

Masterstudium i psykososialt arbeid - helse- og sosialfaglig yrkespraksis
(120 studiepoeng)

Studieplan for Masterstudium i psykososialt arbeid - helse- og sosialfaglig yrkespraksis (120 studiepoeng) (2020– 2024)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
120

Studiets varighet:
4 år

Undervisningsspråk:
Norsk

Studiested:
Fredrikstad

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieopphold i utlandet](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Masterstudium i psykososialt arbeid er primært rettet mot ansatte i helse- og sosialsektoren og gjennomføres på deltid over fire år. Studiet vektlegger yrkesutøvelse, samhandling, fagutvikling og samfunnsansvar.

I det faglige fokus som ligger til grunn for studiet er psykososialt arbeid et sentralt og samlende begrep. Psykososialt arbeid innebærer en helhetlig og inkluderende tilnærming. Hvert enkelt menneske er en person som er mer enn sin lidelse, diagnose og situasjon. Menneskelige problemer er komplekse og mangetydige. De oppstår og henger sammen med mellommenneskelige og samfunnsmessige forhold og krever å bli møtt med både psykologiske, sosiale, medisinske og biologiske forståelsesformer.

Å arbeide psykososialt betyr å kunne identifisere kunnskap som mer enn teori, og vurdere hvordan kunnskap utfolder seg og utvikles sammen med andre i situasjoner og kontekster preget av makt og avmakt.

Studiet er bygget opp med muligheter for fordypning innenfor psykisk helsearbeid, rusproblematikk, arbeid med barn og unge eller eldreomsorg. Ikke alle fordypninger tilbys ved hvert opptak.

Studenter som tas opp i studieåret 2020/2021 kan velge ett av følgende valgemner:

- psykisk helsearbeid
- rusproblematikk
- arbeid med barn og unge

Studenter som har fått opptak til studiet oppgir ønskede valgemner i prioritert rekkefølge, etter nærmere retningslinjer. Studentene må kunne relatere tidligere erfaring fra praksis til valgt valgemne. Det tas forbehold om tilstrekkelig antall søkere før undervisning i det enkelte valgemnet settes i gang.

Krav i rammeplaner for videreutdanninger knyttet til de aktuelle valgemnene er ivaretatt gjennom studiet.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Mastergrad i psykososialt arbeid - helse- og sosialfaglig yrkespraksis.

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har avansert kunnskap om utvikling og bruk av forskning og utviklingsarbeid innenfor psykososialt arbeid.
- kan anvende kritisk teori som utgangspunkt for forståelse, refleksivitet og utvikling i det psykososiale yrkesfelt.
- har integrert kunnskap om forskningsetikk og etiske perspektiver i egen yrkesutøvelse.
- kan identifisere kunnskap som mer enn teori, og vurdere hvordan kunnskap utfolder seg og utvikles sammen med andre i situasjoner og kontekster preget av makt og avmakt.

Ferdigheter

Kandidaten

- kan utvikle og anvende relevant kontekstbestemt og transdisiplinær kunnskap i samhandling med andre yrkesgrupper og brukere av psykososiale tjenester.
- kan innhente, analysere, sammenføre og kritisk vurdere kunnskap fra ulike fag og fagtradisjoner som grunnlag for selvstendig arbeid og nytenkning innenfor psykososialt arbeid.
- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- og utviklingsprosjekt med fokus på psykososialt arbeid og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer.

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan kommunisere og diskutere psykososiale problemstillinger i møte med spesialister, allmenhet og mennesker som får bistand fra ulike tjenester.

- kan formidle faglige og praksisrelaterte utfordringer overfor spesialister, brukere og allmenhet som inviterer til videre samtale og dialog.
- kan analysere fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger vedrørende psykososialt arbeid.
- kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser innen helse- og sosialsektoren.

Opptak

Minstekrav for opptak er ett av følgende:

1) Bachelorutdanning eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng innenfor helse- og sosialfag, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning

eller

2) Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning.

eller

3) Bachelor i barnehage-/førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning.

eller

4) Annen bachelor eller tilsvarende gradsutdanning med minst 180 studiepoeng, og minimum fire års relevant arbeidserfaring innen helse- og sosialsektoren etter fullført utdanning.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Politiattest

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2007, kap. 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning, skal alle studenter i

Masterstudium i psykososialt arbeid - helse- og sosialfaglig yrkespraksis levere politiattest.

<https://www.hiof.no/studier/praksis/politiattest/>

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består i perioden 2020-2024 av følgende emner:

- Innføring i kunnskapsgrunnlaget for psykososialt arbeid innen helse- og sosialsektoren (15 stp)
- Vitenskapsteori og metode (15 stp)
- Mangfold i yrkesfaglig praksis (15 stp)
- Tjenester, samhandling og tjenesteutvikling: individ og organisasjon i psykososialt arbeid (15 stp)
- Ett emne innen yrkesrettet fordypning (15 stp)
 - Rusproblematikk
 - Arbeid med barn og unge
 - Psykisk helsearbeid
- Masteroppgave (45 stp)

Alle emner er obligatoriske, avhengig av valgt yrkesrettet fordypning. Det er mulig å søke om innpassing av enkeltemner eller deler av enkeltemner på grunnlag av tidligere utdanning på tilsvarende nivå.

Studenten må ha bestått alle foregående emner før masteroppgaven kan leveres til vurdering. Se også emnebeskrivelser for mer informasjon om forkunnskapskrav til enkelte emner.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studentene samles til felles undervisning fire til fem ganger á to til tre dager pr. semester. Det er noe variasjon mellom emnene. Observasjonspraksis kommer i tillegg, se pkt. Praksis.

Studentene skal utvikle en handlingsberedskap som integrerer kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. Studiet er lagt opp med et helt spekter av ulike arbeidsformer, som forelesninger, selvstudier, kasusarbeid, gruppearbeid og prosjektarbeid. I flere emner skal studentene blant annet gjennomføre prosjektperioder der erfaringer fra praksis og teori knyttes sammen.

Høgskolen tar i bruk studentaktive metoder, som blant annet innebærer individuelt arbeid hvor studentene selv søker i litteraturen mens de jobber med utgangspunkt i faglige problemstillinger. Se for øvrig den enkelte emnebeskrivelse for nærmere beskrivelse av undervisnings- og læringsformer.

Akademisk skriving

Studentene vil få god kjennskap til krav til akademisk skriving gjennom emnet Vitenskapsteori og metode og Masteroppgaven.

Bruk av bibliotek

Høgskolen har et eget fagbibliotek med et stort utvalg av litteratur som dekker utdanningens fagområder. Det forventes at studentene bruker biblioteket aktivt. Biblioteket gjennomfører egen undervisning for studentene i studiets første del. Målet med bibliotekundervisningen er at studentene skal få informasjonskompetanse. Studenten skal lære å bruke informasjonskilder og gjenfinningssystemer, og lære å vurdere kildene sine kritisk og velge å bruke den beste informasjonen ut fra egne behov og problemstillinger.

Bruk av IKT

Høgskolen kan kreve at studenten disponerer egen datamaskin. Informasjonsutveksling foregår i hovedsak via læringsplattform.

Egenaktivitet

Det legges opp til at studentene jobber selvstendig og i grupper med studiene mellom samlingene. Gjennom studiearbeidet forventes det at studentene utvikler sine studie- og læringsstrategier slik at de i økende grad kan ta ansvar for læring. Gjennom veiledning,

individuellt og i gruppe, skal utdanningen støtte studentene i dette. Det gis veiledning individuellt og i gruppe i forbindelse med utarbeidelse av masteroppgaven.

Arbeidskrav og eksamen

Det benyttes varierte vurderingsformer i studiet; både muntlig og skriftlig vurdering, i gruppe og individuell. Vurderingsordningene er tilpasset læringsutbyttet i studiet.

Arbeidskrav kan være prøve, innleveringsarbeid, prosjektarbeid, deltakelse eller andre obligatoriske krav/aktiviteter som må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen eller fortsette med normal studieprogresjon, men der resultatet ikke inngår i endelig karakter. Studentene får tilbakemelding på arbeidskrav som vurderes til godkjent/ ikke godkjent. Det kan gis skriftlig eller muntlig tilbakemelding fra fagansatte, gjennom veiledning i gruppe og individuell, medstudentvurdering eller muntlig tilbakemelding i seminar. Det tilbys også veiledning i forbindelse med hjemmeoppgaver/semesteroppgaver.

