

Studieplan for Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap (120 studiepoeng) (2023–2025)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
120

Studiets varighet:
2 år

Undervisningsspråk:
Norsk.

Studiested:
Halden

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieopphold i utlandet](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap er et samlingsbasert 2-årig heltidsstudium på 120 studiepoeng.

Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap er rettet mot barnehagelærere og andre med tilsvarende kompetanse. Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap imøtekommer en økende etterspørsel etter bredere barnehagefaglig kompetanse og fordypning på mastergradsnivå.

Studiet har en arbeidslivsrelevant og forskningsbasert profil, med praksisnære og innovative arbeidsformer.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Etter fullført og bestått studium oppnår studentene graden master i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap.

Studiets læringsutbytte

De enkelte emnebeskrivelsene konkretiserer hvilket læringsutbytte studentene skal ha oppnådd etter gjennomført emne. Etter fullført masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap kan kandidaten dokumentere følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten har

- avansert kunnskap om barnehagepedagogiske og småbarnsvitenskapeligetematikker
- avansert kunnskap i å analysere faglige problemstillinger og innovasjoner med utgangspunkt i barnehagepedagogikkens historie og egenart

- fordypet og forskningsbasert kunnskap om barn, barnehage og barndom
- fordypet og forskningsbasert kunnskap om omsorg, danning, lek og læring
- bred faglig innsikt i relasjoner, språk og samspill
- bred kunnskap om filosofisk grunnlagstenkning i det barnehagepedagogiske feltet
- inngående kunnskap om vitenskapsteori, forskningsmetodologi og forskningsetikk
- avansert kunnskap om profesjonsetiske problemstillinger knyttet til barns rettigheter, medvirkning og danning i demokratiske prosesser i et mangfoldig samfunn
- avansert kunnskap om estetiske, etiske og politiske perspektiv i barnehagepedagogiske prosesser

Ferdigheter

Kandidaten kan

- analysere og reflektere over eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor fagområdet barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap
- vurdere og anvende ulike vitenskapsteoretiske og metodologiske tilnærminger til barnehagepedagogisk og småbarnsvitenskapelig forskning
- analysere og forholde seg kritisk til ulike offentlige dokumenter, politiske føringer og kompleks forskningsbasert kunnskap
- identifisere barns bidrag i lekende, lærende og omsorgsmessige relasjoner og språklige handlinger
- planlegge og gjennomføre en selvstendig, avgrenset studie i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- anvende kunnskap om norsk og internasjonal barnehageforskning til å strukturere, formulere, videreutvikle og formidle barnehagefaglige og småbarnsvitenskapelige

resonnementer

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- kommunisere skriftlig og muntlig om problemstillinger relatert til fagfeltet barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap
- analysere, anvende og formidle relevante problemstillinger innenfor studiets emner
- bidra til fagutvikling, nytenkning og innovasjon i fagfeltet barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap

Opptak

Bachelor i barnehage-/førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng.

Det er krav om karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra den kvalifiserende utdanningen.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Politiattest

Det stilles ikke et alminnelig krav om fremleggelse av politiattest for Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap. Dersom du velger oppgaver/prosjekter hvor du kan komme i kontakt med særlig sårbare grupper, har imidlertid høgskolen anledning til å kreve at det fremlegges slik attest. Avklaring og eventuell fremleggelse av attest må finne sted før oppgaven/prosjektet påbegynnes.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Mastergradsstudiet er et toårig heltidsstudium. Studiet er bygget opp med tre obligatoriske emner og tre valgbare emner, alle med et omfang på 15 studiepoeng. Studenten må velge to av de tre valgbare emnene. Masteroppgaven har et omfang på 30 eller 45 studiepoeng. Velger studenten masteroppgave på 30 studiepoeng, må man i tillegg ta et emne på 15 studiepoeng i 4. semester.

Dekanen ved fakultetet kan vedta at enkelte valgfrie emner ikke kan tilbys dersom det ikke er tilstrekkelig mange studenter som melder seg på.

Barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap tar utgangspunkt i barnehagens tradisjoner, verdigrunnlag og kunnskap der omsorg, lek, læring og danning har nær forbindelse til et helhetssyn på barn. Studiets fagområde er del av et internasjonalt forskningsfelt Early Childhood Education and Care (ECEC) som omfatter en pedagogisk retning av vitenskap om barn i barnehagealder og barnehagen som utdannings- og omsorgsinstitusjon. Studiet defineres under en pedagogisk fagdisiplin, der grunnleggende spørsmål knyttes til forhold mellom individ og samfunn og mellom institusjon og samfunn. I dette studiet rammes pedagogiske tema som oppvekst, oppdragelse og undervisning inn i en barnehagefaglig tilnærming. Arbeidsformene i studiet er forskningsbaserte, praksisnære og innovative og gir studentene inngående ferdigheter i å utøve, undersøke og utvikle profesjonskunnskap gjennom barnehagepedagogiske perspektiv.

Følgende emner inngår i studiet:

- Emne MBPED401 Barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap som fag og forskningsfelt (15 stp)

Emnet er obligatorisk, og introduserer barnehagepedagogikkens historie, egenart og plass i samfunnet. Emnet introduserer nasjonal og internasjonal forskning om små barn, barnehage og barndom.

- Emne MBPED402 Filosofisk grunnlagstenkning i barnehagepedagogikk, profesjon og praksis (15 stp)

Emnet er obligatorisk, og introduserer spørsmål om verdier, menneskesyn og kunnskapssyn gjennom filosofiske tilnærminger som åpner for analyser og vurderinger i

barnehageprofesjonen. Emnet vektlegger profesjonsetiske refleksjoner og skjønnsvurderinger i teori og praksis.

- Emne MBPED413 Kropp, kjønn og materialitet (15 stp)

Emnet er valgfritt, og introduserer perspektiver på barnehagepedagogiske prosesser hvor kropp, kjønn og materialitet utforskes gjennom estetiske, etiske og politiske perspektiv. Det kroppslige og sanselige gis verdi og betydning for erfaring, erkjennelse og språk.

- Emne MBPED423 Inkluderings- og ekskluderingsprosesser i barnehagen (15 stp)

Emnet er valgfritt, og tar utgangspunkt i at barnehagen er en møteplass for mennesker som har ulik bakgrunn og ulike funksjons variasjoner. Emnet utforsker inkluderende, marginaliserende og ekskluderende prosesser i pedagogisk virksomhet i barnehagen.

- Emne LUMSP40214: Språk- og kommunikasjonsvansker (15 stp)

Emnet er valgfritt, og gir innføring i barns språktilegnelse, språkutvikling og utvikling av lese- og skriveferdigheter. Emnet er samkjørt med Masterstudium i spesialpedagogikk ved Høgskolen i Østfold.

- Emne MBPED404 Vitenskapsteori, forskningsmetodologi og forskningsetikk (15 stp)

Emnet er obligatorisk, og introduserer vitenskapsteoretiske, forskningsmetodologiske og forskningsetiske tilnærminger som utgangspunkt for utforming, gjennomføring og vurdering av forskningsprosjekter.

- Emne MBPED405 Språkkulturer og barns multimodale praksiser (15 stp)

Emnet er obligatorisk for studenter som velger masteroppgave på 30 studiepoeng. Emnet gir en innføring i arbeid med pedagogisk dokumentasjon og utforsker barns multimodale praksiser. Gjennom å fokusere på språk, affekt og multimodalitet, aktualiseres problematikker om dokumentering og digitalisering knyttet til barn, barndom og barnehage.

- Emne MBPED406 og MBPED407 Masteroppgave

Emnet er obligatorisk og har et omfang på 45 studiepoeng eller 30 studiepoeng. I emnet gjennomføres en selvstendig, avgrenset studie innenfor barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap.

Progresjonskrav

- Emnene MBPED401, MBPED402 og valgemner i 2. semester må være bestått før studenten kan starte i 3. semester med emnene MBPED404 og MBPED405.
- Emnet MBPED404 må være bestått før studenten kan starte på emnet MBPED406. Emnene MBPED og MBPED må være bestått før studenten kan starte på emnet MBPED407.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Masterstudiet har en arbeidslivsrelevant og forskningsbasert profil. Studiesamlingene varierer og organiseres i ulike læringsaktiviteter: forelesning, gruppearbeid/workshop, selvstudier, masterseminar, småbarnsvitenskapelig forum, veiledning og digitale arbeidsformer.

