

Studieplan for Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse (2021–2024)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
180

Studiets varighet:
3 år

Undervisningsspråk:
Se den enkelte emnebeskrivelse

Stuedsted:
Fredrikstad

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieopphold i utlandet](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Studiet gir unike utviklingsmuligheter gjennom å fremme skaperglede og handlingskraft. Studenten tilføres lidenskap og vinnerinstinkt som vil være til stor nytte i

arbeidslivet. Studenten får kjennskap til praksis, metoder og teori som bidrar til å bygge entreprenøriell kunnskap og kreativ kompetanse. Studiet gir også mulighet for å videreutvikle egne ideer fram til et kommersielt produkt.

Studiet er næringslivsrettet og fungerer ypperlig for de som raskt ønsker å komme i posisjon for å ta ansvar enten i en krevende jobb, eller i egen bedrift. Både næringsliv og offentlig forvaltning er i stadig endring og omstilling. Behovet er derfor stort hva gjelder kunnskaper og ferdigheter innen innovasjon og prosjektledelse. Nyskaping og entreprenørskap i nye og eksisterende virksomheter er nøkkelen til utvikling av produkter og tjenester, og dermed økt verdiskaping i samfunnet. Behovet for endringskompetanse framgår også av regjeringens strategiske plan.

Målet med bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse er å utdanne yrkesutøvere som behersker innovasjon og prosjektledelse, og dermed kan bidra til økt verdiskaping i nye og eksisterende virksomheter.

Høgskolen samarbeider med Norsus (tidlg. Østfoldforskning AS). Studiet gjennomføres i tett samarbeid med næringslivet i regionen, nasjonalt og internasjonalt, både ved bruk av gjesteforelesere fra næringslivet og gjennomføring av studentprosjekter i aktuelle bedrifter.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Bachelor i innovasjon og prosjektledelse

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper:

Kandidaten kan forstå

- grunnlaget for innovasjon og verdiskaping i nye og etablerte virksomheter
- organisasjons- og prosjektstrukturer
- grunnlaget for å utvikle gode tjenester og produkter

Ferdigheter:

Kandidaten kan

- drive, styre og lede innovasjons- og entreprenørskapsutvikling
- effektivt, målrettet og selvstendig tilegne seg nye kunnskaper og ferdigheter, både gjennom tverrfaglig samarbeid og ved hjelp av søk etter faglig relevant og kvalitetssikret informasjon
- drive resultatorienterte prosjekter

Generell kompetanse:

Kandidaten kan

- arbeide resultatorientert og selvstendig
- takle utfordring og press
- forstå vitenskapsteori og metode
- forstå relevante etiske krav knyttet til innovasjon og prosjektledelse
- forstå viktigheten av å ta hensyn til miljøpåvirkning og bærekraftig utvikling

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Obligatoriske emner

150 av totalt 180 studiepoeng er obligatoriske. Studiemodellen angir hvilke emner som er obligatoriske og hvilke som er valgemner.

Valgemner

Enkelte valgemner krever forkunnskaper. Dette er nærmere beskrevet i den enkelte emnebeskrivelse. Valgemnene i studiet vil kunne variere fra år til år. Et valgemne kan utgå dersom det er få påmeldte studenter, se den enkelte emnebeskrivelse for mer detaljert informasjon. Etter søknad kan emner fra andre studieprogram ved høgskolen og andre utdanningsinstitusjoner godkjennes som valgemne(r).

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisningsformene som benyttes i studiet omfatter praktisk arbeid i prosjekter, seminarer, bedriftsbesøk og forelesninger.

Læringsformen er prosjekt- og problembasert pedagogikk hvor målet er å gjenspeile koblingen mellom teori og praksis.

Avdelingens Makerspace og verksted er godt utstyrt med verktøy, materialer, komponenter og byggesett som er tilgjengelig for studentene, under forutsetning av bestått sikkerhetskurs og tildelt adgangskort. Makerspace er tilrettelagt for kreativitet og utprøving for studenter som vil skape noe ved hjelp av materialer og teknologi, samt en arena for undervisning, kurs og eksperimentering.

Biblioteket står til disposisjon for studentene. Biblioteket bidrar til å utvikle studentens informasjonskompetanse, det vil si evne til å søke etter, vurdere, velge og bruke relevant og faglig informasjon. Studentene får tilbud om biblioteksundervisning, der målet er å kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale informasjonsdatabaser og å kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det blir også undervist i referanseteknikk.

Arbeidskrav

I enkelte av emnene stilles det krav til tilstedeværelse, gjennomførte oppgaver, øvinger og/eller prosjekter. Disse må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. For mer informasjon, se emnebeskrivelsen for det enkelte emne.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråket i studieprogrammet er i hovedsak norsk. Et fåtall av emnene kan bli undervist på engelsk dersom det kommer utvekslingsstudenter. I tillegg kan enkelte forelesninger bli gitt på engelsk. En stor andel av pensumlitteraturen vil være på engelsk.

Akademisk skriving

Studentene skal gjennom studiet få trening i akademisk skriving. Dette vektlegges i alle emner hvor det inngår utarbeidelse av skriftlige arbeider. Akademisk skriving vektlegger innhold, struktur, etterrettelighet og referanseteknikk.

Vurderingsformer

Det er ulike former for sluttvurdering. De vanligste er skriftlig individuell eksamen, mappevurdering, prosjekt, muntlig eksamen eller en kombinasjon av disse. I hovedsak benyttes bokstavkarakter (A - F), men i enkelte emner kan karakterene Bestått / Ikke bestått benyttes. En mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer finnes i emnebeskrivelsene for det enkelte emne. I alt sensurarbeid benyttes enten to interne sensorer eller en intern og en ekstern sensor.

Plagiatkontroll/fusk

Alle emner og arbeidskrav kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som forsøk på fusk. Se for øvrig Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Forsknings- og utviklingsarbeid

De ansatte på Innovasjon og prosjektledelse initierer og deltar i nasjonale og internasjonale prosjekter med kobling til regionalt næringsliv og offentlig sektor innenfor områdene:

- Grønn forretningsutvikling
- Forbedringsprosesser
- Innovasjonsprosesser

Forskningsarbeidet er primært koblet til forskningsgruppa Innovasjon, men ansatte er også deltakere i andre forskningsgrupper avhengig av faglig bakgrunn og interesser.

Studenters deltagelse i ansattes FoU-prosjekter kan gjennomføres ved oppgaver knyttet til aktuelle tema i studiet og/eller i studiets bacheloroppgave (30 studiepoeng) i 6. semester.

Internasjonalisering

Noen av emnene i studiet undervises på engelsk. Se nærmere informasjon under emnebeskrivelsene. Disse emnene er et tilbud for internasjonale studenter gjennom studentutveksling.

En stor del av pensumlitteraturen er på engelsk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at de deltar i evaluering av studiene. Studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- Det gjennomføres hvert år en nasjonal studentundersøkelse blant 2. årsstudenter på alle bachelor- og masterprogram, i regi av NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen). Resultatene fra undersøkelsen publiseres i portalen Studiebarometeret.no
- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering
- Avdeling for ingeniørfag har etablert faste evalueringsrutiner på emnenivå hvor de ulike emnene evalueres gjennom kontinuerlig tilbakemelding fra studenter via emneevalueringer. Se den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon
- Studieprogrammet gjennomfører løpende evaluering av egen undervisning. Det vil si at det legges til rette for en dialog med studentene om forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten

Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert før undervisningsstart. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Studieopphold i utlandet

Det tilbys utenlandsopphold både gjennom et helt semester (5. semester) ved et samarbeidende lærested i utlandet, og som kortere opphold knyttet til mindre prosjekter på særlig sommerstid.

Studenter som skal utveksle må ha bestått emner tilsvarende normal studieprogresjon ved tidspunktet for utreise. Emner som gjennomføres ved et utenlandsk lærested må forhåndsgodkjennes av egen institusjon før utreise.

Høgskolen i Østfold har flere aktuelle samarbeidspartnere og mer informasjon finnes her: <https://www2.hiof.no/nor/hogskolen-i-ostfold/internasjonalt-kontor/studier-i-utlandet>

Det er også mulig å gjennomføre bachelorprosjekt ved en samarbeidende institusjon i utlandet.

Instituttets internasjonale koordinator, Hong Wu (hong.wu@hiof.no), kan kontaktes for nærmere informasjon.

Jobb og videre studier

Yrkesmuligheter

Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse gir flere muligheter til arbeid avhengig av interesse og fordypning i studiet. Studenten kan etablere egen virksomhet (gründer), arbeide med innovasjonsledelse, tjeneste- og produktutvikling, prosjektledelse, forbedringsarbeid (lean) og fungere som leder på ulike nivå i etablerte virksomheter i privat og offentlig sektor.

Videre utdanning

Bachelorgraden kan danne basis for masterstudier blant annet innenfor innovasjon, entreprenørskap, tjenesteutvikling, eiendomsutvikling, organisasjonsutvikling og ledelse.

Du finner aktuelle masterstudier på www.utdanning.no. Merk at du selv må sjekke om du dekker opptakskravet til studiene. Eventuelt ta kontakt med opptakskontoret ved aktuell utdanningsinstitusjon for mer informasjon.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Geir Torgersen 21.4.2020

Studieplanen er revidert

Studieleder Beathe Kiland Granerud 19.3.2021

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2021-2024 (dvs. studenter som starter høst 2021).

Studieprogramansvarlig

Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi.

Undervisningsleder Erlend Sand Aas. Studentkontakt Gunnar Andersson.

