

Studieplan for Overvekt hos førskolebarn. Tidlig intervensjon rettet mot foreldre og barn (15 studiepoeng) (Vår 2020)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 15

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Stuedsted: Høgskolen i Østfold, studiested Fredrikstad

Kontakt

Carina Holm

Telefon: +47 696 08 868

E-post: videre@hiof.no

HiØ VIDERE,

Avd Helse og velferd, studieleder Randi Magnus Sommerfelt. Fagansvarlig Anne Regine Tvette

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet er et betalingsstudium, ta kontakt med HiØ VIDERE www.hiø.no/videre for nærmere informasjon.

De siste ti til tjuer år har det globalt sett blitt registrert en kraftig økning av overvekt hos barn og unge. Det er tydelig dokumentert at de første leveår er en kritisk periode for overvekt senere i livet, og kan medføre til fysiske, psykiske og sosiale plager. Nyere studier setter spesielt fokus på småbarnsalderen, fra 0-2 år. Overvektige barn rapporterer i flere undersøkelser om dårlig livskvalitet. Overvekt er et sensitivt tema og det sosiale stigma er en utfordring for den overvektige og familien. Profesjonelle som arbeider med disse utfordringene rapporterer ofte at de mangler tilstrekkelige ferdigheter i kommunikasjon, de opplever en følelse av utilstrekkelighet og at de ikke tror de kan lykkes med å hjelpe barnet og familien.

Målgruppen for studiet er alle som jobber med barn før skolealder og deres familier.

Bestått studium vil bidra til å styrke den profesjonelles forståelse av overvekt, kommunikasjonsferdigheter og mestringsfølelse, samt bevisstgjøring av egne holdninger i møte med overvektige barn og deres familier.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap:

Kandidaten har kunnskap om

- samfunnsmessige og individbaserte forhold som kan forklare overvekt
- fysiske-, psykiske og psykososiale konsekvenser av overvekt
- stigmas betydning for overvektige
- helsefremmende samtaler og mestringsstrategier som kan styrke barnets og familiens motivasjon til endring av levevaner
- ulike kommunikasjonsmetoder
- tverrfaglig samarbeid og kunnskap om effekt av ulike tiltak

Ferdigheter

Kandidaten kan:

- anvende ulike former for kommunikasjon
- erkjenne betydningen av egen rolle i profesjonell kommunikasjon
- bevisstgjøring av egne holdninger til overvekt og utvikle handlingskompetanse i møtet med den overvektige og familien
- anvende pedagogiske metoder i møte med den overvektige og dens familie

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- kommunisere målrettet med foreldre og barn om overvekt
- veilede foreldre

Opptak

Minstekrav for opptak er ett av følgende:

1) Bachelor eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng innenfor helse- og sosialfag

eller

2) Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova

eller

3) Bachelor i barnehage-/førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet omhandler følgende temaområder:

- Samfunnsmessige og individbaserte forhold som kan forklare overvekt
- Fysiske-, psykiske og psykososiale konsekvenser av overvekt
- Forebyggende helsearbeid
- Tverrfaglig samarbeid og kunnskap om effekt av ulike tiltak
- Kommunikasjonsmetoder og mestringsstrategier som kan styrke barnets og familiens motivasjon til endring av levevaner
- Motiverende intervju

Arbeidskrav

- Obligatorisk frammøte på samlingene, minimum 80 %
- Refleksjonsnotat, situasjon fra praksis, max 1500 ord

Arbeidskrav må være godkjent for at studenten kan fremstille seg til eksamen.

Organisering og læringsformer

Studiet er samlingsbasert, totalt 10 dager fordelt på 4 samlinger á 2 eller 3 dager. Hver samlingsdag varer ca. 5 timer.

Undervisningsformene er forelesninger, seminar, gruppearbeid, selvstudier, praktiske øvelser, veiledning og bruk av elektronisk læringsplattform. Studentene anbefales å organisere seg i kollokviegrupper så tidlig som mulig.

Bibliotekansatte bidrar med undervisning i informasjonssøk, referanseteknikk og kildekritikk.

Det vil være kommunikasjon mellom lærere og studenter via elektronisk læringsplattform underveis i studiet.

Praksis

Det er ingen praksis i studiet.

Internasjonalisering

Pensumlitteraturen vil være av internasjonal karakter, både engelskspråklig og skandinavisk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Vurdering

Individuell, skriftlig hjemmeoppgave etter nærmere retningslinjer. Besvarelsen skal være på maksimum 3000 ord.

Veiledning på oppgaven foregår i gruppe (Workshop).

Besvarelsen sensureres av intern og ekstern sensor og vurderes etter karakterregel A - F.

Ved ikke bestått vurderingsresultat har kandidaten anledning til å omarbeide oppgaven en gang.

