

Studieplan for Teknologistøttet læring (30 studiepoeng) (2023–2024)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
30

Studiets varighet:
1 år

Undervisningsspråk:
Norsk

Stuedsted:
Nettbasert

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Studiet skal gi innføring i faglig og pedagogisk bruk av digitale teknologier for å kunne lage fleksible og nettbaserte undervisningsopplegg. Deltakerne skal få styrket sin profesjonsfaglige

digitale kompetanse, både i forhold til profesjonsutvikling og profesjonsutøvelse – med særlig fokus på varierte undervisningsmiljøer – for å møte krav fra samfunnet og være i tråd med intensjonene i LK20.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Ingen

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten:

- kjenner til hovedtrekkene i forskning og teori knyttet til nettundervisning og fleksible undervisningsmetoder, herunder MOOC.
- kjenner til hovedtrekkene for å designe nettbaserte undervisningsopplegg og nettkurs.
- har kjennskap til bruk av opphavsrett på Internett og universell utforming.
- har fått kunnskap om hvordan den digitale utviklingen utvider og forandrer fagets innhold, begrepsapparat, vurderingsformer og arbeidsmetoder – samt påvirker verden og samfunnet.
- har fått kunnskap om hvordan den digitale utviklingen skaper behov for kritisk vurdering.

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan anvende god vurderingspraksis i design og drift av nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg.

- kan produsere multimodalt innhold basert på prinsipper for god læringsdesign, kommunikasjonsteori og nettpedagogikk.
- kan anvende digital teknologi, læremidler og læringsressurser for å oppnå fagenes kompetansemål og sikre faglig progresjon.
- kan benytte ulike digitale arenaer til å støtte samhandling og utvikle gode relasjoner til elever, kollegaer, ledelse og andre relevante aktører.
- kan anvende og undervise i regler om opphavsrett, personvern, datasikkerhet, kildekritikk og riktig bruk av kilder.

Generell kompetanse

Kandidaten:

- har utviklet strategier for drift og revidering av nettkurs og fleksible undervisningsmetoder.
- kan videreutvikle, tilrettelegge for og anvende egen profesjonsfaglig digital kompetanse og elevenes digitale kompetanse.
- kan tilrettelegge for elevenes læring i fag og på tvers av fag ut fra samspill mellom faglig innhold, kompetansemål, digital teknologi, digitale læremidler og læringsressurser.
- kan kritisk drøfte digital teknologi, digitale læremidler og læringsressurser i et faglig fellesskap med henblikk på utvikling av fag, undervisning og skolekultur.

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Ingen

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet Teknologistøttet læring (30 studiepoeng) er organisert i to obligatoriske emner, hver på 15 studiepoeng og har følgende hovedområder:

Nettpedagogikk og nettundervisning:

- Plattformvalg, læringsdesign, innholdsproduksjon, drift, revidering og vurdering

Profesjonsfaglig digital kompetanse:

- Profesjonsutvikling, profesjonsutøvelse, teknologistøttet fagdidaktikk

Detaljert informasjon om innholdet i emnene går fram av emnebeskrivelsene.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet er praksisnære og relevante gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, video, øvingsoppgaver, refleksjonsspørsmål og innlevering av praktiske oppgaver. Deltakerne jobber individuelt. Det vil være obligatoriske tester og oppgaver i hver modul. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert forskningsbasert kunnskap.

Arbeidskrav og vurderingsformer

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgavene.

Det er individuell mappevurdering i begge emner.

Det blir gitt én karakter i hvert emne.

Det benyttes både Bestått/Ikke bestått og gradert karakterskala fra A- F.

Se emnebeskrivelsene for en mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Det er ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Ikke relevant for dette studiet.

Internasjonalisering

Ikke relevant for dette studiet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Se emnebeskrivelser.

