element er å lede mennesker gjennom prosesser og i stressende situasjoner, slik som prosjekter kan være. Andre del handler om å beherske gode tekniske verktøy og prosesser for planlegging, gjennomføring, slutføring og evaluering av teambaserte prosjekter. Det legges vekt på å trene seg i å arbeide i team på en systematisk måte etter anerkjente metoder og modeller for prosjektledelse.

Emnet søker å tilrettelegge for praktisk trening gjennom obligatoriske konkrete prosjekter over flere dager.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på høy grad av involvering fra studentenes side dels i form av prosjekter og dels veksling mellom introduksjonsforelesninger, bedrifts-/virksomhetsbesøk og

seminar. Tilstedeværelse og aktiv deltakelse, både i team/grupper og i forelesninger står sentralt i læringen.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen.

Eksamen

To deksamener

1. Skriftlig rapport fra studentassistenter etter avsluttet prosjekt 1 danner grunnlag for eksamensvurdering. Individuell karakter. Sammen med denne leverer hver student en beskrivelse av egen og teammedlemmenes arbeidsinnsats, som kan regulere individuell vurdering én karakter. Hver gruppe består av 5-8 studenter. Teller 50%.
2. Gruppebasert presentasjon etter avsluttet prosjekt 2. Felles karakter for gruppa. Sammen med denne leverer hver student en beskrivelse av egen og teammedlemmenes arbeidsinnsats, som kan regulere individuell vurdering én karakter. Hver gruppe består av 5-8 studenter. Teller 50%.

Endelig karakter er individuell.

Det benyttes karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er *ikke bestått*.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ny/utsatt eksamen gjennomføres ved neste ordinære eksamen.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 01:17:36

IRI16020 Produkt- og tjenesteutvikling (Vår 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Hong Wu

Undervisningsspråk:
Norsk og engelsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i Innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten skal ha kunnskap om:

- metoder og verktøy for å gjennomføre og lede produkt- og tjenesteutviklingsprosesser
- den tenkning som ligger bak moderne produkt- og tjenesteutvikling

Ferdigheter

Studenten kan:

- innhente, analysere og evaluere data for å kunne forbedre produkter og tjenester

- bruke verktøy for å lede og gjennomføre produkt- og tjenesteutviklingsprosesser

Generell kompetanse

Studenten forstår:

- utfordringene knyttet til produkt- og tjenesteutvikling
- hvilke verktøy som er egnet for de ulike problemstillingene knyttet til produkt- og tjenesteutvikling

Innhold

Emnet fokuserer på hvordan studenten skal analysere, tolke, lede og gjennomføre produkt- og tjenesteutviklingsprosesser for å skape gode og relevante tjenester og produkter.

Emnet gir en innføring i praktisk fremgangsmåter kombinert med teoretisk og metodisk tilnærminger som gir studenten en anledning å øve seg og utvikle et veikart for produkt- og tjenstekartlegging. Emnet gir studenten en generell forståelse og praktisk øvelse for hvilke verktøy som er egnet til å bruke på hvilke typer av produkt- og tjenesteproblemer herunder forståelse for behovsidentifisering, spesifikasjonsdefinerings, konseptutvikling, prototyping og 3D modellering, samt prosjektstyring i en produkt- og tjenesteutviklingsprosess.

I emnet inngår en historisk innføring i innovasjonstenkning knyttet til produkt- og tjenesteutvikling. I tillegg vil bærekraft være et gjennomgående tema i undervisningen.

Emnet skal sikre at studenten etter gjennomført emnet er i stand til å analysere og kartlegge de faktorer som har betydning for utvikling av tjenester og produkter samt kunne velge de verktøy og fremgangsmåter som er egnet til å løse produkt- og tjenesteproblemer.

Undervisnings- og læringsformer

Fokus i emnet er på problembasert læring med høy grad av selvstendig arbeid, veiledning og fellessamlinger. Fagstoffet i emnet vil formidles gjennom hybridundervisning, og studenten oppmuntres til selvstudium i emnet. Studenten sin problemløsningsevne og

fagkunnskaper utvikles gjennom innsikt i litteraturen og gjennomføring av pålagte oppgaver underveis i emnet.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Skriftlig grupperapporter, inklusiv individuelle refleksjoner med casepresentasjoner, basert på utleverte eller selvvalgte caseoppgaver i emnet. Individuelt bidrag må synliggjøres og dokumenteres i grupperapportene, f.eks. ved å navngi rapportdelene og casepresentasjonene.
- Studentforelesning foran klassen på utvalgte/avtalte kapitler som er en del av selvstyrt studie. Fravær til studentforelesning må gyldig begrunnes og meldes skriftlig i forkant og få godkjent. Ved sykdom må det dokumenteres skriftlig sykmelding senest en uke etter fravær.

Eksamen

Muntlig eksamen, gruppe. Varighet: 40 minutter, inklusiv oppkobling og nedrigging av presentasjonsmaterialer.

Eksamen består av maks. 15 minutter presentasjon fra gruppen. Presentasjonsmaterialer sendes minst 3 dager i forkant av eksamensdato. Individuelt bidrag må synliggjøres. Eksempelvis kan studentene skrive navnet sitt på det de har jobbet med i presentasjonen. Deretter blir det en spørsmålsrunde fra sensorene om prosjektutvikling på caseoppgaver og egen læring/refleksjoner på teorier/metodikk.

Det settes en karakter for gruppen. Det kan åpnes for individuelle karakterer, dette avhenger av gruppesamarbeid og individuelle prestasjoner og dokumentert bidrag til gruppearbeid.

