

Studieplan for Tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge, videreutdanning (60 studiepoeng) (2021–2023)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 60

Studiets varighet: 2 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad, deltid.

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Videreutdanningen inngår som et tiltak i regjeringens strategiplan for barn og unges psykiske helse, og tilbys som et oppdrag fra Helsedirektoratet.

Tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge er et tverrfaglig og tverretattlig studium som skal gi kompetanse til å fremme og styrke mestring, trivsel og psykososiale beskyttelsesfaktorer, samt kunnskap om psykososiale belastninger i hjem, barnehage, skole og nærmiljø. Studiet fokuserer på mennesker i alderen 0 til 23 år, og berører spørsmål knyttet til sped- og småbarn, eldre barn, ungdom og unge voksne.

Målgruppe for studiet er fagpersoner som arbeider i skoler, barnehager, helse- og sosialtjenester, NAV, barnevernet, politietaten samt kultur- og fritidstilbud. Gjennom hele studiet skal studenten ha minimum 300 timer praksis pr. år. Se Praksis.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten har

- omfattende kunnskap om grunnleggende forståelsesmåter, vilkår og tiltak for å fremme og videreutvikle barn og ungdomsevne til å mestre livskriser og psykososiale belastninger

- omfattende kunnskap om psykososial helse hos barn, unge og ungevoksne
- kompetanse til å identifisere forhold ved samfunnet som kan påvirke utviklingen av psykososiale vansker
- omfattende kunnskap om psykososiale tilnæringsmåter i arbeid med barn, unge og deres familier
- omfattende kunnskap om, kan anerkjenne og gjøre bruk av andre faggruppers kompetanse og utvikle evne til kommunikasjon og samarbeid på tvers av profesjoner, faggrupper og etatsnivåer

Ferdigheter

Kandidaten kan

- identifisere psykososiale problemer og bistå barn, ungdom og ungevoksne som har behov for psykososial støtte og anerkjennelse
- initiere og videreutvikle helhetlige og samledetjenestetilbud til barn, unge, ungevoksne og familier i krise
- anvende psykososial kunnskap og forståelsesmåter til å systematisere, formidle og dra veksler på erfaringsbasert kunnskap på en profesjonell og faglig forsvarlig måte
- gjøre bruk av forskningsbasert kunnskap

Generell kompetanse

Kandidaten har

- kompetanse til å inngå i helsefremmende og meningsskapende relasjoner med barn, unge, og deres familier med utgangspunkt i deres ønsker og behov
- kompetanse om og oversikt over lokale og regionale psykososiale tjenestetilbud overfor barn, unge og ungevoksne
- avansert kunnskap og ferdigheter til å planlegge, iverksette og drive psykososiale fagutviklingsprosjekter i egen yrkespraksis

Opptak

Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning.

Det er et krav om relevant arbeidstilknytning i minimum 50 % stilling i studietiden. Stillingen må være knyttet til barne- og ungdomsarbeid.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av fire emner. Undervisning og litteratur er relatert til både lokal, regional, nasjonal og internasjonal erfaring og forskning. Vektlegging av de ulike emnene stemmer ut fra studentenes forutsetninger og lokale behov.

HVPBU10521: Kompetanse og tjenesteutvikling (15 studiepoeng)

Emnet fokuserer på utvikling av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i praksis og forholdet mellom disse. Emnet knyttes tett opp til refleksjon og veiledning over egen yrkespraksis og konkrete utviklingsprosjekt på studentens arbeidsplass. All praksis i studiet er knyttet opp til dette emnet.

Progresjonskrav: studiets tre øvrige emner må være bestått for å kunne avlegge eksamen.

HVPBU10119: Psykisk helse hos barn, ungdom og ungevoksne (20 studiepoeng)

Emnet skal gi kunnskap om psykisk helse hos barn og unge og hvilke forutsetninger som må være tilstede for å videreutvikle og bedre barns og ungdoms sevnere til å mestre livskriser og psykososiale belastninger. Undervisningen fokuserer både på generell utviklingspsykologi og psykiske problemer og lidelser hos barn, unge og ungevoksne.

