

# Studieplan for Klinisk observasjons-, vurderings- og handlingskompetanse (15 studiepoeng) (2022–2023)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 15

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk.

**Studiested:** Fr. stad, samlings-/nettbasert, deltid.

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Andre vilkår for gjennomføring av studiet
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Studiet er et oppdragsstudium for Statsforvalteren i Oslo og Viken (tidligere Fylkesmannen), i et samarbeid med Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester (USHT) i Viken. Ta kontakt med [HiØ VIDERE](#) for nærmere informasjon.

Målgruppen for studiet er syke- og vernepleiere som arbeider i kommunale helse- og omsorgstjenester.

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

Ingen.

## Studiets læringsutbytte

Kunnskap  
Kandidaten

- har avansert kunnskap om bruker/pasientsikkerhet, faglig ledelse og veiledning i arbeid med tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser

- har inngående kunnskap om overganger i pasientforløpet og hvordan disse kan sikres på en god måte for den geriatrikiske pasienten og eldre med utviklingshemninger
- har inngående kunnskap om etikk, lover og forskrifter som regulerer bruk teknologi, for å kunne bruke utstyret på en sikker og forsvarlig måte og forebygge skade og/eller funksjonstap
- har bred kunnskap om farmakologi, legemiddelbehandling og legemiddelhåndtering, inklusive virkninger, bivirkninger, legemiddelinteraksjoner og systematisk legemiddelgjennomgang med spesielt fokus på akutt syke eldre personer, personer med demens og eldre med utviklingshemninger
- har inngående kunnskap om de vanligste akutte og kroniske sykdommer og helseproblemer med spesielt fokus på akutt syke eldre pasienter og eldre med utviklingshemninger
- har inngående kunnskap om helse- og omsorgstjenestens oppbygning, organisering, rammer og styring, og om relevant lovverk
- har inngående kunnskap om pasienters/brukeres og pårørendes mulige reaksjoner og behov i et alders-, kjønns-, sosialt- og flerkulturelt perspektiv

#### Ferdigheter

##### Kandidaten

- kan identifisere, vurdere og analysere tegn til endring i pasientens/brukerens helsetilstand og gjøre kvalifiserte vurderinger, føre faglige resonnering i bedømmingen av helsetilstanden og iverksette relevante tiltak
- kan analysere yrkesutøvelsen i lys av relevante etiske teorier og prinsipper, inklusive drøfte problemstillinger knyttet til prioritering av helsehjelp
- kan gjennomføre systematiske og faglig relevante undersøkelser og vurdere helsetilstanden til pasienter/brukere
- kan bruke anerkjente pedagogiske prinsipper til å veilede og undervise personell i komplekse pasient/brukersituasjoner
- kan bruke relevante metoder for å vurdere pasient/brukersikkerhet, behov for forbedring av tjenestene og bruk av teknologi

#### Generell kompetanse

##### Kandidaten

- kan anvende kommunikasjons- og samarbeidningsmetoder for å sikre at pasienter, brukere og pårørendes medbestemmelse og autonomi ivaretas i alle ledd
- kan anvendesine kunnskaper og ferdigheter til å lede og arbeide effektivt i team, ha god forståelse for grensene for egen kompetanse og innsikt i andre profesjoners kompetanse og når disse bør involveres
- kan vurdere og bidra til at implementering av teknologi er faglig forsvarlig og til forsvarlig bruk av medisinsk teknisk utstyr i samarbeid med pasient/bruker og pårørende

## Opptak

Bachelor i sykepleie eller vernepleie, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng,

og offentlig godkjenning/autorisasjon som sykepleier/vernepleier,

og relevant arbeidslknytning i en kommune i Oslo eller Viken fylke.

## Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Utgifter til arbeidstøy til bruk ved ferdighetstrening og simulering må dekkes av studenten.

# Oppbygging og gjennomføring

## Studiets oppbygging og innhold

- Akutte tilstander hos den geriatriske pasienten og hos personer med utviklingshemninger
- Personer med utviklingshemning
- Demens, delir og depresjon
- Polyfarmasi og multimediet
- Kartleggingsverktøy
- Strukturerte kommunikasjonsverktøy
- Ikke-tekniske ferdigheter (situasjonsforståelse, planlegging, beslutningstaking, teamarbeid)
- Sårbarhet (frailty/fragility)
- Kjønnsperspektivet
- Kulturperspektivet
- Personsentret praksis og teknologi
- Kritiske perspektiver på teknologi
- Pasient-/brukermedvirkning
- Helseteknologi
- Digitale verktøy (kommunikasjon, diagnostikk, Metavision)
- Tverrfaglig samarbeid
- Helsepedagogikk
- Etisk refleksjon og beslutningsprosesser
- Helse- og omsorgstjenestens oppbygning, organisering, rammer og lover

## Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

### Undervisnings- og læringsformer

Studiet har tresamlinger, én samling førstesemester og to samlinger i andresemester. Hver samling er av tredagersvarighet, hvorav to dager på campus og en dag er digital. I tillegg kommer digitale møter ca. annenhver uke av to timers varighet.

