

# Studieplan for Masterstudium i klinisk sykepleie – Operasjonssykepleie (120 studiepoeng) (2022–2024)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 120

**Studiets varighet:** 2 år

**Undervisningsspråk:** Undervisningsspråket er norsk. Enkelte tema eller emner undervises på engelsk og skandinaviske.

**Studiested:** Fredrikstad og praksisfelt

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Andre vilkår for gjennomføring av studiet
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieopphold i utlandet
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Masterstudium i klinisk sykepleie har fire studieretninger:

- Avansert klinisk allmennsykepleie
- Anestesisykepleie
- Intensivsykepleie
- Operasjonssykepleie

De ulike studieretningene innretter seg mot ulike pasientmålgrupper, samtidig som de har et felles fokus: å gi studentene vurderings- og handlingskompetanse til å ivareta en spesialisert klinisk sykepleierfunksjon, og til å arbeide kunnskapsbasert med utgangspunkt i økte kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Studieretningen operasjonssykepleie er regulert av Forskrift om nasjonal retningslinje for operasjonssykepleierutdanning kunngjort av Kunnskapsdepartementet 28.10.21 med ikrafttredelse 01.01.22.

Fullført utdanning på 120 studiepoeng gir mastergrad i operasjonssykepleie og kvalifiserer for arbeid som operasjonssykepleier med handlingskompetanse til å bidra i utviklings- og forbedringsarbeid samt kompetanse til å drive og utvikle kunnskapsbasert praksis innen eget ansvarsområde. Gjennomføring av masterutdanningen skal gi kompetanse i forsknings-, utviklings- og kvalitetsforbedrende arbeid innenfor helsefaglig arbeid generelt, og i klinisk pasientarbeid.

Studenter som avslutter utdanningen etter 90 studiepoeng, har fullført videreutdanning i operasjonssykepleie og kvalifiserer til arbeid som operasjonssykepleier, samt til å medvirke i utvikling av kunnskapsbasert praksis innen eget ansvarsområde.

For spesifikk informasjon om andrestudieretninger enn operasjonssykepleie, se den enkelte studieplan.

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

Master i klinisk sykepleie / Master in Clinical Nursing.

Studieretning: Operasjonssykepleie / Operating room nursing

### Studiets læringsutbytte

Læringsutbytter er beskrevet for hver enkelt studieretning. Sluttkompetanse for operasjonssykepleie fremgår her. For øvrige studieretninger vises det til egne studieplaner. Læringsutbytter som er felles for alle studieretninger er merket med \*.

Operasjonssykepleierutdanningen skal gi læringsutbytte i tråd med kravene i forskriften for utdanning på både 120 studiepoeng og 90 studiepoeng, under følgende kompetanseområder:

- Operasjonssykepleiesom fag og profesjon
- Klinisk operasjonssykepleie; vurderings-, beslutnings- og handlingskompetanse
- Teknologi og digital kompetanse
- Faglig ledelse og samhandling
- Kvalitetsarbeid og pasientsikkerhet
- Vitenskapsteori, forskning og kunnskapsbasert praksis
- Forskning, kvalitetsarbeid og formidling.

Operasjonssykepleie - Kunnskap:

Kandidaten

- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i operasjonssykepleiens historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- har inngående kunnskap om helse- og omsorgstjenestens organisering, rammer og relevant lovverk
- har avansert kunnskap om operasjonssykepleiernes funksjons- og ansvarsområder
- har avansert kunnskap om personsentrert operasjonssykepleie

- har inngående kunnskap om operasjonspasientens og pårørendes behov i et alders-, kjønns-, sosialt- og flerkulturelt perspektiv
- har inngående kunnskap om operasjonssykepleierens fysiske og psykososiale arbeidsmiljø, stressreaksjoner, mestringsstrategier og hvordan arbeidsbelastninger kan forebygges og reduseres
- har inngående kunnskap om organsystemers anatomi, fysiologi og patofysiologi
- har avansert kunnskap om mikrobiologi og smittevern
- har inngående kunnskap om farmakologi, legemidler og legemiddelhåndtering med relevans for operasjonssykepleie
- har avansert kunnskap om kirurgisk leiring og hypotermi
- har inngående kunnskap om kirurgi og kirurgiske undersøkelser, herunder pre- og postoperativ sykepleie
- har inngående kunnskap om traumatologi og traumebehandling
- har avansert kunnskap om kirurgiske instrumenter, bruksområder og sterilforsyningskjeden
- har inngående kunnskap om operasjonssykepleierens rolle ved beredskap- og krisehåndtering ved større ulykker, pandemi, terror og i krigs- og katastrofeområder
- har avansert kunnskap om kommunikasjon og tilpasset informasjon til pasienter i alle aldre og deres pårørende
- har avansert kunnskap om operasjonsavdelingens oppbygning, utforming og funksjoner.
- har bred kunnskap om lover, forskrifter og informasjonssikkerhet knyttet til bruk av medisinsk utstyr og digitale verktøy som er relevant for yrkesutøvelsen
- har inngående kunnskap om relevant teknologi som brukes til behandling, undersøkelse og overvåking av operasjonspasienten
- har inngående kunnskap om ledelse, organisering og endringsprosesser av tverrprofesjonelle tjenester som er relevant for operasjonssykepleie
- har inngående kunnskap om ikke-tekniske ferdigheter; situasjonsforståelse, beslutningstaking, oppgaveløsning og teamarbeid
- har inngående kunnskap om kommunikasjonsverktøy og hva som fremmer og hemmer tverrprofesjonell samhandling
- har inngående kunnskap om pedagogiske prinsipper i undervisning og veiledning til kollegaer og studenter
- har inngående kunnskap om systematisk kvalitetsarbeid og pasientsikkerhetskultur for å forbedre og kontrollere operasjonssykepleien
- har avansert kunnskap om risikofaktorer ved kirurgisk behandling og undersøkelse perioperativt
- har inngående kunnskap om ressursbruk, prioriteringer og bærekraft i operasjonsavdelingen
- har inngående kunnskap om viktigheten av språk- og kulturkompetanse, for å bidra til økt kvalitet og pasientsikkerhet, i utøvelsen av operasjonssykepleie.
- har inngående kunnskap om vitenskapsteoretiske perspektiver, forskningsmetoder, ulike trinn i forskningsprosessen og forskningsetikk som er relevant for operasjonssykepleie
- har inngående kunnskap om kunnskapsbasert praksis og kvalitetsarbeid innen operasjonssykepleie.
- har avansert kunnskap om vitenskapsteoretiske perspektiver, forskningsmetoder, forskningsprosessen, vitenskapelig arbeid, kvalitetsarbeid og forskningsetikk, herunder personvernreguleringer og krav til innsamling og håndtering av sensitive data, som er relevant for operasjonssykepleie
- har spesialisert innsikt i devalgte metodiske tilnærminger i det aktuelle forsknings- eller kvalitetsarbeidet
- har avansert kunnskap og spesialisert innsikt i et avgrenset område relevant for utøvelse av operasjonssykepleie.
- har avansert kunnskap og spesialisert innsikt i et avgrenset område relevant for utøvelse av operasjonssykepleie
- \*har avansert kunnskap om sykepleie og medisinsk behandling av akutt, kritisk, kronisk syke og/eller skadde pasienter
- \*har avansert kunnskap om pasientsikkerhet, faglig ledelse og veiledning i arbeid med tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser
- \*har inngående kunnskap om pasientens sykdomsprosesser, reaksjoner og behov i et alders-, kjønns-, sosialt- og flerkulturelt og samisk perspektiv
- \*har inngående kunnskap om etikk, lover og forskrifter som regulerer bruk av teknologi, for å kunne bruke utstyret på en sikker og forsvarlig måte og forebygge pasientskade og/eller funksjonstap
- \*har inngående kunnskap om hva som kjennetegner helhetlige pasientforløp og risikofylte overganger
- \*har inngående kunnskap om prinsipper for kunnskapsbasert praksis, inklusive metoder for systematisk innhenting, vurdering, implementering av ny kunnskap og endringsprosesser
- \*har inngående kunnskap om vitenskapsteori, metode og forskningsetikk
- \*kan analysere faglige, pedagogiske, organisatoriske, og samfunnsmessige problemstillinger innenfor helsetjenesten
- \*kan analysere faglige problemstillinger knyttet til helseteknologiske løsninger

