

Studieplan for IKT for lærere (30 studiepoeng) (2023–2024)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
30

Studiets varighet:
1 år

Undervisningsspråk:
Norsk

Stuedsted:
Nettbasert

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

IKT for lærere (30 studiepoeng) tilbys som videreutdanning for lærere. Studiet kan også organiseres som kompetanseutviklingstiltak for faglig og administrativt personale ved høgskolen, og tilrettelegges for å møte behovene i høyere utdanning.

Emnene tilbys som MOOC (Massive Open Online Courses).

Studiet har fokus på informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) som verktøy for lærerarbeid og skal øke studentenes profesjonsfaglige digitale kompetanse. Studiet skal gi innføring i faglig og pedagogisk bruk av IKT i læring med utgangspunkt i grunnskolens læreplan, samt sette bruken av IKT som pedagogisk verktøy inn i et samfunnsperspektiv.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Etter fullført studium kan kandidaten dokumentere følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om bruk av sammensatte tekster knyttet til digital studieteknikk og undervisning
- har kunnskap om vurdering for læring i digitale omgivelser
- har innsikt i IKTs betydning for barne- og ungdomskultur, samfunn og arbeidsliv

Ferdigheter

Kandidaten

- har utviklet ferdigheter i digital kommunikasjon og bruk av multimedia
- har utviklet kunnskap og ferdigheter om pedagogisk og fagdidaktisk bruk av IKT
- har utviklet digital dømmekraft mht bruk av IKT i skole og annen relevant opplæring
- kan produsere digitale læringsressurser
- kan bruke digitale hjelpemidler i arbeid med elever med ulike behov

Generell kompetanse

Kandidaten

- har utviklet profesjonsfaglig digital kompetanse og kan legge til rette for elevenes læring
- kan anvende IKT som hjelpemiddel i planlegging, administrasjon og gjennomføring av eget studium, og for gjennomføring av undervisning.
- kan se sammenhengen mellom ulike læringsperspektiver og utvikling av digital kompetanse
- kan samarbeide i digitale læringsmiljø og andre profesjonsfelleskap
- kan reflektere over hvordan digitalisering endrer lærerrollen

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet *IKT for lærere (30 studiepoeng)* er organisert i to obligatoriske emner, hver på 15 studiepoeng, emne LA101IKT14 *Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi* og emne L102IKT15 *Pedagogisk bruk av IKT*.

Se studiemodell under og egne emnebeskrivelser for detaljert informasjon.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er nettbasert, og organiseres som MOOC.

Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer i studiet er digitale undervisningssekvenser, video, praktisk arbeid med digitale ressurser, øving og oppgavearbeid, i hovedsak individuelt og noe i gruppe, og selvstudium. I tillegg er det obligatoriske oppgaver i hvert av emnene som del av eksamen.

Undervisningen i studiet bygger på oppdatert forskningsbasert kunnskap.

Arbeidskrav

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Vurderingsformer

Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgavene.

I begge emner er det mappevurdering. Det benyttes både karakterregel A-F og Bestått/Ikke bestått ved vurdering av emnene. Se emnebeskrivelsene for en mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer.

Praksis

Det er ikke veiledet praksisopplæring i studiet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høghskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette programmet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

Høghskolen gjennomfører periodisk programevaluering.

Det blir gjennomført evalueringer av de enkelte emnene, se den enkelte emnebeskrivelse.

Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Irina Engeness, 8. mars 2022

Studieplanen er revidert

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2023-2024.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.
Instituttleder Espen Langbråten Wilberg

Studiemodell

Høst 2023

Obligatorisk emne

LA101IKT14

Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi

15 stp

Vår 2024

Obligatorisk emne

L102IKT15

Pedagogisk bruk av IKT

15 stp

LA101IKT14 Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Stuedsted:
Nettbasert

Emneansvarlig:
Magnus Nohr

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

- Obligatorisk emne for studenter som tar studiet IKT for lærere (30 studiepoeng).

Emnet tilbys som MOOC.

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten:

- behersker grunnleggende terminologi knyttet til IKT og læring

Ferdigheter

Kandidaten:

- har gode ferdigheter i bruk av relevant programvare for praktisk og pedagogisk bruk i skolen
- kan produsere og anvende ulike typer multimedia og digitale læringsressurser til bruk i undervisning, vurdering og læring
- kan bruke digitale hjelpemidler i arbeid med barn med ulike behov og tilpasset opplæring

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende IKT som hjelpemiddel i planlegging, administrasjon og gjennomføring av eget studium, og for undervisning.
- kan samarbeide og kommunisere i digitale læringsmiljø og andre profesjonsfelleskap

Innhold

Det blir lagt vekt på grunnleggende temaer innen IKT og profesjonsfaglig digital kompetanse, som bl.a. samskriving og samhandling i digitale omgivelser, produksjon av ulike digitale teksttyper, og vurderingsarbeid og bruk av digitale hjelpemidler. Emnet tar utgangspunkt i Rammeverk for lærerens profesjonsfaglige digitale kompetanse samt LK20s beskrivelse av utvikling og bruk av digitale ferdigheter.

