

# Studieplan for Masterstudium i organisasjon og ledelse (120 studiepoeng) (2022–2026)

## Fakta om programmet

Studiepoeng:  
**120**

Studiets varighet:  
**4 år**

Undervisningsspråk:  
**Norsk, men deler av undervisningen kan foregå på engelsk.**

Stuedsted:  
**Samlingsbasert, Halden. Noe av undervisningen kan være digital.**

## Innholdsfortegnelse

- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieopphold i utlandet](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

## Hva lærer du?

# Grad/tittel ved bestått studium

Gjennomført og bestått studium gir rett til tittelen *Master i organisasjon og ledelse*.

## Studiets læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har avansert kunnskap om sentrale deler av fagområdet organisasjon og ledelse og spesialisert innsikt i hvordan individuelle, relasjonelle, organisasjonsmessige og samfunnsmessige forhold påvirker lederrollen
- har bred kunnskap om ulike typer styringsverktøy og en bevissthet om at det finnes både muligheter og begrensninger ved slike verktøy
- har inngående kunnskap om organisasjonsteoretiske perspektiver og samfunnsvitenskapelig metode
- kan anvende kunnskap fra ulike organisasjonsteoretiske perspektiver for å lese organisasjoner, som forutsetning for å lede virksomheter på en hensiktsmessig måte
- kan, gjennom kunnskaper om arbeidslivets historiske framvekst og nåværende kontekst, analysere hvordan ulike organisasjonsstrukturer og ledelsesstiler påvirker muligheten til å nå mål og håndtere konflikter, og se hvordan dette preger arbeidet med endring, utvikling, normer og etikk i organisasjoner

Ferdigheter

Kandidaten

- kan analysere og forholde seg kritisk til ledelseslitteratur og organisasjonsteori
- kan anvende sitt perspektiv for god problemløsning og faglige resonnement om egen og andres organisasjoner

- kan analysere og møte utfordringer som offentlige og private virksomheter står overfor
- kan reflektere kritisk over hvordan teknologisk endring og digitalisering påvirker kommunikasjon og atferd i organisasjoner
- kan bruke relevante metoder og vitenskapsteoretisk kunnskap til å gjennomføre selvstendig forskning og utviklingsarbeid innenfor organisasjoner, ledelse og arbeidsliv
- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller endringsarbeid knyttet til organisasjon og ledelse, under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer innenfor samfunnsvitenskapen

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan analysere relevante organisasjonsetiske og forskningsetiske problemstillinger
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å påvirke eget handlingsrom i gjennomføring av avanserte organisasjonsfaglige utfordringer og prosjekter
- kan formidle faglige synspunkter, analyser og konklusjoner, samt egen organisasjonsfaglig forskning både til et fagfellesskap og til allmennheten
- kan bidra til nytenking og i innovasjonsprosesser gjennom å øke organisasjonens handlingskapasitet

## Opptak

Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum tre års arbeidserfaring etter fullført utdanning.

Arbeidserfaringen må ha relevans i forhold til avlagt utdanning, eller fagfeltet organisasjon og ledelse for å dekke opptakskravet.

# Oppbygging og gjennomføring

## Studiets oppbygging og innhold

Masterstudiet er et deltidsstudium over fire år. Studiet består av fire obligatoriske emner, hvert på 30 studiepoeng. Samtlige emner går over to semestre.

Arbeidet med masteravhandlingen er integrert i hele studieløpet, men fjerde studieår vies i sin helhet til arbeidet med masteravhandlingen. Hovedinnholdet i studiet er:

1. studieår: Organisasjonsforståelse og ledelsesforståelse
2. studieår: Mennesker og roller i organisasjoner, organisasjoner og deres omgivelser, fordypning i selvvalgt tema gjennom litteraturgjennomgang / «Literature Review»
3. studieår: Forskningsdesign, metode, masteravhandling og utvalgte organisasjons- og ledelsesfaglige tema
4. studieår: Forskningsmetode, masteravhandling, seminar og veiledning fram til innlevering av masteravhandling

## Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

### Undervisnings- og læringsformer

Mastergradstudiet har en tverrfaglig karakter. På den ene siden anvendes teorier og metoder fra ulike vitenskapelige fagområder. På den andre siden kan også teoriene og metodene som er rettet inn mot bestemte områder anvendes i ulike sektorer, bransjer og virksomhetstyper. Studentene kommer til studiet med forskjellige erfaringer både av teoretisk art og yrkesmessig karakter, og har derfor mulighet til å lære mye av hverandres ulike bakgrunn og erfaring. Studiet legger opp til en arbeidsform der forskjellene i bakgrunn og erfaring utnyttes aktivt i studieopplegget som en ressurs.

