

Studieplan for Teknologistøttet læring (30 studiepoeng) (2022–2023)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Nettbasert

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Andre vilkår for gjennomføring av studiet
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieopphold i utlandet
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet skal gi innføring i faglig og pedagogisk bruk av digitale teknologier for å kunne lage fleksible og nettbaserte undervisningsopplegg. Deltakerne skal få styrket sin profesjonsfaglige digitale kompetanse, både i forhold til profesjonsutvikling og profesjonsutøvelse – med særlig fokus på varierte undervisningsmiljøer – for å møte krav fra samfunnet og være i tråd med intensjonene i LK20.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Ingen

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten:

- kjenner til hovedtrekkene i forskning og teori knyttet til nettundervisning og fleksible undervisningsmetoder, herunder MOOC.
- kjenner til hovedtrekkene for å designe nettbaserte undervisningsopplegg og nettkurs.
- har kjennskap til bruk av opphavsrett på Internett og universell utforming.
- har fått kunnskap om hvordan den digitale utviklingen utvider og forandrer fagets innhold, begrepsapparat, vurderingsformer og arbeidsmetoder – samt påvirker verden og samfunnet.
- har fått kunnskap om hvordan den digitale utviklingen skaper behov for kritisk vurdering.

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan anvende god vurderingspraksis i design og drift av nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg.
- kan produsere multimediale innhold basert på prinsipper for god læringsdesign, kommunikasjonsteori og nettpedagogikk.
- kan anvende digital teknologi, læreridler og læringsressurser for å oppnå fagens kompetansemål og sikre faglig progresjon.
- kan benytte ulike digitale arenaer til å støtte samarbeid og utvikle gode relasjoner til elever, kollegaer, ledelse og andre relevante aktører.
- kan anvende og undervise i regler om opphavsrett, personvern, datasikkerhet, kildekritikk og riktig bruk av kilder.

Generell kompetanse

Kandidaten:

- har utviklet strategier for drift og revidering av nettkurs og fleksible undervisningsmetoder.
- kan videreutvikle, tilrettelegge for og anvende egen profesjonsfaglig digital kompetanse og elevenes digitale kompetanse.
- kan tilrettelegge for elevenes læring i fag og på tvers av fag ut fra samarbeid mellom faglig innhold, kompetansemål, digital teknologi, digitale læreridler og læringsressurser.
- kan kritisk drøfte digital teknologi, digitale læreridler og læringsressurser i et faglig fellesskap med henblikk på utvikling av fag, undervisning og skolekultur.

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Ingen

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet Teknologistøttet læring (30 studiepoeng) er organisert i to obligatoriske emner, hver på 15 studiepoeng og har følgende hovedområder:

Nettpedagogikk og nettuundervisning:

- Plattformvalg, læringsdesign, innholdsproduksjon, drift, revidering og vurdering

Profesjonsfaglig digital kompetanse:

- Profesjonsutvikling, profesjonsutøvelse, teknologistøttet fagdidaktikk

Detaljert informasjon om innholdet i emnene går fram av emnebeskrivelsene.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet er praksisnære og relevante gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, video, øvingsoppgaver, refleksjonsspørsmål og innlevering av praktiske oppgaver. Deltakerne jobber individuelt. Det vil være obligatoriske tester og oppgaver i hver modul. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert forskningsbasert kunnskap.

Arbeidskrav og vurderingsformer

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgavene.

Det er individuell mappevurdering i begge emner.

Det blir gitt én karakter i hvert emne.

Det benyttes både Bestått/Ikke bestått og gradert karakterskala fra A- F.

Se emnebeskrivelsene for en mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Det er ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Ikke relevant for dette studiet.

Internasjonalisering

Ikke relevant for dette studiet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Evaluering gjennomføres i henhold til høyskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Se emnebeskrivelser.

Studieopphold i utlandet

Ikke relevant for dette studiet.

Jobb og videre studier

Studiet vil være aktuelt for undervisere i grunnopplæring og høyere utdanning, som en del av sin digitale profesjonsutvikling. Studiet kan også passe for andre som har behov for å øke sin digitale kompetanse og/eller som arbeider med å utforme gode nettbaserte kurs og kompetansehevingstiltak. Nasjonal og internasjonal forskning peker på behovet for å kunne tilby fleksible undervisningsformer i skolen, høyere utdanning og arbeidslivet for å nå sikre relevante kompetanse for den enkelte, virksomheter og samfunnet som helhet.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Rektor Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, 29. juni 2021

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2022-2023

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.
Instituttleder Espen Langbråten Wilberg

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2022

Obligatoriske emner

LTEK10122

Nettpedagogikk og nettundervisning

15 stp

Vår 2023

Obligatoriske emner

LTEK10222

Profesjonsfaglig digital kompetanse

15 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 30. des. 2023 00:22:55

LTEK10122 Nettpedagogikk og nettundervisning (Høst 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig fakultet: Fakultet for lærerutdanninger og språk

Studiested: Nettbasert

Emneansvarlig: Halvdan Haugsbakken

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Anbefalte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Teknologistøttet læring (30 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Grunnleggende digital kompetanse.

