

# Studieplan for Spesialpedagogikk 1 (30 studiepoeng) (2022–2023)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Halden

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst se [studiekatalog](#) eller kontakt [HIØ VIDERE](#)

Studiet bygger på en pedagogisk grunnlagstenking samt teoretisk og praktisk innsikt i tilpasset opplæring og spesialundervisning.

Målgruppe er barnehagelærere, grunnskolelærere, lærere i videregående skole, annet pedagogisk personell i barnehage og skole samt personer som tar sikte på arbeid med barn og unge med særskilte behov.

Det er forventet at studenten bruker om lag 800 timer i alt på studiet.

## Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Ingen.

## Studiets læringsutbytte

### Kunnskap

Kandidaten har kunnskap om

- fremtidens kompetanseutvikling sett i et spesialpedagogisk perspektiv
- rammebetingelser for tilpasset opplæring og spesialundervisning
- ulike grupper barn og unge med særskilte opplæringsbehov
- tilpasset opplæring i et inkluderende fellesskap
- individuelle opplæringsplaner
- et utviklings- og systemorientert perspektiv på spesialpedagogikk
- ulike funksjonsnedsettelse og hensiktsmessige tilretteleggingstiltak
- klasseledelse og sosial kompetanse

### Ferdigheter

Kandidaten

- kan utvikle individuelle opplæringsplaner
- kan anvende ulike metodiske og didaktiske tilnæringsmåter i forhold til opplæring og tilrettelegging for barn - og unge med ulike typer lærevansker og funksjonsnedsettelse
- kan kartlegge, vurdere og evt henvise barn - og unge videre til nødvendige faglige instanser og personer
- kan tilrettelegge for god tilpasset opplæring og spesialundervisning

### Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i forhold som skaper og motvirker funksjonshemninger
- har et reflektert forhold til hjelp og hjelpeinstanser og til tverrfaglig samarbeid
- kan utveksle/videreformidle hjelpebehov og ta del i tiltakskjeder
- har innsikt i tilpasset opplæring og spesialundervisning i et system perspektiv

## Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse, og bestått minimum 30 studiepoeng i pedagogiske emner.

# Oppbygging og gjennomføring

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 30 studiepoeng, som går over 2 semestre. Det er lagt opp i rekkefølge med start på tema 1 og avslutning med tema 3.

### **Tema 1. Spesialpedagogikk: administrative, organisatoriske og ideologiske perspektiv**

Tilpasset opplæring og spesialundervisning

Inkluderende opplæring

Spesialpedagogikk i et utviklingsperspektiv

Normalitetsbegrepet i et individ- og systemperspektiv

Lov, forvaltning og regelverk

### **Tema 2. Didaktikk og spesialpedagogisk virksomhet**

Utvikling og læring i kontekst

Læreplan teori

Kartlegging, opplæring og evaluering

Individuelt læreplanarbeid

Læringsledelse og læringsfellesskap

Kommunikasjon og samarbeid

Sosial kompetanse

### **Tema 3. Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv**

Lese- og skrivevansker

Matematikkvansker

Sosiale og emosjonelle vansker

Generelle lærevanser

Språk-, tale og kommunikasjonsvanser, synsvanser, hørselsvanser

Nevroutviklingsforstyrrelser

Migrasjonsrelaterte lærevanser

## Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Studiet går over to semestre og er organisert i form av kveldsundervisning, herunder én kveld i uken. I tillegg kommer arbeid i basisgruppe. Organiseringen av studiet og arbeidsformene skal fremme de holdninger, kunnskaper og ferdigheter som det spesialpedagogiske arbeidet krever. Studiet organiseres med utgangspunkt i studentaktive arbeidsformer. Undervisningen vil vekse mellom forelesning, veiledning, prosjektarbeid, arbeid i basisgrupper og individuelt studiearbeid. Høgskolens læringsplattform, Canvas, benyttes til å gi informasjon, innlevering av arbeidskrav, innhenting av fagstoff etc.

Studentene vil bli delt inn i basisgrupper på om lag fem medlemmer. Basisgruppa er en fast arbeidsgruppe i studiet. De timelagte aktiviteter og arbeid i basisgrupper gir et fellesrom for utveksling av informasjon og refleksjon over sentrale tema i utdanningen. Deltakelse i disse aktiviteter (forelesning og gruppearbeid) er derfor obligatorisk. I tillegg til de timelagte aktivitetene forventes det at studentene planlegger og kan dokumentere systematisk arbeid i basisgrupper og individuelt arbeid i et tilsvarende omfang som de timelagte aktivitetene.

### Arbeidskrav:

- Dokumentert deltakelse (minimum 80 %) i timelagte forelesninger/aktiviteter og gruppesamlinger
- Skriftlig fagtekst relatert til gitt tema områdene på 2500 ord (+/- 10%)
- Muntlig presentasjon av gruppearbeid med utgangspunkt i gitt tema område
- Prosjektoppgave relatert til gitt tema område

Før studenten kan framstille seg til eksamen, må arbeidskravene være levert og godkjent senest 3 uker før eksamen

### Eksamen:

Individuell muntlig eksamen

Varighet ca 30 minutter

Tillatt hjelpemiddel: prosjektoppgave

Karakterregel: A-F

Intern og ekstern sensor

### Plagiatkontroll/fusk:

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen i studiet vil være forskningsbasert, og gi oppdatert kunnskap innen fagområdet. I løpet av studiet gjennomfører studenten arbeidskrav og veiledning, og tilegner seg på den måten innsikt i faglitteratur, teori, metode, akademisk skriving og kildebruk.

## Internasjonalisering

Internasjonale perspektiver på faget vil bli ivare tatt gjennom faglitteraturen.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- HiØ gjennomfører nettbaserte studentevalueringer
- HiØ VIDERE og undervisningsleder følger opp evalueringresultatet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

## Litteratur

Gjeldende litteraturliste for HØST 2022 finner du i Leganto.

## Jobb og videre studier

Spesialpedagogikk 1 gir den første og grunnleggende kompetansen for å arbeide med tilrettelegging av opplæring for barn, unge og voksne med særskilte opplæringsbehov. Studiet vil kunne gå inn som del av bachelorkompetansen innenfor pedagogiske fag. Ønsker du ytterligere kompetanse innen spesialpedagogikk kan du søke på masterstudiet i [spesialpedagogikk ved Høgskolen i Østfold](#) dersom du fyller gjeldende opptakskrav.

Teoretisk og praktisk kunnskap om opplæring og individuell tilrettelegging for mennesker med særskilte behov er etterspurt innenfor mange sektorer hvor læring og utvikling er en sentral del av virksomheten.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Irina Engeness, 11.03.2022

### Studieplanen gjelder for

Studieplan gjelder for perioden 2022-2023.

### Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Fakultet for lærerutdanning og språk: Undervisningsleder Karl- Arne Næss Korseberg. Høgskolelektor Marte Karoline Herrebrøden.

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2022

Obligatoriske emner

LS30SP1N07 · Del 1 av 2

Spesialpedagogikk 1



Emneside mangler

Vår 2023

Obligatoriske emner

LS30SP1N07 · Del 2 av 2

Spesialpedagogikk 1



Emneside mangler

30 stp

Sist hentet fra FellesStudentsystem (FS) 30. des. 2023 01:22:58

# **Emner som ikke er tatt med**

## **Emnesiden finne ikke**

– LS30SP1N07 2022h