

# Studieplan for Masterstudium i barnevernsarbeid (120 studiepoeng) (2023–2025)

## Fakta om programmet

Studiepoeng:  
**120**

Studiets varighet:  
**2 år**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Studiested:  
**Fredrikstad**

## Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieopphold i utlandet](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

## Informasjon om studiet

Masterstudium i barnevernsarbeid er et 2-årig heltidsstudium på 120 studiepoeng. Studentene skal i løpet av studietiden tilegne seg avansert kompetanse om hva barnevernsarbeid innebærer i en tverrprofesjonell praksiskontekst. Formålet med utdanningen er å utdanne kandidater som har inngående kompetanse på barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner, samt hvilke forhold i samfunnet som har betydning for deres velferd og hverdagsliv. Utdanningen er utarbeidet i henhold til forskrift fra Kunnskapsdepartementet, forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid (FOR-2021-04-09- 1148).

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

Fullført og bestått utdanning gir rett til tittelen Master i barnevernsarbeid.

### Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om teorier og perspektiver som belyser hvordan betydningen av kulturelt mangfold, etnisitet, religion, helseutfordringer, funksjonsnedsettelse, sosial ulikhet, fattigdom, ulike former for omsorgssvikt og livsbelastninger innvirker på barn og unges utvikling og familiers levevilkår
- har avansert kunnskap om barnevernets rolle og samfunnsmandat og hvordan tverrprofesjonelt samarbeid kan bidra til å styrke arbeidet med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- har avansert kunnskap om barnet som aktør i barnevernsarbeidet, barns rett til beskyttelse, omsorg, informasjon og medvirkning, samt vurdering av barnets beste på ulike nivåer i barnevernsarbeidet
- har avansert kunnskap om juridisk metode og sentrale rettskilder innen barnevernfeltet, herunder FNs barnekonvensjon og Den europeiske menneskerettskonvensjonen, samt kravene til faglig kvalitet og forsvarlighet i barnevernsarbeidet

- har inngående kunnskap om barnevernsarbeidets utvikling, diskurser, roller og samfunnsmandat i et historisk og samtidsmessig perspektiv
- har inngående kunnskap om samfunnsvitenskapelige forskningsmetoder, vitenskapsteori, forskningsetikk med relevans for barnevernsfeltet
- har inngående kunnskap om familiearbeid og miljøterapi i barnevernsarbeid
- har inngående kunnskap om innovasjon og innovasjonsprosesser i arbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- har inngående kunnskap om vilkårene og mulighetene for fagutvikling og innovasjon innen barnevernsarbeid

## Ferdigheter

## Kandidaten

- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike teorier, perspektiver og diskurser om barns utvikling, kulturelt mangfold, sosial ulikhet og levekår, og anvende disse i samtaler, samarbeid og i relasjoner med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- kan kritisk reflektere over og anvende relevante metoder og forsknings-, erfarings- og brukerbasert kunnskap for å utvikle, lede, gjennomføre og evaluere fagutviklings- og innovasjonsprosjekter i barnevernsarbeidet
- kan analysere og forholde seg kritisk til begrepet barnets beste og vurdere hensynet til barnets beste i møte med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner, og i alle former for barnevernsarbeidet generelt
- kan forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende relevante metoder for å foreta forsvarlig juridisk skjønnsutøvelse i barnevernsarbeidets utredning- og tiltaksarbeid, samt dokumentere vurderinger og beslutninger i et fagfelt preget av faglig usikkerhet og verdimessige motsetninger, for å sikre barns og foreldres rettigheter
- kan analysere og forholde seg kritisk til barnevernsarbeidets rolle, makt og myndighetsutøvelse med fokus på barnet som aktør, barns rett til eget språk, kultur,

- etnisitet, religion og medvirkning i alle vurderinger vedrørende barn og unge
- kan bruke relevante metoder for å planlegge, lede, gjennomføre og evaluere et avgrenset fagutviklings- eller innovasjonsprosjekt innen barnevern under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
  - kan bruke forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap i fagutviklings – og innovasjonsarbeid innen barnevern
  - kan gjennomføre fagutviklings- og innovasjonsprosesser med fokus på barn og unge som selvstendig aktører i barnevernsarbeidet, samt reflektere over ulike faglige og etiske aspekter ved brukerinvolvering og barn og unges rett til medvirkning på alle samfunnsnivåer

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan analysere faglige, tverrprofesjonelle og yrkesetiske problemstillinger i barnevernsarbeidet og kritisk reflektere over hvordan egne verdier, kunnskaper og holdninger kan innvirke på arbeidet med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- kan anvende ulike metoder, ferdigheter og kunnskaper om barn og unge og familier i utsatte livssituasjoner på innovative måter for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter, samt holde seg faglig oppdatert og gjøre selvstendige analyser av forskningsbasert kunnskap og kommunisere det ut til både spesialister, interesseorganisasjoner og til allmenheten
- kan anvende kunnskaper, ferdigheter og kompetanse for å gjennomføre relevante fagutviklings- og innovasjonsprosjekter i samarbeid med andre profesjonsutøvere og barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- kan anvende kunnskap og ferdigheter for å planlegge miljøterapeutiske tilnærminger i og utenfor institusjon
- kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner i barnevernsarbeid, både med barn, unge og familier, samarbeidspartnere og allmenheten

- kan bidra til, og koordinere, tverrfaglig samarbeid i komplekse situasjoner sammen med barn, unge og foreldre

## Opptak

1) Bachelor innen barnevern, sosialt arbeid eller vernepleie, eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng.

Eller

2) Annen relevant bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum ett års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. Erfaringen må være fra arbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.

Med relevant bachelorutdanning menes annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig utdanning.

Det er krav om karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra den kvalifiserende utdanningen.

## Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Politiattest

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2007, kap. 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning, skal alle studenter ved masterutdanning i barnevernsarbeid levere politiattest. Søkere med merknad på politiattesten som er relevant for opptak til studiet skal levere politiattesten innen 3 uker etter tilbud om studieplass er gitt. Søkere som ikke har merknad på politiattesten skal levere politiattest senest innen studiestart. Dersom søkeren får tilsagn om studieplass mindre enn fjorten dager før studiestart skal politiattest fremlegges senest tre uker etter tilbud om studieplass er gitt. Politiattesten skal ikke være eldre enn tre måneder. [Mer informasjon om politiattest.](#)

## Oppbygging og gjennomføring

# Studiets oppbygging og innhold

Masterstudium i barnevernsarbeid er et toårig heltidsstudium på 120 studiepoeng. Samtlige av emnene i studiet er obligatoriske, og seks av syv emner har et omfang på 15 studiepoeng. Emnet Masteroppgaven har et omfang på 30 studiepoeng. I 3. semester skal studentene ha 4 ukers praksis.

