

Studieplan for Tverrfaglige tema i yrkesutøvelse og yrkesopplæring i skole og lærebedrift. (Kfk) (30 stp.) (2023–2024)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Nettstudium.

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieopphold i utlandet
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Tverrfaglige tema i yrkesutøvelse og yrkesopplæring i skole og lærebedrift (Kfk) (30 stp.) er et nettstudium som tilbys på deltid over ett år. Dette er et videreutdanningstilbud for deg som er yrkesfaglærer og som har ansettelse tilknyttet yrkesfaglig utdanningsprogram ved en videregående skole. Videreutdanningen har utgangspunkt i Kunnskapsdepartementets strategi "Yrkesfaglærerløftet - for fremtidens fagarbeidere" og Utdanningsdirektoratets satsning på kompetanseutviklingstilbud innen yrkesfag.

Studentene skal lære å legge til rette for at elevene gjennom helhetlige praktiske yrkesoppgaver, som integrerer fellesfag og programfag, kan utvikle kompetanse knyttet til det tverrfaglige temaene på en naturlig måte i alle yrker og til bruk på alle arbeidsplasser. Samarbeid mellom skole og bedrift og bygging av faglig nettverk er sentralt i studiet. Utforskning av hva det tverrfaglige temaene kan være i utvalgte yrker vektlegges samt hvordan dette kommer til uttrykk i de nye læreplanene for fag i yrkesopplæringen LK2020 (Vg1, Vg2 og Vg3). Dette utforskes gjennom hospitering med praksis i ulike bedrifter og gjennom læreplananalyse.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten kan

- drøfte betydningen av at detverrfaglige temaene er en del av hverdagen i både skole og bedrift.
- analysere og konkretisere de ulike temaene relatert til yrker i eget utdanningsprogram
- bidra til styrking og videreutvikling av sirkulærøkonomi og bærekraftig produksjon
- vurdere behovet for demokratisk ledelse av læring for å fremme vektlegging av detverrfaglige tema i opplæringen

Ferdigheter

Kandidaten kan

- samarbeid mellom skole og bedrift og bygging av faglig nettverk er sentralt i studiet. Kan bidra til bevisstgjøring hos elever som utdanner seg til ulike yrker,
- lede opplæring hvor detverrfaglige temaene er en naturlig del av hverdagen.
- bygge opp og lede et demokratisk læringsmiljø som preges av detverrfaglige temaene, verdsetting av mangfold i arbeids- og læringsmiljøet i skolen og på framtidig arbeidsplass

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- systematisk evaluere og videreutvikle eget arbeid med ledelse av læring på ulike arenaer
- vurdere elevarbeider, elevenes læring og kompetanse relatert til detverrfaglige temaene i samarbeid med bedrifter/offentlig virksomheter
- samarbeide med bedrifter/offentlig virksomheter om opplæring som vektlegger tverrfaglig utvikling av kompetanse til å håndtere samfunnsutfordringer beskrevet i tverrfaglige tema for elever med ulike yrkesmål

Opptak

Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova.

Det er krav om ansettelse tilknyttet yrkesfaglige utdanningsprogram ved en videregående skole.

Deltakere uten formell kompetanse, eller som ikke ønsker å avlegge eksamen, kan følge studiet som etterutdanning (ikke studiepoenggivende). Deltakere som gjennomfører etterutdanning får utstedt kursbevis, under forutsetning av at arbeidskrav er gjennomført tilfredsstillende underveis. Krav om ansettelse tilknyttet yrkesfaglige utdanningsprogram ved en videregående skole gjelder også for kursdeltakere.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet inneholder to emner på 15 studiepoeng hver, og som begge er obligatoriske.

Emne 1; «Helhetlig yrkesopplæring med vektlegging av tverrfaglige tema», må være fullført og bestått for å fortsette på emne 2, «Videreutvikling av yrkesfaglæreres vurderingspraksis». Alle, også fagarbeidere forventes å bidra til håndtering av samfunnsutfordringene som beskrives i de tverrfaglige temaene; Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap og bærekraftig utvikling.

