

# Studieplan for Bachelorstudium i paramedisin, deltid (2020–2024)

## Fakta om programmet

Studiepoeng:  
**180**

Studiets varighet:  
**4 år**

Undervisningsspråk:  
**Norsk og engelsk (se studieplanen; Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer).**

Stuedsted:  
**Nett- og samlingsbasert (Fredrikstad)**

## Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieopphold i utlandet](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

## Informasjon om studiet

Formålet med utdanningen er å utdanne yrkesutøvere som er kvalifisert for å kunne utøve sitt arbeid i ambulansetjenesten, og i andre deler av helse- og omsorgstjenesten som medisinsk nødmeldetjeneste, akuttmottak, legevakt, kommunal akutt døgnenhet og andre deler av den kommunale helse- og omsorgstjenesten, samt sanitetstjeneste i Forsvaret.

Ved endt utdanning skal kandidatene kunne vurdere behovet for akutt helsehjelp i tidlig og ofte uavklart fase, behandle sykdom og skade, forebygge, lindre lidelse, gi omsorg og kunne bidra til at menneskeverdet ivaretas i livets slutfase. Utdanningen skal sikre at kandidaten kan håndtere pasienter med komplekse og sammensatte tilstander.

Paramedisinsk kompetanse uttrykker helheten av de kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse (holdninger) en nyutdannet paramedisiner kjennetegnes ved. For mer informasjon om sluttkompetanse, se pkt. Studiets læringsutbytte.

Studieprogrammet er regulert av [forskrift om nasjonal retningslinje for paramedisinutdanning \(2020\)](#).

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

- Gjennomført og bestått studium gir rett til graden Bachelor i Paramedisin, og tittelen paramedisiner.
- Avsluttet og bestått utdanning gir grunnlag for å søke autorisasjon som paramedisiner i Norge i henhold til lov om helsepersonell av 2. juli 1999 § 48.  
<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1999-07-02-64>

### Studiets læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene vil bli justert i tråd med forskrift om nasjonal retningslinje for paramedisinutdanning (Kunnskapsdepartementet, 31.01.2020).

Læringsutbyttebeskrivelsene er organisert under paramedisinutdanningens seks kompetanseområder:

- Paramedisinsk profesjon, etikk og helserett
- Helse, sykdom og skade
- Operativt ambulansearbeid og beredskap
- Kommunikasjon, samhandling og beslutningstaking
- Kunnskapsbasert praksis, innovasjon og teknologi
- Kvalitet, ledelse og pasientsikkerhet

Læringsutbyttebeskrivelser som er merket \* er hentet fra forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger.

#### PARAMEDISINSK PROFESJON, ETIKK OG HELSERETT:

##### Kunnskap

##### Kandidaten

- har bred kunnskap om lover, forskrifter og regelverk relevant for yrkesutøvelsen
- har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- har kunnskap om etiske perspektiver og teorier som er relevant for yrkesutøvelsen
- \*har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet
- \*har kunnskap om og forholder seg til helse- og sosialpolitikk. Kandidaten skal også kjenne til samers rettigheter, og ha kunnskap om og forståelse for samenes status som urfolk
- har kunnskap om sentrale betingelser for et godt arbeidsmiljø

## Ferdigheter

### Kandidaten

- \*kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk, faglige retningslinjer og veiledere i sin tjenesteutøvelse

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- \*kan identifisere, reflektere over og håndtere etiske og juridiske utfordringer i sin tjenesteutøvelse

## HELSE, SYKDOM OG SKADE:

### Kunnskap

### Kandidaten

- har bred kunnskap om menneskets grunnleggende behov, anatomi, fysiologi og biokjemi
- har bred kunnskap om de vanligste akuttmedisinske problemstillinger, herunder sykdommer, symptomer, tegn og sykdomsforløp
- har bred kunnskap om skader og ulykker, herunder årsaker, skademekanikk, fysiologisk respons, tegn og symptomer på skader
- har bred kunnskap om aldringsprosessens betydning for respons på sykdom og skade og behandling av disse
- har bred kunnskap om psykiske lidelser, psykisk helse og avhengighetsproblematikk
- har bred kunnskap om farmakologi relatert til paramedisinerens funksjons- og ansvarsområde

- \*har kunnskap om barn og unges normale utvikling, særegne behov og respons på sykdom og skade og behandling av disse
- har kunnskap om de vanligste medfødte og ervervede funksjonsnedsettelse
- \*har kunnskap om sosiale og helsemessige utfordringer inkludert omsorgssvikt, vold, overgrep, rus og sosioøkonomiske problemer og kan identifisere og følge opp mennesker med slike utfordringer. Videre skal kandidaten kunne sette inn nødvendige tiltak og/eller behandling, eller henvise videre ved behov
- har kunnskap om mikrobiologi, smittestoffer, smitterisiko og infeksjonsforebyggende tiltak
- har kunnskap om folkehelse, helsefremmende og forebyggende arbeid
- har kunnskap om helsearbeid i et flerkulturelt samfunn

## Ferdigheter

## Kandidaten

- kan beherske systematisk undersøkelse, behandling og overvåkning av akutt syke og skadde pasienter og gi anbefaling om riktig omsorgsnivå
- kan anvende kunnskap for å identifisere og ivareta pasienter med psykiske helseproblemer, rus og avhengighetsproblematikk
- kan anvende faglig kunnskap om folkehelse, helsefremmende og forebyggende arbeid
- kan beherske relevant diagnostisk og medisinsk-teknisk utstyr inkludert telemedisin
- \*kan anvende kunnskap om barn og unges behov for behandling og/eller tjenester og kan sikre deres medvirkning og rettigheter både som pasient, pårørende og etterlatte
- kan anvende kunnskap om hygieniske prinsipper og smitte for å gi forsvarlig helsehjelp
- kan beherske forsvarlig legemiddelhåndtering

- kan beherske dokumentasjon av egen praksis, herunder journalføring, avviksmelding, rapportering av uønskede hendelser og lovpålagt varsling til andre myndigheter
- kan håndtere normal fødsel utenfor sykehus, herunder ivareta nyfødte

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- \*kjenner til sammenhengene mellom helse, utdanning, arbeid og levekår, og kan anvende dette i sin tjenesteutøvelse, både overfor enkeltpersoner og grupper i samfunnet, for å bidra til god folkehelse og arbeidsinkludering
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre for å bidra til planlegging, organisering og utøvelse av helhetlige helsetjenester

## OPERATIVT AMBULANSEARBEID OG BEREDSKAP:

### Kunnskap

### Kandidaten

- har bred kunnskap om å ivareta egen og andres sikkerhet under utførelse av oppdrag
- har bred kunnskap om bruk av relevante operative kommunikasjonsformer
- har kunnskap om helsetjenestens organisering og ledelse på skadested, samt kunnskap om samarbeidende aktørers organisering og ledelse på skadested
- har kunnskap om oppdrag med spesielle operative utfordringer
- har kunnskap om oppbygging og organisering av redningstjenesten i Norge
- kjenner til helsetjenestens rolle i totalforsvaret

### Ferdigheter

## Kandidaten

- kan anvende samvirkeprinsippet under løsning av oppdrag med andre helseressurser, nødetater, øvrige deler av redningstjenesten og relevante forsterkningsressurser
- kan anvende prinsipper for ledelse av helsetjenestens innsats i tidlig fase av skadestedsarbeidet
- kan bruke kommunikasjonsutstyr i samsvar med gjeldende nasjonale regelverk og prosedyrer
- kan anvende kunnskap om operative utfordringer og bruk av relevant utstyr
- kan beherske utrykningskjøring i henhold til utrykningsforskriften
- kan gjennomføre en risikovurdering og iverksette tiltak for å ivareta egen, pasientenes og andres helse og sikkerhet

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kjenner til samfunnets organisering av beredskapen i Norge og hvilken rolle ambulansetjenesten og øvrig helse- og omsorgstjeneste har
- kjenner til beredskapsarbeidet i helse- og omsorgstjenesten, og kan bidra i forebyggende beredskapsarbeid, evaluering og oppfølging etter hendelser og øvelser

## KOMMUNIKASJON, SAMHANDLING OG BESLUTNINGSTAKING:

### Kunnskap

### Kandidaten

- har bred kunnskap om kommunikasjon og samhandling i team, herunder relevante perspektiver, teorier og modeller