Studiet har som mål å utdanne kandidater som har inngående kompetanse om barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner, og har følgende kompetanseområder:

- Perspektiver på barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- Barnevernsarbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- Innovasjon og fagutvikling i møte med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner

Følgende emner inngår i studiet:

MBVA401 Barnevernsarbeid som kunnskaps- og praksisfelt (15 stp.)

Gjennom emnet skal studentene tilegne seg inngående kunnskap og bevissthet om ulike vitenskapsteoretiske grunnsyn, sentrale forståelsesmåter, diskurser og begreper i barnevernsarbeidet. Studentene skal opparbeide omfattende kunnskap om hvordan dette påvirker arbeidet med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.

MBVA402 Barnet som aktør i barnevernsarbeidet (15 stp.)

Gjennom emnet skal studentene tilegne seg avansert kunnskap om barnevernsarbeid som praksisfelt i møte med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. Det legges særlig vekt på barnet som aktør i barnevernsarbeidet, forståelsen av barnets beste som overordnet hensyn og barn og unges rett til beskyttelse, omsorg og medvirkning i alle beslutninger som angår deres liv. Gjennom emnet skal studentene også tilegne seg inngående kunnskap om juridisk metode (rettskildelære), barn og unges rettigheter og sentrale rettskilder og digitale verktøy som har innvirkning på barnevernsarbeidet.

MBVA403 Barnevernsarbeid i et sosialpolitisk og samfunnskritisk perspektiv (15 stp.)

Emnet gir inngående kunnskap om barns utvikling, samt utsatte barn, unge og familiers hverdagsliv og levevilkår, samt teorier knyttet til individ og samfunn og hva etisk og faglig forsvarlig barnevernsarbeid innebærer i et samfunnskritisk og innovativt perspektiv.

MBVA404 Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk (15 stp.)

Emnet skal gi studentene avansert kunnskap metodologi, forskningsprosess og etiske problemstillinger knyttet til fagutvikling, innovasjon og forskningsrelatert arbeid med relevans for barnevernsfeltet.

MBVA405 Barnevernsarbeid som tverrprofesjonell psykososial praksis (15 stp.)

Emnet gir studentene mulighet til å tilegne seg avansert kunnskap om teorier og praksiser knyttet til tverrprofesjonelt barnevernsarbeid med barn og unge og familier i utsatte livssituasjoner. Det legges særlig vekt på profesjonenes roller og ansvarsområder, og hvordan psykososiale tilnæringsmåter kan bidra til å utvikle og styrke det tverrprofesjonelle barnevernsarbeidet som innovativ praksis.

MBVA406 Utredning, kritisk analyse og tiltaksbeslutning i barnevernet (15 stp.)

I dette emnet skal studentene tilegne seg inngående kunnskap, ferdigheter og kompetanse i å utrede, analysere, iverksette og dokumentere vurderinger og beslutninger knyttet til barnevernets samfunnsmandat. Studenten skal med bakgrunn i et helhetlig rettskildebilde redegjøre så vel skriftlig som muntlig for barnevernfaglige og juridiske beslutninger. Emnet skal bidra til å styrke studentens evne til kritisk refleksjon over barnevernets rolle, makt og myndighetsutøvelse, samt egne verdier og holdninger i arbeid med utsatte barn, unge og familier.

MBVA407 Masteroppgave (30 stp.)

Masteroppgaven skal gi studentene erfaring med å gjennomføre et selvstendig vitenskapelige arbeid av mindre omfang. Emnet vektlegger praktisk bruk av metode og utfordrer studentene i å knytte teori og empiri sammen.

## **Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer**

Studiet er samlingsbasert, og det legges opp til åtte samlinger for hvert semester. Hver samling vil gå over 3 dager. Det forutsettes at studentene også jobber aktivt mellom samlingene, blant annet via digitale læringsplattformer. Totalt forventes en arbeidsinnsats på ca. 1600 arbeidstimer pr. studieår, inkl. selvstudier.

## Undervisnings- og læringsformer

- Studentaktive undervisnings- og læringsformer og bruk av digitale verktøy og medier som understøtter læring har stor plass i studiet. Dette gjelder både seminarer, gruppearbeid, forelesninger, selvstudier, veiledning og diskusjoner. Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.
- Gjennom hele studiet vil studentene få skriftlige oppgaver individuelt og i grupper for å utvikle faglig og akademisk skriftlig fremstilling. Det forventes at studentene er i stand til å lese og forstå engelsk faglitteratur. Høgskolen tilbyr veiledning i litteratursøk og referanseteknikk, utlån av bøker, tidsskrifter, samt tilgang til databaser. Høgskolen følger fastsatte lover og forskrifter om universell utforming.
- Det forventes at studentene aktivt benytter og holder seg orientert om kunngjøringer og diskusjonsinnlegg. Informasjonsutveksling foregår i hovedsak via læringsplattformen og høgskolens e-post.
- Praksisstudier er en læringsarena hvor studentene skal arbeide med sentrale problemstillinger og videreutvikle praktisk, analytisk og kritisk kompetanse i møte med barn, unge, foreldre og andre samarbeidspartnere
- Studentene får tilbakemeldinger fra faglærer på oppgaver gjennom studiet. På enkelte oppgaver gir medstudenter tilbakemelding. Se emnebeskrivelser for mer informasjon. I arbeidet med masteroppgaven gis tilbakemeldinger i seminar og ved individuell veiledning.

## Arbeidskrav og vurderingsformer

Vurderingsformene i studiet består av arbeidskrav og eksamen. Vurderingsformene er varierte og tilpasset det forventede læringsutbyttet i hvert emne, samt krav i forskrift om nasjonal



retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid.

Alle arbeidskrav må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i det enkelte emnet. Hvert emne avsluttes med eksamen. Det benyttes kun skriftlige eksamensformer i studiet, men det varierer om dette foregår i gruppe eller individuelt. I studiet benyttes karakterskala A-F og Bestått/Ikke bestått (se den enkelte emnebeskrivelse). Vurdering gjennomføres med intern og ekstern sensur. Alle emner har avsluttende karakter som framkommer på vitnemålet. Det henvises til den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon.

## Plagiatkontroll

Masteroppgaver skal til elektronisk plagiatkontroll. Andre emner og arbeidskrav kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Manglende innlevering av elektronisk eksamensbesvarelse kan medføre at besvarelsen ikke blir sensurert. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent. Helt eller delvis identiske besvarelser er å anse som forsøk på fusk. Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

## Praksis

I masterstudiet i barnevernsarbeid inngår totalt fire ukers sammenhengende praksis innen barnevernsfeltet.