Sentrale temaer i studiet:

- FN bærekraftsmål
- Det grønne skiftet
- Analyse av arbeidsprosesser og bærekraftutfordringer i yrker
- Demokratisk læringsledelse i skole og lærebedrift
- Folkehelse og livsmestring i yrkesopplæringen
- Demokrati og medborgerskap i yrkesopplæringen
- Fordypning innen eget/selvalgt yrkesfag eller profesjon relatert til bærekraft, sirkulærøkonomi, livsmestring og demokratisk deltakelse
- Profesjonsfaglig digital kompetanse

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Studiet er samlingsbasert og består av 6 nettbaserte samlinger á 2 dager. Det gjennomføres 3 nettbaserte samlinger i hvert emne. Det legges opp til dialogbaserte forelesninger, diskusjoner og erfaringsdeling på zoom. I tillegg vil gruppearbeid/individuell arbeid med relevante oppgaver samt presentasjon av utviklingsarbeidet drøftes under samlingene. Lesing av og refleksjon rundt relevant litteratur og forskning individuelt og i basisgrupper er viktig for kunnskapsoppnåelse. Det gis veiledning mellom samlingene på arbeidet med arbeidskrav (utviklingsarbeid). Veiledningen vil foregå via digitale samarbeidsverktøy. Studentene hospiterer i tre valgfrie yrker som er relevante for utdanningsprogrammet studenten underviser i. Studentene skal følge en faglært ansatt ved bedriften/virksomheten, og skal være inn til 2 dager på hver arbeidsplass, til sammen 6 dager. Videre skal studentene prøve ut yrkesdidaktiske metoder på egen arbeidsplass.

Både innholdet og arbeidsmåtene ivaretar læreplanverket Kunnskapsløftet 2020. Arbeidsmåtene i studiet er overførbare til aktuelle arbeidsmåter i yrkesopplæringen på en måte som gir studentene erfaringer de kan ta med seg inn i egen rolle som yrkesfaglærer på egen skole. Kompetansebegrepet innhold ivaretas gjennom arbeidsmåter som vektlegger evne til å finne og utvikle egne aktuelle løsninger, forståelse, refleksjon, kritisk tenking og læring, gjennomgående i utdanningen. Ressursforelesninger gjennomføres etter behov til hele klassen og i basisgrupper.

Høgskolen kan kreve at studenten har egen bærbar datamaskin.

Tidsbruk og arbeidsinnsats

Totalt blir det forventet et arbeidsomfang på om lag 375 timer per semester. Dette inkluderer undervisningstid, tid til for- og etterarbeid, gjennomføring av arbeidskrav, eksamen og hospitering på egen arbeidsplass.

Arbeidskrav

Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være gjennomført innen angitte frister og være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen, se den enkelte emnebeskrivelse.

Eksamen

Begge emnene har arbeidskrav som forutsetning for sluttvurdering, og avsluttes med individuell vurdering. Det benyttes varierte eksamensformer, se de enkelte emnebeskrivelsene. Det benyttes bokstavkarakterer på en skala fra A - F.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig [Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Praksis

Ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Defagansatte driver FoU-arbeid innen en rekke områder og har alle lang erfaring fra yrkesfagutdanning, lærerutdanning for yrkesfaglærere og yrkesopplæringen i videregående opplæring.

Både litteratur og forelesninger vil bygge på aktuell forskning på fagområdet. I tillegg er defagansatte forfattere av læreverker for yrkesfag i videregående opplæring og fagbøker for yrkesfaglærerutdanningen.

Internasjonalisering

Pensumlitteratur vil være av internasjonal karakter, både engelsk og skandinaviske språk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

- HiØ gjennomfører nettbaserte studentevalueringer.
- Prodekan utdanning og HiØ VIDERE følger opp evalueringresultatet sammen med fagmiljøet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

I tillegg gjennomfører Utdanningsdirektoratet en egen deltakerundersøkelse

Litteratur

Se den enkelte emnebeskrivelse.

Studieopphold i utlandet

Ingen

Jobb og videre studier

Du vil kunne jobbe med ledelse av opplæringsaktiviteter tilknyttet videregående opplæring skoler, bedrift/virksomhet og i tilknytning til voksenopplæring.

Studenter som ønsker å bygge på med videre studier kan f.eks. søke opptak til masterstudium i yrkespedagogikk ved OsloMet, HVL eller NTNU forutsatt at de fyller gjeldende opptakskrav til studiet.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Irina Engeness, 22. desember 2022.

Studieplanen gjelder for

Høst 2023.

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Fakultet for lærerutdanninger og språk. Prodekan utdanning Kjersti Berggraf Jacobsen.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2023

Obligatoriske emner

LSKTVT123

Helhetlig yrkesopplæring med vektlegging av tverrfaglige tema

stp

Vår 2024

Obligatoriske emner

LSKTVT223

Videreutvikling av yrkesfaglæreres vurderingspraksis

stp

LSKTVT123 Helhetlig yrkesopplæring med vektlegging av tverrfaglige tema (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig fakultet: HiØ VIDERE

Studiested: Nettbasert.