- har kunnskap om grunnleggende modeller for beslutningstaking og hvordan disse kan brukes i medisinsk og operativt arbeid

## Ferdigheter

### Kandidaten

- kan anvende kunnskap om kommunikasjon på en trygg, effektiv og relasjonsfremmende måte i møte med pasienter, pårørende og andre, særlig barn som pårørende og pasient
- kan anvende kunnskap om kommunikasjon på en kulturell og språklig trygg måte i møte med pasienter, pårørende og andre med samisk eller annen minoritetsbakgrunn
- kan anvende ulike modeller for beslutningstaking, kommunikasjon og samhandling
- kan reflektere over egen og andres faglige utøvelse og justere denne under veiledning

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- \*kan planlegge og gjennomføre samhandling med brukere, pasienter, pårørende og samarbeidende personell ved bruk av relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse. Videre kan kandidaten veilede brukere, pasienter, pårørende og relevant personell som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser
- \*kan planlegge, gjennomføre og initiere samhandling både tverrfaglig, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av virksomheter og nivåer
- kan reflektere over paramedisinerens kompetanse og faglige handlingsrom i relasjon til øvrige profesjoner
- har kunnskap om begrepet helsekompetanse og hvordan variasjoner i helsekompetanse påvirker ulike pasient- og brukergruppers sykdomshåndtering, mestring og egenomsorg

## KUNNSKAPSBASERT PRAKSIS, INNOVASJON OG TEKNOLOGI:



## Kunnskap

### Kandidaten

- har kunnskap om prinsippene for kunnskapsbasert praksis
- har kunnskap om digitale løsninger for kartleggings- og vurderingsstøtte i helsetjenesten, herunder telemedisinske løsninger
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet

### Ferdigheter

### Kandidaten

- \*kan anvende ny kunnskap og kan foreta faglige vurderinger, avgjørelser og handlinger i tråd med kunnskapsbasert praksis. Kandidaten skal også kunne dokumentere og formidle sin faglige kunnskap

### Generell kompetanse

### Kandidaten

- har innsikt i eget kunnskaps- og læringsbehov, og kan tilegne seg nye kunnskaper og ferdigheter
- \*har digital kompetanse og kan bistå i utviklingen av og bruke egnet teknologi både på individ- og systemnivå
- \*kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser og kan bidra til tjenesteinnovasjon og systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser

### KVALITET, LEDELSE OG PASIENTSIKKERHET:

## Kunnskap

### Kandidaten

- har kunnskap om ledelse i operative situasjoner
- har kunnskap om kvalitetsforbedring i helse- og omsorgstjenesten
- har kunnskap om hvordan ferdighetstrening og simulering, sikkerhetskultur og livslang læring kan brukes i pasientsikkerhetsarbeid

## Ferdigheter

### Kandidaten

- \*kan vurdere risiko for uønskede hendelser og kjenner til metoder for å følge opp dette systematisk
- kan vurdere sikkerheten i pasientens helhetlige forløp, spesielt med fokus på overganger i pasientansvar mellom ulike behandlingsnivå
- kan beherske situasjonsbestemt ledelse

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre sikker og trygg pasientbehandling gjennom kontinuerlig monitorering, dokumentasjon og kvalitetsforbedring
- kan planlegge, gjennomføre og følge opp systematisk kvalitetsarbeid, utvikling av prosedyrer og oppfølging etter evalueringer

# Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse, og

Spesielle opptakskrav:

- Førerkort klasse B, manuell eller automatgir, senest 1. mars i opptaksåret, og

- Bestått fysisk opptaksprøve.

## Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Bachelorstudiet i paramedisin reguleres av til enhver tid gjeldende styringsdokumenter, og som student plikter du å gjøre deg kjent med disse:

- [Lov om universiteter og høyskoler av 2005](#)
- [Forskrift om felles rammeplan for helse og sosialfagutdanninger \(2017\)](#)
- [Forskrift om nasjonal retningslinje for paramedisinutdanning \(31.01.2020\)](#)
- [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning \(2006\)](#)
- [Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold \(2018\)](#)
- [Hygienereglement ved Høgskolen i Østfold \(pdf\)](#)

Helsekrav for førerkort klasse D

Et vilkår for å få vitnemål er ervervet kompetansebevis for utrykningskjøretøy (se emnebeskrivelse Kliniske studier, trinn 1).

Studenter som ikke har kompetansebevis for utrykningskjøretøy må selv avklare om hun/han oppfyller helsekrav i henhold til førerkort klasse D. Arbeidsgivere vil forutsette at den ferdig utdannede paramedisiner ved tilsetning oppfyller Helsekrav for utrykningskjøring, kode 160 (tilsvarende klasse D). <https://www.vegvesen.no/forerkort/yrkessjafor/utrykning>

Politiattest

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2007, kap. 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning, skal alle studenter i studiet levere politiattest. Søkere med merknad på politiattesten som er relevant for opptak til studiet skal levere politiattesten innen 3 uker etter tilbud om studieplass er gitt. Søkere som ikke har merknad på politiattesten skal levere politiattest senest innen studiestart. Dersom

søkeren får tilsagn om studieplass mindre enn fjorten dager før studiestart skal politiattest fremlegges senest tre uker etter tilbud om studieplass er gitt. Poliattiatten skal ikke være eldre enn tre måneder. <https://www.hiof.no/studier/praksis/politiattest/>

### Krav til medisinsk testing

Studenter ved paramedisinutdanningen kan i forbindelse med praksis eller klinisk undervisning måtte gjennomføre undersøkelser for tuberkulose og meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA). <https://www.hiof.no/studier/praksis/medisinsk-testing/>

### Skikkethetsvurdering

Alle studenter som er tatt opp til et studium der det inngår praksis blir vurdert for om hun eller han er skikket for yrket - gjennom hele studieløpet. <https://www.hiof.no/studier/skikkethet/>

For mer informasjon om skikkethetsvurdering i paramedisinutdanningen, se pkt. Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer i studieplanen.

### Arbeidsantrekk

Utgifter til arbeidstøy til bruk ved ferdighetstrening og simulering må dekkes av studenten.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Innholdet i studiet omfatter følgende kompetanseområder, jf. forskrift om nasjonal retningslinje for paramedisinutdanning:

- Paramedisinsk profesjon, etikk og helserett
- Helse, sykdom og skade
- Operativt ambulansearbeid og beredskap
- Kommunikasjon, samhandling og beslutningstaking

- Kunnskapsbasert praksis, innovasjon og teknologi
- Kvalitet, ledelse og pasientsikkerhet

Studiet er organisert i 12 obligatoriske emner fordelt over 4 år, og kompetanseområdene er integrert i disse. Emnene bygger på hverandre og gir faglig progresjon med stigende grad av kompetanse. Se den enkelte emnebeskrivelse for progresjonskrav/forkunnskapskrav

- Fokus i første år er paramedisin som fag og profesjon, menneskets anatomi og fysiologi, sykdomslære, samt grunnleggende farmakologi og legemiddelhåndtering.
- I andre år er fokuset på de vanligste akuttmedisinske tilstandene, traumatologi (læren om skader og håndteringen av disse), samt kommunikasjon, etikk og helserett.
- I tredje og fjerde år utvides og fordypes den faglige kompetansen i ambulanseoperativt arbeid, akuttmedisinske problemstillinger og bruk av digitale og teknologiske hjelpemidler i yrkesutøvelsen. Det vil være fokus på tilstander knyttet til spesielt sårbare eller kompliserte pasientgrupper som akutt syke og skadde barn, pasienter med psykiske lidelser og pasienter med sammensatte lidelser som eldre og rusavhengige. Gjennom arbeidet med bacheloroppgaven vil du fordype deg i paramedisinens kunnskapsgrunnlag.

Studiet omfatter både praktiske og teoretiske studier ved høgskolen og eksterne praksisstudier i yrkesfeltet. Eksterne praksisstudier (Kliniske studier 1 og 2) gjennomføres i 3. og 4. studieår. Praksis er nærmere beskrevet i den enkelte emnebeskrivelse. Se pkt. Praksis i studieplanen.

