

Studieplan for Digital kompetanse i barnehagen. (Kffb) (30 studiepoeng) (2023–2024)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk.

Studiested: Nettbasert.

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet Digital dømmekraft og digitalt medborgerskap i barnehagen vektlegger barns medvirkning i barnehagens arbeid med digitale verktøy. Gjennom studiet vil du lære hvordan du kan sikre at barnehagens digitale praksiser er lovlige og etisk forsvarlige, og samtidig i tråd med Rammeplan for barnehagen.

Studiet har fokus på profesjonsfaglig digital kompetanse for barnehagelærere og skal øke studentens evne til å reflektere kritisk over bruk av digitale verktøy i barnehagen i tråd med aktuelle lover, Rammeplanen for barnehagen og aktuelt fagstoff. Videre vil studiet gi innsikt i pedagogisk dokumentasjon som arbeidsform til å utvikle digital kompetanse i samspill med barns innspill og deltagelse. Samarbeid og barns muligheter til medvirkning er en vesentlig del av alle oppgaver i studiet.

Arbeidsomfang: Ca. 800 timer.

Studiet er et oppdragsstudium og gis i sammenheng med Utdanningsdirektoratets strategi; «Kompetanse for fremtidens barnehage - Revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2018-2022».

Studiet Digital dømmekraft og digitalt medborgerskap i barnehagen (30 studiepoeng) tilbys som videreutdanning for barnehagelærere og er et nettbasert og fleksibelt deltidsstudium over ett år. Det består av et emne og skal være mulig å kombinere med jobb.

Studiet tilbys som MOOC (Massive Open Online Course).

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har

- kunnskap om Rammeplanens krav til barnehager og personale om å utøve digital dømmekraft og kildekritikk og hva det innebærer
- kunnskap om digitalt medborgerskap og barns bidrag i digitale praksiser
- kunnskap om aktuelle lover og regler, inkludert opphavsrett og personvern, med særlig fokus på samtykke og barns rett til medvirkning
- kunnskap om digital sikkerhet (informasjonssikkerhet) og hva risikovurdering innebærer i barnehagen
- kunnskap om pedagogisk dokumentasjon som arbeidsform i barnehagen

Ferdigheter

Kandidaten kan

- vurdere bruk av nye digitale verktøy ut fra sikkerhetshensyn, personvern hensyn, etiske normer og barns mulighet til medvirkning
- utforske og reflekteresammen med barna rundt ulike spørsmål i lys av sammenhenger mellom bærekraftig utvikling, tilhørighet til naturen og bruk av teknologi
- vurdere bruk av nye digitale verktøy som bidrag til en utforskende og kritisk praksis i barnehagen
- bruke pedagogisk dokumentasjon som arbeidsform til å utvikle en utforskende og kritisk digital praksis

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- invitere og legge merke til barns aktive deltakelse i planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet
- bidra til nytenkning om profesjonsfaglig bruk av digitale verktøy i barnehagen
- vurdere digitale verktøys pedagogiske relevans, sikkerhet, lovlighet og etiske forsvarlighet
- invitere foresatt til dialog om kring barnehagens bruk av digitale verktøy

Opptak

Bachelor i barnehage-/førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng.

Det er krav om ansettelse i relevant stilling i barnehage i studietiden.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet Digital dømmekraft og digitalt medborgerskap i barnehagen (30 studiepoeng) er organisert som ett emne. Emnet har to hovedtemaer:

Det første temaet er "Ansvarlig digitalisering", som innebærer at digitale løsninger skal være sikre, lovlige og etisk forsvarlige. Temaet utvikles gjennom flere moduler om ansvarlig digitalisering i barnehagen:

- aktuelle lover og regler, inkludert opphavsrett og personvern, med særlig fokus på samtykke

- digital sikkerhet (informasjonssikkerhet) og risikovurdering
- etisk vurdering av digital teknologi (digital etikk) med vekt på digital dømmekraft og kildekritikk
- pedagogisk dokumentasjon til vurdering og i kommunikasjon og samarbeid med foresatte, med særlig vekt på bildebruk

Det andre temaet er "Digitalt medborgerskap og bærekraft", som særlig knyttes til barns medvirkning. Temaet utvikles gjennom flere moduler om digitalt medborgerskap i barnehagen:

- kunnskap om hva digitalt medborgerskap er og kan være
- økte ferdigheter i digitale verktøy med vekt på barns medvirkning og medbestemmelse
- videre arbeid med samtykke med vekt på refleksjon over barns rettigheter
- reflektere over hvordan digitale verktøy kan bidra til en utforskende og kritisk praksis i barnehagen gjennom lek og læringsaktiviteter sammen med barn

Disse temaene knyttes særlig opp mot fagområdet natur, miljø og teknologi.