Undervisningsspråk: Norsk.

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Tverrfaglige tema i yrkesutøvelse og yrkesopplæring i skole og lærebedrift. (Kfk) (30 stp.).

Undervisningssemester

Høst 2023.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten kan

- forklare sammenhengen mellom FNs bærekraftsmål og opplæring i eget yrke
- drøfte det grønne skiftet relatert til yrker i eget utdanningsprogram
- reflektere over og vurdere bruken av ulike yrkesdidaktiske metoder i yrkesopplæringen (vg1, vg2 og vg3/bedriftsopplæring)

Ferdigheter

Kandidaten kan

- analysere av arbeidsprosesser og bærekraftutfordringer i yrker i utdanningsprogrammet
- ledelse og læring preget av de tverrfaglige temaene i skole og/eller lærebedrift
- formulere læringsmål som innbefatter de tverrfaglige temaene i tråd med læreplanen for programfagene og/eller fellesfag
- bruke ulike digitale hjelpemidler i egen undervisning, i presentasjon av eget arbeid og i kommunikasjon med hverandre og faglærerne i studiet

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- Planlegge, gjennomføre, evaluere og videreutvikle yrkesdifferensiert og relevant undervisning preget av elevmedvirkning
- samarbeide med lærere i andre fag og fagfolk i arbeidslivet om relevant opplæring
- etablere læringsprosesser og bygge og vedlikeholde et demokratisk læringsmiljø preget av de tverrfaglige temaene

Innhold

Temater som blir gjennomgått i emnet:

- FNs bærekraftsmål
- Det grønne skiftet
- Analyse av arbeidsprosesser og bærekraftutfordringer i yrker
- Læringsledelse i skole og lærebedrift
- Folkehelse og livsmestring i yrkesopplæringen
- Demokrati og medborgerskap i yrkesopplæringen

Fordypning innen eget/valgt yrkesfag eller profesjon relatert til bærekraft, sirkulærøkonomi, livsmestring og demokratisk deltakelse

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er nettbasert med 3 samlinger à 2 dager på en digital læringsarena. I tillegg gis det veiledning mellom samlingene. Lærings- og arbeidsformer er bl.a. forelesninger, basisgruppearbeid, utviklingsarbeid og hospitering.

- Undervisning med dialogbaserte forelesninger, diskusjoner og erfaringsdeling på zoom
- Hospitering med praksis i lærebedrifter innen valgte yrker i utdanningsprogrammet, med etterfølgende dokumentasjon og refleksjon rundt håndtering og eventuelt behov for større vektlegging av de tverrfaglige temaene i bedriftsopplæringen
- Veiledning, individuelt og i basisgrupper
- Ressursforelesninger etter behov til hele klassen og i basisgrupper

- Gjennomføring av selvvalgt utviklingsarbeid, basert på analyse av behov på egen arbeidsplass, som presenteres for kollegaer på egen arbeidsplass
- Bruk av digitale læringsressurser knyttet til sentrale temaer i samlingene, som brukes når det passer studentene
- Lesing av og refleksjon rundt relevant litteratur og forskning individuelt og i basisgrupper

Arbeidsomfang

Det er forventet at studenten bruker om lag 400 timer i alt på dette emnet.

Praksis

Ingen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen:

- Frammøte på samlinger minst 80 %
- Planlegging, gjennomføring og evaluering av utviklingsarbeid på egen arbeidsplass.
- En muntlig presentasjon av utviklingsarbeidet for medstudenter og kollegaer på egen arbeidsplass.

Eksamen

Muntlig eksamen i par/gruppe med individuell vurdering. Varighet ca. 45 minutter.

Tillatt hjelpemiddel er: Egne notater på papir til forberedt del av eksamen

Det benyttes en gradert skalterskala fra A til F.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ingen.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er høyskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Evaluering gjennomføres i henhold til høyskolens kvalitetssystem.

- HiØ gjennomfører nettbaserte studentevalueringer.

- Prodekan utdanning og HiØVIDERE følger opp evalueringresultatet sammen med fagmiljøet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

I tillegg gjennomfører Utdanningsdirektoratet en egen deltakerundersøkelse.

Litteratur

Gjeldende litteraturlister under arbeid og publiseres i Leganto fortløpende.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 30. jan. 2023 23:18:51

LSKTVT223 Videreutvikling av yrkesfaglæreres vurderingspraksis (Vår 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig fakult et: HiØ VIDERE

Studiest ed: Nettbasert.

