

Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester (120 studiepoeng)

Studieplan for Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester (120 studiepoeng) (2023–2027)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
120

Studiets varighet:
4 år

Undervisningsspråk:
Norsk

Studiested:
Fredrikstad - samlingsbasert.

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieopphold i utlandet](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Studiet handler om samordning av helse- og velferdstjenester.

- Studier av helse- og velferdstjenester viser at det ofte er mangel på samarbeid, koordinering og samordning mellom ulike aktører (inkludert brukere av tjenestene) og instanser. Det innebærer utfordringer når oppgavene fordeles og løses.
- Utfordringer er knyttet til at det for eksempel oppstår blindsoner og gråsoner der noen oppgaver blir gjort dobbelt og andre oppgaver blir glemt.
- Behovet for kompetanse som ivaretar og utvikler samarbeid og samordning for helhetlige tjenester i helse- og velferdssektoren er stort.

Studentene vil bli introdusert for organisasjonsteoretiske perspektiver som analyserer hvordan samordningsformer oppstår og forvitrer. En bred faglig tilnærming gir studentene kunnskap om løsningsstrategier som skaper god samordning av tjenester. Studiet gir kompetanse for tilrettelegging for samarbeid og samordning i praksis og bidrar til nytenkning og innovative organisasjonsprosesser i helse- og velferdssektoren.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Mastergrad i samordning av helse- og velferdstjenester.

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om teoretiske perspektiver på organisasjon, ledelse og samordning av helse- og velferdstjenester
- kan analysere aktuelle faglige problemstillinger knyttet til samordning innenfor helse- og velferdssektoren.

- har inngående kunnskap om samfunnsmessige, organisatoriske og relasjonelle forhold som virker inn på samordning av helse- og velferdstjenester
- kan analysere fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger vedrørende samordning av helse- og velferdstjenester
- har inngående kunnskap om samfunnsvitenskapelige metoder og å anvende kunnskap på relevante områder

Ferdigheter

Kandidaten kan

- initiere, lede og videreutvikle helhetlige tjenester i helse- og velferdssektoren i samarbeid med andre
- analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder som forskning og nasjonale føringer og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer
- gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- og/eller utviklingsarbeid med helse- og velferdsfaglig relevans i tråd med forskningsetiske normer
- bruke relevante metoder for forskning og faglig utviklingsarbeid i offentlige/private institusjoner på en selvstendig måte

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter knyttet til samordning av helse- og velferdstjenester
- kommunisere og diskutere faglige problemstillinger knyttet til samordning av helse- og velferdstjenester både med spesialister og med allmennheten
- bidra aktivt til nytenking og innovasjonsprosesser innen helse- og velferdssektoren og samarbeidende virksomheter
- formidle omfattende selvstendig arbeid og beherske samordningsfaglige uttrykksformer

Opptak

1) Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng innenfor helse- og sosialfag,

og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning.

eller

2) Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning.

eller

3) Bachelor i barnehage-/førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning.

eller

4) Annen bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum fire års relevant arbeidserfaring innen helse- og sosialsektoren etter fullført utdanning.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Emner som inngår i studieprogrammet

HSSHV40117 Samordning 1: Kunnskapsgrunnlaget (15 studiepoeng)

HSSHV40217 Samordning 2: Organisasjon og ledelse (15 studiepoeng)

HSSHV41320 Ledelse av digitale innovasjonsprosesser i helse- og velferdstjenester (15 studiepoeng)

HSSHV40418 Vitenskapsteori og metode (15 studiepoeng)

HSSHV40317 Samordning 3: Forskningsbasert praksis (15 studiepoeng)

HSSHV40621 Prosjektbeskrivelse og forskningsdesign (15 studiepoeng)

HSSHV40721 Masteroppgave (30 studiepoeng)

Alle emner er i utgangspunktet obligatoriske, men emnet Ledelse av digitale innovasjonsprosesser i helse- og velferdstjenester (15 studiepoeng) kan byttes ut med andre emner som er relevante for studiet (se “Valgbart emne: godkjenning og innpassing”).