## Operasjonssykepleie- Ferdigheter:

### Kandidaten

- kan bruke personsentrert operasjonssykepleie i samsvar med lover, forskrifter, retningslinjer og rammebetingelser
- kan bruke profesjonskunnskap i utøvelsen av den koordinerende og sterilt utøvende rolle
- kan analysere, vurdere og håndtere etiske dilemma relatert til operasjonssykepleie
- kan analysere det perioperative pasientforløpet og sikre kontinuitet i operasjonssykepleie
- kan bruke relevant kunnskap for klinisk beslutningstaking og handling relatert til symptomer og kliniske tegn hos operasjonspasienten
- kan analysere, gjennomføre og lede relevant smittevernsarbeid i det kirurgiske teamet
- har avanserte ferdigheter i aseptisk arbeidsmetode
- kan analysere og vurdere risikofaktorer i gjennomføring av kirurgisk leiring
- kan analysere og vurdere risikofaktorer for å forebygge utilsiktet hypotermi
- kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter om kirurgiske instrumenter og sterilforsyningskjeden
- kan analysere, vurdere og gjennomføre operasjonssykepleie både i sterilt utøvende og koordinerende funksjon for å sikre et effektivt og trygt pasientforløp
- kan bruke relevante dokumentasjonstøytøys ved dokumentasjon av operasjonssykepleie
- kan bruke relevante metoder i kommunikasjon, samhandling og veiledning til pasienter og pårørende i komplekse situasjoner, samt analysere målgruppens helsekompetanse for å fremme brukermedvirkning og tilpassede tjenester
- kan bruke metoder for å sikre korrekt utstyrs plassering på operasjonssstua
- kan anvende digital kompetanse, bistå i utviklingen av og bruke egnet teknologi på individ- og systemnivå
- kan selvstendig administrere og bruke relevant teknologi, inkludert medisinsk-teknisk utstyr.
- kan koordinere og samhandle tverrprofesjonelt i behandlingen av operasjonspasienten i pasientforløpet
- kan analysere og vurdere tilgjengelige ressurser og prioritere tiltak for å optimalisere kvalitet i pasientforløpet og drift av operasjonssavdelingen
- kan bruke pedagogiske prinsipper til å veilede og undervise studenter og kollegaer i faglige og etiske utfordringer.
- kan analysere risikofaktorer hos operasjonspasienten og kirurgisk inngrep/undersøkelse for å forebygge komplikasjoner og uønskede hendelser
- kan bruke relevante metoder for pasientsikkerhets- og kvalitetsarbeid
- kan analysere og forholde seg kritisk til tjenesteutvikling, nytenkning og innovasjon
- kan analysere og vurdere tilgjengelige ressurser og bærekraft i prioritering, koordinering, administrering, iverksetting og evaluering av operasjonssykepleie
- kan analysere uønskede hendelser og bidra til systematisk læring
- kan analysere og forholde seg kritisk til teori og ulike informasjonskilder, og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer innen operasjonssykepleie
- kan bruke metoder for å planlegge et avgrenset forsknings- eller kvalitetsarbeid ved bruk av relevante teorier og metoder i tråd med forskningsetiske normer
- kan identifisere faglige problemstillinger og avklare behov for forskning og kvalitetsarbeid
- kan analysere og anvende teori og metoder til å formulere og strukturere faglige og teoretiske problemstillinger innen operasjonssykepleie
- kan analysere og forholde seg kritisk til forsknings-, bruker- og erfaringskunnskap for å medvirke til utvikling av tjenesten
- kan gjennomføre et selvstendig avgrenset operasjonssykepleiefaglig forsknings- eller kvalitetsarbeid under veiledning og i tråd med forskningsetiske prinsipper
- \*kan analysere og forholde seg kritisk til teknologiens muligheter og begrensninger
- \*kan gjennom kommunikasjon og samhandling identifisere og vurdere pasientens generelle og spesielle behov, ressurser og problemer
- \*kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset helsetjenesterelatert forsknings- eller utviklingsarbeid i tråd med gjeldende forskningsetiske prinsipper under veiledning

- \*kan gjennomføre utviklings- og forbedringsarbeid med utgangspunkt i relevant fag- og forskningskunnskap, brukerkunnskap og erfaringskunnskap
- \*kan bruke anerkjente pedagogiske prinsipper til å veilede og undervise personell i komplekse pasientsituasjoner, og til å veilede studenter under utdanning

## Operasjonssykepleie - Generell kompetanse:

### Kandidaten

- kan analysere relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- kan anvende kulturkompetanse og kulturforståelse i vurdering, planlegging, gjennomføring og evaluering av operasjonssykepleie
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å utøve personsentrert operasjonssykepleie
- kan analysere og drøfte etiske dilemmaer, og kommunisere disse i faglige diskusjoner.
- kan analysere, vurdere og håndtere komplekse og kritiske situasjoner i samarbeid med helseogvning og profesjonsetikk
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter i operasjonssykepleie for å utføre kliniske vurderinger, beslutninger og handlinger i samarbeid med egen og andre faggrupper
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter for å håndtere akutte situasjoner på en sikker og trygg måte i samarbeid med andre profesjoner og tjenester
- kan innhente og tilpasse spesialisert kunnskap fra relevante fagområder og anvende kunnskapen i utøvelsen av operasjonssykepleie
- kan anvende kunnskap og ferdigheter til å dokumentere, formidle, og evaluere informasjon om operasjonspasienten.
- kan bidra til faglig forsvarlig implementering og bruk av digitale verktøy og medisinsk utstyr
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter i bruk og utvikling av teknologi innen operasjonssykepleie.
- kan anvendesine kunnskaper og ferdigheter til å lede og å arbeide effektivt i team, ha god forståelse for grensene for egen kompetanse og innsikt i andre profesjoners kompetanse og videnår disse bør involveres
- kan analysere og ta ansvar i samhandling som kan påvirke pasientforløpet og iverksette tiltak som stimulerer til samhandling
- kan analysere og kommunisere om faglige problemstillinger innenfor operasjonssykepleie til helsepersonell og allmennheten
- kan anvendesine kunnskaper og ferdigheter i ledelse, både i den sterilt utøvende og koordinerende funksjonen
- kan bidra til tjenesteforbedring, god pasientsikkerhetskultur og et godt arbeidsmiljø for å ivareta pasient, pårørende og kollegaer
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter for å ivareta pasientsikkerheten i risikofylte overganger i det perioperative forløpet
- kan bidra til nytenkning og i innovasjonsprosesser i klinisk praksis
- kan analysere og forholde seg kritisk til kunnskapsbasert praksis for å kunne medvirke til utvikling av tjenesten
- kan formidle og kommunisere om forskningsbasert kunnskap i møte med pasient, pårørende, helsepersonell og allmennheten.
- kan anvende og formidle forsknings- eller kvalitetsarbeid for å bidra til utvikling av operasjonssykepleiefaget og helsetjenesten
- kan analysere, konkludere og formidle faglige problemstillinger innenfor operasjonssykepleie
- kan analysere relevante forskningsetiske problemstillinger innen operasjonssykepleie
- \*kan analysere og kritisk vurdere eget arbeid, benytte relevant forskning og bidra til kunnskapsbasert sykepleiepraksis
- \*kan anvende pedagogiske og fagdidaktiske metoder for å informere, undervise og veilede pasienter, brukere, pårørende og annet helsepersonell tilpasset deres kompetanse
- \*kan anvende kommunikasjon og samhandling for å støtte pasienten i å ta velinformerte beslutninger for å fremme mestring, funksjon og livskvalitet, og for å sikre at pasienter, brukere og pårørendes medbestemmelse og autonomi ivaretas
- \*kan anvendesine kunnskaper og ferdigheter til å lede og arbeide effektivt i team, ha god forståelse for grensene for egen kompetanse og innsikt i andre profesjoners kompetanse og når disse bør involveres
- \*kan kommunisere og samarbeide flerfaglig og tverrfaglig i pasientbehandlingen for å sikre effektive og gode pasientforløp
- \*kan innhente, vurdere og anvende kunnskap for å utvikle egen kompetanse og dermed bidra til høy kvalitet på eget klinisk arbeid

- \*kan initiere og delta aktivt i forsknings-, pasientsikkerhets- og utviklingsarbeid og medvirke til innovative metoder og løsninger på relevante problemstillinger for akutt, kritisk, kronisk syke og/eller skadde pasienter
- \*kan kritisk vurdere og bidra til nytenkning om hensiktsmessigheten og anvendelsen av digitale og teknologiske løsninger i helsetjenesten

## Opptak

Bachelor i sykepleie, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng,

og offentlig godkjenning/autorisasjon som sykepleier,

og minimum to års relevant arbeidserfaring som sykepleier.

## Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Masterstudium i klinisk sykepleie reguleres av til enhver tid gjeldende styringsdokumenter, og som student plikter du å gjøre deg kjent med disse:

- Lov om universiteter og høyskoler av 2005. <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-04-01-15>
- Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold. <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2018-02-08-229>
- Hygienereglement ved Høgskolen i Østfold. <https://www.hiof.no/hv/studier/fellesinformasjon-hv-studier/spl/>

De ulike studieretningene reguleres av forskrift om nasjonale retningslinjer:

- Forskrift om nasjonal retningslinje for operasjonssykepleierutdanning (2021)
- Forskrift om nasjonal retningslinje for anestesisykepleierutdanning (2021)
- Forskrift om nasjonal retningslinje for intensivsykepleierutdanning (2021)
- Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i avansert klinisk allmennsykepleie (2020)

Politiattest:

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 06.01.2017, kap. 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning, skal alle studenter ved Masterstudium i klinisk sykepleie levere politiattest. Søker med merknad på politiattesten skal levere politiattesten innen tre uker etter tilbud om studieplasser gitt. Søker som ikke har merknad på politiattesten skal levere politiattesten senest innen studiestart. Dersom søkeren får tilsagn om studieplass mindre enn fjorten dager før studiestart skal politiattest fremlegges senest tre uker etter tilbud om studieplasser gitt. Politiattesten skal ikke være eldre enn tre måneder.