- Praksis skal bidra til å utvikle studentens praktiske, analytiske og kritiske kompetanse, og vil være knyttet til relevante læringsutbytter i barnevernsarbeid
- Praksis gjennomføres i 3. semester og kan gjennomføres individuelt eller i samarbeid med medstudent
- Praksis skal gjennomføres innenfor sentrale etater/virksomheter med ansvar for barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- Studenter som arbeider innen barnevernsfeltet kan benytte egen arbeidsplass som praksissted under forutsetning av at det søkes og godkjennes innen gitt frist
- Praksisperioden kan gjennomføres ved samarbeidende utdanningsinstitusjoner i og utenfor Europa, forutsatt at undervisningsleder har godkjent utvekslingen

- Se mer informasjon i emne MBA405 Barnevernsarbeid som tverrprofesjonell psykososial praksis (15 studiepoeng)

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Masterstudium i barnevernsarbeid bygger på relevant forskning innen fagfeltet. Ved Institutt for velferd, ledelse og organisasjon er fagmiljøet engasjert i forsknings- og utviklingsarbeider, blant annet innen områdene:

- Rettsliggjøringsprosesser i barnevernsarbeidet
- Barn og unges posisjon i barnevernsarbeidet
- Teoriutvikling og begrepsforståelse i barnevernsarbeidet
- Barnevernfaglige utfordringer relatert barns navigering på digitale plattformer
- Metodeutvikling i barnevernsarbeidet
- Digitalisering av offentlige tjenester og forvaltning
- Bruk av standardiserte verktøy som beslutningsstøtte i barnevernsarbeidet
- Barnevernsarbeid som psykososial praksis

Studentene vil tidlig i studiet gjøres kjent med forskningsbasert kunnskap både i undervisning, studieoppgaver og casestudier. Studentene kan bli invitert til å arbeide med delprosjekter i tilknytning til ansattes forsknings- og utviklingsarbeider. Gjennom masteroppgaven skal studentene gjennomføre et selvstendig vitenskapelig arbeid under veiledning, dette arbeidet kan ha utgangspunkt i et prosjekt som ansatte også er involvert i.

## Internasjonalisering

Masterstudiet i barnevernsarbeid legger vekt på kulturforståelse, hvordan barnevernsarbeidet utøves i ulike kulturer og barnevernsfaglig utvikling i et internasjonalt perspektiv. Studentene vil få kjennskap til pågående internasjonale forskningsprosjekt som foregår ved HiØ gjennom undervisning og studieoppgaver, inkludert masteroppgaven. Undervisningsspråket er

hovedsakelig norsk. Enkelte tema kan forekomme på engelsk, dette gjelder i hovedsak ved bruk av internasjonale gjesteforelesere. Internasjonal litteratur er en viktig del av pensumlitteraturen til Masterstudium barnevernsarbeid.

Det finnes også ordninger for ansattmobilitet som kan være aktuelle for fagansatte tilknyttet masterstudiet i barnevernsarbeid.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert på emne- og programnivå, for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet.

- Hvert enkelt emne er gjenstand for underveis- og sluttevaluering. Se den enkelte emnebeskrivelse og høgskolens kvalitetssystem for nærmere informasjon
- Hvert år gjennomføres det en nasjonal studentundersøkelse blant 2. års studenter på alle bachelor- og masterprogram i regi av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT). Resultatene fra undersøkelsen publiseres i portalen Studiebarometeret.no
- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering av gradsgivende studier. Les mer om [studentmedvirkning i kvalitetsarbeidet](#), i henhold til høgskolens godkjente kvalitetssystem for utdanning.

## Litteratur

Se den enkelte emnebeskrivelse. Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid vil bli oppdatert i forkant av hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig ved semesterstart

## Studieopphold i utlandet

Høgskolen har etablert samarbeid med universiteter og høyskoler i og utenfor Europa, og oppfordrer studentene til å ta deler av studiet ved en samarbeidende institusjon i utlandet.

Det er lagt til rette for at kandidatene kan utveksle i 2.semester. All utveksling forutsetter forhåndsgodkjenning av studieprogramansvarlig for å sikre at læringsutbyttet er i samsvar med styrende forskrift om nasjonale retningslinjer for masterutdanning i barnevernsarbeid. Det kan også være mulig å få til utveksling av kortere varighet.

Høgskolen har konkrete utvekslingsavtaler med:

- Queensland University of Technology, Australia
- Augsburg University, USA

Fakultet for helse, velferd og organisasjon har et internasjonalt team som i samarbeid med faglærere samordner utvekslingen.

Se mer informasjon på høgskolens [nettsider for samarbeidspartnere og kontaktinformasjon til internasjonalt team](#).

## Jobb og videre studier

Master i barnevernsarbeid gir kompetanse for arbeid innen ulike deler av barnevernsfeltet. Kandidatenes kompetanse vil også være relevant for arbeid på andre arenaer som arbeider med barn og unge og familier i utsatte livssituasjoner. Utdanningen er tverrprofesjonell og gir analytisk, kritisk og praktisk kompetanse i arbeid med komplekse utfordringer. Master i barnevernsarbeid skal også kvalifisere til arbeid i ulike kompetansemiljøer, forsknings- og utdanningsinstitusjoner. Mastergraden kan i tillegg kvalifisere for å søke opptak til doktorgradsstudier innenfor helse-, sosial- og samfunnsvitenskapelige fag, nasjonalt og internasjonalt.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Studiet er akkreditert av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT), 28.09.2022. Kunnskapsdepartementet har godkjent at studieprogrammet etableres 06.10.2022.

### Studieplanen gjelder for

Perioden 2023-2025, det vil si kull som starter høst 2023, heltid.

## Studieprogramansvarlig

Fakultet for helse, velferd og organisasjon.