Studiet er samlingsbasert, og det legges opp til åtte samlinger for hvert semester. Hver samling vil gå over tre dager og gjennomføres innen rammen kl. 08.00-16.00. Krav om minimum deltakelse spesifiseres i arbeidskrav for hvert emne. Det forutsettes at studentene også jobber aktivt mellom samlingene, blant annet via digitale læringsplattformer. Totalt forventes en arbeidsinnsats på ca. 1600 arbeidstimer pr. studieår, inkl. selvstudier.

- I forelesninger formidles forskningsbasert kunnskap. Studentene får tilgang til lærernes pågående forskningsprosjekter, samt blir presentert for aktuell nasjonal og internasjonal forskning knyttet til det barnehagepedagogiske og småbarnsvitenskapelige feltet. Dette legger grunnlag for at studentene selv skal utvikle ferdigheter i å formulere selvstendige faglige resonnementer, delta i fagutvikling og kunne gjennomføre en selvstendig studie.
- Gruppearbeid/workshop legger til rette for at problemstillinger innen barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap bearbeides og videreutvikles i et faglig

fellesskap. I gruppearbeid/workshop tilrettelegges det for at studentene får erfaring med utvikling av faglige argumenter og drøfting. Her arbeides det med muntlige og skriftlige fremstillinger for å kunne utvikle avansert kompetanse i akademisk skriving.

- Selvstudier er en forutsetning som, i kombinasjon med øvrige arbeidsformer, gir grunnlag for å oppøve evne til å forholde seg kritisk til ulike offentlige dokumenter, politiske føringer og kompleks forskningsbasert kunnskap.
- Masterseminar er en faglig og sosial møteplass. Masterseminaret struktureres i plenum, hvor det arbeides med relevante barnehagepedagogiske og småbarnsvitenskapelige problemstillinger. Her skapes rom for at studenter og faglærere i fellesskap utprøver, utfordrer og utvikler strategier for innovasjonsprosesser i studiet. Masterseminaret ledes av faglærere og forutsetter aktiv deltakelse fra studentene.
- Småbarnsvitenskapelig forum er et åpent seminar, der nasjonale og internasjonale forskere inviteres til å presentere og diskutere sine forsknings- og utviklingsprosjekter. Dette er en arena som gir muligheter for å etablere og videreutvikle nasjonale og internasjonale forskningsnettverk. Småbarnsvitenskapelig forum supplerer innholdet i ordinære forelesninger og skaper inspirasjon til videre kollektivt og selvstendig arbeid, gjennom å bidra til oppmerksomhet rundt nyere småbarnsvitenskapelig forskning. Gjennom dette styrkes studentenes inngående kunnskap, ferdigheter og generelle kompetanser. Småbarnsvitenskapelig forum gir studentene mulighet til å lytte til og drøfte ulike forskningstilnærminger, teorier og metoder. Forumet fungerer som en arena for igangsetting, innovasjon og samarbeid med ulike aktører: studenter, praksisfelt og UH-sektoren.
- Mastertorg er en faglig og sosial møteplass der barnehager og forskere kan presentere barnehagefaglige tematikker og prosjekter. Mastertorget har til hensikt å formidle forskningsaktiviteter og prosjektideer mellom fagansatte, forskere, barnehager, virksomheter i arbeidslivet og masterstudenter ved Fakultet for lærerutdanninger og språk.
- Veiledning er en gjennomgående undervisningsform i studiet, som organiseres både individuelt og i gruppe. Utvikling av veiledningskompetanse ses som en vesentlig del av studentens forskningskompetanse. Denne utvikles blant annet gjennom at studentene både mottar veiledning og veileder hverandre. Konkret gjennomføres dette ved at studenter og lærere responderer/veileder på gruppefremlegg, i workshops og gjennom

presentasjon og prosesslesing av pågående arbeid med masteroppgaven.