Hvert emne har en avsluttende eksamen som vurderes ut fra karakterskalaen A-F og Bestått / Ikke bestått. Det henvises til den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon.

Plagiatkontroll/fusk

Masteroppgaver skal til elektronisk plagiatkontroll. Andre emner og arbeidskrav kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent. Helt eller delvis identiske besvarelser er å anse som forsøk på fusk. Se for øvrig gjeldende forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold

<https://lovdata.no/forskrift/2018-02-08-229>

Praksis

Studentene skal som en del av studiet gjennomføre praksisstudier i til sammen 8 uker ved egnet praksissted. Praksisstedet skal forhåndsgodkjennes av høgskolen. Praksisstudiene er fordelt som følger:

- 3. semester: 2 uker
- 4. semester: 2 uker
- 5. semester: 4 uker

Se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon om praksis.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Ved avdelingen gjennomføres det en rekke forsknings- og utviklingsarbeider (FoU) innen forståelsesrammen psykososialt arbeid i helse- og sosialfagene knyttet til de aktuelle fagområdene. FoU-arbeidet underbygger undervisningen og formidles til studentene. Studentene vil også bli invitert til å arbeide med delprosjekter innenfor FoU som lærerne er engasjert i. I masterutdanningen skal studentene gjennomføre et selvstendig FoU-arbeid som synliggjøres i masteroppgaven.

Internasjonalisering

Deler av pensum vil være på engelsk og det forutsettes at studentene kan tilegne seg faglitteratur på engelsk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger, og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Det gjennomføres hvert år en nasjonal studentundersøkelse blant 2. årsstudenter på alle bachelor- og masterprogram, i regi av NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen). Resultatene fra undersøkelsen publiseres i portalen Studiebarometeret.no.
- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå. Se emnebeskrivelser for detaljer.

Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Studieopphold i utlandet

Det foreligger ikke konkrete avtaler som knytter selve masterstudiet opp til utveksling og deltakelse i undervisning ved andre institusjoner, men Høgskolen i Østfold har flere intensjonsavtaler som legger til rette for studentutveksling mellom egen institusjon og samarbeidspartnere.

Utveksling i tilknytning til en samarbeidende institusjon vil først og fremst være aktuelt i forbindelse med datainnsamling etter femte semester. Studenter som ønsker dette, vil ha muligheter til å benytte seg av HiØs avtaler under forutsetning av at samarbeidsinstitusjonen etter nærmere avtale kan tilrettelegge i forhold til det konkrete prosjektet. Studenter som selv har kontakt med eksterne samarbeidspartnere kan også benytte seg av disse dersom det er relevant for masteroppgaven og godkjent fra høgskolen.

For informasjon og veiledning, kontakt programledelsen eller avdelingens [internasjonale koordinatører](#).

Jobb og videre studier

Tidligere videreutdanninger i psykisk helsearbeid, rusproblematikk og psykososialt arbeid med barn og unge kan inngå i studiet (avhenger av tilbud om fagfordypning ved hvert opptak).

Den fordypnings- og spesialiseringsmuligheten som ligger i en masterutdanning, gjør at studenten utvikler en yrkesfaglig ekspertise og kan utøve forskningsbasert arbeid og gjennomføre fagutvikling i praksis. Ved å tilby fordypning innen områdene arbeid med barn og unge, psykisk helsearbeid og rusproblematikk, vil kandidatene ha særskilt kompetanse innen ett av disse områdene.

Studiet kvalifiserer for videre søking til relevante doktorgradsstudier. Kontakt programansvarlig for mer informasjon.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT). Akkreditert studium 18. oktober 2011. Studieplanen er sist godkjent av dekan Terje Grøndahl 13.02.2018.

Studieplanen er revidert

Studieleder Lars Rune Halvorsen, 23.03.2020.

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2020-2024, dvs. kull som starter 2020.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for helse, velferd og organisasjon.

instituttleder Lars Rune Halvorsen.

Studiemodell

Høst 2020

Obligatoriske emner

| | |
|---|--------|
| HSPSA40117 Innføring i kunnskapsgrunnet for psykososialt arbeid innen helse- og sosialsektoren | 15 stp |
|---|--------|

Vår 2021

Obligatoriske emner

| | |
|---|--------|
| HSPSA40518 Vitenskapsteori og metode | 15 stp |
|---|--------|

Høst 2021

Obligatoriske emner

| | |
|------------|--------|
| HSPSA40212 | 15 stp |
|------------|--------|

Vår 2022

Obligatoriske emner

HSPSA40320

Tjenester, samhandling og tjenesteutvikling: individ og organisasjon i psykososialt arbeid

15 stp

Høst 2022

Valgemner

HSPSA41212 / Valgbart emne

Yrkesrettet fordypning i psykososialt arbeid- psykisk helse

15 stp

HSPSA41312 / Valgbart emne

Yrkesrettet fordypning i psykososialt arbeid- rusproblematikk

15 stp

HSPSA41412 / Valgbart emne

Yrkesrettet fordypning i psykososialt arbeid- arbeid med barn og unge

15 stp

Vår 2023

Obligatoriske emner

HSPSA40616 / Del 1 av 3

Masteroppgave

Høst 2023

Obligatoriske emner

HSPSA40616 / Del 2 av 3

Masteroppgave

Vår 2024

Obligatoriske emner

HSPSA40616 / Del 3 av 3

Masteroppgave

45 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. juni 2024 03:15:59

HSPSA40117 Innføring i kunnskapsgrunnlaget for psykososialt arbeid innen helse- og sosialsektoren (Høst 2020)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Anna Lydia Svalastog

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)

- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Masterstudium i psykososialt arbeid, helse- og sosialfaglig yrkespraksis*.

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

- kan kritisk vurdere og anvende kunnskap fra ulike kilder til å formulere og strukturere faglige resonnementer
- har omfattende kunnskap om relevante begreper, modeller og teorier innenfor psykososialt arbeid
- kan identifisere profesjonskunnskap som mer enn teori og kan kritisk vurdere betydningen av ulike kunnskapsformer innenfor psykososialt arbeid

Ferdigheter

- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

- kan anvende både teoretisk og erfaringsbasert kunnskap i drøfting av faglige problemstillinger innenfor psykososialt arbeid
- kan videreutvikle kunnskap om psykososialt arbeid i samhandling med medstudenter og lærere på tvers av ulike fagområder

Generell kompetanse

- kan identifisere fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger om psykososialt arbeid
- kan beherske og anvende fagområdets uttrykksformer

Innhold

Emnet vil gi studentene innføring i:

- hva er psykososialt arbeid?
- aktuelt vitenskapssyn, menneskesyn og kunnskapssyn
- etiske problemstillinger
- konsekvenser i yrkesutøvelse

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen går over til sammen 12 dager og er organisert i samlinger. Undervisningen foregår på dagtid og er basert både på forelesninger og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper.

Det benyttes studentaktive metoder i studiet (nettstøttet undervisning via læringsplattform).

Arbeidsomfang

Det er beregnet 20 timers studieinnsats per uke.

Praksis

Ingen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Individuelt refleksjonsnotat på maksimum 750 ord som leveres i læringsplattformen til fastsatt dato

2. Individuelt refleksjonsnotat på maksimum 750 ord som leveres i læringsplattformen til fastsatt dato

Det gis tilbud om en time gruppeveiledning til hvert arbeidskrav. Gruppeveileder gir tilbakemelding på arbeidskravet i læringsplattformen innen to uker etter innlevering.

Eksamen

Individuell hjemmeoppgave/semesteroppgave

En individuell oppgave på maksimum 3000 ord knyttet til teoretiske perspektiver på psykososialt arbeid.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Intern sensur.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått vurderingsresultat har kandidaten anledning til å omarbeide oppgaven en gang. Ved ønske om forbedring av resultat må kandidaten levere oppgave med ny problemstilling, og tidligst ved neste ordinære eksamensgjennomføring.