Undervisningsleder: Hege Simensen Instituttleder: Lars Rune Halvorsen

## Studiemodell

### Høst 2023

#### Obligatoriske emner

MBVA401 Barnevernsarbeid som kunnskaps- og praksisfelt	15 stp
MBVA402 Barnet som aktør i barnevernsarbeidet	15 stp

### Vår 2024

#### Obligatoriske emner

MBVA403 Barnevernsarbeid i et sosialpolitisk og samfunnskritisk perspektiv	15 stp
MBVA404 Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk	15 stp

### Høst 2024

#### Obligatoriske emner

MBVA405 Barnevernsarbeid som tverrprofesjonell psykososial praksis	15 stp
MBVA406 Utredning, kritisk analyse og tiltaksbeslutninger i barnevernet	15 stp

## Vår 2025

### Obligatoriske emner

MBVA407 Masteroppgave	30 stp
--------------------------	--------

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:22:19

# MBVA401 Barnevernsarbeid som kunnskaps- og praksisfelt (Høst 2023)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlige:  
• **Göran Jutengren**  
• **Nita Ørmen**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i barnevernsarbeid

## Absolutte forkunnskaper

Ingen utover opptakskrav

## Undervisningssemester

1. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om barnevernsarbeid som kunnskapsfelt, sentrale begreper og teorier med betydning for fagfeltet
- har inngående kunnskap om barnevernets utvikling i et historisk perspektiv
- har omfattende kunnskap om barnevernarbeidets rolle og samfunnsmandat
- har inngående kunnskap om risikofaktorer og ressurser i barnevernsarbeidet
- har inngående kunnskap om barnets beste som faglig, etisk og juridisk begrep
- har inngående kunnskap om hvordan standardisering og digitalisering påvirker profesjonsutøvelsen



- har inngående kunnskap om vitenskapsteoretiske grunnsyn, sentrale begreper og teorier med betydning for barnevernsarbeid som kunnskapsfelt

## Ferdigheter

### Studenten

- kan kritisk reflektere over og analysere barn-, unge- og foreldres ressurser og risikofaktorer i et sosialøkologisk perspektiv
- kan anvende ulike forståelsesmåter i analyse av utsatte barn, unge og familiers livsvilkår
- kan analysere betydningen av barnets beste i ulike kontekster av barnevernsarbeidet
- kan kritisk analysere hvordan digitale tilnæringsmetoder og løsninger påvirker arbeide med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan kritisk reflektere over barnevernets verdi- og kunnskapsgrunnlag og hvordan det påvirker arbeidet med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- kan kritisk identifisere og analysere dilemmaer i barnevernsarbeidet, og hvordan dette innvirker på profesjonsutøvelsen

# Innhold

Gjennom emnet skal studentene tilegne seg inngående kunnskap og bevissthet om ulike vitenskapsteoretiske grunnsyn, sentrale forståelsesmåter, diskurser og begreper i barnevernsarbeidet. Studentene skal ha omfattende kunnskap om hvordan dette påvirker arbeidet med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.

Sentrale temaer:

- Barnevernets historie og kunnskapsgrunnlag
- Ulike forståelser av barnevernsarbeidets samfunnsmandat
- Sentrale forståelsesmåter og diskurser i barnevernsarbeidet
- Barnets beste som overordnet hensyn barnevernsarbeidet
- Digitaliseringsprosesser

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet er samlingsbasert, med totalt 12 undervisningsdager (á 6 timer), og organiseres med fire samlinger á tre dagers varighet per samling.

Fleksible læringsformer danner grunnlaget både for enkelte forelesninger/samlingsdager, og det arbeidet som foregår i gruppene mellom samlingene.

Som undervisnings-/læringsform er studentaktive læringsprinsipper lagt til grunn, og undervisningen gis som forelesninger, seminarer og gruppearbeid.

## Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkl. organiserte læringsaktiviteter, selvstudium, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

## Praksis

Ingen

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuell skriftlig oppgave på inntil 1500 ord

- Presentasjon av oppgaven i seminar

Arbeidskrav må være vurdert som godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

## Eksamen

Individuell skriftlig semesteroppgave på 3000 ord (+/- 10 %).

Karakterregel: A-F

## Sensorordning

Intern og ekstern sensor

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått vurderingsresultat (F) har kandidaten anledning til å omarbeide oppgaven en gang. Ved ønske om forbedring av resultat må kandidaten levere oppgave med ny problemstilling, og tidligst ved neste ordinære eksamensgjennomføring.

Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

## Evaluering av emnet

Tilbakemeldinger fra studentene er sentralt for å tilby god studiekvalitet. Studentene inviteres til både underveisevaluering og evaluering etter gjennomført emne. Det skrives emnerapport som grunnlag for videreutvikling av emnet og studieprogrammet.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:17:03

# MBVA402 Barnet som aktør i barnevernsarbeidet (Høst 2023)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Karsten Brynildsrud**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i barnevernsarbeid

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

1. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten

- har inngående kunnskap om teorier, perspektiver og diskurser som fokuserer på barnet som medvirkende aktør i barnevernsarbeidet
- har inngående kunnskap om juridisk metode (rettskildelære), barn og unges rettigheter og sentrale rettskilder som har innvirkning på barnevernsarbeidet, herunder nasjonale lover som regulerer arbeidet med barn og unge og FNs barnekonvensjon
- har inngående kunnskap om hva det innebærer å vurdere og ta beslutninger til barnets beste på alle nivåer i barnevernsarbeidet - i lys av barnekonvensjonenes bestemmelser om barns rett til omsorg, beskyttelse og medvirkning
- har inngående kunnskap om krav til faglig forsvarlighet i beslutninger knyttet til egen profesjonsutøvelse

## Ferdigheter

### Studenten

- kan selvstendig identifisere og analysere faglige og rettslig problemstillinger for å sikre barns, unges og familiers rett til medvirkning i barnevernsarbeidet
- kan selvstendig anvende juridisk metode i saker og beslutninger som angår barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner  
kan anvende faglig skjønn for å ivareta hensynet til barnets beste, og å sikre kravet til faglig kvalitet og forsvarlighet i lys av etniske og kulturelle likheter og forskjeller  
kan anvende ulike metoder og digitale verktøy i arbeidet med utsatte barn, unge og familier  
kan anvende og forholde seg kritisk til ulike metoder i barnevernsarbeidet, og vurdere på hvilken måte utvalgte teorier og perspektiver i barnevernsarbeidet bidrar til å fremme eller hemme barnet som aktør i barnevernsarbeidet

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan reflektere over betydningen av barnet som aktør i barnevernsarbeidet, og på en selvstendig måte analysere hvilke konsekvenser det får for barnevernsarbeidet generelt og egen praksis spesielt
- kan kritisk reflektere over hvordan egne kunnskaper, holdninger og verdier påvirker arbeidet med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- kan kritisk vurdere og analysere betydningen av barnets beste som overordnet hensyn i barnevernsarbeidet og hvordan det innvirker på møtet med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- kan analysere relevante eksisterende og fremtidige rettslige problemstillinger og rettskildemateriell innen barnevernsfeltet

## Innhold

Gjennom emnet skal studentene tilegne seg avansert kunnskap om barnevernsarbeid som praksisfelt i møte med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. Det legges særlig vekt på barnet som aktør i barnevernsarbeidet, forståelsen av barnets beste som overordnet hensyn og barn og unges rett til beskyttelse, omsorg og medvirkning i alle beslutninger som angår deres liv. Gjennom emnet skal studentene også tilegne seg inngående kunnskap om juridisk metode (rettskildelære), barn og unges rettigheter og sentrale rettskilder og digitale verktøy som har innvirkning på barnevernsarbeidet.