Veiledningsprosessene skaper muligheter til å drøfte faglige og etiske problemstillinger som aktualiseres rundt arbeidet med masteroppgaven. Det inngås en veiledningskontrakt mellom faglærer og student i arbeid med masteroppgaven. Det beregnes 20 timer veiledning for studenter som velger masteroppgave på 45 studiepoeng og 15 timer veiledning for de som velger masteroppgave på 30 studiepoeng. Det tilrettelegges for digitale studieformer og fleksible webinarer. Ulike nettportaler som Canvas, Zoom og Teams, benyttes som læringsportaler og for kommunikasjon og veiledning. Informasjon til, og kommunikasjon med, studenter skjer utenom samlingene via epost, læringsplattformene og Studentweb.

- Masterkonferanse. Dette er en åpen konferanse hvor studenter som har avlagt mastergraden i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap legger fram sitt arbeid. Konferansen arrangeres årlig, og gir et innblikk i ulike tematikker og forskningsområder som har bidratt til innovative tilnærminger og nytenkning i barnehagefeltet.

Arbeidskrav og vurderingsformer

Tilbakemelding

Underveis i studiet får studenten tilbakemeldinger på arbeid i emnene. Det er knyttet arbeidskrav til hvert emne, som inkluderer tett oppfølging og framovermeldinger fra faglærere. Gjennom gruppearbeid og workshops responderer studentene på hverandres arbeid.

Vurdering

Alle arbeidskrav må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i det enkelte emnet. Hvert emne avsluttes med eksamen. Det benyttes ulike eksamensformer gjennom studiet, og det varierer mellom skriftlig og muntlig form, individuelt og i gruppe. I studiet benyttes karakterskala A-F og bestått/ikke bestått (se den enkelte emnebeskrivelse).

Vurdering gjennomføres med intern eller ekstern sensur. Det henvises til den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon.

Plagiatkontroll

Masteroppgaver underlegges elektronisk plagiatkontroll. Andre emner og arbeidskrav kan også bli gjenstand for plagiatkontroll. Manglende innlevering av elektronisk eksamensbesvarelse kan medføre at besvarelsen ikke blir sensurert. Utfyllende bestemmelser om fusk og plagiat er gitt i forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Det er ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Ved Fakultet for lærerutdanninger og språk gjennomføres det en rekke forsknings- og utviklingsarbeid innen det barnehagepedagogiske og småbarnsvitenskapelige feltet. Fagmiljøets FoU-arbeid underbygger undervisningen og formidles til studentene. Særlig skal Småbarnsvitenskapelig forum være en arena hvor forskning og faglig utviklingsarbeid kobles direkte til studentenes studiearbeid. Konkret skjer dette ved at studiets lærere forener undervisning, forskning og utviklingsarbeid og inviterer masterstudentene i dette. I tillegg kan studentene bli invitert til å delta i FoU-prosjekter som vitenskapelige ansatte ved Høgskolen i Østfold er involvert i.

Internasjonalisering

Internasjonale aspekter vil inngå i alle emner i studiet, gjennom tematikk, gjesteforelesere og litteratur. Høgskolen i Østfold stimulerer og tilrettelegger for at studenter kan ta deler av studiet ved utenlandske høyskoler og universiteter.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og evaluering av studiet. Dette programmet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Det gjennomføres hvert år en nasjonal studentundersøkelse blant 2. årsstudenter på alle bachelor- og masterprogram, i regi av NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen). Resultatene fra undersøkelsen publiseres i portalen Studiebarometeret.no.
- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.
- Det blir gjennomført evalueringer av de enkelte emnene, se den enkelte emnebeskrivelse.

Litteratur

Se den enkelte emnebeskrivelse. Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid vil bli oppdatert i forkant av hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig ved semesterstart.

Studieopphold i utlandet

Studenter oppfordres til å ta deler av studiene ved en av våre samarbeidsinstitusjoner i utlandet. Det er tilrettelagt for utveksling i 2. semester. Fakultetet har en rekke utvekslingsavtaler.

For mer informasjon om utveksling, kontaktinformasjon og samarbeidsinstitusjoner, se høgskolens nettsider om utveksling.