Krav til medisinsk testing:

Studenter ved utdanningen kan i forbindelse med praksis eller klinisk undervisning måtte gjennomføre undersøkelser for tuberkulose og meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA). <https://www.hiof.no/studier/praksis/medisinsk-testing/>

Arbeidsantrekk:

Utgifter til arbeidstøy til bruk ved ferdighetstrening og simulering må dekkes av studenten.

## Oppbygging og gjennomføring

# Studiets oppbygging og innhold

Masterstudium i klinisk sykepleie er en overbygning for fire ulike studieretninger, alle med et totalt omfang på 120 studiepoeng. Studiet fokuserer på akutt, kritisk og/eller kronisk syke, samt pasienter i palliativ fase i primær- eller spesialisthelsetjenesten med behov for avansert kunnskapsbasert sykepleie, medisinsk og/eller kirurgisk behandling.

Desentrale delene i studiet er konsentrert rundt fem hovedområder som anses som sentrale for sluttkompetansen i alle fire studieretninger:

- Avansert vurderings-, beslutnings- og handlingskompetanse
- Helsekompetanse, opplæring og veiledning
- Den akutte og kritiske sykepasienten
- Den kroniske sykepasienten
- Avansert klinisk spesialsykepleie

Det er utarbeidet sluttkompetansebeskrivelser for hver enkelt studieretning. Formålet er å utdanne funksjonsdyktige spesialsykepleiere med kompetanse til å ivareta sin spesifikke funksjon, henholdsvis som allmennsykepleier, anestesisykepleier, intensivsykepleier eller operasjonssykepleier.

Studiets varighet er fire semestre. Hvert av de tre første semestrene består av ett fellesemne på 10 studiepoeng og ett studieretningsspesifikt emne på 20 studiepoeng. Det studieretningsspesifikke emnene er bygget opp med en tydelig progresjon (1,2,3), hvor studenten går fra veiledet praksisutøvelse til økende grad av selvstendighet, fra å ha kunnskap om, til å analysere og kritisk reflektere over faglige problemstillinger, fra fokus på den stabile og mindre kompliserte pasienten til fokus på den mer ustabile og komplekse pasienten.

## 1. semester:

- HOVMFEL40121 Introduksjon til avansert klinisk sykepleie (10 studiepoeng)

Emnet fokuserer på å gi studenten bred tilgjengelig kunnskap innen naturvitenskapelige emner, som gjør studenten i stand til å observere pasienters tilstand, vurdere alvorlighetsgrad og behov for sykepleie eller andre tiltak, med samtidig fokus på pasientmedvirkning.

- HOVMOPE40221 Fagspesifikt studieretningsemne 1 (20 studiepoeng)

Emnet fokuserer på operasjonssykepleiers funksjons- og ansvarsområde, samt organisering av de respektive avdelinger/helsetjenester de inngår som del av. Kunnskap fra HOVMFEL40121 settes i sammenheng med de ulike studieretningenes yrkesfunksjoner, og forankrer teorien i praksis. Fokuser på den stabile og mindre komplekse pasienten.

## 2. semester:

- HOVMFEL40321 Avansert handlingskompetanse og helseteknologi i klinisk sykepleie (10 studiepoeng)

Emnet bygger videre på kunnskapene fra HOVMFEL40121. Det fokuserer på digitale verktøy og helseteknologi som har en sentral funksjon i dagens og fremtidens helsetjenester, med fokus på samhandling og pasientsikkerhet. Emnet gir økt teknisk og ikke-teknisk handlingskompetanse.

- HOVMOPE40421 Fagspesifikt studieretningsemne 2 (20 studiepoeng)

Emnet bygger videre på fagspesifikt studieretningsemne 1 (HOVMOPE40221). Emnet fokuserer på mer ustabile pasienter med komplekse tilstander og utfordringer. Det forventes at studenten kan bruke avansert medisinteknisk utstyr, dokumentere og rapportere eget arbeid. Videre forventes det nå at studenten skal innlemme pårørendes reaksjoner og behov, samt et forebyggende perspektiv på sykepleien. Kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse fra HOVMFEL40321 relateres til studieretningsspesifikke tema.

3. semester:

- HOVMFEL40521 Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode (10 studiepoeng)

Emnet gir kunnskap innen vitenskapsteori, forskningsetikk og metode, samt kompetanse til å ta i bruk relevante metoder for å innhente, systematisk vurdere og anvende kunnskap i fagutvikling og forbedringsarbeid.

- HOVMOPE40621 Fagspesifikt studieretningsemne 3 (20 studiepoeng)

I dette emnet fokuseres det på pasienter med ustabile, komplekse tilstander, hvor det kreves kritisk analyse og refleksjon. Studenten skal kunne anvende sine kunnskaper i praksisstudier til å prioritere hensiktsmessig og ta selvstendig stilling i etiske dilemmaer. Studenten skal kunne samarbeide i team der det kreves, kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor avansert sykepleie, både med spesialister og allmenheten. Kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse fra HOVMFEL40521 innlemmes i studentenstilnærming til kvalitetsforbedring, nytenkning og i innovasjonprosesser innen henholdsvis anestes-, allmenn-, intensiv- og operasjonssykepleie. I dette emnet stilles høye krav til selvstendighet i praksis.

4. semester:

- HOVMFEL40721 Masteroppgave i klinisk sykepleie (30 studiepoeng)

I masteremnet utfører studentene et selvstendig fagutviklings-, kvalitetsforbedrings- eller forskningsarbeid individuelt eller i gruppe. Arbeidet utføres under veiledning. Det arrangeres jevnlig masterseminarer hvor studentene får anledning til å presentere, reflektere og diskutere temaer, problemstillinger og framgangsmåte i masteroppgaven sin, og få veiledning og tilbakemelding fra lærer og medstudenter.

---

Praksisstudier er integrert i emner i 1. til 3. semester, se pkt. Praksis, og den enkelte emnebeskrivelse.

Alle emner er obligatoriske. Progresjonskrav fremgår av den enkelte emnebeskrivelse. Alle foregående emner må være bestått før studenten kan levere masteroppgave til vurdering.

Det er mulig å søke om godskrivning av ett eller flere emner på grunnlag av tidligere relevant utdanning. Ved godskrivning kan det stilles krav om at enkelte emner må tas som supplement, det vil si at studenten vil ha inkludert flere studiepoeng i sin endelige mastergrad.

Dersom studenter har fullført videreutdanning i operasjonssykepleie kan studenter søke seg inn på Masterstudium i klinisk sykepleie-operasjonssykepleie, med innpassing. Søknadene vil behandles individuelt da det er krav om at videreutdanningen faglig må oppfylle masternivå og følge RAMMEPLAN FOR VIDEREUTDANNING I OPERASJONSSYKEPLEIE fastsatt 1. desember 2005 av Utdannings- og forskningsdepartementet.

Se studiemodel for nærmere informasjon om oppbygging og sekvens. Studieretningsspesifikke emner løper parallelt med fellesemner, alle med varighet over ett semester.

## Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer:



- Studentaktive undervisnings- og læringsformer og bruk av digitale verktøy og medier som understøtter læring har stor plass i studiet. Dette gjelder både seminarer, gruppearbeid, ferdighetstrening, simulering, kliniske studier, forelesninger, selvstudier, veiledning og diskusjoner. Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.
- Praksisstudier er en sentral undervisningsform for at studentene skal videreutvikles i selvstendige, analytiske, praktiske, kommunikative og helsepedagogiske kompetanse i møte med pasienter, pårørende, samt annet helsepersonell. Praksisstudiene skal også bidra til å utvikle evnen til klinisk fagledelse og kritisk refleksjon over eksisterende praksis og til kompetanse i kontinuerlig forbedringsarbeid og klinisk rettet fagutvikling, innovasjon og forskning. Ferdighetstrening, simulering og kritiske refleksjoner over praksis inngår som en viktig del av studiene.
- Tilbakemeldinger fra faglærer gis på studieoppgaver, inkludert arbeidskrav. På enkelte oppgaver gir medstudenter tilbakemelding. Se emnebeskrivelser for mer informasjon. I arbeidet med masteroppgaven gis tilbakemeldinger i seminar og ved individuell veiledning. I praksisstudiene vil studentene få veiledning og tilbakemelding undervist av både praksisveileder og praksislærer.
- Ved høgskolens ferdighets- og simuleringssenter, trenes det på praktiske ferdigheter, inkludert sentrale prosedyrer, kommunikasjonsferdigheter og metoder, anvendelse av relevante kartleggingsverktøy, klinisk undersøkelse og avanserte kliniske vurderinger i alt fra stabile, avklarte situasjoner til ustabile og uavklarte situasjoner. Studentenes tidligere erfaringer fra det kliniske felt, gjennom bachelorstudier eller yrkeserfaring, vil være gjenstand for utdyping og diskusjon i undervisningen.

#### Bruk av bibliotek:

- Biblioteket tilbyr veiledning i litteratursøk og referanseteknikk, utlån av bøker, tidsskrifter og teknisk utstyr, samt tilgang til databaser.

#### Akademisk skriving og lesing:

- Gjennom hele studiet vil studentene få skriftlige oppgaver individuelt og i grupper for å trene på faglig og akademisk skriftlig fremstilling. Det organiseres eget skrivekurs. Det forventes at studentene er i stand til å lese og forstå engelsk faglitteratur.