Studiemodell

Høst 2021

Obl. emner, innovasjon og prosjektledelse

IRI12520 Kreativitet og entreprenørskap	10 stp
IRI15517 Bærekraftig innovasjon	10 stp
IRI14520 Prosjektledelse	10 stp

Vår 2022

Obl. emner, innovasjon og prosjektledelse

IRI16020	
----------	--

Produkt- og tjenesteutvikling	10 stp
IRI10020 Innovasjon og forbedringsarbeid	10 stp
IRI13517 Grunnleggende matematikk og statistikk	10 stp

Høst 2022

Obl. emner, innovasjon og prosjektledelse

IRF23012 / Del 1 av 2 Studentbedrift	
IRI22518 Risikoanalyse	10 stp
IRI24515 / Del 1 av 2 Prosjektutvikling	
IRI23020 Organisasjonsutvikling	10 stp

Vår 2023

Obl. emner, innovasjon og prosjektledelse

IRF23012 / Del 2 av 2 Studentbedrift	10 stp
IRI33021 Utvikling av grønne (bærekraftige) forretningsmodeller	10 stp
IRI24515 / Del 2 av 2	

Prosjektutvikling	10 stp
IRI21515 Økonomi	10 stp

Høst 2023

Valgfrie emner 5. semester

IRF33018 / Valgbart emne Bedriftspraksis	10 stp
IRI31018 / Valgbart emne Anvendt prosjektutvikling	10 stp
IRI32018 / Valgbart emne Digitalisering	10 stp
IRI35021 / Valgbart emne Mentoring for Innovation	10 stp
IRI31522 / Valgbart emne Ledelsesutvikling	10 stp
IRI36022 / Valgbart emne Internship	30 stp
IRI35623 / Valgbart emne Teknologier og digitalisering i bærekraftig forretningsmodell og økosystemers innovasjon	10 stp

Vår 2024

Obl. emner, innovasjon og prosjektledelse

IRI37519

Bacheloroppgave med vitenskapsteori og metode

30 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 03:18:10

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

– IRI23020 2022h

IRI12520 Kreativitet og entreprenørskap (Høst 2021)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Bjørn Gitle Hauge

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten:

- har god innsikt i hvordan kreative prosesser og personlig utvikling kan bidra til entreprenørskap, utvikling og omstilling i virksomheter
- har prosjektutviklingskompetanse til å lede og ta vare på mulige innovasjoner i forskjellige organisasjoner
- kan begrunne, gjennomføre og vurdere prosjekter

Ferdigheter

Studenten har:

- forståelse for kreative prosesser og entreprenørielle tankesett som gir god innsikt i innovasjon, utvikling og fornying ut fra et ledelseperspektiv
- forståelse for betydningen av nettverkssamarbeid med virksomheter

Generell kompetanse:

Studenten

- viser holdninger til risikovillighet i tilknytning til entreprenørskap og innovasjon
- har endrings- og utviklingskompetanse

Innhold

Emnet er delt i 2 moduler med følgende tema:

Personlig utvikling og kreativitet:

- Livsplanlegging
- Målsetting
- Motivasjon
- Kommunikasjon og transaksjonsanalyse TA
- Skapervillig og visjonær
- Kreative ideutviklingsfaser
- Akademisk skriving

Entreprenørskap:

- Fornyelse og utvikling
- Lederens ideologiske kompetanse
- Tverrfaglighet
- Nettverk
- Mulighetsanalyse
- Entreprenørielle case

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformen veksler mellom lærerledet undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og selvstudier. Studentmedvirkning er vesentlig i forhold til innholdskomponenter, semesterplan og vurdering. Arbeidet tar utgangspunkt i studentdefinerte problemstillinger innenfor de ulike tema som belyses gjennom teori, praksisnære studier og egne erfaringer. Det vil inngå casestudier og obligatorisk veiledning innenfor hver modul.

I tillegg til praktiske støttefunksjoner, som for eksempel utlån av videokamera, skal biblioteket i egenskap av informasjonssenter integreres i prosjekt og undervisning. Fokus på informasjonssøk og litteratur er sentralt i studiet.

Selvstudier og egenaktivitet kreves, både i tilrettelagt undervisning ved høghskolen og i praksis-/yrkesfeltet.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Personlig utvikling og kreativitet:

- Delta i praktisk prosjekt
- Delta i obligatorisk veiledning

Nærmere definerte arbeidskrav fastsettes i emnets undervisningsplan. Arbeidskravene må være godkjent før studentene kan framstille seg til deleksamen 1.

2. Entreprenørskap:

- Delta i praktisk prosjekt i team
- Skriftlig rapport som inneholder teori og metode, og skrives i henhold til retningslinjer for skriftlige arbeider, med et omfang på 10 sider
- Delta i obligatorisk veiledning

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til deleksamen 2.

Eksamen

Deleksamen 1: Individuell, skriftlig mappeeksamen (modul Personlig utvikling og kreativitet). Mappen består av to individuelle innleveringer og logg for arbeidet. Alle komponenter i deleksamen 1 må være bestått for å gå opp til deleksamen 2. Deleksamen 1 vektes 50 % av endelig karakter.

Deleksamen 2: Eksamen består av to komponenter:

- Prosjektoppgave i gruppe: Prosjektutviklingsrapport med tilhørende planverk.
- Muntlig eksamen, gruppe: Presentasjon av prosjektoppgave. Varighet: 30 min. (20 minutter presentasjon og 10 minutter spørsmål fra sensor om prosjektutviklingsrapporten.)

Skiftlig prosjektoppgaven må vurderes til bestått før kandidatene kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Deleksamen 2 vektes 50 % av endelig karakter.

Det gis én samlet, individuell karakter i emnet etter karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved *ikke bestått* eller forbedring av bestått karakter på deleksamen 1 må mappen leveres på nytt.

Ved *ikke bestått* på deleksamen 2, må det ikke leveres ny prosjektrapport.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 29.05.2019.

Dagestad, Sjur, mfl. (2015), Innovasjon i praksis, veien til den andre siden, ISBN 9788299926713

De Bono, Edward (2008), Six Thinking Hats, pp 192, Penguin Books Ltd, Describes a method for stimulating creative processes

Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., & Smith, A. (2014). Value proposition design: How to create products and services customers want. John Wiley & Sons.

Ferris, T. (2007). The 4-Hour work Week: Escape 9-5, Live Anywhere, and Join the New Rich.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:58:49

IRI15517 Bærekraftig innovasjon (Høst 2021)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Gunnar Andersson

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten har:

- kunnskap om bærekraftig innovasjon som en ny plattform for å bygge konkurransekraft
- kunnskap om bærekraftig utvikling og bærekraftig innovasjon som politiske begrep
- kunnskap om sirkulær økonomi som tilnærming til bærekraftig innovasjon
- kunnskap om relevante metoder for utvikling av bærekraftige løsninger

Ferdigheter

Studenten kan:

- delta i en innovasjonsprosess som aktiv del av et nettverk for å skape bærekraftige verdier
- benytte relevante metoder på produkt, tjeneste og systemnivå
- gjøre forenkla livsløpsanalyser

Generell kompetanse

Studenten forstår:

- bærekraftig innovasjon som en praktisk aktivitet med en klar faglig begrunnelse som tar hensyn til krav til økonomi, sosiale faktorer og miljø
- sammenhengen mellom bærekraftig utvikling, innovasjon og verdiskaping

Innhold

Utviklingen av bærekraftig innovasjon er blitt et sentralt tema for bedrifters og nasjoners konkurransekraft. Med bærekraftig innovasjon forstås innovasjon som bidrar til bedre ressurseffektivitet, bedre miljø og sosial inkludering. For mange bedrifter innebærer dette en ny måte å tenke på; fra tidligere å ha fokus på å optimalisere produkt/tjenesteegenskaper og kostnader til nå også å ta hensyn til faktorer som miljø og ressurskrav. Første del av emnet retter fokus på de miljømessige tema som må belyses i utformingen av prosesser og produkter.

Andre del retter fokus på hvordan man kan utvikle og designe prosesser med forbedret miljømessig signatur. Denne delen beskriver verktøy for å vurdere den miljømessige profilen til prosesser og verktøy som kan brukes til å forbedre miljøinnsatsen.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på høy grad av involvering fra studentenes side, og vil vekle mellom introduksjonsforelesning, bedrifts-/virksomhetsbesøk og seminar.

Deltakelse i prosjekt som prøver ut aktuelle metoder og verktøy står sentralt.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltagelse i prosjektarbeid
- Muntlig gruppepresentasjon av resultatene fra prosjektarbeid, som redegjør for metoder og verktøy for bærekraftig innovasjon.

Alle arbeidskrav må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Vitenskapelig poster (individuell). Poster leveres digitalt etter nærmere angitte kriterier.

Det benyttes karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er *ikke bestått*.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved *ikke bestått* eksamen kan kandidaten omarbeide poster én gang. Konteeksamen avholdes tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon om konter finner du [her](#).

Evaluerings av emnet

Metode for evaluering avklares mellom faglærer og studenter.

Litteratur

Litteraturen er sist oppdatert 02.01.2020.

Gallaud, D. (2016), *Circular economy, industrial ecology and short supply chain*. London: Hoboken, NJ: ISTE Ltd: Wiley (Elektronisk bok tilgjengelig)

Curran, M. A. (2012), *Life cycle assessment handbook a guide for environmentally sustainable products*, Salem, Mass.; Hoboken, N.J.: Scrivener; Wiley (Elektronisk bok fritt tilgjengelig på HiØ)

Norge Nærings- og handelsdepartementet (2008), *Et nyskapende og bærekraftig Norge* (Vol. nr. 7 (2008-2009)), Oslo: Departementenes servicesenter, Informasjonsforvaltning

Silverstein, D., Samuel, P., & DeCarlo, N. (2012), *The innovator's toolkit 50+ techniques for predictable and organic sustainable growth*, second edition. Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons (Elektronisk bok fritt tilgjengelig på HiØ)

World Commission on Environment and Development (Ed.) (1987), *Our common future*. Oxford; New York: Oxford University Press (Finnes også fritt tilgjengelig elektronisk)

Støttelitteratur: Kompendier knyttet til verktøy og metoder

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:58:49

IRI14520 Prosjektledelse (Høst 2021)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Frode Ramstad Johansen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten:

- har innsikt i prosjektteori og sentrale prosjektstyringsprinsipper
- har forståelse for de utfordringer og muligheter prosjektarbeid gir
- kan planlegge og gjennomføre reelle prosjekter

Ferdigheter

Studenten kan:

- arbeide i prosjektteam på en systematisk måte etter anerkjente metoder og modeller for problemløsning og prosjektstyring
- grunnleggende prosjektmetodikk og har innovative ferdigheter for eksempel gjennom partnerskap med bedrifter

- benytte metoder, modeller og IT-verktøy i gjennomføring av prosjekt
- skrive resonnerende tekst om prosjekt

Generell kompetanse

Studenten kan:

- vise forståelse for teamarbeidets betydning for at resultatet i et prosjekt skal bli vellykket
- utøve en god praksis innenfor fagområdet gjennom erfaring fra praksisfeltet

Innhold

Prosjekter og prosjektbaserte organisasjoner er sentrale i innovasjonsarbeid, og forstås som midlertidige og fleksible organisasjoner etablert for å skape spesifiserte leveranser for prosjektets oppdragsgiver. Denne arbeidsformen benyttes av, i og mellom alle typer av organisasjoner. Prosjekter kommer i alle varianter av tema, kompleksitet, størrelse, økonomi og tid, og spenner fra tydelige leveranser basert på konkrete krav til innovasjonsprosjekter med stor grad av usikkerhet. Emnet fokuserer på prosjekter og team, og deres rolle i innovasjons- og forbedringsarbeid.