Studiet er organisert i følgende fag og emnekomponenter:

Basal- og klinisk forberedende fag: 125 studiepoeng

- HOVPAM10120 Fag, profesjon og sykdomslære (20 studiepoeng)
- HOVPAM10220 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi (15 studiepoeng)
- HOVPAM10320 Farmakologi, legemiddelhåndtering og –regning (10 studiepoeng)
- HOVPAM20120 Kommunikasjon, etikk, helserett og kultur (15 studiepoeng)

- HOVPAM20220 Akuttmedisin A (15 studiepoeng)
- HOVPAM20320 Traumatologi (15 studiepoeng)
- HOVPAM30120 Ambulanseoperativt arbeid (10 studiepoeng)
- HOVPAM30320 Psykisk helse, rus og avhengighet (10 studiepoeng)
- HOVPAM30420 Akuttmedisin B (10 studiepoeng)

Kliniske studier / praksisstudier: 45 studiepoeng

- HOVPAM30220 Kliniske studier, trinn 1 (15 studiepoeng)
- HOVPAM40120 Kliniske studier, trinn 2 (30 studiepoeng)

Bacheloroppgave: 15 studiepoeng

- HOVPAM40220 Fagutvikling – bacheloroppgave (15 studiepoeng)

## Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

- Studiet er på deltid og samlingsbasert over 4 år (75 prosent studium).
- Det vil være 9 samlinger pr. studieår av 5 studiedagers varighet (mandag til fredag), 4 samlinger om høsten og 5 samlinger om våren.
- Det forutsettes et studiearbeid på minimum 30 timer pr. uke, i gjennomsnitt, og at studentene er aktive på digital læringsplattform mellom samlingene. Praksisstudiene i yrkesfeltet vil gjennomføres på heltid (100 prosent studium) i de periodene de pågår, med påfølgende perioder med lavere studiebelastning.

Undervisnings- og læringsformer

Gjennom studiet skal studenten utvikle kompetanse i å søke, kritisk vurdere, videreutvikle, anvende og formidle kunnskap. I valg av læringsformer legges vekt på variasjon og studentaktive metoder der egenaktivitet og samhandling stimuleres og hvor det kontinuerlig skjer en veksling og integrering mellom teoretisk og praktisk kunnskapsbearbeidelse.

Studiet er samlingsbasert med forventninger og krav om at studentene jobber aktivt på digital læringsplattform mellom samlingene. Arbeidsformene veksler mellom forelesninger, seminar, simulering, ferdighetstrening, praksisstudier, utforming av skriftlige oppgaver og muntlige presentasjoner, arbeid med case, bruk av digital læringsplattform, samt selvstudier, individuelt og i gruppe. Angående påkledning og atferd ved ferdighetstrening, se Hygienereglement.

<https://www.hiof.no/hv/studier/fellesinformasjon-hv-studier/spl/>.

Studentaktive læringsformer krever at studenten tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling. I alle former for gruppearbeid er medlemmene forpliktet til å bidra til at samarbeidet i en gruppe fungerer. Dette er både et mål og et middel for læring. Gruppens medlemmer skal holde hverandre orientert om forhold som kan påvirke samarbeidet og organisere gruppens arbeid slik at alle bidrar. Dersom det oppstår problemer i en gruppe som ikke kan løses internt, kontaktes veileder eller emneansvarlige.

Studentene må benytte den digitale læringsplattformen aktivt. Her må studentene daglig holde seg orientert om kunngjøringer og diskusjonsinnlegg. Informasjonsutveksling foregår i hovedsak via læringsplattformen og høgskolens e-post.

Det forventes at studentene har digitale ferdigheter og bærbar datamaskin.

Med tanke på studiekvalitet og kravene som stilles til den ferdigutdannede paramedisiner, er vurdering av studenten underveis i studiet en viktig del av studiearbeidet. Tilbakemeldinger på studentens faglige og personlige utvikling skjer gjennom hele studiet:

- På arbeidsoppgaver gis tilbakemeldinger fra faglærer og medstudenter ved veiledning i gruppe og i seminar.
- På enkelte oppgaver gir faglærer/praksislærer individuell tilbakemelding på arbeidskrav i det enkelte emne i form av vurderingsuttrykkene godkjent/ikke godkjent.

- I praksisstudier gis fortløpende muntlige tilbakemeldinger fra praksisveileder, samt ved vurderingssamtaler i hver periode med praksisstudier.

Undervisningsspråket er hovedsakelig norsk, men undervisning kan også gjennomføres på skandinavisk eller engelsk. Det vil bli benyttet engelsk litteratur.

Biblioteket tilbyr veiledning i litteratursøk og referanseteknikk, utlån av bøker, tidsskrifter og teknisk utstyr, samt tilgang til databaser.

### Arbeidskrav og vurderingsformer

Det benyttes varierte vurderingsformer i studiet, både muntlige og skriftlige, i gruppe og individuelt. I tillegg vurderes den enkelte student i praksisstudiene etter vurderingsskjema spesielt tilpasset hver enkelt praksisperiode. Vurderingsordninger reguleres av forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

### Arbeidskrav

De fleste emner inneholder arbeidskrav, f.eks. krav om deltakelse i undervisning, obligatoriske prøver og oppgaver. Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent og må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen og innen praksisstudier kan vurderes til bestått.

Antall tillatte forsøk ved de enkelte arbeidskrav og hvor lenge de i tid er gyldige er nærmere beskrevet i emnebeskrivelsene.

Studenter som er registrert med ikke møtt / ikke levert ved prøve/oppgave, kan bare delta dersom nytt forsøk arrangeres. Om det foreligger gyldig grunn må dette dokumenteres senest én uke etter at prøven/testen er avholdt, jf. regler om fravær fra eksamen i forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

I praksisstudier vil manglende godkjenning av arbeidskrav medføre ikke bestått emne.

### Krav om deltakelse i undervisning

- Deltakelse i undervisningen er forventet. Enkelte undervisningstema / læringsaktiviteter har krav til obligatorisk deltakelse.



- Krav om obligatorisk deltakelse gjelder læringsaktiviteter som involverer pasientkontakt, læringsaktiviteter hvor kommunikasjon, samhandling og praktisk ferdigheter skal utvikles og hvor læring krever aktiv deltakelse.
- Krav til obligatorisk deltakelse i undervisning i teoristudiene blir skriftlig opplyst. Frammøte til obligatorisk undervisning vil bli registrert.
- Ved praksisstudier fører studenten og praksisveileder kontroll med frammøtet og har ansvaret for at fravær blir registrert og ført på vurderingsdokumentet. Studenten har ansvar for å melde alt fravær til praksisstedet. Hvis fraværet strekker seg over flere dager, skal praksisveileder underrette skolen.
- Konsekvenser av fravær ved undervisning i høgskolens lokaler: Fravær utover 20 % av obligatorisk deltakelse må tas igjen. Studenten kan følge tilsvarende undervisning i det aktuelle studieår dersom det er mulig, eller dokumentere kunnskap/ferdigheter om/i tema fraværet er knyttet til. Dersom fraværet ikke kan tas igjen, eller dokumentasjon av kunnskap/ferdigheter ikke kan godkjennes vil ikke arbeidskrav bli godkjent.
- Konsekvenser av fravær ved i praksisstudier: Ved fravær mellom 10 % og 20 % kan det gis det mulighet for at studenten tar igjen studietid på selvstudie- eller fridager i løpet av praksisperioden, eller i umiddelbar nærhet til den ordinære praksisperioden. Dette skjer etter avtale med praksislærer og praksisstedet. Praksisveileder og praksislærer dokumenterer at fraværet er tatt igjen. Alt fravær som skal tas igjen utover 10 % må godkjennes av undervisningsleder med hensyn til tid, sted og veiledning. Dersom fraværet ikke er tatt igjen, vil ikke praksisperioden bli bestått.

## Eksamen

Det enkelte emne avsluttes med eksamen(er). Valg av eksamensform avhenger av forventet læringsutbytte og arbeidskrav i det enkelte emnet, og beskrives nærmere i emnebeskrivelsen og emnets undervisningsplan.

Eksamensformene varierer mellom skriftlige eksamener og oppgaver, individuelt og i gruppe, praktisk eksamen og muntlig eksamen. Vurderingsformene skal fremme læring og dokumentere studentens skikkethet og kompetanse som tilstrekkelig handlingskompetanse og – beredskap som paramedisiner.