Det benyttes karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Kontinuasjoneksamen gjennomføres ved neste ordinære eksamen.

Studenter som har fått ikke bestått på eksamen må ved ny eksamen ta arbeidskrav på nytt.

Ved ønske om forbedring av karakter kan eksamen tas på nytt.

Evaluering av emnet

Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 01:17:50

IRI10020 Innovasjon og forbedringsarbeid (Vår 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Frode Ramstad Johansen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten har:

- forståelse av innovasjon og kontinuerlig forbedring for effektiv og bærekraftig verdiskaping i bedrifter og virksomheter
- innsikt i hva som fremmer og hemmer innovasjon i virksomheter og i samfunnet generelt
- kunnskap om organisering for innovasjons- og forbedringsarbeid

Ferdigheter

Studenten kan:

- benytte et sett metoder, teknikker og modeller for å analysere innovasjons- og forbedringsprosjekter

- løse innovasjons- og forbedringsoppgaver på en systematisk og effektiv måte

Generell kompetanse

Studenten har

- forståelse for interessentenes medvirkning i utviklingsprosessen for å oppnå bærekraftige resultater
- nå felles mål gjennom teamarbeid

Innhold

Innovasjons- og kontinuerlig forbedringsarbeid er stadig viktigere for effektiv og bærekraftig verdiskaping i privat, offentlig og frivillig sektor. Innsikt i hva som fremmer og hemmer innovasjon og kultur for innovasjon og kunnskap om organisering for og ledelse av innovasjon, styrker mulighetene for å lykkes med en god og positiv utvikling. Moderne innovasjonsforståelse innebærer å legge bærekraft som premis, forstå teknologiens påvirkning og ikke minst ha mennesket med i forståelsen av hva endring innebærer. Arbeidet organiseres med

- utforsking av innovasjon og ledelse av innovasjonsprosesser som en kollektiv prestasjon, hvor en grunnleggende verdi er at all endring skal medføre en forbedring fra tidligere situasjon,
- fokusering på grunnleggende metodeforståelse,
- praktisk øving i metoder og prosesser i innovasjons- og forbedringsarbeid.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på høy grad av involvering fra studentenes side i form av dels et større prosjekt og dels vekslning mellom introduksjonsforelesninger, bedrifts-/virksomhetsbesøk og seminar. Tilstedeværelse og aktiv deltakelse, både i team/grupper og i forelesninger står sentralt i læringen.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen.

Eksamen

To deksamner.

1. Gruppebasert presentasjon om prosjektprosessen (datainnsamling, analyse, resultater/diskusjon, refleksjon) etter avsluttet prosjekt. Felles karakter for gruppa. Gruppestørrelse 3-5 studenter. Sammen med denne leverer hver student en beskrivelse av egen og teammedlemmenes arbeidsinnsats, som kan regulere individuell vurdering én karakter.
2. Individuell skriftlig innlevering i form av en faglig refleksjon over innovasjon. Denne kobler samtids- og fremtidsforståelse og -tenking om innovasjon til egen utvikling og forståelse.

Endelig karakter er individuell.

Karakterregel: A-F

Sensorordning

En ekstern og en intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått deleksamen 1 må prosjekt gjennomføres på nytt neste gang emnet tilbys.

Ved ikke bestått deleksamen 2 gjennomføres kongeeksamen tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon om konter finner du [her](#).

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 01:17:49

IRI13517 Metoder i matematikk og statistikk (Vår 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Stuedsted:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Emneansvarlige:
• **Tore August Kro**
• **Jo Høkedal**

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)

- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i Innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten forstår matematiske og statistiske beregninger og analyser.

Ferdigheter

Studenten kan:

- presentere data, sannsynlighetsregning og bruk av statistiske metoder for analyse
- utføre beregninger innenfor en del av emnets temaer.

Generell kompetanse

Studenten kan kommunisere godt med andre fagpersoner i et teknisk-naturvitenskaplig fagmiljø.

Innhold

Følgende temaer vil bli belyst:

- mengdelære, likninger og ulikheter
- funksjonsbegrepet
- polynomfunksjoner, rasjonale funksjoner, eksponentialfunksjoner og logaritmefunksjoner
- grenseverdier og kontinuitet
- den deriverte og derivasjonsregler
- regneregler for ubestemt/bestemt integral
- anvendelser av bestemt integral
- beskrivende statistikk
- sannsynlighetsregning
- kombinatorikk
- forventning og varians
- diskrete og kontinuerlige sannsynlighetsfordelinger
- lineær regresjon

Undervisnings- og læringsformer

Forelesning, gjennomføring av presentasjoner, diskusjonsbasert undervisning og veiledning.

Forelesningene gir studentene gjennomgang og innføring i temaene i emnet.

I den diskusjonsbaserte undervisningen jobber studentene med oppgaver og regneøvinger i emnet i mindre grupper.

Arbeidsomfang

Forelesning og regneøving 60 timer. De resterende 190-250 timene må studentene fordele etter eget behov på lesing av pensum, og regnetrening.

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i prosjektarbeid
- Muntlig gruppepresentasjon av resultatene fra prosjektarbeid, som redegjør for hvordan matematikk og statistikk kan benyttes i prosjekter.

Eksamen

Individuell, muntlig eksamen. Varighet: Ca. 20 minutter.

Hjelpemidler: Valgfri matematisk formelsamling. Kalkulator, med tomt minne, som ikke kan regne symbolsk eller kommunisere trådløst.

Det benyttes karakterregel A-F.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Konteeksamen gjennomføres tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon finner du [her](#)

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 18. juli 2024 01:17:49