

Studieplan for Bachelorstudium i sykepleie, heltid (2023–2026)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
180

Studiets varighet:
3 år

Undervisningsspråk:
Norsk og engelsk. Se den enkelte emnebeskrivelse.

Stuedsted:
Fredrikstad og praksisfelt

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieopphold i utlandet](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Høgskolen i Østfold utdanner sykepleiere som arbeider ut fra et personsentrert perspektiv for å ivareta pasientens grunnleggende behov, fremme helse, forebygge og behandle sykdom, lindre lidelse og sikre en verdig død.

Formålet med utdanningen er å utdanne yrkesutøvere som er kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd av helsetjenesten, for tverrprofesjonelt samarbeid og livslang læring.

Sykepleiefaglig kompetanse uttrykker helheten i de kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse (holdninger) en nyutdannet sykepleier skal kjennetegnes ved. For mer informasjon om sluttkompetanse, se pkt. Studiets læringsutbytte.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

- Gjennomført og bestått studium gir rett til graden Bachelor i sykepleie.
- Avsluttet og bestått utdanning gir grunnlag for å søke autorisasjon som sykepleier i Norge i henhold til Lov om helsepersonell av 2. juli 1999 § 48. Som autorisert er tittelen sykepleier beskyttet.

Studiets læringsutbytte

Læringsutbyttene er hentet fra [forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning](#) kapittel 2 og organisert under sykepleieutdanningens seks kompetanseområder (§§ 4-21):

1. Helse, sykdom og sykepleie (§§ 4-6)
2. Sykepleierprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling (§§ 7-9)
3. Vitenskapsteori og forskningsmetode (§§ 10-12)
4. Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet (§§ 13-15)
5. Tjenesteutvikling og innovasjon (§§ 16-18)
6. Teknologi og digital kompetanse (§§ 19-21)

HELSE, SYKDOM OG SYKEPLEIE - Kunnskap

Kandidaten

- har bred kunnskap om menneskets grunnleggende behov
- har bred kunnskap om sykepleierens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende, og lindrende funksjon, inkludert kunnskap om palliasjon
- har bred kunnskap om menneskekroppens anatomi og fysiologi
- har bred kunnskap om de vanligste symptomer, sykdommer, sykdomsforløp og behandling
- har bred kunnskap om smittestoffer, smitterisiko og infeksjonsforebyggende tiltak
- har bred kunnskap om aldringsprosessen og Eldres særegne behov
- har bred kunnskap om psykisk helse og de vanligste psykiske lidelsene og sykdommer
- har bred kunnskap om farmakologi relatert til sykepleierens funksjons- og ansvarsområde
- har kunnskap om biokjemi, mikrobiologi, antibiotikabruk og resistensutvikling
- har kunnskap om rus- og avhengighet
- har kunnskap om barn og unges normale utvikling og særegne behov, inkludert kunnskap om medvirkning og rettigheter

HELSE, SYKDOM OG SYKEPLEIE - Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov

- kan anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonelt og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende behandlingsforløp på tvers av virksomheter og nivåer
- kan anvende kunnskap om kulturkompetanse og kulturforståelse i vurdering, planlegging, gjennomføring og evaluering av sykepleie
- kan anvende kunnskap om helsefremmende, forbyggende og arbeidsinkluderende tiltak
- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak ved subakutte og akutte hendelser, samt utøve hjerte-lungredning med hjertestarter (HHLR)
- kan anvende kunnskap om barn og unges behov for behandling og/eller tjenester og kan sikre deres medvirkning og rettigheter
- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak som fremmer god psykisk helse
- kan vurdere situasjoner som kan utvikle seg truende for pasienter og ansatte, og kan iverksette tiltak for å forebygge slike hendelser
- kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr
- kan beherske smittevernstiltak for å forhindre spredning av uønskede mikrober

HELSE, SYKDOM OG SYKEPLEIE - Generell kompetanse

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til akutt og kritisk syke, kronisk syke og mennesker med sammensatte og komplekse behov i primær- og spesialisthelsetjenesten. Videre skal kandidaten kunne gjennomføre sykepleie til mennesker i palliativ fase
- kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering, herunder legemiddelregning, og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk
- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til pre- og postoperative pasienter

- kan planlegge og gjennomføre selvstendige vurderinger av sykepleiebehovet til mennesker med urfolks- og minoritetsbakgrunn
- kjenner til tiltak for å bevare liv og helse ved storulykker og i krise- og katastrofesituasjoner
- har innsikt i sammenhengene mellom helse, utdanning, arbeid og levekår, og kan anvende dette i sin tjenesteutøvelse både overfor enkeltpersoner og grupper i samfunnet, for å bidra til god folkehelse og arbeidsinkludering
- har innsikt i sosiale og helsemessige problemer inkludert omsorgssvikt, vold, overgrep, rus- og sosioøkonomiske problemer og kan identifisere og følge opp mennesker med slike utfordringer, samt kunne sette inn nødvendige tiltak og/eller behandling, eller henvise videre. Videre kan kandidaten samtale med barn om tema som omsorgssvikt, vold og overgrep

SYKEPLEIERPROFESJONEN, ETIKK, KOMMUNIKASJON OG SAMHANDLING - Kunnskap

Kandidaten

- har bred kunnskap om personsentrert sykepleie
- har bred kunnskap om sentrale verdier og begreper i sykepleie
- har bred kunnskap om kommunikasjon
- har kunnskap om sykepleiens historiske utvikling og dens betydning for profesjons- og tjenesteutøvelse
- har kunnskap om relevante undervisnings- og veiledningsmetoder
- har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet

- har kunnskap om samenes status som urfolk og om samenes rettigheter, særlig innenfor helse- og sosialfeltet
- har kunnskap om hvilken betydning kultur- og språkbakgrunn har for sykdomsforståelse og likeverdige tjenester

SYKEPLEIERPROFESJONEN, ETIKK, KOMMUNIKASJON OG SAMHANDLING - Ferdigheter

Kandidaten

- kan reflektere over og håndtere etiske problemstillinger, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse
- kan anvende kunnskap om lærings-, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell
- kan anvende relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende
- kan anvende kunnskap om utredning, behandling og oppfølging for å understøtte pasientens beslutningsgrunnlag

SYKEPLEIERPROFESJONEN, ETIKK, KOMMUNIKASJON OG SAMHANDLING - Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet
- kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med pasienter, pårørende og andre tjenesteutøvere, og kan forebygge og løse konflikter
- kjenner til globale helseutfordringer og sykepleieutøvelse i et internasjonalt perspektiv

VITENSKAPSTEORI OG FORSKNINGSMETODE - Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetode
- har kunnskap om hvordan man kan oppdatere sin fagkunnskap

VITENSKAPSTEORI OG FORSKNINGSMETODE - Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kan treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis

VITENSKAPSTEORI OG FORSKNINGSMETODE - Generell kompetanse

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre prosjekter
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
- kan formidle synspunkter og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis

FAGLIG LEDELSE, KVALITET OG PASIENTSIKKERHET - Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om ledelse og organisering av helsetjenesten

- har kunnskap om kvalitet og pasientsikkerhet innenfor nivåene i helsetjenesten
- kjenner til risikofaktorer i helsetjenesten og prinsipper og tiltak for å redusere pasientskader
- har kunnskap om helse- og sosialpolitikk, inkludert gjeldende myndighetskrav og tvangsbestemmelser

FAGLIG LEDELSE, KVALITET OG PASIENTSIKKERHET- Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse
- kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen
- kan identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ, system og miljø, samt dokumentere og systematisk følge opp dette, deriblant iverksette relevante tiltak

FAGLIG LEDELSE, KVALITET OG PASIENTSIKKERHET - Generell kompetanse

Kandidaten

- kan lede og prioritere oppgaver i sykepleietjenesten
- har innsikt i kvaliteten på sykepleie og de tjenestene brukerne mottar, og kan justere egen profesjonsutøvelse
- har innsikt i kvalitetsindikatorer og standard terminologi i dokumentasjon av sykepleie
- kan planlegge og gjennomføre målrettede tiltak for å redusere uønskede hendelser og variasjon i helsetjenesten
- kan planlegge og gjennomføre kvalitetsutviklingsarbeid i samarbeid med pasienter og pårørende, og kan tilpasse tjenestene i tråd med tilbakemeldinger

- kan planlegge og gjennomføre tiltak som sikrer trygg overføring av pasienter mellom ulike enheter og nivåer i helsetjenesten
- har innsikt i hvordan pasienters språklige og kulturelle bakgrunn utfordrer ivaretagelse av kvalitet og pasientsikkerhet, samt kunnskap om bruk av tolk

TJENESTEUTVIKLING OG INNOVASJON - Kunnskap

Kandidaten

- kjenner til verktøy og metoder for å drive innovasjonsprosesser, implementering og kontinuerlig forbedringsarbeid
- har kunnskap om metoder for brukermedvirkning på individ- og systemnivå

TJENESTEUTVIKLING OG INNOVASJON - Ferdigheter

Kandidaten

- kan reflektere over eksisterende rutiner og metoder, og kan ta initiativ til dialog om implementering av ny kunnskap og nye arbeidsmetoder

TJENESTEUTVIKLING OG INNOVASJON - Generell kompetanse

Kandidaten

- kjenner til kvalitetsutfordringer på system- og/eller oppgavenivå som krever innovasjon
- kan planlegge og gjennomføre tjenesteutvikling i samarbeid med pasienter og pårørende

TEKNOLOGI OG DIGITAL KOMPETANSE - Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om teknologi og digitale løsninger i helsetjenesten
- har kunnskap om informasjonssikkerhet i sykepleieutøvelse

TEKNOLOGI OG DIGITAL KOMPETANSE - Ferdigheter

Kandidaten

- kan reflektere og kritisk vurdere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger
- kan anvende teknologi og digitale løsninger i den hensikt å understøtte pasienters og pårørendes ressurser, mestringsmuligheter og medvirkning

TEKNOLOGI OG DIGITAL KOMPETANSE - Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i utvikling og bruk av teknologi og digitale løsninger på individ- og systemnivå
- har innsikt i teknologi og digitale løsnings påvirkning på tjenesteutøvelsen

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse, og

Spesielle opptakskrav:

- minst gjennomsnittskarakteren 3 i norsk hovedmål, sidemål og muntlig (393 årstimer) og
- minst gjennomsnittskarakteren 3 i matematikk (224 årstimer).

Karakterkravet i matematikk gjelder ikke for søkere som kan dokumentere bestått programfag i matematikk med et omfang på minst 140 timer eller tilsvarende.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Bachelorstudiet i sykepleie reguleres av til enhver tid gjeldende styringsdokumenter, og som student plikter du å gjøre deg kjent med disse:

- [Lov om universiteter og høyskoler av 2005](#)
- [Forskrift om felles rammeplan for helse og sosialfagutdanninger](#)
- [Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning](#)
- [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#)
- [Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#)
- [Hygienereglement ved Høgskolen i Østfold](#)

[Politiattest](#)

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2007, kap. 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning, skal alle studenter i studiet levere politiattest.

[Krav til medisinsk testing](#)

Studenter kan i forbindelse med praksis eller klinisk undervisning måtte gjennomføre undersøkelser for tuberkulose og meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA).

[Skikkethetsvurdering](#)

Alle studenter som er tatt opp til et studium der det inngår praksis blir vurdert for om hun eller han er skikket for yrket - gjennom hele studieløpet.

For mer informasjon om skikkethetsvurdering i utdanningen, se pkt. Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer i studieplanen.