Evaluerings av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene

behandles i koordinatormøter for studiet.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 15.05.2018

1. Antologi

Svalastog, A.L., N. J. Kristoffersen, H. S. Lile (red.) 2018, *Psykososialt arbeid. Kunnskap, verdier og samfunn*. Oslo: Gyldendal Akademiske.

2. Kompendium (selges i bokhandelen):

Del I Forskningshistorie. O profesjosstudier og politikk i Norge en introduksjon

- Nilsen, H.F. «Psykologene». I Rune Slagstad og Jan Messel (red) 2014:450-470.
- Hasle, B. «Kapittel 3: Det norske bakteppet». I Bente Hasle *Kjærlighet og verdighet i tilfriskningsprosesser. Om foreldreskap når barn har en psykisk vanske*», 2013:70-97.
- Kjølørød, L. «Jordmødrene. Den vanskelige norske vegen». I Rune Slagstad og Jan Messel (red) 2014:209-242.

Del II Begreper og kategorier

- Haugland, R. «Diagnosekultur». I: Randi Haugland *Med makt til å krenke. Om makt, avmakt og motmakt i en konfliktfylt barnevernsak*, Gyldendal Akademiske 2007:272-274.
- Hertz, S. 2010, «It's a crack in everything, that is how the light gets in». I: Svend Brinkman (red.) *Det diagnostiserte liv*. Klim Forlaget 2010:75-94.
(<https://static1.squarespace.com/static/53392703e4b03f9aad10f1f5/t/53749ec0e4b0a52017da0d56/1400151744550/2010-3+artikel.pdf>)
- Hacking, I. «Madness: Biological or constructed?». I Ian Hacking *The Social Construction of what?* 1999:100-124
- Bowker, G.C. and S. L. Star, "Introduction: To classify is human". In Bowker and Star *Sorting things out. Classification and its consequences*, Cambridge: The MIT Press. 2000:1-32.
- Epstein, S. "Understanding the reformers' strength; The Multiple Politics of Representation; Categorical Alignment and the Politics of Classification". I Stephen Epstein *Inclusion. The Politics of Difference in Medical Research* 2007:87-93

Del III Forskningsmetode

- Haugland, R. «Kap 2 Lokalsamfunnet» og «Kap 3 Fag og organisasjon». I: Randi Haugland *Barnevern i små distriktskommuner. Faglige og organisatoriske utfordringer. Gyldendal Akademiske* 2016:28-79.
- Album, D. «Kapittel 1. Innledning» I: Nære fremmede. Pasientkulturen i sykehus. Tano Forlag 1996:13-25.

(E-bok: <http://www.nb.no/nbsok/nb/580d0e508ed37f0b86b5cc17e83a871e.nbdigital?lang=no#0>
)

- Kessler, S.J. and W. McKenna: "Chapter 1: The Primacy of Gender Attribution". I: Kessler og McKenna *Gender an Ethnomethodologica approach*, 1978:1-20.

3. I tillegg benyttes utvalgte deler av:

Ekeland, T. J. Ny kunnskap - ny praksis. Et nytt psykisk helsevern. Erfaringskompetanse. No. 2011:1 <http://www.erfaringskompetanse.no/wp-content/uploads/2015/08/Ny-kunnskap-ny-praksis.-Et-nytt-psykisk-helsevern.pdf>

Kirkengen, A.L. og A.B. Næss, 2015 (2005 førsteutgave), *Hvordan krenkede barn blir syke voksne*, Oslo: Universitetsforlaget, 216 sider.

Skærbæk, E. og M. Nissen, (red) 2014, *Psykososialt arbeid. Fortellinger, medvirkning og fellesskap*. Oslo, Gyldendals forlag. 189 side

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. juni 2024 02:38:06

HSPSA40518 Vitenskapsteori og metode (Vår 2021)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Stuedsted:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Emneansvarlige:

- **Hadi Strømmen Lile**
- **Fredrik Andersen**
- **Anna Lydia Svalastog**

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)

- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

- Masterstudium i psykososialt arbeid innen helse- og sosialfaglig yrkespraksis (120 studiepoeng) - f.o.m. kull 2018

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

- har omfattende kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske perspektiver
- har inngående kunnskap om forskningsmetode og metodologiske prinsipper i forhold til konkrete faglige problemstillinger

Ferdigheter

- kan planlegge og gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- og utviklingsprosjekt

- kan begrunne og redegjøre for valg av metoder til forsknings- og utredningsarbeid
- kan utføre systematiske søk på relevant forskning innen aktuelt fagfelt
- kan ivareta forskningsetiske krav i alle faser av forskningsprosessen

Generell kompetanse

- kan designe et forskningsprosjekt knyttet til en relevant problemstilling
- kan vurdere vitenskapsteoretiske-, metodiske-, og etiske problemstillinger

Innhold

- Vitenskapsteoretiske tradisjoner
- Intensive og ekstensive forskningsdesign
- Kvalitativ og kvantitativ metode
- Forskningsetikk

Undervisnings- og læringsformer

Emnet gjennomføres som 4 samlinger à 3 dagers varighet. Undervisnings-/læringsformer dialogbasert undervisning, arbeid i grupper og selvstudium.

Arbeidsomfang

Det er beregnet ca. 20 timer studieinnsats per uke.

Praksis

Ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuelt, skriftlig førsteutkast til prosjektbeskrivelse

Studenten skal levere utkast til prosjektbeskrivelse på 750 ord (+/- 10 %). Utkastet skal godkjennes av faglærer. Ved vurderingen ikke godkjent kan utkastet omarbeides inntil to ganger.

- Opponent for medstudent

Studenten må være opponent på et utkast til en medstudent, dvs. gjøre en kritisk vurdering av utkastet.

Eksamen

Eksamen består av en prosjektskisse etter nærmere retningslinjer. Vurderingen vil være bestått/ikke bestått.

Karakterregel: Bestått-ikke bestått

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Evaluering av emnet

Det gjennomføres løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret. Metode for evalueringen avtales mellom faglærer og studenter.

Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Litteraturlista er sist revidert 02.01.2020

Addenbrooke, M. (2011). *Survivors of addiction. Narratives of recovery*. New York: Routledge. Kap. 3 og 5.

Andersen, F., Anjum, R. L., & Rocca, E. (2019). Philosophy of Biology: Philosophical bias is the one bias that science cannot avoid. *eLife*, 2019;8:e44929. (10 s.)

Douglas, H. (2000). Inductive risk and values in science. *Philosophy of science*, 67, ss. 559-579. (20 s.)

Fekjær, S. B. (2016). *Statistikk i praksis*. Oslo: Gyldendal. (100 s.)

Hand, D. J. (2008). *Statistics A very short introduction*. Oxford: Oxford University Press. (75 s.)

Lund, T., Kleven, T. A., Kvernbekk, T., & Christophersen, K-A. (2002). *Innføring i forskningsmetodologi*. Oslo: Fagbokforlaget. Kap. 3 (46 sider)

Lupton, D. (2015). *Digital Sociology*. New York: Routledge. (230 sider)

Repstad, P (2007). *Mellom nærhet og distanse. Kvalitative metoder i samfunnsfag* (4. Utgave). Oslo: Universitetsforlaget. (108 s.)

Riesmann, C. K. (2008). *Narrative methods for the human sciences*. California: SAGE Publications. ss. 21-51. (30 s.)

Skjervheim, H. (1996). *Deltagar og tilskådar og andre essays*. Oslo: Aschehaug. ss.71-88. (17 s.)

Shuman, A. (2005). *Other people's stories. Entitlement claims and the critique of empathy*. Urbana and Chicago: University of Illinois Press. ss. 54-77 (16 s.)

Svalastog, A. L. (2014). On teacher education in Sweden, school curriculums, and the Sámi people. I; J. Gärdebo, M.-B. Öhman, & H. Maruyama (Eds.), *RE: Mindings: Co-constituting indigenous/academic/artistic knowledges*. Uppsala: Hugo Valentin Centre. ss. 151-169 (18 s.)

Svalastog, A. L. (2015). Treacherous narratives and seductive theories. On methodological challenges in psychosocial academic work. *New Zealand Journal of Interdisciplinary Studies*, 2015:1 ss. 13-36. (23 s.)