#### Læringsplattform og bruk av digitale verktøy:

- Studentene må benytte den elektroniske læringsplattformen aktivt. Her må studentene daglig holde seg orientert om kunngjøringer og diskusjonsinnlegg. Informasjonsutveksling foregår i hovedsak via læringsplattformen og høgskolens e-post.

#### Arbeidskrav og vurderingsformer:

- Det er knyttet arbeidskrav til de fleste emner i studiet. Arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent. Arbeidskrav må være vurdert til godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.
- Vurderingsformene i studiet består av arbeidskrav, vurdering i praksisstudier og eksamen, enten i form av semesteroppgave, hjemme- eller skoleeksamen, individuelt eller i gruppe. Vurderingsformene er varierte og tilpasset det forventede læringsutbyttet i hvert emne, samt krav i nasjonale forskrifter og rammeplaner for utdanningene.

#### Vurdering i praksisstudier:

- Vurdering er en kontinuerlig og obligatorisk del av praksisstudiene. I vurderingssamtalene deltar student, praksisveileder og eventuelt lærer. Studenten vurderer sin faglige og personlige utvikling. Praksisveileder og eventuelt andre sykepleiere på praksisstedet gir sin vurdering av studentens faglige og personlige utvikling knyttet til forventet læringsutbytte for de aktuelle praksisstudiene (konkretisert i vurderingsdokument).
- Praksislærer (HiØ) har hovedansvar for at studenten blir vurdert i forhold til forventet læringsutbytte. Midt- og avsluttende vurdering gjøres skriftlig. Vurderingsdokumentet med beskrivelse av hva som er vurdert underskrives av student, praksisveileder og praksislærer.

#### Karaktersystem:

- Vurderingsuttrykkene som benyttes ved eksamen er bokstavkarakterer A-F, alternativt karakterene Bestått / Ikke bestått. Eksamensbesvarelser sensureres av to sensorer.

- Vurderingsuttrykk for praksisstudier veksler mellom Godkjent/ Ikke godkjent og Bestått / Ikke bestått. Når praksiser arbeidskrav benyttes Godkjent/ Ikke godkjent. Når praksiser eksamen (sluttvurdering) benyttes Bestått / Ikke bestått.
- Det henvises til den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon.
- Alle emner har avsluttende karakter som framkommer på vitnemålet.

Plagiatkontroll/fusk:

- Masteroppgaver skal til elektronisk plagiatkontroll.
- Andre emner og arbeidskrav kan bli gjenstand for plagiatkontroll.
- Manglende innlevering av elektronisk eksamensbesvarelse kan medføre at besvarelsen ikke blir sensurert.
- Besvarelser som er helt eller delvis identiske, vil ikke bli godkjent. Helt eller delvis identiske besvarelser er å anse som forsøk på fusk.

Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold <https://lovdata.no/forskrift/2018-02-08-229>

## Praksis

Alle masterstudiets studieretninger inkluderer praksisstudier som omfatter læringsaktiviteter som casestudier (praktiske og teoretiske), ferdighetstrening, simulering og refleksjon, i tillegg til samarbeid med mottakere av sykepleietjenester og aktuelle profesjonstøvere i kliniske praksisstudier. Omfanget av praksisstudiene varierer, jf forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i avansert klinisk allmennsykepleie (2020), forskrift om nasjonal retningslinje for anestesisykepleierutdanning (2021), forskrift om nasjonal retningslinje for intensivsykepleierutdanning (2021) og forskrift om nasjonal retningslinje for operasjonssykepleierutdanning (2021).

- Studieretningene anesthesi-, intensiv-, og operasjonssykepleie har til sammen 30 uker med minst 30 timer i gjennomsnitt per uke i direkte pasientnært arbeid. Veiledete praksisstudier i helsetjenesten er fordelt på tre praksisperioder i semester 1-3 i løpet av masterstudiet. Praksisstudiene vil foregå i spesialavdelinger i spesialisthelsetjenesten.

Ved fravær i veiledete praksisstudier mellom 10 % og 20 % gis det mulighet for at studenten tar igjen studietid på selvstudie- eller fridager i løpet av praksisperioden, eller i umiddelbar nærhet til den ordinære praksisperioden. Dette skjer etter avtale med praksislærer og praksisstedet. Praksisveileder og praksislærer dokumenterer at fraværet er tatt igjen. Alt fravær som skal tas igjen utover 10 % må godkjennes av instituttleder med hensyn til tid, sted og veiledning.

RUTINER VED TVIL OM BESTÅTTE / IKKE BESTÅTTE PRAKSISSTUDIER:

1. Praksisveileder og/eller praksislærer kan reise tvil om praksisperioden kan vurderes til bestått.
2. Når tvil om beståtte kliniske studier foreligger, skal studenten senest tre (3) uker før avsluttet praksisperiode få melding om dette, muntlig og skriftlig.
3. Ved tvil om bestått praksisstudier skal det arrangeres et møte med student, praksisveileder og praksislærer og eventuelt andre som har hatt betydning for saken.

I møtet presenteres studenten for grunnlaget for at det reises tvil om praksisstudiene kan bestås og hvilke krav som må oppfylles for å oppnå bestått vurderingsresultat. Tilsvarende refereres i dokumentet «Varsel: Fare for ikke bestått praksisstudier» som sendes studenten med kopi til instituttleder. Partene kan kommentere referatet.

Eventuelle kommentarer skal være skriftlige og sendes høgskolen v/ instituttleder innen en (1) uke fra referatet foreligger.

4. Dersom studenten i siste halvdel/ de siste tre ukene av praksisperioden viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om forutgående melding ikke er gitt, jf. punkt 2. Se universitets- og høgskoleloven § 4-8 (2).
5. Om praksisstudier avbrytes etter at varsel om fare for ikke bestått praksis er gitt betraktes praksisperioden som ikke bestått.
6. Der det er reist tvil om studenten kan bestå praksisstudiene deltar instituttleder ved sluttvurderingen.

7. Ved sluttvurdering gjennomgås vurderingsdokument og referat hvor krav som må oppfylles i praksisstudiene er presentert. Etter slik gjennomgang forlater studenten vurderingssamtalen. Praksisveileder, praksislærer og instituttleder vurderer om de oppsatte krav er oppfylt, avgjør om saken er tilstrekkelig belyst og sørger for eventuelle tilleggsopplysninger. På dette grunnlag fattes endelig vedtak i saken. Endelig vedtak formidles så studenten.
8. Etter vedtak om ikke bestått praksisstudier innkalles studenten til samtale med instituttleder for vurdering av og evt. planlegging av videre studier.

Se også Kapittel 4 i forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Nærmere beskrivelse av rammer og innhold for gjennomføring og vurdering av praksisstudier vil framgå i vurderingsdokumentene til hver enkelt praksisperiode.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Masterstudium i klinisk sykepleie bygger på relevant forskning innen fagfeltet. Fagmiljøet er engasjert i FoU-arbeider med forskning innen blant annet:

- personsentrert praksis i kommunehelsetjenesten
- symptomforskning
- pasientrapporterte utfallsmål
- demensomsorg
- akutt kritisk syke og/eller skadde mennesker, både i forbindelse med opphold og behandling i spesialisthelsetjenesten og prehospitalt
- kompetanseutvikling
- samarbeid og kommunikasjon
- den digitale utviklingen i kommunale- og spesialisthelsetjenesten

Studentene vil tidlig i studiet gjøres kjent med forskning både i undervisning, studieoppgaver og casestudier. Studentene vil bli invitert til å arbeide med delprosjekter innenfor ansattes FoU-arbeider. Gjennom masteroppgaven skal studentene gjennomføre et selvstendig vitenskapelig arbeid under veiledning, dette arbeidet kan ha utgangspunkt i et prosjekt som ansatte også er involvert i.

## Internasjonalisering

I utdanningen legges det vekt på kulturforståelse, hvordan sykepleie utøves i ulike kulturer og sykepleiens utvikling i et internasjonalt perspektiv.

Studentene vil få kjennskap til pågående internasjonale forskningsprosjekt som foregår ved HiØ gjennom undervisning og studieoppgaver, inkludert masteroppgaven.

Undervisningsspråket er hovedsakelig norsk. Enkelte tema eller emner undervises på engelsk. Internasjonal litteratur er en viktig del av pensum litteraturen til Masterstudium i klinisk sykepleie.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert, på emne- og programnivå, for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet.

Les mer om studentmedvirkning i kvalitetsarbeidet: <https://www.hiof.no/studier/studentmedvirkning-i-kvalitetsarbeidet/>

## Litteratur

Seden enkelte emnebeskrivelse.

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid vil bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsen ved semesterstart.

## Studieopphold i utlandet

Høgskolen har etablert samarbeid med universiteter og høyskoler i og utenfor Europa, og oppfordrer studentene til å ta deler av studiet ved en samarbeidende institusjon i utlandet. Vi anbefaler at varigheten på oppholdet er tre måneder. Det vil imidlertid også gis anledning til utveksling av kortere varighet. Det vil primært være aktuelt med utveksling i 4. semester i forbindelse med datainnsamling til masteroppgaven, men utveksling på andre tidspunkter i forbindelse med vitenskapsteori og metodeemner og/eller emner med praksisstudier vil kunne være aktuelt.