Første del handler om utforming av team, prosjektledelse i team og det å bli ledet i team, og et viktig element er å lede mennesker gjennom prosesser og i stressende situasjoner, slik som prosjekter kan være. Andre del handler om å beherske gode tekniske verktøy og prosesser for planlegging, gjennomføring, slutføring og evaluering av teambaserte prosjekter. Det legges vekt på å trene seg i å arbeide i team på en systematisk måte etter anerkjente metoder og modeller for prosjektledelse.

Emnet søker å tilrettelegge for praktisk trening gjennom obligatoriske konkrete prosjekter over flere dager.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på høy grad av involvering fra studentenes side og vil vekse mellom introduksjonsforelesning, seminar og prosjektgjennomføring.

Veiledning, selvstudium og deltakelse i prosjekt som prøver ut aktuelle metoder og verktøy står sentralt.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i obligatorisk prosjektarbeid
- Innlevering av individuell refleksjonsrapport om team og prosjekt etter hvert prosjektarbeid, på maksimalt fem sider
- Delta i obligatorisk veiledning

Nærmere definerte arbeidskrav fastsettes i emnets undervisningsplan. Arbeidskrav må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell, skriftlig hjemmeksamen om team- og prosjektarbeid. Varighet: 3 dager. Tillatte hjelpemidler: Alle. Det benyttes karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er *ikke bestått*.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ny/utsatt eksamen gjennomføres ved neste ordinære eksamen.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig *sluttevaluering* av emnet.

Litteratur

Litteraturlista ble sist oppdatert 1.6.2021

Skyttermoen, T. & Vaagaasar, A. (2015), Verdiskapende prosjektledelse, Cappelen Damm

Aakre, J., D. og Scharning, H. (2016), Prosjekthåndboka - verktøykasse for kreative team, Universitetsforlaget (versjon 3.0)

Davies, A. (2017), Projects - A very short introduction, Oxford University Press

Christensen, S. og Kreiner, K. (2017), Prosjektledelse i løst koblede systemer - ledelse og læring i en ufuldkommen verden, Jurist- og Økonomforbundets Forlag

Jessen, Svein Arne (2008), Prosjektledelse trinn for trinn: en håndbok i ledelse av små og mellomstore prosjekter (SMPer), 2. utg., Universitetsforlaget

Hackman, J. R. (2011). Six common misperceptions about teamwork. Harvard Business Review.

<https://hbr.org/2011/06/six-common-misperceptions-abou>

Skyttermoen, T., & Wedum, G. (2020). Bærekraftige forretningsmodeller og prosjektmodenhet i innovasjonsprosjekter. Magma, 7.

Annen utdelt litteratur

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:58:49

IRI16020 Produkt- og tjenesteutvikling (Vår 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Hong Wu

Undervisningsspråk:
Norsk og engelsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i Innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten skal ha kunnskap om:

- metoder og verktøy for å gjennomføre og lede produkt- og tjenesteutviklingsprosesser
- den tenkning som ligger bak moderne produkt- og tjenesteutvikling

Ferdigheter

Studenten kan:

- innhente, analysere og evaluere data for å kunne forbedre produkter og tjenester

- bruke verktøy for å lede og gjennomføre produkt- og tjenesteutviklingsprosesser

Generell kompetanse

Studenten forstår:

- utfordringene knyttet til produkt- og tjenesteutvikling
- hvilke verktøy som er egnet for de ulike problemstillingene knyttet til produkt- og tjenesteutvikling

Innhold

Emnet fokuserer på hvordan studenten skal analysere, tolke, lede og gjennomføre produkt- og tjenesteutviklingsprosesser for å skape gode og relevante tjenester og produkter.

Emnet gir en innføring i fremgangsmåter og metoder som gjør at studenten kan utvikle et veikart for produkt- og tjenestekartlegging. Emnet gir studenten en forståelse for hvilke verktøy som er egnet til å bruke på hvilke typer av produkt- og tjenesteproblemer herunder forståelse for konsepter, prototyper og 3D modellering.

I emnet inngår en historisk innføring i innovasjonstenkning knyttet til produkt- og tjenesteutvikling. I tillegg vil bærekraft være et gjennomgående tema i undervisningen.

Emnet skal sikre at studenten etter gjennomført emnet er i stand til å analysere og kartlegge de faktorer som har betydning for utvikling av tjenester og produkter samt kunne velge de verktøy og fremgangsmåter som er egnet til å løse produkt- og tjenesteproblemer.

Undervisnings- og læringsformer

Fokus i emnet er på problembasert læring med høy grad av selvstendig arbeid, veiledning og fellessamlinger. Fagstoffet i emnet vil formidles gjennom hybridundervisning, og studenten oppmuntres til selvstudium i emnet. Studenten sin problemløsningsevne og fagkunnskaper utvikles gjennom innsikt i litteraturen og gjennomføring av pålagte oppgaver underveis i emnet.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen.

Skriftlig grupperapporterinnleveringer med presentasjoner basert på utleverte eller selvalgte caseoppgaver i emnet.

Individuelt bidrag må synliggjøres i rapportene.

Studentforelesning foran klassen på utvalgt/avtalt kapitler som en del av selvstudiet.

Eksamen

Muntlig eksamen, gruppe. Varighet: 30 minutter totalt.

Det består av 20 minutter presentasjon og 10 minutter spørsmål fra sensor om prosjektutvikling på caseoppgaver og egen læring/refleksjoner på teorier/metodikk.

Det settes en karakter for gruppen. Det kan åpnes for individuelle karakterer, dette avhenger av gruppesamarbeid og individuelle prestasjoner.

Det benyttes karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ny/utsatt eksamen gjennomføres ved neste ordinære eksamen.

Studenter som har fått ikke bestått på eksamen må ved ny eksamen ta arbeidskrav på nytt.

Ved ønske om forbedring av karakter kan eksamen tas på nytt.

Evaluering av emnet

Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 03.01.2022

Det tas forbehold om at litteraturen vil kunne endres helt frem mot oppstart av emnet.

Ulrich, Karl T., Eppinger, Steve D., and Yang, Maria C., Product Design and Development. 7th ed., McGraw-Hill Education, 2020.

<https://www.pdd-resources.net/>

Online open learning sources: MIT open courseware

Product Design and Development (2006)

<https://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-783j-product-design-and-development-spring-2006/>

2002 version

<https://hdl.handle.net/1721.1/34891>

“This is service design methods: a companion to This is service design doing: expanded service design thinking methods for real projects” edited/collected/written/designed by

Marc Stickdorn, Adam Lawrence, Markus Hormess, Jakob Schneider.

O'Reilly Media, Inc. Sebastopol, CA. 2018

Online open learning sources: MIT open courseware

Management of Services: Concepts, Design, and Delivery

<https://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-768-management-of-services-concepts-design-and-delivery-fall-2010/index.htm>

Cooper, Robert G. (2017), Winning at New Products: Creating Value Through Innovation, Paperback, Publisher: Basic Books; (utvalgte kapitler kunngjøres underveis i emnet).

Other selected supplement reading and online open learning sources:

Masters of Engineering Concepts of Engineering Practice

<https://ocw.mit.edu/courses/civil-and-environmental-engineering/1-133-masters-of-engineering-concepts-of-engineering-practice-fall-2007/lecture-notes/>

Toy Product Design

<https://ocw.mit.edu/courses/mechanical-engineering/2-00b-toy-product-design-spring-2008/>

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:58:59

IRI10020 Innovasjon og forbedringsarbeid (Vår 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Frode Ramstad Johansen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten har:

- forståelse av innovasjon og kontinuerlig forbedring for effektiv verdiskaping i bedrifter og virksomheter
- innsikt i hva som fremmer og hemmer innovasjon i virksomheter og i samfunnet generelt
- kunnskap om organisering for innovasjon

Ferdigheter

Studenten kan:

- benytte et sett metoder, teknikker og modeller for å analysere innovasjons- og utviklingsprosjekter
- løse innovasjons- og utviklingsoppgaver på en systematisk og effektiv måte
- nå felles mål gjennom teamarbeid

Generell kompetanse

Studenten har forståelse for interessentenes medvirkning i utviklingsprosessen for å oppnå bærekraftige resultater.

Innhold

Innovasjon og kontinuerlig forbedringsarbeid er stadig viktigere for effektiv verdiskaping i privat, offentlig og frivillig sektor. Innsikt i hva som fremmer og hemmer innovasjon og kultur for innovasjon og kunnskap om organisering for og ledelse av innovasjon, styrker mulighetene for å lykkes med en god utvikling. Moderne innovasjonsforståelse innebærer å tenke bærekraftig, forstå teknologiens påvirkning og ikke minst ha mennesket med i forståelsen av hva endring innebærer.

- Første del utforsker innovasjon og ledelse av innovasjonsprosesser som en kollektiv prestasjon, hvor en grunnleggende verdi er at all endring skal medføre en forbedring fra tidligere situasjon.
- Andre del retter fokus på metoder og prosesser i innovasjons- og forbedringsarbeid.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på høy grad av involvering fra studentenes side og vil vekse mellom introduksjonsforelesninger, bedrifts-/virksomhetsbesøk og seminar.

Deltagelse i team og prosjekt som prøver ut aktuelle metoder og verktøy står sentralt.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- To individuelle notater, på inntil fem sider, med tilhørende hverandrevurderinger (medstudentvurdering)
- Deltagelse i prosjektarbeid

Arbeidskrav må være godkjent før kandidaten kan fremstille seg til eksamen.