Whyte, W. F. (1993). Street Corner Society: the social structure of an Italian slum. (4. Utgave). USA: The University of Chicago Press. Kap 3 og del 3. (34 s.)

Zahavi, D. (2007). Fænomenologi. Danmark. Samfundslitteratur. (93 s.)

Nettressurs: Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, jus og humaniora, https://www.etikkom.no/globalassets/documents/publikasjoner-som-pdf/60125_fek_retningslinjer_nesh_digital.pdf#page=1&zoom=auto,-259,655 (44 s.)

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. juni 2024 02:38:21

HSPSA40212 Mangfold i yrkesfaglig praksis (Høst 2021)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedied: **Fredrikstad**

Emneansvarlig:
Hadi Strømmen Lile

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Masterstudium i psykososialt arbeid - helse- og sosialfaglig yrkespraksis*.

Absolutte forkunnskaper

For å avlegge eksamen i emnet, må HSPSA40117 Innføring i kunnskapsgrunnlaget for psykososialt arbeid innen helse- og sosialsektoren (15 stp) være bestått.

Undervisningssemester

3. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

- Har kunnskap om hvordan psykiske problemer kan utvikles og forebygges
- Har avansert kunnskap om hvordan normer og verdier påvirker det psykososiale miljø og individers helse, velferd og rettigheter
- Kan analysere og anvende ulike perspektiver på forholdet mellom individ, samfunn og kultur i en psykososial sammenheng

Ferdigheter

- Kan beherske strategier som fremmer god psykisk helse blant mottakere av tjenester.
- Kan anvende og forholde seg kritisk til relevante klassifikasjonssystemer, diagnostikk og digitale verktøy for å fremme helse og velferd
- Kan anvende nasjonale og internasjonale rettskilder til å tolke og forstå relevante lover som har betydning for brukere-, pasienter- og barns rettigheter

Generell kompetanse

- Kan analysere og drøfte samfunnsskapt utfordringer som sosiale marginaliseringsprosesser, fattigdom og sosial ulikhet knyttet til helse, velferd og rettigheter
- Kan kritisk vurdere historiske utviklingslinjer, nåtidige problemstillinger og framtidige utfordringer innen psykososialt arbeid
- Kan formulere en problemstilling for praksis og analysere det i lys av teori og forskning.

Innhold

Emnet skal gi kunnskap og ferdigheter i psykososiale problemstillinger knyttet til sammenhengen mellom individets helse, velferd og rettigheter i møte med samfunn, kultur, makt, normer og materielle ressurser.

Hovedtema:

- Sammenhengen mellom psykisk og somatisk helse og sosiale forhold
- Ulike risikofaktorer for utvikling av psykososiale problemer
- Perspektiver på normer, kultur, kjønn, makt, juss og rettigheter for sårbare grupper
- Trivsel og forhold som fremmer god helse
- Perspektiver på bruk av diagnoser og diagnoseverktøy

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen går over til sammen 10 dager og er organisert i samlinger. Observasjonspraksis kommer i tillegg, se pkt. Praksis.

Undervisningen foregår på dagtid og er basert både på forelesninger og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper.

Det benyttes studentaktive metoder i studiet (nettstøttet undervisning via læringsplattform).

Det gis veiledning på eksamen i gruppe. Veiledning gis to ganger (2 timer pr veiledning).

Arbeidsomfang

Det er beregnet ca. 20 timer studieinnsats per uke.

Praksis

Studentene skal delta i en praksisperiode over to uker med fokus på å knytte erfaringer fra praksis til teori. Praksisstedet må forhåndsgodkjennes av høgskolen. I praksisstudiene velger studenten sentrale problemstillinger knyttet til emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Refleksjonsnotat

Studenten må få godkjent et refleksjonsnotat med utgangspunkt i problemstilling fra praksisstudiet. Notatet skal ha et omfang på 1500 ord (+ /- 10 %). Det gis individuell tilbakemelding på innlevert arbeidskrav.

Skriftlig arbeidskrav må leveres innen nærmere fastsatte frister. Skriftlig arbeidskrav som vurderes til "ikke godkjent" kan omarbeides inntil to ganger. Arbeidskrav som ikke er innenfor oppgitt lengde, vurderes til "ikke godkjent".

Det gis tilbud om en time gruppeveiledning til arbeidskravet. Gruppeveileder gir tilbakemelding på arbeidskravet i læringsplattformen innen to uker etter innlevering.

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen. Varighet: 14 dager

Besvarelsen skal være på maks 3000 ord.

Karakterregel A-F.

Sensorordning

Interne sensorer.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 06.06.2021

Rettigheter og rettskildelære:

River Hustad (2017) Government Belongs Where There is Poverty. PhD-avhandling, Universitetet i Oslo. (Part I, side 1-51)

Thorstein Eckhoff (2010) Rettskildelære. 5 utgave, Universitetsforlaget. (Kap 1-8)

Lile, Hadi Strømmen (2018) Omskjæring – et spørsmål om folkerettslig metode. Kritisk juss nr.2/2018

Lile, Hadi Strømmen (2021) International Law on the Aims of Education: The Convention on the Rights of the Child as a Legal Framework for School Curriculums. Routledge (kapittel 2)

Köhler-Olsen, Julia (2018) Kunnskapssyn, metode og vurdering av omskjæring av guttebarn i et barnerettslig perspektiv. Kritisk juss nr. 3/2018

Olsen, Eva; Paulsberg, André & Toreld, Eva Marie (2019). Ett sted går grensen? Selvbestemmelse og medvirkning i psykososial praksis, I: Anna Lydia Svalastog; Nina Jahren Kristoffersen & Hadi Strømmen Lile (red.), Psykososialt arbeid: Kunnskap, verdier og samfunn. Gyldendal Akademisk.

Psykososialt miljø, mangfold og rasisme:

Alberti-Espenes, E. (2012) Krenkelse i skolen - mobbingens bakteppe. Oslo: Gyldendal akademisk

Lile, Hadi Strømmen. (2015) Intervjuet med "Olav". Kritisk juss nr. 2/2015 (s. 114-122)

Lile, Hadi Strømmen (2019). Menneskerettighetsopplæring i skolen: En forutsetning for å realisere retten til et godt psykososialt miljø?, I: Anna Lydia Svalastog; Nina Jahren Kristoffersen & Hadi Strømmen Lile (red.), Psykososialt arbeid: Kunnskap, verdier og samfunn. Gyldendal Akademisk.

Minton, S. J. (2016) Marginalisation and Aggression from Bullying to Genocide: Critical Educational and Psychological Perspectives. Rotterdam: Sense Publisher. (Kapittel 1 og 2)

Salole, Lill (2018) Identitet og tilhørighet - om ressurser og dilemmaer i en krysskulturell oppvekst. Oslo: Gyldendal akademiske.

DiAngelo, Robin (2018) White Fragility: Why It's So Hard for White People to Talk About Racism. Beacon Press.

Psykisk helse og rus:

Kirkengen, A., L. og Næss, A., B. (2015) Hvordan krenkede barn blir syke voksne. Oslo: Universitetsforlaget. (Innledning og Kapittel 5)

Addenbrooke, Mary (2011) Survivors of Addiction: Narratives of Recovery. New York: Routledge

Ringstad, Øystein (2019). Pasientautonomi ved kronisk sykdom, I: Anna Lydia Svalastog; Nina Jahren Kristoffersen & Hadi Strømmen Lile (red.), Psykososialt arbeid: Kunnskap, verdier og samfunn. Gyldendal Akademisk.

Profesjon, individ og kultur:

Harald Grimen (2008) Profesjon og kunnskap. I Anders Molander og Lars Inge Terum (red) Profesjonsstudier. Universitetsforlaget (Kap. 3, s. 71-85).

Leseth, Anne og Kari Nyheim Solbrække (2011) Profesjon, kjønn og etnisitet. Oslo: Cappelen Damm Akademiske (Kapittel 1, 2, 4, 9, 10 og 11)

Film:

Sameblod

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. juni 2024 02:56:16

HSPSA40320 Tjenester, samhandling og tjenesteutvikling: individ og organisasjon i psykososialt arbeid (Vår 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlige:
• **Espen Marius Foss**
• **Guro Øyen Huby**

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)

- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i psykososialt arbeid innen helse- og sosialfaglig yrkespraksis.