HVPBU10318: Organisering og samordning av tjenestetilbudet til barn, ungdom og ungevoksne (10 studiepoeng)

Emnet skal gi kunnskap om tverrfaglig og tverretattlig samarbeid og kunnskap om organisering av kommunalt tjenestetilbud til barn og ungdom. Emnet fokuserer på hvordan ulike samarbeidsstrukturer hemmer eller fremmer betingelser for samarbeid mellom og på tvers av profesjoner og etater.

HVPBU10419: Psykososialt arbeid - ulike praksiser, teorier og dilemmaer (15 studiepoeng)

Emnet skal gi kunnskap om ulike strategier og tilnæringsmåter i det psykososiale arbeidet med barn, unge og ungevoksne. Studenten utfordres på å finne frem til-, og utvikle egne fagteoretiske perspektiv, etiske utfordringer og metoder for å håndtere disse.

Alle emner er obligatoriske og må gjennomføres i henhold til studiemodellen nedenfor.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisningen er organisert med samlinger á 3 dagers varighet. Undervisningen foregår på dagtid og er basert både på undervisning og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper. Studentenes egne yrkeserfaringer trekkes inn i undervisningen. Som undervisnings-/læringsform er problembasert læringsprinsipper lagt til grunn. Digital undervisning vil også benyttes.

Studiet har som ambisjon å utvikle studentens handlingskompetanse som integrerer kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. For å nå dette målet benyttes ulike arbeids- og undervisningsformer så som forelesninger, selvstudier, kasusarbeid, prosjektarbeid, gruppearbeid og -veiledning.

I studiet benyttes studentaktive metoder som innebærer individuelt- og/eller gruppearbeid, hvor studenten(e) selv arbeider med faglige problemstillinger og litteratursøk. Bibliotekundervisning med innføring i litteratursøk gis underveis i studiet.

Studiet skal dyktiggjøre studenten til systematisk kunnskaps- og tjenesteutvikling gjennom å skape dialoger på tvers av fagbakgrunn og tjenestested, og med dette bidra til erfaringsutveksling og veiledning på eget arbeid. Det er felles undervisning kombinert med tverrfaglige og tverretattlige veilednings- og studiegrupper hvor det faglige innholdet knyttes til praktisk arbeid med barn og ungdom. Veiledning skal være bindeledd mellom teoretisk tilnærming og praktisk arbeid.

Brukergrupper og brukererfaring trekkes aktivt inn i undervisningen. Sentrale kjønns- og likestillingsperspektiv inkluderes i aktuelle tema i studiet.

Høgskolen benytter elektronisk læringsplattform til undervisning, veiledning og kommunikasjon/informasjon.

Arbeidskrav

Studiets arbeidskrav er beskrevet i emnebeskrivelsene.

Arbeidskrav må være levert/gjennomført og godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen eller fortsette med normal studieprogresjon, men resultatet inngår ikke i endelig karakter.

Arbeidskrav kan blant annet være krav om tilstedeværelse, innleveringer, seminar deltakelse, presentasjoner m.m.

Vurderingsordninger

Studiet benytter varierte vurderingsformer.

Alle eksamener vurderes av enten en intern og ekstern sensor eller to interne sensorer. Det benyttes karakterregel A-F og karakterregel Bestått/Ikke bestått. Karakteruttrykkene følger Universitets- og høgskolerådets generelle, kvalitative beskrivelser.

Alle skriftlige oppgaver skal følge retningslinjer for skriftlige oppgaver ved HiØ. I alle oppgaver skal det synes at studenten er kjent med litteraturen på det nivået oppgaven omhandler.

Se bibliotekets nettsider <https://www.hiof.no/bibliotek/hvordan-skrive-oppgave/>

Følgende perioder for innlevering av eksamensoppgaver er satt for studiets emner:

HVPBU10119 Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne:

ultimo januar 2022

HVPBU10318 Organisering og samordning av tjenestetilbudet til barn, unge og unge voksne: medio juni 2022

HVPBU10419 Psykososialt arbeid - ulike praksiser, teorier og dilemmaer:

medio desember 2022

HVPBU10521 Kompetanse og tjenesteutvikling:

primo mai 2023

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Praksis

Studiet har ingen egen definert praksisperiode. Praksis går over tre semestere og er knyttet opp til emne HVPBU10521 Kompetanse og tjenesteutvikling.

Studenten skal gjennom hele studiet gjennomføre minimum 300 timer praksis pr. år. Praksisplass kan være egen arbeidsplass eller et egnet praksissted som studenten finner selv, eller etter anbefaling av fagansvarlig.