Arbeidsantrekk

Utgifter til arbeidstøy til bruk ved ferdighetstrening og simulering må dekkes av studenten.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Innhold:

Innholdet i studiet omfatter følgende kompetanseområder, jf. forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning:

- Helse, sykdom og sykepleie
- Sykepleierprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling
- Vitenskapsteori og forskningsmetode
- Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet
- Tjenesteutvikling og innovasjon
- Teknologi og digital kompetanse

Fokus i første semester er grunnleggende sykepleie i møte med det enkelte mennesket.

Fra andre til femte semester er fokus på det akutt, kritisk og kronisk syke mennesket.

Fokus i femte og sjette semester er mennesker med sammensatte sykdomstilstander og betydningen av pasienters og sykepleiens kontekst for utøvelsen av sykepleie.

Oppbygging:

Sykepleiestudiet er organisert i 12 emner og de seks kompetanseområdene er integrert i disse. Praktiske og teoretiske studier utgjør henholdsvis 90 studiepoeng hver, fordelt på studiets 12 emner:

- Grunnleggende sykepleie
- Anatomi, fysiologi og biokjemi
- Sykepleie, helse og sykdom I
- Grunnleggende sykepleie - praksisstudier
- Sykepleie, helse og sykdom II
- Medisinsk og kirurgisk sykepleie - praksisstudier
- Psykisk helsearbeid - praksisstudier
- Hjemmesykepleie - praksisstudier
- Fellesemne. Studenten velger ett av tre emner, se informasjon nedenfor
- Fagutvikling og sykepleie i et samfunnsperspektiv
- Faglig ledelse, samhandling og pasientsikkerhet - praksisstudier
- Tjenesteutvikling og innovasjon i sykepleie

Samtlige emner er obligatoriske og skal gjennomføres i en bestemt sekvens (se studiemodell og krav til forkunnskaper i emnebeskrivelsene). I første studieår er sekvensen lik for alle studentene i et kull. Fra og med andre studieår vil sekvensen variere mellom studentgruppene (A, B, C) i et kull. Oppbygningen av studiet framgår av studiemodellen.

I fjerde semester gjennomføres 15 studiepoeng sammen med andre bachelorutdanninger innenfor helse- og sosialfag og for internasjonale studenter. Studenten velger ett av tre emner og undervisningsspråket er engelsk:

- Digitalisation and interdisciplinary collaboration in health and welfare - Comparative Welfare Systems

- Digitalisation and interdisciplinary collaboration in health and welfare - Person-centred practice and innovation
- Digitalisation and interdisciplinary collaboration in health and welfare - Innovation, inclusion, and ethical dilemmas

Studieplanen kan endres når dette er nødvendig og hensiktsmessig.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer:

Metoder der egenaktivitet og samhandling stimuleres og hvor det kontinuerlig skjer en veksling og integrering mellom teoretisk og praktisk kunnskapsbearbeidelse er vektlagt. Sykepleierutdanningen ved HiØ sikter mot å tilby undervisning og et læringsmiljø som krever engasjement og deltakelse gjennom læringsaktiviteter som forelesninger, seminarer, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering og praksisstudier, samt bruk av ikt.

Det organiseres øvelse og veiledning i grunnleggende sykepleieferdigheter og sykepleieprosedyrer. For nærmere beskrivelse se de enkelte emnebeskrivelsene.

Arbeidstøy til bruk ved ferdighetstrening må dekkes av studenten. For mer informasjon om påkledning og atferd ved ferdighetstrening se [Hygienereglement](#).

Gjennom hele studiet er arbeid i gruppe sentralt. Et sentralt mål med arbeidet i gruppene er at studentene oppøver evne til faglig samarbeid, respekt og forståelse for hverandre. I alle former for gruppearbeid er medlemmene forpliktet til å bidra til at samarbeidet i en gruppe fungerer. Dette er både et mål og et middel for læring. Gruppens medlemmer skal holde hverandre orientert om forhold som kan påvirke samarbeidet og organisere gruppens arbeid slik at alle bidrar. Dersom det oppstår problemer i en gruppe som ikke kan løses internt, kontaktes veileder eller emneansvarlige.

Tilbakemeldinger på studentens faglige og personlige utvikling skjer gjennom hele studiet:

I første semester tilbys den enkelte student en studiesamtale med fagansatt.

På arbeidsoppgaver gis tilbakemeldinger fra faglærer og medstudenter ved veiledning i gruppe og i seminar. På enkelte oppgaver gir faglærer/praksislærer individuell tilbakemelding

På arbeidskrav i det enkelte emne i form av vurderingsuttrykkene godkjent / ikke godkjent.

I praksisstudier gis fortløpende muntlige tilbakemeldinger fra praksisveileder, samt ved vurderingssamtaler i hver periode med praksisstudier.

Med tanke på studiekvalitet og kravene som stilles til den ferdigutdannede sykepleier, er vurdering av studenten underveis i studiet en viktig del av studiearbeidet.

Tidsbruk:

Studieinnsats er beregnet til gjennomsnittlig 40 timer pr. uke.

Ved teoretiske studier i høgskolens lokaler legges det til rette for gjennomsnittlig 10-12 timer lærerstyrt undervisning per uke fordelt på læringsformer som arbeid i grupper, seminar, veiledning og formidlingsundervisning.

Studentstyrte læringsaktiviteter vil i gjennomsnitt utgjøre ca. 30 timer i uken fordelt på ulike aktiviteter som ferdighetstrening, arbeid med obligatoriske oppgaver, arbeidskrav og litteraturstudier, individuelt og i grupper. Det kollektive studiearbeidet foregår i arbeidsgrupper; i mindre grupper og i større seminargrupper.

Bibliotek:

Biblioteket tilbyr veiledning i litteratursøk og referanseteknikk, utlån av bøker, tidsskrifter og teknisk utstyr, samt tilgang til databaser.

Akademisk skriving og lesing:

Gjennom hele studiet vil studentene få skriftlige oppgaver individuelt og i grupper for å trene på faglig og akademisk skriftlig fremstilling. Det organiseres eget skrivekurs. Det forventes at studentene er i stand til lese og forstå engelsk faglitteratur.

Læringsplattform og bruk av digitale verktøy:

Studentene må benytte den elektroniske læringsplattformen aktivt. Her må studentene daglig holde seg orientert om kunngjøringer og diskusjonsinnlegg. Informasjonsutveksling foregår i hovedsak via læringsplattformen og høgskolens e-post.

I tillegg bruker sykepleierutdanningen VAR Healthcare for Praktiske prosedyrer i sykepleie og EPJ (Elektronisk pasientjournal) i undervisningen, samt digitale verktøy for innlevering av oppgaver og eksamener.

Det forutsettes at studenten har digitale ferdigheter, bærbar datamaskin og tilgang til internett.

Vurderingsordninger:

Det benyttes varierte vurderingsformer i studiet, både muntlige og skriftlige, i gruppe og individuelt.

I tillegg vurderes den enkelte student i praksisstudiene.

Vurderingsordninger reguleres av forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold .

Arbeidskrav:

De fleste emner inneholder arbeidskrav, f.eks. krav om deltakelse i undervisning, obligatoriske prøver og oppgaver. Arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent og må være godkjent senest 14 dager før eksamensdato/praksisslutt for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen og innen praksisstudier kan vurderes til bestått.

Antall tillatte forsøk ved de enkelte arbeidskrav og eventuell begrensning i hvor lenge de er gyldige fremgår av emnebeskrivelsene.

Studenter som er registrert med ikke møtt / ikke levert ved prøve/oppgave, kan bare delta dersom nytt forsøk arrangeres. Om det foreligger gyldig grunn må dette dokumenteres senest én uke etter at prøven/testen er avholdt, jf. regler om fravær fra eksamen i forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

I praksisstudier vil manglende godkjenning av arbeidskrav medføre ikke bestått emne.

Krav om deltakelse i undervisning:

Deltakelse i undervisningen er forventet. Enkelte undervisningstema / læringsaktiviteter har krav til obligatorisk deltakelse.

Krav om obligatorisk deltakelse gjelder læringsaktiviteter som involverer pasientkontakt, læringsaktiviteter hvor kommunikasjon, samhandling og praktisk ferdigheter skal utvikles og hvor læring krever aktiv deltakelse.

Undervisning i teoristudiene med krav til obligatorisk deltakelse er markert med FM (FramMøteplikt) i timeplanen. Frammøte til ovennevnte undervisning vil bli registrert.

Ved praksisstudier fører studenten og praksisveileder kontroll med frammøtet og har ansvaret for at fravær blir registrert og ført på vurderingsdokumentet. Studenten har ansvar for å melde alt fravær til praksisstedet. Hvis fraværet strekker seg over flere dager, skal praksisveileder underrette skolen.

Konsekvenser av fravær:

I undervisning i høgskolens lokaler:

Fravær utover 20 % må tas igjen. Studenten kan følge tilsvarende undervisning i det aktuelle studieår eller dokumentere kunnskap/ferdigheter om/i tema fraværet er knyttet til i en skriftlig oppgave/demonstrasjon.

I praksisstudier:

Ved fravær mellom 10 % og 20 % gis det mulighet for at studenten tar igjen studietid på selvstudie- eller fridager i løpet av praksisperioden, eller i umiddelbar nærhet til den ordinære praksisperioden. Dette skjer etter avtale med praksislærer og praksisstedet.

Praksisveileder og praksislærer dokumenterer at fraværet er tatt igjen. Alt fravær som skal tas igjen utover 10 % må godkjennes av undervisningsleder med hensyn til tid, sted og veiledning. Ved fravær over 20 % vurderes praksisperioden til ikke bestått uavhengig av grunn til fravær. Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Studenten kan i særskilte tilfelle, for eksempel ved sykdom, søke om å få fortsette i studiene og ta det aktuelle emnet med praksisstudier i sin helhet etter at det øvrige utdanningsprogrammet er fullført. Søknad rettes til undervisningsleder. Unntatt fra dette er emnet med praksisstudier i 1. studieår, som må være gjennomført og bestått for at studenten skal kunne fortsette i utdanningsprogrammet. Innvilgning av søknad om utsatt emne med praksisstudier forutsetter at tidligere praksisstudier er vurdert til Bestått.

Studenten kan maksimalt ha ett emne med praksisstudier å ta igjen etter at utdanningen forøvrig er avsluttet.

Eksamen:

Det enkelte emne avsluttes med eksamen(er).

Eksamensformene varierer mellom individuelle skriftlige skoleeksamener, skriftlige hjemmeeksamener og oppgaver, individuelt og i gruppe.

Det benyttes bokstavkarakterer A til F. Enkelte av emnene vurderes til Bestått / Ikke bestått og praksisstudier vurderes alltid til Bestått / Ikke bestått.

Vurdering i praksisstudier:

Vurdering er en kontinuerlig og obligatorisk del av praksisstudiene.

I vurderingssamtalene deltar student, praksisveileder og evt. lærer. Studenten vurderer sin faglige og personlige utvikling. Praksisveileder og eventuelt andre sykepleiere på praksisstedet gir sin vurdering av studentens faglige og personlige utvikling i forhold til forventet læringsutbytte for de aktuelle praksisstudiene (konkretisert i vurderingsdokument).

Lærer har hovedansvar for at studenten blir vurdert i forhold til forventet læringsutbytte. Ved midt- og avsluttende vurdering skjer vurderingen skriftlig. Vurderingsdokumentet med beskrivelse av hva som er vurdert, underskrives av student, praksisveileder og praksislærer. Studenten tar kopi av den skriftlige vurderingen.