Kunnskap om vitenskapsteoretiske emner og samfunnsvitenskapelige metoder er integrert i studiet gjennom de ulike samlingene på hvert emne, og det er lagt til rette for læring om dette i forbindelse med veiledning av hjemmeoppgaver, prosjektskisser og masteravhandling. Omfanget i vitenskapsteori og samfunnsvitenskapelig metode i løpet av studiet er på omkring 30 studiepoeng.

Arbeidet med masteravhandlingen er integrert i hele studieløpet ved at studentene arbeider fortløpende med teori, litteraturgjennomganger (review), problemstilling, metodevalg og forskningsdesign (se nærmere omtale i de enkelte emnebeskrivelsene).

Masterstudentene får opplæring og øving i akademisk skriving samt kritisk kildesøk og -bruk integrert i undervisningen. Skriveopplæringen gis underveis, i forbindelse med arbeidskrav og øvrig avhandlingsarbeid.

I et heltidsstudium er det forventet at studenten tar emner på til sammen 60 studiepoeng i løpet av et år, og har en arbeidsinnsats som et normalt årsverk, i gjennomsnitt om lag 1680 timer per år. Dette masterstudiet er lagt til rette for deltidsstudenter, som tar til sammen 30 studiepoeng per år, med en tilsvarende arbeidsinnsats på 840 timer per år. Av denne arbeidsinnsatsen utgjør de åtte samlingene hvert av de tre første årene 168 timer.

### **Arbeidskrav**

Det kan være arbeidskrav knyttet til det enkelte emne. Se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

### **Veiledning og eksamen**

Det gis løpende tilbakemeldinger til studentene gjennom individuell veiledning, dialogene i samlingene, og gjennom kollokviegrupper.

Vurderingsformene varierer fra emne til emne, se emnebeskrivelser. Gjennom studiet benyttes både graderte bokstavkarakterer (A-F) og karakteruttrykket Bestått / Ikke bestått.

Masteroppgaver skal til elektronisk plagiattkontroll. Andre eksamensbesvarelser og arbeidskrav kan bli gjenstand for plagiattkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent. Helt eller delvis identiske besvarelser er å anse som forsøk på fusk. Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

### **Praksis**

Det er ikke knyttet veiledet praksis til dette studiet.

### **Forsknings- og utviklingsarbeid**

Undervisning og veiledning skal være forskningsbasert og knyttet til utviklingsarbeid i privat og offentlig sektor. Studentene skal få innsikt i utviklingstrekk i fagområdet, kildekritisk kompetanse og øvelse i å tenke kritisk. Studentene skal gjennom hele studiet få utvikle sine teoretiske kunnskaper om og praktiske ferdigheter i bruk av samfunnsvitenskapelig metode. Studieprogrammet avsluttes med et større selvstendig arbeid (masteravhandlingen).

## Internasjonalisering

Studiets innhold, arbeidsformer og pensum bygger både på nasjonal og internasjonal forskning.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høghskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Det gjennomføres hvert år en nasjonal studentundersøkelse blant 2. årsstudenter på alle bachelor- og masterprogram, i regi av NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen). Resultatene fra undersøkelsen publiseres i portalen Studiebarometeret.no.
- Høghskolen gjennomfører periodisk programevaluering.
- Det blir gjennomført evalueringer av de enkelte emnene etter rutinene for kvalitetsarbeid ved Høghskolen i Østfold.

## Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene og i læringsplattformen ved semesterstart.

## Studieopphold i utlandet

Som deltidsstudium, basert på konsentrerte samlinger, er studiet spesielt tilpasset yrkesaktive studenter. Dette begrenser mulighetene for deltidsstudenter å ta ett eller to semestre i utlandet. Dersom den enkelte student ønsker et kortere eller lengre opphold utenlands, kan

dette drøftes med programkoordinator og Seksjon for internasjonalisering. Et slikt utenlandsopphold vil passe best i studiets siste del der masteravhandlingen skal skrives.

På [høgskolens websider for internasjonalisering](#) vil man finne mer detaljert informasjon om institusjoner i utlandet som høgskolen har utvekslingsavtaler med.

