

Studieplan for Nettpedagogikk og fleksibel opplæring (30 studiepoeng) (2021–2022)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Nettbasert, deltid.

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Andre vilkår for gjennomføring av studiet
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieopphold i utlandet
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet er et oppdragsstudium for Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku).

Nettpedagogikk og fleksibel opplæring (30 studiepoeng) tilbyr som deltidsstudium for lærere i skolen, undervisere i høyere utdanning og personer som jobber med opplæring og fleksibel utdanning i arbeidslivet. Studiet gir grunnlag for å utvikle kompetanseutviklingstiltak i skoler, høyere utdanning og arbeids- og næringsliv. Emnet tilbyr som MOOC (Massive Open Online Courses).

Studiet har fokus på å gi grunnleggende innføring i nettpedagogikk og fleksible utdanningsformer og hvordan man kan lage ulike nettbaserte undervisningsopplegg. Det vil bli tatt i bruk ulike digitale teknologier. Studiet skal gi innføring i faglig og pedagogisk bruk av digitale teknologier for å kunne lage fleksible og nettbaserte undervisningsopplegg med utgangspunkt i å nå målet om livslang læring. Nasjonal og internasjonal forskning peker på behovet for å kunne tilby fleksible undervisningsformer i skolen, høyere utdanning og arbeidslivet for å nå sikre relevante kompetanse for den enkelte, virksomheter og samfunnet som helhet.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- Kjenner til hovedtrekkene i forskning og teori knyttet til nettundervisning og fleksible undervisningsmetoder, herunder MOOC
- Kjenner til utfordringene og mulighetene knyttet til design, igangsetting og drift av nettbaserte kurs og fleksible undervisningsmetoder
- Kjenner til grunnprinsippene for god vurderingspraksis i nettkurs og fleksible undervisningsopplegg
- Har kjennskap til personvern og bruk av opphavsrett på Internett
- Har kjennskap til utøvelse av gode nettpedagogiske læringsstrategier for å skape sosial læring
- Kjenner til styrker og svakheter ved ulike plattformer og digitale teknologier brukt i nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg, inkludert integrasjon av tredjepartsløsninger
- Kan beskrive ulike former for evaluering og enkel læringsanalyse

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan anvende god vurderingspraksis i design og drift av nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg
- Kan produsere multimodalt innhold basert på prinsipper for god læringsdesign og nettpedagogikk
- Kan anvende ulike kanaler for å støtte, support og veiledning knyttet til egne nettkurs og fleksible undervisningsopplegg
- Kan sette opp et nettkurs eller fleksibelt undervisningsopplegg i ulike plattformer
- Kan søke etter og velge ut annet analogt og digitalt læringsinnhold for gjenbruk og videre bearbeiding, samt forholde seg til opphavsrett

Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan bruke ulike metoder for innhenting av læringsdata til bruk i enkel læringsanalyse
- Har tilegnet seg strategier for å utvikle ulike typer nettkurs og fleksible undervisningsopplegg
- Har utviklet strategier for drift og revidering av nettkurs og fleksible undervisningsopplegg
- Kan velge plattform etter behov og reflektere over hvorfor man har gjort dette valget

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Ingen

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet Nettpedagogikk og fleksibel opplæring (30 studiepoeng) er organisert i to obligatoriske emner, hver på 15 studiepoeng og har følgende hovedområder:

LSNPED121 Nettpedagogikk og nettuundervisning:
Plattformvalg, læringsdesign, innholdsproduksjon, drift, revidering og vurdering

LSNPROD121 Praktisk produksjon av nettkurs og fleksible undervisningsopplegg:
Et emne hvor deltaker produserer et ferdig nettkurs

Detaljert informasjon om innholdet i emnene går fram av emnebeskrivelsene.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet er praksisnære og relevante gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, video, øvingsoppgaver, refleksjonsspørsmål og innlevering av praktiske oppgaver. Deltakerne jobber individuelt og noen gruppearbeid må påregnes. Hvert emne er bygget opp av flere moduler. Det vil være obligatoriske tester og oppgaver i hver modul. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert forskningsbasert kunnskap.

Studiet er nettbasert og organiseres som MOOC.

Arbeidskrav og vurderingsformer

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mapp oppgavene.

Det er individuell mappevaluering i begge emner.

Det blir gitt én karakter i hvert emne. Det benyttes både Bestått/Ikke bestått og gradert karakterskala fra A- F.

Se emnebeskrivelsene for en mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig [Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Praksis

Det er ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Ikke relevant for dette studiet.

Internasjonalisering

Ikke relevant for dette studiet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høyskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- HiØ gjennomfører nettbaserte studentevalueringer
- HiØ VIDERE og studieleder følger opp evalueringresultatet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Litteratur

Se de enkelte emnebeskrivelsene.

Studieopphold i utlandet

Ikke relevant for dette studiet.