Se ellers læringsutbyttebeskrivelsene.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet gis i høstsemesteret og er nettbasert. Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er skriftlig og videobaserte læringsressurser. Hovedvekt vil ligge på studentens ferdigheter i bruk av digitale verktøy og profesjonsfaglig digital kompetanse.

Emnet gjennomføres som praktisk oppgavearbeid.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka.

Eksamen

Individuell eksamensmappe bestående av 10 komponenter.

Alle komponentene skal leveres gjennom læringsplattform (LMS). Samtlige eksamenskomponenter i mappen må være bestått for å få karakter i emnet.

Karakterregel: Bestått/Ikke bestått

Ved Ikke bestått kan innholdet i mappen omarbeides og leveres på nytt én gang.

Sensorordning

To interne sensorer.

Evaluering av emnet

Studentene skal evaluere emnet i digitalt spørreskjema ved emnets slutt.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:19:51

L102IKT15 Pedagogisk bruk av IKT (Vår 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Stuedsted:
Nettbasert

Emneansvarlige:
• **Sonja Nygaard-Joki**
• **Magnus Nohr**

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

- Obligatorisk emne for studenter som tar studiet IKT for lærere (30 studiepoeng)

Emnet tilbys som MOOC.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten:

- har kunnskap om og utviklet digital dømmekraft
- har kunnskaper om og kan utvikle sammensatte tekster til bruk i undervisning og læring

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan anvende digital teknologi, læremidler og læringsressurser for å oppnå fagenes kompetansemål og sikre faglig progresjon
- kan benytte varierte tilbakemeldings- og vurderingsformer for læring i digitale omgivelser
- kan utvikle og bruke nett- og videobaserte undervisningsformer
- kan anvende og undervise i regler om opphavsrett, personvern, datasikkerhet, kildekritikk og universell utforming
- kan utvikle elevers digitale studieteknikk som redskap for læring

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan reflektere over hvordan digitalisering endrer lærer- og elevrollen
- kan planlegge, gjennomføre og reflektere over undervisning i digitale omgivelser, alene og i samarbeid med andre
- kan se sammenhenger mellom ulike læringsperspektiv og bruk av digitale verktøy
- forstår hvordan digitale omgivelser har betydning for ledelse av læringsprosesser, klasseledelse og stiller krav til organisering, tydelighet og valg av arbeidsmetoder

Innhold

Sentrale temaer er pedagogiske og digitaltekniske verktøy og arbeidsmåter, f.eks. knyttet til å utvikle undervisningsopplegg og læringsressurser.

Undervisnings- og læringsformer

All undervisning, veiledning og vurdering i emnet er nettbasert.

Undervisningen er organisert i moduler tilknyttet relevante temaområder og med utgangspunkt i rammeverk for lærerens profesjonsfaglige digitale kompetanse.

Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningssekvenser, video, praktisk og teoretisk individuelt arbeid (øving og oppgavearbeid) samt arbeid med obligatoriske mappeoppgaver knyttet til eksamen.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka.

Praksis

Det er ikke veiledet praksisopplæring i emnet.

Eksamen

Eksamen består av to deleksamener. Begge deleksamener vektet likt.

Deleksamen 1: Mappedeksamen. Sammensatte tekster. Kandidaten skal produsere en sammensatt tekst til bruk i undervisningen og reflektere over innhold og prosess.

Karakterregel: A-F.

Deleksamen 2: Eksamensmappe med to komponenter. Eksamenskomponent 1: Eksamensmappekomponenter fra alle moduler i emnet, med unntak av Sammensatte tekster og Flipped Classroom. Alle komponenter må være bestått for å få karakter i emnet.

Eksamenskomponent 2: Flipped classroom: Kandidaten skal utvikle et undervisningsopplegg basert på metodikken flipped classroom og reflektere over innhold og prosess.

Karakterregel A-F.

Oppgavene i de to deleksamenene skal være registrert levert innen de oppgitte frister i semesterplanen. Dersom en deleksamen vurderes til Ikke bestått/F, kan kandidaten gå opp til ny eksamen i den aktuelle deleksamen.

Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Deleksamen 1: interne sensorer.

Deleksamen 2: intern og ekstern sensor.

Evaluering av emnet

Studentene skal evaluere emnet i digitalt spørreskjema ved emnets slutt.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:20:04