## Jobb og videre studier

Masterstudiet i organisasjon og ledelse fra Høgskolen i Østfold kan gi mulighet til videre phd-utdanning.

Etter fullført utdanning vil kandidatene være aktuelle for ulike lederstillinger i privat og offentlig sektor.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Randi Magnus Sommerfelt, 21. februar 2022.

### Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2022-2026.

### Studieprogramansvarlig

Fakultet for helse, velferd og organisasjon.

Førsteamanuensis Jan Moren (koordinator), undervisningsleder Lena Tolfsen

## Studiemodell

### Høst 2022

### Obligatoriske emner

## Vår 2023

### Obligatoriske emner

MOL40122 / Del 2 av 2

Organisasjon og ledelse 1. Organisasjons- og ledelsesforståelse

30 stp

## Høst 2023

### Obligatoriske emner

MOL40222 / Del 1 av 2

Organisasjon og ledelse 2. Organisasjonsatferd: Mennesker, roller og omgivelser

## Vår 2024

### Obligatoriske emner

MOL40222 / Del 2 av 2

Organisasjon og ledelse 2. Organisasjonsatferd: Mennesker, roller og omgivelser

30 stp

## Høst 2024

### Obligatoriske emner

MOL40322 / Del 1 av 2

Organisasjon og ledelse 3. Forskningsdesign- og metode, organisasjons- og ledelsesutvikling

## Vår 2025



## Obligatoriske emner

MOL40322 / Del 2 av 2

Organisasjon og ledelse 3. Forskningsdesign- og metode, organisasjons- og ledelsesutvikling

30 stp

## Høst 2025

## Obligatoriske emner

MOL40422 / Del 1 av 2

Organisasjon og ledelse 4. Masteravhandling

## Vår 2026

## Obligatoriske emner

MOL40422 / Del 2 av 2

Organisasjon og ledelse 4. Masteravhandling

30 stp

# **Emner som ikke er tatt med**

## **Emnesiden finne ikke**

– MOL40422 2025h

# MOL40122 Organisasjon og ledelse 1. Organisasjons- og ledelsesforståelse (Høst 2022–Vår 2023)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**30**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og  
organisasjon**

Stuedsted:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Dag Yngve Dahle**

Undervisningsspråk:  
**Norsk, men deler av undervisningen  
kan foregå på engelsk.**

Varighet:  
**1 år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i organisasjon og ledelse.

## Undervisningssemester

- 1. og 2. semester (høst og vår).
- Deltid med åtte tre-dagers samlinger totalt i høst- og vårsemesteret.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

**Studenten har kunnskap om:**

- sentrale forskningstradisjoner i arbeidslivsforskningen
- grunnleggende organisasjonsteoretiske perspektiver, deres framvekst og utviklingstrekk
- den historiske framveksten av de organisasjonsformer og arbeidslivsrelasjoner vi har i Norden
- ulike tradisjoner i beslutningsteori
- ulike lederroller i organisasjoner
- hvordan ledere kan håndtere ulike typer konflikter på ulike måter
- organisasjonsetiske problemstillinger

**Ferdigheter - studenten kan:**

- reflektere over hvordan ledelse læres og på hvilke måter lederskap kan utvikles
- redegjøre for forskjellene mellom modernistiske og sosialkonstruktivistiske tilnærminger til organisasjoner og ulike organisasjonsanalytiske rammeverk
- drøfte fordeler og ulemper ved ulike lederroller
- kan bruke relevante metoder for å håndtere konflikter på arbeidsplassen

**Generell kompetanse - studenten kan:**

- drøfte ulike etiske aspekter ved organisasjon og ledelse
- diskutere ulike sider av lederes hverdag og praksis

## Innhold

I emnet vektlegges:

- organisasjons- og ledelsesforståelse
- historiske linjer i utviklingen av organisasjoner og arbeidsliv
- linjer i organisasjonsteoriens utvikling i det 20. århundre og fram til i dag
- organisasjonsteoretiske og organisasjonsanalytiske rammeverk
- sammenhengen mellom organisasjoners formål, struktur og prosesser
- hvordan ulike populære organisasjonsideer legger føringer på og setter rammer for lederes muligheter og evner til å endre organisasjoner
- konflikter og organisasjoners etiske ansvar

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen vil veksle mellom forelesninger, gruppearbeid, øvelser og plenumsdiskusjoner. Emnet forutsetter stor egeninnsats fra studentenes side både på og utenom samlingene. Dette omfatter gjennomgang av litteratur som har tilknytning til studiet og gjennomføring av øvelser og undersøkelser. Det blir organisert arbeidsgrupper for å løse oppgaver, arbeide med litteraturstudier etc. i fellesskap mellom samlingene. Studentene skriver to fordypningsoppgaver som grunnlag for vurdering i emnet. Utkast til fordypningsoppgavene er arbeidskrav i emnet.