I teoretiske emner benyttes i hovedsak karakterregel A-F, hvor F er ikke bestått.

I kliniske studier / praksisstudier benyttes karakterregel bestått / ikke bestått.

### Løpende skikkethetsvurdering

Studentens skikkethet vurderes fortløpende gjennom studiet i både teori- og praksisstudier. Dette innebærer at alle som har med studenten å gjøre i utdannings situasjonen har et ansvar for å fortløpende vurdere studentens skikkethet. Skikkethetsvurderingen i paramedisinstudier er regulert av forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859>

### Særskilt skikkethetsvurdering

Om det blir reist begrunnet tvil om at en student ikke er skikket for yrket skal melding om slik tvil utarbeides og sendes institusjonsansvarlig for skikkethets saker. Studenten vil da bli kalt inn til en samtale, og saken vil bli vurdert. I de fleste tilfeller vil utvidet veiledning og oppfølging av studenten bli iverksatt.

Mer informasjon om skikkethetsvurdering: <https://www.hiof.no/studier/skikkethet/>

### Plagiatkontroll/fusk

Bacheloroppgaver skal til elektronisk plagiatkontroll. Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold. <https://lovdata.no/forskrift/2018-02-08-229>

## Praksis

Praksisstudier utgjør 45 studiepoeng (30 uker) og omfatter læringsaktiviteter som casestudier (praktiske og teoretiske), ferdighetstrening, simulering og refleksjon, i tillegg til samarbeid med mottakere av helsetjenester og aktuelle profesjonsutøvere.

Minimum 20 uker av praksisstudiene foregår i ambulansetjenesten, mens de resterende ukene fordeles på følgende fagområder: legevakt, legevaktsentral, kommunale akutte døgnplasser (KAD), sykehjem, hjemmebaserte tjenester og relevante avdelinger i sykehus som akuttmottak, anestesi, akuttmedisinsk kommunikasjonsentral (AMK), føde, medisinsk overvåkning, psykisk helse og rus.

Veiledete praksisstudier gjennomføres i følgende emner:

- HOVPAM30220 Kliniske studier, trinn 1 (15 studiepoeng) - 3. studieår
- HOVPAM40120 Kliniske studier, trinn 2 (30 studiepoeng) - 4. studieår

Observasjonspraksis gjennomføres i følgende emner:

- HOVPAM10320 Fag, profesjon og sykdomslære (20 studiepoeng) - 1. studieår
- HOVPAM20220 Akuttmedisin A (15 studiepoeng) - 2. studieår
- HOVPAM20320 Traumatologi (15 studiepoeng) - 2. studieår
- HOVPAM30320 Psykisk helse, rus og avhengighet (10 studiepoeng) - 3. studieår
- HOVPAM30420 Akuttmedisin B (10 studiepoeng) - 3. studieår

Praksisstudiene kan foregå i turnus, over hele døgnet og alle ukedager. Studenten følger praksisstedets arbeidstid og turnus. Studentens praksisstudier vil utgjøre gjennomsnittlig 30 timer pr. uke i yrkesfeltet og 10 timer selvstudier.

De eksterne praksisstudiene gjennomføres i hovedsak innen helseregion Sør-Øst. Andre helseregioner kan etter individuell søknad benyttes, dersom det er kapasitet i den aktuelle helseregionen.

Høgskolen i Østfold har ansvaret for tilbud, tilrettelegging og gjennomføring av praksisstudier i samarbeid med yrkesfeltet. Høgskolen har ansvaret for å følge opp studenten og skal bistå praksisfeltet i pedagogiske spørsmål, samt samarbeide om læringsaktiviteter, veiledningsmetodikk, skikkethetsvurdering og vurdering av studenten.

# Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen er forskningsbasert og gjennom studiet skal studenten tilegne seg handlingskompetanse til å søke, kritisk vurdere og anvende relevante forskningsresultater. Utvikling av denne kompetansen skjer ved å finne frem til og knytte relevant forskning til ulike typer oppgaver, arbeidskrav og eksamener. På den måten forventes det at studenten får en progresjon under studiet og når forventet læringsutbytter ved studiets avslutning.

Det pågår flere ulike forsknings- og utviklingsprosjekter tilknyttet prehospitale tjenester ved Høgskolen i Østfold. Samarbeidet mellom forskningsmiljøet og praksisfeltet er viktig og står sterkt i utviklingen av stadig bedre tjenester og ny kunnskap. Våre forskere har forskningssamarbeid med blant andre Högskolan Borås, Sykehuset Østfold og Nasjonalt kompetansesenter for prehospital akuttmedisin (NAKOS), og jobber med prosjekter som blant annet omfatter:

- hvordan akuttmedisinsk kommunikasjonsentral (AMK) håndterer pasienter med hjertestans utenfor sykehus, og kvaliteten på behandlingen disse pasientene får i ambulanser og inne på sykehus
- hvordan AMK håndterer pasienter med hjerneslag utenfor sykehus
- utvikling av beslutningsstøtteverktøy for AMK basert på maskinlæring
- utvikling av beslutningsstøtteverktøy for helsepersonell basert på kunstig intelligens og maskinlæring

Studenter vil møte tema fra pågående forskning i undervisningen, og det legges til rette for at studenter kan delta i ansattes forsknings- og utviklingsarbeid i forbindelse med studieoppgaver og -prosjekter. Studentene kan også bidra i prosjekter ved å delta i simulering og utarbeidelse av spørreskjemaer og testing av beslutningsstøtteverktøyene.

## Internasjonalisering

Internasjonal litteratur er en viktig del av pensumlitteraturen til paramedisinutdanningen. I utdanningen legges det vekt på kulturforståelse, hvordan paramedisin utøves i ulike kulturer og paramedisinens utvikling i et internasjonalt perspektiv.

Utdanningen vil kunne benytte gjesteforelesere fra utenlandske samarbeidsinstitusjoner, og utdanningens egne lærere henter kunnskap og erfaring gjennom utveksling med de samme institusjonene.

Undervisningsspråk er hovedsakelig norsk, men det gjennomføres undervisning på engelsk dersom det er behov for dette i forhold til engelskspråklige gjesteforelesere eller utvekslingsstudenter.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert, på emne- og programnivå, for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet.

Les mer om studentmedvirkning i kvalitetsarbeidet:

<https://www.hiof.no/studier/studentmedvirkning-i-kvalitetsarbeidet/>

## Litteratur

Se den enkelte emnebeskrivelse.

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

## Studieopphold i utlandet

Som paramedisinstudent ved Høgskolen i Østfold har du mulighet til å ta deler av utdanningen i utlandet hos en av våre samarbeidspartnere. Det er mange fordeler med å ta deler av studiet i utlandet. Et utvekslingsopphold gir både sosial og faglig kompetanse som kommer til nytte i studiene og når du skal ut og søke jobb.

Det legges til rette for utveksling i fjerde år av utdanningen. Se mer informasjon på høgskolens nettsider for samarbeidspartnere og kontaktinformasjon for internasjonalisering.

<https://www.hiof.no/studier/utveksling/kontaktpersoner/index.html#hv> .

Paramedisinutdanningen tilbyr innkommende utenlandske studenter tilrettelagte kliniske studier av varierende omfang.

UTFYLLENDE INFORMASJON KOMMER

## Jobb og videre studier

### Yrkesmuligheter

Betegnelsen paramedisiner brukes om ambulanse- og redningspersonell som er spesialtrenet til avansert, livreddende førstehjelp utenfor sykehus. Paramedisinere har en viktig funksjon i helsetjenestens akuttkjede og skal sikre befolkningen akuttmedisinsk beredskap, undersøkelse, behandling og vurdering til riktig nivå i helsetjenesten. Dette krever kunnskaper og ferdigheter, samt god vurderingskompetanse og evnen til både å arbeide selvstendig og tverrfaglig. Gjennom teoretiske og praktiske studier vil studenten tilegne seg nødvendig kunnskap og ferdigheter for å oppfylle profesjonens kompetansekrav. Yrket krever i tillegg fysisk og psykisk egnethet for å kunne handle hensiktsmessig under komplekse og krevende situasjoner.

