

Studieplan for Pedagogisk veiledning (30 studiepoeng) (2023–2024)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
30

Studiets varighet:
1 år

Undervisningsspråk:
Norsk

Stuedsted:
Halden

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Studiet er utviklet på bakgrunn av følgende grunnlagsdokumenter

[Veiledning av nyutdannede](#)

[Lærerutdanning 2025](#)

[Veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole](#)

Målgruppen for studiet er lærere i barnehage og skole som skal:

- a) veilede nyutdannede lærere i barnehager og skoler og/eller
- b) være praksislærer i barnehage eller skole og/eller
- c) veilede erfarne kollegaer

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har:

- inngående kunnskap om det vitenskapelige grunnlaget for læringsprosesser i veiledning
- avansert kunnskap om ulike tilnærminger til veiledning, strategier og metoder
- kunnskap om veiledning knyttet til teknologi-støttede og studentaktive læringsformer

Ferdigheter

Kandidaten kan:

- kritisk analysere og vurdere faglige og etiske problemstillinger knyttet til veiledning i ulike profesjonelle kontekster
- arbeide selvstendig med veiledningens praksis og forståelse i sin profesjon
- anvende forskningsbasert kunnskap for utvikling av egen veiledningskompetanse
- planlegge og gjennomføre veiledning på individ- og gruppenivå, herunder nettbasert veiledning
- planlegge og gjennomføre veiledningssamtaler om vurdering og bidra til vurdering av skikkethet

Generell kompetanse

Kandidaten kan:

- anvende kunnskaper om og ferdigheter i veiledning slik at det tilrettelegges for læring og utvikling i profesjon og utdanning
- analysere og forholde seg bevisst til veiledningsetiske områder som avdekkes i profesjonsrettede veiledningsprosesser
- bidra til nytenkning og innovasjon i sin profesjon

Opptak

Minstekrav for opptak er ett av følgende:

1) Bachelor i barnehage-/førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng,
og minimum ett års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning.

eller

2) Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova, og minimum ett års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning.

Det er et krav om relevant arbeidstilknytning i minimum 50 % stilling i studietiden.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Søkeren må ha eller få en veilederfunksjon for nytilsatte, nyutdannede lærere i barnehage eller skole og/eller ha eller få en praksisveilederfunksjon for studenter i praksisopplæring i barnehage og skole.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to obligatoriske emner:

- **Innføring i veiledning – teori og metode (15 studiepoeng) – høst**
Emnet gir en innføring i det forskningsbaserte grunnlaget for veiledning og relevante og anerkjente metoder i veiledning. Tilnærminger til veiledning presenteres og behandles på en analytisk og kritisk måte. Spesielt vektlegges dialogiske og relasjonelle prosesser, etiske forhold i veiledning, læring og veiledningens praksis.
- **Veiledning, profesjon og organisasjon (15 studiepoeng) – vår**
Emnet tar for seg forskningsbasert kunnskap innenfor veiledning og pedagogiske profesjoner. Teorier om identitet, læringsprosesser, etikk og profesjons- og organisasjonsutvikling belyses og drøftes. Forskningsbasert dokumentasjon og arbeid med veiledning danner grunnlag for kritiske analyser av veiledningsfaglige områder. Emnet belyser veiledning som et ledd i lærings- og utviklingsprosesser i ulike kontekster, samt utviklings- og/eller forskningsarbeid relatert til tidsaktuelle tema i barnehager og skoler

Studenter må ha bestått emnet *Innføring i veiledning – teori og metode* før eksamen i emnet *Veiledning, profesjon og organisasjon* kan avlegges.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studiet organiseres normalt med tre studiesamlinger á to dager per semester. Undervisningen foregår på dagtid. Det legges opp til at studentene jobber selvstendig og i basisgrupper i mellomperiodene.

Læringsformene varierer mellom forelesning, litteraturstudier, ulike former for veiledning, kollektive læringsprosesser og selvstendig arbeid. Læringsformene er utpreget deltakeraktive. I studiet benyttes digital læringsplattform. Semesterplanen presiserer antall møter i basisgrupper (mellomperiodene).

Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være utført innen fastsatt frist og godkjent av faglærer før studenten kan framstille seg til eksamen. Se emnebeskrivelsene for mer informasjon.

Tidsbruk og arbeidsinnsats

Totalt blir det forventet et arbeidsomfang på om lag 375 timer per 15 studiepoeng. Dette inkluderer undervisningstid, tid til for- og etterarbeid, eksamen, gjennomføring av gruppearbeid og gjennomføring av veiledningssamtaler på egen arbeidsplass.

Vurderingsformer

Arbeidskrav

Det er redegjort for hvilke arbeidskrav som studentene må forholde seg til i emnebeskrivelsene. Alle arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding på sitt studiearbeid, både fra utviklingsarbeid/forskning, veiledning, og studiesituasjonen for øvrig. Tilbakemeldingene gis av faglærer og av medstudenter på studiesamlinger og i basisgrupper.

Vurdering

Det er sluttvurdering i hvert emne. Studentene blir vurdert individuelt.

Karakterskalaen A-F benyttes.

Se den enkelte emnebeskrivelse for detaljert informasjon om eksamensformer.

Plagiatkontroll

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Studiet har praksiselementer der studentene planlegger, gjennomfører og foretar analyser av resultater fra utviklingsarbeid/forskning i yrkesfeltet. Praksiselementene er knyttet til veiledning på egen arbeidsplass. Emnebeskrivelsene presiserer arbeidet som skal gjennomføres.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studentene blir gjennom eksamensordning og arbeidskrav utfordret på å redegjøre for undersøkelser de selv har gjennomført på det veiledningsfaglige feltet. Studentene blir også gitt en grunnleggende innføring i prinsipper for forsknings- og utviklingsarbeid knyttet til veiledningsfeltet.

Internasjonalisering

Den forståelse og tilnærming til veiledning som legges til grunn i studiet vil i noen grad bli plassert i en nordisk og internasjonal kontekst. Litteraturen som blir valgt skal også speile en internasjonal orientering og forståelse av veiledningsfeltet. Utvalgte deler av pensumlitteraturen vil være på engelsk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og evaluering av studiet. Dette programmet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.

Det blir gjennomført evalueringer av de enkelte emnene, se den enkelte emnebeskrivelse. Studiet vil bli evaluert etter hver studiesamling og ved slutten av studiet.

Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Jobb og videre studier

Dersom du ønsker mer utdanning innenfor veiledningsfeltet, er det institusjonen det søkes til som vurderer om du kvalifiserer for opptak, og hvorvidt tidligere avlagt utdanning kan innpasses.

I rammeplaner for flere lærerutdanninger legges det vekt på at praksislærere skal ha en veilederutdanning tilsvarende minimum 15 studiepoeng (Grunnskolelærerutdanning, Praktisk-pedagogisk utdanning). For barnehagelærerutdanningen er kravet 30 studiepoeng.

Pedagogisk veiledning (30 studiepoeng) gir kompetanse til ulike typer veilederfunksjoner innenfor barnehage og skole, som f.eks. kollegaveiledning, veiledning av praksisstudenter og organisasjonsutvikling.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Fungerende dekan Alf Rolin, 29.01.2020

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2023-2024

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.
Instituttleder Espen Langbråten Wilberg

Studiemodell

Høst 2023

Obligatorisk emne

LUVTM113

Innføring i veiledning - teori og metode

15 stp

Vår 2024

Obligatorisk emne

LUVPO113

Veiledning, profesjon og organisasjon

15 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:22:27

LUVTM113 Innføring i veiledning - teori og metode (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Studiested:
Halden

Emneansvarlig:
Magne Skibsted Jensen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet *Pedagogisk veiledning (30 studiepoeng)*.

Absolutte forkunnskaper

Ingen. Se opptakskrav til studiet.