Ved ønske om forbedring av bestått resultat må hjemmeoppgaven skrives på nytt med ny problemstilling.

Plagiatkontroll:

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig **forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold**.

Litteratur

Det tas forbehold om endringer i litteraturlisten frem til studiestart.

Biehl A, Hovengen R, Grøholt, EK, Hjelmesæth J, Strand, BH, Meyer HE (2013). Adiposity among children in Norway by urbanity and maternal education: a nationally representative study. *BMC Public Health* 13, 2-8

Gerards SMPL, Dagnelie PC, Jansen MWJ, De Vries NK, Kremers SPJ (2012). Barriers to successful recruitment of parents of overweight children for an obesity prevention intervention: a qualitative study among youth health care professionals. *BMC Family practice* 13:37, 2-10

Glavin K, Roelants M, Strand BH, Juliuson PB, Kveim Lie K, Helseth S, Hovenengen R (2014). Important periods of weight development in childhood: a population-based longitudinal study. *BMC Public Health* 14 60, 2-8.

Harrington JW, Ngyen VQ, Poulson JF, Garland R, Pasquinelli L, Lewis D. Identifying the 'Tipping Point' Age for Overweight Pediatric Patients 2010. *Clinical Pediatrics*, 49(7) 638-643

Haugstvedt KTS, Graff-Iversen S, Bechensetten, B, Hallberg U (2011). Parenting an overweight or obese child: A process of ambivalence. *Journal of Child Health Care* 15: 71-80.

Helsedirektoratet. Reduksjon i ikke-smittsomme sykdommer - nasjonal oppfølging av WHO's mål: Oslo Helsedirektoratet 2013

Isma, GE, Bramhagen AC, Ahstrom G, Östman M, Dykes AK (2012). Swedish Child Health Care nurses conception of overweight in children: a qualitative study (2012). *BMC Family Practice* 13:57, 2-11

Jùliusson PB, Eide GE, Roelants M, Waaler PE, Hauspie R, Bjerknes R. Overweight and obesity in Norwegian children: prevalence and socio-demographic risk factors 2010. *Acta Pædiatrica*, 99: 900-905

Ljungkrona.Falk L, Brekke H, Nyholm M (2013). Swedish nurses encounter barriers when promoting healthy habits in children. *Health promotion International*, 1-9.

Nygren P (2004) *Handlingskompetanse. Om profesjonelle personer*. Gyldendal Norsk Forlag

Puhl RM, Latner JD (2007). Stigma, Obesity and the Health of the Nation's children. *Psychological Bulletin*, Vol 133, No4, 557-580.

Regber S, Mårild S, Hanse JJ. Barriers to and facilitators of nurse-parent interaction intended to promote healthy weight gain and prevent childhood obesity at Swedish child health centers 2013, *BMC nursing*, 12-27

Rietmeijer-Mentink M, Paulis WD, van Middelkoop M, Bindels PJE, van der Wouden C. (2013) Difference between parental perception and actual weight status: a systematic review. *Maternal & Child Nutrition* 9, 3-22.

Rudolf MCJ, Hunt C, George J, Hajibagheri K, Blair M (2010). HENRY: development, pilot and long-term evaluation of a program to help practitioners work more effectively with parents of babies and pre-school children to prevent childhood obesity. *Child: care, health and development* 36, 6, 850-857

Schwartz, M.B., Chambliss, H.O'Neal, Brownell, K.D., Blair, S.N., Billington, C. (2003). Weight Bias among Health Professionals Specializing in Obesity. *Obesity Research Vol.11 No.9*

Story MT, Neumark-Stzainer DR, Sherwood NE, Holt K, Sofka D, Trowbridge FL, Barlow. SB (2002). Management of Child and Adolescent Obesity: Attitudes, Barriers, Skills and Training Needs Among Health Care Professionals. *Pediatrics* vol 110 210-214

Jobb og videre studier

Bestått studium vil bidra til å øke innsikt i årsaker til fedmeutvikling, styrke den profesjonelles kommunikasjonsferdigheter og mestringsfølelse, samt bevisstgjøring av egne holdninger i møte med overvektige barn og deres familier.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Mona Jerndahl Fineide, 21.03. 2017

Studieplanen er revidert

Studieleder Randi Magnus Sommerfelt 20. september 2019.

Studieplanen gjelder for

Vår 2020

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2020

Obl. emne

HVOHF10117
Overvekt hos førskolebarn

15 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 7. jan. 2020 07:47:10

HVOHF10117 Overvekt hos førskolebarn (Vår 2020)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Anne Regine Tvette

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Overvekt hos førskolebarn. Tidlig intervensjon rettet mot foreldre og barn (15 studiepoeng) består av ett emne. For nærmere beskrivelse, se studieplanen.

Undervisningssemester

Vår 2020