

# Studieplan for Religion, livssyn og etikk, årsstudium (2023–2024)

## Fakta om programmet

Studiepoeng:  
**60**

Studiets varighet:  
**1 år**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Studiested:  
**Halden**

## Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

## Informasjon om studiet

Studiet er et danningsfag og inneholder områdene religion og livssyn, filosofi og etikk og fagdidaktikk. Det henter stoff og perspektiver fra religionsvitenskap, teologi, filosofi og

idèhistorie, men også fra andre samfunns- og kulturfag, samt pedagogikk. Fagdidaktisk teori og praksis er sentralt i studiet.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

#### *Kunnskap*

Studenten har kunnskap om

- fagets grunnbegreper (religion, livssyn, etikk, filosofi)
- religioner og livssyn i faget: mangfold og ulike retninger, trosinnhold, praksis, etikk og estetiske uttrykk, med særlig vekt på kristendommen og norske forhold
- viktige tros- og livstolkinger i religionene
- religionenes historie
- kristendommens historie og trosinnhold
- hellige tekster: hovedinnhold, historisk bakgrunn og sentrale fortellinger, med særlig vekt på Bibelen
- uttrykksformer i religionene
- vestlig filosofihistorie
- humanismens historie og den moderne livssynshumanismen
- sekulære livstolkinger med vekt på ideologier
- etiske teorier og bruken av disse i forhold til noen aktuelle problemstillinger
- menneskerettigheten og FNs barnekonvensjon
- å filosofere med barn
- sentrale arbeidsmåter i faget
- grunnskolefagets historie
- reglement for fritak på religiøst og livssynsmessig grunnlag
- et bredt utvalg av mulige arbeidsmåter i faget og tilsvarende vurderingsformer

## ***Ferdigheter***

Studenten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere RLE-undervisning på en selvstendig og faglig gjennomtenkt måte med vekt på dannelsesperspektiv og de flerkulturelle utfordringene
- kan bruke sentrale arbeidsmåter i RLE med vekt på arbeidet med høgtider, fortellinger og estetiske uttrykk
- kan kombinere kravet om objektiv, kritisk og pluralistisk undervisning i RLE med varierte, elevaktive og engasjerende arbeidsmåter
- kan reflektere kritisk over innholdet og verdimålsettingene for faget i skolen og over forholdet mellom fag, undervisning og egen utvikling i yrkesutøvingen
- kan lage lokale læreplaner i RLE
- kan reflektere over egen utvikling i yrkesutøvingen som RLE-lærer
- kan vurdere lærebøker og andre læremiddel i faget
- kan bruke internett og digitale læremidler på en kritisk og pedagogisk måte
- kan bruke barns tanker og forestillinger i filosofiske diskusjoner
- kan samarbeide med andre lærere, elever og hjemmet om faget

## ***Generell kompetanse***

Studenten

- har yrkesetisk kompetanse
- kan legge til rette for samarbeid mellom hjem, skole og lokalmiljø
- har forståelse for rollen som verdiformidler i et flerkulturelt samfunn
- kan gjøre greie for ulike konsekvenser av verdigrunnlaget for skolen
- kan se ungdomskultur og samfunn elles i sammenheng med religioner og livssyn

## **Opptak**

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

## **Oppbygging og gjennomføring**

### **Studiets oppbygging og innhold**

*Religion, livssyn og etikk, årsstudium* består av fire emner, hver på 15 studiepoeng.

RLE 101: Introduksjon til KRLE-didaktikk, jødedom, kristendom og islam

RLE 102: Introduksjon til livssyn, etikk, filosofi, hinduisme, buddhisme og sikhisme

RLE 103: Etikk, filosofi og religionskritikk

RLE 104: Mangfold i religioner, sekularisering og makt

Tema for de ulike emnene framkommer i emnebeskrivelsene til det respektive emne.

## Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

### Undervisnings- og læringsformer

Studentene møter varierte arbeidsformer. Tilnærmingen til stoffet skjer i hovedsak gjennom forelesninger, faglig og didaktisk refleksjon, arbeid i grupper og individuelt arbeid.

Undervisningen bygger på oppdatert forskningsbasert kunnskap. I tillegg kan det være aktuelt med ekskursjoner.

### Sentrale områder

Sentrale områder i studiet er fagdidaktikk, grunnleggende ferdigheter, tilpasset opplæring, vurdering, samiske og flerkulturelle perspektiver.

### Bruk av bibliotek

Biblioteket skal bidra til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene bibliotekundervisning der målsettingen er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk. Bibliotekundervisningen vil bestå av to dobbelttimer, en innføring i informasjonssøk ved studiestart og spesialisert informasjonssøk samt innføring i referanseteknikk i forbindelse med oppgaveskriving. Deltakelse i denne undervisningen er svært viktig for å få et godt utbytte av studiet.