I studiet blir studentene også godt kjent med ulike digitale verktøy som kan være apper, men også digitalt inspeksjonskamera og digitalt mikroskop, og droner for luft eller vann.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Studiet er nettbasert, og organiseres som MOOC.

Studenten arbeider aktivt i studiet med ulike digitale ressurser. Oppgavene tilrettelegges både for nettbrett og PC. Arbeidsformene i studiet er nettbaserte og asynkrone, som betyr at du kan arbeide når du har mulighet. Lærere og studentveileder er tilgjengelige for veiledning via nett gjennom studiet.

Arbeidsmåter er bl.a. selvstudier, forelesninger på film, diskusjonsforum, og arbeid med å utvikle skriftlig og muntlig formidling (podkaster) som knytter sammen Rammeplan for barnehager, teoretiske perspektiver på hva profesjonsfaglig digitale kompetanse betyr for barnehagen, og arbeid i praksis i barnehagen. Aktivitetene i studiet skal gjøre deg i stand til å gå i faglig dialog med foreldre, kolleger og barn om hvordan digitale praksiser kan utforskes i barnehagen.

Arbeidskrav og vurderingsformer

Det er ingen arbeidskrav i emnet.

Studenten får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgavene som er en del av eksamen.

Eksamen

Sluttvurdering i emnet består av to deksamener:

Deleksamen 1: Individuell mappe bestående av små praktiske oppgaver og flervalgsoppgaver (teller 50%).

Mappen vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Deleksamen 2: Individuell oppgave (prosjektoppgave) (teller 50%).

Prosjektoppgaven består av en tekst på maksimum 4000 ord (referanseliste ikke medregnet) hvor kandidaten formulerer en egen problemstilling og bruker ulike teorier og metodiske tilnærminger for å drøfte hvordan digitale endringsprosesser kan foregå i en barnehagekontekst. Mer informasjon vil bli gitt når emnet starter.

Oppgaven vurderes etter karakterregel A-F.

Begge deksamener må være bestått for å få bestått karakter i emnet. Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Ved ikke bestått i en deleksamen kan kandidaten ta opp igjen den deleksamen som ikke er bestått.

Sensorordning

Eksamen vurderes av to interne sensorer eller en ekstern og en intern sensor.

Plagiatkontroll/fusk:

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Praksis

Det er ikke veiledet praksisopplæring i studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen i studiet er forskningsbasert og gir oppdatert kunnskap innen fagområdet. I løpet av studiet gjennomfører studenten ulike aktiviteter og får veiledning, og tilegner seg på den måten innsikt i faglitteratur, teori, metode, akademisk skriving og kildebruk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- HiØ gjennomfører nettbaserte studentevalueringer
- Prodekan utdanning og HiØ VIDERE følger opp evalueringresultatet sammen med fagmiljøet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for høst 2023 finner du i Leganto ved studiestart.

Jobb og videre studier

Studiet Digital dømmekraft og digitalt medborgerskap i barnehagen supplerer eksisterende nettbaserte videreutdanning for barnehager ved Høgskolen i Østfold (HiØ), Digital kompetanse i barnehagen (MOOC). Sammen vil videreutdanningstilbudene gjøre det mulig å ta totalt et helt års fleksibel videreutdanning i pedagogisk bruk av IKT i barnehagen på nett ved HiØ (MOOC).

Utdanningen er etterlyst av praksisfeltet da det stilles økte krav til barnehagelæreres digitale kompetanse. Studiet vil gi barnehagelærere et digitalt kompetanseløft i pedagogisk bruk av digitale verktøy i arbeid med barn innenfor en sikker, personvernmessig og etisk forsvarlig ramme, med fokus på barnets perspektiv og medvirkning.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Irina Engeness, 9. januar 2023

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2023-2024.

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Instituttleder Espen Langbråten Wilberg Førsteamanuensis Leonora Onarheim Bergsjø

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2023

Obligatorisk emne

LSDIGD123 · Del 1 av 2
Digital dømmekraft og digitalt medborgerskap i barnehagen

Vår 2024

Obligatorisk emne

LSDIGD123 · Del 2 av 2
Digital dømmekraft og digitalt medborgerskap i barnehagen

stp

LSDIGD123 Digital dømmekraft og digitalt medborgerskap i barnehagen (Høst 2023–Vår 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig fakultet: HiØVIDERE

Undervisningsspråk: Norsk.

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Digital dømmekraft og digitalt medborgerskap i barnehagen (30 studiepoeng).

Undervisningssemester

Høst 2023 og vår 2024.