Absolutte forkunnskaper

For å kunne avlegge eksamen i emnet, må følgende emne være bestått:

- HSPSA40117 Innføring i kunnskapsgrunnet for psykososialt arbeid innen helse- og sosialsektoren, eller tilsvarende.
- HSPSA40518 Vitenskapsteori og metode innen helse- og sosialsektoren, eller tilsvarende.

Undervisningssemester

4. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

- har inngående kunnskap om og kan analysere hvordan organisering og ledelse av tjenester har konsekvenser for yrkespraksis
- kan vurdere betydningen av samhandling mellom etater og tjenestenivå for tjenestemottaker og tjenesteyter

- kan gjøre rede for hvordan organisering og ledelse av tjenester innvirker på kvalitets- og tjenesteutvikling

Ferdigheter

- kan analysere og vurdere metodisk kvalitet av kartleggingsundersøkelser av en avgrenset eller sammensatte helse- og velferdstjeneste(r)
- kan identifisere behovet og interesser for tjenesteutvikling innenfor en avgrenset eller sammensatte helse- og velferdstjeneste(r)
- kan identifisere behovet og interesser for tjenesteutvikling innenfor en avgrenset eller sammensatte helse- og velferdstjeneste(r)
- kan gjøre rede for og analysere et planarbeid innenfor en avgrenset eller sammensatte tjeneste(r), hvor tjenesteutvikling er målet
- kan redegjøre for hvordan saksbehandling og tjenestetildeling forutsetter samhandling mellom etater, tjenestenivåer, tjenestemottaker og pårørende

Generell kompetanse

- kan videreutvikle evnen til å forholde seg kritisk reflekterende til egen yrkesutøvelse ved å forstå og håndtere organisatorisk kontekst
- kan formidle fagkunnskap som fremmer refleksjon og utvikling av tjenestekvalitet

Innhold

Emnet skal gi kunnskap om faglige og organisatoriske utfordringer i psykososialt arbeid knyttet til: rusproblematikk, psykisk helsearbeid, psykososialt arbeid med barn og unge og eldreomsorg og kompetanse i å håndtere utfordringene i daglig praksis.

Temaene i emnet er:

Organisering av tjenester

- System- og individnivå
- Ideologier og konsekvenser for tjenesten

Samhandling

- Mellom etater, nivåer i en tjeneste
- Med tjenestemottaker, pårørende og brukerorganisasjoner
- En sammenhengende kjede av tjenester

Tjenesteutvikling

- Brukerperspektiv/brukermedvirkning
- Kvalitetssikring
- Helse- og velferdsteknologi

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen går over til sammen 10 dager og er organisert i samlinger. Undervisningen foregår på dagtid og er basert både på forelesninger og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper.

Det benyttes studentaktive metoder i studiet (nettstøttet undervisning via læringsplattform).

Veiledning er tilgjengelig for studentene ved behov inntil 2 timer i semesteret og senest en uke før innlevering av hjemmeoppgaven (se eksamen).

Arbeidsomfang

Det er beregnet 20 timer studieinnsats per uke.

Praksis

- Studentene skal gjennomføre observasjonspraksis i to uker med fokus på å knytte erfaringer fra praksis til teori og bruk av relevant metode.
- Eget arbeidssted kan benyttes som praksissted, dersom dette er relevant.
- Praksisstedet skal forhåndsgodkjennes av høgskolen.
- Gjennom praksis arbeider studenten med problemstillinger knyttet til emnets læringsutbytte.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltagelse på seminar med presentasjon:

Studentene presenterer og diskuterer observasjoner fra praksis i relasjon til et utvalg av emnets forventede læringsutbytte. Det gis nærmere retningslinjer for presentasjonen.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell hjemmeoppgave/semesteroppgave.

Omfang: 3000 ord (+/- 10 %).

Karakterregel: A-F

Sensorordning

Intern og ekstern sensor

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Se gjeldende [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med midtveis- og sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

Litteratur

Litteraturen er sist oppdatert 06.12.2021

Beebe, J (1995) Basic Concepts and Techniques of Rapid Appraisal Human Organisation 54(1) 42-51

Falck, S. (2015) Tilbakeføringsgarantien som smuldret bort: Mellom kriminalomsorg og kommunale tjenester. Tiltaksbro, systematikk eller tilfeldighet? (978-82-7171-428-4). Oslo: Statens institutt for rusmiddelforskning.

Huby, G. Ø., Cook, A. & Kirchhoff, R. (2018). Can we mandate partnership working? Top down meets bottom up in structural reforms in Scotland and Norway. Journal of Integrated Care, 26(2), 109-119. doi: 10.1108/JICA-11-2017-0041

Huby, G., Johnsen, L., Klubben, M., & Langsholt, L.E. (2018). Hvordan praktisere brukermedvirkning uten brukeren? Organisatoriske utfordringer for brukermedvirkning i helse og omsorgstjenester i rus og psykiatrifeltet. Tidsskrift for velferdsforskning, 21(4), 296–312.

Huby, G (2020) Brukerstyrte behandlingsforløp – et eksempel fra ROP-feltet. Godt Eksempel, Tidsskrift for psykisk helsearbeid 2020-09-09. s 173-179

Fugleteveit, R, Lofthus, A-M 2021 From the desk to the cyborg's faceless interaction in the Norwegian labour and Welfare Administration (NAV) Nordisk Velferdsforskning vol 6

Kvakic, M., Fineide, M.J. & Hansen, H.A.. (2021). Navigering med ustø kurs: Om bruk av digitale og sosiale medier i barnevernet. Tidsskriftet Norges Barnevern, 3, 164–180.

<https://doi.org/10.18261/ISSN1891-1838-2021-03-02>

Orlikowski, W. J. (2007). Sociomaterial Practices: Exploring Technology at Work. Organization Studies, 28(9), 1435–1448.

Osborne, S. P. (2010). Introduction The (New) Public Governance: a suitable case for treatment? In The new public governance? (pp. 17-32). Routledge.

Pinder, R., Petchey, R., Shaw, S., & Carter, Y. (2005). What's in a care pathway? Towards a cultural cartography of the new NHS. Sociology of health & illness, 27(6), 759-779.

Rose, N. and Miller, P. (2010), Political power beyond the State: problematics of government. The British Journal of Sociology, 61: 271-303.

Røste, R, Bjørkquist, C 2021 Samarbeid om rus- og psykiske helsetjenester: erfaringer fra en innovasjonsprosess i en storbykommune I C. Bjørkquist & H. Ramsdal (Red) Statlig politikk og locale utfordringer: organisering av tjenester innen rus og psykisk helse (kap 10, s. 195 – 216) Cappelen Damm Akademisk

Steiner, O. (2020). "Social Work in the Digital Era: Theoretical, Ethical and Practical Considerations." The British Journal of Social Work.

Sørhaug, C. (2019). Frivilliges koreografering av trivsel i sykehjemmet: Psykososialt miljø i et posthumanistisk perspektiv. I A. L. Svalastog, N. J. Kristoffersen & H. S. r. Lile (Red.), Psykososialt arbeid. Kunnskap, verdier og samfunn. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Sørhaug, T. (2003). Fra plan til reformer: Det store regjeringsskiftet. I I. B. Neumann & O. J. Sending (Red.), Regjering i Norge (s. 44-80). Oslo: Pax.

Toreld, Eva Marie; Haugli, Kristin Opaas; Svalastog, Anna Lydia. Maintaining normality when serving a prison sentence in the digital society. Croatian Medical Journal 2018 ;Volum 59.(6) <http://www.cmj.hr/2018/59/6/30610776.htm>

Vabo, S. I. & Vabø, M. (2014). Velferdens organisering. Oslo: Universitetsforl. Kapittel 1 og 2.