Progresjonskrav

- Se studiemodell for anbefalt progresjon.
- Se emnebeskrivelser for detaljert informasjon om forkunnskapskrav til hvert enkelt emne.
- Alle emner i studiet må være bestått før masteroppgaven kan leveres til vurdering.

Studenter som ønsker en raskere progresjon kan søke om å følge to emner i samme semester, dersom øvrige progresjonskrav er oppfylt. Kontakt studieveileder i god tid før semesterstart.

Valgbart emne: godkjenning og innpassing

- Emnet Ledelse av digitale innovasjonsprosesser i helse- og velferdstjenester (15 studiepoeng) er ordinært plassert i 3. semester, og er definert som et valgbart emne.
- Etter søknad kan dette erstattes av andre relevante emner på samme nivå og omfang avlagt ved Høgskolen i Østfold eller en annen institusjon i Norge eller utlandet, for eksempel emner som studenten har avlagt tidligere (som master- eller videreutdanning), eller som blir tilbudt ved Høgskolen i Østfold eller en annen institusjon der studenten har fått opptak.
- Et erstatningsemne kan ikke overlape innholdsmessig med andre emner i studiet.
- Les mer om [godkjenning og innpassing](#).

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

- Studiet er organisert som et samlingsbasert deltidsstudium, som kan kombineres med arbeid.

- En samling er normalt på 3 dager, nærmere orientering gis ved studiestart og i emnene. Samlingene foregår primært på dagtid.
- Emner på 15 studiepoeng består av til sammen 12 undervisningsdager. En dag varer ca. 6 timer.
- I siste studieår er det mindre timeplanlagt undervisning, men systematiske samlinger knyttet til avhandlingsarbeidet.
- Det forutsettes en stor grad av egeninnsats i forbindelse med masteroppgaven.
- Undervisningsformene er forelesninger, gruppearbeid, seminarer, lesegrupper og individuell veiledning. Mellom samlingene blir det tilbudt IKT-basert veiledning og faglige diskusjonsgrupper. Studentene skal arbeide i grupper i og mellom samlingene. Den enkelte student blir vurdert både på individuelt grunnlag og i grupper.
- Det er beregnet en total arbeidsinnsats for studenten på ca. 400 timer i emner på 15 studiepoeng.

Tilbakemelding underveis, arbeidskrav og obligatoriske aktiviteter

Underveis i studiet får studenten tilbakemeldinger på sin innsats i flere kanaler.

- Den samlingsbaserte læringen gir rom for god dialog mellom student og lærer.
- Arbeidskrav i emnene bidrar til at studenten må holde en progresjon og derigjennom får tilbakemeldinger fra faglærer.
- Det er også lagt opp til gruppearbeid og individuelle presentasjoner hvor studentene må gi hverandre tilbakemelding, i tillegg til den tilbakemelding som faglærer gir.

Det er ikke krav om obligatorisk oppmøte til all undervisning, men det anbefales sterkt å følge samlingene systematisk for å oppnå et godt læringsutbytte og opprettholde god progresjon i studieløpet.

Flere arbeidskrav i emnene forutsetter oppmøte og aktiv deltakelse for å kunne få fullført og godkjent disse. Arbeidskravene i et emne må være godkjent av faglærer innen bestemte frister før studenten kan fremstille seg til eksamen. Se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon.

I tilknytning til masteroppgaven får studenten individuelle veiledningstimer. Se emnebeskrivelsen.

Eksamen

Det benyttes vurderingsformer som skriftlig innlevering (hjemmeoppgaver), masteroppgave og muntlig eksaminasjon.

Både gradert karakterskala fra A-F og vurderingsuttrykket Bestått/Ikke bestått kan benyttes. Se emnebeskrivelser for mer informasjon.

Eksamensarbeidene sensureres etter regler i gjeldende [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#) .

Plagiat/fusk

Masteroppgaver skal til elektronisk plagiatkontroll. Andre emner og arbeidskrav kan bli gjenstand for plagiatkontroll.

Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent. Helt eller delvis identiske besvarelser er å anse som forsøk på fusk.

Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#) .

Praksis

Praksis inngår ikke i studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet tilrettelegges slik at studentene fordyper seg i nyere nasjonal og internasjonal forskning.