Arbeidsmarkedet etterspør i økende grad denne kompetansen innen:

- ambulansetjenesten
- akuttmottak og legevakt
- AMK-sentraler
- ambulansebåt og -fly
- hjemmebaserte tjenester
- forsvarrets sanitetstjenesten i inn- og utland

Yrket kan også utøves i andre nordiske land og sammenlignbare vestlige land.

### Videre utdanning

En bachelorgrad i paramedisin kvalifiserer for opptak til flere masterstudier ved universitet og høyskoler, som f.eks.:

- Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester - Høgskolen i Østfold

<https://www.hiof.no/studier/programmer/mshv-masterstudium-i-samordning-av-helse-og-velferdstjenester/index.html>

- Masterstudium i samfunnssikkerhet og kriseledelse - Nord universitetet

<https://www.nord.no/no/studier/master-i-beredskap-og-kriseledelse>

- Masterstudium in Pre-Hospital Critical Care - Universitetet i Stavanger

<https://www.uis.no/studier/studietilbud/helsefag/master/pre-hospital-critical-care-phcc/opptakskrav/>

- Masterstudium i helsefaglig utviklingsarbeid - Universitetet i Tromsø

[https://uit.no/utdanning/program/607597/helsefaglig\\_utviklingsarbeid\\_-\\_master](https://uit.no/utdanning/program/607597/helsefaglig_utviklingsarbeid_-_master)

- Master of Science in Paramedics - University of Hertfordshire / England

<https://www.herts.ac.uk/courses/msc-paramedic-science>

Merk at noen av masterstudiene i tillegg til aktuell utdanning også krever relevant yrkeserfaring for opptak.

I tillegg kvalifiserer utdanningen for opptak til Helicopter Emergency Medical Service (HEMS) Paramedic. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nasjonalt-standard-for-redningsmenn/id275424/>

## Studieplanen er godkjent og revidert

## Studieplanen er godkjent

Dekan Terje Grøndahl, Avdeling for helse og velferd, 13.01.2020. Det tas forbehold om endringer, se pkt. Andre vilkår for gjennomføring av studiet.

## Studieplanen er revidert

Undervisningsleder Nina Fladeby, 01.04.2022.

## Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2020-2024 (bachelorstudium som starter høsten 2020).

## Studieprogramansvarlig

Fakultet for helse, velferd og organisasjon.

Undervisningsleder Trond Einar Grønvik

## Studiemodell

### Høst 2020

#### Obligatoriske emner

HOVPAM10120 / Del 1 av 2 Fag, profesjon og sykdomslære	
HOVPAM10220 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi	15 stp

### Vår 2021

#### Obligatoriske emner

HOVPAM10120 / Del 2 av 2 Fag, profesjon og sykdomslære	20 stp
HOVPAM10320 Farmakologi, legemiddelhåndtering og -regning	10 stp



## Høst 2021

### Obligatoriske emner

HOVPAM20120 Kommunikasjon, etikk, helserett og kultur	15 stp
HOVPAM20220 / Del 1 av 2 Akuttmedisin A (inkludert observasjonspraksis)	

## Vår 2022

### Obligatoriske emner

HOVPAM20220 / Del 2 av 2 Akuttmedisin A (inkludert observasjonspraksis)	15 stp
HOVPAM20320 Traumatologi	15 stp

## Høst 2022

### Obligatoriske emner

HOVPAM30220 / Del 1 av 2 Kliniske studier, trinn 1	
HOVPAM30120 Ambulanseoperativt arbeid	10 stp

## Vår 2023

### Obligatoriske emner

HOVPAM30220 / Del 2 av 2 Kliniske studier, trinn 1	15 stp
HOVPAM30320 Psykisk helse, rus og avhengighet	10 stp
HOVPAM30420 Akuttmedisin B (inkludert observasjonspraksis)	10 stp

## Høst 2023

### Obligatoriske emner

HOVPAM40120 / Del 1 av 2 Kliniske studier, trinn 2	
---	--

## Vår 2024

### Obligatoriske emner

HOVPAM40120 / Del 2 av 2 Kliniske studier, trinn 2	30 stp
HOVPAM40220 Fagutvikling bacheloroppgave	15 stp

# HOVPAM10120 Fag, profesjon og sykdomslære (Høst 2020)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**20**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Øystein Ringstad**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**1 år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudium i paramedisin.

## Undervisningssemester

1.og 2. semester (høst og vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten:

- har bred kunnskap om de vanligste akuttmedisinske problemstillinger, herunder sykdommer, symptomer, tegn og sykdomsforløp
- har kunnskap om ulike behandlingsformer ved sykdom i de ulike organsystemene
- har kunnskap om aldringsprosessens betydning for respons på sykdom
- har kunnskap om fagområdets historie og utvikling, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- har kunnskap om infeksjoner, inflammatoriske og immunologiske prosesser
- har kunnskap om de vanligste medfødte og ervervede funksjonsnedsettelse

Ferdigheter

Studenten:

- kan anvende fag- og forskningskunnskap i skriftlig framstilling
- kan henvise til fagstoff om grunnleggende sykdomsprosesser og behandlingsformer som grunnlag for forståelse av det syke mennesket

- kan beherske grunnleggende førstehjelp

## Generell kompetanse

### Studenten:

- har innsikt i hvordan sykdom kommer til uttrykk hos mennesket gjennom vitale tegn og symptomer
- har innsikt i hva som forårsaker sykdom
- har innsikt i relevante problemstillinger i prehospitalt arbeid og over egen rolle som paramedisin-student

## Innhold

Sykdomslære handler om hvordan ulike sykdommer og skader forandrer celler og vev, dermed forandres også funksjonene til vevet, organene og kroppen. Emnets fokus er sykdomsprosesser og sykdomstilstander som kan gi akutt svikt i deler av eller hele organfunksjoner, samt kunnskap om aktuelle behandlingsformer. I emnet fokuseres det også på psykiske aspekter/prosesser ved sykdom og skader, psykiatriske lidelser og rusmisbruk.

### Aktuelle tema:

- akuttmedisinsk historie og fagtradisjon
- sykdommer i respirasjonsorganene
- hjerte- og karsykdommer og sirkulasjonsforstyrrelser
- sykdommer i nervesystemet
- sykdommer i fordøyelsessystemet
- sykdommer i endokrine organer

- blodsykdommer og sykdommer i lymfoide organer
- sykdommer i bevegelsesapparatet
- sykdommer i nyrer og urinveier
- infeksjoner, inflammasjon og immunologiske prosesser
- kreft og kreftoverlevende
- pasientundersøkelser med fokus på klinisk pasientundersøkelse – primær- og sekundærundersøkelse
- Betydning av vanlige medfødte og ervervede funksjonsnedsettelse for paramedisinsk yrkesutøvelse
- førstehjelp

## Undervisnings- og læringsformer

Studiet bachelor i paramedisin er samlingsbasert, med læringsaktiviteter på nettbasert læringsplattform mellom samlingene. Undervisningen veksler mellom forelesninger, ferdighetstrening, studiegrupper, hospiteringspraksis, seminar og selvstudier.

## Arbeidsomfang

Det forventes en studieinnsats på gjennomsnittlig 30 timer per uke. 20 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 500-600 timer.

## Praksis

Hospiteringspraksis av kortere varighet i ambulansetjenesten.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 90% deltagelse i ferdighetstrening. Godkjent/ikke godkjent
- Minimum 90% deltagelse i hospiteringspraksis. Godkjent/ikke godkjent
- Framlegg på seminar. Godkjent/ikke godkjent
- Delta i obligatoriske aktiviteter på digital læringsplattform mellom samlingene. Godkjent/ikke godkjent
- Gjennomført førstehjelpskurs. Godkjent/ikke godkjent

Arbeidskrav beskrives nærmere i emnets undervisningsplan. Arbeidskravene må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen i emnet.

## Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen, 4 timer.

Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterregel: A-F.

## Sensorordning

En intern og en ekstern sensor.

## Evaluerings av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutinen for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 04.06.2020.

Akselsen, P. E. & Elstrøm, P. (Red.). (2012). Smittevern i helsetjenesten (2 utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. [Kap. 1 – 9, 11, 15, 17 og 18] (122 s.)