Vike, H 2017 Fra gjensidighet til Styring: Det kommunale selvstyret og helse-og omsorgstjenestene . Ny helsepolitikk: det finnes løsninger. Haukelien og Bruun Wyller (red) Dreyer s 198

Wadel, C. (2016). Feltarbeid I Egen Kultur [Fieldwork in One's Own Culture]. Oslo: Akademisk Cappelandamm. Kap 5

Willumsen, E. & Ødegård, A. (2020). Samskaping: Sosial Innovasjon for Helse og Velferd Universitetsforlaget kap 1,8

Willumsen, E. & Ødegård, A. (2016). Tverrprofesjonelt samarbeid : et samfunnsoppdrag (2. utg. utg.). Oslo: Universitetsforl. Kap 1,2,

Zacka, B. (2018). When the state meets the street. Harvard university press. Kap. 1 s. 33 – 64

Tilvalgslitteratur

Dette er et «levende dokument» med våre foreløpig anbefalinger til fordypning på ulike temaer knyttet til LUBene. Lista vil suppleres med tips fra studenter og ulike forelesere.

Barad, K. (2003). Posthumanist Performativity: Toward an Understanding of How Matter Comes to Matter. *Signs*, 28(3), 801-831. doi: 10.1086/345321

C. Bjorkquist & M. Jerndahl Fineide (Red.), Organisasjonsperspektiv på samordning av helse- og velferdstjenester (s. 7–17). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

<https://doi.org/10.23865/noasp.66.ch0>

Breimo, J., Nilsen ACL Institusjonell Etnografi Innføring i Institusjonell Etnografi.
Universitetsforlaget

Janne Paulsen Breimo, Christian Lo, Cecilie Høj Anvik og Johans Tveit Sandvin (2019). Mål og mening med samarbeid – en analyse av barnevernets formaliserte samarbeidsnettverk. Fontene forskning, 12(2),

Bukve, O. & Kvåle, G. (2014). Samhandling og kvalitet i helseorganisasjonar. Oslo: Universitetsforl. Kapittel 1 og 5.

Jonas Debesay, Ivan Harsløf, Bernd Rechel, Halvard Vike, Dispensing emotions: Norwegian community nurses' handling of diversity in a changing organizational context, Social Science & Medicine, Volume 119, 2014, Pages 74-80, ISSN 0277-9536,

Desai, A., Zoccatelli, G., Adams, M., Allen, D., Brearley, S., Rafferty, A. M., . . . Donetto, S. (2017). Taking data seriously: the value of actor-network theory in rethinking patient experience data. Journal of health services research & policy, Vol.22(2), 134-136.

Esping-Andersen, G. (2002). Towards the good society, Once Again? I G. Esping-Andersen, D. Gallie, A. Hemerijck & J. Myles (Red.), Why we need a new welfare state. Oxford: Oxford University Press.

Fossestøl, K, Breit, E, Andreassen, T A, Klemsdal, L 2015 Managing institutional complexity in public sector reform: hybridisation in front line service organisations (NAV)
<https://onlinelibrary.wiley.com/share/8EFNSVNA727BCBDBQRQ8?target=10.1111/padm.12144>

Hacking, I. (2004). Between Michel Foucault and Erving Goffman: between discourse in the abstract and face-to-face interaction. *Economy and society*, 33(3), 277-302.

Lipsky, M. (2010). *Street-level bureaucracy: Dilemmas of the individual in public service*. Russell Sage Foundation. Kap. 1 og 2 s. 3 – 25

Arne Nikolaisen Jordet 2020 *Anerkjennelse i skolen. En forutsetning for læring* Cappelen Damm kap 2,16

Melby, L. & Tjora, A. H. (2013). *Samhandling for helse*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kapittel 1.

Olsen, H. (2019). Totalavhold og skadereduksjon. *Norsk sosiologisk tidsskrift*, 3(6), 426-441.
<https://doi.org/10.18261/issn.2535-2512-2019-06-04>

Tritter, J. Q. & Mccallum, A. (2006). The snakes and ladders of user involvement: Moving beyond Arnstein. *Health policy*, Vol.76(2), 156-168.

Tøndel, G. (2018). Omsorgens materialitet: Trygghet, teknologi og alderdom. *Tidsskrift for omsorgsforskning*, 4(5), Artikkel 11 av 15.

Vike, H 2017 Politics and Bureaucracy in the Norwegian Welfare State. Springer
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-319-64137-9.pdf> 198

Widerberg, K. (2015). I hjertet av velferdsstaten : en invitasjon til institusjonell etnografi. Oslo: Cappelen Damm akademisk. K

Willumsen, E. & Ødegård, A. (2016). Tverrprofesjonelt samarbeid : et samfunnsoppdrag (2. utg. utg.). Oslo: Universitetsforl. Kap ,4,6

Willumsen, E. & Ødegård, A. (2020). Samskaping: Sosial Innovasjon for Helse og Velferd Universitetsforlaget kap. 2,6 ,13

Aktuelle offentlige dokumenter (Her finner du eksempler på aktuelle offentlige dokumenter med relevans for dette emnet)

Overordnet del i fagfornyelsen - <https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/?lang=nob>

Forskrift om habilitering og rehabilitering, individuell plan og koordinator

<https://lovdata.no/forskrift/2011-12-16-1256>

Forskrift om kommunenes helsefremmende og forebyggende arbeid i helsestasjons- og skolehelsetjenesten

<https://lovdata.no/forskrift/2018-10-19-1584>

Helsedirektoratet. Individuell plan. www.helsedirektoratet.no/

Helsedirektoratet Helsefellesskap <https://www.helsedirektoratet.no/tema/helsefellesskap>

Helsedirektoratet Pakkeforløp <https://www.helsedirektoratet.no/pakkeforlop/rusbehandling-tsb>

Helsedirektoratets veileder: Pårørende en ressurs - om samarbeid med pårørende innen psykiske helsetjenester <https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/parendeveileder>

Helsedirektoratet. Veileder til forskrift om kommunenes helsefremmende og forebyggende arbeid i helsestasjons- og skolehelsetjenesten. Helsedirektoratet.no

Helsetilsynet (2016). Oppsummering av landsomfattende tilsyn i 2015 med samhandling om utskriving av pasienter fra spesialisthelsetjenesten til kommunen. Rapport fra Helsetilsynet 1/2016 <https://helsetilsynet.no/no/Tilsyn/Landsomfattende-tilsyn/#2016>

<https://www.helsetilsynet.no/tilsyn/landsomfattende-tilsyn/> Generelt om landsomfattende tilsyn.

Lov om helsepersonell <https://lovdata.no/lov/1999-07-02-64>

Lov om pasient- og brukerrettigheter <https://lovdata.no/lov/1999-07-02-63>

Lov om etablering og gjennomføring av psykisk helsevern <https://lovdata.no/lov/1999-07-02-62>

Lov om spesialisthelsetjenesten <https://lovdata.no/lov/1999-07-02-61>

Utdanningsdirektoratet; Overordnet del i fagfornyelsen - <https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/?lang=nob>

Sosial- og helsedirektoratet 2005: «...og bedre skal det bli. Nasjonal strategi for kvalitetsforbedring i Sosial- og helsetjenesten».

<https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/233/Og-bedre-skal-det-bli-nasjonal-strategi-for-kvalitetsforbedring-i-sosial-og-helsetjenesten-2005-2015-IS-1162-bokmal.pdf>

St.meld. nr. 47 (2008–2009) Samhandlingsreformen: Rett behandling – på rett sted – til rett tid.
<https://www.regjeringen.no/contentassets/d4f0e16ad32e4bbd8d8ab5c21445a5dc/no/pdfs/stm200820090047000dddpdfs.pdf>

Stortingsmelding nr 6 Tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO -
<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-6-20192020/id2677025/>

Tvang overfor personer med rusmiddelproblemer: Veileder om tvangstiltak overfor personer med rusmiddelproblemer. Helsedirektoratet 19.12. 2016.

<https://helsedirektoratet.no/retningslinjer/veileder-om-tvangstiltak-overfor-personer-med-rusmiddelproblemer>

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/prop-91-l-20102011/id638731/> Dette er forarbeidene til kommunens helse- og omsorgstjenestelov. Les Del III Kommunens ansvar og plikter kapittel 12, 13, 14 og 15.

NOU 2018: 16 Det viktigste først – Prinsipper for prioritering i den kommunale helse- og omsorgstjenesten og for offentlig finansierte tannhelsetjenester. Studentene kan lese kapittel 1 sammendraget, og kapittel 7 om gjeldende rett

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. juni 2024 02:56:27

HSPSA41212 Yrkesrettet fordypning i psykososialt arbeid- psykisk helse (Høst 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Guro Øyen Huby

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)

- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgemne i Masterstudium i psykososialt arbeid innen helse- og sosialfaglig yrkespraksis.

