

Studieplan for IKT for lærere (30 studiepoeng) (2022–2023)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Nettbasert

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

IKT for lærere (30 studiepoeng) tilbys som videreutdanning for lærere. Studiet kan også organiseres som kompetanseutviklingstiltak for faglig og administrativt personale i høgskolen, og tilrettelegges for lærere på høyere nivå i utdanningssystemet.

Emnet tilbys som MOOC (Massive Open Online Courses).

Studiet har fokus på informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) som verktøy for lærerarbeid og skal øke studentenes profesjonsfaglige digitale kompetanse. Studiet skal gi innføring i faglig og pedagogisk bruk av IKT i læring, normalt med utgangspunkt i grunnskolens læreplan samt setteslik bruk inn i et samfunnsperspektiv.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Studenter som har gjennomført IKT for lærere (30 studiepoeng):

- har utviklet profesjonsfaglig digital kompetanse og kan legge til rette for elevenes læring
- kan anvende IKT som hjelpemiddel i planlegging, administrasjon og gjennomføring av eget studium, og for gjennomføring av undervisning.
- har utviklet ferdigheter i digital kommunikasjon og bruk av multimedia

- kan sesam men hengen mellom ulike læringsperspektiver og utvikling av digital kompetanse
- har utviklet kunnskap og ferdigheter om pedagogisk og fagdidaktisk bruk av IKT
- har utviklet digital dømmekraft m ht bruk av IKT i skole og annen relevant opplæring
- har innsikt i IKTsbetydning for barne- og ungdomskultur, samfunn og arbeidsliv
- har kunnskap om bruk av sammensattetekster knyttet til digital studieteknikk og undervisning
- kan samarbeide i digitale læringsmiljø og andre profesjonsfelleskap
- har kunnskap om vurdering for læring i digitale omgivelser
- kan produsere digitale læringsressurser
- kan bruke digitale hjelpemidler i arbeid med elever med ulike behov
- kan reflektere over hvordan digitalisering endrer lærerrollen

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet *IKT for lærere (30 studiepoeng)* er organisert i to obligatoriske emner, hver på 15 studiepoeng, emne LA101IKT14 *Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi* og emne L102IKT15 *Pedagogisk bruk av IKT*.

Se studiemodell under og egne emnebeskrivelser for detaljert informasjon.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er nettbasert, og organiseres som MOOC.

Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer i studiet er digitale undervisningssekvenser, video, praktisk arbeid med digitale ressurser, øving og oppgavearbeid, i hovedsak individuelt og noe i gruppe, og selvstudium. I tillegg er det obligatoriske oppgaver i hvert av emnene som del av eksamen.

Undervisningen i studiet bygger på oppdatert forskningsbasert kunnskap.

Arbeidskrav

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Vurderingsformer

Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mapp oppgavene.

I begge emner er det mappvurdering. Det benyttes både karakterregel A-F og Bestått / Ikke bestått ved vurdering av emnene. Se emnebeskrivelsene for en mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer.

Praksis

Det er ikkeveiledet praksisopplæring i studiet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette program met blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i program met:

- Høgskolen gjennomfører periodisk program evaluering.
- Det blir gjennomført evalueringer av de enkelte emnene, se den enkelte emnebeskrivelse.

Slik kan du påvirke kvalitetsutviklingen av studiet ditt: <https://www.hiof.no/studier/studentmedvirkning-i-kvalitetsarbeidet/>

Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsen ved semesterstart.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Irina Engeness, 8. mars 2022

Studieplanen er revidert

Studieleder Jarl Hagen, 7. januar 2021

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2022-2023

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.
Instituttleder Espen Langbråten Wilberg

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2022

Obligatorisk emne

LA101IKT14

Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi

15 stp

Vår 2023

Obligatorisk emne

L102IKT15

Pedagogisk bruk av IKT

15 stp

Sist hentet fra FellesStudentsystem (FS) 30. des. 2023 00:22:00

LA101IKT14 Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi (Høst 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig fakultet: Fakultet for lærerutdanninger og språk

Studiested: Nettbasert

Emneansvarlig: Magnus Nohr

Undervisningsspråk: Norsk

Varihet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

- Obligatorisk emne for studenter som tar studiet *IKT for lærere* (30 studiepoeng).
- Valgfritt enkelt emne for studenter som er i en lærerutdanning ved HiØ
- Videreutdanning for lærere

Emnet tilbys som MOOC.

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studenten

- har gode ferdigheter i bruk av relevant programvare for praktisk og pedagogisk bruk i skolen
- kan produsere og anvende ulike typer multimedia og digitale læringsressurser til bruk i undervisning, vurdering og læring
- kan anvende IKT som hjelpemiddel i planlegging, administrasjon og gjennomføring av eget studium, og for undervisning.
- kan samarbeide og kommunisere i digitale læringsmiljø og andre profesjonsfelleskap
- behersker grunnleggende terminologi knyttet til IKT og læring
- kan bruke digitale hjelpemidler i arbeid med barn med ulike behov og tilpasset opplæring

Innhold

Det blir lagt vekt på grunnleggende temaer innen IKT og profesjonsfaglig digital kompetanse, som bl.a. samskrivning og samhandling i digitale omgivelser, produksjon av ulike digitale teksttyper, og vurderingsarbeid og bruk av digitale hjelpemidler. Emnet tar utgangspunkt i Rammeverk for lærerens profesjonsfaglige digitale kompetanse samt LK20s beskrivelse av utvikling og bruk av digitale ferdigheter.

