

# Studieplan for Konsekvenspedagogikk 1 - Sosial handlingskompetanse (30 studiepoeng) (2023–2024)

## Fakta om programmet

Studiepoeng:  
**30**

Studiets varighet:  
**1 år**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Stuedsted:  
**Fredrikstad, evt. andre steder/delvis nettbasert, deltid.**

## Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

## Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst se [studiekatalog](#) eller kontakt [HiØ VIDERE](#). Kostnader forbundet med reise, kost og overnatting på samlingene i dette studiet er ikke medregnet i studieavgiften.

Konsekvenspedagogikk er rettet mot undervisning og opplæring i sosial handlingskompetanse. Konsekvenspedagogikk bygger på praktisk humanisme og eksistensialistisk filosofi, der mennesket betraktes som tenkende, villende og handlende. Friheten til å handle og det å ta ansvar for sine handlinger betraktes som grunnleggende elementer i sosial læring. Begrepet sosial handlingskompetanse er et gjennomgående tema i studiet. Dette handler om å lære å velge mellom formålstjenlige handlingsalternativer i samspill og samarbeid med andre. Det legges vekt på kritisk og etisk refleksjon og bevisstgjøring av egne holdninger i møte med praksisfeltet.

Utdanningen passer for arbeid i barnehage, grunnskole og videregående skole, men gir også egnet bakgrunn for arbeid i andre opplæringsarenaer, arbeidsmarkedsbedrifter, fengselsvesen og forebyggende tiltak.

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

Ingen.

### Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har

- kunnskap om konsekvenspedagogikkens (fagområdets) historie, egenart og relevans
- kunnskap om fagområdets sentrale teorier, problemstillinger, prosesser, metoder og forsknings- og utviklingsarbeid

- kjennskap til konsekvenspedagogiske opplæringstilbud og målgrupper
- kunnskap om problemstillinger knyttet til mangfold, kjønn, flerkulturelle perspektiv og tverrfaglig samarbeid på ulike konsekvenspedagogiske opplæringsarenaer

## Ferdigheter

### Kandidaten kan

- finne, vurdere og henvide til informasjon og faglitteratur, og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling
- anvende faglig kunnskap og resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- reflektere over egen faglig utøvelse i praksis og justere denne under veiledning
- analysere, vurdere og drøfte problemstillinger knyttet til egen faglig utøvelse

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan forholde seg kritisk og reflekterende til konsekvenspedagogisk praksis
- har kunnskap om og innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- kan planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver og prosjekt individuelt og som deltaker i en gruppe, i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan formidle og diskutere faglige problemstillinger, både med fagfeller og i allmennheten

# Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Deltagere uten formell kompetanse, eller som ikke ønsker å avlegge eksamen, kan følge studiet som etterutdanning (ikke studiepoenggivende). Deltakere som gjennomfører etterutdanning får utstedt kursbevis under forutsetning av at arbeidskrav er gjennomført tilfredsstillende underveis.

## Andre vilkår for gjennomføring av studiet

### *Krav om politiattest*

Alle studenter/kursdeltakere skal levere [politiattest \(barneomsorgsattest\)](#) i forbindelse med opptak, som nevnt i forskrift om opptak til høyere utdanning kap. 6. Politiattesten skal ikke være eldre enn tre måneder, jf. politiregisterloven § 39 første ledd.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet er fleksibelt organisert med fire fysiske helgesamlinger (fra fredag til søndag) og to webinarer (seminarer på nettet). Undervisningen på helgesamlingene kan følges som nettstudium etter nærmere avtale med fagansvarlig. Nettstudium forutsetter at tre eller flere studenter organiserer fysisk samlinger for å følge undervisningen i sanntid med veileder fra en konsekvenspedagogisk virksomhet. I tidsrommet mellom helgesamlingene arbeider studenten med arbeidskrav og praksis individuelt og i gruppe.

Studiet har følgende temaer:

Første helgesamling:

- Konsekvenspedagogikk og samfunnsoppdrag
- Hva er konsekvenspedagogikk og sosial handlingskompetanse?
- Hvorfor konsekvenspedagogikk?
- Sosial læring og konsekvenstenkning

Andre helgesamling:

- Menneske- og læringssyn
- Konsekvenspedagogikkens filosofiske og teoretiske forankring
- Eksistensialisme, pedagogisk filosofi og sosial handlingskompetanse

Tredje helgesamling:

- Konsekvenspedagogisk metode
- Konsekvenspedagogiske metoder og deres begrunnelse
- Sosial handlingskompetanse, holdningsstyring og dialog

Fjerde helgesamling:

- Konsekvenspedagogikk i praksis
- Rammer, struktur og organisering for sosial læring
- Målgrupper og metodevalg i konsekvenspedagogisk praksis
- Filosofisk og pedagogisk analyse knyttet til anvendelse av metoder

## **Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer**

Under helgesamlingene veksler undervisningen mellom forelesninger, veiledning, gruppearbeid og seminarer med vekt på studentaktivitet og diskusjon.

Studiet er praksisrettet og innbefatter et praksisrelatert prosjekt i en konsekvenspedagogisk virksomhet (se "praksis" under).

I tidsrommet mellom helgesamlingene arbeider studenten i basisgrupper. Basisgruppen er en fast studentdrevet arbeidsgruppe bestående av 3-5 studenter. Studenten har selv ansvar for innhold og fordeling av arbeid i basisgruppen. Deltakelse i gruppearbeidet og hva gruppen arbeider med skal loggføres.