Problemstillinger og tema som behandles i undervisningen skal ha en nær tilknytning til studentenes praksis (yrkesutøvelse) og/eller erfaringer fra praksis. Det skal utarbeides begrunnede målsettinger for praksis og refleksjonsnotat / blogger som beskriver egen yrkesutøvelse og utviklingsmuligheter (se arbeidskrav i emne HVPBU10521 Kompetanse og tjenesteutvikling).

Veiledning på studentenes yrkesutøvelse er en del av utdanningsprogrammet. Veiledningen gjennomføres i tverrfaglige grupper, med mål om å styrke samarbeidet innad i en avdeling / institusjon og mellom forvaltningsnivå. Gruppeveilederne har inngående kjennskap til det psykososiale yrkes- / fagfeltet, og det forutsettes tett samarbeid med fagansvarlige lærere.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet bygger på relevant forskning innen det psykososiale fagfeltet.

Internasjonalisering

Internasjonal litteratur inngår. Møtet med mennesker fra andre kulturer er et tema i studiet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Se de enkelte emnebeskrivelsene.

Jobb og videre studier

Gjennomført videreutdanning gir kompetanse som er etterspurt i yrkesfeltet.

Etter fullført videreutdanning kan det søkes om opptak til HiØs Masterstudium i psykososialt arbeid - helse og sosialfaglig yrkespraksis eller Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester, såfremt søker oppfyller opptakskravet til det enkelte studium. Det er stort behov for kompetanse både innenfor psykososialt arbeid og samordning av helse- og velferdstjenestene - en kompetanse som også er ønsket av sentrale myndigheter.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Terje Grøndahl 16. mai 2018

Studieplanen er revidert

Studieleder Nita Ørmen, 02. februar 2021.

Studieplanen gjelder for

Høst 2021

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Programansvarlig Hege Simensen Fagansvarlig Petter A. Arvesen

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2021

Obligatoriske emner

HVPBU10119 · Del 1 av 2

Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne

Vår 2022

Obligatoriske emner

HVPBU10119 · Del 2 av 2

Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne

20 stp

HVPBU10318

Organisering og samordning av tjenestetilbudet til barn, ungdom og unge voksne

10 stp

HVPBU10521 · Del 1 av 3

Kompetanse og tjenesteutvikling

Høst 2022

Obligatoriske emner

HVPBU10521 · Del 2 av 3

Kompetanse og tjenesteutvikling

HVPBU10419

Psykososialt arbeid - ulike praksiser, teorier og etiske dilemmaer

15 stp

Vår 2023

Obligatoriske emner

HVPBU10521 · Del 3 av 3

Kompetanse og tjenesteutvikling

15 stp

HVPBU10119 Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne (Høst 2021–Vår 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 20

Ansvarlig fakultet: HiØ VIDERE

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Heidi Aarum Hansen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet *Tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge* (60 studiepoeng).

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten

- kan kritisk vurdere og anvende kunnskap om psykososial helse til å formulere og strukturere faglige resonnmener
- har omfattende kunnskap om ulike beskyttelsesfaktorer og risikofaktorer som fremmer og hemmer utvikling av psykososial helse
- har omfattende kunnskap om reaksjoner og uttrykk for psykososiale utfordringer hos barn og unge
- har omfattende kunnskap om ulike perspektiver på barndom

Ferdigheter

Kandidaten kan

- kan analysere forståelsesmåter som fremmer god psykososial helse hos barn og unge
- kan identifisere individuelle uttrykk for psykososiale utfordringer hos barn og unge
- kan anvende både teoretisk og erfaringsbasert kunnskap om samfunnsmessige forhold som påvirker barn og unges psykososiale helse

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende og kritisk reflektere over kunnskap om barn og unges psykososiale helse knyttet til eget arbeid, og i samarbeid med andre instanser/profesjoner
- kan identifisere og analysere forholdet mellom individ og samfunn som påvirker barn og unges psykososiale helse

Innhold

Hovedtema i emnet er:

- hvordan forstå og anvende ulike teorier om barn og unges psykososiale helse
- kunnskapssyn som påvirker forståelsen av psykososial helse
- perspektiver på barndom
- konsekvenser for egen yrkesutøvelse

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som 4-5 samlinger av 3 dagers varighet (tilsammen 15 dager). Undervisningen foregår på dagtid og er basert både på tradisjonell undervisning og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper. Studentenes egne yrkeserfaringer trekkes inn i undervisningen. Som undervisnings-/læringsform er problembasert læringsprinsipper lagt til grunn.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsinnsats for studenten: ca 520 timer

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 80 % tilstedeværelse i samlinger
- Individuell skriftlig oppgave på maks 1500 ord

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell hjemmeoppgave, 4000 ord (+/- 10%).