- I undervisningen blir studentene løpende presentert for relevante perspektiver på forskning innen fagfeltet, både gjennom pensum, forelesninger og seminar, arbeidskrav m.m.

- Studentene får tilgang på eksterne og nyere forskningsresultater, blant annet gjennom gjesteforelesere og presentasjoner av forskningsresultater fra fagmiljøet ved HiØ.
- Det gjennomføres nasjonal og internasjonal forskning knyttet til studiet. Studenter kan etter nærmere avtale være med på prosjekter i tilknytning til dette når de arbeider med masteroppgaven.
- Studenten arbeider med eget forsknings- og utviklingsarbeid gjennom sin masteravhandling som er relatert til samordning av helse- og velferdstjenester.

Internasjonalisering

Internasjonale aspekter og sammenligning vil inngå i de fleste emner i masterstudiet, enten via ren tematikk som interkulturelle utfordringer i helse- og velferdssektoren, sammenligning med helse- og sosialsektoren i andre land (fortrinnsvis Norden), eller gjennom bruk av gjesteforelesere, veiledere fra andre nordiske land (digitalt) dersom problemstillingene er av internasjonal karakter og via presentasjon av forskningsmateriale.

Pensumlitteraturen ved masterstudiet er av internasjonal karakter, både engelskspråklig og skandinavisk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

Det gjennomføres hvert år en nasjonal studentundersøkelse blant 2. årsstudenter på alle bachelor- og masterprogram, i regi av NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen). Resultatene fra undersøkelsen publiseres i portalen Studiebarometeret.no.

Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.

Det enkelte emne evalueres med innspill fra og i dialog med studentgruppa. Se den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon.

Litteratur

- Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.
- Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester.

Studieopphold i utlandet

Som deltidsstudium, basert på konsentrerte samlinger, er studiet spesielt tilpasset yrkesaktive studenter. Dette begrenser mulighetene som deltidsstudent å ta ett eller to semestre i utlandet.

Det kan være faglig relevant å ta et valgbart emne, eller foreta datainnsamling i utlandet for de som ønsker det. Ta kontakt med undervisningsleder eller internasjonal koordinator ved Institutt for velferd, ledelse og organisasjon for mer informasjon om muligheter og faglige krav. <https://www.hiof.no/studier/utveksling/kontaktpersoner/>

Jobb og videre studier

En mastergrad i samordning av helse- og velferdstjenester fra Høgskolen i Østfold gir kompetanse i å utforme, lede og tilrettelegge for helhetlige tjenester.

Kandidatene har kompetanse om metoder som styrker innovasjonsarbeid i brukerorientert tjenesteutvikling. Studiet kan gi muligheter for lederstilling innen helse- og velferdstjenestene og samarbeidende virksomheter. Studiet kvalifiserer også for videre søking til relevante doktorgradsstudier. Kontakt gjerne studieprogramansvarlig for mer informasjon.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Studiet er akkreditert av NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) 16.05.2008. Studieplanen er sist godkjent av dekan Terje Grøndahl 15.01.2021.

Studieplanen er revidert

Undervisningsleder Lena Tolfsen, 22.02.2023

Studieplanen gjelder for

Perioden 2023-2027, dvs. kull som starter høst 2023, deltid.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for helse, velferd og organisasjon.

Undervisningsleder Lena Tolfsen

Studiemodell

Høst 2023

Obligatoriske emner

HSSHV40117 Samordning 1: Kunnskapsgrunnlaget	15 stp
---	--------

Vår 2024

Obligatoriske emner

HSSHV40217 Samordning 2: Organisasjon og ledelse	15 stp
---	--------

Høst 2024

Obligatoriske emner

HSSHV41320 Ledelse av digitale innovasjonsprosesser i helse- og velferdstjenester	15 stp
--	--------

Vår 2025

Obligatoriske emner

HSSHV40418

Vitenskapsteori og metode

15 stp

Høst 2025

Obligatoriske emner

HSSHV40317

Samordning 3: Forskningsbasert praksis

15 stp

Vår 2026

Obligatoriske emner

HSSHV40621

Prosjektbeskrivelse og forskningsdesign

15 stp

Høst 2026

Obligatoriske emner

HSSHV40721 / Del 1 av 2

Masteroppgave

Vår 2027

Obligatoriske emner

HSSHV40721 / Del 2 av 2

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:21:58

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- HSSHV40317 2025h
- HSSHV40621 2026v
- HSSHV40721 2026h

HSSHV40117 Samordning 1: Kunnskapsgrunnlaget (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Stuedsted:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Emneansvarlige:
• **Erna Haug**
• **Mona Jerndahl Fineide**

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester* (120 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Ingen ut over opptakskrav.