Studentaktive undervisnings- og læringsformer og bruk av digitale verktøy og medier som understøtter læring har stor plass i studiet. Dette gjelder både seminarer, gruppearbeid, ferdighetstrening, simulering, forelesninger, selvstudier, veiledning og diskusjoner. Studenten må ha tilgang til pc.

HiØ benytter pr. nå Canva som sitt digitale læringsrom, og løpende informasjon om studiet vil bli lagt ut her. Biblioteket tilbyr veiledning i litteratursøk og referanseteknikk, utlån av bøker, tidsskrifter og teknisk utstyr, samt tilgang til databaser.

### Arbeidsomfang

Det er forventet at studenten bruker om lag 400 timer på dette studiet.

### Arbeidskrav

1) Førstesemester: Skriftlig gruppeoppgave med inntil 4 studenter.

Tem a: Akutte tilstander hos den geriatriske pasienten og hos personer med utviklingshemninger.

Omfang: Inntil 1500 ord.

2) Andre semester: Skriftlig gruppeoppgave med inntil 4 studenter.

Tem a: Personentrert praksis og teknologi.

Omfang: inntil 1500 ord.

3) Andre semester: Skriftlig gruppeoppgave med inntil 4 studenter.

Tem a: Tverrfaglig samarbeid, helsepedagogikk og etisk refleksjon.

Omfang: inntil 1500 ord.

4) Minimum 80% deltagelse på seminarer og presentasjon av gruppeoppgavene i første og andre semester.

5) Presentasjon av eget arbeidskrav (se arbeidskrav 1-3) og tilbakemelding på en annen gruppes arbeidskrav på seminar 3, 5 og 7.

6) Deltakelse på totalt to sim uleringer i løpet av første og andre semester.

Arbeidskravene må være godkjente før studenten kan frem stille seg til eksamen.

Ikke godkjente arbeidskrav kan om arbeides/gjennom føres på nytt to ganger.

Eksamen

Praktisk ferdighetsprøve, individuell. Varighet: ca. 1 tim e.

Karakterregel: Bestått/ikke bestått.

Sensorordning

Sensureres av en intern og en ekstern sensor.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.](#)

## Praksis

Det er ingen praksisgjennom føring i studiet.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet bygger på relevant forskning innen fagfeltet. Studenten arbeider med oppgaver i studiet som viser selvstendig faglig, kritisk refleksjon over egne vurderinger.

## Internasjonalisering

Kulturelt mangfold og betydningen av kulturkunnskap i møte med pasienter og pårørende er et tem a i studiet. Pensum vil også omfatte internasjonal litteratur.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- HiØ gjennomfører nettbaserte studentevalueringer.
- HiØ VIDERE og studieleder følger opp evalueringresultatet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2022](#) finner du i Leganto.

## Jobb og videre studier

### Videreutdanning

Studiet kan søkessom innpassing i HiØs Masterutdanning i klinisk sykepleie- avansert klinisk allmennsykepleie forutsatt at man fyller gjeldende opptakskrav til studiet.

### Yrkesmuligheter

Hovedmålet med studiet er økt kompetanse hos ansatte i kommunale helse- og omsorgstjenester i observasjons-, vurderings- og handlingskompetanse for å kunne handle i en kompleks og sammensatt helsetjeneste med et stadig økende antall eldre brukere. Gjennom studiet vil studentene få kunnskaper og ferdigheter i anvendelse av ulike digitale verktøy og helseteknologi med fokus på samhandling og brukersikkerhet.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Terje Grøndahl 23. februar 2021

### Studieplanen er revidert

Undervisningsleder Laila Garberg Hagen, 24.01.2022

### Studieplanen gjelder for

2022-2023

### Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Institutt for sykepleie, helse og bioingeniørfag: Laila Garberg Hagen (undervisningsleder) og professor Liv Torill Halvorsrud og professor Carina Bååth (fag-/emneansvarlige).

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2022

Obligatorisk emne

HVKOVH121 - Del 1 av 2

Klinisk observasjons-, vurderings- og handlingskompetanse (15 studiepoeng)

Vår 2023

Obligatorisk emne

HVKOVH121 - Del 2 av 2

Klinisk observasjons-, vurderings- og handlingskompetanse (15 studiepoeng)

15 stp

Sist hentet fra FellesStudentsystem (FS) 30. des. 2023 00:22:37

# HVKOVH121 Klinisk observasjons-, vurderings- og handlingskompetanse (15 studiepoeng) (Høst 2022–Vår 2023)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig fakultet:** HiØ VIDERE

**Emneansvarlige:** Liv Halvorsrud, Carina Barbro Bååth

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Klinisk observasjons-, vurderings- og handlingskompetanse (15 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.

## Undervisningssemester

Høst 2022 og vår 2023.