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap Studenten:

- har avansert kunnskap om teoretiske og metodiske tilnærminger til veiledning
- har inngående kunnskap om relasjonelle forhold i veiledning
- kan analysere problemstillinger knyttet til veiledningens etikk og profesjonsidentitet
- har kunnskap om bruk av veiledning i teknologirike omgivelser

Ferdigheter Studenten:

- kan analysere og forholde seg kritisk til veiledningsprosesser og arbeide selvstendig med problemløsning
- kan bruke relevante metoder for veiledningsfaglig utviklingsarbeid relatert til veiledning i ulike profesjonstilknyttede kontekster

Generell kompetanse Studenten:

- kan anvende sine kunnskaper om og ferdigheter i veiledning med fokus på læringsprosesser
- kan analysere veiledningsprosesser og forholde seg bevisst til etiske forhold som avdekkes i utdanning og profesjon
- kan presentere problemstillinger, analyser og konklusjoner overfor ulike målgrupper i sin profesjon

Innhold

Målgruppe for emnet er lærere i barnehage, grunnskolen og videregående opplæring.

Emnet gir en innføring i det forskningsbaserte grunnlaget for veiledning og relevante metoder for utviklingsarbeid. Ulike tilnærminger til veiledning behandles på en analytisk og kritisk måte. Spesielt vektlegges dialogiske og relasjonelle prosesser, etiske forhold i veiledning, læring og identitetsdanning og veiledningens praksis.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet organiseres normalt med tre studiesamlinger á to dager. Undervisningen foregår på dagtid. Det legges opp til at studentene jobber selvstendig og i basisgrupper i mellomperiodene. Individuell veiledning vektlegges, men også veiledning med grupper benyttes.

Læringsformene varierer mellom forelesning, litteraturstudier, ulike former for veiledning, utviklingsarbeid knyttet til veiledning i barnehager og skoler og selvstendig arbeid. Læringsformene er utpreget deltakeraktive. I emnet benyttes digital læringsplattform.

Arbeidsomfang

Totalt blir det forventet et arbeidsomfang på om lag 375 timer per 15 studiepoeng. Dette inkluderer undervisningstid, tid til for- og etterarbeid, eksamen, gjennomføring av

gruppearbeid og gjennomføring av veiledningssamtaler på egen arbeidsplass.

Praksis

Praksis består av følgende elementer:

- Gjennomføre veiledning som innledning til utviklingsarbeid på egen arbeidsplass.
- Gjennomføre møter i basisgruppen for analyser, konklusjoner og videre planlegging av egen læring som veileder.

Se pkt. *Arbeidskrav* for mer informasjon.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Følgende arbeidskrav må være gjennomført og godkjent av faglærer før studentene kan fremstille seg til eksamen:

- Studentene skal gjennomføre minst to individuelle veiledninger som dokumenteres med minst to logger.
- Minst 80 % deltakelse på studiesamlingene og i basisgruppene.

Eksamen

Individuell oppgave

Fagtekst etter nærmere kriterier som skal relateres til kandidatens logger (se pkt. *Arbeidskrav*). Fagteksten skal drøftes i lys av teorier og relevant forskning om veiledning, samt erfaringer fra egen veiledning. Kandidaten får veiledning på den individuelle problemstillingen.

Fagteksten skal ha et omfang på 3500-4000 ord, ikke medregnet litteraturliste og innholdsfortegnelse.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ny eksamen gjennomføres samtidig med neste ordinære eksamen.

Forsøk på forbedring av karakter må baseres på ny problemstilling.

Evaluering av emnet

Emnet vil bli evaluert etter hver studiesamling og når emnet avsluttes.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:20:15

LUVPO113 Veiledning, profesjon og organisasjon (Vår 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Studiested:
Halden

Emneansvarlig:
Magne Skibsted Jensen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Pedagogisk veiledning (30 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Bestått det obligatoriske emnet Innføring i veiledning - teori og metode (15 stp.), eller tilsvarende.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap Studentent:

- har avansert kunnskap om profesjonsidentitet og danning
- har inngående kunnskap om veiledning og læringsprosesser
- har inngående kunnskap om etiske problemstillinger i møtet med "den andre"

Ferdigheter Studentent:

- kan anvende kunnskap om læringsprosesser og veiledning i ulike profesjonskontekster
- kan analysere og forholde seg kritisk til individuelle og kollektive læringsprosesser i organisasjoner
- kan planlegge og gjennomføre veiledningssamtaler om vurdering og bidra til vurdering av skikkethet