Se også pkt. Praksis, og den enkelte emnebeskrivelse.

Skikkethetsvurdering:

Sykepleiestudiet omfatter praksisstudier og møte med pasienter og studenten blir gjennom hele studiet vurdert om er skikket for sykepleieyrket.

Løpende skikkethetsvurdering skje kontinuerlig gjennom studieløpet, både i teori og praksisstudier.

Særsilt skikkethetsvurdering: Om det blir reist begrunnet tvil om at en student ikke er skikket for yrket skal melding om slik tvil utarbeides og sendes institusjonsansvarlig for skikkethetsaker.

[Mer informasjon om skikkethetsvurdering er tilgjengelig på våre nettsider.](#)

Plagiatkontroll/fusk:

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Praksisstudier utgjør 90 studiepoeng, min. 2300 timer, og omfatter læringsaktiviteter som casestudier (praktiske og teoretiske), ferdighetstrening, simulering og refleksjon, i tillegg til samarbeid med mottakere av sykepleietjenester og aktuelle profesjonsutøvere. I følgende emner gjennomføres praksisstudier:

- Grunnleggende sykepleie (120 timer)
- Sykepleie, helse og sykdom I (80 timer)
- Grunnleggende sykepleie – praksisstudier (400 timer)
- Sykepleie, helse og sykdom II (120 timer)
- Medisinsk og kirurgisk sykepleie – praksisstudier (400 timer)

- Psykisk helsearbeid – praksisstudier (400 timer)
- Hjemmesykepleie – praksisstudier (400 timer)
- Faglig ledelse, samhandling og pasientsikkerhet – praksisstudier (400 timer)

Praksisstudier foregår over hele tidligere Østfold fylke. Om tildeling av sted for praksisstudier, se dokumentet [Retningslinjer for fordeling av praksisplasser og tilrettelegging i praksisstudier ved Fakultet for helse, velferd og organisasjon, HiØ](#)

Ytterligere beskrivelse av læringsaktiviteter og metoder i praksisstudier er å finne i dokumentet ["Å lære i praksisstudier"](#).

RUTINER VED TVIL OM BESTÅTTE / IKKE BESTÅTTE PRAKSISSTUDIER

Praksisveileder og/eller praksislærer kan reise tvil om praksisperioden kan vurderes til bestått.

Når tvil om bestått praksisstudie foreligger, skal studenten senest tre (3) uker før avsluttet praksisperiode få melding om dette, muntlig og skriftlig.

Ved tvil om bestått praksisstudier skal det arrangeres et møte med student, praksisveileder og praksislærer og evt. andre som har hatt betydning for saken.

I møtet presenteres studenten for grunnlaget for at det reises tvil om praksisstudiene kan bestås og hvilke krav som må oppfylles for å oppnå bestått vurderingsresultat. Tilsvarende refereres i dokumentet «Varsel: Fare for ikke bestått praksisstudier» som sendes studenten med kopi til undervisningsleder. Partene kan kommentere referatet.

Eventuelle kommentarer skal være skriftlige og sendes høgskolen v/undervisningsleder innen en (1) uke fra referatet foreligger.

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om forutgående melding ikke er gitt, jf. punkt 2. Se universitets- og høgskoleloven § 4-8 (2).

Om praksisstudier avbrytes etter at varsel om fare for ikke bestått praksis er gitt betraktes praksisperioden som ikke bestått.

Der det er reist tvil om studenten kan bestå praksisstudiene deltar undervisningsleder ved sluttvurderingen.

Ved sluttvurdering gjennomgås vurderingsdokument og referat hvor krav som må oppfylles i praksisstudiene er presentert. Etter slik gjennomgang forlater studenten vurderingssamtalen. Praksisveileder, praksislærer og undervisningsleder vurderer om de oppsatte krav er oppfylt, avgjør om saken er tilstrekkelig belyst og sørger for eventuelle tilleggsopplysninger. På dette grunnlag fattes endelig vedtak i saken. Endelig vedtak formidles så studenten.

Etter vedtak om ikke bestått praksisstudier innkalles studenten til samtale med undervisningsleder for vurdering av og evt. planlegging av videre studier.

Se også Kapittel 4 i forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen er forskningsbasert og gjennom studiet skal studenten tilegne seg handlingskompetanse til å søke, kritisk vurdere og anvende relevante forskningsresultater. Utvikling av denne kompetansen skjer ved å finne frem til og knytte relevant forskning til ulike typer oppgaver, arbeidskrav og eksamener. På den måten forventes det at studenten får en progresjon under studiet og oppnår forventet læringsutbytte ved studiets avslutning.

Det legges til rette for at studenter kan delta i ansattes forsknings- og utviklingsarbeid.

Internasjonalisering

I utdanningen legges det vekt på kulturforståelse, hvordan sykepleie utøves i ulike kulturer og sykepleiens utvikling i et internasjonalt perspektiv.

Undervisningsspråket er hovedsakelig norsk. Enkelte tema eller emner undervises på engelsk.

Internasjonal litteratur er en viktig del av pensumlitteraturen til sykepleierutdanningen.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert, på emne- og programnivå, for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet. [Informasjon om studentmedvirkning i kvalitetsarbeidet finnes på høgskolens nettsider.](#)

Litteratur

- Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester.
- Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Studieopphold i utlandet

Som sykepleierstudent har du mulighet til å ta deler av utdanningen i utlandet hos en av våre samarbeidspartnere. Det er mange fordeler med å ta deler av studiet i utlandet. Et utvekslingsopphold gir både sosial og faglig kompetanse som kommer til nytte i studiene og når du skal søke jobb. Denne muligheten bør du ikke la gå fra deg.

Det er tilrettelagt for utveksling i 4. og 5. semester. Utvekslingsoppholdet innebærer gjennomføring av et praksisemne i løpet av tre måneder ved en av våre partnerinstitusjoner i utlandet. I tillegg kan det være mulig å gjennomføre teoriemner ved enkelte partnerinstitusjoner.

Utvekslingsoppholdet må forhåndsgodkjennes.

For mer informasjon om utveksling og hvilke land vi har samarbeid med, ta kontakt med [internasjonal fagkoordinator](#) og les om [utveksling på våre nettsider](#).

Jobb og videre studier

Yrkesmuligheter

Sykepleierutdanningen gir et sikkert yrke med mange jobbmuligheter. Sykepleiere arbeider innen mange områder i helsetjenesten, som f.eks.:

- forebyggende helsearbeid
- akuttmedisinsk behandling
- rehabilitering
- omsorg for langtidssyke
- lindrende behandling
- rus og psykisk helse

Videre utdanning

Bachelor i sykepleie kvalifiserer for opptak til flere ulike mastergradsutdanninger og videreutdanninger. Ved Høgskolen i Østfold kan du blant annet søke opptak ved:

- Masterstudium i klinisk sykepleie - Avansert klinisk allmennsykepleie (120 studiepoeng)
- Masterstudium i klinisk sykepleie - Anestesisykepleie (120 studiepoeng)
- Masterstudium i klinisk sykepleie - Intensivsykepleie (120 studiepoeng)
- Masterstudium i klinisk sykepleie - Operasjonssykepleie (120 studiepoeng)
- Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester (120 studiepoeng)
- Masterstudium i psykososialt arbeid - helse- og sosialfaglig yrkespraksis (120 studiepoeng)
- Masterstudium i organisasjon og ledelse (120 studiepoeng)
- Videreutdanning i akuttisykepleie (90 studiepoeng)

Merk at enkelte studieprogram kan ha tilleggskrav utover bachelorgrad. Det tas forbehold om endringer i studietilbudet.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Terje Grøndahl, 8. januar 2020.

Studieplanen er revidert

Undervisningsleder Nina Fladeby og undervisningsleder Trond Einar Grønvik, 20. januar 2023.

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2023-2026.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for helse, velferd og organisasjon.

Nina Fladeby (undervisningsleder teoriemner) og Trond Einar Grønvik (undervisningsleder praksisemner).

Studiemodell

Høst 2023

Obligatoriske emner felles 1 studieår

SPL10123 Grunnleggende sykepleie	18 stp
HOVSPL10220 Anatomi, fysiologi og biokjemi	12 stp

Vår 2024

Obligatoriske emner felles 1 studieår

SPL10323 Sykepleie, helse og sykdom I	15 stp
HOVSPL40120 Grunnleggende sykepleie - praksisstudier	15 stp

Høst 2024

Grupper

Studentene deles i 3 grupper fra 2. studieår

Gruppe A

Gruppe B

Gruppe C

Velg studieretning for å se emner

Vår 2025

Velg studieretning for å se emner

Høst 2025

Velg studieretning for å se emner

Vår 2026

Velg studieretning for å se emner

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:22:43

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- HOVSPL30120 2025h
- HOVSPL40921A 2026v
- HOVSPL30221A 2026v
- HOVSPL40921B 2026v
- HOVSPL30221B 2026v

SPL10123 Grunnleggende sykepleie (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
18

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Fredrikstad og praksisfelt.

Emneansvarlig:
Trine Hovland

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

Undervisningssemester

Undervisningen gjennomføres 1. semester (høst) for hele kullet.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om menneskets grunnleggende behov
- har kunnskap om sykepleierens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende, og lindrende funksjon, inkludert kjennskap til palliasjon
- har kunnskap om smittekjeden
- har kunnskap om personsentrert sykepleie
- har kunnskap om sentrale verdier og begreper i sykepleie
- har kunnskap om kommunikasjon
- kjenner til sykepleiens historiske utvikling
- har kunnskap om hvordan man kan oppdatere sin fagkunnskap

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om helse for å systematisk observere og vurdere hensiktsmessige sykepleietiltak for å ivareta grunnleggende behov
- kan anvende kunnskap om helsefremmende og forebyggende tiltak
- kan finne, vurdere og hen vise til faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger
- kan utføre håndhygiene etter gjeldende retningslinjer

Generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer

Innhold

Helse, sykdom og sykepleie

- Menneskets grunnleggende behov i alle aldre: respirasjon, sirkulasjon, eliminasjon, væske og ernæring, aktivitet og hvile, søvn, kroppspleie, kroppstemperatur, seksualitet, sosial kontakt og det å være å alene, utvikle og bevare identitet, trygghet og noe å tro på.
- Lidelse, mening og håp
- Å bevare og styrke pasientens ressurser
- Sykepleierens funksjonsområder - helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende funksjon
- Personsentrert sykepleie
- Grunnleggende palliasjon og livets avslutning

- Smittekjeden og håndhygiene
- Ferdighetstrening. Fire (4) ganger á tre (3) timer. Aktuelle prosedyrer for ferdighetstrening kunngjøres ved emnets start.

Sykepleieprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling

- Sentrale verdier i sykepleie: etisk teori, yrkesetiske retningslinjer, respekt, omsorg og taushetsplikt
- Sykepleiens teoretiske utvikling
- Sykepleiens historiske utvikling
- Grunnleggende elementer i kommunikasjon
- Veiledning og tilbakemelding

Vitenskapsteori og forskningsmetode

- Søke etter fag- og forskningslitteratur
- Skrive akademiske tekster
- Referere til kilder
- Kritisk vurdere informasjonskilder

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert i forhold til menneskets grunnleggende behov.

Aktuelle læringsformer: Formidlingsundervisning, seminar, veiledning individuelt og i gruppe, case- og litteraturstudier, ferdighetstrening/simulering, selvstudier, praksisstudier og arbeid med oppgaver og bruk av digitale læringsressurser. Studenten gis tilbud om en (1) individuell studiesamtale

Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke. 18 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 480 timer.