Bertelsen, B. I. (2011). Patologi: Menneskets sykdommer. Oslo: Gyldendal akademisk. [Kap. 1 - 5, 7 – 11, 13, 15, 18 og 19] (155 s.)

Hunskår, S. & Hansen, E. H. (2016). Legevaktarbeid : en innføringsbok for leger og sykepleiere. Oslo: Gyldendal akademisk. [Kap. 1.1, 1.5, 2.2, 3.1, 3.4, 5.3, 5.4, 6.5] (59 s.)

Husebø, B. S. & Husebø, S. (2001). De siste dager og timer : behandling, pleie og omsorg ved livets slutt. Oslo: MEDLEX norsk helseinformasjon. [Kap. 1-7] (20 s.)

Kirkevold, M., Brodtkorb, K. & Ranhoff, A. H. (2014). Geriatrisk sykepleie: god omsorg til den gamle pasienten (2. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. [Kap. 7, 27 og 29 (til side 420).] (35 s.)

Loge, J. H. (2013). Kreftoverlevende: ny kunnskap og nye muligheter i et langtidsperspektiv (2. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. [Kap. 1 – 3, 7 og 8] (73 s.)

Løchen, M.-L. & Gerdts, E. (2015). Kvinnehjerner: en medisinsk fagbok om vanlige hjertesykdommer. Oslo: Gyldendal akademisk. [3, 7 og 12] (58 s.)

Rosland, J. H., Hofacker, S. V. & Paulsen, Ø. (2006). Den døende pasient. Tidsskrift for Den norske legeforening, 126 (4), 467-470. Hentet fra <http://tidsskriftet.no/article/1340424/> (3 s.)

Snoek, J. E. & Engedal, K. (2017). Psykiatri: for helse- og sosialfagutdanningene (4. utg.). Oslo: Cappelen Damm akademisk. [Kap. 1, 3-10 og 12-13] (203 s.)

Ørn, S. & Bach-Gansmo, E. (Red.). (2016). Sykdom og behandling (2. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. [Kap. 1 – 5, 7, 9 – 14, 17 – 19 og 21 – 23.] (343 s.)

Norsk førstehjelpsråd og Norsk resuscitasjonsråd (2016). Norsk grunnkurs i førstehjelp. Stavanger Åsmund S. Lærdal AS. ISBN: 978-82-8276-128-4. (35 s.)

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:38:10



# HOVPAM10220 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi (Høst 2020)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Emneansvarlige:  
• **Therese Fostervold Mathisen**  
• **Hege Hølmo Johannessen**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudium i paramedisin.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten:

- har bred kunnskap om menneskets grunnleggende behov, anatomi og fysiologi og kan
  - navngi anatomiske strukturer og organer i menneskekroppen
  - beskrive organers beliggenhet i forhold til hverandre
  - beskrive anatomisk oppbygging i betydningene makroanatomisk (knokler, organer og organsystem) og mikroanatomisk (celler og vev)
  - gjøre rede for normalfysiologi i de ulike organene og organsystemene
  - beskrive ulike organer og organsystemers funksjoner i kroppen
  - gjøre rede for reguleringsmekanismer og homeostase i den friske kroppen
- kjenner til sentrale biokjemiske prosesser i den friske kroppen
- har kunnskap om ulike mikroorganismer og deres betydning for sykdom

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan anvende indikasjoner og bruken av aktuelt monitoreringsutstyr
- kan beherske palpering og identifisering av anatomiske strukturer på kroppens overflate
- kan beherske praktiske prosedyrer for å observere pasientens fysiologiske tilstand
- kan vurdere begrensninger og feilkilder i aktuelt monitoreringsutstyr
- kan beherske telling av puls, måling av blodtrykk, måling av oksygenmetning, blodsukker, temperatur, stetoskopi, og bedømming av perifer sirkulasjon, observasjon og vurdering av respirasjon, måling av blodsukker og temperatur

Generell kompetanse

Kandidaten:

- har innsikt i fagets betydning for utøvelse av faglig forsvarlig paramedisin

## Innhold

I utøvelsen av paramedisinyrket er det en forutsetning å ha god kunnskap om kroppens grunnleggende oppbygning og funksjon. Dette gir grunnlag for å kunne undersøke strukturer, funksjoner og skader, og er nødvendig for å lære mer om blant annet ulike sykdomstilstander, farmakologi, akuttmedisin og å kunne iverksette riktig behandling. Aktuelle tema

Anatomi, fysiologi og biokjemi:

- Grunnleggende begreper
- Grunnleggende biokjemi
- Celler

- Blodet
- Sirkulasjonssystemet
- Respirasjonssystemet
- Nervesystemet
- Det endokrine systemet/hormonsystemet
- Sansene
- Immunsystemet
- Skjelettet
- Musklene
- Fordøyelsessystemet
- Nyrene og urinveiene
- Væske- elektrolytt-, syre- og baseregulering
- Fødsel
- Huden
- Temperaturregulering
- Forflytningsteknikk

Mikrobiologi og infeksjonssykdommer:

- Bakteriers og virus' oppbygning og egenskaper
- Sopp og parasitter

- Eksponering, smitte, invasjon og celledskade
- Mekanismer for mikrobiologisk celledskade
- Mikrobiologisk prøvetaking
- Antibiotika og resistens
- De vanligste bakteriene og virus og deres betydning for sykdom

Ferdigheter:

Grunnleggende kliniske undersøkelser og bruk av aktuelt monitoreringsutstyr

- Telling av puls
- Måling av blodtrykk
- Måling av oksygenmetning, blodsukker, temperatur og stetoskopi
- Bedømming av perifer sirkulasjon
- Observasjon og vurdering av respirasjon

## Undervisnings- og læringsformer

Studiet bachelor i paramedisin er samlingsbasert, med læringsaktiviteter på nettbasert læringsplattform mellom samlingene. Undervisningen veksler mellom forelesninger, ferdighetstrening, studiegrupper, seminar og selvstudier.

## Arbeidsomfang

Det forventes en studieinnsats på gjennomsnittlig 30 timer per uke. 15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400-450 timer.

## Praksis

Ingen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 90% deltagelse i simulerings- og ferdighetstrening. Godkjent/ikke godkjent
- Delta i obligatoriske aktiviteter på digital læringsplattform mellom samlingene. Godkjent/ikke godkjent
- Individuell digital test i hver temamodul (MCQ). Godkjenning av den enkelte test krever 80 % korrekt besvarelse. Studenten har ubegrenset antall forsøk. Godkjent/ikke godkjent

Arbeidskrav beskrives nærmere i emnets undervisningsplan. Arbeidskravene må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen i emnet.

## Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen, 4 timer.

Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterregel: A-F.

## Sensorordning

To interne sensorer.

## Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutine for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 04.08.2020. Med forbehold om endringer.

Grønlien, H. K. & Tandberg, C. (2017) Gyldendals ord og faguttrykk i biologi (2. utg., rev.). Oslo: Gyldendal undervisning.

Sand, O. & Toverud, K. (2018). Menneskekroppen: Fysiologi og anatomi (3. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. (666 s.)

Lunde, P.H. (2011). Forflytningskunnskap: Aktivisering, hjelp og trening ved forflytning. Oslo: Gyldendal akademisk (s. 13-61 og 85-113; 76 s.)

Wyller, V. B. (2019): Syk: Mikrobiologi, patofysiologi, farmakologi og klinisk medisin (4. utg.). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap. 2.6 (s. 84-113), kap 3.3 (s. 152-155) og Kap. 4 (s. 200-203).

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:38:10

# HOVPAM10320 Farmakologi, legemiddelhåndtering og -regning (Vår 2021)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**10**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og  
organisasjon**

Studiested:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Lin Eik Ulvøy**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)



- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudium i paramedisin.

## Absolutte forkunnskaper

Ingen.

## Anbefalte forkunnskaper

Ingen.