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

- har inngående kunnskaper om krav som stilles til helhetlig tjenesteyting i helse- og velferdssektoren
- kan analysere teoretiske problemstillinger om tverrfaglig samarbeid på systemisk, organisatorisk og relasjonelt nivå

Ferdigheter

- kan identifisere faktorer som fremmer og hemmer samordning og tverrfaglig samarbeid i helse- og velferdssektoren
- kan analysere konkrete arbeidssituasjoner i lys av systemiske, organisatoriske og relasjonelle faktorer
- kan innhente og systematisere relevante studier innenfor området ved hjelp av litteratursøk i internasjonale databaser

Generell kompetanse

- kan kritisk reflektere over faktorer som fremmer og hemmer samordning og tverrfaglig samarbeid i helse- og velferdssektoren
- har innsikt i betydningen av ulike kunnskapsgrunnlag for å gjennomføre samordning av helse- og velferdstjenester

Innhold

- Hvordan offentlig sektor er organisert
- Velferdsstatens utfordringer
- Reformtrender, utfordringer og dilemmaer
- Rettslig grunnlag for samordning.
- Aspekter ved profesjoner
- Instrumentelle og institusjonelle organisasjonsperspektiver
- Konkrete samordningstiltak som teambasert organisering og koordinatorordninger
- Relasjoner og tillit

Undervisnings- og læringsformer

- Emnet gjennomføres i løpet av ett semester med fire samlinger.
- Hver samling går over tre dager.
- Undervisningsformene er forelesninger, seminarer, gruppearbeid og individuell veiledning.

Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkludert deltakelse i undervisning, selvstudium, arbeidskrav og eksamensgjennomføring.

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Muntlig presentasjon av tildelt litteratur fra pensum. Gjennomføres i studentgruppene.
- Gi muntlig kommentar til medstudent på skisse til skriftlig innlegg.
- Skriftlig innlegg (300-600 ord) etter nærmere kriterier. Arbeidskravet er individuelt.

Eksamen

Individuell skriftlig semesteroppgave

Opgaven skal ha et omfang på 3000 ord (+/- 10 %), utformes etter nærmere fastsatte kriterier.

Karakterregel: A-F

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått resultat kan oppgaven omarbeides én gang. Se gjeldende forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Evaluering av emnet

Ved slutten av emnet vil emneansvarlig gjennomføre en muntlig evaluering av emnet sammen med studentene. Evalueringsrapporten vil inngå i høgskolens kvalitetssystem og anvendes som grunnlag for justering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

HSSHV40217 Samordning 2: Organisasjon og ledelse (Vår 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Stuedsted:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Emneansvarlige:
• **Mona Jerndahl Fineide**
• **Therese Dwyer Løken**

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)

- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester (120 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Ingen utover opptakskrav.

Anbefalte forkunnskaper

Gjennomført HSSHV40117 Samordning 1: Kunnskapsgrunnet

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

- har inngående kunnskap i faglige perspektiver til organisasjon og ledelse i samordning av helse- og velferdstjenester
- har spesialisert kunnskap i utvalgte deler av fagområdet organisasjon og ledelse
- kan foreta begrunnede valg av utvalgte faglige perspektiver for å belyse relevante problemstillinger

- kan anvende relevante faglige perspektiver på problemstillinger knyttet til organisasjon og ledelse

Ferdigheter

- kan analysere problemstillinger med utgangspunkt i erfaringer fra egen organisasjon eller ledelseserfaring
- kan anvende kunnskap om fagområdet organisasjon og ledelse til å diskutere aktuelle utfordringer i egen organisasjon
- kan bruke faglig kunnskap til å ta initiativ til og delta utviklingsprosesser til å forbedre og løse utfordringer knyttet til organisasjon og ledelse