Godkjent arbeidskrav gjelder inntil det blir gjort større endringer i emnet eller det fremkommer bestemmelser om varighet for arbeidskravet i emnebeskrivelsen.

Eksamen

Hjemmeeksamen, individuell.

Varighet: 3 dager

Hjelpemidler: Alle hjelpemidler er tillatt.

Karakterregel: A-F

Sensorordning

En ekstern og en intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ny/utsatt eksamen gjennomføres ved neste ordinære eksamen.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 8. november 2020

Aasen, T. M. B. & Amundsen, O. (2011), Innovasjon som kollektiv prestasjon, Gyldendal Akademisk

Harari, Y. (2015), Homo Deus: A Brief History of Tomorrow, Harvill Secker

Tillegglitteratur:

Godin, B. (u. å.). Science, Technology and Innovation : Intellectual and conceptual histories, <http://www.csiic.ca/en/>

Van de Ven, A. H., Polley, D. E., Garud, R., & Venkataraman, S. (2008). The innovation journey. New York, NY: Oxford Univ. Press.

Nesta. (u. å.), Development Impact and You, <http://diytoolkit.org/>

Garud R., Tuertscher P. & van de Van A. H. (2013), Perspectives on Innovation Processes. The Academy of Management Annals, 7:1, 775-819, DOI: 10./1080/19416520.2013.791066

Czarniawska, B. (2014), A theory of organizing. Edward Elgar Publishing

Cooper, R. G. (2011), Winning at New Products: Creating Value Through Innovation, Basic Books (eller tilsvarende emnet Produktutvikling)

Liker, J. K. (2004), The Toyota way: 14 management principles from the worlds greatest manufacturer, New York: McGraw-Hill

Annen utdelt litteratur.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:58:58

IRI13517 Grunnleggende matematikk og statistikk (Vår 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Janne Strømme

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i Innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten forstår matematiske og statistiske beregninger og analyser.

Ferdigheter

Studenten kan:

- presentere data, sannsynlighetsregning og bruk av statistiske metoder for analyse
- utføre beregninger innenfor emnets temaer.

Generell kompetanse

Studenten kan kommunisere godt med andre fagpersoner i et teknisk-naturvitenskaplig fagmiljø.

Innhold

Følgende temaer vil bli belyst:

- mengdelære, likninger og ulikheter
- funksjonsbegrepet
- polynomfunksjoner, rasjonale funksjoner, eksponentialfunksjoner og logaritmefunksjoner
- grenseverdier og kontinuitet
- den deriverte og derivasjonsregler
- regneregler for ubestemt/bestemt integral
- anvendelser av bestemt integral
- beskrivende statistikk
- sannsynlighetsregning
- kombinatorikk
- forventning og varians
- diskrete og kontinuerlige sannsynlighetsfordelinger
- lineær regresjon

Undervisnings- og læringsformer

Forelesning, øvingstimer og veiledning. Forelesningene gir i) en oversikt over de sentrale elementene og viser sammenhengen mellom dem og ii) eksempler på oppgaveløsninger. Viktigst av alt er studentens regnetrening med løsning av øvingsoppgaver enten på egenhånd eller sammen med andre. En betydelig andel av undervisningstiden vil bli brukt til regneøving (andelen settes i samråd med studentene).

Arbeidsomfang

Forelesning og regneøving 80 timer. De resterende 170-220 timene må studentene fordele etter eget behov på lesing av lærebok, og regnetrening. De fire arbeidskravene forventes hver å ta 2-3 timer for hver student.

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal avholde muntlige prøveeksamener for hverandre. Alle studentene skal ha hatt rollen som eksaminand, eksaminator og sensor. Etter hver prøveeksamen skal den som har rollen som sensor skrive en rapport som dokumentasjon på at arbeidskravet er utført. Hver student skal ha deltatt to ganger som eksaminand, to ganger som eksaminator og to ganger som sensor.

Tidspunktene for gjennomføringene vil bli opplyst underveis i undervisningssemestret.

Eksamen

Individuell, muntlig eksamen. Varighet: Ca. 20 minutter.

Hjelpemidler: Valgfri matematisk formelsamling. Kalkulator, med tomt minne, som ikke kan regne symbolsk eller kommunisere trådløst.

Det benyttes karakterregel A-F.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Konteeksamen gjennomføres tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon finner du [her](#)

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Holje, Ø. (2012), Grunnleggende matematikk og statistikk, Læringsforlaget

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:58:58

IRF23012 Studentbedrift (Høst 2022–Vår 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Matthew Lynch

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

3. og 4. semester (høst og vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten

- har teoretisk kunnskap og forståelse for utøvelse av entreprenørskap som aktiv deltager i en moderne organisasjon.
- har god innsikt i entreprenørskap og entreprenøriell ledelse ut fra et strategisk perspektiv.
- kan gjennom egen studentbedrift planlegge, etablere, drive og avvikle en mindre bedrift.

Ferdigheter

Studenten kan:

- benytte et sett metoder, teknikker, IT-verktøy og modeller for å gjennomføre oppstart og avvikling av en bedrift.
- gjennom erfaring fra arbeidet med egen studentbedrift forstå sentrale problemstillinger og utfordringer knyttet til en mindre bedrifts hverdag.
- løse innovasjons- og utviklingsoppgaver på en systematisk og effektiv måte.

Generell kompetanse

Studenten har forståelse for etiske forpliktelser knyttet til drift av egen virksomhet - både ovenfor ansatte og samfunnet.

Innhold

Studentene skal utvikle en egen forretningsplan, gjennomføre denne og rapportere sine resultater i en sluttrapport. Sluttrapport utgjør også den formelle avviklingen av studentbedriften.

Følgende tema vil bli berørt:

- Valg av forretningsidé
- Registrering av studentbedrift
- Organisering av gruppen/bedriften
- Prosjektarbeid som arbeidsform
- Forretningsplanbygging med følgende hovedtemaer: Idé, marked, budsjettering, organisering og finansiering
- Organisasjon/ledelse
- Evaluering og sluttrapport
- Kontakt med leverandører (innkjøp) og kunder (salg)
- Etablering av samarbeid med mentor (fra næringslivet)
- Konkurransen/Messedeltakelse

Undervisnings- og læringsformer

Dette emnet krever stor grad av egenaktivitet, både i arbeidet internt i høgskolen og i praksis-/yrkesfeltet via mentorordninger med næringslivet.

Emnet er et prosjektfag som krever aktiv gruppedeltagelse og oppfølging. Prosessen er krevende, og veiledning og selvstudium er sentralt i faget.

Undervisningen organiseres i blokker.

Faget følger de retningslinjer som er satt av Ungt Entreprenørskap i forhold til etablering, drift og avvikling av Studentbedrift.

Fokus på informasjonssøk og litteratur er sentralt, både på campus og via internett.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- To innleveringsoppgaver - den ene leveres i høstsemesteret
- Loggføring av arbeidsinnsats
- Deltagelse i Østfoldmesterskap for studentbedrift. En gruppe går videre til Norgesmesterskapet for studentbedrift.

Eksamen

Mappeeksamen i gruppe.

I mappeeksamen inngår et prosjektarbeid bestående av:

- beskrivelse av prosjektprosessen
- forretningsplan
- prosjektresultatet
- sluttrapport

Det gis individuelle karakterer, karakterregel A-F. Karakterene til studentene i gruppen kan variere, basert på loggføring av arbeidsinnsats.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved *ikke bestått* eller forbedring av karakter må alle komponenter i mappen tas på nytt.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig *sluttevaluering* av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2022](#) finner du i Leganto.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:58:53

IRI22518 Risikoanalyse (Høst 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Rune Fredriksen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Undervisningssemester

3. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten har:

- kunnskap om analyse og vurdering av risiko.
- kunnskap om bruk av risikoanalyse som beslutningsverktøy.
- kunnskap om betydning og praktisk bruk av risikostyring i utviklingsprosjekter.

Ferdigheter

Studenten kan:

- bruke grunnleggende metoder og verktøy for risikovurdering.
- vurdere behov for beredskap med bakgrunn i risikoanalyse og ledelse.
- bruke risikostyring proaktivt i forbindelse med prosjektgjennomføring.

Generell kompetanse

Studenten kan vurdere hva som er relevant bruk av risikoanalyse i prosjekter.

Innhold

Emnet gjennomgår både sentrale begreper innenfor risikoanalysefaget, og praktiske metoder for systematisk kartlegging og vurdering av risiko. Blant temaene som inngår er:

- Generelle begreper i risikostyring
- Risikoanalysemetoder for tekniske systemer
- Risikoanalysemetoder for prosjektrisiko
- Risikostyring, generelt og i utviklingsprosjekter

Undervisnings- og læringsformer

Emnet organiseres rundt en prosjektoppgave basert på studentenes studentbedrifter. Det vil bli gitt 4-5 introduksjonsforelesninger til nøkkeltemaer, og så forventes det at studentene selv leser seg opp på relevant støttelitteratur.

Studentene vil ha tilgang på ukentlige veiledningsmøter med faglærer.

Konkrete oppgaver i prosjektene er å:

- definere målsetting, avgrensning og premisser for risikostyringen.
- planlegge risikoanalyseaktiviteter og velge metoder.
- gjennomføre analyser, til rett tid og på rett måte.
- følge opp og bruke resultatene fra analysene.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltagelse i anvist praktisk prosjektarbeid i gruppe og innlevering av prosjektrapport. Prosjektrapporten skal inneholde systembeskrivelse/risikoanalyserapport knyttet til prosjektarbeidet.

Eksamen

Individuell, skriftlig eksamen. Varighet: 4 timer.

Tillatte hjelpemidler: Kalkulator, med tomt minne, som ikke kan regne symbolsk eller kommunisere trådløst.

Det benyttes karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er *ikke bestått*.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Kontinuasjoneksamen arrangeres ved neste ordinære eksamen.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter.

Skriftlig *sluttevaluering* av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2022](#) finner du i Leganto.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:58:54

IRI24515 Prosjektutvikling (Høst 2022–Vår 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Bjørn Gitle Hauge

Undervisningsspråk:
**Se pkt. Undervisnings- og
læringsformer**

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)

- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Bestått emnet IRI14520 Prosjektledelse 1

Anbefalte forkunnskaper

Bestått emnet *IRI12517 Kreativitet og entreprenørskap*

Undervisningssemester

3. og 4. semester (høst og vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten har:

- kunnskap om prosjektutvikling og fundamental forståelse for de prosesser som går forut for prosjektetablering.
- kunnskap om politisk forankring av prosjekter og prosess.