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten:

- Kjenner til hovedtrekkene i forskning og teori knyttet til nettundervisning og fleksible undervisningsmetoder, herunder MOOC
- Kjenner til hovedtrekkene for å designe nettbaserte undervisningsopplegg og nettkurs
- Kjenner til utfordringene og mulighetene knyttet til igangsetting og drift av nettbaserte kurs og fleksible undervisningsmetoder
- Kjenner til grunnprinsippene for god vurderingspraksis
- Kjenner til grunnprinsippene for god oppgavedesign
- Kjenner til grunnleggende kommunikasjonsteori og kjenner tegn ved gode tekster
- Har kjennskap til bruk av opphavsrett på Internett og universell utforming
- Har kjennskap til utøvelse av gode nettpedagogiske læringsstrategier for å skape sosial læring
- Kjenner til styrker og svakheter ved ulike plattformer og digitale teknologier brukt i nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg

Ferdigheter

Kandidaten:

- Kan anvende god vurderingspraksis i design og drift av nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg
- Kan anvende multimediautstyr knyttet til video, tekst, grafikk og lyd for å lage læringsinnhold
- Kan produsere multimediaalt innhold basert på prinsipper for god læringsdesign, kommunikasjonsteori og nettpedagogikk
- Kan anvende funksjonalitet i ulike testverktøy
- Kan anvende ulike kanaler for å støtte, support og veiledning knyttet til egne nettkurs og fleksible undervisningsopplegg
- Kan sette opp et nettkurs eller fleksibelt undervisningsopplegg i ulike plattformer

Generell kompetanse

Kandidaten:

- Har utviklet strategier for drift og revidering av nettkurs og fleksible undervisningsmetoder
- Kan vurdere hvilke typer oppgaver og tester som er mest hensiktsmessige i forhold til læringsmål
- Kan arbeide i digitale læringsmiljø, bruke digitalt utstyr i lærings situasjoner og annen kommunikasjon og samarbeid over internett

Innhold

Emnet gir en innføring i nettpedagogikk og nettundervisning. Det gis en gjennomgang av ulike nettkursdesign brukt i MOOC og annen nettbasert undervisning, innholdsproduksjon og nettpedagogiske strategier for å skape gode og effektive nettbaserte kurs og kompetansehevingstiltak. Dette er kompetanse og ferdigheter som er viktige i utdanning og arbeids- og næringsliv for å nå målet om livslang læring. Emnet gir et solid grunnlag for produksjon av fleksible undervisningsopplegg i ulike nettkursplattformer.

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformen som anvendes i studiet er praksisnære og relevante gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsform er som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, video, øvingsoppgaver, refleksjonsspørsmål og innlevering av praktiske oppgaver. Deltakerne jobber individuelt og noe gruppearbeid må påregnes. Det vil være obligatoriske tester og oppgaver i hver modul. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert, forskningsbasert kunnskap.

Undervisningen er nettbasert uten fysiske samlinger.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka.

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen arbeidskrav.

Eksamen

Individuell eksamen som består av flere eksamenskomponenter.

Eksamensmappen har følgende komponenter:

- Modultester, praktiske oppgaver og refleksjonsspørsmål.

Mappen vurderes samlet etter karakterregel Bestått/ikke bestått.

Alle komponenter skal leveres gjennom læringsplattform (LMS).

Ved ikke bestått må mappen med alle komponentene tas på nytt ved oppmelding til et nytt semester. Eksamenskomponenter kan leveres flere ganger innen eksamensfristen gjeldende semester.

Sensorordning

Interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ny/utsatt eksamen kan mappen om arbeides én gang.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Evaluering gjennomføres i henhold til høskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Pensum ligger tilgjengelig i de ulike modulene i LMS for emnet.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 30. des. 2023 00:20:05

LTEK10222 Profesjonsfaglig digital kompetanse (Vår 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig fakultet: Fakultet for lærerutdanninger og språk

Studiested: Nettbasert

Emneansvarlig: Stine Malin Brynildsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Anbefalte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Teknologistøttet læring (30 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Grunnleggende digital kompetanse.