Praksis

Høst: Tre uker praksisstudier med fokus på grunnleggende sykepleie.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Skriftlig individuell oppgave. Ikke godkjent arbeidskrav kan omarbeides to (2) ganger.
- Deltakelse i obligatorisk undervisning. Se generell del av studieplanen.

Arbeidskrav må være godkjent senest 14 dager før eksamensdato for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Godkjente arbeidskrav er gyldige i ett og et halvt år fra godkjenningstidspunktet.

Eksamen

Individuell skriftlig eksamen under tilsyn

- Varighet: 4 timer
- Ingen hjelpemidler tillatt
- Karakterregel: A-F

Sensorordning

En intern og en ekstern sensor eller to interne sensorer.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:16:32

HOVSPL10220 Anatomi, fysiologi og biokjemi (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
12

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Heidi Kristine Grønlien

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om menneskekroppens anatomi og fysiologi
- har kunnskap om biokjemi

Innhold

Helse, sykdom og sykepleie

- Grunnleggende begreper
- Grunnleggende biokjemi
- Celler
- Genetikk - arv
- Histologi - vev
- Blodet
- Sirkulasjonssystemet

- Respirasjonssystemet
- Nervsystemet
- Det endokrine system/hormonsystemet
- Sansene
- Immunsystemet
- Skjelettet
- Musklene
- Fordøyelsessystemet
- Nyrene og urinveiene
- Væske-, elektrolytt., og syre-base-regulering
- Forplantningsorganene
- Huden
- Temperaturregulering

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er organisert i temamoduler. Det er lagt opp til 10-12 moduler.

Aktuelle læringsformer: Formidlingsundervisning, seminar, litteraturstudier, simulering, selvstudier, arbeid med oppgaver individuelt og i gruppe, samt bruk av digitale læringsressurser.

Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke.

12 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 320 timer.

Praksis

Det er ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuell digital test i temamoduler (MCQ). Antall temamoduler presiseres ved semesterstart. Godkjenning av den enkelte test krever 80 % korrekt besvarelse.
- Deltakelse i obligatorisk undervisning. Se generell del av studieplanen

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Godkjente arbeidskrav er gyldige i ett og et halvt år fra godkjenningstidspunkt.

Eksamen

Individuell skriftlig nasjonal eksamen under tilsyn i anatomi, fysiologi og biokjemi

Eksamen gjennomføres i regi av Kunnskapsdepartementet og Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT).

- Varighet: 4 timer
- Ingen hjelpemidler tillatt
- Karakterregel: A-F

Sensorordning

Ekstern randomisert sensorordning i regi av NOKUT.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:16:28

SPL10323 Sykepleie, helse og sykdom I (Vår 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Camilla Hardeland

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

Absolutte forkunnskaper

Godkjente arbeidskrav i følgende emner:

- SPL10123 Grunnleggende sykepleie
- HOVSPL10220 Anatomi, fysiologi og biokjemi

Undervisningssemester

Undervisningen gjennomføres 2. semester (tidlig vår) for hele kullet.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om sykepleierens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende, og lindrende funksjon, inkludert kunnskap om palliasjon
- har bred kunnskap om smittestoffer, smitterisiko og infeksjonsforebyggende tiltak
- har kunnskap om de vanligste symptomer, sykdommer, sykdomsforløp og behandling
- har kunnskap om farmakologi relatert til sykepleierens funksjons- og ansvarsområde
- har kunnskap om mikrobiologi, antibiotikabruk og resistensutvikling
- har kunnskap om kommunikasjon
- har kunnskap om relevante undervisnings- og veiledningsmetoder

- har kunnskap om hvordan man kan oppdatere sin fagkunnskap
- har kunnskap om kvalitet og pasientsikkerhet
- kjenner til risikofaktorer i helsetjenesten, og prinsipper og tiltak for å redusere pasientskader
- kjenner til om teknologi og digitale løsninger i helsetjenesten
- kjenner til om informasjonssikkerhet i sykepleieutøvelse

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kan treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis

Generell kompetanse

Studenten

- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig

Innhold

Helse, sykdom og sykepleie:

Sykdomslære og sykepleie ved:

- Hjertesykdommer

- Åresykdommer inkludert iskemi
- Blodsykdommer
- Sykdommer i lunger og luftveier, inkludert hypoksi
- Sykdommer i hormonproduserende organer inkl. diabetes
- Sykdommer i nervesystemet inkl. hjerneslag
- Infeksjonssykdommer
- Sykdommer i øyet
- Sykdommer i øret
- Demens
- Angst
- Stemningslidelser; depresjon
- Vanskelig helende sår

- Mikrobiologi

- Smittevern, inkludert antibiotikabruk og resistensutvikling

- Livsstil og livsstilsendring

- Generell farmakologi

- Sykepleieferdigheter/prosedyrer

Sykepleieprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling:

- Kommunikasjon i relasjonsbygging
- Prinsipper for undervisning

Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet:

- Forebygging av pasientskader

Teknologi og digital kompetanse:

- Bruk av ikt ved dokumentasjon av sykepleie

Undervisnings- og læringsformer

Aktuelle læringsformer: Formidlingsundervisning, seminar, veiledning, case- og litteraturstudier, ferdighetstrening, simulering, selvstudier, praksisstudier og arbeid med oppgaver og bruk av digitale læringsressurser.

Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke.

15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400 timer.

Praksis

To (2) uker praksisstudier som omfatter læringsaktiviteter som casestudier (praktiske og teoretiske), ferdighetstrening, simulering og refleksjon.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i obligatorisk undervisning. Se generell del av studieplanen.
- Individuell digital test i Canvas med flervalgsoppgaver i forkant av hver ferdighetstrening. Godkjent test må ha 100% korrekt besvarelse. Studenten har ubegrenset antall forsøk.
- Individuell digital test i Canvas med flervalgsoppgaver i mikrobiologi. Godkjent test må ha 80% korrekt besvarelse. Studenten har ubegrenset antall forsøk.
- Skriftlig oppgave i gruppe på 2-4 studenter. Maksimalt antall ord 1500. Ikke godkjent arbeidskrav kan bearbeides én (1) gang.

Arbeidskrav må være godkjent senest 14 dager før eksamensdato for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Godkjente arbeidskrav er gyldige i ett og et halvt år fra godkjenningstidspunktet.

Eksamen

Individuell skriftlig eksamen under tilsyn

- Varighet: 4 timer
- Ingen hjelpemidler tillatt
- Karakterregel: A-F

Sensorordning

En intern og en ekstern sensor eller to interne sensorer.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

HOVSPL40120 Grunnleggende sykepleie - praksisstudier (Vår 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Praksisfelt

Emneansvarlig:
Malin Helen Westerlund

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

Absolutte forkunnskaper

Godkjente arbeidskrav i følgende emner:

- SPL10123 Grunnleggende sykepleie
- HOVSPL10220 Anatomi, fysiologi og biokjemi
- SPL10323 Sykepleie, helse og sykdom I

Undervisningssemester

2. semester (sen vår) for hele kullet.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak hos eldre og hjelpetrequende, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov
- kan utøve hjerte-lungeredning med hjertestarter (HHLR)
- kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr

- kan beherske smittevernstiltak for å forhindre spredning av uønskede mikrober
- kan reflektere over og håndtere etiske problemstillinger, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse
- kan anvende relasjons- og kommunikasjonskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende
- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse
- kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen
- kan identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til enkeltmennesket, samt dokumentere og systematisk følge opp dette, der i blant iverksette relevante tiltak
- kan reflektere over eksisterende rutiner og metoder
- kan reflektere over etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger

Generell kompetanse

Studenten

- kan gjennomføre forsvarlig legemiddelregning
- har innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet

Innhold

Helse, sykdom og sykepleie

- Sykepleie og anvendelse av sykepleieprosessen med fokus på å ivareta pasientens grunnleggende behov
- Stell av døde
- Dokumentasjon sykepleie
- Anvendelse av medisinsk teknisk utstyr
- Legemiddelhåndtering, inkl. administrasjonsmåter
- Legemiddelregning
- HHLR

Sykepleieprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling

- Kommunikasjon med pasienter med redusert syn, hørsel og kognitiv funksjon
- Identifikasjon av og refleksjon over etiske utfordringer i sykepleie
- Informasjon til pasienten fortløpende under utøvelse av sykepleie
- Ivaretagelse av pasientenes integritet og verdighet

Vitenskapsteori og forskningsmetode

- Formidling av kunnskapsgrunnet for sine handlingsvalg og prioriteringer

Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet

- Utøvelse av sykepleie i samsvar med gjeldende juridiske og faglige retningslinjer
- Anvendelse av aktuelle beslutningsstøtteverktøy i sykepleie
- Ivaretagelse av pasientsikkerhet
- Taushetsplikt og opplysningsrett

Tjenesteutvikling og innovasjon

- Gjøre seg kjent med praksisstedets rutiner og metoder

Teknologi og digital kompetanse

- Ivaretagelse av pasient- og informasjonssikkerhet ved bruk av teknologi og digitale verktøy

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, seminarer, litteraturstudier, skriftlige arbeider, refleksjon, casestudier, ferdighetstrening og utøvelse, simulering og selvstudier, samt bruk av digitale læringsressurser.

Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke.

15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400 timer.

Praksis

400 timer praksisstudier.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltakelse. Se generell del av studieplanen.
- HHLR-kurs
- Prøve i legemiddelregning. Individuell nettbasert prøve. Krav om 100 % riktig besvarelse. Studenten får fem (5) forsøk.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Godkjente arbeidskrav er gyldige i ett og et halvt år fra godkjenningstidspunkt.

Eksamen

Vurdering i praksisstudier

Praksisstudier, inkludert skriftlige arbeider, vurderes til bestått/ikke bestått.

Kriterier for vurdering i praksisstudier oppgis i eget vurderingsdokument.

Tvil om beståtte / ikke beståtte praksisstudier, se rutiner i generell del av studieplanen.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved vurdering til ikke bestått, må emnet i sin helhet gjennomføres på nytt.

Evalueringsav emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:16:47

HOVSPL20120 Sykepleie, helse og sykdom II (Høst 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedied: **Fredrikstad**

Emneansvarlig:
Renate Slang

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

Absolutte forkunnskaper

Bestått alle emner i 1. studieår.