Ferdigheter

Studenten kan:

- utvikle, forankre og rigge et prosjekt.
- vise nødvendige entreprenørielle og politiske ferdigheter for å kunne lede utviklingsprosessen.

Generell kompetanse

Studenten viser entreprenørielle holdninger som setter studenten i stand til å gripe unike muligheter, vinne tillit og support for aktivitetsutvikling, finansiering og rigging/utvikling av et prosjekt.

Innhold

- Entreprenørielle ferdigheter
- Historiske prosjekteksempler
- Adaptive prosjektformer
- Forankring
- Politiske prosesser
- Finansiering
- Aktivitetsutvikling
- Rigging av prosjekter
- Prosjektutvikling av konkret prosjekt

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på stor grad av studentaktivitet og selvstudium. Undervisningen vil vekse mellom introduksjonsforelesninger, gruppearbeid og seminarer.

Øvings- og eksamensarbeidet består av prosjektutvikling for eksterne/interne partnere og vil bestå av utvikling av prosjektplan og søknadsdokumenter til aktuell bidragsytere som Norges forskningsråd, Innovasjon Norge, Interreg etc.

Studenten kan bli tildelt prosjektutviklingsoppdrag for eksterne samarbeidspartnere, hvor deltagelse utenfor høgskolen er påkrevet.

Emnet kan undervises på norsk og/eller engelsk.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Oppmøte og deltagelse i minst 5 av 7 interne og eksterne oppdrag
- Minst 5 av 7 oppdrag og minst 5 av 7 innleveringer må være godkjent

Arbeidskravene gjennomføres enkeltvis eller i gruppe.

Eksamen

Eksamen består av to komponenter:

- **Prosjektoppgave i gruppe:** Prosjektutviklingsrapport med tilhørende planverk.
- **Muntlig eksamen, gruppe.** Varighet: 30 min. (20 minutter presentasjon og 10 minutter spørsmål fra sensor om prosjektutviklingsrapporten.)

Prosjektoppgaven må vurderes til bestått før kandidatene kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Det gis en samlet, individuell karakter i emnet etter karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er *ikke bestått*.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved *ikke bestått* på prosjektoppgave må ny prosjektoppgave utarbeides.

Ved *ikke bestått* på muntlig eksamen, må det ikke leveres ny prosjektoppgave.

Konteeksamen avholdes tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon om konter finner du [her](#).

Ved forbedring av karakter må hele emnet tas på nytt.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig *sluttevaluering* av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2022](#) finner du i Leganto.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:58:54

IRI33021 Utvikling av grønne (bærekraftige) forretningsmodeller (Vår 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlige:
• **Per Valter**
• **Frode Ramstad Johansen**

Undervisningsspråk:
Engelsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i Innovasjon og prosjektledelse for kull 2021 og senere.

Undervisningssemester

4. semester (vår) (kull 2021 og senere)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om teorier for bærekraftige forretningsmodeller og utvikling av slike
- har kunnskap om strategier for innovering av bærekraftige forretningsmodeller
- har kunnskap om verktøy for å utvikle nye eller endrede bærekraftige forretningsmodeller

Ferdigheter

Studenten

- kan samarbeide med bedrifter/virksomheter om innovering av forretningsmodeller
- evner å dokumentere eksisterende og nye bærekraftige forretningsmodeller
- evner å innovere nye og forbedrede bærekraftige forretningsmodeller gjennom bruk av praktiske verktøy

Generell kompetanse

Studenten

- forstår innovering av forretningsmodeller som en verdidrevet samskapende aktivitet med en klar faglig begrunnelse

Innhold

En grønn forretningsmodell refererer til kontinuerlig forbedring, innovasjon og læring foretatt av en verdidrevet virksomhet i et sammenkoblet økosystem, med tanke på blant annet natur, energi og fornyelse, for å ha en positiv innvirkning på hele samfunnet. Den drives av en organisasjon som er fremoverlent når det gjelder bærekraft sett ut fra økonomi-, miljø- og sosiale forhold. Dette innebærer at grønne forretningsmodeller er et fremvoksende fenomen hvor virksomheten stadig kan bli bedre.

Emnet omfatter:

- Utforskning av teorier og metoder for bærekraftige forretningsmodeller
- Utvikling av nye (grønne) forretningsmodeller
- Gjennomføring av et utviklingsprosjekt i team

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på en stor grad av studentaktivitet, og vil vekse mellom introduksjonsforelesninger, gruppearbeid, prosjekt og seminar. Prosjektarbeidet består av utvikling av en eller flere bærekraftige forretningsmodeller i en virksomhet, med tilgjengelig veiledning fra lærer.

Arbeidsomfang

Organiserte læringsaktiviteter: 40 timer

Selvstudium og prosjektarbeid: 200 timer

Eksamensforberedelser- og gjennomføring: 30 timer

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i prosjektarbeid.

Eksamen

Individuell faglig refleksjonsrapport omkring prosjektarbeid.

Omfanget av rapporten er på inntil 15 sider.

Tillatte hjelpemidler: Alle

Det gis individuell karakter.

Karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått eksamen eller forbedring av karakter må emnet tas på nytt.

Evaluerings av emnet

Sluttevaluering av emnet mellom faglærer og studenter.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:18:14

IRI21515 Økonomi (Vår 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Eivind André Leister

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

4. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har teoretisk kunnskap i, og forståelse for, å utføre økonomisk analyse som aktiv deltager i en moderne organisasjon
- har kunnskap om en bedrifts kostnader, inntekter og markedstilpasning, samt regnskaps- og budsjetteringssystem
- foretar økonomisk velbegrunnede valg innenfor sin egen studentbedrift

Ferdigheter

Studenten kan

- bidra til å identifisere og generere nye ideer og løsningsforslag i et økonomisk perspektiv

- vurdere ideer ved hjelp av system innenfor økonomifaglige begreper
- benytte et sett metoder, teknikker, IT-verktøy og modeller for å gjennomføre oppstart og avvikling av en bedrift
- lese et enkelt regnskap og foretar ulike lønnsomhetsvurderinger
- utarbeide enkle bedrifts- og prosjektregnskap

Generell kompetanse

Studenten kan

- vurdere økonomisk informasjon innenfor et bedriftregnskap
- bidra til utvikling av nye prosesser og systemer innenfor kostnader, inntekter og markedstilpasning
- formidle systemtenkning i tverrfaglig arbeid
- vurdere etiske forpliktelser ved å drive egen virksomhet - både ovenfor ansatte og samfunnet

Innhold

Emnet fokuserer på tverrfaglig og helhetlig tenkning omkring temaet økonomi i innovasjon- og entreprenørskapsprosesser. Studenten gis en grunnlagsforståelse for økonomien i bedrifter samt økonomiske forutsetninger ved å starte opp en studentbedrift.

- Innovasjon - prosjekt, produkt, økonomi og system
- Bedriftsøkonomi
- Kostnads- og inntektsteori
- Grunnleggende om finansregnskap og offentlig rapportering

- Kapitalbehov og likviditetsplanlegging
- Grunnleggende om markedstilpasning
- Grunnleggende om lønnsomhetsvurderinger av prosjekter og investeringsanalyse

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er prosjektbasert og krever aktiv gruppedeltagelse. Prosessen er krevende. Forelesninger, veiledning og selvstudium er sentrale undervisningsmetoder.

Emnet koordineres med emnet Studentbedrift som metode for økonomisk forståelse om kapitalbehov i en bedrift.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal avholde muntlige prøveeksamener for hverandre. Alle studentene skal ha hatt rollen som eksaminand, eksaminator og sensor. Etter hver prøveeksamen skal den som har rollen som sensor skrive en rapport som dokumentasjon på at arbeidskravet er utført. Hver student skal ha deltatt to ganger som eksaminand, to ganger som eksaminator og to ganger som sensor.

Tidspunktene for gjennomføringene vil bli opplyst underveis i undervisningssemestret.

Eksamen

Skriftlig eksamen, individuell, 4 timer.

Alle hjelpemidler tillatt. Kommunikasjon med andre er ikke tillatt.

Det benyttes karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Konteeksamen gjennomføres tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon finner du [her](#)

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:18:14

IRF33018 Bedriftspraksis (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Studiested:
Fredrikstad og i bedrift

Emneansvarlig:
Hong Wu

Undervisningsspråk:
**Norsk. Undervisning/veiledning på
engelsk for utenlandske studenter
på utvekslingsopphold.**

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgemne for bachelorstudier i ingeniørfag bygg og elektro, 4. semester. Samt valgemne for bachelorstudium i Innovasjon og prosjektledelse, 5 semester.

Det er adgangregulering til emnet etter gitte kriterier. Studentene må sende inn skriftlig søknad som angir studentens motivasjon og forutsetninger for å ta emnet.

Maksimalt 20 studenter kan ta emnet høsten 2023. Mer informasjon om [Søknadsprosessen](#)

Absolutte forkunnskaper

For ingeniørstudenter: Bestått alle emner fra første studieår.

For studenter for innovasjon- og prosjektledelse: Bestått alle emner fra første studieår, og i tillegg 30 stp.

Undervisningssemester

4.semester (vår)

5. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten har:

- kunnskap om hvordan aktuell bedrift er organisert og utfører sine praktiske gjøremål

- kunnskap om hvordan bedriftens forskning eller utviklingsarbeid organiseres og gjennomføres
- kunnskap om bedriftens organisering og praktisering av ulike oppdrag og daglig arbeid, inklusiv HMS eller andre relevante arbeidsrutiner/metoder

Ferdigheter

Studenten kan:

- bruke egen kompetanse og delta i drift, eller utviklingsarbeid hos aktuell bedrift
- utføre nødvendige faglig arbeidsoppgaver i henhold til definerte oppgaver
- utvikle kunnskap og heve egen kompetanse gjennom oppgavegjennomføring
- beskrive forskning- eller utviklingsarbeid som kan være til nytte for bedriften
- reflektere over egen faglig utøvelse og være mottagelig for veiledning

Generell kompetanse

Studenten kan:

- presentere oppgaveresultater på en god måte, både skriftlig og muntlig
- samarbeide med veileder og koordinator/mentor i bedrift
- samhandle og kommunisere med personer med ulik faglig bakgrunn
- gjøre rede for sentrale faglige eller yrkesetiske problemstillinger

Innhold

Bedriftspraksis gjennomføres hos en virksomhet, under veiledning fra veileder(e) i virksomheten. Virksomheten kan være en bedrift, privat eller offentlig organisasjon eller offentlig myndighet.

