

# Studieplan for Norsk 1: 1.-7.trinn. Språk og litteratur (15 stp) (2021–2022)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 15

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Halden, deltid.

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Andre vilkår for gjennomføring av studiet
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Studiet er et videreutdanningstilbud for barnehage-/førskolelærere som er lærere på barnetrinnet i grunnskolen og som ønsker å undervise i norsk fra trinn 1-4.

Studiet tar utgangspunkt i Kunnskapsdepartementets strategiplan «Kompetanse for kvalitet – Strategi for videreutdanning for lærere og skoleledere frem mot 2025». Studieplanen er utformet i tråd med kompetansemålene og andre sentrale elementer fra reformen «Kunnskapsløftet», samt «Rammeplan for Grunnskolelæreutdanning trinn 1-7».

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

Ingen.

### Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten:

- har kunnskap om språket som system og språket i bruk, muntlig og skriftlig
- har kunnskap om lese- og skriveteorier som basis for læring og læringsprosesser etter den første opplæringen ved trinn 1 og 2
- har bred kunnskap om lese- og skrivestrategier som er aktuelle fra småskolen av
- har kunnskap om didaktisk forskning med relevans for utvikling av elevenes lesing og skriving
- har kunnskap om elevers leseroller, litteratur og litteraturteori med relevans for trinn 1-7

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan planlegge, vurdere og gjennomføre relevant undervisning i lesing og skriving for alle elever i trinn 1-7 og begrunne faglige valg ut fra teorigrunnet kunnskap og gjeldende styringsdokumenter
- kan stimulere elevers lesing i ulike sjangrer og medier
- kan bruke arbeidsmåter som fremmer elevenes forståelse, undring, kreativitet
- kan legge til rette for elevers skriving i ulike sjangrer og medier
- kan analysere og vurdere ulike elevers tekster ut fra ulike perspektiver på kunnskap og læring
- kan analysere og vurdere elevers lese- og skriveferdigheter og tilrettelegge opplæringen basert på elevers ulike behov

Generelle kompetanse

Kandidaten:

- har utviklet et overblikk over sammenhengen mellom muntlighet, lesing og skriving i ved trinn 1-7 og forstår disse ferdighetenes betydning for elevers videre læring og allmenndanning
- behersker begge målformer i norsk skriftlig

## Opptak

Bachelor i barnehage- / førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng.

Det er krav om ansettelse i undervisningsstilling på barnetrinnet i studietiden.

## Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Ingen.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

I tråd med læringsutbyttet vil det undervises i og arbeides med følgende tema:

- Stimulering av elevers språkutvikling og metaspråklige forståelse
- Elevers utvikling av lese- og skriveferdigheter etter at eleven har knekket skriftspråkkoden
- Ulike arbeidsmåter og oppgavetyper som kan stimulere utvikling og læring i og gjennom lesing og skriving i ulike medier
- Analyse og vurdering av elevenes utvikling i de ulike grunnleggende ferdigheter
- Godesamtaler i klassen om litteratur og andre tema

Det vil bli arbeidet både teoretisk og praksisrettet i samsvar med målene for læringsutbytte.

## Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Det vil være seks samlingsdager i løpet av studieåret. Samlingene vil inneholde forelesninger, oppgaver, dialog, refleksjon, tilbakemelding, veiledning og kunnskapsdeling mellom studentene. En del av dette vil også foregå mellom samlingene i forbindelse med arbeidskrav.

Høgskolen benytter læringsplattformen Canvas til informasjon, fagstoff, oppgaver og innlevering av arbeidskrav. Det vil også være aktuelt å benytte annet kommunikasjonsverktøy mellom samlingene.

Arbeidskrav:

I løpet av studieåret får studentene fire oppgaver av faglig og didaktisk karakter. Disse skal leveres innen gitte frister. Arbeidskravene inneholder undersøkelser, planlegging og gjennomføring av undervisningsopplegg med påfølgende refleksjonsnotat knyttet til teori og styringsdokumenter, samt andre didaktiske oppgavetyper, individuelle og i gruppe. Tilbakemelding på arbeidskrav blir gitt både av faglærere og medstudenter. Mer detaljert beskrivelse vil bli gitt på samlingene.

Minst ett av arbeidskravene vil inkludere pedagogisk bruk av IKT.

Studenten må kunne involvere ledelse og kollegaer ved sitt arbeidssted i arbeidet med arbeidskravene.

Arbeidskravene skal leveres til fastsatte frister og må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen:

Skriftlig 6 timers individuell eksamen.

Tillatt hjelpemiddel: Retteprogram

Det benyttes bokstavkarakterer på en skala fra A - F.

Intern og ekstern sensur.