Sentrale temaer:

- Ulike forståelser av omsorgssvikt i sosiokulturelt og etnisk mangfold
- Offentlig forvaltning og juridisk metode knyttet til barnevernsarbeidets saksbehandling
- FNs barnekonvensjon – barns rett til beskyttelse (protection), rett til bestemmelse (provision) og barns rett til medvirkning (participation).
- Profesjon og skjønnsutøvelse knyttet til barnets beste som aktør i barnevernsarbeidet
- Relasjonskompetanse og omsorgskompetanse
- Profesjonsutøvelse og digitalisering
- Rettsanvendelse i barnevernfaglig arbeid og saksbehandling

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet er samlingsbasert, med totalt 12 undervisningsdager (á 6 timer), og organisert med fire samlinger á tre dagers varighet per samling.

Fleksible læringsformer danner grunnlaget både for enkelte forelesninger/samlingsdager, og det arbeidet som foregår i gruppene mellom samlingene.

Som undervisnings-/læringsform er studentaktive læringsprinsipper lagt til grunn, og undervisningen gis som forelesninger, seminarer og gruppearbeid.

# Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

## Praksis

Ingen

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltagelse i simulering/ferdighetstrening  
Det er krav om 80 % tilstedeværelse på seminar/ferdighetstrening
- Individuell skriftlig oppgave på inntil 500 ord

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen

## Eksamen

Emnet består av to deksamener:

Deleksamen 1 (vektning: 2/3): Individuell semesteroppgave på 2000 ord (+/- 10 %)

Karakterregel: A-F

Alle hjelpemidler er tillatt

Deleksamen 2 (vektning 1/3): Nasjonal deleksamen i juss i regi av NOKUT, individuell skriftlig 4 timer

Hjelpemidler: Informasjon om eventuelle hjelpemidler fremgår av NOKUT sine hjemmesider



Karakterregel: Bestått/Ikke bestått

Begge deksamener må være bestått for å oppnå bestått eksamen i emnet. Det gis en samlet karakter i emnet.

## Sensorordning

Deksamener 1: Intern og ekstern sensor

Deksamener 2: Ekstern randomisert sensorordning i regi av NOKUT

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Deksamener 1): Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Deksamener 2): Begrunnelses- og klagerett følger Lov om universiteter og høyskoler, slik som ved alle andre eksamener.

Konsekvenser av ikke bestått eksamen:

Dersom studenten ikke består eksamen senest ved utsatt eksamen, innebærer dette at studenten må ta ny eksamen i emnet sammen med etterfølgende kull.

## Evaluering av emnet

Tilbakemeldinger fra studentene er sentralt for å tilby god studiekvalitet. Studentene inviteres til både underveisevaluering og evaluering etter gjennomført emne. Det skrives emnerapport som grunnlag for videreutvikling av emnet og studieprogrammet.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:17:03

# MBVA403 Barnevernsarbeid i et sosialpolitisk og samfunnskritisk perspektiv (Vår 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Espen Marius Foss**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)

- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i barnevernsarbeid

## Absolutte forkunnskaper

Gjennomført emne MBA401 Barnevernsarbeid som kunnskaps- og praksisfelt

## Undervisningssemester

2. semester (vår)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om ulike perspektiver på barn og unges utvikling
- har inngående kunnskap om ulike forhold som påvirker barn, unge og familiers levevilkår i et flerkulturelt, etnisk perspektiv
- har inngående kunnskap om sosialpolitikk og dens betydning for barnevernsarbeid på individ-, system- og samfunnsnivå
- har inngående kunnskap om hvordan vold, kriminalitet, rus, fattigdom, helseutfordringer og funksjonsnedsettelse har betydning for barn, unge og familiers levevilkår

- har inngående kunnskap om samfunnsforhold som har særlig betydning for barnevernsarbeid
- har inngående kunnskap om sentrale diskurser om makt og profesjon i barnevernsarbeidet i et historisk og samtidsmessig og samfunnskritisk perspektiv
- har inngående kunnskap om innovasjon og innovasjonsprosesser i arbeid med barn og unge i familier i utsatte livssituasjoner
- har inngående kunnskap om vilkårene og mulighetene for fagutvikling og innovasjonsarbeid innen barnevern

## Ferdigheter

### Studenten

- kan forholde seg kritisk til og analysere ulike teorier, metoder, perspektiver og diskurser om barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- kan analysere og forholde seg kritisk til analytiske kategorier som makt, etnisitet, kjønn og klasse i barnevernsarbeidet
- kan analysere barnevernsarbeidets rolle, makt og myndighetsutøvelse i et sosialpolitisk og samfunnskritisk perspektiv

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan identifisere og analysere aktuelle sosialpolitiske og samfunnskritiske problemstillinger med relevans for barnevernsarbeidet
- kan analysere hensynet til barnets beste og utøve barnevernsarbeid i en samfunnskritisk kontekst

# Innhold

Emnet gir inngående kunnskap om barns utvikling, samt utsatte barn, unge og familiers hverdagsliv og levevilkår, samt teorier knyttet til individ og samfunn og hva etisk, og faglig forsvarlig barnevernsarbeid innebærer i et samfunnskritisk og innovativt perspektiv.

Sentrale temaer:

- Barn og unges utvikling
- Barn, unge og familiers hverdagsliv og levevilkår
- Sammenhenger mellom barnevernsarbeidets samfunnsmandat, politiske diskurser og samfunnsutviklingen
- Ulike perspektiver på barnevernsarbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå, i og utenfor institusjon
- Arbeid med analytiske kategorier som makt, etnisitet, kjønn og klasse i dagens barnevernsarbeid og hvordan disse påvirkes av diskurser i samfunnet
- Velferd og menneskebeholdende organisasjoner
- Standardisering og digitalisering
- Innovasjon og innovasjonsprosesser, samt vilkår og muligheter for fagutvikling og innovasjon i barnevernsarbeid

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet er samlingsbasert, med totalt 12 undervisningsdager (á 6 timer), og organiseres med fire samlinger á tre dagers varighet per samling.

Fleksible læringsformer danner grunnlaget både for enkelte forelesninger/samlingsdager og det arbeidet som foregår i gruppene mellom samlingene.

Som undervisnings-/læringsform er studentaktive læringsprinsipper lagt til grunn, og undervisningen gis som forelesninger, seminarer og gruppearbeid.

# Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

## Praksis

Ingen

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuell skriftlig oppgave på inntil 1000 ord
- Muntlig presentasjon i seminar

Arbeidskrav må være vurdert som godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

## Eksamen

Individuell skriftlig semesteroppgave på inntil 3000 ord (+/- 10 %).