Jobb og videre studier

Studiet vil være aktuelt for undervisere i grunnopplæring og høyere utdanning, som en del av sin digitale profesjonsutvikling. Studiet kan også passe for andre som har behov for å øke sin digitale kompetanse og/eller som arbeider med å utforme gode nettbaserte kurs og kompetansehevingstiltak. Nasjonal og internasjonal forskning peker på behovet for å kunne tilby fleksible undervisningsformer i skolen, høyere utdanning og arbeidslivet for å nå sikre relevante kompetanse for den enkelte, virksomheter og samfunnet som helhet.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Rektor Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, 29. juni 2021

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2023-2024

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.
Instituttleder Espen Langbråten Wilberg

Studiemodell

Høst 2023

Obligatoriske emner

LTEK10122 Nettpedagogikk og nettundervisning	15 stp
---	--------

Vår 2024

Obligatoriske emner

LTEK10222 Profesjonsfaglig digital kompetanse	15 stp
--	--------

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:22:21

LTEK10122 Nettpedagogikk og nettundervisning (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Stued:ed:
Nettbasert

Emneansvarlig:
Ilka Nagel

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Teknologistøttet læring (30 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Grunnleggende digital kompetanse.

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten:

- Kjenner til hovedtrekkene i forskning og teori knyttet til nettundervisning og fleksible undervisningsmetoder, herunder MOOC
- Kjenner til hovedtrekkene for å designe nettbaserte undervisningsopplegg og nettkurs
- Kjenner til utfordringene og mulighetene knyttet til igangsetting og drift av nettbaserte kurs og fleksible undervisningsmetoder
- Kjenner til grunnprinsippene for god vurderingspraksis og oppgavedesign

- Har kjennskap til bruk av opphavsrett og universell utforming
- Kjenner til styrker og svakheter ved ulike plattformer og digitale teknologier brukt i nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg

Ferdigheter

Kandidaten:

- Kan anvende god vurderingspraksis i design og drift av nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg
- Kan anvende multimediateknologier knyttet til video, tekst, grafikk og lyd for å lage læringsinnhold
- Kan produsere multimodalt innhold basert på prinsipper for god læringsdesign og nettpedagogikk
- Kan anvende ulike digitale kanaler for å støtte support og veiledning knyttet til egne nettkurs og fleksible undervisningsopplegg
- Kan sette opp et nettkurs eller fleksibelt undervisningsopplegg i plattform

Generell kompetanse

Kandidaten:

- Har utviklet strategier for drift og revidering av nettkurs og fleksible undervisningsmetoder
- Kan arbeide i digitale læringsmiljø, bruke digitalt utstyr i læringssituasjoner og annen kommunikasjon og samarbeid over Internett

Innhold

Emnet gir en innføring i nettpedagogikk og nettundervisning. Det gis en gjennomgang av ulike nettkursdesign brukt i MOOC og annen nettbasert undervisning, innholdsproduksjon og nettpedagogiske strategier for å skape gode og effektive nettbaserte kurs og kompetansehevingstiltak. Dette er kompetanse og ferdigheter som er viktige i utdanning og arbeids- og næringsliv for å nå målet om livslang læring. Emnet gir et solid grunnlag for produksjon av fleksible undervisningsopplegg i ulike nettkursplattformer.

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet er praksisnære og relevante gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, video, øvingsoppgaver, refleksjonsspørsmål og innlevering av praktiske oppgaver. Deltakerne jobber individuelt og noe gruppearbeid må påregnes. Det vil være obligatoriske tester og oppgaver i hver modul. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert, forskningsbasert kunnskap.

Undervisningen er nettbasert uten fysiske samlinger.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka.

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen arbeidskrav.

Eksamen

Individuell eksamensmappe bestående av flere eksamenskomponenter.

Eksamensmappen har følgende komponenter:

- Modultester, praktiske oppgaver og refleksjonsspørsmål.

Mappen vurderes samlet etter karakterregel Bestått/Ikke bestått.

Alle komponenter skal leveres gjennom læringsplattform (LMS).

Ved Ikke bestått må mappen med alle komponentene tas på nytt ved oppmelding til et nytt semester. Eksamenskomponenter kan leveres flere ganger innen eksamensfristen gjeldende semester.