Plagiatkontroll/fusk:

Arbeidskrav og eksamensbesvareleser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvareleser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#)

## Praksis

Praksisnære komponenter er en integrert del av studiet, blant annet i arbeidskrav og eksamen. Arbeidskrav fordrer egenarbeid og samarbeid i skolen. Studentene må derfor undervise i skolen på ett/flere av trinnene 1-4 parallelt med studiet.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen er forskningsbasert og knyttet til utviklingsarbeid innen fagfeltet. I løpet av studiet gjennomfører studenten utviklingsarbeid relatert til egen undervisningspraksis og tilegner seg på den måten innsikt i faglitteratur, teori, metode, akademisk skriving og kildebruk.

## Internasjonalisering

Internasjonale perspektiver på faget vil belyst gjennom faglitteraturen.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem. I tillegg vil Utdanningsdirektoratet gjennomføre egne deltakerundersøkelser.

## Litteratur

Litteraturlisten er revidert 31.05. 2021. Med forbehold om endringer.

Anmarkrud, Øistein og Vigdis Refsahl 2019: Gode lesestrategier. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag

Birkeland, Tone, Ingeborg Mjør og Anne-Stefi Teigland 2018: Barnelitteratur. Sjangrar og teksttypar. Oslo: Cappelen Damm Akademisk

Kwithyld, Trygve, Trude Kringstad og Guru Melby 2020: Gode skrivestrategier – på mellomtrinnet og ungdomsskolen. Cappelen Damm Akademisk

Skjelbred, Dagrun 2014: Elevenstekst. Et utgangspunkt for skriveopplæring. Oslo: LNU/Cappelen Akademisk Forlag

Mari Nygård og Christian Bjerke (red.) 2021: Norsk boka 1. Norsk for grunnskolelærerutdanning 1-7. 2. utgåve. Oslo: Universitetsforlaget (utvalgte kapitler)  
OBS: Det er 4 kapitler i utgave 2 som ikke var med i forrige utgave!

Kompendium:

Häbler, Camilla og Marion Elisenberg 2021: Med barneleseren inn i en økokritisk lesepraksis i Barbro B. Opset og Marcus Axelsson (red.) Fortellinger om bærekraftig utvikling. Perspektiver for norskfaget

Ulland, Gro, Kirsten Palm og Rune Andreassen: Den andre lese- og skriveopplæringa: lesing i Traavik, Hilde og Benthe Kolberg Jansson (red.) 2015: Norsk boka 2. Norsk for grunnskolelærerutdanning 1-7. Oslo: Universitetsforlaget

Primærlitteratur:

Barnepoesi

Et utvalg fra nyere og eldre tid (legges i Canvas)

Eventyr

Et utvalg som inkluderer folkeeventyr, kunsteventyr og eventyr fra en annen kultur.

Bildebøker og fortellingsbøker for barn

Anna Backe-Wiig og Lisa Aisato: Don Fridtjof

Gro Dahle og Svein Nyhus: Akvarium + en selvalgt bildebok fra liste med anbefalte bøker

Maria Parr: Vaffelhjerte

Astrid Lindgren: Brødrene Løvehjerte

Annet

Utdanningsdirektoratet: Gjeldende læreplan for grunnskolen og Rammeverk for grunnleggende ferdigheter - Utdelt materiale (lagt i Canvas eller evt. lenketil artikler o.l.)

## Jobb og videre studier

Norsk 1: 1.-7. trinn. Språk og litteratur (15 studiepoeng) er det andre av to studieemner innen videreutdanning i norskfaget for førskolelærere (Kompetanse for kvalitet). Denne videreutdanningen gir barnehage- / førskolelærere nødvendig kompetanse (30 stp) for å undervise i norsk på trinn 1-4 etter dagens krav.

Dersom du ønsker mer utdanning i norsk, er det institusjonen du søker opptak til som vurderer om du er kvalifisert, og hvorvidt tidligere avlagt utdanning kan innpasses.

For mer informasjon om krav for tilsetting og undervisning på barnetrinnet se forskrift til opplæringslova § 14-2.

[https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724/KAPITTEL\\_16#KAPITTEL\\_16](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724/KAPITTEL_16#KAPITTEL_16)

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Kjersti Berggraf Jacobsen, Avdeling for lærerutdanning 12. januar 2020

### Studieplanen er revidert

Studieleder Alf Rolin, 12. desember 2020

# Studieplanen gjelder for

2021 Høst

## Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.  
Studieleder Alf Rolin

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2021

#### Obligatorisk emne

LSKNO11319 · Del 1 av 2  
Norsk 1: 1.-7.trinn. Språk og litteratur

### Vår 2022

#### Obligatorisk emne

LSKNO11319 · Del 2 av 2  
Norsk 1: 1.-7.trinn. Språk og litteratur

stp

# LSKNO11319 Norsk 1: 1.-7.trinn. Språk og litteratur (Høst 2021–Vår 2022)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** HiØ VIDERE

**Emneansvarlig:** Marion Elisenberg

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Norsk 1: 1.-7. trinn. Språk og litteratur (15 studiepoeng)

## Undervisningssemester

Høst 2021/Vår 2022