

Studieplan for Operativt forbedringsarbeid, kultur og ledelse (10 studiepoeng) (Vår 2022)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 10

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad/samlingsbasert hos student-tilknyttede virksomheter.

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Andre vilkår for gjennomføring av studiet
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst se [elektronisk studiekatalog](#) eller kontakt [HiØ VIDERE](#) for nærmere informasjon. Studiet vil gi deltagerne kompetanse for kartlegging og forbedring av læringskulturen i egen organisasjon. Operativt forbedringsarbeid, kultur og ledelse kobler det operative med det taktiske og strategiske for å lykkes med å endre bedriftenstinking og modeller mot en mer lærende organisasjon. Målgruppe for studiet er ledere, mellomledere, prosjektledere, kvalitetsledere og Lean-koordinatorer i bedrifter og offentlige virksomheter.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Ingen.

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om relevante konsept og teorier innenfor lærende organisasjoner og komplekse adaptive system
- kan identifisere og kritisk evaluere nøkkelkriterier i en lærende kultur og hvordan relatere disse kriteriene til utvikling av egen organisasjon
- har kunnskap om sentrale mentale modeller og hvordan relatere disse modellene til egen organisasjon

Ferdigheter

Kandidaten kan

- visualisere nøkkel-elementer fra lærende organisasjoner og komplekse adaptive system
- analysere læringskulturen og identifisere sentrale forbedringspunkter for endringsarbeidet mot en mer lærende organisasjon
- kritisk evaluere problem, rot-årsaker og operative løsninger som del av endringsarbeidet mot en mer lærende organisasjon
- identifisere og anbefale sentrale ferdigheter for lærende lederskap
- utvikle en plan for personlig utvikling av ferdigheter og nye vaner

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan kritisk evaluere bidrag til diskusjonen rundt lærende organisasjoner
- forstå hvordan en faktabasert tilnærming og tverrfaglige arenaer for handling og refleksjon gir bedre forståelse av underliggende rot-årsaker og bedre evne til å gjennomføre endringer
- forstå viktigheten av helheten og systemet før man begynner å løse problemene

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Det er krav om arbeidstilknytning i minimum 50% i studietiden.

Deltagere uten formell kompetanse, eller som ikke ønsker å avlegge eksamen, kan følge studiet som etterutdanning (ikke studiepoenggivende). Deltaker som gjennomfører etterutdanning får utstedt kursbevis under forutsetning av at arbeidskravet er godkjent. Krav om arbeidstilknytning i minimum 50% i studietiden gjelder også for kursdeltakere.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Ingen

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 10 studiepoeng.

Operativt forbedringsarbeid, kultur og ledelse introduserer systemtenkning som rammeverk for å analysere egne prosesser og arbeidsformer for å videreutvikle virksomhetens forbedringskultur. Studiet vil fokusere på utvikling av alle deler av systemet og et lærende samspill med kunder, leverandører og samfunnet for øvrig. Formålet er å bygge ned siloer og utvikle et transparent og adaptivt samspill basert på synlig informasjon, systemtenkning og praktiske forbedringsforsøk.

Gjennom fire konkrete satsinger vil deltagerne bygge:

- en faglig plattform forankret i systemtenkning
- praktisk erfaring med metoder for å forstå egen læringskultur
- operative kompetanse for å endre og forankre egen læringskultur i en mer lærende organisasjon
- erfaringsdeling og diskusjon

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings og læringsformer

Læringsarbeidet er basert på en kombinasjon av 4 samlinger (dagtid) hver over en dag, 2 litteratur-webinar, prosjekt i egen bedrift med 2 veiledninger og en avsluttende heldagssamling med erfaringsdeling og posterpresentasjon.

Arbeidsformen vil være en blanding av litteraturstudier, samling i deltakende bedrifter og virksomheter, prosjekt i egen organisasjon og refleksjon i og om praksis. Det er en fordel å være flere fra samme organisasjon.

Deler av undervisningen og prosjektene foregår ute i virksomheter under veiledning fra faglærer.

Studiet avsluttes med heldagssamling med erfaringsdeling (arbeidskrav) og posterpresentasjon (eksamen) der alle presenterer sitt prosjekt, diskuterer erfaringer og reflekterer rundt arbeidet.

HiØ benytter Canva som sitt digitale læringsrom, og løpende informasjon om studiet vil bli lagt ut her. Biblioteket tilbyr veiledning i litteratursøk og referanseteknikk, utlån av bøker, tidsskrifter og teknisk utstyr, samt tilgang til databaser.