Karakterregel: A-F

## Sensorordning

Intern og ekstern sensor

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått vurderingsresultat (F) har kandidaten anledning til å omarbeide oppgaven en gang. Ved ønske om forbedring av resultat må kandidaten levere oppgave med ny problemstilling, og tidligst ved neste ordinære eksamensgjennomføring.

Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

# Evaluering av emnet

Tilbakemeldinger fra studentene er sentralt for å tilby god studiekvalitet. Studentene inviteres til både underveisevaluering og evaluering etter gjennomført emne. Det skrives emnerapport som grunnlag for videreutvikling av emnet og studieprogrammet.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:17:18

# MBVA404 Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk (Vår 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og  
organisasjon**

Emneansvarlige:  
• **Göran Jutengren**  
• **Gudrun Brottveit**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)



- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i barnevernsarbeid

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

2. semester (vår)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om vitenskapsteori, samfunnsvitenskapelige metoder og forskningsetikk med relevans for barnevernsarbeid
- har inngående kunnskap om forskningsprosess og hva det innebærer å utvikle et forskningsdesign med relevans for tverrprofesjonelt barnevernsarbeid
- har inngående kunnskap om forskningsintervjuer og forskjellige former for observasjoner, fortolkning og analyse av kvalitative data
- har inngående kunnskap om sentrale kvantitative metoder for innsamling, bearbeiding, fortolkning og analyse av kvantitative data

## Ferdigheter

### Studenten

- kan kritisk reflektere over forskningsrelevante problemstillinger med aktualitet for tverrprofesjonelt barnevernsarbeid
- kan vurdere valg av metode i forhold til ulike typer forsknings- og fagutviklings- og innovasjonsprosjekter
- kan planlegge og gjennomføre kvalitative studier, samt fortolke, analysere, fremstille og vurdere kvalitative data
- kan planlegge og gjennomføre kvantitative undersøkelser, samt fortolke, analysere, fremstille og vurdere kvantitativ data

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan kritisk reflektere over ontologiske, epistemologiske, etiske og metodologiske problemstillinger i kvalitativ og kvantitativ forskning
- kan utvikle kvalitative og kvantitative forskningsdesign, samt evaluere et avgrenset forsknings- og/eller innovasjonsprosjekt med relevans for barnevernsarbeid
- kan kritisk reflektere over-, vurdere og formidle forskningsbaserte resultater og konklusjoner både til spesialister, interesseorganisasjoner og allmennheten

# Innhold

Emnet skal gi studentene avansert kunnskap metodologi, forskningsprosess og etiske problemstillinger knyttet til fagutvikling, innovasjon og forskningsrelatert arbeid med relevans for barnevernsfeltet.

### Sentrale temaer:

- Vitenskapsteoretiske begreper og hovedretninger

- Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder
- Forholdet mellom vitenskapsteori og forskningsmetode
- Forskningsprosess og forskningsdesign
- Kvalitative og kvantitative dataanalyser
- Trening i å vurdere forskningsbaserte tekster
- Etisk og faglig refleksjon knyttet til valg av fordypningstema i masterprosjektet

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet er samlingsbasert, med totalt 12 undervisningsdager (á 6 timer), og organiseres med fire samlinger á tre dagers varighet per samling.

Fleksible læringsformer danner grunnlaget både for enkelte forelesninger/samlingsdager, og det arbeidet som foregår i gruppene mellom samlingene.

Som undervisnings-/læringsformer er studentaktive læringsprinsipper lagt til grunn, og undervisningen gis som forelesninger, seminarer og gruppearbeid.

## Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, praksis, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

## Praksis

Ingen

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuell skriftlig oppgave på inntil 1000 ord

Arbeidskrav må være vurdert som godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen med varighet på tre dager (72 timer)

Omfang: inntil 2000 ord (+/- 10 %)

Karakterregel: A-F

## Sensorordning

Ekstern og intern sensor

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

## Evaluering av emnet

Tilbakemeldinger fra studentene er sentralt for å tilby god studiekvalitet. Studentene inviteres til både underveisevaluering og evaluering etter gjennomført emne. Det skrives emnerapport som grunnlag for videreutvikling av emnet og studieprogrammet.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:17:18

# MBVA405 Barnevernsarbeid som tverrprofesjonell psykososial praksis (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Studiested:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Nita Ørmen**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)

- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterutdanning i barnevernsarbeid

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Anbefalte forkunnskaper

Gjennomført emnene MBVA401, MBVA402, MBVA403 og MBVA404

## Undervisningssemester

3. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om profesjonenes roller og ansvarsområder i barnevernsarbeidet
- har inngående kunnskap om psykososiale teorier og forståelsesmåter med relevans for tverrprofesjonelt barnevernsarbeid, og hvordan disse kan anvendes i praksis
- har avansert kunnskap om hvordan barn, unge og familiers hverdagsliv og levekår innvirker på livsmestring og møtet med ulike profesjonsutøvere i barnevernsarbeidet

- har inngående kunnskap om barnevernsarbeid som innovativ praksis med særlig fokus på miljøterapi og familiarbeid

## Ferdigheter

### Studenten

- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike problemområder, forståelsesmåter og metoder i tverrprofesjonelt barnevernsarbeid
- kan analysere på en inngående måte hva som hemmer og fremmer samarbeid på tvers av profesjoner
- kan reflektere selvstendig over hvordan barn, unge og familiers deltakelse og medvirkning kan utgjøre en ressurs i det tverrprofesjonelle barnevernsarbeidet
- kan anvende psykososiale forståelsesmåter og metoder i tverrprofesjonelt arbeid med utsatte barn, unge og familier, både på individ og gruppenivå
- kan analysere og forholde seg kritisk til begrepet barnets beste, og hvordan dette hensyn kan anvendes i tverrprofesjonelt barnevernsarbeid
- kan anvende ulike metoder i miljøterapi og familiarbeid
- kan bruke relevante metoder for å planlegge og evaluere et avgrenset fagutviklings- eller innovasjonsprosjekt innen barnevern
- kan bruke forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap i fagutviklings- og innovasjonsarbeid innen barnevern

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan koordinere tverrprofesjonelt samarbeid i komplekse situasjoner sammen med barn, unge og foreldre
- kan reflektere over og kritisk analysere ulike psykososiale forståelsesmåter og metoder i barnevernsarbeidet, som fremmer eller hemmer betingelser for samarbeid på tvers av

- profesjoner/etater og med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- kan utøve tverrprofesjonelt barnevernsarbeid i møte med utsatte barn, unge og deres familier i og utenfor institusjon
  - kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre innovasjonsprosjekter i samarbeid med barn, unge og familier
  - kan gjennomføre fagutviklings- og innovasjonsprosesser som involverer barn, unge og familier og reflektere over ulike faglige og etiske aspekter ved brukerinvolvering i slike prosesser

## Innhold

Emnet gir studentene mulighet til å tilegne seg avansert kunnskap om teorier og praksiser knyttet til tverrprofesjonelt barnevernsarbeid med barn og unge og familier i utsatte livssituasjoner. Det legges særlig vekt på profesjonenes roller og ansvarsområder, og hvordan psykososiale tilnæringsmåter kan bidra til å utvikle og styrke det tverrprofesjonelle barnevernsarbeidet som innovativ praksis.