Det finnes også ordninger for ansattmobilitet som kan være aktuelle for fagansatte tilknyttet masterstudiet i klinisk sykepleie.

All utveksling forutsetter forhåndsgodkjenning av instituttleder / dekan for å sikre at læringsutbyttet er i samsvar med styrende forskrift og rammeplaner.

Studentutveksling baserer seg på eksisterende avtaler med våre samarbeidsinstitusjoner og omfatter for tiden:

- Queensland University of Technology, Australia
- Arcada, Finland
- University of Ulster, Nord-Irland
- Högskolan Borås, Sverige
- Högskolan Väst, Sverige

Fakultet for helse, velferd og organisasjon har et internasjonalt team som i samarbeid med faglæreresamordner utvekslingen. Se mer informasjon på høgskolens nettsider for samarbeidspartnere og kontaktinformasjon til internasjonalt team.

## Jobb og videre studier

Relevans for arbeidsliv:

- Flere nasjonale utredninger, inkludert NAVs bedriftsundersøkelse fra 2019, viser at det er stor mangel på spesialsykepleiere i helsetjenesten.
- Masterstudium i klinisk sykepleie gir kompetanse til å arbeide med akutt, kritisk og kronisk sykepasienter med komplekse sykdomsbilder, i tillegg til å jobbe med fagutviklings-, kvalitets-, og forskningsarbeid.
- En økende andel eldre pasienter, pasienter med kroniske sykdommer, og pasienter med mer komplekse sykdomsbilder, samt stadig mer spesialiserte behandlingstilbud og økende bruk av teknologi stiller høye krav til sykepleieres kliniske kompetanse både i primær- og i spesialisthelsetjenesten.
- I tråd med samfunnets krav til forskningsbasert praksis bidrar studiet til å øke teoretisk, praktisk og forskningsbasert kunnskap innen klinisk sykepleie innenfor de ulike studieretningene. Studiet legger grunnlag for en kritisk, reflektert tilnærming, samt anvendelse av relevant forskning både i direkte pasientkontakt (klinisk), i undervisning og i forsknings- og fagutviklingsarbeid.

De ulike studieretningene retter seg inn mot ulike funksjoner som råder innen spesialsykepleie i primær- og spesialisthelsetjenesten:

- Studieretning operasjonssykepleie gir kompetanse til å arbeide med operasjonspasienter, og med den avanserte og høyteknologiske behandlingen som gis ved ulike operasjons- og kirurgiske enheter.
- Studieretning anestesisykepleie gir kompetanse til å arbeide med pasienter som trenger anestesi (narkose/bedøvelse) i forbindelse med kirurgiske operasjoner eller medisinske undersøkelser, med livredning både i og utenfor sykehus og deltagelse i team som ivaretar den akutte og kritiske sykepasienten.



## Høst 2022

### Obl. emner

HOVMFEL40121 Introduksjon til avansert klinisk sykepleie	10 stp
HOVMOPE40221 Operasjonssykepleie 1	20 stp


## Vår 2023

### Obl. emner

HOVMFEL40321 Avansert handlingskompetanse og helseteknologi i klinisk sykepleie	10 stp
HOVMOPE40421 Operasjonssykepleie 2	20 stp


## Høst 2023

### Obl. emner

HOVMFEL40521 Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode  Emneside mangler	10 stp
HOVMOPE40621 Operasjonssykepleie 3	20 stp

## Vår 2024

### Obl. emner

HOVMFEL40721 Masteroppgave i klinisk sykepleie  Emneside mangler	30 stp
--	--------

# Emner som ikke er tatt med

## Emnesiden finne ikke

- HOVMFEL40521 2023h
- HOVMFEL40721 2024v

# HOVMFEL40121 Introduksjon til avansert klinisk sykepleie (Høst 2022)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Fakultet for helse, velferd og organisasjon

**Studiested:** Fredrikstad

**Emneansvarlige:** Ann-Chatrin Linqvist Leonardsen, Anne Mette Nygaard

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i klinisk sykepleie – allestudieretninger

## Undervisningssemester

1. semester

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten



- har bred kunnskap om pasientsikkerhet
- har bred kunnskap om prinsipper for kunnskapsbasert praksis
- har avansert kunnskap om anatomi, fysiologi, patofysiologi og mikrobiologi
- har avansert kunnskap om smittestoffer, smitterisiko, antibiotikabruk, resistensutvikling og infeksjonsforebyggende tiltak
- har inngående kunnskap om farmakologi, legemiddelbehandling og legemiddelhåndtering, inklusive virkninger, bivirkninger, legemiddelinteraksjoner og systematisk legemiddelgjennomgang

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anerkjenne pårørendes som ressurs, samt se og ivareta pårørendes behov for omsorg i en situasjon med akutt kritisk sykdom
- kan innhente kunnskap for å utvikle egen kompetanse

## Innhold

- Aktuelle lover og forskrifter
- Anatomi, fysiologi, biokjemi og patofysiologi
- Grunnleggende farmakologi og medikamenter
- Farmakodynamiske og farmakokinetiske prinsipper
- Virkninger og bivirkninger av legemidler
- Generelle problemer og behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter
- Mikroorganismers levestrategi, virulens, smitteveier og det infeksjonsforebyggende arbeidet
- Infeksjonsforebyggelse, mikrobiologi, hygiene
- Antibiotikabesparende tiltak
- Kunnskapspyramiden, litteratursøk, kunnskapsbasert praksis

## Undervisnings- og læringsformer

Studentaktive undervisnings- og læringsformer og bruk av digitale verktøy og medier som understøtter læring har stor plass i studiet. Dette gjelder både seminarer, gruppearbeid, ferdighetstrening, simulering, forelesninger, selvstudier, veiledning og diskusjoner.

## Arbeidsomfang

280 timers arbeidsinnsats.

## Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- En (1) skriftlig oppgave på inntil 1500 ord, i gruppe på 2 studenter.

- Obligatorisk studiedeltagelse i simulering, ferdighetstrening og seminar
- Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Skriftlig eksamen, individuell. Varighet 4 timer.

- Tillatte hjelpemidler: Ingen
- Karakterregel: A-F

## Sensorordning

Interne sensorer.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

## Litteratur

Gjeldende litteraturliste for HØST 2022 finner du i Leganto.

# HOVMOPE40221 Operasjonssykepleie 1 (Høst 2022)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 20

**Ansvarlig avdeling:** Fakultet for helse, velferd og organisasjon

**Studiested:** Fredrikstad og praksisfelt

**Emneansvarlig:** Astrid Wevling

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning operasjonssykepleie.

Emnebeskrivelsen er publisert med forbehold om endringer før høst 2022.

## Undervisningssemester

1. semester

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

## Kandidaten

- har avansert kunnskap om operasjonsavdelingens oppbygning, utforming og funksjoner
- har avansert kunnskap om operasjonssykepleierens funksjon, ansvar og arbeidsoppgaver i rollen som koordinerende og sterilt utøvende
- har avansert kunnskap om anatomi, fysiologi, patofysiologi og mikrobiologi med relevans for utøvelsen av operasjonssykepleie
- har bred kunnskap om å forebygge komplikasjoner, redusere stress og lindre smerter og ubehag knyttet til kirurgiske inngrep
- har avansert kunnskap om kirurgiske, laparoskopiske og endoskopiske instrumenter samt utstyr og suturer til ulike kirurgiske inngrep
- har avansert kunnskap om prinsipper ved operative inngrep, kirurgiske instrumenter og utstyr, sår- og sårtilheling
- har avansert kunnskap om perioperativt smittevern, kontroll av instrumenter, desinfeksjon og steriltforsyningskjeden
- har inngående kunnskap om pasientens sykdomsprosesser, reaksjoner og behov i et alders-, kjønns-, sosialt- og flerkulturelt perspektiv
- har inngående kunnskap om systematiske kliniske undersøkelsesmetoder og standardiserte vurderingsverktøy av relevans for operasjonssykepleie

## Ferdigheter

### Kandidaten

- kan utføre grunnleggende operasjonssykepleie med huddesinfeksjon, steril oppdekking og klargjøring til kirurgi
- kan analysere og integrere medisinske og naturvitenskapelige fag som grunnlag for faglig forsvarlig operasjonssykepleie
- kan analysere faren for komplikasjoner i utøvelse av operasjonssykepleie og avansert kirurgisk behandling
- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder
- kan kontrollere og bruke kirurgiske instrumenter og kan utføre instrumentoppdekking og instrumentassistanse
- kan bruke relevant medisinsk teknisk utstyr innen operasjonssykepleie
- kan anvende kunnskaper i mikrobiologi og smittevern ved gjennomføring av kirurgiske inngrep

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan kommunisere operasjonssykepleiefaglige vurderinger og, vurdere eget kompetansenivå og konsultere relevant personell ved behov

## Innhold

- Operasjonsavdelingens utforming, organisering, rutiner og prosedyrer i operasjonsavdelingen
- Operasjonssykepleiers fag og funksjonsområde
- Anatomi, fysiologi, histologi, patofysiologi og mikrobiologi relevant for utøvelsen av operasjonssykepleie
- Grunnleggende operasjonssykepleie ved ulike kirurgiske inngrep og undersøkelser
- Grunnleggende kartleggings- og vurderingskompetanse
- Grunnleggende kirurgiske prinsipper og teknikker, kirurgiske instrumenter og operative incisjoner
- Sår- og sårtilheling
- Bruk av medisinsk-teknisk utstyr
- Mikrobiologi, hygiene og smittevern
- Steriltforsyning, desinfeksjon, rengjøring og sterilisering
- Preoperativ vurdering, premedikasjon, anestesimidler

# Undervisnings- og læringsformer

Studentaktive undervisnings- og læringsformer og bruk av digitale verktøy og medier som understøtter læring har stor plass i studiet. Dette gjelder både seminarer, gruppearbeid, ferdighetstrening, simulering, veiledte kliniske studier, forelesninger, selvstudier, veiledning og diskusjoner.