Jobb og videre studier

Studiet kvalifiserer for ulike typer av arbeid i private og offentlige organisasjoner og sektorer som arbeider med pedagogiske tilbud for små barn. Det kvalifiserer særlig for arbeid med å utvikle kvalitet, styrke profesjonsfellesskapet, lede endringsprosesser og pedagogisk utviklings arbeid i barnehager. Det kvalifiserer for arbeid i undervisning, offentlig forvaltning, medie- og organisasjonsvirksomhet og innenfor forsknings- og utviklingsarbeid. Fullført og bestått mastergrad kvalifiserer for opptak til doktorgradsstudier/forskerskoler.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Studiet er akkreditert av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) 9.1.2023. Etableringen av studieprogrammet er godkjent av Kunnskapsdepartementet i vedtak av 21.2.2023. Studieplanen er godkjent av dekan Irina Engeness, Fakultet for lærerutdanninger og språk 24.1.2023.

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2023-2025.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Programleder ved barnehagelærerutdanningen, Fakultet for lærerutdanninger og språk

Studiemodell

Høst 2023

Obligatoriske emner

MBPED40123 Barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap som fag og forskningsfelt	15 stp
MBPED40223 Filosofisk grunnlagstenkning i barnehagepedagogikk, profesjon og praksis	15 stp

Vår 2024

Valgfritt emne 2. semester

LUMSP40214 / Valgbart emne Språk- og kommunikasjonsvansker	15 stp
---	--------

MBPED42323 / Valgbart emne Inkluderings- og ekskluderingsprosesser i barnehagen	15 stp
MBPED41323 / Valgbart emne Kropp, kjønn og materialitet	15 stp

Høst 2024

Velg masteroppgave enten 30 stp eller 45 stp

Masteroppgave 45 stp

Masteroppgave 30 stp

Obligatoriske emner

MBPED40423 Vitenskapsteori, forskningsmetodologi og forskningsetikk	15 stp
--	--------

Vår 2025

Velg studieretning for å se emner

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 22. mars 2024 08:20:37

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- MBPED40223 2023h
- MBPED40423 2024h
- MBPED40623 2024h
- MBPED40523 2024h
- MBPED40723 2025v

MBPED40123 Barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap som fag og forskningsfelt (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Studiested:
Halden

Emneansvarlig:
Ann Sofi Larsen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)

- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap (120 studiepoeng)

Absolutte forkunnskaper

Ingen utover opptakskrav

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

Heltid: første semester, høst

Deltid: første semester, høst

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om historiske, samtidsaktuelle og innovative perspektiver på barn, barndom og barnehage

- har god oversikt over nasjonal og internasjonal barnehagepedagogisk og småbarnsvitenskapelig forskning
- har inngående kunnskap om relasjoner, språk og samspill i barnehagen
- har inngående oversikt over offentlige føringer som er relevante for barn i pedagogiske virksomheter

Ferdigheter

Studenten

- kan forholde seg kritisk til ulike arbeidslivsrelevante og forskningsmessige problemstillinger relatert til små barns barndom og barnehagepedagogiske forskningsfelt
- kan kommunisere skriftlig og muntlig om faglig utvikling og endring innenfor barnehagepedagogisk og småbarnsvitenskapelig forskning
- kan forholde seg kritisk til kilder og vurdere relevant teori ved formulering av faglige resonnementer

Generell kompetanse

Studenten

- har avansert kunnskap om barnehagen som institusjon og utdanningsarena i et mangfoldig, bærekraftig og demokratisk samfunn i endring

Innhold

Emnet har følgende tema:

- Små barn, barndom og barnehage som pedagogisk forskningsfelt
- Historiske, samfunnsaktuelle og innovative perspektiver på barn, barndom og barnehage

- Småbarns rettigheter med vekt på deltakelse, mangfold og bærekraft
- Omsorg, danning, lek og læring som barnehagepedagogiske perspektiv i endring
- Relasjoner mellom voksen-barn, barn-barn, hjem-barnehage og samarbeidende profesjoner
- Små barns språklige tilnærminger og affektive uttrykksformer
- Offentlige rammer og styringsdokument i arbeid med små barn og barnehage

Undervisnings- og læringsformer

Emnet gjennomføres med fire samlinger over tre dager, innenfor rammen kl. 08.00-16.00.