Undervisningssemester

Undervisningen gjennomføres 3. semester (tidlig høst) for hele kullet.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om de vanligste symptomer, sykdommer, sykdomsforløp og behandling
- har kunnskap om psykisk helse og de vanligste psykiske lidelsene og sykdommer
- har kunnskap om farmakologi relatert til sykepleierens funksjons- og ansvarsområde
- har kunnskap om rus og avhengighet
- har kunnskap om barn og unges normale utvikling og særegne behov, inkludert medvirkning og rettigheter
- har kunnskap om relevante undervisnings- og veiledningsmetoder

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende kunnskap om barn og unges behov for behandling og/eller tjenester og kan sikre deres medvirkning og rettigheter
- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kan treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis

Generell kompetanse

Studenten

- kan gjennomføre forsvarlig legemiddelregning
- har innsikt i sosiale og helsemessige problemer inkludert omsorgssvikt, vold, overgrep, rus- og sosioøkonomiske problemer og kan identifisere og følge opp mennesker med slike utfordringer, samt kunne sette inn nødvendige tiltak og/eller behandling, eller henvise videre. Videre kan kandidaten samtale med barn om tema som omsorgssvikt, vold og overgrep
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig

Innhold

Helse, sykdom og sykepleie:

Sykdomslære og sykepleie ved:

- Hudsykdommer og brannskader (minus kroniske sår)
- Revmatiske sykdommer/ kronisk betennelse
- Sykdommer i svangerskap og barseltid
- Pediatri

- Kreft/ svulster
- Sykdommer i kvinnens kjønnsorganer
- Sykdommer i nyrer, urinveier og mannens kjønnsorganer
- Sykdommer i fordøyelsessystemet
- Infeksiøse systemsykdommer
- Akutte betennelser
- Sviktende infeksjonsforsvar
- Sykdommer og skader/traumer i bevegelsesapparatet (unntatt revmatiske sykdommer)
- Psykoselidelser
- Personlighetsforstyrrelser
- Rus og avhengighet
- Spiseforstyrrelser

Å møte det syke barnet

Barns psykiske helse

Vold og overgrep

Farmakologi

Legemiddelregning, legemiddelformer og legemidlers administrasjonsmåter

Sykepleieprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling:

Kommunikasjon med barn og unge

Undervisnings- og læringsformer

Aktuelle læringsformer: Formidlingsundervisning, seminar, veiledning individuelt og i gruppe, case- og litteraturstudier, ferdighetstrening, simulering, selvstudier, praksisstudier og arbeid med oppgaver og bruk av digitale læringsressurser.

Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke. 15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400 timer.

Praksis

Tre (3) uker praksisrettede studier knyttet til temaene svangerskap, barseltid, barns psykiske helse, pediatri og det syke barnet. Praksisrettede studier omfatter læringsaktiviteter som casestudier (praktiske og teoretiske), ferdighetstrening, simulering og refleksjon.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i obligatorisk undervisning. Se generell del av studieplanen.
- Prøve i legemiddelregning. 2 timer - skoleprøve. Krav om 100 % riktig besvarelse. Studenten har fem (5) forsøk. Ubenyttet forsøk erstattes ikke.

Arbeidskrav må være godkjent senest 14 dager før eksamensdato for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Godkjente arbeidskrav er gyldig til og med påfølgende studieår.

Eksamen

Individuell skriftlig eksamen under tilsyn

- Varighet: 4 timer
- Ingen hjelpemidler tillatt
- Karakterregel: A-F

Sensorordning

En intern og en ekstern sensor eller to interne sensorer.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:16:41

HOVSPL40220 Medisinsk og kirurgisk sykepleie - praksisstudier (Høst 2024–Vår 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Bjørge Elisabeth Hermansen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)

- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

Absolutte forkunnskaper

- Bestått alle emner 1. studieår.
- Godkjent arbeidskrav i emnet HOVSPL20120 Sykepleie, helse og sykdom II.
- Bestått praksisstudier i alle foregående emner.

Undervisningssemester

- 3. og 4. semester (starter sen høst) for gruppe A. (Kode HOVSPL40220)
- 4. semester (tidlig vår) for gruppe C. (Kode HOVSPL40820)
- 5. semester (tidlig høst) for gruppe B. (Kode HOVSPL40820)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov
- kan beherske faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende behandlingsforløp

- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak ved subakutte og akutte hendelser
- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak som fremmer god psykisk helse i forbindelse med krise og akutt sykdom
- kan vurdere situasjoner som kan utvikle seg truende for pasienter og ansatte, og kan iverksette tiltak for å forebygge slike hendelser
- kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr
- kan beherske smittevernstiltak for å forhindre spredning av uønskede mikrober
- kan reflektere over og håndtere etiske problemstillinger, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse
- kan anvende kunnskap om lærings-, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell
- kan anvende relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende
- kan anvende kunnskap om utredning, behandling og oppfølging for å understøtte pasientens beslutningsgrunnlag
- kan finne, vurdere og henvise til oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse
- kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen
- kan identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ, system og miljø, samt dokumentere og systematisk følge opp dette, deriblant iverksette relevante tiltak
- kan anvende teknologi og digitale løsninger i den hensikt å understøtte pasienters og pårørendes ressurser, mestringsmuligheter og medvirkning

Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til akutt og kritisk syke.
- kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering, herunder legemiddelregning, og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk
- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til pre- og postoperative pasienter
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet
- kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med pasienter, pårørende og andre tjenesteutøvere
- kan utveksle synspunkter og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
- kan lede eget arbeid og prioritere oppgaver i sykepleietjenesten
- har innsikt i kvaliteten på sykepleie og de tjenestene brukerne mottar, og kan justere egen profesjonsutøvelse
- har innsikt i kvalitetsindikatorer og standard terminologi i dokumentasjon av sykepleie
- kan planlegge og gjennomføre tiltak som sikrer trygg overføring av pasienter mellom ulike enheter og nivåer i helsetjenesten

Innhold

Helse, sykdom og sykepleie

- Anvende alle faser i sykepleieprosessen:

- bruke ulike kartleggingsverktøy
- anvende veiledende behandlingsplaner og utarbeide tiltaksplaner
- Ivareta pasienter:
 - under medisinsk utredning og behandling
 - pre- og postoperativt
 - med smerter
 - i krise
 - ved stress
 - i delir
 - med ernæringsutfordringer; sondeernæring, parenteral ernæring, ulike dietter
 - ved mobilisering
 - med informasjon, undervisning og veiledning
- Håndtere medisinsk teknisk utstyr
 - Førstehjelp og HHLR
HHLR-kurs gjennomføres for studenter i 5. semester (3. studieår)

Sykepleierprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling

- Identifisere etiske problemsstillinger
- Samarbeide med pasienter og pårørende i ulike aldre
- Samarbeide med annet helsepersonell
- Veilede og undervise

Vitenskapsteori og forskningsmetode

- Handle kunnskapsbasert

Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet

- Ivareta kvalitet og pasientsikkerhet
- Lede eget arbeid
- Gjøre seg kjent med aktuelt lovverk
- Delta ved overføring av pasient mellom enheter og nivåer

Teknologi og digital kompetanse

- Ivareta pasienten ved digitalisering i helsetjenesten

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, seminarer, litteraturstudier, skriftlige arbeider, refleksjon, casestudier, ferdighetstrening og utøvelse, simulering og selvstudier, samt bruk av digitale læringsressurser.

Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke. 15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400 timer.

Praksis

400 timer praksisstudier.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltakelse
- Individuell skriftlig hjemmeoppgave Besvarelsen vurderes til Godkjent / Ikke godkjent. Oppgaven kan bearbeides én (1) gang.

Arbeidskrav må være godkjent for å få emnet vurdert til bestått.

Godkjente arbeidskrav er gyldig til og med påfølgende studieår.

Eksamen

Vurdering i praksisstudier

Praksisstudier, inkludert skriftlige arbeider, vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Kriterier for vurdering av praksisstudier oppgis i eget vurderingsdokument.

Tvil om beståtte / ikke beståtte praksisstudier, se rutiner i generell del av studieplanen.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved vurdering til ikke bestått, må emnet i sin helhet gjennomføres på nytt.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering
- Sluttvurdering

Resultatene framkommer av emnerapport og behandles av undervisningsledere.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:16:41

HOVSPL40420 Psykisk helsearbeid - praksisstudier (Høst 2024–Vår 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for helse, velferd og
organisasjon**

Stuedsted:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Eva Bjørg Antonsen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

Absolutte forkunnskaper

- Bestått alle emner 1. studieår.
- Godkjent arbeidskrav i emnet HOVSPL20120 Sykepleie, helse og sykdom II.
- Bestått praksisstudier i alle foregående emner.

Undervisningssemester

- 3. og 4. semester (starter sen høst) for Gruppe B. (kode HOVSPL40420)
- 4. semester (tidlig vår) for Gruppe A. (kode HOVSPL40620)
- 5. semester (tidlig høst) for Gruppe C. (kode HOVSPL40620)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov
- kan beherske faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonelt og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende behandlingsforløp

- kan anvende kunnskap om kulturkompetanse og kulturforståelse i vurdering, planlegging, gjennomføring og evaluering av sykepleie
- kan anvende kunnskap om helsefremmende, forbyggende og arbeidsinkluderende tiltak
- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak som fremmer god psykisk helse
- kan vurdere situasjoner som kan utvikle seg truende for pasienter og ansatte, og iverksette tiltak for å forebygge slike hendelser
- kan reflektere over og håndtere etiske problemstillinger, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse
- kan anvende kunnskap om lærings-, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell
- kan anvende relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende
- kan anvende kunnskap om utredning, behandling og oppfølging for å understøtte pasientens beslutningsgrunnlag
- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse
- kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen
- kan identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ, system og miljø, samt dokumentere og systematisk følge opp dette, deriblant iverksette relevante tiltak

Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering, herunder legemiddelregning, og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet
- kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med pasienter, pårørende og andre tjenesteutøvere, og kan forebygge og løse konflikter
- kan formidle synspunkter og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
- har innsikt i kvaliteten på sykepleie og de tjenestene brukerne mottar, og kan justere egen profesjonsutøvelse
- har innsikt i kvalitetsindikatorer og standard terminologi i dokumentasjon av sykepleie

Innhold

Helse, sykdom og sykepleie

- Å møte mennesker med ulike psykiske lidelser og utfordringer, bl.a. rusavhengighet og selvskadning, ved hjelp av:
 - Recoverytenkning og -tilnærming
 - Miljøarbeid og miljøterapi
 - Boveiledning
 - Arbeidstrening
 - Kognitiv tilnærming
 - Selvmordsforebyggende arbeid

- Terapeutisk konflikthåndtering. Konfliktdepende kommunikasjon og stressmestring
- Førstehjelp og HHLR

HHLR-kurs gjennomføres for studenter i 5. semester (3. studieår)

Sykepleieprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling

- Være oppmerksom på egne reaksjoner i møte med mennesker med ulike psykiske lidelser og utfordringer
- Utføre målrettet kommunikasjon og relasjonsarbeid basert på medbestemmelse, respekt og integritet
- Reflektere over og håndtere etiske utfordringer i praksisstudiene

Vitenskapsteori og forskningsmetode

- Arbeide kunnskapsbasert
- Integrere praksis og teori

Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet

- Ivareta gjeldende juridiske regler ved praksisstedet, herunder bruk av tvang og pasientsikkerhet
- Dokumentere planlagt og utført sykepleie i pasientjournalen
- Identifisere ulike perspektiver på psykisk helse/psykisk lidelse og konsekvenser for tjenestetilbudet

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, seminarer, litteraturstudier, skriftlige arbeider, refleksjon, casestudier, ferdighetstrening og utøvelse, simulering og selvstudier, samt bruk av digitale

læringsressurser.

Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke. 15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400 timer.

Praksis

400 timer praksisstudier.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltakelse. Se generell del av studieplanen.
- Individuell skriftlig hjemmeoppgave. Besvarelsen vurderes til godkjent/ikke godkjent. Oppgaven kan bearbeides én (1) gang.

Arbeidskrav må være godkjent for å få emnet vurdert til bestått.

Godkjente arbeidskrav er gyldig til og med påfølgende studieår.

Eksamen

Vurdering i praksisstudier

Praksisstudier, inkludert skriftlige arbeider, vurderes til bestått/ikke bestått.

Kriterier for vurdering i praksisstudier oppgis i eget vurderingsdokument.