Praksisen skal være innenfor hovedfagfeltet studieplanen ellers omfatter, og praksisvirksomheten skal til vanlig utføre arbeid innenfor fagfeltet. Utviklingsarbeid er ønsket som element i praksisen.

HiØ har ansvaret for å finne eller godkjenne aktuelle utplasseringsbedrifter. Emneansvarlig skal godkjenne innhold og øvrige rammer for praksisen. Det vil bli inngått en bindende avtale mellom HiØ, student og virksomhet, signert av alle partene. Det er ikke anledning til å ha praksis i en bedrift der studenten har eller har hatt et ansettelsesforhold, eller venner/familie i praksisbedriften. I store bedrifter kan man få utplassering selv om studenten har en tilknytning til bedriften som for eksempel familiebånd eller venner, men det må godkjennes individuelt av emneansvarlig. Dette avhenger av størrelse på bedriften og hvor man blir utplassert. Man kan ikke være utplassert i samme avdeling/enheten som familie/venner.

Bedriftsavtaler skal inngås i god tid før semesterstart.

Undervisnings- og læringsformer

Studenten skal være utplassert hos en bedrift og arbeidsoppgaver tildeles av bedriften eller høyskolen, etter en helhetlig faglig vurdering og i henhold til avtale med bedriften.

Utplassering gjennomføres primært individuelt, dvs. én student pr. bedrift.

Det kan være behov for teoriveiledning knyttet til emnet Bedriftspraksis. bl. a. om teknisk tegning, dokumentutredning, prosjektering og rapportskrivning, eller aktuelle og relevant temaer som HMS, yrkesetikk, risikovurderinger på arbeidsplassen, industri 4.0 etc.

Studenten skal arbeide med oppgaver som er ingeniørfaglig - selvstendig, aktivt, prosjektbasert og løsningsorientert. Studenten forventes å følge praksisinstitusjonens HMS-reglement og aktuelle prosedyrer / standarder, og må selv søke faglig eller praktisk veiledning når behov oppstår.

Timeplanen for semesteret vil sannsynligvis ikke gi rom for å reservere hele dager til dette emnet når studenten er utplassert, og studenten må regne med at kollisjoner med undervisning i øvrige emner kan bli vanskelig å unngå. En fleksibel løsning er ønskelig og minimum utplasseringstimer skal avtales.

Arbeidsomfang

250 timer herav ca. 100 timer til eget skrivearbeid på analyse og refleksjon.

Praksis

Minimum 100 timer fysisk utplassert i utvalgt bedrift.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- En skriftlig arbeidsrapport (maks 20 sider) som skal leveres etter avtale med faglærer
- Studenten skal avtale og presentere sin utplasseringsoppsummering og evaluering for bedriften senest 1 uke før eksamen (avtales med utplasseringsbedrift i god tid)

Eksamen

Individuell muntlig presentasjon

Maks 10 sider av PPT leveres senest 2 dager før første eksamensdato. Varighet på muntlig presentasjon er ca 10 minutter, etterfulgt av spørsmål.

Emnet vurderes med bokstavkarakterer A - F, hvor F er ikke bestått.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Konteeksamen avholdes tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon om konter finner du [her](#)

Skriftlig oppgave må omarbeides og det må gjennomføres ny muntlig presentasjon.

Evaluering av emnet

- En skriftlig evaluering (kort notat, maks 1 side)

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:17:11

IRI31018 Anvendt prosjektutvikling (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Bjørn Gitle Hauge

Undervisningsspråk:
Norsk eller engelsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgemne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Ved færre enn 7 påmeldte studenter vil emnet ikke starte opp.

Absolutte forkunnskaper

Bestått minimum 90 stp fra studieprogrammet, inkludert emnet IRI24515 Prosjektutvikling. (Kravet om å ha bestått minimum 90 stp gjelder fra og med kull 2022. Kravet om å ha bestått IRI24515 Prosjektutvikling gjelder samtlige kull).

Undervisningssemester

5. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om prosjekters faglige innhold
- har tillegnet seg nødvendig tverrfaglig kompetanse
- har kunnskap om prosjektutvikling og prosjektering
- har kunnskap om forankring og finansiering av prosjekter
- har kunnskap om nødvendigheten av operativ vellykket gjennomføring

Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre prosjektering
- kan forankre og skape aksept for prosjekter
- kan arbeide tverrfaglig

- kan gjennomføre prosjektet operativt og vellykket

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for prosjektstyring som en praktisk aktivitet med faglig forankring for vellykket gjennomføring av et operativt prosjekt
- har tilegnet seg ferdigheter for problemløsning og gjennomføringsevne
- har tilegnet seg nødvendig drivkraft for vellykket operativ gjennomføring

Innhold

Prosjektutviklingen/oppdraget gjennomføres som en praktisk og reell casebasert oppgave som er definert av høghskolen eller en ekstern organisasjon/bedrift.

Oppgavens omfang og målsetning utarbeides av studenten i samarbeid med oppdragsgiver og høghskolens faglige veileder. Prosjektet kan i sin helhet gjennomføres hos ekstern oppdragsgiver, men skal godkjennes av fagansvarlig.

Prosjektutviklingen gjennomgår normalt disse faser:

- Identifisering av muligheter og målsetninger
- Forprosjektering/uttesting
- Forankring/finansiering/problemavklaring
- Prosjektering
- Operativ gjennomføring
- Sluttrapportering/evaluering

Den vellykkede operative gjennomføringen av prosjektet er oppdraget/oppgavens hovedmål.

Undervisnings- og læringsformer

Øvings- og eksamensarbeidet består av prosjektutviklingsoppdrag for eksterne/interne partnere hvor deltagelse utenfor skolen er påkrevet.

Undervisningen baserer seg på en høy grad av studentaktivitet, og kan veksle mellom veiledning/forelesninger, gruppearbeid og seminar fra foreleser(e) og oppdragsgiver(e).

Studenten(e) må arbeide selvstendig, løsningsorientert og prosjektbasert.

Studenten(e) må arbeide proaktivt og selv søke veiledning for å sikre fremdrift.

Emnet kan bli undervist på engelsk.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 75 % oppmøte og deltagelse i interne og eksterne oppdrag knyttet til prosjektet
- Minimum 75 % av alle skriftlige arbeid/innleveringer
- Ett skriftlig arbeidskrav som avklares med oppdragsgiver ved prosjektstart.

Krav til oppmøte og deltagelse gjelder på individnivå. Arbeidskravene gjennomføres i gruppe.

Eksamen

Eksamen består av to komponenter:

- **Prosjektoppgave i gruppe:** Prosjektrapport med tilhørende planverk avtalt med oppdragsgiver.
- **Muntlig eksamen, gruppe.** Varighet: 30 minutter (20 minutter presentasjon og 10 minutter spørsmål fra sensor om oppgave/prosjektgjennomføringen).

Prosjektoppgaven må være vurdert til bestått før studentene kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Det gis én samlet, individuell karakter i emnet etter karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er *ikke bestått*.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Kontinuasjoneksamen arrangeres ved neste ordinære eksamen. Ved ikke bestått prosjektoppgave må studenten levere ny prosjektoppgave.

Ved ikke bestått på muntlig eksamen kan studenten fremstille seg til ny eksamen på grunnlag av allerede bestått prosjektoppgave.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e), oppdragsgiver(e) og studenter. Muntlig *sluttevaluering* av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:17:13

IRI32018 Digitalisering (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Stuedsted:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk eller engelsk

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Emneansvarlige:

- **Frode Ramstad Johansen**
- **Per Valter**
- **Frode Ramstad Johansen**

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgemne i Bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse

Ved færre enn 7 påmeldte studenter vil emnet ikke starte opp.

Absolutte forkunnskaper

Bestått minimum 90 stp fra studieprogrammet

(Kravet om å ha bestått minimum 90 stp gjelder fra og med kull 2022)

Undervisningssemester

5. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

Studenten har

- teoretisk og praktisk forståelse for hva som påvirker en digital utvikling innen virksomheter i offentlig og privat sektor
- kunnskap om og forståelse for muligheter og utfordringer i virksomheter som følge av digitalisering
- kunnskap og forståelse av hvordan digitalisering og nye teknologiske endringer kan integreres i virksomheter
- kunnskap om personvern- og etiske utfordringer knyttet til digitalisering

Ferdigheter:

Studenten kan

- gjennomføre praktiske prosjekter med ulike digitale verktøy
- vise evne til selvstendig og kritisk vurdering gjennom anvendelse av kunnskapen innenfor emnet
- kan stimulere virksomheter til innovasjon gjennom digitalisering

Generell kompetanse:

Studenten

- kan vurdere egne og andres digitale strategier i et kritisk perspektiv med fokus på miljø, mellommenneskelige og tekniske utfordringer
- har forståelse for utfordringer i gjennomføringen av en digital strategi
- kan anvende kunnskapene og ferdighetene til å ta del i utviklingen av et bredt spekter av organisasjoner

Innhold

Den stadig akselererende teknologiske utviklingen med et sterkt fokus på digitalisering vil endre hva private og offentlige virksomheter arbeider med, og hvordan de utfører arbeidet. Utviklingen av digitale teknologier gir nye muligheter, men kan også stille virksomhetene for store utfordringer. Virksomhetene opererer i et stadig skiftende landskap, hvor evnen til å forstå utviklingen og koble det til strategi, arbeidsprosesser og innovasjon, kan gjøre det enklere å manøvrere. Gjennom emnet vil en rekke tema innenfor digitalisering diskuteres, for å gi studentene innsikt i og forståelse for digitale verktøy og metoder. I emnet legges det fokus på temaer som for eksempel:

- modeller, trender og tendenser som preger den digitale utviklingen
- digital kommunikasjon og markedsføring
- verdikjeden IoT, big-data, AI, visualisering
- Blockchain og tilsvarende modeller
- sammensmelting og grenseoppgang mellom menneske-maskin

Digital utvikling er definert ut fra et læringsperspektiv, og setter fokus på kjerneområder innen den digitale utviklingen, som handler om å få til et godt samspill mellom deltakere, kunnskap og teknologi.