Nærmere kriterier for oppgaven gis av faglærere. Karakterregel: A - F.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert desember 2020.

Askeland, G.A. (red.). (2011). Kritisk refleksjon i sosialt arbeid. Oslo: universitetsforlaget

Borge, A. I. H. (2018). Resiliens: Risiko og sunn utvikling: Gyldendal Akademisk.

Eide, K. (2020). Barn på flukt: Psykososialt arbeid med enslige mindreårige flyktninger: Gyldendal Akademisk.

Feiring, I.R.K. et al (red.). (2018). Kritiske perspektiver i helsefagene. Utdanning, yrkespraksis og forskning. Oslo: Cappelen Damm akademisk.

Frønes, I. (2018). Den krevende barndommen. Om barndom, sosialisering og politikk. Oslo: Cappelen Damm akademisk.

Hertz, S. (2010). It's a crack in everything, that is how the light gets in. I: Svend Brinkman (red.). Det diagnostiserende liv. Klim Forlaget 2010: 75-94.

Hertz, S., & Glomnes, J. J. (2011). Barne- og ungdomspsykiatri: nye perspektiver og uante muligheter. Oslo: Gyldendal akademisk.

Kirkengen, A.L. og A.B. Næss. (2015). Hvordan krenkede barn blir syke voksne. Oslo: universitetsforlaget

Kvale Sørenssen, Abebe og Ursin. (2021). Barndomsstudier i norsk kontekst. Oslo: Gyldendal akademisk.

Larsen, Luthen og Ulla (red.). (2021). Tillit, tenkning og trøbbel i profesjonsrettet veiledning. Oslo: Gyldendal akademisk.

Seland, M. (2010). Barndomsforskning i dag: med særlig vekt på "Politics of childhood". Barn, 28(2010)nr. 2, 65-79.

Skærbæk, E., Nissen, M., & Sjødahl, A. (2014). Psykososialt arbeid: fortellinger, medvirkning og fellesskap. Oslo: Gyldendal akademisk.

Straand, S. (2011). Samhandling som omsorg: tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge. Oslo: Kommuneforlaget

Svalastog, A.L., Kristoffersen, N.J., og H. Lile. (red.). (2019). Psykososialt arbeid. Oslo: Gyldendal.

Ulland, E., & Thorød, A. B. (2015). Psykisk helse: nye arenaer, aktører og tilnærminger. Oslo: Universitetsforlaget.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 29. des. 2023 03:06:36

HVPBU10318 Organisering og samordning av tjenestetilbudet til barn, ungdom og unge voksne (Vår 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig fakultet: HiØ VIDERE

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Petter Andre Arvesen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge (60 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Deltagelse i emne HVPBU10119 Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne (20 stp.) og HVPBU10521 Kompetanse og tjenesteutvikling (15 stp.)

Undervisningssemester

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten

- har omfattende kunnskap om tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid, organisering og samordning av tjenestetilbudene for arbeidet med barn, unge og deres familier
- har omfattende kunnskap om utviklingstrekk innen organisering og samordning av tilbudet til barn, unge og deres familier
- kan analysere faglige problemstillinger knyttet til organiseringens betydning for det tilbudet til barn, unge og deres familier

Ferdigheter

Kandidaten

- kan identifisere, analysere og kritisk reflektere over sentrale problemstillinger, teorier og metoder for organisering av tjenestetilbudet til barn, unge og deres familier
- kan identifisere og vurdere anvendelse av konvensjoner, lover og forskrifter som er førende for organiseringen av tjenestetilbudet til barn, unge og deres familier
- kan anvende teoretisk og erfaringsbasert kunnskap for å sikre medvirkning i organiseringen av psykososialt arbeid