Det legges i stor grad opp til undersøkende, eksperimenterende og nyskapende læringsformer, med forelesninger, gruppearbeid/workshop, selvstudium, masterseminar, småbarnsvitenskapelig forum og veiledning. Digitale læringsplattformer benyttes til kommunikasjon mellom samlingene, studentene imellom og mellom studenter og lærere.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsinnsats for studenten: ca. 400 timer, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

Praksis

Det er ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Gruppepresentasjon av en selvvalgt problemstilling med begrunnelse og argumentasjon innenfor emnets innhold. Grupper på 3-4 studenter settes sammen av faglærer. Presentasjonen gjennomføres på masterseminar der medstudenter og lærere responderer. Ved ikke godkjent gruppepresentasjon, kan den omarbeides og presenteres én gang til.

- Det er krav om minimum 80 % deltakelse på forelesninger, masterseminar og småbarnsvitenskapelig forum.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Muntlig eksamen i gruppe

Gruppen på 3-4 studenter presenterer og diskuterer muntlig et selvvalgt tema fra emnet, etterfulgt av en samtale med sensor der studentgruppen vurderes opp mot læringsutbytte.

Omfang: ca. 30 minutter presentasjon og ca. 30 minutters samtale.

Karakterregel: A-F. Grappa gis en samlet karakter.

Sensorordning

Intern og ekstern sensur

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ny eksamen ved ikke bestått resultat eller ønske om å forbedre bestått resultat gjennomføres samtidig med neste ordinære eksamen.

Evaluering av emnet

Tilbakemeldinger fra studentene er sentralt for å tilby god studiekvalitet. Studentene inviteres til både underveisevaluering og evaluering etter gjennomført emne.

- Studentene evaluerer emnet muntlig ved hver studiesamling
- Ved emnets slutt leverer studentene en skriftlig evaluering

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:18:42

LUMSP40214 Språk- og kommunikasjonsvansker (Vår 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Stuedsted:
Halden

Emneansvarlig:
Tamara Kalandadze

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i spesialpedagogikk, deltid.

Valgfritt emne i Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap, heltid og deltid.

Anbefalte forkunnskaper

LUMSP40114 Spesialpedagogikk som fag og forskningsfelt i et inkluderende perspektiv

Undervisningssemester

Masterstudium i spesialpedagogikk: 2. semester (vår).

Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap: 2. semester (vår), heltid, 2. eller 4. semester (vår), deltid.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studenten har

kunnskap

- om teori og forskning om typisk og atypisk utvikling av språk- og kommunikasjonsferdigheter hos en- og flerspråklige barn
- om språklig kompetanse som grunnlag for lese- og skriveutvikling
- om teori og forskning knyttet til utvikling av lese- og skriveferdigheter

Ferdigheter

Studenten kan

- knytte forskningsbasert kunnskap til praksis
- identifisere og vurdere typisk og atypisk språk- og kommunikasjonsutvikling hos en- og flerspråklige barn og unge
- samspille med mennesker som har språk- og kommunikasjonsvansker
- utvikle tiltak som fremmer språk- og kommunikasjonsutvikling og forebygger språk- og kommunikasjonsvansker
- vurdere språkstimulerende aktiviteter som grunnlaget for utvikling av lese- og skriveferdigheter

Generell kompetanse

Studenten

- har en profesjonell kompetanse knyttet til arbeid med mennesker med språk- og kommunikasjonsvansker
- kritisk-analytisk reflekterer og diskuterer faglige spørsmål knyttet til språk- og kommunikasjonsutvikling, kartleggingsresultater og tiltak
- kritisk evaluerer forskning knyttet til språk- og kommunikasjon
- forklarer sentrale teorier om typisk og atypisk språk- og kommunikasjon
- bidrar til økt bevissthet og fokus på mennesker med språk- og kommunikasjonsvansker

Innhold

Emnet tar for seg følgende temaer:

- Innføring i lingvistikk, psykolingvistikk og nevrolingvistikk (grunnleggende nivå)
- Typisk og atypisk språktilegnelse/språkutvikling: enspråklig og flerspråklig
- Hva er spesielt vanskelig med det norske språket/norsk som andrespråk
- Språk som grunnlaget for utvikling av lese- og skriveferdigheter
- Screening og vurdering av språk og kommunikasjonsvansker
- Språktiltak

Undervisnings- og læringsformer

Det er lagt opp til gjennomføring av emnet med fire samlinger, med forbehold om endring. Hver samling går over to eller tre dager, innenfor rammen kl. 08.00 - 16.00.