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten:

- har fått kunnskap om hvordan den digitale utviklingen utvider og forandrer fagets innhold, begrepsapparat, vurderingsformer og arbeidsmetoder – samt påvirker verden og samfunnet
- har fått innsikt i hvordan utvikling av grunnleggende ferdigheter i fag og på tvers av fag endrer seg i digitale omgivelser
- har fått kunnskap om at digitale omgivelser stiller krav til organisering, tydelighet og valg av arbeidsmetoder
- kjenner til intensjonen til, og innholdet i, LK20
- har fått kunnskap om hvordan den digitale utviklingen skaper behov for kritisk vurdering
- kjenner til grunnleggende prinsipper i algoritmisk tankegang og betydning dette har for digitalisering av samfunnet

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan anvende digital teknologi, læremidler og læringsressurser for å oppnå fagenes kompetansemål og sikre faglig progresjon
- kan finne, velge og integrere digitale læremidler og læringsressurser basert på pedagogiske, fagdidaktiske og faglige kriterier
- kan benytte ulike digitale arenaer til å støtte samhandling og utvikle gode relasjoner til elever, kollegaer, ledelse og andre relevante aktører
- kan anvende og undervise i regler om opphavsrett, personvern, datasikkerhet, kildekritikk og riktig bruk av kilder

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan videreutvikle, tilrettelegge for og anvende egen profesjonsfaglig digital kompetanse og elevenes digitale kompetanse
- kan tilrettelegge for elevenes læring i fag og på tvers av fag ut fra samspill mellom faglig innhold, kompetansemål, digital teknologi, digitale læremidler og læringsressurser
- ha reflektert, individuelt og i fellesskap, om kring ulike aspekter ved de grunnleggende ferdighetene
- kan fremme den enkelte elevs læringslyst, motivasjon og tro på egne muligheter for å lære, skape, samhandle og dele i digitale omgivelser
- kan kritisk drøfte digital teknologi, digitale læremidler og læringsressurser i et faglig fellesskap med henblikk på utvikling av fag, undervisning og skolekultur
- kan delta på digitale arenaer og bruke profesjonelle nettverk for egen læring og utvikling, og for kunnskapsdeling mellom kollegaer

Innhold

Dette em net skal hjelpe deg å utvikle din egen profesjonsfaglige digitale kompetanse, og hvor fokuser på elevenes læring i og på tvers av fag. Em net har derfor et todelt fokus; både på egen profesjonsutvikling og på egen profesjonsutøvelse.

Em net ser på hvordan teknologi kan øke kvaliteten på læring, og gir en innføring i ulike digitale teknologier og hvordan de kan anvendes for å styrke fagenes egenart. Deler av em net vil derfor omhandle operasjonalisering av gjeldende læreplaner for fag og overordnet del av rammeverket.

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformen som anvendes i studiet er praksisnære og relevante gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, video, øvingsoppgaver, refleksjonsspørsmål og innlevering av praktiske oppgaver. Deltakerne jobber individuelt og noe gruppearbeid må påregnes. Det vil være obligatoriske tester og oppgaver i hver modul. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert, forskningsbasert kunnskap.

Undervisningen er nettbasert uten fysiske samlinger.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i em net er 20 timer i uka.

Praksis

Ingen veiledet praksis i em net.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen arbeidskrav.

Eksamen

Eksamen består av tre deksamener.

Deleksamen 1: Mappeeksamen. Eksamensmappekomponenter fra alle moduler i em net, med unntak av eksamenskomponentene i deleksamen 2.

Karakterregel: Bestått/ikke bestått

Deleksamen 2: Digital læringsressurs med refleksjon

Karakterregel: A-F

Deleksamen 3: Universelt utformet undervisningsopplegg med refleksjon

Karakterregel A-F

Deleksamen 1 må være bestått for at hele emnet skal være bestått, mens deleksamen 2 og 3 teller 50%. Oppgavene i de tre deleksamene skal være registrert levert innen de oppgitte frister i semesterplanen. Dersom en deleksamen vurderes til ikke bestått/F, kan kandidaten gå opp til nyeksamen i den aktuelle deleksamen.

Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Eksamensmappe 1: Interne sensorer.

Eksamensmappe 2: Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Deleksamen 1: ved ny/utsatt eksamen kan kandidaten levere inn manglende oppgaver eller reviderte eksisterende innleveringer ved ikke bestått eksamen.

Deleksamen 2 og 3: ved ikke bestått karakter på deleksamenen eller ønske om forbedring av bestått karakter, må kandidaten levere nye oppgaver ved ny/utsatt eksamen.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Evaluering gjennomføres i henhold til høyskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2023 Vår finner du i Leganto