## Arbeidsomfang

Samlet forventet arbeidstid for hele emnet er 840 årstimer, hvorav undervisningen i samlingene utgjør 168 årstimer.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Frammøteplikt i 75 % av undervisningsdagene
- Levere individuelt utkast til fordypningsoppgavene, og presentere dem muntlig i seminargrupper
- Være opponent til medstudenters utkast i grupper (på 4-8 studenter)

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

### Individuell mappevurdering.

I løpet av studieåret skal studenten levere inn to fordypningsoppgaver, hver på 3500-4500 ord (unntatt forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste) som legges til grunn for vurdering av eksamenskarakter.

Det gis en samlet karakter for de to fordypningsoppgavene etter karakterskalaen A-F.

Studenten kan forbedre mappens innhold fram til innlevering ved fastsatt innleveringsdato.

## Sensorordning

Ekstern og intern sensor.

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått karakter kan studenten omarbeide mappens innhold en gang. Ved ny eksamen må studenten levere ny mappe. Det gjøres oppmerksom på at studenten i disse tilfellene ikke har rett til ny veiledning.

Ved klage på sensuren, skal hele mappen sensureres på nytt.

## Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutinene for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2022](#) finner du i Leganto.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 28. juni 2024 02:57:17

# MOL4022 Organisasjon og ledelse 2.

## Organisasjonsatferd: Mennesker, roller og omgivelser (Høst 2023–Vår 2024)

### Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**30**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Studiested:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Sol Skinnarland**

Undervisningsspråk:  
**Norsk, men deler av undervisningen kan foregå på engelsk.**

Varighet:  
**1 år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)



- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i organisasjon og ledelse.

## Anbefalte forkunnskaper

Bestått emnet *Organisasjon og ledelse 1. Organisasjons- og ledelsesforståelse* (30 studiepoeng), eller tilsvarende.

## Undervisningssemester

- 3. og 4. semester (høst og vår).
- Deltid med åtte tre-dagers samlinger totalt i høst- og vårsemesteret.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studenten har kunnskap om:

- ulike HR-roller, og hvilke konsekvenser HR kan ha for hvordan organisasjoner fungerer
- digitaliseringen av arbeidslivet og hvilke konsekvenser dette kan ha for rekruttering, ansattes arbeidsvilkår, ledelse og kommunikasjon i organisasjoner
- årsakene til og konsekvensene av organisatorisk ulydighet
- ulike former for tverrfaglig samarbeid og hva prosjektledelse innebærer
- hva som forstås med bedrifters samfunnsansvar og hvilke konsekvenser dette har for organisasjoner
- ulike demokratiteorier og institusjonell teori
- det normative grunnlaget for offentlig sektor

Ferdigheter - studenten kan:

- redegjøre for hva HR er, og hvilken rolle HR kan ha i organisasjoner
- kan redegjøre for demokratiets idehistoriske utvikling
- drøfte hvordan den offentlige forvaltningens organisering påvirker iverksettingen av offentlig politikk
- analysere hvordan organisasjoner endres gjennom tilpasninger til sine omgivelser
- skrive en litteraturgjennomgang som er relevant for et større selvstendig arbeid

### Generell kompetanse - studenten kan:

- reflektere over hva digitalisering gjør med lederroller i organisasjoner
- reflektere over og håndtere situasjoner knyttet til organisatorisk ulydighet

## Innhold

Emnet består av samlinger som fokuserer både på individ- og systemnivået i organisasjoner

- sammenhengen mellom individer og organisasjoner
- demokratiets organisering, organisasjoners rammebetingelser og lederes handlingsrom.
- særtrekk og likheter i og mellom privat og offentlig sektor, og samspillet mellom sektorer og nivåer.
- sammenhengen mellom organisasjoners formål, strukturer, systemer, produksjonsprosesser og resultater
- ulike styrings- og kontrollfunksjoner i organisasjoner.
- fordypning i selvalgt tema gjennom litteraturgjennomgang / «Literature Review»

I emnet presenteres også hvilke krav som stilles til henholdsvis erfaringsbasert og teoretisk kunnskapsgrunnlag. Hvilke utfordringer og fallgruver står man overfor; hva er målbart og hva må vurderes? I drøftingen av disse spørsmålene kommer vi inn på en rekke spørsmål av vitenskapsteoretisk karakter, som fører oss inn på sentrale samfunnsvitenskapelige diskusjoner av ulike sider ved begrepet rasjonalitet.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen veksler mellom forelesninger, oppgaver til gruppearbeid, plenumsdrøftinger og veiledning. Noe av undervisningen kan være digital.