Jobb og videre studier

Nettpedagogikk og fleksible utdanningsformer er et nytt fagfelt. Nasjonal og internasjonal forskning peker på behovet for å kunne tilby fleksible undervisningsformer i skolen, høyere utdanning og arbeidslivet for å nå sikre relevante kompetanse for den enkelte, virksomheter og samfunnet som helhet. Dermed er studiets mål viktig i forhold til å nå målet om livslang læring. Videreyrkesmuligheter vil være knyttet mot produksjon og drift av kurs- og kompetansetiltak særlig i virksomheter som legger om fra analoge samlinger til digitale løsninger. Innenfor strategisk HR ser man behovet for å digitalisere onboarding, karriereveiledning, mobilisering og kompetanseheving. Studiet vil også være aktuelt for undervisere på skole og utdanningsnivåer som en del av sin digitale praksis.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Kjersti Berggraf Jacobsen 20. januar 2021

Studieplanen gjelder for

2021-2022

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Instituttleder Espen L. Wilberg Fagansvarlig Halvdan Haugsbakken

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2021

Obligatoriske emner

LSNPED121

Nettpedagogikk og nettundervisning

stp

Vår 2022

Obligatoriske emner

LSNPROD121

Praktisk produksjon av nettkurs og fleksible undervisningsopplegg

stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 31. des. 2022 01:23:11

LSNPED121 Nettpedagogikk og nettundervisning (Høst 2021)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: HiØ VIDERE

Studiested: Nettbasert.

Emneansvarlig: Halvdan Haugsbakken

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Anbefalte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Nettpedagogikk og fleksibel opplæring (30 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten

- Kjenner til hovedtrekkene i forskning og teori knyttet til nettundervisning og fleksible undervisningsmetoder, herunder MOOC
- Kjenner til hovedtrekkene for å designe nettbaserte undervisningsopplegg og nettkurs
- Kjenner til utfordringene og mulighetene knyttet til igangsetting og drift av nettbaserte kurs og fleksible undervisningsmetoder
- Kjenner til grunnprinsippene for god vurderingspraksis
- Kjenner til grunnprinsippene for god oppgavedesign
- Kjenner til grunnleggende kommunikasjonsteori og kjenner tegn ved gode tekster
- Har kjennskap til bruk av opphavsrett på Internett og universell utforming
- Har kjennskap til utøvelse av gode nettpedagogiske læringsstrategier for å skape sosial læring
- Kjenner til styrker og svakheter ved ulike plattformer og digitale teknologier brukt i nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan anvende god vurderingspraksis i design og drift av nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg
- Kan anvende multimediautstyr knyttet til video, tekst, grafikk og lyd for å lage læringsinnhold
- Kan produsere multimodalt innhold basert på prinsipper for god læringsdesign, kommunikasjonsteori og nettpedagogikk
- Kan anvende funksjonalitet i ulike testverktøy
- Kan anvende ulike kanaler for å støtte, support og veiledning knyttet til egne nettkurs og fleksible undervisningsopplegg
- Kan sette opp et nettkurs eller fleksibelt undervisningsopplegg i ulike plattformer

Generell kompetanse

Kandidaten

- Har utviklet strategier for drift og revidering av nettkurs og fleksible undervisningsmetoder
- Kan vurdere hvilke typer oppgaver og tester som er mest hensiktsmessige i forhold til læringsmål
- Kan arbeide i digitale læringsmiljø, bruke digitalt utstyr i lærings situasjoner og annen kommunikasjon og samarbeid over internett

Innhold

Emnet gir en innføring i nettpedagogikk og nettundervisning. Det gis en gjennomgang av ulike nettkursdesign brukt i MOOC og annen nettbasert undervisning, innholdsproduksjon og nettpedagogiske strategier for å skape gode og effektive nettbaserte kurs og kompetansehevingstiltak. Dette er kompetanse og ferdigheter som er viktige i utdanning og arbeids- og næringsliv for å nå målet om livslang læring. Emnet gir et solid grunnlag for produksjon av fleksible undervisningsopplegg i ulike nettkursplattformer.

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformene som anvendes i emnet er praksisnære og relevante gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, video, øvingsoppgaver, refleksjonsspørsmål og innlevering av praktiske oppgaver. Deltakerne jobber individuelt og noe gruppearbeid må påregnes. Emnet er bygget opp av flere moduler. Det vil være obligatoriske tester og oppgaver i hver modul. Undervisningen i emnet bygger på oppdatert, forskningsbasert kunnskap.

Undervisningen er nettbasert uten fysiske samlinger.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka.

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen arbeidskrav.

Eksamen

Individuell eksamen som består av flere eksamenskomponenter.

Eksamensmappen har følgende komponenter:

Modultester, praktiske oppgaver og refleksjonsspørsmål.

Mappen vurderes samlet etter karakterregel Bestått / Ikke bestått.

Alle komponenter skal leveres gjennom læringsplattform (LMS).

Ved ikke bestått må mappen med alle komponentene tas på nytt ved oppmelding til et nytt semester. Eksamenskomponenter kan leveres flere ganger innen eksamensfristen gjeldende semester.