## Arbeidsomfang

570 timer arbeidsinnsats.

## Praksis

Kliniske studier utgjør totalt 10 uker og tilsvarer 15 studiepoeng.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskrav 1:

Obligatorisk studiedeltagelse i simulering, ferdighetstrening og seminar

Arbeidskrav 2:

Ett (1) skriftlig arbeid i gruppe. Gruppa består av maksimum 3 studenter.

Omfang: 1500 ord.

Arbeidskravene vurderes til Godkjent / Ikke godkjent.

Arbeidskravene må være godkjent for å få emnet bestått.

## Eksamen

Deleksamen 1:

Kliniske studier vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Deleksamen 2:

Skriftlig skoleeksamen, individuell. Varighet: 2 timer

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Karakterregel A-F.

## Sensorordning

Deleksamen 1: Ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: To interne sensorer.

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått deleksamen 1 må alle arbeidskrav avlegges på nytt.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2022](#) finner du i Leganto.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 28. sep. 2022 01:17:10

# HOVMFEL40321 Avansert handlingskompetanse og helseteknologi i klinisk sykepleie (Vår 2023)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Fakultet for helse, velferd og organisasjon

**Studiested:** Fredrikstad

**Emneansvarlige:** Jörg W. Kirchhoff, Astrid Wevling

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

- Obligatorisk emne i Masterstudium i klinisk sykepleie – alle studieretninger
- Studenter med direkte opptak til masteremnet gjennom følgende studietilbud:

- Akuttgeriatri, handlingskompetanse og helseteknologi (masteremnet, 15 studiepoeng)

- Psykisk helse, rus, avhengighet, handlingskompetanse og helseteknologi (masteremnet, 15 studiepoeng).

## Absolutte forkunnskaper

Ingen ut over opptakskrav.

# Undervisningssemester

Mastergradsstudenter: 2. semester (vår)

Øvrige: vårsemester

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om pasientsikkerhet, faglig ledelse og veiledning i arbeid med tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser
- har inngående kunnskap til hva som kjennetegner helhetlige pasientforløp og risikofylte overganger
- har inngående kunnskap om etikk, lover og forskrifter som regulerer bruk teknologi, for å kunne bruke utstyret på en sikker og forsvarlig måte og forebygge pasientskade og/eller funksjonstap
- har inngående kunnskap om helse- og omsorgstjenestens oppbygning, organisering, rammer og styring, og om relevant lovverk
- har inngående kunnskap om pasienters og pårørendes mulige reaksjoner og behov i et alders-, kjønns-, sosialt- og flerkulturelt perspektiv
- kan analysere faglige, pedagogiske, organisatoriske, og samfunnsmessige problemstillinger innenfor helsetjenesten
- kan analysere faglige problemstillinger knyttet til helseteknologiske løsninger
- kan analysere og forholde seg kritisk til teknologiens muligheter og begrensninger

Ferdigheter

Kandidaten

- kan analysere yrkesutøvelsen i lys av relevante etiske teorier og prinsipper
- kan bruke anerkjente pedagogiske prinsipper til å veilede og undervise personell i komplekse pasientsituasjoner, og til å veilede sykepleierstudenter under utdanning
- kan bruke relevante metoder for å vurdere pasientsikkerhet, behov for forbedring av tjenestene og bruk av teknologi

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende pedagogiske og fagdidaktiske metoder for å informere, undervise og veilede pasienter, brukere, pårørende og annet helsepersonell tilpasset deres kompetanse
- kan anvende kommunikasjon og samhandling for å støtte pasienten i å ta velinformerte beslutninger for å fremme mestring, funksjon og livskvalitet, og for å sikre at pasienter, brukere og pårørendes medbestemmelse og autonomi ivaretas
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å lede og arbeide effektivt i team, ha god forståelse for grensene for egen kompetanse og innsikt i andre profesjoners kompetanse og når disse bør involveres
- kan vurdere og bidra til at implementering av teknologi er faglig forsvarlig og til forsvarlig bruk av medisinsk teknisk utstyr i samarbeid med pasient og pårørende
- kan kritisk vurdere og bidra til nytenkning om hensiktsmessigheten og anvendelsen av digitale og teknologiske løsninger i helsetjenesten
- kan bidra til koordinering og kontinuitet på tvers av tjenester og sektorer for å medvirke til helhetlige pasientforløp og pasientsikkerhet



# Innhold

- Helseteknologi
- Digitaleverktøy (kommunikasjon, diagnostikk, Metavision)
- Tverrfaglig samarbeid
- Ikke-tekniske ferdigheter (situasjonsforståelse, planlegging, beslutningstaking, teamarbeid)
- Strukturerte kommunikasjonsverktøy
- Helsepedagogikk
- Etisk refleksjon og beslutningsprosesser
- Lover og forskrifter som regulerer bruk av teknologi
- Helse- og omsorgstjenestens oppbygning, organisering, rammer og lover
- Pasientsikkerhet
- Tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser

## Undervisnings- og læringsformer

Studentaktive undervisnings- og læringsformer og bruk av digitale verktøy og medier som understøtter læring har stor plass i studiet. Dette gjelder både seminarer, gruppearbeid, ferdighetstrening, simulering, forelesninger, selvstudier, veiledning og diskusjoner.

## Arbeidsomfang

280 timers arbeidsomfang.

## Praksis

Det er ingen praksisstudier i emnet.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- En (1) skriftlig oppgave, individuelt eller i gruppe. En gruppe kan bestå av maksimum to studenter. Tema: pasientsikkerhet. Omfang: Inntil 1500 ord
- Deltagelse på seminar, og fremlegg av gruppearbeid. Tema: etikk, juss og kommunikasjon.

Arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Arbeidskravene må være godkjent for å få emnet bestått.

## Eksamen

Det er ingen avsluttende eksamen i emnet. Emnet vurderes til bestått når alle arbeidskrav er godkjent.

## Sensorordning

Det er ingen avsluttende eksamen i emnet.

# Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 01.09.2020

Almutairi, A.F. (2015). Moving forward towards a positive ethical healthcare climate in a multicultural context. *J Nurs Care*, 4; 307-311.

Bodin, K., Rungsun, R., Verapong, V. (2019). Comparison of the accuracy of three early warning scores with SOFA score for predicting mortality in adult sepsis and septic shock patients admitted to intensive care unit. *Heart Lung*, 8(3).

Børslett, E.H.A, Heilmann, G., Lillemoen, L., & Pedersen, R. (2011). La etikken blomstre i praksis. Senter for medisinsk etikk.

Botnan, R., Hemstad, P. (2016). Sykepleierens funksjon og ansvar når pasienten har hjertearytmier (Kapittel 8). I: Stubberud, D.-G. (red.). Sykepleie til personer med hjertesykdom. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Brekke, L. (2019). Diagnostikk av leversykdommer (Kapittel 24). I: Hagve, T.A., Berg, J.P. (red.). Klinisk biokjemi og fysiologi. (6. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Bøckmann, K., & Kjellevold, A. (2015). Pårørende i helse- og omsorgstjenesten. En klinisk og juridisk innføring. (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget.

Eriksen, T. H., & Sajjad, T. A. (2015). Kulturforskjeller i praksis: perspektiver på det flerkulturelle Norge. (6. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk.

Feller-Kopman, D.J., Schwartzstein, R.M. (2017). The evaluation, diagnosis and treatment of the adult patient with acute hypercapnic respiratory failure. UpToDate. <https://www.uptodate.com/contents/the-evaluation-diagnosis-and-treatment-of-the-adult-patient-with-acute-hypercapnic-respiratory-failure>.

Flottorp, S., Aakhus, E. (2013). Implementeringsforskning: vitenskap for forbedring av praksis. *Norsk Epidemiologi*, 23(2), 187-196.

Franck, L. S., Wray, J., Gay, C., Dearman, A. K., Lee, K., & Cooper, B. A. (2015). Predictors of parent post-traumatic stress symptoms after child hospitalization on general pediatric wards: a prospective cohort study. *Int J Nursing Stud*, 52(1), 10-21.

Fure, B., Lauvrak, V., Arentz-Hansen, H., Skår, Å., Ormstad, S.S., Vang, V.J., Frønsdal, K.B. (2013). Metodevurderinger: kunnskapsbasert beslutningsstøtte på overordnet nivå i helsetjenesten. *Norsk Epidemiologi*, 23(2), 165-169.