Undervisningspråk: Norsk.

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Tverrfaglige tema i yrkesutøvelse og yrkesopplæring i skole og lærebedrift. (Kfk) (30 stp.).

Undervisningssemester

Vår 2024.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten kan

- reflektere over og vurdere behovet for endring av vurderingspraksis
- reflektere over og vurdere bruken av ulike aktuelle metoder i vurdering og videreutvikling av egen praksis
- forklare hvordan kompetanse relatert til tverrfaglige tema kan vurderes som en del av den helhetlige yrkeskompetansen

Ferdigheter

Kandidaten kan

- vurdere elevenes/lærlingenes læringsbehov relatert til deres yrkesinteresser og kompetanse
- dokumentere kvalitet på faglig arbeid og helhetlig yrkeskompetanse
- reflektere over og drøfte hva som kan vurderes basert på ulike former for dokumentasjon
- vurdere kvalitet og helhetlig yrkeskompetanse som innbefatter elementer fra de tverrfaglige temaene
- evaluere egen undervisning og vurdering med fokus på tverrfaglige tema, i samarbeid med elevene/lærlingene

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- bidra til videreutvikling av vurderingspraksis på egen arbeidsplass for å ivareta kompetanse relatert til de tverrfaglige temaene
- vurdere likeverdig kompetanse i henhold til læreplanen basert på elevenes ulike yrkesoppgaver
- samarbeide med andre lærere og fagfolk om vurdering av elevenes helhetlige yrkeskompetanse
- reflektere over, vurdere behovet for og videreutvikle opplæringspraksis på egen arbeidsplass

Innhold

Temaer som blir gjennomgått i emnet:

- Vurderingspraksis i skole og bedrift
- Vurdering av kvalitet og kompetanse, med vekt på tverrfaglige tema
- Vurderingsgrunnlag
- Vurderingskriterier
- Samarbeid om vurdering
- Dokumentasjon som grunnlag for vurdering av kvalitet og kompetanse
- Kjennetegn på kvalitet og måloppnåelse
- Fordypning i vurdering innen eget/valgt yrkesfag eller profesjon relatert til de tverrfaglige tema

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er nettbasert med 3 samlinger à 2 dager på en digital læringsarena. I tillegg gis det veiledning mellom samlingene. Lærings- og arbeidsformer er bl.a. forelesninger, basisgruppearbeid, utviklingsarbeid og hospitering.

- Undervisning med dialogbaserte forelesninger, diskusjoner og erfaringsdeling på zoom
- Hospitering med praksis i lærebedrifter innen selvalgte yrker i utdanningsprogrammet, med etterfølgende dokumentasjon og refleksjon rundt håndtering og eventuelt behov for større vektlegging av de tverrfaglige temaene i bedriftsopplæringen
- Veiledning, individuelt og i basisgrupper
- Ressursforelesninger etter behov til hele klassen og i basisgrupper

- Gjennomføring av selvvalgt utviklingsarbeid, basert på analyse av behov på egen arbeidsplass, som presenteres for kollegaer på egen arbeidsplass
- Bruk av digitale læringsressurser knyttet til sentrale temaer i samlingene, som brukes når det passer studentene
- Lesing av og refleksjon rundt relevant litteratur og forskning individuelt og i basisgrupper

Arbeidsomfang

Det er forventet at studenten bruker om lag 400 timer i alt på dette emnet.

Praksis

Ingen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen:

- Deltakelse på samlingene, minst 80 %
- Gjennomføring og dokumentasjon av et yrkesdidaktisk utviklingsarbeid i egen klasse. Utviklingsarbeidet gjennomføres individuelt eller i gruppe.

Eksamen

Innlevering av en individuell oppgave med omfang av ca. 2000 ord. Innholdsfortegnelse og litteraturliste kommer i tillegg. Oppgaven dokumenteres gjennom ført utviklingsarbeid i egen klasse.

Det gis individuell karakter.

Karakterregel – A-F.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ingen.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er høyskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Evaluering gjennomføres i henhold til høyskolens kvalitetssystem.

- HiØ gjennomfører nettbaserte studentevalueringer.

- Prodekan utdanning og HiØVIDERE følger opp evalueringresultatet sammen med fagmiljøet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

I tillegg gjennomfører Utdanningsdirektoratet en egen deltakerundersøkelse.

Litteratur

Gjeldende litteraturlister under arbeid og publiseres i Leganto fortløpende.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 30. jan. 2023 23:18:56