Opplegget legger stor vekt på å dyktiggjøre studentenes verbale egenskaper, og i undervisningen vil det derfor bli lagt vekt på muntlige fremføringer. Koplingen mellom studentenes yrkesaktivitet og studium er av stor betydning. Det forutsettes at innsikt fra emnet kan gi fruktbare innfallsvinkler på hverdagen i arbeidslivet, og at erfaringer fra arbeidsplassen kan berike undervisningen. Dette stiller store krav til studentenes egenaktivitet og til dialog. Det etableres også faste kollokviegrupper som arbeider mellom samlingene med pensumlitteraturen, gruppeoppgavene og fordypningsoppgavene.

Et gjennomgående tema vil være arbeidet med en litteraturgjennomgang (literature review). Studentene skal velge en bestemt teoretisk tematikk, og eksamen består av at de skal gi en oversikt over den aktuelle litteraturen som finnes på området. Hensikten med litteraturgjennomgangen er at studentene skal sette seg inn i en teoretisk tematikk som er aktuell og relevant i forhold til den masteravhandlingen de skal skrive i løpet av tredje og fjerde studieår.

## Arbeidsomfang

Studentenes samlede arbeidsinnsats i emnet er beregnet til 840 årstimer, hvorav undervisningen i samlingene utgjør 168 årstimer.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Frammøteplikt på 75 % av undervisningsdagene.
- Levere individuelt utkast av litteraturgjennomgangen til de to gruppeseminarene.
- Deltakelse på gruppeseminarene som arrangeres i forbindelse med innleveringene.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

### Individuell fordypningsoppgave

I løpet av studieåret skal studenten arbeide med en litteraturgjennomgang som mot slutten av studieåret skal leveres inn som en fordypningsoppgave på 7500-12500 ord (unntatt forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste).

Fordypningsoppgaven vurderes etter karakterregel A-F.

## Sensorordning

Ekstern og intern sensor.

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved *Ikke bestått* kan studenten levere bearbeidet fordypningsoppgave en gang. Det gjøres oppmerksom på at studenten i dette tilfellet ikke har rett til ny veiledning.

Ved ny eksamen (forbedring av karakter) må studenten levere ny fordypningsoppgave med nytt tema. Studenten har ikke rett til ny veiledning.

## Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutinene for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:16:51

# MOL40322 Organisasjon og ledelse 3. Forskningsdesign- og metode, organisasjons- og ledelsesutvikling (Høst 2024–Vår 2025)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
30

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og  
organisasjon**

Studiested:  
**Halden**

Emneansvarlig:  
**Frode Haaland**

Undervisningsspråk:  
**Norsk, med deler av undervisningen  
kan foregå på engelsk.**

Varighet:  
**1 år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)

- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i organisasjon og ledelse.

## Anbefalte forkunnskaper

Bestått emnene *Organisasjon og ledelse 1* (30 studiepoeng) og *Organisasjon og ledelse 2* (30 studiepoeng), eller tilsvarende.

## Undervisningssemester

- 5. og 6. semester (høst og vår).
- Deltid med åtte tre-dagers samlinger totalt i høst- og vårsemester.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studenten har kunnskap om:

- kvalitativ og kvantitativ forskningsmetodologi, og hvordan disse anvendes
- hvordan et forskningsdesign for et selvstendig og avgrenset forskningsprosjekt (masteravhandling) gjennomføres
- hvordan forskningsmetode må baseres på de ontologiske og epistemologiske antakelsene som preger studentens eget forskningsprosjekt (masteravhandling)
- de forskningsetiske dilemmaer som følger med digitalisering

- årsaker til endringer i arbeidslivet, og hvilke konsekvenser dette har for leder- og arbeidstakerrollen
- ledelsens rolle i utviklingsarbeid og hvordan læring foregår i arbeidslivet
- ansettelsesprosesser, og hvordan nyansatte integreres på sine nye arbeidsplasser
- som gjør det mulig å analysere årsaker til at ansatte forlater eller blir værende i sine jobber
- hvilke muligheter økt mangfold i organisasjoner gir