Sentrale temaer:

- Tverrprofesjonelle samarbeidsformer
- Psykososiale teorier som kan bidra til å fremme utsatte barn, unge og familiers livsmestring og koordinering av tverrprofesjonelt samarbeid i komplekse situasjoner
- Psykososiale belastninger i familien og i barn og unges nærmiljø
- Psykososiale praksiser, basert på helhetstenkning, refleksivitet, transdisiplinære og narrative tilnæringsmåter
- Profesjon og tillit
- Barnevernsarbeid som miljøterapi og familiearbeid
- Innovasjon og fagutvikling i barnevern og barnevernsarbeid



# Undervisnings- og læringsformer

Emnet er samlingsbasert, med totalt 9 undervisningsdager (á 6 timer), og organiseres med tre samlinger á tre dagers varighet per samling.

Fleksible læringsformer danner grunnlaget både for enkelte forelesninger/samlingsdager, og det arbeidet som foregår i gruppene mellom samlingene.

Som undervisnings-/læringsform er studentaktive læringsprinsipper lagt til grunn, og undervisningen gis som forelesninger, seminarer og gruppearbeid.

Emnet er organisert med 4 ukers sammenhengende praksis.

## Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, praksis, arbeidskrav, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

## Praksis

I emnet inngår en praksisperiode på 4 uker. Praksis skal være knyttet til relevante læringsutbytter i emnebeskrivelsen. Et viktig formål med praksisstudiet er å utvikle studentenes praktiske, analytiske og kritiske kompetanse innen tverrprofesjonelt psykososialt barnevernsarbeid, samt deres kompetanse til å gjennomføre fagutvikling og innovasjon i barnevernfeltet. Studenter som arbeider innen barnevernfeltet kan benytte egen arbeidsplass som praksissted under forutsetning av at det søkes og godkjennes innen gitt frist.

Høgskolens vitenskapelige ansatte har hovedansvaret for veiledning av studentene i praksisperioden, og samarbeider med en kontaktperson ved praksisplassen som kan legge til rette for praksisperioden og bistå høgskolen og studenten ved konkrete behov.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 90 % tilstedeværelse i praksisstudiene

Ved fravær mellom 10 % og 20 % gis det mulighet for at studenten tar igjen tapt praksistid på selvstudiedager i løpet av praksisperioden, eller i umiddelbar nærhet til den ordinære praksisperioden. Dette skjer etter avtale mellom høgskole og student.

- Deltagelse på seminar. Det er forventet 80 % deltakelse/tilstedeværelse i seminar for å få arbeidskravet godkjent.
- Fremlegg av individuell oppgave

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Skriftlig semesteroppgave i gruppe på to til tre studenter, på maksimalt 3000 ord (+/- 10 %). Det gis en samlet karakter for gruppa.

Karakterregel: A-F

## Sensorordning

Intern og ekstern sensor

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått vurderingsresultat (F) har gruppa anledning til å omarbeide oppgaven en gang. Ved ønske om forbedring av resultat må gruppa levere oppgave med ny problemstilling, og tidligst ved neste ordinære eksamensgjennomføring.

Dersom kun én av gruppas medlemmer ønsker å forbedre eksamensresultatet, må vedkommende bli med i en ny gruppe og levere oppgave med ny problemstilling, tidligst ved neste ordinære eksamensgjennomføring.

Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

## Evaluering av emnet

Tilbakemeldinger fra studentene er sentralt for å tilby god studiekvalitet. Studentene inviteres til både underveisevaluering og evaluering etter gjennomført emne. Det skrives emnerapport som grunnlag for videreutvikling av emnet og studieprogrammet.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:17:13

# MBVA406 Utredning, kritisk analyse og tiltaksbeslutninger i barnevernet (Høst 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Studiested:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Marina Snipsøyr Sletten**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)

- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i barnevernsarbeid

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Anbefalte forkunnskaper

Gjennomført emnene MBVA401, MBVA402, MBVA403, MBVA404 og MBVA405

## Undervisningssemester

3. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om kravet til forsvarlighet i utrednings- og tiltaksarbeid, og i beslutningsprosesser i barnevernet
- har avansert kunnskap om og barns rett til beskyttelse og omsorg, rett til informasjon og medvirkning, og barnets beste som rettsprinsipp i og utenfor institusjon, herunder bruk av tvang

- har avansert kunnskap om barns rett til en oppvekst der deres etniske, språklige og kulturelle tilknytninger ivaretas i det barnevernfaglige arbeidet
- har inngående kunnskap om ulike metoder og digitale verktøy med utsatte barn, unge og familier

## Ferdigheter

### Studenten

- kan selvstendig identifisere og analysere juridiske problemstillinger og anvende juridisk metode og relevante rettskilder for å sikre barns og foreldres rettigheter i et majoritets og minoritets perspektiv
- kan redegjøre skriftlig og muntlig for barnevernsfaglig skjønnsutøvelse og juridiske vurderinger og beslutninger, ut i fra et helhetlig rettskildebilde og juridisk metode
- kan analysere og dokumentere barns omsorgssituasjon i lys av barnets utvikling, og anvende relevante metoder for å arbeide systematisk med å styrke foreldres omsorgskompetanse
- kan benytte relevante metoder for å sikre barnets rett til medvirkning og gjennomføre samtaler med barn om vanskelige livssituasjoner og hendelser
- kan analysere konsekvenser av vurderinger, beslutninger og tiltak for barnet og familien ut i fra analyse av metoder, teori og empiri

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan analysere og redegjøre for relevante juridiske, yrkes og forskningsetiske problemstillinger, og hvordan dette innvirker på profesjonsutøvelsen, herunder dokumentere og vurdere tiltak
- kan bruke relevante metoder slik at barn og foreldres rett til medvirkning ivaretas i alle faser av en barnevernssak

- kan analysere og kritisk reflektere over hvordan holdninger, språk og kultur påvirker det barnevernfaglige arbeidet

## Innhold

Gjennom dette emnet skal studentene tilegne seg inngående kunnskap, ferdigheter og kompetanse i å utrede, analysere, iverksette og dokumentere vurderinger og beslutninger knyttet til barnevernets samfunnsmandat. Studenten skal med bakgrunn i et helhetlig rettskildebilde redegjøre så vel skriftlig som muntlig for barnevernfaglige og juridiske beslutninger. Emnet skal bidra til å styrke studentens evne til kritisk refleksjon over barnevernets rolle, makt og myndighetsutøvelse, samt egne verdier og holdninger i arbeid med utsatte barn, unge og familier.