Se ellers læringsutbyttebeskrivelsene.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet gis i høstsemesteret og er nettbasert. Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er skriftlig og videobaserte læringsressurser. Hovedvekt vil ligge på studentens ferdigheter i bruk av digitale verktøy og profesjonsfaglig digital kompetanse.

Emnet gjennomføres som praktisk oppgavearbeid.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka.

Eksamen

Individuell eksamensmappe bestående av 10 komponenter.

Alle komponentene skal leveres gjennom læringsplattform (LMS). Samtlige eksamenskomponenter i mappen må være bestått for å få karakter i emnet.

Karakterregel: Bestått/Ikke bestått

Ved ikke bestått kan innholdet i mappen om arbeides og leveres på nytt én gang.

Sensorordning

To interne sensorer.

Evaluering av emnet

Studentene skal evaluere emnet i digitalt spørreskjema ved emnets slutt.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2022](#) finner du i Leganto.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 30. des. 2023 00:18:42

L102IKT15 Pedagogisk bruk av IKT (Vår 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig fakultet: Fakultet for lærerutdanninger og språk

Studiested: Nettbasert

Emneansvarlige: Magnus Nohr, Stine Malin Brynildsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

- Obligatorisk emne for studenter som tar studiet IKT for lærere (30 studiepoeng)
- Valgfritt enkeltemne for studenter som er i en lærerutdanning ved HiØ
- Videreutdanning for lærere

Emnet tilbys som MOOC.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studenten:

- kan reflektere over hvordan digitalisering endrer lærer- og elevrollen
- kan planlegge, gjennomføre og reflektere over undervisning i digitale omgivelser, alene og i samarbeid med andre
- har kunnskap om og utviklet digital dømmekraft
- kan anvende digital teknologi, læremidler og læringsressurser for å oppnå fagenes kompetansemål og sikre faglig progresjon
- har kunnskaper om og kan utvikle sammensatte tekster til bruk i undervisning og læring
- kan sesammenhenger mellom ulike læringsperspektiv og bruk av digitale verktøy
- kan benytte varierte tilbakemeldings- og vurderingsformer for læring i digitale omgivelser
- kan utvikle og bruke nett- og videobaserte undervisningsformer
- kan anvende og undervise i regler om opphavsrett, personvern, datasikkerhet, kildekritikk og universell utforming
- forstår hvordan digitale omgivelser har betydning for ledelse av læringsprosesser, klasseledelse og stiller krav til organisering, tydelighet og valg av arbeidsmetoder
- kan utvikle elevs digitale studieteknikk som redskap for læring

Innhold

Sentrale temaer er pedagogiske og digitaltekniske verktøy og arbeidsmåter, f.eks. knyttet til å utvikle undervisningsopplegg og læringsressurser.

Undervisnings- og læringsformer

All undervisning, veiledning og vurdering i emnet er nettbasert.

Undervisningen er organisert i moduler tilknyttet relevante temaområder og med utgangspunkt i rammeverk for lærerens profesjonsfaglige digitale kompetanse.

Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningssekvenser, video, praktisk og teoretisk individuelt arbeid (øving og oppgavearbeid) samt arbeid med obligatoriske mappoppgaver knyttet til eksamen.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka.

Praksis

Det er ikke veiledet praksisopplæring i emnet.

Eksamen

Eksamen består av to deksamener. Begge deksamener vektelikt.

Deksamener 1: Mappedeksamen. Sammensatte tekster. Kandidaten skal produsere en sammensatt tekst til bruk i undervisningen og reflektere over innhold og prosess. Karakterregel: A-F.

Deksamener 2: Eksamensmappe med to komponenter. Eksamenskomponent 1: Eksamensmappekomponenter fra alle moduler i emnet, med unntak av Sammensatte tekster og Flipped Classroom. Alle komponenter må være bestått for å få karakter i emnet.

Eksamenskomponent 2: Flipped classroom: Kandidaten skal utvikle et undervisningsopplegg basert på metodikken flipped classroom og reflektere over innhold og prosess.

Karakterregel A-F.

Oppgavene i de to deksamene skal være registrert levert innen de oppgitte frister i semesterplanen. Dersom en deksamene vurderes til Ikke bestått/F, kan kandidaten gå opp til nyeksamen i den aktuelle deksamene.

Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Deksamene 1: internesensorer.

Deksamene 2: intern og ekstern sensor.

Evaluering av emnet

Studentene skal evaluere emnet i digitalt spørreskjema ved emnets slutt.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2023 Vår finner du i Leganto