Generell kompetanse

- kan formidle grundig kunnskap om organisasjon og ledelse som fremmer refleksjon og utvikling innenfor helse-, velferds- og omsorgstjenestene

Innhold

- Generell organisasjonsteori
- Spesielt om profesjonelle organisasjoner
- Ledelse i profesjonelle organisasjoner
- Organisasjonskultur, regler og rutiner
- Institusjonelle organisasjoner
- Organisasjonskultur
- Organisering og ledelse av samarbeid og samordning mellom profesjoner
- Organisasjonen og omgivelsene

- Læring og utvikling i organisasjoner
- Organisering av helse- og velferdssektoren
- Beslutningsprosesser og hvordan disse kan påvirkes og ledes i helse- og velferdssektoren

Undervisnings- og læringsformer

- Emnet gjennomføres i løpet av ett semester med fire samlinger.
- Hver samling går over tre dager.
- Undervisnings-/læringsform er dialogbasert undervisning, arbeid i grupper og selvstudium.

Det gis to veiledninger i gruppe med faglærer i løpet av semesteret. Det vil bli gitt opplæring i bruk av IKT-baserte tjenester. Denne undervisningen vil danne grunnlaget for veiledning i grupper under samlingene.

Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Muntlig presentasjon av litteratur fra pensum
- Individuelt selvalgt pensum på 150 sider etter nærmere retningslinjer
- Lovere veiledningsgrunnlag: utkast til tema, problemstilling og begrunnet valg av teori til eksamensoppgaven

- Gi muntlig tilbakemelding til medstudent på veiledningsgrunnlaget

Arbeidskravene er gyldige så lenge emnet er gyldig.

Eksamen

Individuell hjemmeoppgave (fagtekst)

Oppgaven skal ha et omfang på 2500 ord (+/- 10 %) og utformes etter nærmere retningslinjer og frister.

Karakterregel: A - F

Sensorordning

Interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått eksamensresultat kan oppgaven omarbeides én gang.

Se gjeldende forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret. Metode for evalueringen avtales mellom faglærer og studenter.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:17:01

HSSHV41320 Ledelse av digitale innovasjonsprosesser i helse- og velferdstjenester (Høst 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Emneansvarlige:
• **Marit Kristine Helgesen**
• **Catharina Bjørkquist**

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)

- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgfritt* emne i Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester (120 studiepoeng).

*Emnet kan etter søknad erstattes av andre relevante emner på samme nivå og omfang avlagt ved HiØ eller en annen institusjon i Norge eller utlandet. Emnet kan ikke overlape innholdsmessig med andre emner i studieprogrammet. Ta kontakt med undervisningsleder for mer informasjon.

Absolutte forkunnskaper

Ingen ut over opptakskrav.

Anbefalte forkunnskaper

For studenter i Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester anbefales at følgende emner er gjennomført:

- HSSHV40117 Samordning 1: Kunnskapsgrunnlaget
- HSSHV40217 Samordning 2: Organisasjon og ledelse

Undervisningssemester

3. eller 5. semester (høst).

Til og med kull 2022: Emnet gjennomføres i 5. semester, men kan etter søknad gjennomføres tidligere dersom studenten ønsker å fullføre studiet på kortere tid (fulltid).

Fra kull 2023: Emnet gjennomføres i 3. semester, med unntak av studenter som er innvilget fritak med bakgrunn i annen utdanning. Se generell del av studieplanen.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om teoretiske perspektiver om digitalisering som innovasjon og om hvordan innovasjonsprosesser kan ledes i helse- og velferdstjenester
- har inngående kunnskap om hvordan digitalisering kan påvirke samordning av helse- og velferdstjenester
- kan analysere aktuelle problemstillinger om muligheter og utfordringer knyttet til ulike typer digitaliseringer i helse- og velferdssektoren, som for eksempel stordata, maskinlæring og velferdsteknologi

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere hvordan digitale løsninger påvirker samordning av helse- og velferdstjenester
- kan initiere, planlegge og gjennomføre digitale innovasjonsprosesser i helse- og velferdssektoren
- kan inkludere brukere og ansatte på en respektfull måte i innovasjonsarbeid