## Undervisningssemester

2. semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om grunnleggende farmakologi og legemiddelhåndtering
- har bred kunnskap om risikomomentene i den farmakologiske behandling som gis i prehospitalt arbeid
- kjenner til begrepene farmakodynamikk, farmakokinetikk, bivirkninger og interaksjoner av legemidler

- kjenner til de sentrale begrepene i legemiddelregning
- har kunnskap om lover og forskrifter relatert til legemiddelhåndtering
- har kunnskap om bruk av legemidler ved ulike sykdommer
- har kunnskap om misbruk av legemidler og rusmidler
- har kunnskap om akutte forgiftninger
- har kunnskap om oppbevaring og administrering av legemidler i ambulansetjenesten
- har kunnskap om bruk av legemidler ved akuttmedisinske tilstander
- har kunnskap om legemidler som brukes av anestesipersonell prehospitalt

## Ferdigheter

### Studenten

- kan anvende faglig kunnskap for å gjenkjenne symptomer på akutte forgiftninger
- kan anvende internasjonale standarder og enhetssystemer innenfor legemiddelregning
- kan vurdere og gjøre kontroll av egen og andres utregning
- kan beherske sikkerhetskontroll av legemidler
- kan beherske dokumentasjon av legemidler gitt i pasientbehandling
- kan beherske forsvarlig legemiddelhåndtering

## Generell kompetanse

### Studenten

- har innsikt i betydningen av korrekt legemiddelhåndtering, -regning og valg av legemiddel

# Innhold

Farmakologi er læren om legemidler og deres virkemåte og anvendelse. Emnet omhandler grunnleggende kunnskap i farmakologi, som er en forutsetning for å kunne gi sikker og riktig pasientbehandling. I emnet inngår også administrasjon av legemidler samt indikasjonen for bruk av legemidler.

Aktuelle tema – farmakologi og legemiddelhåndtering:

- Sikker arbeidsmetode for etablering av perifert venekateter og intravenøs injeksjon og infusjon, inhalasjonsbehandling, samt bruk av peroral, subcutan, intramuskulær, nasal og sublingual administrasjonsmåte
- Sikker håndtering av risikomateriell (sprøytespisser)
- Sikker arbeidsmetode for klargjøring og administrasjon av legemidler

Bruk av legemidler i forhold til ulike organ/organsystem:

- respirasjonsorganene
- hjerte og kar
- fordøyelsessystemet
- nyrer og urinveier
- endokrine organer
- bevegelsesapparatet
- nevrologiske sykdommer
- psykiske sykdommer

Bruk av legemidler hos:

- barn
- gravide
- ammende
- eldre

Bruk av legemidler ved ulike tilstander:

- smerte
- kvalme
- infeksjonssykdommer

Aktuelle tema – legemiddelregning:

- sentrale begrep
- internasjonale standarder og enhetssystem
- dose, styrke, mengde
- injeksjon og infusjon
- regning (tid, dose, fortynning)

## Undervisnings- og læringsformer

Studiet bachelor i paramedisin er samlingsbasert, med læringsaktiviteter på nettbasert læringsplattform mellom samlingene.

Undervisningen veksler mellom forelesninger, ferdighetstrening, studiegrupper, seminar og selvstudier.

# Arbeidsomfang

Det forventes en studieinnsats på gjennomsnittlig 30 timer per uke. 10 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 250-300 timer.

## Praksis

Ingen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 90% deltagelse i ferdighetstrening. Godkjent/ikke godkjent
- Delta i obligatoriske aktiviteter på digital læringsplattform mellom samlingene. Godkjent/ikke godkjent
- Medikamentregning. Godkjent/ikke godkjent

Medikamentregning: 2 timers skriftlig skoleprøve, må være 100% riktig for å bli godkjent. Studenten får inntil 3 forsøk.

Arbeidskrav beskrives nærmere i emnets undervisningsplan. Arbeidskravene må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen i emnet.

## Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen, 4 timer.

Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterregel: A-F.

## Sensorordning

To interne sensorer.

## Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutinene for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 03.02.2020. Med forbehold om endringer.

Farmakologi og legemiddelhåndtering

Forskrift om legemiddelhåndtering (2008). Forskrift om legemiddelhåndtering for virksomheter og helsepersonell som yter helsehjelp. Hentet fra

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2008-04-03-320>

Helsedirektoratet. (2015). Legemiddelhåndteringsforskriften med kommentarer (Rundskriv IS-7/2015) Hentet fra

<https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/942/Rundskriv%20Legemiddelhandteringsforskriften%20IS-7%202015.pdf> (50 s.)

Nordeng, H & Spigset O. (Red.) (2018) Legemidler og bruken av dem (3. utg.) Oslo: Gyldendal akademisk:

- Kap. 1: Grunnleggende kunnskap
- Kap. 2: Farmakodynamikk
- Kap. 3: Farmakokinetikk
- Kap. 4: Bivirkninger
- Kap. 5: Årsaker til variasjon i legemiddelrespons
- Kap. 6: Interaksjoner

- Kap. 7, side 91-93, Glukokortikoider og side 96-97, Immunmodulerende midler
- Kap. 8: Legemidler ved infeksjonssykdommer
- Kap. 10: Legemidler ved hjerte- og karsykdommer
- Kap. 12: Legemidler ved sykdommer i respirasjonsorganene
- Kap. 13: Legemidler ved sykdommer i fordøyelsessystemet
- Kap. 14, side 186-187, Legemidler ved urinveisinfeksjoner
- Kap. 15: Legemidler ved nevrologiske sykdommer
- Kap. 16: Legemidler ved psykiske sykdommer
- Kap. 19: Legemidler ved diabetes mellitus og sykdommer i endokrine organer
- Kap. 22: Legemidler ved sykdommer i bevegelsesapparatet
- Kap. 24: Barn og legemidler
- Kap. 25: Legemidler til gravide og ammende
- Kap. 26: Eldre og legemidler
- Kap. 27: Legemidler ved smerter
- Kap. 28: Legemidler ved kvalme og oppkast
- Kap. 31: Misbruk av legemidler og rusgifter
- Kap. 32: Akutte forgiftninger
- Kap. 33: Naturmedisin

(248 sider)

Olsen, L. A. (2014). Praktisk medikamentregning: dose, styrke, mengde (4. utg.). Oslo: Cappelen Damm akademisk.

Olsen, L.A., Kofoed, E. & Rygg, L.Ø. (2018). Håndtering av legemidler. Oslo: Cappelen Damm. Kap. 1-8 (116 s).

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:38:28



# HOVPAM20120 Kommunikasjon, etikk, helserett og kultur (Høst 2021)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Camilla Hardeland**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudium i paramedisin.

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Anbefalte forkunnskaper

Ingen.

## Undervisningssemester

3. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om kommunikasjon og samhandling i team, herunder relevante perspektiver, teorier og modeller
- har kunnskap om lover, forskrifter og regelverk relevant for yrkesutøvelsen
- har kunnskap om etiske perspektiver og teorier som er relevant for yrkesutøvelsen
- har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet,

kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet

- har kunnskap om og forholder seg til helse- og sosialpolitikk. Kandidaten skal også kjenne til samers rettigheter, og ha kunnskap om og forståelse for samenes status som urfolk
- har kunnskap om spesielle kulturelle forhold i ulike befolkningsgrupper som er relevant for yrkesutøvelsen

## Ferdigheter

### Studenten

- kan anvende kunnskap om kommunikasjon på en trygg, effektiv og relasjonsfremmende måte i møte med pasienter, pårørende og andre
- kan reflektere over etiske og kommunikative utfordringer i et flerkulturelt samfunn
- kan reflektere om hvordan lovverket regulerer helsepersonellens plikter og rettigheter

## Generell kompetanse

### Studenten

- \*kan identifisere, reflektere over og håndtere etiske og juridiske utfordringer i sin tjenesteutøvelse
- \*kan planlegge og gjennomføre samhandling med brukere, pasienter, pårørende og samarbeidende personell ved bruk av relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse.

Læringsutbyttebeskrivelser som er merket \* er hentet fra forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger.

# Innhold

Emnet tar utgangspunkt i det vitenskapelige, samfunnsmessige og humanistiske grunnlaget for velfungerende helsetjenester til nytte både for pasienten og samfunnet. Et spesielt fokus rettes mot kunnskap og ferdigheter som kan fremme respekt, empati, refleksjon, samarbeid og kommunikasjon. I tillegg er praktisk trening i livreddende førstehjelp en del av emnet. Dette er grunnleggende ferdigheter i prehospitalt arbeid og er velegnet for utvikling av relasjonell kompetanse.