Colwell, C. (2019) Initial evaluation and management of shock in adult trauma. UpToDate. <https://www.uptodate.com/contents/initial-evaluation-of-shock-in-the-adult-trauma-patient-and-management-of-non-hemorrhagic-shock>.

Goldberg, E., & Chopra, S. (2019). Acute liver failure in adults: management and prognosis. <https://www.uptodate.com/contents/acute-liver-failure-in-adults-management-and-prognosis>.

Grenne, B., Johannessen, T., & Swedberg, K. (2018). Akutt lungeødem. Norsk elektronisk legehåndbok. Trondheim: Norsk helseinformatikk AS.

Grenne, B., Løge, I. (2015). Kardiogent sjokk. Norsk elektronisk legehåndbok. Trondheim: Norsk helseinformatikk AS.

Helsepersonelloven (1999). Lov om helsepersonell (LOV-1999-07-02-64). <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1999-07-02-64>

Helsedirektoratet. (2010). Helsepersonellstaushetsplikt. Vern av pasientens integritet i helsepersonellssamtaler med pasienten. Rundskriv 15-6/2010. <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/helsepersonells-taushetsplikt-vern-av-pasientens-integritet-i-helsepersonells-samtaler-med-pasienten/Publikasjoner/helsepersonells-taushetsplikt-.pdf>

Helsedirektoratet. (2012). KOLS. Nasjonal faglig retningslinje og veileder for forebygging, diagnostisering og oppfølging. [www.helsedirektoratet.no](http://www.helsedirektoratet.no).

Hofmann, B. (2010). Etske utfordringer med velferdsteknologi. Rapport 2010. Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten. Kunnskapssenteret. Notat. [www.kunnskapssenteret.no/publikasjoner/10287](http://www.kunnskapssenteret.no/publikasjoner/10287)

Justis- og beredskapsdepartementet (2014). Forskrift om håndtering av medisinsk utstyr. . FOR-2013-11-29-1373. <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-11-29-1373>.

Molven, O. (2019). Helse og jus. Oslo: Gyldendal Norske Forlag AS. (9. utg.).

Pasient- og brukerrettighetsloven (1999). Lov om pasient- og brukerrettigheter (LOV-1999-07-02-63). <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1999-07-02-63?q=pasient>

Rhodes, A. et al (2017). Surviving sepsis campaign: international guidelines for management of sepsis and septic shock: 2016. Crit Care Med, 45(3); 486-552.

Spesialisthelsetjenesteloven (1999). Lov om spesialisthelsetjenesten (LOV-1999-07-02-61). <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1999-07-02-61?q=spesialisthelsetjenesten>

Stokland, O. og Bendz, B. (2015). Kardiovaskulær intensivmedisin. (3. utg.). Oslo: Cappelen Dam m Akademisk. Kap 1,2,3.

Stubberud, D. G. (2013). Psykososiale behov ved akutt og kritisk sykdom. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap 1,2,3,5,6).

Statens strålevern. (2018). Veileder om medisinsk bruk av røntgen- og MR-apparat. Veileder til forskrift om strålevern og bruk av stråling. <https://www.dsa.no/publikasjon/veileder-5-veileder-om-medisinsk-bruk-av-roentgen-og-mr-apparat-underlagt-godkjenning.pdf> Stubberud,

D.G. (2018). Kvalitet og pasientsikkerhet: sykepleierens funksjon og ansvar for kvalitetsarbeid. Oslo: Gyldendal (Kap 1-6).

Veileder for utvikling av kunnskapsbaserte retningslinjer. (2012). Helsedirektoratet. <https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/utvikling-av-kunnskapsbaserte-retningslinjer>.

# HOVMOPE40421 Operasjonssykepleie 2 (Vår 2023)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 20

**Ansvarlig avdeling:** Fakultet for helse, velferd og organisasjon

**Stuedsted:** Fredrikstad og praksisfelt

**Emneansvarlig:** Astrid Wevling

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning operasjonssykepleie.

Emnebeskrivelsen er publisert med forbehold om endringer før vår 2023.

## Absolutte forkunnskaper

Bestått deleksamen 1 i emnet HOVMOPE40221 Operasjonssykepleie 1.

## Undervisningssemester

2. semester

# Studentens læringsutbytte etter bestått emne

## Kunnskap

### Kandidaten

- Har avansert kunnskap om operasjonssykepleie, operasjonstekniske prinsipper, kirurgisk undersøkelse og behandling
- har avansert kunnskap i å identifisere og vurdere pasientens behov for operasjonssykepleie pre-, per- og postoperativt,
- har avansert kunnskap om kirurgisk leiring og hypotermi, samt risikovurdering og forebyggende tiltak
- kan identifisere, analysere og vurdere risiko for komplikasjoner ved kirurgi og iverksette nødvendige tiltak under utøvelse av operasjonssykepleie
- har avansert kunnskap om pasientsikkerhet, faglig ledelse og veiledning som er relevant for operasjonssykepleie
- har avansert kunnskap om funksjon, kontroll, anvendelse og vedlikehold av avansert medisinsk teknisk utstyr og digitale verktøy innenfor operasjonssykepleierens fagområde
- har avansert kunnskap i å identifisere og vurdere pasientens behov for operasjonssykepleie pre-, per- og postoperativt, samt om mulige tiltak og forebygging av komplikasjoner
- har inngående kunnskaper om operasjonstekniske prinsipper, kirurgisk undersøkelse og behandling
- har inngående kunnskap om komplikasjoner ved akutt, kritisk sykdom og skade og kan identifisere risikofaktorer relatert til pasient og prosedyre
- har inngående kunnskap om aktuelle anestesimidler og metoder samt virkning og bivirkning av aktuelle medikamenter relatert til kirurgi
- har inngående kunnskap om overganger i pasientforløpet og hvordan disse kan sikres på en god måte

## Ferdigheter

### Kandidaten

- kan analysere, vurdere og gjennomføre operasjonssykepleie både i sterilt utøvende og koordinerende funksjon for å sikre et effektivt og trygt pasientforløp
- kan bruke relevant kunnskap for å analysere sammensatte og komplekse pasientsituasjoner
- kan bruke relevant pasientsikkerhetsteori og forbedringsmetoder i klinisk praksis for å opprettholde operasjonssykepleie av høy kvalitet
- kan observere, identifisere, og vurdere pasientens helse tilstand og behov, og og iverksette relevante operasjonssykepleiefaglige tiltak
- kan analysere og vurdere risikofaktorer ved kirurgisk leiring og utilsiktet hypotermi
- kan føre faglige resonnementer i kliniske vurderinger og beslutningstaking
- kan bruke og kontrollere avanserte kirurgiske instrumenter, og organisere instrumenter og medisinsk teknisk utstyr hensiktsmessig
- kan gjennom kommunikasjon og samhandling identifisere og vurdere pasienters generelle og spesielle behov, ressurser og problemer
- kan gjennom kommunikasjon og samhandling identifisere og vurdere fagspesifikke og overlappende funksjoner for å fremme god samhandling mellom profesjonene

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan anvend sine kunnskaper og ferdigheter for å ivareta pasient og pårørende i et høyteknologisk miljø
- kan anvend sine kunnskaper og ferdigheter innen mikrobiologi og smittevern og vurdere den enkelte pasients immunforsvar
- kan anvende relevant kommunikasjon i samhandling med leger og annet helsepersonell
- kan kommunisere og samarbeide flerfaglig og tverrfaglig i pasientbehandlingen for å sikre effektive og gode pasientforløp

# Innhold

- Pre-, per- og postoperativ sykepleie, vurderinger og ansvar
- Operasjonssykepleie ved kompleks ortopedi- og bløtdelskirurgi, ulike inngrep, tilganger og teknikker
- Indikasjoner for kirurgi og årsakssammenhenger
- Forebygging av perioperative skader, hypotermi og operasjonsleiets komplikasjoner
- Blødning som komplikasjon til kirurgi og ulike blødningsstillende tiltak
- Blodets hemostaseprosess, hemostaseteknikker og hematologiske forstyrrelser
- Koordinering og organisering i og av operasjonssykepleien
- Kontroll, sikkerhet og bruk av medisinsk – teknisk utstyr
- Sikkerhet, strålevern, samt lover og forskrifter som regulerer sikker og forsvarlig bruk
- Avansert medisinsk teknologi
- Premedikasjon, anestesimidler, anestesimetoder og anestesirelaterte komplikasjoner
- Samhandling med, og veiledning av, pasient og pårørende
- Teamarbeid, konfliktforebygging og –løsning
- Trygg kirurgi sjekklister
- Avansert hjerte- lungeredning

## Undervisnings- og læringsformer

Studentaktive undervisnings- og læringsformer og bruk av digitale verktøy og medier som understøtter læring har stor plass i studiet. Dette gjelder både seminarer, gruppearbeid, ferdighetstrening, simulering, veiledte kliniske studier, forelesninger, selvstudier, veiledning og diskusjoner.

## Arbeidsomfang

570 timer arbeidsinnsats.