Absolutte forkunnskaper

For å kunne avlegge eksamen i emnet, må følgende emne være bestått:

- HSPSA40114/HSPSA40117 Innføring i kunnskapsgrunnet for psykososialt arbeid innen helse- og sosialsektoren.

Undervisningssemester

5. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

- kan analysere og drøfte ulike metodiske strategier innen psykisk helsearbeid
- har avansert kunnskap om ulike arbeidsformer innen psykisk helsearbeid
- kan analysere grunnleggende vilkår og tiltak for å fremme og videreutvikle evnen til å mestre livskriser og psykososiale belastninger

Ferdigheter

- kan videreutvikle egen handlingskompetanse basert på teori og bearbeidet erfaring innen psykisk helsearbeid

- kan anvende faglige og relasjonelle ferdigheter målrettet i yrkesutøvelsen og tilpasset tjenestemottakerens behov og ønsker
- kan integrere tjenestemottakerens egen forståelse av virkeligheten i faglig virksomhet

Generell kompetanse

- kan videreutvikle evnen til å forholde seg kritisk reflekterende til egen yrkesutøvelse
- kan analysere relevante fag-, yrkes-, og forskningsetiske problemstillinger innen psykososialt arbeid med personer med psykiske lidelser
- har inngående kunnskap om tjenestetilbudets oppbygning lokalt, og oversikt over lokale og regionale tiltak som har til hensikt å bedre den psykiske helsen

Innhold

Emnet skal gi kunnskap om faglige utfordringer innen psykososialt arbeid med psykisk helse.

Emnet er et individuelt fordypningsemne hvor det avsluttende eksamensarbeidet enten kan utgjøre en avsluttet enhet eller fungere som et forprosjekt til masteroppgave.

Hovedtemaer for emnet er:

- ulike arbeidssteder- og måter rettet mot personer med psykiske problemer
- å samtale og arbeide med risikoutsatte personer
- om kriser, mekling og konflikthåndtering innen psykisk helsearbeid
- utvikling av en reflekterende rolleforståelse i møte med personer med psykiske problemer
- arbeid med mestring og myndiggjøring i nærmiljø og lokalsamfunn

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen går over til sammen 10 dager og er organisert i samlinger. Observasjonspraksis kommer i tillegg, se pkt Praksis.

Undervisningen foregår på dagtid og er basert både på forelesninger og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper.

Det benyttes studentaktive metoder i studiet (nettstøttet undervisning via læringsplattform).

Arbeidsomfang

Det er beregnet 20 timer studieinnsats per uke.

Praksis

Studentene skal delta i en praksisperiode over fire uker med fokus på å knytte erfaringer fra praksis til teori. Eget arbeidssted kan benyttes som praksissted, dersom det er faglig relevant. Praksisstedet må forhåndsgodkjennes av høghskolen. I praksisstudiene velger studenten sentrale problemstillinger knyttet til emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Godkjent refleksjonsnotat på 1 500 ord (+/- 10 %) over valgt tema i praksisstudier.

Arbeidskravet må leveres innen fastsatt frist og være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Det gis tilbakemelding på innlevert arbeidskrav. Ikke godkjente arbeidskrav kan omarbeides inntil to ganger. Situasjonen som beskrives i arbeidskravet kan danne utgangspunkt for eksamensbesvarelsen i emnet.

Eksamen

Individuell hjemmeoppgave/semesteroppgave

Individuell skriftlig besvarelse med et omfang på 3000 ord (+ /- 10 %).

Karakterregel: A-F.

Besvarelsen leveres til nærmere angitt frist. Besvarelsen kan ta utgangspunkt i arbeidskravet og skal utarbeides med utgangspunkt i en valgt problemstilling.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått vurderingsresultat har kandidaten anledning til å omarbeide oppgaven en gang.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2022](#) finner du i Leganto.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. juni 2024 02:56:23

HSPSA41312 Yrkesrettet fordypning i psykososialt arbeid- rusproblematikk (Høst 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Eva Marie Toreld

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)

- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgemne i Masterstudium i psykososialt arbeid innen helse- og sosialfaglig yrkespraksis. Ingen undervisning i emnet høsten 2018.

Absolutte forkunnskaper

For å kunne avlegge eksamen i emnet må studenten ha bestått:

- HSPSA40114 eller HSPSA40117 Innføring i kunnskapsgrunnet for psykososialt arbeid innen helse- og sosialsektoren.

Undervisningssemester

5. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

- kan analysere og drøfte ulike metodiske strategier innen rusfaglig arbeid
- har avansert kunnskap om ulike arbeidsformer innen rusfaglig arbeid

Ferdigheter

- kan videreutvikle egen handlingskompetanse basert på teori og bearbeidet erfaring innen rusfaglig arbeid

- kan anvende faglige og relasjonelle ferdigheter målrettet i yrkesutøvelsen og tilpasset tjenestemottakerens behov og ønsker
- kan integrere tjenestemottakerens egen forståelse av virkeligheten i faglig virksomhet

Generell kompetanse

- kan videreutvikle evnen til å forholde seg kritisk reflekterende til egen yrkesutøvelse
- kan analysere relevante fag-, yrkes-, og forskningsetiske problemstillinger innen psykososialt arbeid for personer med rusmiddelproblemer
- har inngående kompetanse om tjenestetilbudets oppbygning lokalt, og oversikt over lokale og regionale tiltak innen rusfeltet

Innhold

Emnet skal gi kunnskap om faglige utfordringer innen psykososialt arbeid innen rusfeltet. Emnet er et individuelt fordypningsemne hvor det avsluttende eksamensarbeidet enten kan utgjøre en avsluttet enhet eller fungere som et forprosjekt til masteroppgave.

Hovedtemaer for emnet er:

- ulike arbeidssteder- og måter rettet mot personer med rusmiddelproblemer
- å samtale og arbeide med risikoutsatte personer
- utvikling av en reflekterende rolleforståelse i møte med personer med rusmiddelproblemer
- arbeid med mestring og myndiggjøring i nærmiljø og lokalsamfunn

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen går over til sammen 10 dager og er organisert i samlinger. Observasjonspraksis kommer i tillegg, se pkt. Praksis.

Undervisningen foregår på dagtid og er basert både på forelesninger og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper.

Det benyttes studentaktive metoder i studiet (nettstøttet undervisning via læringsplattform).

Arbeidsomfang

Det er beregnet 20 timer studieinnsats per uke.

Praksis

Studentene skal delta i en praksisperiode over fire uker med fokus på å knytte erfaringer fra praksis til teori. Eget arbeidssted kan benyttes som praksissted, dersom dette er relevant. Praksisstedet skal forhåndsgodkjennes av høgskolen. I praksisstudiene velger studenten sentrale problemstillinger knyttet til emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Godkjent refleksjonsnotat på 1 500 ord (+ /- 10 %) med utgangspunkt i et tema fra praksisstudiet.

Arbeidskravet må leveres innen fastsatt frist og være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Det gis tilbakemelding på innlevert arbeidskrav. Ikke godkjente arbeidskrav kan omarbeides inntil to ganger. Situasjonen som beskrives i arbeidskravet kan danne utgangspunkt for eksamensbesvarelsen i emnet.

Eksamen

Individuell hjemmeoppgave/semesteroppgave

Individuell skriftlig besvarelse med et omfang på 3000 ord (+ /- 10 %).

Karakterregel: A-F.

Besvarelsen leveres til nærmere angitt frist. Besvarelsen kan ta utgangspunkt i arbeidskravet og skal ta utgangspunkt i en valgt problemstilling.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått vurderingsresultat har kandidaten anledning til å omarbeide oppgaven en gang.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2022](#) finner du i Leganto.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. juni 2024 02:56:23

HSPSA41412 Yrkesrettet fordypning i psykososialt arbeid- arbeid med barn og unge (Høst 2022)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Espen Marius Foss

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)

- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgemne i Masterstudium i psykososialt arbeid innen helse- og sosialfaglig yrkespraksis.