Sensorordning

Interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ny/utsatt eksamen kan mappen om arbeides én gang.

Evaluering av emnet

Studentene skal evaluere emnet i digitalt spørreskjema ved emnets slutt.

Litteratur

Pensum ligger tilgjengelig i de ulike modulene i LMS for emnet.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 31. des. 2022 01:21:21

LSNPROD121 Praktisk produksjon av nettkurs og fleksible undervisningsopplegg (Vår 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: HiØVIDERE

Studiested: Nettbasert.

Emneansvarlig: Halvdan Haugsbakken

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Anbefalte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Nettpedagogikk og fleksibel opplæring (30 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Ingen.

Anbefalte forkunnskaper

Gjennomført emne Nettpedagogikk og nettundervisning.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten

- Kan forklare teorier og prinsipper for god læringsdesign og nettpedagogikk brukt i nettkurs og fleksible undervisningsmetoder
- Kan forklare muligheter og utfordringer med deling og gjenbruk av analogt og digitalt læringsinnhold
- Kan beskrive ulike former for evaluering og enkel læringsanalyse
- Kan ulike måter å integrere tredjepartsløsninger i valgt plattform

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan produsere og sette opp et nettkurs i valgt plattform
- Kan produsere ulike typer digitalt læringshold med spesielt fokus på videoproduksjon
- Kan søke etter og velge ut annet analogt og digitalt læringsinnhold for gjenbruk og videre bearbeiding, samt forholde seg til opphavsrett
- Kan bruke ulike metoder for innhenting av læringsdata til bruk i enkel læringsanalyse
- Kan sette opp passende strukturer for støtte, support og veiledning
- Kan anvende god vurderingspraksis i eget nettkurs.

Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan velge plattform etter behov og reflektere over hvorfor man har gjort dette valget
- Kan revidere og videreutvikle egne nettkurs og fleksible undervisningsopplegg basert på tilbakemeldinger, evalueringer og læringsanalyse
- Kan vurdere organisatoriske utfordringer og reflektere over hvordan disse skal løses

Innhold

I dette emnet skal studenten utvikle fleksible nettbaserte kurs eller nettbaserte undervisningsopplegg. Kursene som utvikles skal være relevante i forhold til deltakernes undervisnings- eller arbeidssituasjon slik at det skal tas i bruk på egen arbeidsplass. Emnet bygger på teorier og praksis fra emnet Nettpedagogikk og nettundervisning. Internasjonale og norske politiske dokumenter peker på behovet for å kunne tilby fleksible undervisningsformer i skolen, høyere utdanning og arbeidslivet for å nå sikre relevant kompetanse for den enkelte, virksomheter og samfunnet som helhet. Emnet skal gi innføring i faglig og pedagogisk bruk av digitale teknologier for å kunne lage fleksible og nettbaserte undervisningsopplegg med utgangspunkt i å nå målet om livslang læring.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet gis i vårsemesteret og er nettbasert. Arbeidsformene som anvendes i studiet er praksisnære og relevante gjennom sterk praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Det må påregnes at å lage nettbaserte undervisningsopplegg er arbeidsintensivt og man må forvente et høyt læringstrykk med kontinuerlig formative tilbakemeldinger på oppgavene. Veiledning vil være sentralt i emnet. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, video, øvingsoppgaver, refleksjonsspørsmål og innlevering av praktiske oppgaver. Deltakerne jobber individuelt og gruppearbeid må påregnes. Emnet er bygget opp av moduler. Det vil være obligatoriske tester og oppgaver i hver modul. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert, forskningsbasert kunnskap.

Studiet er nettbasert uten fysiske samlinger. Det vil foregå veiledning i sanntid med bruk av videokonferanseverktøy.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka inkludert undervisning. Dette er et arbeidsintensivt emne med mye produksjon av egenprodusert innhold med fast progresjon og innleveringsdatoer.

Praksis

Det er ingen veiledet praksis i studiet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Det er ingen arbeidskrav.

Eksamen

Sluttvurdering i emnet består av to deksamener:

Deksamener 1: Individuell mappe bestående av små praktiske oppgaver og flervalgsoppgaver. Mappen vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Deksamener 2: Individuell praktisk oppgave. Produksjon av et nettbasert kurs eller nettbasert undervisningsopplegg. Oppgaven vurderes etter karakterregel A-F.

Begge deksamener må være bestått for å få bestått karakter i emnet.

Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Begge deksamenerne vurderes av intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått på én av deksamenerne, trenger kandidaten bare ta opp igjen den deksamener som ikke er bestått. Ved ikke bestått resultat kan mappen og/eller oppgaven omarbeides én gang til ny/utsatt eksamen.

Evaluerings av emnet

Studentene skal evaluere emnet i digitalt spørreskjema ved emnets slutt.

Litteratur

Liste over pensumlitteratur utover det som er inkludert i LMS vil bli gjort tilgjengelig i studiet.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 31. des. 2022 01:21:34