## Praksis

Kliniske studier utgjør totalt 10 ukers praksis og tilsvarer 15 studiepoeng.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskrav 1:

Obligatorisk studiedeltakelse i simulering, ferdighetstrening og seminar

Arbeidskrav 2:

Skriftlig skoleprøve, individuell. Varighet: 2 timer

Arbeidskravene vurderes til Godkjent / Ikke godkjent.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

# Eksamen

Deleksamen 1: Kliniske studier vurderes til bestått/ikke bestått.

Deleksamen 2: Skriftlig skoleeksamen, individuell. Varghet: 4 timer.

Kauistikk-oppgaver relatert til kirurgi, operasjonssykepleie og smittevern.

Tillatte hjelpemidler: Utdelt kalkulator.

Karakterregel A-F.

## Sensorordning

Deleksamen 1: Ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: To interne sensorer.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 01.09.2020

Aceto P., Lai C., Dello Russo, C., Perilli V., Navarra P. & Sollazzi, L. (2015). Stress Response to Surgery, Anesthetics Role and Impact on Cognition. *J Anesth Clin Res*, 6(7), 201-208.

Agha RA, Fowler AJ, Sevdalis N. (2015). The role of non-technical skills in surgery. *Ann Med Surg*, 4(4); 422-427.

Clayton, J., Neville, A., & Ellender, I., (2016). Perioperative nurses' experiences of communication in a multicultural operating theatre: A qualitative study. *Int J Nurs Stud*, 54(7), 7-15.

Dåvøy, G.A. M., Eide, P.H., & Hansen, I. (red.) (2018). Operasjonssykepleie. Gyldendal akademiske (Kap. 2, 8, 10, 13, 14, 15, 18, 21, 22, 23, 26).

Gillespie, B. M., Gwinner, K., Chaboyer, W., & Fairweather, N. (2013). Team communication in surgery- creating a culture of safety. *J Interprof Care*, 27(5), 387-393.

Gillespie, B. M., Chaboyer, W., & Fairweather, N. (2012). Interruptions and miscommunication in surgery: An observational study. *Association of periOperative Registered Nurses J*, 95(5), 576-590.

Kan, C. G., & Nurok, M. (2018). The ethics of interventional procedures for patients too ill for surgery. *Curr Opin Anesthesiol*, 31(2), 190-194.

Michael, R., Della, P., Zhou, H. (2013). The effectiveness of the Surgical Safety Checklist as a means of communication in the operating room. *ACORN*, 26(2), 46-50.

Rothrock, J.C., McEwen, D.R. (2018). *Alexander's care of the patient in surgery* (16th ed.). St. Louis, Mo., Elsevier (Kap 7, 10-24).

Schroeder, T.V., Schulze, S., Hilsted, J., & Gøtzsche, L. (2016). *Basisbog i medicin & kirurgi* (6. utg). København, Munksgaard (Kap. 3, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 & 20).

Watson, J. (2018). Inadvertent postoperative hypothermia prevention: passive versus active warming methods. *J Periop Nurs*, 31(1); 43-46.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 28. sep. 2022 01:17:23



# HOVMOPE40621 Operasjonssykepleie 3 (Høst 2023)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 20

**Ansvarlig avdeling:** Fakultet for helse, velferd og organisasjon

**Stuedsted:** Fredrikstad og praksisfelt

**Emneansvarlig:** Astrid Wevling

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning operasjonssykepleie.

Emnebeskrivelsen er publisert med forbehold om endringer før høst 2023.

## Absolutte forkunnskaper

Bestått deleksamen 1 i emne HOVMOPE40421 Operasjonssykepleie 2

## Undervisningssemester

3. semester

# Studentens læringsutbytte etter bestått emne

## Kunnskap

### Kandidaten

- har avansert kunnskap i å identifisere og vurdere kompleks pasienters behov for operasjonssykepleie, pre- per- og postoperativt, samt om mulige tiltak og forebygging av komplikasjoner
- har avansert kunnskap om kliniske, faglige og etiske problemstillinger innenfor operasjonssykepleierens fagområde, med utgangspunkt i operasjonssykepleiens historie, forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap, samt brukermedvirkning
- har avansert kunnskap om operasjonssykepleie til spesielt sårbare pasientgrupper, inkludert barn, eldre og akutt kritisk syke og skadde
- har inngående kunnskap om operasjonssykepleiers rolle ved pandemier og ved traumer, samt beredskap- og krisehåndtering ved større ulykker, krigs- og katastrofeområder

## Ferdigheter

### Kandidaten

- kan anvende relevante metoder og kunnskaper for selvstendig å kunne identifisere, tolke og vurdere pasientens helsestatus, kliniske problemstillinger, reaksjoner og behov
- kan selvstendig planlegge og gjennomføre avansert operasjonssykepleie både i sterilt utøvende og koordinerende funksjon til akutt, kritisk, kronisk syke og/eller skadde pasienter for å sikre et trygt pasientforløp
- kan reflektere kritisk i valg situasjoner og innehar handlingskompetanse i alvorlige/kritiske og livstruende situasjoner
- kan analysere faren for komplikasjoner i utøvelse av operasjonssykepleie og avansert kirurgisk behandling, og jobbe selvstendig med problemløsning
- kan anvende sin kunnskap innen mikrobiologi og smittevern til aktivt å fremme kunnskaper og holdninger knyttet til smittevern ved avdelingen og sykehuset for øvrig
- kan analysere aktuell forskning som er relevant for fremtidig yrkesutøvelse og forholde seg kritisk til vitenskapelig litteratur og eksisterende praksis innen sitt fagområde
- kan analysere faglige problemstillinger og anvende vitenskapelig litteratur til å strukturere og formulere faglige resonnementer innen operasjonssykepleie og legge til rette for anvendelse av denne kunnskapen i egen praksis
- kan integrere medisinske og naturvitenskapelige fag som grunnlag for selvstendig og faglig forsvarlig operasjonssykepleie og i samarbeid med operasjonsteamet
- kan anvende relevante metoder for pasientsikkerhets- og kvalitetsarbeid

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan analysere og kritisk vurdere eget arbeid, benytte relevant forskning og bidra til kunnskapsbasert sykepleiepraksis
- kan anvende sine kunnskaper til å prioritere hensiktsmessig i akutsituasjoner og handle raskt og forsvarlig i samhandling med teamet, slik at pasientens livsviktige funksjoner opprettholdes eller gjenoprettes

- kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor operasjonssykepleie, både med spesialister og allmennheten og ta selvstendig stilling i etiske dilemmaer
- kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser innen operasjonssykepleie

## Innhold

- Aldersaspekter knyttet til barn og eldre som operasjonspasient
- Operasjonssykepleie ved traumer og akutte inngrep
- Komplikasjoner i forbindelse med større inngrep
- Katastrofeberedskap, akuttmedisin, traumatologi og damage control surgery
- Kurs i traumesykepleie (KITS) og HHLR
- Operasjonssykepleie og kirurgi til barn, eldre og utsatte grupper

## Undervisnings- og læringsformer

Studentaktive undervisnings- og læringsformer og bruk av digitale verktøy og medier som understøtter læring har stor plass i studiet. Dette gjelder både seminarer, gruppearbeid, ferdighetstrening, simulering, veiledte kliniske studier, forelesninger, selvstudier, veiledning og diskusjoner.

## Arbeidsomfang

570 timer arbeidsinnsats

## Praksis

Kliniske studier utgjør totalt 10 uker og tilsvarer 15 studiepoeng.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskrav 1:

Obligatorisk studiedeltagelse i simulering, ferdighetstrening og seminar

Arbeidskrav 2:

AHLR-kurs

Arbeidskravene vurderes til Godkjent / Ikke godkjent.

Arbeidskravene må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Deleksamen 1: Kliniske studier vurderes til bestått / ikke bestått

Deleksamen 2: Skriftlig oppgave, individuelt eller i gruppe på 2 studenter.

Omfang: Inntil 3000 ord.

Karakterregel A-F.

## Sensorordning

Deleksamen 1: Ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: To interne sensorer

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 01.09.2021

Christofferson, R., Läckgren, G., & Stenberg, A. (2015). Grottes barnkirurgi och barnurologi. Studentlitteratur AB.

Dyregrov, A. (2010). Barn og traumer en håndbok for foreldre og hjelpere. (2. utg.). Fagbokforlaget.

Grønseth, R., & Markestad, T. (2017). Pediatri og pediatriisk sykepleie. Bergen Fagbokforlaget.

Hansson, L.E., & Vikström, T. (2013). Akut kirurgi: med traumatologi. Studentlitteratur AB.

Lenquist, S. (2017). Traumatologi. Stockholm: Liber.

Morton, P.G., & Fontaine, D.K. (2013). Critical care nursing: a holistic approach. Philadelphia. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins. Kap. 12 The critically ill older patient.

Kirurg.no. Traumatologi. <http://kirurg.no/category/fagstoff/traumatologi/>

Kirurg.no. Barnekirurgi og nyfødtkirurgi. <http://kirurg.no/fagstoff/barnekirurgi/barnekirurgi-og-nyfodtkirurgi/>

Traumemanualen. (2015). Ullevål universitetssykehus. <https://www.traumemanualen.no/>.

Wyller, T. B. (2015). Geriatri: en medisinsk lærebok. Oslo: Gyldendal akademisk.