Ferdigheter - studenten kan:

- reflektere over hvordan endringer i arbeidslivet endrer lederrollen
- analysere hvordan læring foregår i organisasjoner
- arbeide fram en projektskisse og en plan for et forskningsprosjekt (masteravhandlingen)
- redegjøre for sentrale vitenskapsteoretiske begreper som ontologi og epistemologi og relatere eget prosjekt til disse
- anvende kvalitativ- og kvantitativ forskningsmetodologi

Generell kompetanse - studenten kan:

- diskutere hva et økt kulturelt mangfold på arbeidsplassen fører til
- drøfte hvordan nyansatte på en best mulig måte kan integreres på arbeidsplassen

## Innhold

Ledere har behov for mentale verktøy for å fortolke strømningene i arbeids- og samfunnsliv på en kritisk og konstruktiv måte, men også konkrete verktøy for å gjennomføre ønskede endringer. Emnet fokuserer på

- kritisk analyse av organisasjoners virkemåte

- betingelser og virkemidler i endringsprosesser
- lederes rolle i utviklingsarbeid
- læring i arbeidslivet, rekruttering og HRM

Gjennom emnet skal studentene også arbeide fram en prosjektskisse for eget avhandlingsarbeid. Dette arbeidet gjøres både i grupper, individuelt, i seminar, og sammen med veileder. Undervisningen fokuserer på

- forskningsdesign
- kvantitativ- og kvalitativ metode
- vitenskapsteori
- forskningsetikk

Arbeidet med vitenskapsteori, forskningsdesign og metode vil bli knyttet konkret til studentenes eget avhandlingsarbeid, slik at når emnet er fullført vil studentene ha et mer reflektert grunnlag for å starte arbeidet med avhandlingen.

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet bygger på studentenes egen erfaring, og det kreves stor aktivitet og engasjement fra studentenes side, både på og mellom samlingene. Samlingene vil ha preg av workshops, der man vil arbeide mye i grupper med å utvikle metoder og redskap for organisasjons- og ledelsesutvikling.

Forelesninger og gjennomgang av litteratur vil utgjøre en mindre del av samlingene. Dette legger stort ansvar på studentene i forhold til å arbeide selvstendig med pensum og å ta opp vanskelige tema herfra på samlingene i form av spørsmål. Noe av undervisningen kan være digital.

### Veiledning

Hver student får oppnevnt en veileder, og det etableres en kontrakt mellom høgskolen og den



enkelte student, der avtale om veiledning og dens omfang inngår.

Veiledningsomfanget utgjør 6 timer. Dersom du tar pause fra studiet, og allerede har begynt med veiledning, har du likevel ikke krav på mer veiledning enn totalt 6 timer.

## Arbeidsomfang

Studentenes samlede arbeidsinnsats i emnet er beregnet til 840 årstimer, hvorav undervisningen i samlingene utgjør 168 årstimer.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Frammøteplikt\* i 75 % av undervisningsdagene

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

\*Studenter som har mer enn 25 % fravær fra totalt antall undervisningsdager og kan dokumentere gyldig fravær, kan søke om alternativt arbeidskrav. Dette gis normalt som en skriftlig oppgave. Oppgavene kan variere avhengig av hvilke deler av undervisningen som er tapt, og også omfang. Søknad om alternativt arbeidskrav rettes til emneansvarlig og må fremmes i god tid før eksamensgjennomføring.

Arbeidsrelatert fravær regnes normalt ikke som gyldig grunn. Som gyldig grunn regnes egen sykdom, barnepassers sykdom eller sykdom/dødsfall/ulykke i nærmeste familie. Andre uforutsette forhold vurderes individuelt og etter dokumentasjon. jf. forskrift om eksamen, studierett og grader, § 6-8.

## Eksamen

Oppgave

Studenten(e) skal utarbeide prosjektskisse for avhandlingsarbeidet på 7000-10 000 ord (unntatt forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste), individuelt eller i gruppe på to. Prosjektskissen skal omhandle problemstilling, teori og forskningsdesign for den planlagte masteravhandlingen.

Det benyttes karakterregel Bestått/Ikke bestått.

## Sensorordning

Interne sensorer.

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved *Ikke bestått* kan kandidaten(e) levere omarbeidet projektskisse én gang, individuelt eller i gruppe.

## Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutine for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. juni 2024 00:17:02