

Studieplan for Motiverende intervju (MI) (10 studiepoeng) (Høst 2023)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 10

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk.

Studiested: Høgskolen i Østfold, Fr.stad, deltid.

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst se elektronisk studiekatalog eller kontakt HiØ VIDERE.

Det er forventet at studenten bruker om lag 260 tim er på dette studiet.

Motiverende intervju (MI) er en klientsentrert, veilederstyrt samtalestil som har til hensikt å avdekke motivasjon for endring og påvirke atferdsendring gjennom en systematisk utforskning av grunner for endring, bearbeiding av ambivalens, stimulering av beslutningstaking og styrking av tiltro til egen mestringsevne. Den støtter seg til Prochaska og DiClementes (Barth, Børtveit, & Prescott, 2013/19) tanker om at atferdsendring forløper gjennom faser.

MI som samtaleteknikk er en samtaleteknikk som bygger motivasjon og kan øke sannsynligheten for forandring i atferd som er relevant for enkeltpersoners situasjon, livsstil og helse. MI kan tilpasses til personer med kognitiv funksjonsnedsettelse, og slike tilpasninger er en del av studiet.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om generell veiledningsmetodikk og kan plassere MI inn i en større veiledningssammenheng
- har kunnskap om de mest sentrale områdene innen temaet MI, slik som holdninger, kommunikasjonsferdigheter, reflekterende lytting, endringsprosess/endringsfaser, ambivalens, motivasjon, motivasjonsbygging, samtaleteknikk, beslutning om endring og motstand
- kjenner til det faglige og empiriske grunnlaget for MI
- har kunnskap om og kan beskrive sentrale kjerner i veiledning og endringsarbeid

Ferdigheter

Kandidaten kan

- anvende og evaluere de mest sentrale teknikkene i gruppe
- anvende og reflektere over både normative og empiriske premisser hos de som søker veiledning og tilpasser MI til kognitivt nivå, kulturell bakgrunn og andre forutsetninger

Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i overordnede endringsmodeller og i sentrale prinsipper for MI
- kan planlegge og gjennomføre en motivasjonssamtale
- kan formidle og ta hensyn til svakheter og styrker ved MI i ulike situasjoner og med ulike veilender
- kan formidle det forskningsmessige grunnlaget for MI
- har innsikt i MI som en form for kunnskapsbasert praksis

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 10 studiepoeng.

Sentrale begreper som motivasjon, endringsprosesser, ambivalens og motstand blir belyst, og det gis praktiske øvelser rundt sentrale premisser, strategier og samtaleteknikker.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Det gjennomføres fem dagsamlinger med undervisning og øvelser i gruppe. Øvelsene i grupper vil også foregå med bruk av video og videoen vil bli kommentert av medstudenter og lærere. Mellom samlingene skal studenten arbeide med selvstudier, individuelt eller i gruppe.

Det legges vekt på egenaktivitet blant deltakerne.

Arbeidskrav

Obligatorisk fremmøte til undervisning og øvelser, minimum 80 %.

Arbeid med et skriftlig notat på maks. 1000 ord som leveres innen angitt frist på læringsplattformen. Notatet beskriver en eller flere øvelser i Motiverende Intervju som studentene har gjennomført i løpet av kursdagene.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Hjemmeksamen, individuell over tre dager.

Tillatte hjelpemidler: Alle

Karakterregel A-F, hvor F er ikke bestått.

Sensorordning

En intern og ekstern sensor.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Praksis

Det er ingen krav om praksisknyttet til studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Både litteratur og forelesninger vil bygge på aktuell forskning på fagområdet.

Internasjonalisering

Pensum litteratur vil være av internasjonal karakter, både engelsk og skandinaviske språk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- Evalueringen gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem

- Studieprogram ansvarlig følger opp evalueringresultatet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Jobb og videre studier

Motiverende intervju er en ettertraktet arbeidsmetode innen utføringsbedrifter, arbeidsmarkedsbedrifter, NAV og andre yrker der en driver med veiledning og miljøterapi.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

For Dekan Terje Grøndahl, Kirsti Lauvi Andersen, 9. mars 2020.

Studieplanen er revidert

Undervisningsleder Kristoffer Toldnes Cumming, 23. november 2022.

Studieplanen gjelder for

Høsten 2023.

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Institutt for velferd, ledelse og organisasjon: Dosent Jon Løkke (fagansvarlig) og Kristoffer Toldnes Cumming (undervisningsleder).

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2023

Obligatorisk emne

HVMT10120

Motiverende intervju (MI)

 Emneside mangler

10 stp

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

– HVMOT10120 2023h