Undervisnings- og læringsformer

Seminarer, forelesninger, workshop, gjesteforelesninger og casepresentasjoner. Studentene involveres aktivt gjennom oppgaveløsning og gjennomføring av et selvstendig teambasert prosjekt. Prosjektarbeid gjennomføres som problembasert læring i tema med høy grad av selvstendig arbeid, veiledes i team og i fellessamlinger.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Individuell skriftlig oppgave basert på pensum. Tema gis ved oppgavestart.

Deltakelse i gruppebasert prosjektarbeid med levering av rapport.

Eksamen

Innlevering i mappe med totalt tre innleveringer, i gruppe.

Det gis én samlet karakter på mappen til gruppen etter karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ny eller kontinuasjonseksamen arrangeres påfølgende semester. Ny mappe må leveres.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:17:13

IRI35021 Mentoring for Innovation (Autumn 2023)

Facts about the course

ECTS Credits:
10

Responsible department:
**Faculty of Computer Science,
Engineering and Economics**

Campus:
Fredrikstad

Course Leader:
Matthew Lynch

Teaching language:
English

Duration:
½ year

Table of contents

- [The course is connected to the following study programs](#)
- [Absolute requirements](#)
- [Lecture Semester](#)
- [The student's learning outcomes after completing the course](#)
- [Content](#)
- [Forms of teaching and learning](#)
- [Workload](#)
- [Coursework requirements - conditions for taking the exam](#)
- [Examination](#)
- [Conditions for resit/rescheduled exams](#)
- [Literature](#)

The course is connected to the following study programs

Elective course - Bachelor in Innovation and Project management. If there is less than 7 qualified students to this course, it will not be started

Absolute requirements

Passed a minimum of 90 ECTS of the study programme.

(Applicable for students starting on the programme in 2022 and later)

For exchange students: Passed a minimum of 90 ECTS related to the study programme

Lecture Semester

Fifth semester (autumn)

The student's learning outcomes after completing the course

Knowledge:

The student:

- will develop self insight and learn about their own drivers of behaviours.
- Will develop their individual soft skills
- will know how to mentor small teams engaging in entrepreneurship and innovation and gain a deeper understanding of the typical challenges that start up teams often face.
- will know how to communicate effectively with teams in order to communicate theory, and guide the actions of teams and support them in their start up activities. This course will have you practice mentoring teams and you receive feedback on your mentoring skills.

Skills: The student

- will learn to communicate clearly and effectively to students of entrepreneurship and help them to identify new opportunities
- will develop skills to analyse team dynamics, to intervene in key moments, to motivate and coach others.

General competence: The student

- is trained to contribute as a mentor
- is able to work independently, participate in team conflicts in an attempt to generate resolutions, and contribute as a mentor to the innovation challenges your team deals with
- has gained competence to absorb and reflect over practice-based learning

Content

Innovation and entrepreneurship often take place with small teams. Within these teams there is often interpersonal challenges due to differing personalities. These interpersonal challenges can disrupt projects, slow progress or even cause projects/start ups to fail.

Part of ensuring teams have the greatest chance of success is ensuring that they have effective mentors who can provide practical timely advice, and can play a role in building more constructive team dynamics.

In this course you learn about team dynamics, communication, effective coaching techniques, how to motivate teams, how to de-escalation of conflict and how to effectively lead teams through the process of engaging in innovation/entrepreneurship.

Forms of teaching and learning

The learning activities will take place in cooperation with your start up team and other people in the entrepreneurship community; in reflection sessions with fellow students and teachers at the university, and in reflection logs with feedback from the teacher and in writing the project report and reflection report. As an important part of the course, you will contribute constructive reflections and share your practical experiences in the plenary sessions.

Practical delivery - based on an agreement with members of the entrepreneurship community you will be assigned a team to mentor. You will work closely with this team to provide regular mentoring sessions in order to help your mentees overcome their challenges.

Academic delivery - reflection report. You will write a reflection report where you are to link theory, methods and practice and reflect upon the internship as well as your practice-based learning. The reflection report shall show your ability to reflect based on learning in practice in close relationship with required and self-chosen literature. Further information about the report form and content will be provided during the course.

Forms of teaching and learning The course is made up of practice mentoring sessions, individual feedback and group reflections. The course is aimed at those who want to improve their 'soft skills'.

Teaching support: Canvas, reflection sessions and mentor in the entrepreneurship community.

Workload

250 hours

Coursework requirements - conditions for taking the exam

Coursework requirements - conditions for taking the exam

- Participate actively in 3 reflective practice sessions
- Students must arrange and lead a minimum of 3 mentoring sessions with a startup team
- Practical training
- Reflection logs (minimum 3 entries)

All coursework requirements must be approved to be able to sit for the exam.

Examination

Individually written reflection report.

Grading: Pass/ Fail

Conditions for resit/rescheduled exams

If you do not pass the exam or you want to improve your grade, the course must be taken again.

Literature

The readings consist of required literature and self-selected literature. The required literature will be announced on Canvas before the course starts. The self -elected literature will consist of relevant theory and methods connected to your work tasks in the company. You will find and choose this literature yourself to enlighten the topics you work on. The chosen literature (scientific articles, book chapters etc.) is to be listed on the reference list in alphabetical order and shall contain at least 250 pages (equals about six to eight journal articles).

Last updated from FS (Common Student System) July 17, 2024 1:15:06 AM

IRI31522 Ledelsesutvikling (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Gunnar Andersson

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgemne for studenter på Bachelor i innovasjon og prosjektledelse. Ved færre enn 7 påmeldte studenter vil emnet ikke starte opp.

Absolutte forkunnskaper

Bestått minimum 90 stp fra studieprogrammet.

(Kravet om å ha bestått minimum 90 stp gjelder fra og med kull 2022)

Undervisningssemester

Høst (5. semester)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om relevante problemstillinger innen ledelse og ledelsesutvikling
- har kunnskap om sentrale temaer og praksis innen ledelsesutvikling
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor ledelsesutvikling

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap på teoretiske problemstillinger innenfor ledelse og ledelsesutvikling og gjøre rede for sine valg

- kan bruke relevant teori, modeller og begreper på praktiske problemer knyttet til ledelsesutvikling i praksis
- kan planlegge, gjennomføre og evaluere praktisk ledelsesutvikling gjennom strukturert tilbakemelding som utgangspunkt for refleksjon og læring basert på arbeidsformen 360 tilbakemelding.

Generell kompetanse:

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre ledelsesutvikling som strekker seg over tid
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier og problemstillinger innen ledelse og ledelsesutvikling skriftlig og muntlig
- forstår ledelsesutvikling som en praktisk aktivitet med en klar faglig begrunnelse.

Innhold

Ledelse og ledelsesutvikling er sentrale tema innen organisasjonsutvikling. Med forankring i organisasjonsutvikling utvikler emnet den teoretiske plattformen og de praktiske ferdighetene for ledelsesutvikling der formålet er å utvikle grupper til å kunne utøve mer effektiv ledelse.

Ledelsesutvikling tar et helhetlig perspektiv og utgangspunkt i at ledelse og ledelsesutvikling skjer i samspill med organisasjonen og omgivelsene. Ledelse sees på som et sosialt fenomen og en gjensidig påvirkningsprosess. Ledelsesutvikling handler om å utvikle psykologisk trygghet, kunnskap om og respekt for hverandres ekspertise, felles forståelse og om gruppelæring.

I løpet av emnet skal studentene få en dypere forståelse av forskning på ledelsesutvikling samt erfaringer i praktisk ledelsesutvikling gjennom strukturert tilbakemelding som utgangspunkt for refleksjon og læring.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på en stor grad av studentaktivitet, og vil vekse mellom introduksjonsforelesninger, praktiske øvinger og seminar.

Øvingene er organisert som 5 praktiske prosjekt der studentene veksler på rollene som leder, underordnede, sideordnede, overordnede og andre relevante aktører, som utgangspunkt for en individuell og felles refleksjonsprosess og dialog rundt egen og andres ledelsespraksis. Ideen er at studentene vil få bedre utgangspunkt for å vurdere og utvikle egen og andres ledelsespraksis.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Deltakelse på minimum 4 av 5 øvinger.

Eksamen

Skriftlig eksamen, individuell, 3 timer.

Karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Konteeksamen avholdes tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon om konter finner du [her](#)

Evaluering av emnet

Sluttevaluering etter avtale mellom studenter og lærer.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:17:13

IRI36022 Internship (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
30

Emneansvarlig:
Gunnar Andersson

Varighet:
½ år

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi

Undervisningsspråk:
Norsk. Undervisning/veiledning på
engelsk for utenlandske studenter
på utvekslingsopphold.

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgemne for bachelorstudium i Innovasjon og prosjektledelse, 5 semester.

Det er adgangsregulering til emnet etter gitte kriterier. Studentene må selv skaffe seg relevant internship/traineeship avtale og sende inn skriftlig søknad som angir studentens motivasjon og forutsetninger for å ta emnet.

Det vil bli gjort en helhetlig vurdering av alle søknadsgrunnlag; progresjon, karakterer, bekreftelsesbrev, motivasjonsbrev og CV. Motivasjonsbrev skal gi en faglig begrunnelse for valg av bedrift og relevans av arbeidsoppgaver. Brev fra virksomhet skal angi arbeidsoppgaver, nytteverdi for bedriften og læringsmål for studenten, fremdriftsplan, og kontaktperson i bedriften.

Se mer under absolutte forkunnskaper.

Maksimalt 5 studenter kan ta emnet høsten 2023. Studenten er selv ansvarlig for å skaffe seg en oppdragsgiver.

Absolutte forkunnskaper

Bestått 120 stp med karakter snitt C fra gjennomførte semestre.