I studiet vil studentene benytte det digitale støtteverktøyet LC MIRROR/LOS Speil Digital utviklet av ILO for evaluering av en organisasjons ståsted og måle og følge opp utvikling.

Arbeidsomfang

Det er forventet at studenten bruker ca. 250 timer på dette studiet.

Arbeidskrav

1. Refleksjonsnotat over prosjektets faglige plattform.
Omfang: Inntil 1500 ord. Individuelt el. gruppe.
2. Litteraturgjennomgang.
Omfang: Inntil 1500 ord. Individuelt el. gruppe.
3. Deltakelse i prosjekt i egen organisasjon i et omfang på totalt 80 timer.
4. Deltakelse på avsluttende heldagssamling.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen eller få utstedt kursbevis. Ikke godkjente arbeidskrav for 1) og 2) kan omarbeides/gjennomføres på nytt én gang.

Eksamen

Posterpresentasjon. Presentasjonen skal vare i 15 min og støttes av en poster og etterfølges av spørsmål og diskusjon, til sammen 30 min. Individuelt eller i gruppe avhengig av prosjektets sammensetning.

Det gis én samlet, individuell karakter etter karakterregel A - F.

Sensorordning

Sensureres av en intern og en ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Studenter som ikke består eller ikke tar eksamen til ordinær kan ta ny/utsatt eksamen ved neste ordinære eksamen.

Plagiatkontroll/fusk Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Praksis

Det er ingen praksisgjennomføring i studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet bygger på relevant forskning innen fagfeltet.

Internasjonalisering

Pensum litteratur vil være av internasjonal karakter, hovedsakelig engelsk og skandinaviske språk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- HiØ gjennomfører nettbaserte studentevalueringer.
- HiØ VIDERE og undervisningsleder følger opp evalueringresultatet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings og læringskvaliteten.

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 21.09.2021. Med forbehold om endring før studiestart.

Cabrera, Derek (2016). Systems Thinking made simple. Independently published

Cabrera, Derek and Laura (2018) Flock not Clock. Independently published

Edmondson, Amy C. (2010). Teaming. Harvard Business School.

Heggholmen, Kari (2014). Fra dritdårlig til lærende lederskap. Fagbokforlaget.

Laloux, Frederic (2014). Reinventing organizations: an illustrated invitation to join the conversation on next-stage organizations. Nelson Parker.

Senge, Peter M. (1999). Den femte disiplin: kunsten å utvikle den lærende organisasjon. Egmont Hjemmets bokforlag.

Wig, Bjarne Berg (2018). Lærende organisasjon, lærende systemer. Forlag

Kompendier, artikler og nettressurser tilkommer og vil gjøres tilgjengelige på høyskolens læringsplattform.

Jobb og videre studier

Videreutdanning

Studiet er primært relevant for arbeidsliv. Studiet kan inngå i en av mange bachelorløp som utgangspunkt for videre studier inn mot organisasjon og ledelsesfag.

Yrkesmuligheter

Studiet er primært relevant for arbeidsliv.

Vi har bak oss ca. 15 år med ulike former for Lean implementering i bedrifter, statlige virksomheter og kommuner. Mange er fremdeles i den spede begynnelsen i den netransformasjonen, mens noen har kommet til et stadium der de trenger mer kompetanse for å gjøre et løft i retning av en lærende organisasjon. Studiet representerer et sprang fra fokus på Lean metoder og verktøy til fokus på læring og kultur for kontinuerlig forbedring. Det bygger på det økte behovet for omstilling i bedrifter og virksomheter både i forhold til globalisering, miljø/klima-krav i det grønne skifte og digitalisering. Eksempler på mulige yrkesroller er Lean-koordinator og første og andre nivå leder av forbedringsprosesser i bedrifter og virksomheter.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi dekan Harald Holone 27. september 2021

Studieplanen gjelder for

Vår 2022

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Programansvarlig førsteamanuensis Gunnar Andersson

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2022

Operativt forbedringsarbeid, kultur og ledelse (10 studiepoeng)

EVUOFAKL22

Operativt forbedringsarbeid, kultur og ledelse

stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 19. des. 2022 09:22:22

EVUOFAKL22 Operativt forbedringsarbeid, kultur og ledelse (Vår 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: HiØ VIDERE

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet består av ett emne, det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplanen.

Undervisningssemester

Vår 2022