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende psykososial kunnskap som grunnlag for utvikling av tjenestetilbudet til barn, unge og deres familier
- kan analysere og anvende kunnskap om innovasjonsprosesser i utvikling av psykososialt arbeid med barn, unge og deres familier

Innhold

Hovedtema i emnet er:

- Samordning og utvikling av helhetlige tjenester til barn, unge og deres familier
- Overordnede konvensjoner, lover og forskrifter
- Tverrfaglig og transdisiplinært samarbeid
- Medvirkning og myndiggjøring i arbeid med barn, unge og deres familier

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som 3 samlinger á 3 dagers varighet (til sammen 9 dager), på dagtid. Undervisningen er basert både på forelesninger og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper. Studentenes egne yrkeserfaringer og problembaserte læringsprinsipper vil benyttes, og danner grunnlaget for gruppeveiledningen.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsinnsats for studenten: ca 250 timer.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 80 % tilstedeværelse i samlingene

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Prosjektoppgave, individuelt eller i grupper på 2-3 studenter.

Beskrivelse av tjenesteutviklingsprosjekt med et omfang på inntil 3000 ord.

Beskrivelsen skal være koblet til egen praksis. Karakterregel: Bestått/Ikke bestått.

Sensorordning

Internesensorer.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 05.02.2021.

Björkquist, Catharina, & Jerndahl Fineide, Mona. (2019). Organisasjonsperspektiv på samordning av helse- og velferdstjenester. Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing). <https://doi.org/10.23865/noasp.66>

Glavin, K., & Erdal, B. (2018). Tverrfaglig samarbeid i praksis: Til beste for barn og unge i kommune-Norge (4. utg. ed.). Oslo: Kommuneforl.

Høstmælingen, N., Kjørholt, E., Sandberg, K., & United Nations 1989. (2020). Barnekonvensjonen: Barns rettigheter i Norge (4. utgave. ed.). Oslo: Universitetsforlaget. (kap 1,3,5,16)

Kjørholt, Anne Trine (red.) (2010). Barn som samfunnsborgere, til barnets beste. Oslo, Universitetsforlaget. (utdrag)

Moser, I. (2006). Mulighetsbetingelser for normalitet: Teknologi, subjektivitet og kropp i ordningen av funksjonshemminger og funksjonsdyktighet. I J.-K. Breivik & T. H. Eriksen (Red.), Normalitet. (Bind 2, s. 135-166). Oslo: Universitetsforl.

Skærbæk, E & M. Nissen (2014): Psykososialt arbeid: fortellinger, medvirkning og fellesskap. Oslo: Gyldendal akademisk. (kap 5)

Vabø, Mia og Signey Irene Vabø (Red.) (2014). Velferdens organisering. Oslo: Universitetsforlaget. (kap 1-5)

I tillegg kommer litteraturforslag relatert til emnets undervisningstemaer.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 30. des. 2023 01:21:14

HVPBU10521 Kompetanse og tjenesteutvikling (Vår 2022–Vår 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig fakultet: HiØ VIDERE

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Petter Andre Arvesen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen *Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge* (60 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Deltagelse i emne HVPBU10119

Undervisningssemester

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten

- har omfattende kunnskap om utvikling av faglig, etisk og personlig kompetanse innen psykososialt arbeid med barn, unge og deres familier
- kan anvende ulike strategier for utvikling av kunnskaper og ferdigheter

Ferdigheter

Kandidaten

- kan analysere sentrale teorier, metoder og praksiser innen psykososialt arbeid med barn, unge og deres familier
- kan planlegge og gjennomføre et selvstendig utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med aktuelle etiske normer

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan identifisere og analysere faglige problemstillinger innenfor psykososialt arbeid
- kan anvende, kritisk reflektere og bidra til nytenking og samskaping i utvikling av tjenestetilbudet til barn, unge og deres familier

Innhold

Hovedtema i emnet er

- utvikling av kunnskaper og ferdigheter i praksis
- etisk og kritisk refleksjon over egen praksis
- veiledning knyttet til egen praksis

Konkrete utviklingsprosjekter er sentralt i emnet.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet Kompetanse og tjenesteutvikling går over tre semestre, parallelt med studiets øvrige emner, og er knyttet til undervisning og deltagelse i studie- og veiledningsgrupper (se studieplanens avsnitt Studiets oppbygging og innhold).