Læringsformene veksler mellom forelesninger, individuelt arbeid, gruppearbeid, skriving av tekster, erfaringsutvikling og diskusjoner i seminargrupper og plenum. Deler av undervisningen kan foregå på engelsk.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsinnsats for studenten: 400 timer.

Praksis

Det er ikke praksisopplæring knyttet til emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Følgende arbeidskrav er knyttet til emnet:

- Godkjent deltakelse på undervisningssamlingene (minst 80 % frammøte)

- En individuell fagtekst på 2000-2500 ord om et selvvalgt tema fra pensum. Teksten skal skrives på norsk (bokmål eller nynorsk).
- En individuell muntlig presentasjon av denne fagteksten, varighet ca. 15 minutter

Arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell skriftlig eksamen

Oppgaven skal skrives på norsk (bokmål eller nynorsk). Varighet 6 timer. Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterskala: A - F.

Sensorordning

En intern og en ekstern sensor.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene midtveis/underveis og sluttevaluering.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:20:07

MBPED42323 Inkluderings- og ekskluderingsprosesser i barnehagen (Vår 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Studiested:
Halden

Emneansvarlig:
Nina Johannesen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)

- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgfritt emne i Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap (120 studiepoeng)

Absolutte forkunnskaper

Ingen utover opptakskrav

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

Heltid: andre semester, vår

Deltid: andre semester, vår eller fjerde semester, vår

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om inkluderende og ekskluderende prosesser i barnehagepedagogisk virksomhet
- har inngående kunnskap om hvordan barns rettigheter er nedfelt i offentlige føringer

- har avansert kunnskap om diskriminering- og marginaliseringsprosesser
- har inngående og avansert kunnskap om teorier om språk, makt, identitet, deltagelse og medborgerskap

Ferdigheter

Studenten

- kan kritisk analysere inkluderende og ekskluderende praksiser i barnehage og samfunn
- kan kritisk analysere grunnlaget for kategorisering av barn og familier
- kan kritisk analysere konsekvenser av ekskluderende og marginaliserende praksiser i barnehage og samfunn
- kan identifisere, drøfte og utvikle ulike tiltak for å fremme inkludering

Generell kompetanse

Studenten

- kan identifisere, analysere og motvirke ekskluderings og marginaliseringsprosesser på individ-, gruppe- og systemnivå

Innhold

Emnet har følgende tema:

- historiske, samtidsaktuelle og innovative perspektiver på inkluderings- og ekskluderingsprosesser i barnehagen
- medborgerskap og rettigheter
- mangfold og tilhørighet i den norske barnehagen
- diskriminering, marginalisering, fordommer, stereotypier og rasisme

- barndom, identitet og språk i en mangfoldig norsk kontekst
- makt og ulikhet

Undervisnings- og læringsformer

Emnet gjennomføres med fire samlinger over tre dager hver, innenfor rammen kl. 08.00 - 16.00. Det legges i stor grad opp til undersøkende, eksperimenterende og nyskapende læringsformer, med forelesninger, gruppearbeid/workshop, selvstudium, masterseminar, småbarnsvitenskapelig forum og veiledning. Digitale læringsplattformer benyttes til kommunikasjon mellom samlingene, studentene imellom og mellom studenter og lærere.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsinnsats for studenten: ca. 400 timer, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