Tvil om beståtte / ikke beståtte praksisstudier, se rutiner i generell del av studieplanen.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved vurdering til ikke bestått, må emnet i sin helhet gjennomføres på nytt.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering
- Sluttvurdering

Resultatene framkommer av emnerapport og behandles av undervisningsledere.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:16:41

HOVSPL40520 Hjemmesykepleie - praksisstudier (Høst 2024–Vår 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for helse, velferd og
organisasjon**

Stuedsted:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Elisabeth Dal Nyland

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

Absolutte forkunnskaper

- Bestått alle emner 1. studieår.
- Godkjent arbeidskrav i emnet HOVSPL20120 Sykepleie, helse og sykdom II.
- Bestått praksisstudier i alle foregående emner.

Undervisningssemester

- 3. og 4. semester kode HOVSPL40520
- 4. semester (tidlig vår) HOVSPL40720
- 5. semester (tidlig høst) HOVSPL40720

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov
- kan beherske faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonelt og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende

behandlingsforløp

- kan anvende kunnskap om kulturkompetanse og kulturforståelse i vurdering, planlegging, gjennomføring og evaluering av sykepleie
- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak ved subakutte og akutte hendelser, samt utøve HHLR
- kan vurdere situasjoner som kan utvikle seg truende for pasienter og ansatte, og iverksette tiltak for å forebygge slike hendelser
- kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr
- kan beherske smittevernstiltak for å forhindre spredning av uønskede mikrober
- kan reflektere over og håndtere etiske problemstillinger, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse
- kan anvende kunnskap om lærings-, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell
- kan anvende relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende
- kan anvende kunnskap om utredning, behandling og oppfølging for å understøtte pasientens beslutningsgrunnlag
- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse
- kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen
- kan identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ, system og miljø, samt dokumentere og systematisk følge opp dette, deriblant iverksette tiltak
- kan anvende teknologi og digitale løsninger i den hensikt å understøtte pasienters og pårørendes ressurser, mestringsmuligheter og medvirkning

Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til kronisk syke
- kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet
- kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med pasienter, pårørende og andre tjenesteutøvere, og kan forebygge og løse konflikter
- kan formidle synspunkter og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
- har innsikt i kvaliteten på sykepleie og de tjenestene brukerne mottar, og kan justere egen profesjonsutøvelse
- har innsikt i kvalitetsindikatorer og standard terminologi i dokumentasjon av sykepleie
- kan planlegge og gjennomføre tjenesteutvikling i samarbeid med pasienter og pårørende

Innhold

Helse, sykdom og sykepleie

- Anvende alle faser i sykepleieprosessen:
 - Bruk av kartleggingsverktøy
 - Tiltaksplaner

- Ivareta pasienter:
 - med kronisk sykdom og deres pårørende
 - ved akutt forverring
 - i palliativ fase
 - med arterielle og venøse sår
 - med behov for hverdagsrehabilitering
- Ivareta hygieniske prinsipper i hjemmet
- Utføre aktuelle prosedyrer
- Samarbeider tverrprofesjonelt og tverrsektorielt
- Håndtere medisinsk teknisk utstyr
- HHLR

Sykepleieprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling

- Å jobbe profesjonelt i et privat hjem
- Identifisere etiske utfordringer ved sykepleie i hjemmet
- Samarbeide med pasienter og pårørende i ulike aldre
- Samarbeide med annet helsepersonell
- Veilede og undervise

Vitenskapsteori og forskningsmetode

- Handle kunnskapsbasert

- Integrere praksis og teori

Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet

- Ivareta gjeldende juridiske regler ved praksisstedet; - Tildeling av tjenester
- Ivareta pasientsikkerhet
- Bidra til tjenesteutvikling
- Dokumentere planlagt og utført sykepleie i pasientjournalen

Teknologi og digital kompetanse

- Ivareta pasienten ved digitalisering i helsetjenesten

Undervisnings- og læringsformer

Eksempler på pedagogiske metoder som kan benyttes i emnet:

Forelesninger, seminarer, litteraturstudier, skriftlige arbeider, refleksjon, casestudier, ferdighetstrening og utøvelse, simulering og selvstudier, samt bruk av digitale læringsressurser.

Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke. 15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400 timer.

Praksis

400 timer praksisstudier.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen/bestå praksis

- Obligatorisk studiedeltakelse . Se generell del av studieplanen.
- Individuell skriftlig hjemmeoppgave, Besvarelsen vurderes til godkjent/ikke godkjent. Oppgaven kan bearbeides èn gang.

Arbeidskrav må være godkjent for å få emnet vurdert til bestått.
Godkjente arbeidskrav er gyldig til og med påfølgende studieår.

Eksamen

Vurdering i praksisstudier

Praksisstudier, inkludert skriftlige arbeider, vurderes til bestått/ikke bestått.

Kriterier for vurdering i praksisstudier oppgis i eget vurderingsdokument.

Tvil om beståtte / ikke beståtte praksisstudier, se rutiner i generell del av studieplanen.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved vurdering til ikke bestått, må emnet i sin helhet gjennomføres på nytt.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering

- Sluttvurdering

Resultatene framkommer av emnerapport og behandles av undervisningsledere.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:16:41

HOVSPL40620 Psykisk helsearbeid - praksisstudier (Vår 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for helse, velferd og
organisasjon**

Stuedsted:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Eva Bjørg Antonsen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

Absolutte forkunnskaper

- Bestått alle emner 1. studieår.
- Godkjent arbeidskrav i emnet HOVSPL20110 Sykepleie, helse og sykdom II.
- Bestått praksisstudier i alle foregående emner.

Undervisningssemester

- 3. og 4. semester (starter sen høst) for Klasse B. (kode HOVSPL40420)
- 4. semester (tidlig vår) for Klasse A. (kode HOVSPL40620)
- 5. semester (tidlig høst) for Klasse C. (kode HOVSPL40620)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov
- kan beherske faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonelt og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende behandlingsforløp

- kan anvende kunnskap om kulturkompetanse og kulturforståelse i vurdering, planlegging, gjennomføring og evaluering av sykepleie
- kan anvende kunnskap om helsefremmende, forbyggende og arbeidsinkluderende tiltak
- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak som fremmer god psykisk helse
- kan vurdere situasjoner som kan utvikle seg truende for pasienter og ansatte, og iverksette tiltak for å forebygge slike hendelser
- kan reflektere over og håndtere etiske problemstillinger, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse
- kan anvende kunnskap om lærings-, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell
- kan anvende relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende
- kan anvende kunnskap om utredning, behandling og oppfølging for å understøtte pasientens beslutningsgrunnlag
- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse
- kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen
- kan identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ, system og miljø, samt dokumentere og systematisk følge opp dette, deriblant iverksette relevante tiltak

Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering, herunder legemiddelregning, og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk

- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet
- kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med pasienter, pårørende og andre tjenesteutøvere, og kan forebygge og løse konflikter
- kan formidle synspunkter og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
- har innsikt i kvaliteten på sykepleie og de tjenestene brukerne mottar, og kan justere egen profesjonsutøvelse
- har innsikt i kvalitetsindikatorer og standard terminologi i dokumentasjon av sykepleie

Innhold

Helse, sykdom og sykepleie

- Å møte mennesker med ulike psykiske lidelser og utfordringer, bl.a. rusavhengighet og selvskadning, ved hjelp av:
 - Recoverytenkning og -tilnærming
 - Miljøarbeid og miljøterapi
 - Boveiledning
 - Arbeidstrening
 - Kognitiv tilnærming
 - Selvmordsforebyggende arbeid
 - Terapeutisk konflikthåndtering. Konfliktdepende kommunikasjon og stressmestring

- Førstehjelp og HHLR

HHLR-kurs gjennomføres for studenter i 5. semester (3. studieår)

Sykepleieprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling

- Være oppmerksom på egne reaksjoner i møte med mennesker med ulike psykiske lidelser og utfordringer
- Utføre målrettet kommunikasjon og relasjonsarbeid basert på medbestemmelse, respekt og integritet
- Reflektere over og håndtere etiske utfordringer i praksisstudiene

Vitenskapsteori og forskningsmetode

- Arbeide kunnskapsbasert
- Integrere praksis og teori

Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet

- Ivareta gjeldende juridiske regler ved praksisstedet, herunder bruk av tvang og pasientsikkerhet
- Dokumentere planlagt og utført sykepleie i pasientjournalen
- Identifisere ulike perspektiver på psykisk helse/psykisk lidelse og konsekvenser for tjenestetilbudet

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, seminarer, litteraturstudier, skriftlige arbeider, refleksjon, casestudier, ferdighetstrening og utøvelse, simulering og selvstudier, samt bruk av digitale læringsressurser.

Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke. 15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400 timer.

Praksis

400 timer praksisstudier.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltakelse. Se generell del av studieplanen.
- Individuell skriftlig hjemmeoppgave. Besvarelsen vurderes til Godkjent / Ikke godkjent. Oppgaven kan bearbeides én (1) gang.

Arbeidskrav må være godkjent for å få emnet vurdert til bestått.

Godkjente arbeidskrav er gyldig til og med påfølgende studieår.

Eksamen

Vurdering i praksisstudier

Praksisstudier, inkludert skriftlige arbeider, vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Kriterier for vurdering i praksisstudier oppgis i eget vurderingsdokument.

Tvil om beståtte / ikke beståtte praksisstudier, se rutiner i generell del av studieplanen.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved vurdering til ikke bestått, må emnet i sin helhet gjennomføres på nytt.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering
- Sluttvurdering

Resultatene framkommer av emnerapport og behandles av undervisningsledere.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:16:53

HOVFEL24024 Digitalisation and interdisciplinary collaboration in health and welfare - Comparative Welfare Systems (Spring 2025)

Facts about the course

ECTS Credits:
15

Responsible department:
Faculty of Health, Welfare and Organisation

Campus:
Campus Fredrikstad

Course Leader:
Bengt Morten Wenstøb

Teaching language:
English

Duration:
½ year

Table of contents

- [The course is connected to the following study programs](#)
- [Absolute requirements](#)
- [Lecture Semester](#)
- [The student's learning outcomes after completing the course](#)
- [Content](#)
- [Forms of teaching and learning](#)
- [Workload](#)
- [Practical training/internship](#)
- [Coursework requirements - conditions for taking the exam](#)

- [Examination](#)
- [Examiners](#)
- [Conditions for resit/rescheduled exams](#)
- [Course evaluation](#)
- [Literature](#)

The course is connected to the following study programs

- Bachelor in Child Welfare
- Bachelor in Nursing
- Bachelor in Social Educator Training
- Bachelor in Social Work
- Bachelor in Work and Welfare Studies

The course is open for international students within the same bachelor programmes.

Absolute requirements

Passed courses from the first year of the bachelor program.

Lecture Semester

4th semester (spring).