### Bruk av IKT

Det forutsettes at studentene benytter IKT aktivt, både som kommunikasjonskanal mellom lærere og studenter og som arbeidsredskap. Det legges særlig vekt på at studentene utvikler

en kritisk holdning til internettkilder. Høgskolen kan kreve at studenten har egen bærbar datamaskin.

### Egenaktivitet

Det forutsettes en utstrakt grad av selvstudium og samarbeid med medstudenter. Studentene inngår i mindre læringsfellesskap (basisgrupper).

### Arbeidskrav

Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen. Se emnebeskrivelsene for mer informasjon.

Utgifter knyttet til studieturer må studentene påkoste selv.

### Vurderingsformer

Studentene får tilbakemelding på arbeidskrav underveis i studiet.

Obligatoriske arbeidskrav må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

Studiet har både muntlig og skriftlig eksamensformer og det benyttes interne og eksterne sensorer.

Se emnebeskrivelsene for mer detaljert informasjon.

Man benytter en gradert karakterskala fra A - F.

## **Forsknings- og utviklingsarbeid**

Studentene skal gjennomføre forsknings- og utviklingsarbeid innen de ulike emnenes arbeidskrav, se emnebeskrivelse og semesterplan for mer informasjon.

## **Evaluering av studiet**

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiet. Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringrutiner på emnenivå (kalt EVA3).

## **Litteratur**

Endelig oppdatert litteratur publiseres i den enkelte emnebeskrivelse innen semesterstart.

## Jobb og videre studier

Studiet kan inngå som del av en bachelorgrad eller som videreutdanning for lærere.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Irina Engeness, 12. juni 2023.

### Studieplanen gjelder for

2023-2024

### Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Programleder Lin Ramberg

## Studiemodell

### Høst 2023

#### Obligatoriske emner

LRLE10121 Introduksjon til KRLE-didaktikk, jødedom, kristendom og islam	15 stp
LRLE10422 Mangfold i religioner, sekularisering og makt	15 stp

### Vår 2024

## Obligatoriske emner

LRLE10221 Introduksjon til livssyn, etikk, filosofi, hinduisme, buddhisme og sikhisme	15 stp
LRLE10322 Etikk, filosofi og religionskritikk	15 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:22:31

# LRLE10121 Introduksjon til KRLE- didaktikk, jødedom, kristendom og islam (Høst 2023)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og  
språk**

Studiested:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Espen Schjetne**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)



# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Religion, livssyn og etikk, årsstudium*.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten har kunnskap om

- KRLE-læreplanen i grunnskolen og utviklingen av religions- og livssynsfaget i Norge
- didaktiske utfordringer som er spesielle for faget og om ulike didaktiske tilnærminger
- ulike religions- og livssynsdefinisjoner og sentrale religionsfaglige begreper
- jødedom, kristendom og islam, hovedretninger og historie.
- tekster, fortellinger, høytider, lære, ritualer og andre praksiser, etikk og estetikk i jødedom, kristendom og islam, og om arbeid med dette i faget
- norsk religionshistorie

### Ferdigheter

Studenten kan

- planlegge og gjennomføre KRLE-undervisning, og evaluere elevene i faget
- bruke varierte arbeidsmåter som integrerer de grunnleggende ferdighetene

- identifisere og håndtere utfordringer knyttet til hvordan skolen og elevene møter livssynsmangfold og uenighet
- samarbeide med elever, kollegaer, foresatte og aktører i lokalmiljøet

Generell kompetanse

Studenten kan

- drøfte hva religion og livssyn kan ha å si for den enkelte og for samfunnet
- begrunne synspunkter på hva det innebærer å være KRLE-lærer
- reflektere kritisk over skolefaget og videreformidle forskning om barn, religion og livssyn

## Innhold

Tre religiøse tradisjoner står sentralt i emnet RLE101: jødedom, kristendom og islam. I løpet av emnet vil studentene utforske disse både som historiske tradisjoner og som religiøs praksis i dag. I tråd med vektleggingen i skolefaget legger emnet opp til en sammenlignende, aktuell og praktisk tilnærming der religion studeres fra ulike perspektiver. Emnet 101 gir også grunnleggende kunnskap om å undervise i KRLE på trinn 5-10. I emnet legges det vekt på at studenten reflekterer rundt rollen som KRLE-lærer og ulike utfordringer knyttet til det å undervise om religion og livssyn i skolen.

## Undervisnings- og læringsformer

Studentene vil møte varierte arbeidsformer. Tilnærmingen til stoffet skjer i hovedsak gjennom forelesninger, faglig og didaktisk refleksjon, ekskursjoner, arbeid i grupper og arbeid med oppgaver i klassen. Undervisningen bygger på forskningsbasert kunnskap. Studenter må påregne noe utgifter til studietur.

## Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Deltakelse på studietur (eller tilsvarende godkjent av emneansvarlig)

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Individuell muntlig eksamen, ca 30 minutter.

Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterregel: A-F.

## Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

## Evaluering av emnet

Emnet evalueres i henhold til HiØs kvalitetssystem etter hvert semester.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:19:00

# LRLE10422 Mangfold i religioner, sekularisering og makt (Høst 2023)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Stuedsted:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Mette Ramstad**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Religion, livssyn og etikk, årsstudium.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten har kunnskap om

- religiøst mangfold i historisk og aktuelt perspektiv, med vekt på lokale, nasjonale og globale forhold
- et utvalg tekster og tolkning av disse innen utvalgte religioner, og om arbeidet med dette i skolen
- samisk religion
- religion og livssyn i endring, herunder kunnskap om nyreligiøsitet, sekularisering og sekulariseringsteorier

### Ferdigheter

Studenten kan

- bruke og kritisere ulike religions- og livssynsbegreper og bruke sammenlignende metode i arbeidet med religioner
- diskutere spørsmål om representasjon og definisjonsmakt, inklusive kjønnsperspektiver, i sammenheng med framstilling av religiøse og livssynsmessige tradisjoner.

- reflektere kritisk over ulike kilder, herunder digitale kilder, til kunnskap om religioner og livssyn.
- formidle ulike tolkninger av religiøse tekster innen utvalgte religiøse tradisjon og utøve kildekritikk
- diskutere kontinuitet og brudd mellom ulike regionale former for religion og livssyn

## Generell kompetanse

### Studenten kan

- undervise i KRLE på en objektiv, kritisk og pluralistisk måte.
- kan legge til rette for samarbeid mellom hjemmet, skolen og lokalmiljøet
- kildekritikk og mediekritikk i faglig arbeid

## Innhold

Religion og livssyn er mangfoldige fenomener som er i endring og bevegelse. I emne 104 ser vi nærmere på det indre mangfoldet i religionene og på hvordan religiøse forestillinger og religiøst liv har endret seg, og ikke-religiøse posisjoner har blitt mer tydelige, i den vestlige verden i de siste tiårene. I emnet vil vi se på hvordan religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur, og på ulike kilder til kunnskap om religion. Sentralt i emnet står også refleksjon over majoritets-, minoritets- og urfolksperspektiver i Norge. Med religiøst mangfold som bakteppe, vil studenten lære seg å utvikle kritiske perspektiver på religionenes og andres definisjonsmakt og normskaping.

## Undervisnings- og læringsformer

Studentene vil møte varierte arbeidsformer. Tilnærmingen til stoffet skjer i hovedsak gjennom forelesninger, faglig og didaktisk refleksjon, arbeid i grupper og arbeid med oppgaver i klassen. Undervisningen bygger på forskningsbasert kunnskap. Studenter må påregne noe utgifter til studietur.

# Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Prosjektarbeid om religion og media med presentasjon

## Eksamen

Individuell muntlig eksamen, ca 30 minutter.

Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterregel: A-F.

## Sensorordning

Én intern og én ekstern sensor.

## Evaluering av emnet

Emnet evalueres i henhold til HiØs kvalitetssystem etter hvert semester.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:19:00

# LRLE10221 Introduksjon til livssyn, etikk, filosofi, hinduisme, buddhisme og sikhisme (Vår 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Studiested:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Ole Henrik Borchgrevink Hansen**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)



# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Religion, livssyn og etikk, årsstudium.

## Undervisningssemester

2. semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten har kunnskap om

- hinduisme, buddhisme og sikhisme, hovedretninger og historie
- humanisme og livssynshumanisme, hovedretninger og historie
- tekster, fortellinger, høytider, lære, ritualer og andre praksiser, etikk og estetikk i hinduisme, buddhisme, sikhisme og livssynshumanisme, og om arbeid med dette i faget
- filosofihistorie med vekt på eldre tid og utfordringene knyttet til arbeidet med filosofiske problemstillinger i faget
- grunnlagsetikk og grunnlagsetikkens rolle som bakgrunn for å forstå og kunne diskutere etiske og moralske problemstillinger

### Ferdigheter

Studenten kan

- planlegge og gjennomføre KRLE-undervisning, og evaluere elevene i faget
- bruke varierte arbeidsmåter som integrerer de grunnleggende ferdighetene

- benytte etisk grunnlagsteori på elevorientert områdeetikk og lede filosofiske samtaler og andre muntlige aktiviteter
- identifisere og håndtere utfordringer knyttet til hvordan skolen og elevene møter livssynsmangfold og uenighet
- samarbeide med elever, kollegaer, foresatte og aktører i lokalmiljøet