Undervisningssemester

Undervisningssemester 5.semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten har:

- kunnskap om hvordan aktuell bedrift er organisert og utfører sine praktiske gjøremål

- kunnskap om hvordan bedriftens forskning eller utviklingsarbeid organiseres og gjennomføres

Ferdigheter

Studenten kan:

- bruke egen kompetanse inn mot relevante operative oppgaver og/eller utviklingsarbeid
- utvikle kunnskap og heve egen og virksomhetens kompetanse gjennom refleksjon i og om konkrete oppgaver og/eller prosjekt

Generell kompetanse

Studenten kan:

- vise til faglig relevant jobberfaring
- samarbeide med veileder og koordinator/mentor i bedrift
- gjøre rede for sentrale faglige eller yrkesetiske problemstillinger

Innhold

Hensikten med internshipkurset er å gi studentene mulighet til å kombinere næringslivserfaring med studier på en systematisk måte for å øke læringsutbyttet i begge situasjoner. Studentene får anledning til å bruke teorier og modeller de har lært til å løse konkrete arbeidsoppgaver i en bedrift, og dermed oppleve relevansen av sin akademiske kunnskap. Samtidig får de anledning til å reflektere over arbeidserfaringene på en systematisk måte, og er dermed mer forberedt på den tilværelsen som følger etter studietiden. Næringslivet får på sin side tilgang til oppdatert akademisk kunnskap, arbeidskraft og anledning til å være med på kunnskapsutviklingen gjennom å spille inn sine behov for kvalifisert kunnskap i utformingen av internshipopplegg for sine internships.

Praksisen skal være innenfor fagfeltet studieplanen ellers omfatter. Utviklingsarbeid er ønsket som element i praksisen.

Emnesansvarlig skal godkjenne innhold og øvrige rammer for internship. Det vil bli inngått en avtale mellom HiØ, student og virksomhet.

Studenten er selv ansvarlig for å skaffe seg en oppdragsgiver. Bedriftsavtaler skal inngås i god tid før semesterstart.

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsoppgavene defineres i samarbeid med virksomheten. Emnet gjennomføres i form av fire dagers arbeid i bedrift (a 8 timer) og en dag per uke øremerket faglig oppdatering, litteratursøk og skriving av prosjektoppgave (individuell). Om nødvendig kan student og bedrift avtale at det jobbes mer noen uker, mot tilsvarende mindre andre, i forbindelse med spesielle jobbtilknyttede aktiviteter.

Veiledning og oppfølging kan foregå på digitale flater.

Arbeidsomfang

750 timer herav ca. 100 timer til eget skrivearbeid på analyse og refleksjon.

Praksis

Internship i bedrift.

Eksamen

Innlevering av bedriftsrapport og muntlig presentasjon av denne med utspørring på 20 min.

Emnet vurderes med bokstavkarakterer A - F, hvor F er ikke bestått.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ny/utsatt eksamen så må rapport innleveres, og det skal avholdes muntlig presentasjon med utspørring.

Ved konteeksamen må rapport leveres på nytt og det skal avholdes ny muntlig presentasjon med utspørring.

Evaluering av emnet

Skriftlig evaluering (kort notat, maks 1 side)

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:17:13

IRI35623 Teknologier og digitalisering i bærekraftig forretningsmodell og økosystemers innovasjon (Høst 2023)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig avdeling:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Per Valter

Undervisningsspråk:
Engelsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgemne i bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse.

Ved færre enn 7 påmeldte studenter vil emnet ikke starte opp.

Absolutte forkunnskaper

Bestått minimum 90 stp fra studieprogrammet inkludert IRI33021 Utvikling av grønne (bærekraftige) forretningsmodeller

(Kravet om å ha bestått minimum 90 stp gjelder fra og med kull 2022, kravet om å ha bestått IRI33021 gjelder for samtlige studenter)

Undervisningssemester

Høst (5. semester)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om forskjellige teknologier som kan fostre bærekraftige forretningsmodeller og økosystemer
- har kunnskap om teorier for teknologier og digitalisering i bærekraftig forretningsmodell og økosystemers innovasjon
- har kunnskap om strategier for teknologier og digitalisering av bærekraftige forretningsmodeller og økosystemers innovasjon

Ferdigheter:

Studenten

- kan samarbeide med bedrifter/virksomheter om teknologier og digitalisering i bærekraftig forretningsmodell og økosystemers innovasjon
- evner å evaluere forskjellige teknologier egnethet i forhold til spesifikke bærekraftige forretningsmodeller og økosystemer
- evner å forstå sammenhengen mellom eksisterende og nye bærekraftige forretningsmodeller i en bærekraftig forretningsmodell økosystem

Generell kompetanse:

Studenten

- Forstår teknologier og digitaliseringens rolle i bærekraftig forretningsmodell og økosystemers innovasjon.
- Kunne klart faglig redegjøre for teknologier og digitaliseringens potensielle innflytelse på bærekraftig forretningsmodell og økosystemers innovasjon.
- Kunne klart faglig argumentere for forskjellige teknologiers egnethet i forhold til spesifikke bærekraftige forretningsmodeller og økosystemer.

Innhold

Emnet Teknologier og digitalisering i bærekraftig forretningsmodell og økosystemers innovasjon har fokus på hvordan og i hvilken grad teknologier og digitalisering kan være med å skape eller understøtte bærekraftig forretningsmodeller og økosystemer i virksomheter og industrier. Forskjellige teknologer som quantum computing, artificial intelligence and machine learning, automation and robotics, virtual and augmented reality, blockchain, internet of things

etc., samt digitalisering vil bli analysert med et perspektiv av bærekraftig forretningsmodell og økosystemers innovasjon.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på en stor grad av studentaktivitet, og vil vekse mellom introduksjonsforelesninger, gruppearbeid, prosjekt og seminar.

Prosjektarbeidet består i evaluering av egnetheten av forskjellige teknologier og digitaliseringspotensialet i utviklingen av bærekraftig forretningsmodeller og økosystemer i en virksomhet. Videre å lage en etterfølgende anbefaling med en velbeskrevet beskrivelse av en case hvori teknologier og digitalisering inngår som hovedtemaene i et bærekraftig forandringsprosjekt.

Forelesningene vil foregå på engelsk.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i prosjektarbeid.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Eksamen i emnet består av en individuell faglig refleksjon rapport omkring prosjektarbeid. Omfanget av rapporten er på inntil 15 sider.

Tillatte hjelpemidler: Alle

Det gis individuell karakter.

Karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått eksamen eller forbedring av karakter må emnet tas på nytt.

Evaluering av emnet

Sluttevaluering av emnet mellom faglærer og studenter.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:17:13

IRI37519 Bacheloroppgave med vitenskapsteori og metode (Vår 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
30

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi

Stuedied:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Gunnar Andersson

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i Bachelorstudium i Innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Bestått eksamen i minimum 120 studiepoeng (5. semester) i henhold til studieplanen for programmet.

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

6. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten har:

- bred kunnskap om utvikling, innovasjon og verdiskapning i eksisterende og etablerte virksomheter
- grunnleggende kunnskap om organisasjons- og prosjektstrukturer
- kjennskap til næringsliv og offentlig virksomhet
- kunnskap om bruk av informasjonskilder og referanseteknikk

Ferdigheter

Studenten har:

- ferdighetene til å drive, styre og lede utviklingsprosjekt
- ferdighetene til effektivt, målrettet og selvstendig å kunne tilegne seg nye kunnskaper og ferdigheter, både gjennom tverrfaglig samarbeid og ved hjelp av søk etter faglig relevant og kvalitetssikret informasjon
- kompetanse til å drive resultatorienterte prosjekter

Generell kompetanse

Studenten har:

- grunnforståelse av vitenskapsteori og metode og kan vise relevante bidrag i forhold til eget prosjekt
- innsikt i relevante etiske krav knyttet til innovasjon og prosjektledelse

Innhold

I emnet skal studentene arbeide med et faglig relevant, konkret, reelt og tverrfaglig problem for en lokal, regional eller internasjonal oppdragsgiver. Prosjektplan og problemstillingen skal godkjennes av veileder. Arbeidet organiseres som et prosjekt med oppdragsgiver, prosjektleder og arbeidsgruppe. Gruppene arbeider selvstendig under veiledning. Det forventes at studenten arbeider med både tilstrekkelig prosjektomfang (tilsvarende 30 studiepoeng i arbeidsmengde) og tidshorisont fra 1. januar til ca. 5. juni.

Prosjektrapporten skrives i henhold til avdelingens retningslinjer.

Undervisnings- og læringsformer

Bacheloroppgaven gjennomføres som problembasert læring med høy grad av selvstendig arbeid.

Studenten arbeider med en prosjektoppgave der en samarbeidsbedrift/virksomhet/prosjekt er oppdragsgiver. Prosjektperioden avsluttes med en EXPO-utstilling hvor prosjektresultatet presenteres for sensorer og publikum.

Arbeidsomfang

800 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Forprosjekt/midtveisrapport - leveres etter nærmere retningslinjer og frister
- Møter med veileder/oppdragsgiver
- Opprettelse og drift av nettside for prosjektet etter nærmere angitte retningslinjer

Eksamen

To eksamenskomponenter inngår i sluttvurderingen:

1. Bacheloroppgave i gruppe. Her vurderes den skriftlige redegjørelsen for hele bachelorprosjektet.
2. EXPO-utstillingen og muntlig presentasjon i gruppe. Stand på utstilling og åpen presentasjon (foredrag) på ca 15-20 minutter, samt betjening av stand under hele EXPO-utstillingen. Alle gruppemedlemmene skal bidra til utstillingen og presentasjonen.

Det settes én samlet karakter for de to komponentene som inngår i vurderingen. Det kan gjøres individuell karaktersetting for gruppemedlemmene.

Karakterregel A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Plagiatkontroll/fusk: Bacheloroppgaver skal til elektronisk plagiatkontroll. Andre emner og arbeidskrav kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent. Helt eller delvis identiske besvarelser er å anse som forsøk på fusk. Se for øvrig forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold.

Sensorordning

Team av veiledere knyttet til studieprogrammet. For spesielle prosjekt kan det brukes to sensorer, hvorav en ekstern og en intern eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ny eller utsatt eksamen må studenten levere ny bacheloroppgave og gjennomføre EXPO-utstilling og muntlig presentasjon. Ny/utsatt eksamen gjennomføres ved neste ordinære eksamen.

Evaluering av emnet

Metode for evaluering avklares mellom veileder og studenter.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:17:35