The student's learning outcomes after completing the course

Knowledge

The student

- has broad knowledge about interdisciplinary, interprofessional and intersectoral collaboration and the organisation of such work, including opportunities and challenges
- has knowledge about different perspectives on digitalisation and coordination and organisation of health and welfare services
- has knowledge about ways of coordinating services, and work practices
- has knowledge about how digitalisation of services can influence inclusion, equality and non-discrimination, in relation to gender, ethnicity, religion, disability, sexual orientation, gender identity, gender expression and age
- has knowledge about different welfare systems with emphasis on the Nordic model
- has knowledge about division of responsibility and labour in welfare provision, including the roles of voluntary and commercial agencies
- can acquire updated knowledge relating to current debates on the development of the welfare state

Skills

The student

- can utilise scientific and professional knowledge to initiate and contribute to interdisciplinary, interprofessional and intersectoral collaboration
- can identify research literature, and evaluate the use of technology and digital solutions on an individual and structural level
- can reflect upon social inequality and inclusion

- can identify, evaluate and reference relevant literature on challenges relating to welfare policy, and relate this to a relevant research question
- can reflect upon social inequality and inclusion

General competence

The student

- has insight into and can present risk factors and ethical issues related to digital solutions on an individual and structural level
- can communicate their own perspectives and experiences in interactions with others, and can, through collaboration with others, contribute to the development of good practices in the field
- has knowledge of the relationship between health, education, work and standard of living
- can present the differences and similarities between different welfare systems

Content

This course explores the dynamic world of digitalisation and interdisciplinary collaboration within health and welfare services. Students will be introduced to various topics and critical perspectives on digitalisation. We will explore the use of digital technologies such as e-health, AI, welfare technologies and robotisation in interdisciplinary contexts. We will also investigate how to foster a just and equal distribution of health and welfare services through digitalisation and interprofessional collaboration.

In the last section of the course, we will go deeper into critical understandings on the current debates on the challenges in the welfare state. Furthermore, we will explore differences and similarities between different welfare systems. Ethical dilemmas related to political priorities will be thoroughly thematised and discussed.

The course aims to equip students with an overall understanding of the complexities and opportunities in the fields of digitalisation, interprofessional collaboration and knowledge about different welfare systems with emphasis on the Nordic model. This will be done by critical engagement with recent research and real-world examples in lectures and seminars.

Central topics covered:

- Digitalisation and innovation within health and welfare services
- E-health, artificial intelligence (AI), digital tools and welfare technologies
- Digitalisation in the context of inclusion, equality, and non-discrimination
- Critical perspectives on digitalisation
- Cooperative organisation of services in the context of digitalisation
- Outcomes from interprofessional collaboration
- Interdisciplinary conflicts and power relations
- Welfare systems
- Current debates on the challenges in the welfare state
- Different systems ways of dealing with challenges
- Digitalisation and inclusion, equality and non- discrimination
- The future of welfare
- The following users are emphasized in the module:
 - Children and young people
 - People who misuse drugs and people who experience mental health issues

- People who have experienced violence and sexual abuse

Forms of teaching and learning

Lectures and seminars. Student presentations, feedback to fellow students, and discussions.

Workload

The expected study effort in the course is 390 hours.

Practical training/internship

No practical training/internship in this course.

Coursework requirements - conditions for taking the exam

- Participation in compulsory activities.

Requirements must be approved before the student can complete the exam.

Approved work requirements are valid until the end of the following academic year.

Examination

Written exam under supervision.

- Duration: 4 hours
- No aids allowed
- Language: Optional, Norwegian or English
- Grading system: A-F

Examiners

Two Internal examiner or one external and one internal examiner.

Conditions for resit/rescheduled exams

Please, see the current regulations on examinations, study rights, and degrees at Østfold University College.

Course evaluation

Feedback from our students is vital in order to develop and offer high quality courses. The following forms of evaluation are used for this course:

- Continuous evaluation with a reference group
- Final evaluation at the end of the course

The results are considered in a program council.

Literature

The [current reading list for 2024 Spring](#) can be found in Leganto

Last updated from FS (Common Student System) July 17, 2024 12:15:03 AM

HOVFEL25024 Digitalisation and interdisciplinary collaboration in health and welfare - Person-centred practice and innovation (Spring 2025)

Facts about the course

ECTS Credits:
15

Responsible department:
Faculty of Health, Welfare and Organisation

Campus:
Campus Fredrikstad

Course Leader:
Camilla Anker-Hansen

Teaching language:
English

Duration:
½ year

Table of contents

- [The course is connected to the following study programs](#)
- [Absolute requirements](#)
- [Lecture Semester](#)
- [The student's learning outcomes after completing the course](#)
- [Content](#)
- [Forms of teaching and learning](#)
- [Workload](#)
- [Practical training/internship](#)
- [Coursework requirements - conditions for taking the exam](#)

- [Examination](#)
- [Examiners](#)
- [Conditions for resit/rescheduled exams](#)
- [Course evaluation](#)
- [Literature](#)

The course is connected to the following study programs

- Bachelor in Child Welfare
- Bachelor in Nursing
- Bachelor in Social Educator Training
- Bachelor in Social Work
- Bachelor in Work and Welfare Studies

The course is open for international students within the same bachelor programmes.

Absolute requirements

Passed courses from the first year of the bachelor program.

Lecture Semester

4th semester (spring).

The student's learning outcomes after completing the course

Knowledge

The student

- has broad knowledge about interdisciplinary, interprofessional and intersectoral collaboration and the organisation of such work, including opportunities and challenges
- has knowledge about different perspectives on digitalisation and coordination and organisation of health and welfare services
- has knowledge about ways of coordinating services, and work practices
- has knowledge about how digitalisation of services can influence inclusion, equality and non-discrimination, in relation to gender, ethnicity, religion, disability, sexual orientation, gender identity, gender expression and age
- has knowledge about person-centred approaches
- has knowledge of service user involvement

Skills

The student

- can utilise scientific and professional knowledge to initiate and contribute to interdisciplinary, interprofessional and intersectoral collaboration
- can identify research literature, and evaluate the use of technology and digital solutions on an individual and structural level
- can reflect upon social inequality and inclusion

General competence

The student

- has insight into and can present risk factors and ethical issues related to digital solutions on an individual structural level
- can communicate their own perspectives and experiences in interactions with others, and can, through collaboration with others, contribute to the development of good practices in the field
- can identify appropriate underpinning principles of person-centredness concerning interprofessional collaboration

Content

This course explores the dynamic world of digitalisation and interdisciplinary collaboration within health and welfare services. Students will be introduced to various topics and critical perspectives on digitalisation. We will explore the use of digital technologies such as e-health, AI, welfare technologies and robotisation in interdisciplinary contexts. We will also investigate how to foster a just and equal distribution of health and welfare services through digitalisation and interprofessional collaboration.

The last section of the course emphasises the value of person-centred practices, highlighting the idea that, despite technological advancements, no robot can truly replicate the depth and nuance of human relations. Students will explore person-centred approaches, service user involvement, and service collaboration based on person-centred principles. We will also investigate the value of service improvement work to enhance the quality of health and welfare services.

The course aims to equip students with an overall understanding of the complexities and opportunities in the fields of digitalisation, interprofessional collaboration, and person-centred practices within health and welfare services. This will be done by critical engagement with recent research and real-world examples in lectures and seminars.

Central topics covered:

- Digitalisation and innovation within health and welfare services
- E-health, artificial intelligence (AI), digital tools and welfare technologies

- Digitalisation in the context of inclusion, equality, and non-discrimination
- Critical perspectives on digitalisation
- Cooperative organisation of services in the context of digitalisation
- Outcomes from interprofessional collaboration
- Interdisciplinary conflicts and power relations
- Understanding personhood and the principles of person-centred approaches
- Service user involvement and collaboration with a person-centred focus
- Innovative service improvement work
- Balancing digital advancements and the human touch in person-centred practices

Forms of teaching and learning

Lectures and seminars. Student presentations, feedback to fellow students, and discussions.

Workload

The expected study effort in the course is 390 hours.

Practical training/internship

No practical training/internship in this course.

Coursework requirements - conditions for taking the exam

- Participation in compulsory activities.

Requirements must be approved before the student can complete the exam.
Approved work requirements are valid until the end of the following academic year.

Examination

Written exam under supervision.

- Duration: 4 hours
- No aids allowed
- Language: Optional, Norwegian or English
- Grading system: A-F

Examiners

Two Internal examiner or one external and one internal examiner.

Conditions for resit/rescheduled exams

Please, see the current regulations on examinations, study rights, and degrees at Østfold University College.

Course evaluation

Feedback from our students is vital in order to develop and offer high quality courses. The following forms of evaluation are used for this course:

- Continuous evaluation with a reference group
- Final evaluation at the end of the course

The results are considered in a program council.

Literature

The [current reading list for 2024 Spring](#) can be found in Leganto

Last updated from FS (Common Student System) July 17, 2024 12:15:03 AM

HOVFEL26024 Digitalisation and interdisciplinary collaboration in health and welfare - Innovation, inclusion, and ethical dilemmas (Spring 2025)

Facts about the course

ECTS Credits:
15

Responsible department:
Faculty of Health, Welfare and Organisation

Campus:
Campus Fredrikstad

Course Leader:
Hanna Marie Ihlebæk

Teaching language:
English

Duration:
½ year

Table of contents

- [The course is connected to the following study programs](#)
- [Absolute requirements](#)
- [Lecture Semester](#)
- [The student's learning outcomes after completing the course](#)
- [Content](#)
- [Forms of teaching and learning](#)
- [Workload](#)
- [Practical training/internship](#)
- [Coursework requirements - conditions for taking the exam](#)

- [Examination](#)
- [Examiners](#)
- [Conditions for resit/rescheduled exams](#)
- [Course evaluation](#)
- [Literature](#)

The course is connected to the following study programs

- Bachelor in Child Welfare
- Bachelor in Nursing
- Bachelor in Social Educator Training
- Bachelor in Social Work
- Bachelor in Work and Welfare Studies

The course is open for international students within the same bachelor programmes.

Absolute requirements

Passed courses from the first year of the bachelor program.

Lecture Semester

4th semester (spring).

The student's learning outcomes after completing the course

Knowledge

The student

- has broad knowledge about interdisciplinary, interprofessional and intersectoral collaboration and the organisation of such work, including opportunities and challenges.
- has knowledge about different perspectives on digitalisation and coordination and organisation of health and welfare services.
- has knowledge about ways of coordinating services, and work practices.
- has knowledge about how digitalisation of services can influence inclusion, equality and non-discrimination, in relation to gender, ethnicity, religion, disability, sexual orientation, gender identity, gender expression and age.
- has knowledge about innovation and standardisation in professional work
- has knowledge about how various technologies affect service receivers and patients
- has knowledge about ethical aspects of technological innovation in health and welfare contexts

Skills

The student

- can utilise scientific and professional knowledge to initiate and contribute to interdisciplinary, interprofessional and intersectoral collaboration
- can identify research literature, and evaluate the use of technology and digital solutions on an individual and structural level
- can reflect upon social inequality and inclusion
- can communicate and critically reflect on innovation processes and the use of technology in an interprofessional environment

- can critically reflect upon ethical dilemmas related to technological innovation in health and welfare contexts

General competence

The student

- has insight into and can present risk factors and ethical issues related to digital solutions on an individual and structural level
- can communicate their own perspectives and experiences in interactions with others, and can, through collaboration with others, contribute to the development of good practices in the field
- can identify theoretical underpinnings of technological innovation and their effects on professional work and patient and user experiences

Content

This course explores the dynamic world of digitalisation and interdisciplinary collaboration within health and welfare services. Students will be introduced to various topics and critical perspectives on digitalisation. We will explore the use of digital technologies such as e-health, AI, welfare technologies and robotisation in interdisciplinary contexts. We will also investigate how to foster a just and equal distribution of health and welfare services through digitalisation and interprofessional collaboration.

In the last section of the course, we will go deeper into critical understandings on the topics of innovation and standardisation in professional work. Furthermore, we will explore patients and users' various experiences with digitalised health and welfare services. Ethical dilemmas related to inclusion, discrimination, trust, and surveillance in relations between professionals and users/patients will be thoroughly thematised and discussed.