Absolutte forkunnskaper

For å kunne avlegge eksamen i emnet, må følgende emne være bestått:

- HSPSA40114/HSPSA40117 Innføring i kunnskapsgrunnet for psykososialt arbeid innen helse- og sosialsektoren

Undervisningssemester

5. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

- kan analysere og drøfte ulike metodiske strategier i psykososialt arbeid med barn og unge
- har avansert kunnskap om ulike arbeidsformer innen psykososialt arbeid med barn og unge
- kan analysere grunnleggende vilkår og tiltak for å fremme og videreutvikle barn og ungdoms evner til å mestre livskriser og psykososiale belastninger
- har inngående kunnskap om psykososiale vansker, psykiske problemer og lidelser hos barn og unge, og kompetanse til å identifisere forhold ved samfunnet som kan påvirke utviklingen av slike vansker og problemer

Ferdigheter

- kan videreutvikle egen handlingskompetanse basert på teori og bearbeidet erfaring i psykososialt arbeid med barn og unge
- kan anvende faglige og relasjonelle ferdigheter målrettet i yrkesutøvelsen og tilpasset tjenestemottakerens behov og ønsker
- kan integrere tjenestemottakerens egen forståelse av virkeligheten i faglig virksomhet rettet mot barn og unge

Generell kompetanse

- kan videreutvikle evnen til å forholde seg kritisk reflekterende til egen yrkesutøvelse i arbeid med barn og unge
- kan analysere relevante fag-, yrkes-, og forskningsetiske problemstillinger innen psykososialt arbeid med barn og unge
- har inngående kompetanse om tjenestetilbudets oppbygging lokalt, og oversikt over lokale og regionale tiltak ovenfor barn og unge som har til hensikt å bedre deres psykiske helse

Innhold

Emnet skal gi kunnskap om faglige utfordringer i psykososialt arbeid med barn og unge. Emnet er et individuelt fordypningsemne hvor det avsluttende eksamensarbeidet enten kan utgjøre en avsluttet enhet eller fungere som et forprosjekt til masteroppgave.

Hovedtemaer for emnet er:

- ulike arbeidssteder- og måter med barn og unge med psykososiale problemer
- bruk av aktivitet, lek og kunst i psykososialt arbeid med barn og unge
- å samtale og arbeide med risikoutsatte barn, ungdom og deres familier

- om kriser, mekling og konflikthandtering hvor barn og unge er berørt
- psykososialt arbeid i skolen
- utvikling av en reflekterende rolleforståelse i møte med barn og unge
- arbeid med mestring og myndiggjøring i nærmiljø og lokalsamfunn

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen går over til sammen 10 dager og er organisert i samlinger. Observasjonspraksis kommer i tillegg.

Undervisningen foregår på dagtid og er basert både på forelesninger og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper.

Det benyttes studentaktive metoder i studiet (nettstøttet undervisning via læringsplattform).

Arbeidsomfang

Det er beregnet 20 timer studieinnsats per uke.

Praksis

Studentene skal delta i en praksisperiode over fire uker med fokus på å knytte erfaringer fra praksis til teori. Eget arbeidssted kan benyttes som praksissted, dersom dette er relevant. Praksisstedet skal forhåndsgodkjennes av høgskolen. I praksisstudiene velger studenten sentrale problemstillinger knyttet til emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Godkjent refleksjonsnotat på 1 500 ord (+/- 10 %) over valgt tema i praksisstudier.

Arbeidskravet må leveres innen fastsatt frist og være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Det gis tilbakemelding på innlevert arbeidskrav. Ikke godkjente arbeidskrav

kan omarbeides inntil to ganger. Situasjonen som beskrives i arbeidskravet kan danne utgangspunkt for eksamensbesvarelsen i emnet.

Eksamen

Individuell hjemmeoppgave/semesteroppgave

Individuell skriftlig besvarelse med et omfang på 3000 ord (+/- 10 %).

Karakterregel: A-F.

Besvarelsen leveres til nærmere angitt frist. Besvarelsen kan ta utgangspunkt i arbeidskravet og skal utarbeides med utgangspunkt i en valgt problemstilling.

Sensorordning

Intern og ekstern

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått vurderingsresultat har kandidaten anledning til å omarbeide oppgaven en gang.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2022](#) finner du i Leganto.

HSPSA40616 Masteroppgave (Vår 2023–Vår 2024)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
45

Ansvarlig avdeling:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Stuedsted:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Anna Lydia Svalastog

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Forkunnskapskrav utover opptakskrav](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluering av emnet](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i psykososialt arbeid - helse- og sosialfaglig yrkespraksis (120 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Følgende emner må være bestått for å igangsette arbeidet med masteroppgaven;

HSPSA40112/HSPSA40114/HSPSA40117 Innføring i kunnskapsgrunnet for psykososialt arbeid innen helse- og sosialsektoren

HSFMA40414 Vitenskapsteori og metode, eller HSPSA40518 Vitenskapsteori og metode

Følgende emner må være bestått for å kunne levere masteroppgaven til sluttvurdering;

HSPSA40212 Mangfold i yrkesfaglig praksis

Valgemne i yrkesrettet fordypning i psykososialt arbeid- fagfordypning

HSPSA40312/HSPSA40318 Tjenester, samhandling og tjenesteutvikling

Undervisningssemester

6.- 8. semester (vår-høst-vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

- kunne analysere, kritisk vurdere og anvende ulike kunnskapskilder til å strukturere og formulere faglige resonnementer.

- kunne identifisere kunnskap som mer enn teori, og vurdere hvordan kunnskap utfolder seg og utvikles sammen med andre i situasjoner og kontekster preget av makt og avmakt.

Ferdigheter

- kunne utvikle konkrete handlingskompetanser i egen yrkesutøvelse basert på kritisk anvendelse av teorier, kunnskaper og erfaringer.
- kunne gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- og utviklingsprosjekt med fokus på psykososialt arbeid og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer.
- kunne mestre og utvikle kunnskap som skapes i samhandling med andre profesjonelle og med mottakerne av tjenestene.

Generell kompetanse

- kunne analysere fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger vedrørende psykososialt arbeid
- kunne diskutere og formidle problemstillinger om psykososialt arbeid
- kunne bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser innen helse- og sosialsektoren

Innhold

Masteroppgaven skal vise at studentene gjennom bruk av vitenskapelige metodiske tilnærminger belyser problemstillinger med relevans for psykososialt arbeid i helse- og sosialsektoren. Oppgaven skal være et individuelt arbeid og stiller store krav til selvstendighet.

Undervisnings- og læringsformer

- Det vil bli lagt opp til felles møtepunkter for studentene i løpet av den tiden de skriver sin masteroppgave. Aktuelle undervisnings- og læringsformer er gruppeveiledning, skriveseminarer og framleggseminarer.

- Studenten får 20 timer individuell veiledning på masteroppgaven. Studenten må møte til minimum 5 individuelle veiledninger før endelig innlevering av masteroppgaven. Se arbeidskrav.
- Det forventes at studenten holder veileder orientert om arbeidet og om fremdriften i prosjektet. Studenten må levere skriftlige notater eller utkast til veileder i avtalt tid før veiledning, dersom ikke annet er avtalt.

Arbeidsomfang

20 timer studieinnsats per uke.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Prosjektbeskrivelse for masteravhandlingen. Prosjektbeskrivelsen er individuell, inneholder en fremdriftsplan og utformes etter nærmere retningslinjer. Prosjektbeskrivelsen leveres til godkjenning i emnets første semester, og vurderes av veileder.
- Gjennomført fem (5) individuelle veiledninger.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Masteroppgave og muntlig eksamen

Individuell skriftlig besvarelse med et omfang på anslagsvis 60-80 sider. Besvarelsen vurderes etter karakterskala A-F. Besvarelser som er utenfor oppgitt lengde kan påvirke karakteren på oppgaven. Alle masteroppgaver plagiatkontrolleres.

Masteroppgaven må være vurdert til bestått før kandidaten kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Muntlig eksamen varer inntil 60 minutter, og kan justere skriftlig karakter opp eller ned.

Det settes en samlet helhetlig karakter i emnet til slutt (A-F).

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Se gjeldende forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2018-02-08-229>

Evaluerings av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. juni 2024 01:17:10