

Studieplan for Digital kompetanse i barnehagen (30 studiepoeng) (2022–2023)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Nettbasert

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Digital kompetanse i barnehagen (30 studiepoeng) tilbys som videreutdanning for barnehagelærere, barnehageansatte. Studiet kan også organiseres som kompetanseutviklingstiltak for faglig og administrativt personale i høgskolen, og tilrettelegges for lærere på småskoletrinnet i skolen.

Emnet tilbys som MOOC (Massive Open Online Courses).

Studiet har fokus på profesjonsfaglig digital kompetanse for barnehagelærere og skal øke studentenes formelle og reelle profesjonsfaglige digital kompetanse. Studiet skal gi innføring i faglig og pedagogisk bruk av IKT i lek og læring, normalt med utgangspunkt i Rammeplanen for barnehagen, alternativt skolens læreplan for småskoletrinnet, samt settes i bruk i et samfunnsperspektiv.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten kan

- gjøre rede for hensiktsmessig bruk av digitale verktøy og læringsressurser i egen utdanning
- gjøre rede for barnehagen i det digitaliserte samfunn

- bidra i diskusjon om hva digital kompetanse kan være og hvordan den kan implementeres i barnehagens arbeid med lek, læring, dannings og omsorg
- reflektere over og utvikle egen profesjonsfaglig digital kompetanse
- tolke rammeplan i lys av digital praksis og teknologi i fagområdene
- reflektere og vurdere over hva som kan være relevant og pedagogisk bruk av digitale verktøy og ressurser i barnehagens faglige og pedagogiske arbeid

Ferdigheter

Kandidaten kan

- bidra til barnas lek, kreativitet og læring ved bruk av digitale verktøy
- anvende og samarbeide i ulike relevante digitale ressurser som eksempelvis spill og kontorprogram
- samarbeide om og produsere enkle tekster i ulike modaliteter som lyd, film, animasjon, 3D og stillbilder
- anvende digital kommunikasjon i språk og tekst
- bruke digitale verktøy inn mot rammeplanens fagområder

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- reflektere over pedagogiske muligheter og utfordringer som er knyttet til barn og teknologirike omgivelser
- reflektere over etiske utfordringer knyttet til digitalisering og kan bidra til utvikling i egen virksomhet som er i tråd med etiske prinsipper og rammeplanen for barnehagen
- videreutvikle sin praksis gjennom å være oppdatert på nye trender innenfor digitale ressurser, verktøy og nye pedagogiske tilnærminger, og gjennom profesjonsfaglige fellesskap
- lede barnehagens digitale pedagogiske utviklingsarbeid
- se barnehagens pedagogiske arbeid i lys av det digitale samfunn
- drøfte og forholde seg kritisk til ulike diskurser om barn, barnehage og digitale praksiser

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet Digital kompetanse i barnehagen (30 studiepoeng) er organisert i to obligatoriske emner, hver på 15 studiepoeng, emneLDIGBHG10122 Digitale praksiser i barnehagen og emneLDIGBHG10222 Profesjonsfaglig digital kompetanse i barnehagen.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Studentene arbeider aktivt i studiet med ulike digitale ressurser. Oppgavene tilrettelegger både for nettbrett og PC. Arbeidsformene i studiet er asynkron og nettbaserte, som bl.a. selvstudier, profesjonsteamarbeid og andre former for gruppearbeid, forelesninger på film, podcast, workshops m.m.

Det er arbeidskrav knyttet til ett av emnene, se emnebeskrivelsen.

Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mapp oppgavene som er en del av eksamen.

Det er m appevaluering i begge emner. Det blir gitt én karakter i hvert emne. Det benyttes både Bestått/Ikke bestått og gradert karakterskala fra A- F. Se emnebeskrivelsene for en mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer.

Praksis

Det er ikkeveiledet praksisopplæring i studiet.

Evaluering av studiet

Nettbasert studentevaluering. Resultatet meldes til studieleder og distribueres til studentene.

Litteratur

Se den enkelte emnebeskrivelse.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Irina Engeness, 9. desember 2021

Studieplanen gjelder for

Høst 2022

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.
Instituttleder Espen Wilberg

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2022

Obligatoriske emner

LDIGBHG10122
Digitale praksiser i barnehagen

15 stp

Vår 2023

Obligatoriske emner

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 30. des. 2023 00:21:50

LDIGBHG10122 Digitale praksiser i barnehagen (Høst 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig fakultet: Fakultet for lærerutdanninger og språk

Studiested: Nettbasert

Emneansvarlig: Kristin Læret

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Anbefalte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Digital kompetanse i barnehagen (30 studiepoeng).

Anbefalte forkunnskaper

Det er en fordel med noen digitale ferdigheter.