The course aims to equip students with an overall understanding of the complexities and opportunities in the fields of digitalisation, interprofessional collaboration, innovation,

inequality and ethical dilemmas in health and welfare contexts. This will be done by critical engagement with recent research and real-world examples in lectures and seminars.

Central topics covered:

- Digitalisation and innovation within health and welfare services
- E-health, artificial intelligence (AI), digital tools and welfare technologies
- Digitalisation in the context of inclusion, equality, and non-discrimination
- Critical perspectives on digitalisation
- Cooperative organisation of services in the context of digitalisation
- Outcomes from interprofessional collaboration
- Interdisciplinary conflicts and power relations
- Innovation and standardisation in professional work
- User and patient experiences with digital tools and services
- Ethical dilemmas in relationships between professionals and patients/users

Forms of teaching and learning

Lectures and seminars. Student presentations, feedback to fellow students, and discussions.

Workload

The expected study effort in the course is 390 hours.

Practical training/internship

No practical training/internship in this course.

Coursework requirements - conditions for taking the exam

- Participation in compulsory activities.

Requirements must be approved before the student can complete the exam.

Approved work requirements are valid until the end of the following academic year.

Examination

Written exam under supervision.

- Duration: 4 hours
- No aids allowed
- Language: Optional, Norwegian or English
- Grading system: A-F

Examiners

Two Internal examiner or one external and one internal examiner.

Conditions for resit/rescheduled exams

Please, see the current regulations on examinations, study rights, and degrees at Østfold University College.

Course evaluation

Feedback from our students is vital in order to develop and offer high quality courses. The following forms of evaluation are used for this course:

- Continuous evaluation with a reference group
- Final evaluation at the end of the course

The results are considered in a program council.

Literature

The [current reading list for 2024 Spring](#) can be found in Leganto

Last updated from FS (Common Student System) July 17, 2024 12:15:04 AM

HOVSPL40720 Hjemmesykepleie - praksisstudier (Vår 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for helse, velferd og
organisasjon**

Stuedsted:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Elisabeth Dal Nyland

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

Absolutte forkunnskaper

- Bestått alle emner 1. studieår.
- Godkjent arbeidskrav i emnet HOVSPL20120 Sykepleie, helse og sykdom II.
- Bestått praksisstudier i alle foregående emner.

Undervisningssemester

- 3. og 4. semester (starter sen høst) for Klasse C. (kode HOVSPL40520)
- 4. semester (tidlig vår) for Klasse B. (kode HOVSPL40720)
- 5. semester (tidlig høst) for Klasse A. (kode HOVSPL40720)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov
- kan beherske faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonelt og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende behandlingsforløp

- kan anvende kunnskap om kulturkompetanse og kulturforståelse i vurdering, planlegging, gjennomføring og evaluering av sykepleie
- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak ved subakutte og akutte hendelser, samt utøve HHLR
- kan vurdere situasjoner som kan utvikle seg truende for pasienter og ansatte, og iverksette tiltak for å forebygge slike hendelser
- kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr
- kan beherske smittevernstiltak for å forhindre spredning av uønskede mikrober
- kan reflektere over og håndtere etiske problemstillinger, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse
- kan anvende kunnskap om lærings-, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell
- kan anvende relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende
- kan anvende kunnskap om utredning, behandling og oppfølging for å understøtte pasientens beslutningsgrunnlag
- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse
- kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen
- kan identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ, system og miljø, samt dokumentere og systematisk følge opp dette, deriblant iverksette tiltak
- kan anvende teknologi og digitale løsninger i den hensikt å understøtte pasienters og pårørendes ressurser, mestringsmuligheter og medvirkning

Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til kronisk syke
- kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet
- kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med pasienter, pårørende og andre tjenesteutøvere, og kan forebygge og løse konflikter
- kan formidle synspunkter og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
- har innsikt i kvaliteten på sykepleie og de tjenestene brukerne mottar, og kan justere egen profesjonsutøvelse
- har innsikt i kvalitetsindikatorer og standard terminologi i dokumentasjon av sykepleie
- kan planlegge og gjennomføre tjenesteutvikling i samarbeid med pasienter og pårørende

Innhold

Helse, sykdom og sykepleie

- Anvende alle faser i sykepleieprosessen:
 - Bruk av kartleggingsverktøy
 - Tiltaksplaner
- Ivareta pasienter:

- med kronisk sykdom og deres pårørende
- ved akutt forverring
- i palliativ fase
- med arterielle og venøse sår
- med behov for hverdagsrehabilitering
- Ivareta hygieniske prinsipper i hjemmet
- Utføre aktuelle prosedyrer
- Samarbeider tverrprofesjonelt og tverrsektorielt
- Håndtere medisinsk teknisk utstyr
- Førstehjelp og HHLR
 - HHLR-kurs gjennomføres for studenter i 5. semester (3. studieår)

Sykepleieprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling

- Å jobbe profesjonelt i et privat hjem
- Identifisere etiske utfordringer ved sykepleie i hjemmet
- Samarbeide med pasienter og pårørende i ulike aldre
- Samarbeide med annet helsepersonell
- Veilede og undervise

Vitenskapsteori og forskningsmetode

- Handle kunnskapsbasert
- Integrere praksis og teori

Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet

- Ivareta gjeldende juridiske regler ved praksisstedet; - Tildeling av tjenester
- Ivareta pasientsikkerhet
- Bidra til tjenesteutvikling
- Dokumentere planlagt og utført sykepleie i pasientjournalen

Teknologi og digital kompetanse

- Ivareta pasienten ved digitalisering i helsetjenesten

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, seminarer, litteraturstudier, skriftlige arbeider, refleksjon, casestudier, ferdighetstrening og utøvelse, simulering og selvstudier, samt bruk av digitale læringsressurser.

Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke. 15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400 timer.

Praksis

400 timer praksisstudier.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltakelse. Se generell del av studieplanen.
- Individuell skriftlig hjemmeoppgave. Besvarelsen vurderes til Godkjent / Ikke godkjent. Oppgaven kan bearbeides én (1) gang.

Arbeidskrav må være godkjent for å få emnet vurdert til bestått. Godkjente arbeidskrav er gyldig til og med påfølgende studieår.

Eksamen

Vurdering i praksisstudier

Praksisstudier, inkludert skriftlige arbeider, vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Kriterier for vurdering i praksisstudier oppgis i eget vurderingsdokument.

Tvil om beståtte / ikke beståtte praksisstudier, se rutiner i generell del av studieplanen.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved vurdering til ikke bestått, må emnet i sin helhet gjennomføres på nytt.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering
- Sluttvurdering

Resultatene framkommer av emnerapport og behandles av undervisningsledere.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:16:53

HOVSPL40820 Medisinsk og kirurgisk sykepleie - praksisstudier (Vår 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Björg Elisabeth Hermansen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i sykepleie.

Absolutte forkunnskaper

- Bestått alle emner 1. studieår.
- Godkjent arbeidskrav emne HOVSPL20120 Sykepleie, helse og sykdom II.
- Bestått praksisstudier i alle foregående emner.

Undervisningssemester

3. og 4. semester (starter sen høst) for gruppe A. (Kode HOVSPL40220)

4. semester (tidlig vår) for gruppe C. (Kode HOVSPL40820)

5. semester (tidlig høst) for gruppe B. (Kode HOVSPL40820)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov
- kan beherske faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende

behandlingsforløp

- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak ved subakutte og akutte hendelser
- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak som fremmer god psykisk helse i forbindelse med krise og akutt sykdom
- kan vurdere situasjoner som kan utvikle seg truende for pasienter og ansatte, og kan iverksette tiltak for å forebygge slike hendelser
- kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr
- kan beherske smittevernstiltak for å forhindre spredning av uønskede mikrober
- kan reflektere over og håndtere etiske problemstillinger, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse
- kan anvende kunnskap om lærings-, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell
- kan anvende relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende
- kan anvende kunnskap om utredning, behandling og oppfølging for å understøtte pasientens beslutningsgrunnlag
- kan finne, vurdere og henviser til oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse
- kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen
- kan identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ, system og miljø, samt dokumentere og systematisk følge opp dette, deriblant iverksette relevante tiltak
- kan anvende teknologi og digitale løsninger i den hensikt å understøtte pasienters og pårørendes ressurser, mestringsmuligheter og medvirkning

Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til akutt og kritisk syke.
- kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering, herunder legemiddelregning, og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk
- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til pre- og postoperative pasienter
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet
- kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med pasienter, pårørende og andre tjenesteutøvere
- kan utveksle synspunkter og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
- kan lede eget arbeid og prioritere oppgaver i sykepleietjenesten
- har innsikt i kvaliteten på sykepleie og de tjenestene brukerne mottar, og kan justere egen profesjonsutøvelse
- har innsikt i kvalitetsindikatorer og standard terminologi i dokumentasjon av sykepleie
- kan planlegge og gjennomføre tiltak som sikrer trygg overføring av pasienter mellom ulike enheter og nivåer i helsetjenesten

Innhold

Helse, sykdom og sykepleie

- Anvende alle faser i sykepleieprosessen:

- bruke ulike kartleggingsverktøy
- anvende veiledende behandlingsplaner og utarbeide tiltaksplaner
 - Ivareta pasienter:
 - under medisinsk utredning og behandling
 - pre- og postoperativt
 - med smerter
 - i krise
 - ved stress
 - i delir
 - med ernæringsutfordringer; sondeernæring, parenteral ernæring, ulike dietter
 - ved mobilisering
 - med informasjon, undervisning og veiledning
 - Håndtere medisinsk teknisk utstyr
- Førstehjelp og HHLR

HHLR-kurs gjennomføres for studenter i 5. semester (3. studieår)

Sykepleierprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling

- Identifisere etiske problemsstillinger
- Samarbeide med pasienter og pårørende i ulike aldre
- Samarbeide med annet helsepersonell

- Veilede og undervise

Vitenskapsteori og forskningsmetode

- Handle kunnskapsbasert

Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet

- Ivareta kvalitet og pasientsikkerhet
- Lede eget arbeid
- Gjøre seg kjent med aktuelt lovverk
- Delta ved overføring av pasient mellom enheter og nivåer

Teknologi og digital kompetanse

- Ivareta pasienten ved digitalisering i helsetjenesten

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, seminarer, litteraturstudier, skriftlige arbeider, refleksjon, casestudier, ferdighetstrening og utøvelse, simulering og selvstudier, samt bruk av digitale læringsressurser.

Arbeidsomfang

Det forventes at en heltidsstudent har en studieinnsats på gjennomsnittlig 40 timer per uke. 15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400 timer.

Praksis

400 timer praksisstudier.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltakelse. Se generell del av studieplanen.
- Individuell skriftlig hjemmeoppgave. Besvarelsen vurderes til godkjent/ikke godkjent. Oppgaven kan bearbeides én (1) gang.

Arbeidskrav må være godkjent for å få emnet vurdert til bestått.

Godkjente arbeidskrav er gyldig til og med påfølgende studieår.

Eksamen

Vurdering i praksisstudier

Praksisstudier, inkludert skriftlige arbeider, vurderes til bestått/ikke bestått.

Kriterier for vurdering av praksisstudier oppgis i eget vurderingsdokument.

Tvil om beståtte / ikke beståtte praksisstudier, se rutiner i generell del av studieplanen.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved vurdering til ikke bestått, må emnet i sin helhet gjennomføres på nytt.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering
- Sluttvurdering

Resultatene framkommer av emnerapport og behandles av undervisningsledere.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 00:16:53