Veiledningen fokuserer på studentenes egne erfaringer, som grunnlag for videreutvikling av studentenes yrkesutøvelse. Problem baserte læringsprinsipper er sentrale. Veiledningsgruppene samles 3-4 ganger pr. semester. Gruppeinndeling gjøres med fokus på tverrfaglighet.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsinnsats for studenten: ca 400 timer

Praksis

Praksis går over alle fire semestrene og studenten skal gjennomføre minimum 300 timer praksis pr. år (ca. 1 dag pr. uke i 8 mnd. pr. år). Praksisplass kan være egen arbeidsplass eller et egnet praksissted som studenten finner selv, eller etter anbefaling av fagansvarlig.

Problemstillinger og tema som behandles i undervisningen skal ha en nær tilknytning til studentenes praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 80 % tilstedeværelse i veiledningsgruppens samlinger.
- Minimum 300 timer praksis pr. år (se Praksis).
- Innlevering av 2 refleksjonsnotat på maksimalt 500 ord:

Andre semester - innlevering av notat med beskrivelse av eget faglig ståsted og målsetting for egen faglig utvikling.

Fjerde semester - innlevering av notat med refleksjon over egen faglig utvikling.

- Deltagelse på seminar hvor utviklingsprosjektet skal presenteres.

Skriftlige arbeidskrav må leveres innen nærmere fastsatte frister. Skriftlige arbeidskrav som vurderes til "ikke godkjent" kan omarbeides inntil to ganger. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Rapport som beskriver arbeidet med utviklingsprosjektet, maks 6000 ord.

Rapporten skrives individuelt eller i grupper på 2-3 studenter.

Karakterregel: Bestått/ikke-bestått.

Sensorordning

Interne sensorer.

Evaluerings av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluerings gjennomføres i henhold til høyskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 25. juni 2018.

1000 sider selvvalgt fag- og forskningslitteratur relatert til emnets tema/problemstillinger og knyttet til egen praksis.

HVPBU10419 Psykososialt arbeid - ulike praksiser, teorier og etiske dilemmaer (Høst 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig fakultet: HiØ VIDERE

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Gudrun Brottveit

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet *Tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge (60 studiepoeng)*.

Med forbehold om endringer frem til semesterstart.

Undervisningssemester

3. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten

- har omfattende kunnskap om teorier, begreper og forståelsesmåter i psykososialt arbeid
- har omfattende kunnskap om ulike tilnæringsmåter og metoder i psykososialt arbeid med barn og unge og deres familie
- har omfattende kunnskap om psykososiale problemstillinger og praksiser

Ferdigheter

Kandidaten

- kan indentifisere og analysere sentrale problemstillinger, relevante teorier og metoder innen psykososialt arbeid med barn og unge
- kan gjøre bruk av relevante teorier og metoder i psykososialt arbeid med barn, unge og deres familier

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere det psykososiale kunnskapsgrunnlaget
- kan kritisk reflektere over egen praksis i psykososialt arbeid med barn og unge og deres familier på en selvstendig måte
- kan inngå i et transdisiplinært samarbeid med andre faginstanser

Innhold

Hovedinnholdet i emnet er:

- Kritisk psykososialt arbeid? (Sentrale begreper; kunnskapssyn, helhetstenkning, narrativ tilnærming, transdisiplinært samarbeid, refleksivitet kritisk refleksjon over egen praksis).
- Ulike psykososiale tilnæringsmåter og praksiser i møte med barn og unge med psykososiale utfordringer.
- Hva innebærer psykososial kompetanse og hvordan kan den anvendes i egen praksis?

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som 3-4 samlinger á 2-4 dagers varighet (tilsammen ca. 8-10 dager), på dagtid. Undervisningen er basert på forelesninger og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper. Studentenes egne yrkeserfaringer, faglige utviklingsbehov og problem basert læringssprinsipper benyttes. Dette danner grunnlaget for studentenes utviklingsprosjekter og gruppeveiledningen.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsinnsats for studenten: ca 400 timer

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 80 % tilstedeværelse i samlinger.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell hjemmeoppgave 3400 ord (+/- 10%).

Nærmere kriterier for oppgaven gis av faglærere. Karakterregel: A-F

Sensorordning

Intern og ekstern.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for HØST 2022 finner du i Leganto.