

Studieplan for Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi – etiske refleksjoner (10 studiepoeng) (Vår 2020)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 10

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Høgskolen i Østfold, Fredrikstad.

Kontakt

Carina Holm

Telefon: +47 696 08 868

E-post: videre@hiof.no

HiØ VIDERE,

Avdeling for helse og velferd, studieleder Randi Magnus Sommerfelt Fagansvarlig Camilla Gjellebæk.

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst se studiekatalog eller kontakt HiØ VIDERE.

Det er forventet at studenten bruker om lag 250 timer på dette studiet.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har

- kunnskap om ulike teknologier som anvendes innen velferdsteknologi og e-helse
- inngående kunnskap om brukermedvirkning

Ferdigheter

Kandidaten kan

- analysere sentrale aktørers rolle og ansvar knyttet til innovasjon og velferdsteknologi og e-helse
- påvise og vurdere sikkerhetsrisiko ved bruk av teknologi

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan planlegge og bidra til systematisk tverrprofesjonelt samarbeid
- har innsikt i etiske rammer og problemstillinger relatert til bruk av velferdsteknologi og e-helse

Opptak

Bachelor eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet omhandler følgende temaområder:

- Brukermedvirkning og individuell tilrettelegging
- El-sikkerhet - teknisk terminologi og systemkunnskap
- Kunnskapsbasert praksis
- Makt og forvaltning av makt
- Sentrale aktørers roller og ansvar
- Standarder
- Tverrprofesjonelt samarbeid
- Ulike teknologier - muligheter, utfordringer og begrensninger
 - trygghet og sikkerhet
 - kompensasjon og velvære
 - sosial kontakt
 - behandling og pleie

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Studiet er samlingsbasert, med tre samlinger á tre dager. Mellom samlingene skal studenten arbeide med selvstudier, individuelt eller i gruppe.

Det benyttes ulike undervisningsformer; ressursforelesninger, caseoppgaver, gruppearbeid, workshop og selvstudier.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk frammøte på samlingene, minimum 80 %
- Én innleveringsoppgave

Arbeidskrav defineres nærmere av faglærer. Arbeidskrav må være godkjent tre uker før eksamen.

Eksamen

Individuell skriftlig semesteroppgave over 12 uker etter nærmere retningslinjer.

Karakterregel: A-F.

Besvarelsen sensureres av intern og ekstern sensor.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Praksis

Ingen praksis i studiet.

Internasjonalisering

Pensumlitteratur vil være av internasjonal karakter, både engelsk og skandinaviske språk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Askheim, O. P. (2012). Empowerment i helse- og sosialfaglig arbeid: floskel, styringsverktøy, eller frigjøringsstrategi? Oslo: Gyldendal akademisk.

Askheim, O. P. (2016). Samproduksjon som velferdssektorens kinderegg. Tidsskrift for omsorgsforskning (2016) 2:24-36.

Boot, F.H., Owuor, J., Dinsmore, J. & MacLachlan, M. (2018). Access to assistive technology for people with intellectual disabilities: a systematic review to identify barriers and facilitators. *Journal of Intellectual Disability Research*, 62(19), 900-921. doi:10.1111/jir.12532

Chidzambwa, L. (2013). The social considerations for moving health services into the home: A telecare perspective. *Health Policy and Technology*, 2(1), 10-25. doi: 10.1016/j.hlpt.2012.12.003

Dalkjær, D. & Fredskild, T. U. (Red.). (2017). *Velfærdsteknologi i sundhedsvæsenet* (2. utg.). København: Gads Forlag.

Fredskild, T. U. (Red.). (2013). *Velfærdsteknologi i sundhedsvæsenet*. Gads Forlag.

Helsedirektoratet. (2012). *Velfærdsteknologi: fagrapport om implementering av velfærdsteknologi i de kommunale helse- og omsorgstjenestene 2013-2030* (IS-1990). Hentet fra http://www.helsedirektoratet.no/publikasjoner/velferdsteknologi-fagrapport-om-implementering-av-velferdsteknologi-i-de-kommunale-helse-og-omsorgstjenestene-2013-2030/Publikasjoner/2012_07_Vedtatt_velferdsteknologirapport-IS-1990.pdf

Hofmann, B. (2013). Ethical Challenges with Welfare Technology: Review of the Literature. *Sci Eng Ethics* (2013) 19:389-406. doi: 10.1007/s11948-011-9348-1

Høgskolen i Bergen, Senter for kunnskapsbasert praksis og Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten. (2012) *Kunnskapsbasert praksis* (nettkurs). Hentet fra <http://kunnskapsbasertpraksis.no/kunnskapsbasert-praksis/>

Kallesøe, H. and Petersen, A.K. (2012). *Teknologi, mennesker, faglighed: muligheder og udfordringer i løsning af velfærdssopgaver*. Aarhus: ViaSysteme.

NOU 2011: 11. (2011). *Innovasjon i omsorg*. Oslo: Departementenes servicesenter, Informasjonsforvaltning. Hentet fra <http://www.regjeringen.no/nou/dep/hod/dok/nouer/2011/nou-2011-11.html?id=646812>

Rønning, R., E. Wigelius, et al. (2013). *Innovationer i välfärden: möjligheter och begränsningar*. Stockholm, Liber

Teigen, H., Aarsæther, N. og Ringholm, T. (2013). *Innovative kommuner*. Oslo: Cappelen Damm akademisk

Townsend, A., Leese, J., Adam, P., McDonald, M., Li, L. C., Kerr, S. & Backman, C. L. (2015). eHealth, Participatory Medicine, and Ethical Care: A Focus Group. Study of Patients' and Health Care Providers' Use of Health-Related. *Internet Information Journal of Medical Internet Research*, 17(6): e155. doi: 10.2196/jmir.3792

Flere tips til vitenskapelige artikler og annen relevant litteratur blir presentert på høgskolens læringsplattform.

Jobb og videre studier

Avdeling for helse og velferd ved Høgskolen i Østfold har tre masterprogrammer som tilbyr ytterligere fordypning i tematikk fra studiet. For nærmere informasjon om opptakskrav til nevnte masterstudier, se den enkelte studieplan.

Kompetanse når det gjelder tematikken brukermedvirkning, innovasjon og velfærdsteknologi er etterspurt i hele helse-, omsorgs- og velferdssektoren. Myndighetene har en forventning til at kommunene skal ha tatt velfærdsteknologi inn som en del av tjenestetilbudet innen 2020, og da er behovet for kompetanse på dette feltet avgjørende. Viktigheten av å få opp kompetansen fremkommer av forskning på feltet, så vel som gjennom offentlige dokumenter som Omsorg2020 samt flere stortingsmeldinger. Konkret kan kandidater som har fullført studiet være aktuelle som prosjektledere og -deltakere, de kan bli brukt i undervisningsstillinger, som ressurspersoner og de kan fungere som bindeledd mellom ulike aktører som må samhandle i arbeidet med å ta i bruk velfærdsteknologi med de konsekvenser det får for brukere og pasienter.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Terje Grøndahl 21. august 2019

Studieplanen gjelder for

Vår 2020

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2020

Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi – etiske refleksjon

HVBIV10120

Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi – etiske refleksjoner

10 stp

HVBIV10120 Brukermedvirkning, digitalisering og etikk (10 studiepoeng) (Vår 2020)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Camilla Gjellebæk

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi - etiske refleksjoner (10 studiepoeng) består av ett emne. For nærmere beskrivelse, se studieplanen.

Undervisningssemester

Vår 2020