Generell kompetanse

Studenten kan

- drøfte hva religion og livssyn kan ha å si for den enkelte og for samfunnet
- begrunne synspunkter på hva det innebærer å være KRLE-lærer
- reflektere kritisk over skolefaget og viderefremme forskning om barn, religion og livssyn

## Innhold

I emnet 102 skal studentene utforske de sentrale østlige religiøse tradisjoner: hinduisme, buddhisme og sikhisme. Studentene skal både bli kjent med disse religionene fra et religionsvitenskapelig perspektiv og lære å undervise elever i grunnskolen om disse tradisjonene. Studentene vil utforske disse tradisjonene etter de samme prinsippene som i emne 101. Videre er arbeidet med livssynshumanismen og dens historie en viktig del av dette emnet. Også her skal studentene lære å anlegge ulike faglige perspektiver. Emnet omfatter i tillegg studie av filosofi og etikk, med særlig fokus på antikken og ulike etiske teorier.

## Undervisnings- og læringsformer

Studentene vil møte varierte arbeidsformer. Tilnærmingen til stoffet skjer i hovedsak gjennom forelesninger, faglig og didaktisk refleksjon, arbeid i grupper og arbeid med oppgaver i klassen. Undervisningen bygger på forskningsbasert kunnskap. Studenter må påregne noe utgifter til studietur.

# Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Gruppearbeid med presentasjon. Tema for arbeidet knyttes til KRLE i skolen.

## Eksamen

Individuell skoleeksamen, 5 timer.

Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterregel: A-F.

## Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

## Evaluering av emnet

Emnet evalueres i henhold til HiØs kvalitetssystem etter hvert semester.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:19:51

# LRLE10322 Etikk, filosofi og religionskritikk (Vår 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for lærerutdanninger og  
språk**

Stuedsted:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Mette Ramstad**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Religion, livssyn og etikk, årsstudium.

## Undervisningssemester

2. semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten har kunnskap om

- nyere filosofi og sekulære livstolkinger
- ulike former ekstern - og intern religionskritikk, trosforsvar, og diskusjoner om religioners - og livssyns rolle og plass i samfunnet.
- aktuell diskusjon om menneskerettigheter og om religioners- og livssyns forhold til menneskerettigheter
- etikk og verdiperspektiver i møte med aktuelle utfordringer, som spørsmål om kjønn og likestilling, miljø/bærekraft og digital teknologi

### Ferdigheter

Studenten kan

- lede diskusjoner om ulike etiske, filosofiske og religiøse temaer på en saklig og balansert måte
- undervise om menneskerettigheter knyttet til livssynsperspektiver og fremme menneskerettslige verdier i egen undervisning

- diskutere argumenter for og mot undervisning i religions- og livssynperspektiver i skolen med lokalt og internasjonalt perspektiv
- undervise om religionskritikk og trosforsvar på en didaktisk velbegrunnet måte

Generell kompetanse

Studenten kan

- diskutere etiske og filosofiske spørsmål og lede diskusjoner om dette på en balansert måte
- reflektere over egen rolle som verdiformidler i et flerkulturelt samfunn
- reflektere kritisk over skolefaget og videreformidle forskning om barn, religion og livssyn

## Innhold

Emnet 103 har etikk og filosofi som hovedtema. I dette emnet skal studentene studere hvordan de kan jobbe med ulike etiske problemstillinger i KRLE-timene. Ulike caser og utfordringer vil derfor stå sentralt i undervisningen. Videre vil menneskerettighetsperspektivet og deres betydning for KRLE-undervisningen være et viktig tema. Emnet vil vi også ta opp ulike syn på religioners - og livssyns rolle og plass i samfunnet. I dette emnet skal studentene videre arbeide med ulike typer religionskritikk og hvordan det har vært forsøkt besvart, samt nyere filosofi og ikke-religiøse livstolkninger.

## Undervisnings- og læringsformer

Studentene vil møte varierte arbeidsformer. Tilnærmingen til stoffet skjer i hovedsak gjennom forelesninger, faglig og didaktisk refleksjon, arbeid i grupper og arbeid med oppgaver i klassen. Undervisningen bygger på forskningsbasert kunnskap. Studenter må påregne noe utgifter til studietur.

## Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Gruppearbeid med muntlig presentasjon av et faglig og didaktisk tema innenfor KRLE

## Eksamen

Individuell hjemmeeksamen, over tre dager.

Karakterregel: A-F.

## Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

## Evaluering av emnet

Emneansvarlig har ansvar for at studentene får utføre evaluering av emnet.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:19:51