- kan planlegge og gjennomføre nettbaserte veiledningssamtaler på individ- og gruppenivå

Generell kompetanse Studenten:

- kan forholde seg selvstendig til egen og andres læring knyttet til profesjonsrettet veiledning
- kan forholde seg til mangfoldet i læringsfellesskap og på en selvstendig måte bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser i egen profesjon

Innhold

Emnet behandler forskningsbasert kunnskap innenfor veiledning og pedagogiske profesjoner. Teorier om identitet, læringsprosesser, etikk og profesjonsutvikling belyses. Forskningsbasert dokumentasjon og arbeid med veiledning danner grunnlag for kritiske analyser av veiledningsfaglige områder. Emnet belyser veiledning som et ledd i lærings- og utviklingsprosesser i ulike kontekster, samt utviklings- og/eller forskningsarbeid relatert til tidsaktuelle tema i skoler og barnehager.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet organiseres normalt med tre studiesamlinger á to dager. Undervisningen foregår på dagtid. Det legges opp til at studentene jobber selvstendig og i basisgruppe i mellomperiodene. Gruppeveiledning vektlegges, men også individuell veiledning gjennomføres.

Læringsformene varierer mellom forelesning, litteraturstudier, ulike former for veiledning, utviklingsarbeid knyttet til veiledning i barnehager og skoler og selvstendig arbeid. Læringsformene er utpreget deltakeraktive. I emnet benyttes digital læringsplattform.

Arbeidsomfang

Totalt blir det forventet et arbeidsomfang på om lag 375 timer per 15 studiepoeng. Dette inkluderer undervisningstid, tid til for- og etterarbeid, eksamen, gjennomføring av gruppearbeid og gjennomføring av veiledningssamtaler på egen arbeidsplass.

Praksis

Praksis består av følgende elementer:

- Gjennomføre veiledning som ledd i utviklingsarbeid på egen arbeidsplass
- Gjennomføre møter i basisgruppen for analyser, konklusjoner og planlegging av en gruppepresentasjon for medstudenter og lærere

Se pkt. Arbeidskrav for mer informasjon.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Studentene skal gjennomføre et individuelt utviklingsarbeid som relateres til veiledning i barnehage og skole. I dette inngår minst to veiledninger. Sentrale sider fra veiledningene og utviklingsarbeidet skal analyseres og diskuteres i basisgruppa. Det skal leveres to individuelle faglogger fra dette arbeidet.
- Basisgruppa skal planlegge og presentere et selvvalgt tema med utgangspunkt i utviklingsarbeidet beskrevet i forrige kulepunkt. Presentasjonen skal være for medstudenter og lærere. Se semesterplan for nærmere beskrivelser av arbeidskravene.
- Obligatorisk deltakelse. Det skal være minst 80 % deltakelse på studiesamlingene og i basisgruppene for å kunne framstille seg til eksamen.

Arbeidskravene skal være gjennomført og godkjent av faglærer før studentene kan framstille seg til eksamen.

Eksamen

Praktisk eksamen: Individuell veiledning med muntlig refleksjon Kandidatene organiseres i eksamensgrupper på 3-4 i hver gruppe. Gjennom et rullerende system skal kandidatene være i rollene som veileder, veisøker og observatør. Hver veiledning skal ha en varighet på inntil 25 minutter. Etter hver veiledning gjennomføres en muntlig del som involverer de studentene som innehar veileder- og observatørrollen. Den muntlige delen dreier seg om den forutgående,

gjennomførte veiledningssamtalen og relevant teori. Den muntlige delen ledes av sensorene og varer i inntil 20 minutter.

Eksamen varer inntil 45 minutter for hver enkelt kandidat.

Karakterregel: A-F. Det gis en samlet helhetlig individuell karakter i emnet.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ny og utsatt eksamen gjennomføres samtidig med neste ordinære eksamen.

Evaluering av emnet

Emnet vil bli evaluert av studentene midtveis og ved slutten av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:20:28