Sensorordning

Interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ny/utsatt eksamen kan mappen omarbeides én gang.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:19:55

LTEK10222 Profesjonsfaglig digital kompetanse (Vår 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Stuedsted:
Nettbasert

Emneansvarlig:
Stine Malin Brynildsen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Teknologistøttet læring (30 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Grunleggende digital kompetanse.

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om hvordan den digitale utviklingen utvider og endrer grunnleggende ferdigheter, fagenes innhold, vurderingsformer, arbeidsmetoder og organisering av undervisning
- kjenner til og forstår LK20 i et digitaliseringsperspektiv
- har innsikt i hvordan den digitale utviklingen skaper behov for kritisk vurdering i skole og samfunn

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan anvende og integrere digital teknologi, læremidler og læringsressurser i hensiktsmessig pedagogisk arbeid, for å sikre elevenes faglige progresjon og tilpasset opplæring
- kan samhandle og utvikle gode relasjoner med elever, kollegaer og andre relevante aktører på digitale arenaer
- kan anvende regler om universell utforming, opphavsrett, personvern, datasikkerhet, kildekritikk og riktig bruk av kilder

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan tilrettelegge for og kritisk reflektere over elevenes læring i teknologirike omgivelser, i og på tvers av fag og grunnleggende ferdigheter
- kan fremme den enkelte elevs læringslyst og motivasjon for å lære, samhandle og dele i digitale omgivelser
- kan videreutvikle og anvende egen profesjonsfaglig digital kompetanse og støtte utviklingen av elevenes digitale kompetanse
- kan delta på og bruke profesjonelle nettverk i digitale omgivelser, for egen utvikling og kunnskapsdeling

Innhold

Dette emnet skal hjelpe deg å utvikle din egen profesjonsfaglige digitale kompetanse, og hvor fokus er på elevenes læring i og på tvers av fag. Emnet har derfor et todelt fokus; både på egen profesjonsutvikling og på egen profesjonsutøvelse.

Emnet ser på hvordan teknologi kan øke kvaliteten på læring, og gir en innføring i ulike digitale teknologier og hvordan de kan anvendes for å styrke fagenes egenart. Deler av emnet vil derfor omhandle operasjonalisering av gjeldende læreplaner for fag og overordnet del av rammeverket.

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet er praksisnære og relevante gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, video, øvingsoppgaver, refleksjonsspørsmål og innlevering av praktiske oppgaver. Deltakerne jobber individuelt og noe gruppearbeid må påregnes. Det vil være obligatoriske tester og oppgaver i hver modul. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert, forskningsbasert kunnskap.

Undervisningen er nettbasert uten fysiske samlinger.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka.

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen arbeidskrav.

Eksamen

Eksamen består av tre deleksamener.

Deleksamen 1: Mappedeksamen. Eksamensmappekompontener fra alle moduler i emnet, med unntak av eksamenskomponentene i deleksamen 2.

Karakterregel: Bestått/ikke bestått

Deleksamen 2: Digital læringsressurs med refleksjon

Karakterregel: A-F

Deleksamen 3: Universelt utformet undervisningsopplegg med refleksjon

Karakterregel A-F

Deleksamen 1 må være bestått for at hele emnet skal være bestått, mens deleksamen 2 og 3 teller 50%. Oppgavene i de tre deleksamenene skal være registrert levert innen de oppgitte frister i semesterplanen. Dersom en deleksamen vurderes til Ikke bestått/F, kan kandidaten gå opp til ny eksamen i den aktuelle deleksamen.

Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Eksamensmappe 1: Interne sensorer.

Eksamensmappe 2: Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Deleksamen 1: ved ny/utsatt eksamen kan kandidaten levere inn manglende oppgaver eller reviderte eksisterende innleveringer ved ikke bestått eksamen.

Deleksamen 2 og 3: ved ikke bestått karakter på deleksamenen eller ønske om forbedring av bestått karakter, må kandidaten levere nye oppgaver ved ny/utsatt eksamen.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:20:07