Generell kompetanse

Studenten

- kan kritisk reflektere over strategier, mål og virkemidler knyttet til bruk av digitale løsninger i helse- og velferdssektoren
- kan delta i konkrete innovasjonsprosesser, i dialog med leverandører av digital teknologi, administrativ ledelse, tverrfaglig kompetanse og brukeres erfaringer

Innhold

- Digitalisering i helse- og velferdssektoren
- Ulike typer digitalisering
- Digitalisering som teknologisk verktøy i helse- og velferdstjenestene
- Digitale innovasjonsprosesser
- Ledelse og digitalisering som mulighet og utfordring i helse- og velferdssektoren
- Innovasjon i offentlig sektor
- Digital teknologi, profesjonell kompetanse og lederens rolle
- Digitalisering og brukere av helse- og velferdstjenester
- Samordning og samordningsutfordringer i digitale innovasjonsprosesser
- Digitalisering som politiske strategier
- Etikk og personvern

Undervisnings- og læringsformer

Emnet gjennomføres i løpet av ett semester med fire samlinger. Hver samling går over tre dager.

Undervisnings-/læringsform er dialogbasert undervisning, arbeid i grupper, læringsaktiviteter i [SimFredrikstad](#) og selvstudium.

Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Presentasjon av pensumlitteratur etter nærmere retningslinjer
- Delta i simulering og tilhørende gruppediskusjon i SimFredrikstad
- Levere veiledningsgrunnlag

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Individuell skriftlig semesteroppgave.

Besvarelsen skal være på 2500 ord +/- 10 %.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått vurderingsresultat har kandidaten anledning til å omarbeide oppgaven en gang. Ved ønske om forbedring av resultat må kandidaten levere oppgave med ny problemstilling, og tidligst ved neste ordinære eksamensgjennomføring.

Evaluering av emnet

- Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret. Metode for evalueringen avtales mellom faglærer og studenter.
- Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:16:57

HSSHV40418 Vitenskapsteori og metode (Vår 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Stuedsted:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Emneansvarlige:
• **Marit Kristine Helgesen**
• **Therese Dwyer Løken**

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester (120 studiepoeng).

Anbefalte forkunnskaper

- Samordning 1: Kunnskapsgrunnlaget
- Samordning 2: Organisasjon og ledelse

Undervisningssemester

4. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om ulike vitenskapelige metoder
- har inngående kunnskap om vitenskapsteoretiske perspektiver og forskningsetikk
- kan anvende kunnskap om ulike forskningsmetoder på områder innenfor aktuelt fagområde
- kan analysere faglige problemstillinger ved hjelp av ulike metodiske tilganger

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke og begrunne valg av relevante metoder til forsknings- og utredningsarbeid innenfor fagområdet
- kan utføre systematiske litteratursøk på relevant forskning innen aktuelt fagfelt
- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings-, utviklings- eller forbedringsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende metodisk kunnskap på ulike problemstillinger
- kan kommunisere om metodiske problemstillinger innenfor fagområdet
- kan formidle metodiske kunnskaper og beherske fagområdets metodiske uttrykksformer

Innhold

- Vitenskapsteoretiske tradisjoner
- Intensive og ekstensive forskningsdesign
- Kvalitativ og kvantitativ metode
- Forskningsetikk

Undervisnings- og læringsformer

Emnet gjennomføres i løpet av ett semester med fire samlinger. Hver samling går over tre dager.

Undervisnings-/læringsformer er forelesninger, dialogbasert undervisning, praktiske oppgaver, arbeid i grupper og selvstudium.

Det kan gjennomføres samundervisning med andre masterprogram.

Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav og eksamensgjennomføring.

Praksis

Ingen veiledet praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuell skriftlig oppgave om kvantitativ metode, ca. 1000 ord
- Individuell skriftlig oppgave om kvalitativ metode, ca.1000 ord

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen. De kan bearbeides en gang. Godkjent arbeidskrav er gyldig i to (2) år. Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen, 6 timer
Karakterregel A-F.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Evaluering av emnet

- Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret. Metode for evalueringen avtales mellom faglærer og studenter.
- Sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:17:05