Sentrale temaer:

- Barnevernfaglig utredningsarbeid, beslutningsprosesser og myndighetsutøvelse
- Konsekvenser av barnevernfaglige og juridiske beslutninger
- Forsvarlig skjønnsutøvelse og lovanvendelse i barnevernets saksbehandling (jf. barnevernets lovfestede fasearbeid)
- Barn og foreldres rett til medvirkning i barnevernets saksbehandling og beslutningsprosess
- Verdier og holdninger
- Kritisk refleksjon knyttet til barnevernets praksis, rolle og samfunnsmandat

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet er samlingsbasert, med totalt 12 undervisningsdager (á 6 timer), og organiseres med fire samlinger á tre dagers varighet per samling.

Fleksible læringsformer danner grunnlaget både for enkelte forelesninger/samlingsdager, og det arbeidet som foregår i gruppene mellom samlingene.

Som undervisnings-/læringsform er studentaktive læringsprinsipper lagt til grunn, og undervisningen gis som forelesninger, seminarer og gruppearbeid.

## Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 400 timers arbeidsinnsats, inkl. organiserte læringsaktiviteter, selvstudium, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

## Praksis

Ingen

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- En individuell skriftlig oppgave på inntil 1000 ord
- Presentasjon i seminar

Arbeidskrav må være vurdert som godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Individuell skriftlig semesteroppgave på inntil 3000 ord (+/- 10 %).

Karakterregel: A-F

## Sensorordning

Intern og ekstern sensor

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått vurderingsresultat (F) har studenten anledning til å omarbeide oppgaven en gang. Ved ønske om forbedring av resultat må studenten levere oppgave med ny



problemstilling, og tidligst ved neste ordinære eksamensgjennomføring.

Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

## Evaluering av emnet

Tilbakemeldinger fra studentene er sentralt for å tilby god studiekvalitet. Studentene inviteres til både underveisevaluering og evaluering etter gjennomført emne. Det skrives emnerapport som grunnlag for videreutvikling av emnet og studieprogrammet.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:17:13

# MBVA407 Masteroppgave (Vår 2025)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**30**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Emneansvarlige:  
• **Lilliana Andrea Del Busso**  
• **Gudrun Brottveit**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i barnevernsarbeid

## Absolutte forkunnskaper

Bestått alle forutgående emner i studiet før masteroppgaven kan innleveres.

## Undervisningssemester

4. semester (vår)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap i et spesialisert fagområde innenfor barnevernsarbeid
- har inngående kunnskap i teorier som er relevante for temaet som behandles i masteroppgaven
- har inngående innsikt i et tema eller fenomen fra flere teoretiske perspektiver
- har inngående kunnskap om akademiske krav til metodologi, etikk, analyse og skriftlig produksjon med relevans for barnevernsarbeid

Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre et avgrenset forsknings- eller fagutviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

- kan avgrense et større tema eller fenomen og identifisere problemstillinger med relevans for forskning innen barnevernsarbeid
- kan utvikle design for en empirisk undersøkelse, anvende sentrale metoder, vurdere og reflektere kritisk over forskningsetiske prinsipper
- kan fortolke og analysere et datamateriale ved bruk av teoretiske perspektiver og begreper
- kan presentere, tolke og drøfte resultater fra eget forskningsprosjekt

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan lese, vurdere, diskutere og formidle forskningslitteratur kritisk og reflektert
- kan kritisk analysere fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger som omhandler barnevernsarbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser i barnevernsarbeidet
- kan kommunisere og formidle egne forskningsresultater på en selvstendig og kritisk måte, både skriftlig og muntlig

## Innhold

Emnet omfatter arbeid med en masteroppgave på 30 studiepoeng. Mastergradsoppgaven skal utgjøre et selvstendig vitenskapelig arbeid hvor studenten arbeider systematisk med et tema som har relevans for barnevernsarbeid. Masteroppgaven kan inngå som en del av et større innovasjons-, fagutviklings- eller forskingsprosjekt eller være et avgrenset selvstendig arbeid.

## Undervisnings- og læringsformer

Veiledning er hovedkomponenten under arbeidet med mastergradsoppgaven og av den grunn obligatorisk. Studenten får tilbud om 20 timer veiledning. Under veiledningen skal studenten

presentere og diskutere de ulike valgene under forskningsprosessen, slik at studenten får den nødvendige kvalitetssikringen ved innsamlingen og analysen av datamaterialet, samt at forskningsprosessen foregår innenfor forskningsetiske retningslinjer.

I tillegg får studenten under veiledningen anledning til å presentere og diskutere arbeidet med selve oppgaven i seminar.

Høgskolens elektroniske læringsplattform benyttes for diskusjon og utveksling av informasjon mellom seminar og veiledningsmøter.

## Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 800 timers arbeidsinnsats.

## Praksis

Ingen

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse på minimum 50 % av masterseminarer
- Presentasjon i minimum ett masterseminar
- Oppnering i minimum ett masterseminar
- Deltakelse i minimum 7 timer veiledning

Arbeidskrav må være vurdert som godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Individuell skriftlig masteroppgave

Masteroppgaven kan skrives som monografi eller artikkelmanus. Monografier skal ha et omfang på 25.000 ord (+/- 10 %). Velges artikkelmanus (omfang styres av valgte tidsskrift), skal kappen ha et omfang på 4000 ord (+/- 10 %).

Karakterregel: A-F.

Se forøvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold for bestemmelser om klagerett og ny/utsatt eksamen

## Sensorordning

Intern og ekstern sensor

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått karakter ved individuell masteroppgave kan kandidaten levere omarbeidet versjon av oppgaven til sensur én gang.

Ved ønske om forbedring av bestått resultat, kan ikke oppgaven omarbeides, men må skrives på nytt med ny problemstilling. Studenten har i dette tilfelle ikke krav på ny faglig veiledning.

## Evaluerings av emnet

Tilbakemeldinger fra studentene er sentralt for å tilby god studiekvalitet. Studentene inviteres til både underveisevaluering og evaluering etter gjennomført emne. Det skrives emnerapport som grunnlag for videreutvikling av emnet og studieprogrammet.

## Litteratur

Selvalgt

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:17:22