Studenten må påregne stor grad av egenaktivitet i form av tilegnelse av pensum, forberedelser til helgesamlingene, oppgaveskriving og hverandrevurdering. Akademisk skriving er en viktig del av lærings- og veiledningsprosessen i studiet, både i forbindelse med studieteknikk og oppgaveskriving underveis. Det vil bli gitt innføring i akademisk skriving generelt, rett kildehenvisning og bruk av bibliotekets tjenester. Det benyttes digitale undervisnings- og læringsverktøy i studiet.

Det er forventet at studenten bruker om lag 800 timer i alt på studiet.

#### Arbeidskrav

##### Arbeidskrav etter første helgesamling:

- En fagtekst på 2000 ord med en utdelt problemstilling relatert til temaet for helgesamlingen ("Konsekvenspedagogikk og samfunnsoppdrag") (individuell)

##### Arbeidskrav etter andre helgesamling:

- En fagtekst på 2000 ord med en selvvalgt problemstilling relatert til en utlevert tekst innenfor temaet for helgesamlingen ("Menneske- og læringssyn") (individuell)
- Muntlig presentasjon av egen fagtekst

##### Arbeidskrav etter tredje helgesamling:

- En fagtekst på 2000 ord med en selvvalgt problemstilling relatert til tema for tredje samling ("Konsekvenspedagogisk metode") (individuell)

##### Arbeidskrav etter fjerde helgesamling:

- En fagtekst på 2000 ord med selvvalgt problemstilling relatert til tema for fjerde samling ("Konsekvenspedagogikk i praksis") (individuell)

Arbeidskravet knyttet til praksisperioden består av følgende tre deler:

- Gjennomført og godkjent praksisperiode, skriftlig praksisrapport og muntlig presentasjon av praksis.

Arbeidskrav knyttet til deltakelse i undervisningen:

- Det er obligatorisk (80 %) deltakelse i undervisningen gjennom hele studiet. Ved fravær fra en hel helgesamling stilles det krav om utarbeidelse av en skriftlig fordypningsoppgave relatert til samlingens læringsmål.

Deltakere som gjennomfører studiet som etterutdanning skal ikke avlegge eksamen, men gjennomfører følgende avsluttende arbeidskrav:

- Individuell muntlig presentasjon og fagsamtale om følger beskrivelsen for individuell muntlig eksamen

Studentene/kursdeltakerne får gruppeveiledning og hverandrevurdering underveis på arbeidskravene som leveres i løpet av studiet. Alle arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen eller få utstedt kursbevis.

## Eksamen

Individuell muntlig eksamen, ca. 30 minutter.

På eksamen skal studenten presentere én av sine to siste innleverte fagtekster (se Arbeidskrav). To uker før eksamen får studenten vite hvilken av fagtekstene som skal legges til grunn for presentasjonen. Presentasjonen skal være på 15 minutter og vil følges av en 15 minutters sensorsamtale.

Tillatt hjelpemiddel: Studentens fire fagtekster (se Arbeidskrav).

Det benyttes karakterregel A-F.

Eksamen vurderes av to interne sensorer eller én intern og én ekstern sensor.

Plagiatkontroll/fusk:

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

## Praksis

Studiet har krav om praksis ved en virksomhet som jobber ut fra en konsekvenspedagogisk tilnærming. Praksisen skal ha et omfang tilsvarende en arbeidsuke.

Alternativ praksisform kan være implementeringsarbeid knyttet til konsekvenspedagogikk ved egen arbeidsplass. Slik praksis krever forhåndsgodkjenning av fagansvarlig for studiet.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen i studiet er forskningsbasert og gir oppdatert kunnskap innen fagområdet. I løpet av studiet gjennomfører studenten arbeidskrav og får veiledning og tilegner seg på den måten innsikt i faglitteratur, teori, metode, akademisk skriving og kildebruk.

## Internasjonalisering

Studiet er unikt i nordisk sammenheng. Internasjonale perspektiv på faget vil bli ivaretatt gjennom faglitteraturen. Studenten kan gjennomføre praksis ved TAMU i Danmark.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:



- Evalueringen gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- Studieprogramansvarlig følger opp evalueringresultatet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2023](#) finner du i Leganto.

Litteraturlisten skal suppleres med 200 sider selvalgt tilleggslitteratur.

## Jobb og videre studier

Etter gjennomført og bestått Konsekvenspedagogikk 1- sosial handlingskompetanse (30 studiepoeng), kan du søke om opptak til [Konsekvenspedagogikk 2 \(30 studiepoeng\)](#) ved Høgskolen i Østfold.

Konsekvenspedagogikk 1- sosial handlingskompetanse vil kunne inngå i en bachelorgrad med pedagogikk i fagkretsen. I yrkessammenheng vil studiet være relevant i yrker som har med utvikling og opplæring av barn og unge å gjøre.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Irina Engeness, 01.03.2023.

### Studieplanen gjelder for

Studieplan gjelder for perioden 2023-2024.

### Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Fakultet for lærerutdanninger og språk. Undervisningsleder Karl-Arne Næss Korsberg.

## Studiemodell

## Høst 2023

### Obligatoriske emner

LS30KOP21 / Del 1 av 2

Konsekvenspedagogikk 1

## Vår 2024

### Obligatoriske emner

LS30KOP21 / Del 2 av 2

Konsekvenspedagogikk 1

30 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:22:39

# LS30KOP21 Konsekvenspedagogikk 1 (Høst 2023–Vår 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**30**

Ansvarlig avdeling:  
**HiØ VIDERE**

Emneansvarlig:  
**Tor Freyr**

Undervisningsspråk:  
**Norsk.**

Varighet:  
**1 år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Innhold](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Konsekvenspedagogikk 1- Sosial handlingskompetanse (30 studiepoeng).

## Innhold

Studiet består av kun ett emne og egen emnebeskrivelse foreligger ikke.

# Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:21:14