Undervisningssemester

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- kan gjøre rede for hensiktsmessig bruk av digitale verktøy og læringsressurser i egen utdanning
- har kunnskap om barnehagen i det digitaliserte samfunn
- kan bidra i diskusjon om hva digital kompetanse kan være og hvordan den kan implementeres i barnehagens arbeid med lek, læring, dannings og omsorg

Ferdigheter

Studenten

- har utviklet en praktisk forståelse av hva digitalisering betyr for samfunnet, herunder barnehagens ansvar og oppgaver
- kan bidra til barnas lek, kreativitet og læring ved bruk av digitale verktøy
- kan anvende og samarbeide i ulike relevante digitale ressurser som eksempelvis spill og kontorprogram
- kan samarbeide om og produsere enkle tekster i ulike modaliteter som eksempelvis lyd, film, animasjon, 3D og stillbilder

Generell kompetanse

Studenten

- kan reflektere over pedagogiske muligheter og utfordringer som er knyttet til barn og teknologirike omgivelser
- kan reflektere over etiske utfordringer knyttet til digitalisering, og kan bidra til utvikling i egen virksomhet i tråd med etiske prinsipper og rammeplanen for barnehagen
- kan videreutvikle sin praksis gjennom å være oppdatert på nyetrender innenfor digitale ressurser, verktøy og nye pedagogiske tilnærminger, og gjennom profesjonsfaglige fellesskap

Innhold

Emnet har delt fokus på grunnleggende digital kunnskap og ferdigheter, digital studieteknikk for bruk i barnehagen og i profesjonen som barnehagelærer.

Det undervises i tema:

- grunnleggende bruk av digitale verktøy i barnehagen
- digital studieteknikk
- digitalt medborgerskap
- etikk og opphavsrett
- digital lek og spill
- still- og levende bilder
- koding i barnehagen

Undervisnings- og læringsformer

Studentene arbeider aktivt i emnet med ulike digitale ressurser. Oppgavene tilrettelegger både for nettbrett og PC. Arbeidsformene i emnet er asynkrone og nettbaserte, som bl.a. selvstudier, profesjonsteamarbeid og andre former for gruppearbeid, forelesninger på film, podcast, workshops m.m.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er minimum 20 timer i uka, inkludert undervisning.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen arbeidskrav i emnet.

Eksamen

Individuell mappevaluering med 10 komponenter.

Alle mappekomponentene leveres gjennom læringsplattform (LMS) og må være bestått for å få karakter i emnet.

Enkeltemappekomponenter kan etter avtale med emneansvarlig gjennomføres i gruppe.

Karakterregel: Bestått / Ikke bestått.

Sensorordning

To interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått på mappen må alle komponentene leveres på nytt.

Evaluering av emnet

Nettbasert studentevaluering. Resultatet meldes til studieleder og distribueres til studentene.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2022](#) finner du i Leganto.

LDIGBHG10222 Profesjonsfaglig digital kompetanse i barnehagen (Vår 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig fakultet: Fakultet for lærerutdanninger og språk

Studiested: Nettbasert

Emneansvarlig: Kristin Læret

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Anbefalte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Digital kompetanse i barnehagen (30 studiepoeng).

Anbefalte forkunnskaper

Det er en fordel med noen digitale ferdigheter.

Undervisningssemester

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap
Studenten

- kan reflektere over og utvikle egen profesjonsfaglig digital kompetanse
- kan tolke rammeplan i lys av digital praksis og teknologi i fagområdene
- kan reflektere og vurdere over hva som kan være relevant og pedagogisk bruk av digitale verktøy og ressurser i barnehagens faglige og pedagogiske arbeid

Ferdigheter
Studenten

- har ferdigheter i digital kommunikasjon, språk og tekst
- kan bruke digitale verktøy inn mot de ulike fagområdene i rammeplanen
- har utviklet en praktisk forståelse av digitalt nærmiljø og samfunn

Generell kompetanse
Studenten

- kan benytte teknologi til både pedagogiske og administrative formål
- kan lede barnehagens digitale pedagogiske utviklingsarbeid
- ser barnehagens pedagogiske arbeid i lys av det digitale samfunn
- kan drøfte og forholde seg kritisk til ulike diskurser om barn, barnehage og digitale praksiser

Innhold

Emnet har fokus på profesjonsfaglig digital kompetanse i arbeid med de yngste barna.

- Profesjonsfaglig digital kompetanse
- Digital kommunikasjon, språk og tekst
- Digitale verktøy i fagområdene
- Digitalt nærmiljø og samfunn

Undervisnings- og læringsformer

Studentene arbeider aktivt i emnet med ulike digitale ressurser. Oppgavene tilrettelegger både for nettbrett og PC. Arbeidsformene i emnet er asynkrone og nettbaserte, som bl.a. selvstudier, profesjonsteam arbeid og andre former for gruppearbeid, forelesninger på film, podcast, workshops m.m.

Studentene får digital tilbakemelding underveis i emnet i tilknytning til arbeidskrav.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er minimum 20 timer i uka, inkludert undervisning.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Åtte innleveringer innenfor ulike moduler

Innleveringene vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Eksamen

Mappeeksamen

Utvalg fra tidligere obligatoriske innleveringer samt et refleksjonsnotat.

Kandidaten velger ut to oppgaver fra de obligatoriske innleveringene (se pkt. Arbeidskrav) og skriver et refleksjonsnotat basert på utvalget.

Det gis en samlet karakter for mappen.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

En intern og en ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått må hele mappens innhold leveres på nytt.

Evaluering av emnet

Nettbasert studentevaluering. Resultatet meldes til studieleder og distribueres til studentene.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2023 Vår finner du i Leganto