Praksis

Det er ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Presentasjon i gruppe. Gruppen drøfter og presenterer en problemstilling knyttet til emnets tema med utgangspunkt i en samtidsaktuell tematikk fra masse-/sosiale medier. Grupper på 3-4 studenter settes sammen av faglærer. Presentasjonen gjennomføres på masterseminar der medstudenter og lærere responderer. Ved ikke godkjent gruppepresentasjon, kan den omarbeides og presenteres én gang til.
- Det er krav om minimum 80 % deltakelse på forelesninger, workshop, masterseminar og småbarnsvitenskapelig forum.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Muntlig individuell eksamen

Kandidaten presenterer og drøfter et selvvalgt tema fra emnet ca. 30 minutter. Deretter følger en samtale med sensor der kandidaten prøves i emnets innhold ca.15 minutter. Samlet omfang: ca. 45 minutter.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Intern og ekstern sensur

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ny eksamen ved ikke bestått resultat eller ønske om å forbedre bestått resultat gjennomføres samtidig med neste ordinære eksamen.

Evaluering av emnet

Studentene evaluerer emnet muntlig ved hver studiesamling. Ved emnets slutt leverer studentene en skriftlig evaluering.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:19:32

MBPED41323 Kropp, kjønn og materialitet (Vår 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for lærerutdanninger og
språk**

Stuedsted:
Halden

Emneansvarlig:
Bente Ulla

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgfritt emne i Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap (120 studiepoeng)

Absolutte forkunnskaper

Ingen utover opptakskrav

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

Heltid: andre semester, vår

Deltid: andre semester, vår eller fjerde semester, vår

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående og avansert kunnskap om kroppens verdi og betydning for erfaring, erkjennelse og språk
- har inngående kunnskap om materialitet i interaksjon, relasjon og kunnskapsproduksjon
- har inngående kunnskap om kjønn, makt og situert kunnskap

Ferdigheter

Studenten

- kan identifisere og kritisk analysere pedagogiske prosesser med fokus på kropp, kjønn og materialitet
- kan analysere og argumentere for betydningen av estetiske, etiske, språklige og politiske perspektiv i småbarns hverdagsliv
- kan eksperimentere og skape innovative tilnærminger til kropp, kjønn og materialitet i pedagogiske praksiser

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter om kropp, kjønn og materialitet for å skape nye vilkår for relasjoner, språk, omsorg, lek og læring i små barns hverdagsliv

Innhold

Emnet har følgende tema:

- tid, sted og rom
- sanser, affekt og erfaring
- kommunikasjon, språk og modalitet
- kultur, kunst og estetiske uttrykk
- feminisme og kjønnsforskning

Undervisnings- og læringsformer

Emnet gjennomføres med fire samlinger over tre dager hver, innenfor rammen kl. 08.00 - 16.00. Det legges i stor grad opp til undersøkende, eksperimenterende og nyskapende læringsformer, med forelesninger, gruppearbeid/workshop, selvstudium, masterseminar, småbarnsvitenskapelig forum og veiledning. Digitale læringsplattformer benyttes til kommunikasjon mellom samlingene, studentene imellom og mellom studenter og lærere.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsinnsats for studenten: ca. 400 timer, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

Praksis

Det er ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Fagtekst skrevet i gruppe med drøfting av en selvvalgt dokumentasjon (praksisfortelling, fotografi, artefakt, tekstutsnitt eller lignende) tilknyttet emnet. Omfang: ca. 3000 ord. Ved ikke godkjent, kan fagteksten omarbeides og leveres inn én gang til.
- Det er krav om minimum 80 % deltakelse på forelesninger, workshop, masterseminar og småbarnsvitenskapelig forum.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Muntlig individuell eksamen

Kandidaten presenterer og drøfter et selvvalgt tema fra emnet ca. 30 minutter. Deretter følger en samtale med sensor der kandidaten prøves i emnets innhold ca.15 minutter. Samlet omfang: ca. 45 minutter.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Intern og ekstern sensur

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ny eksamen ved ikke bestått resultat eller ønske om å forbedre bestått resultat gjennomføres samtidig med neste ordinære eksamen.

Evaluering av emnet

Studentene evaluerer emnet muntlig ved hver studiesamling. Ved emnets slutt leverer studentene en skriftlig evaluering.

Litteratur

Litteratur vil være tilgjengelig innen juni 2023.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:19:32