Aktuelle tema:

- Sentrale begrep i etikk og kommunikasjon
- Helsearbeid i et flerkulturelt perspektiv
- Psykologi
- Etikk og kommunikasjon
- Kommunikasjon og samhandling i team
- Konflikt, -eskalering og konflikthåndtering
- Taushetsplikten
- Aktuelle lover
- Journaldokumentasjon
- Inkludering, likestilling og ikke-diskriminering
- Helse og sosialpolitikk og urfolks rettigheter
- Kollegaveiledning
- Ivaretagelse av kollegaer og seg selv
- Nødrett og nødverge og grenseflate mot politi

# Undervisnings- og læringsformer

Studiet bachelor i paramedisin er samlingsbasert, med læringsaktiviteter på nettbasert læringsplattform mellom samlingene. Undervisningen veksler mellom forelesninger, simulering- og ferdighetstrening, studiegrupper, seminar og selvstudier.

## Arbeidsomfang

Det forventes en studieinnsats på gjennomsnittlig 30 timer per uke. 15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400-450 timer.

## Praksis

Ingen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 90% deltagelse i simulering- og ferdighetstrening. Godkjent/ ikke godkjent
- Delta i obligatoriske aktiviteter på digital læringsplattform mellom samlingene. Godkjent/ ikke godkjent

Arbeidskrav beskrives nærmere i emnets undervisningsplan. Arbeidskravene må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen i emnet.

## Eksamen

Skriftlig hjemmeeksamen i gruppe, 14 dager.

Maksimum tre (3) studenter per gruppe.

Alle hjelpemidler tillatt.

Karakterregel: A-F

# Sensorordning

To interne sensorer.

## Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutinene for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 06.06.2021.

Bråten, O. A. (2011). Håndbok i konflikthåndtering: forebygging av trakassering, trusler og vold. Høyskoleforlaget. Kap.1 (25 s.).

Børslett E.H.A., Heilmann G., Lillemoen L. & Pedersen R. (2011). La etikken blomstre i praksis. Senter for medisinsk etikk. (60s.). <https://www.med.uio.no/helsam/tjenester/kunnskap/etikk-helsetjenesten/praksis/systematisk-etikkarbeid/etikkbok-refleksjon2011.pdf>

Eid, J., Johnsen, B.H. & Laberg J.C. (2018). Introduksjon til operativ psykologi. I J. Eid & B.H. Johnsen (red). Operativ psykologi (3. utg.s.11-29). Fagbokforlaget. (19 s.).

Eid, J. & Johnsen & B.H. (2018). Ivaretagelse av operativt personell. I J. Eid & B.H. Johnsen (red). Operativ psykologi (3. utg. s. 307-327). (21 s.).

Eid, J. & Johnsen, B.H. (2018). Persepsjon. I J. Eid & B.H. Johnsen (red). Operativ psykologi (3. utg.). Fagbokforlaget. S.93-114 (22 s.).

Eide, H & Eide, t. (2017) Kommunikasjon i relasjoner: Samhandling, konfliktløsning, etikk (3.utg). Oslo Gyldendal akademisk. (Kap. 1, 4-9, 13) (170 s.).

Espevik R., Johnsen, B.H. & Eid J. (2018). Grupper og operative team. I J. Eid & B.H. Johnsen (red). Operativ psykologi (3. utg. s.93-114) Fagbokforlaget. 22 s. S. 227-245 (19 s.).

Grammeltvedt, G.A. (2020). Helserett: for helsepersonell og helsefagstudenter: en innføring og oversikt over sentrale helserettslige problemstillinger. Pedlex. (70 s.).

Hansen, A.L. (2018). Eksekutive funksjoner. I J. Eid & B.H. Johnsen (red). Operativ psykologi (3. utg.). Fagbokforlaget. S.77-86 (10 s.).

Hanssen, I. (2019). Helsearbeid i et flerkulturelt samfunn (3. utg.). Gyldendal akademisk. Kap.1, 3, 6, 7 (76 s.).

Haavik, M & Toven, S. (2020). Ivaretagelse av hjelpere. Er vi ikke betalt for å klare dette? Universitetsforlaget. Kap. 1 og 2 (26 s.).

Laberg J.C., Eid, J., Johnsen, B.H., Espevik R. & Eid J. (2018). Sosialpsykologi. I J. Eid & B.H. Johnsen (red). Operativ psykologi (3. utg.). Fagbokforlaget. S.195-220 (26 s.).

Nordby, H. (2014). Samhandling i prehospitalt arbeid (2. utg.). Gyldendal akademisk. Kap. 1 - 8 (152 s.).

Nortvedt, M. W., Jamtvedt, G., Graverholt, B., Nordheim, L. V. & Reinart, L. M. (2021). Jobb kunnskapsbasert!: En arbeidsbok. Akribe. Kap. 1-3 (58 s.).

NOU 2019: 14 (2019) Tvangsbegrensingsloven. Forslag til felles regler om tvang og inngrep uten samtykke i helse- og omsorgstjenesten. Helse- og omsorgsdepartementet. Kap. 18 og 23 (58 s.). <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2019-14/id2654803/>

Prop.81 L (2016-2017) Lov om likestilling og forbud mot diskriminering (likestillings- og diskrimineringsloven. Barne- og likestillingsdepartementet. Kap 2, 4, 5, 11, 12, pkt 14.9, pkt. 15.10, pkt. 17.9, pkt. 18.9, kapittel 21 og pkt. 28.4 (75s.). <https://www.regjeringen.no/contentassets/51354b713e3a4b17bf2c85f7dad51789/no/pdfs/prp201620170081000dddpdfs.pdf>

Ruyter, K. W., Førde, R. & Solbakk, J. H. (2014). Medisinsk og helsefaglig etikk (3. utg.). Gyldendal Akademisk. Kap. 1 - 3 (177 s.).

Sterud, T., Hem, E., Ekeberg, Ø. & Lau, B. (2008). Occupational stressors and its organizational and individual correlates: A nationwide study of Norwegian ambulance personnel. BMC Emergency Medicine, 8(16), 1-11. (11 s.). <https://doi.org/10.1186/1471-227X-8-16>





# HOVPAM20220 Akuttmedisin A (inkludert observasjonspraksis) (Høst 2021–Vår 2022)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Lin Eik Ulvøy**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**1 år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudium i paramedisin.

## Absolutte forkunnskaper

Bestått alle emner i 1. studieår:

- HOVPAM10120 Fag, profesjon og sykdomslære
- HOVPAM10220 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi
- HOVPAM10320 Farmakologi, legemiddelhåndtering og -regning

## Anbefalte forkunnskaper

Ingen.

## Undervisningssemester

3. og 4. semester (høst og vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om organisering av spesialist- og kommunehelsetjenesten for å velge riktig behandlingsnivå i ulike kliniske situasjoner
- har bred kunnskap om førstehjelpers rolle ved akutt skade og sykdom

- har bred kunnskap om hvordan aldring kan påvirke utvikling og behandling av akuttmedisinske tilstander
- har kunnskap om akuttkjeden og betydningen av samhandling mellom leddene i akuttkjeden
- har kunnskap om infeksjonsforbyggende tiltak i prehospitaltjenester
- har kunnskap om grunnleggende modeller for beslutningstaking og hvordan disse kan brukes i medisinsk arbeid
- har kunnskap om digitale løsninger for kartleggings- og beslutningsstøtte i helsetjenesten, herunder telemedisinske løsninger

## Ferdigheter

### Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om hygieniske prinsipper og smitte for å gi forsvarlig helsehjelp
- kan beherske avansert hjerte- og lungeredning (voksen)
- kan beherske basal luftveishåndtering og kunne assistere på avansert luftveishåndtering
- kan beherske å systematisk undersøke og behandle akutt syke pasienter og gi anbefaling om riktig omsorgsnivå for videre behandling har kunnskap om digitale løsninger for kartleggings- og vurderingsstøtte i helsetjenesten, herunder telemedisinske løsninger
- kan beherske relevant diagnostisk og medisinsk-teknisk utstyr inkludert telemedisin
- kan beherske forsvarlig legemiddelhåndtering

## Generell kompetanse

## Studenten

- \*Kjenner til digital kompetanse og kan bistå i utviklingen av og bruke egnet teknologi både på individ- og systemnivå
- \*Kjenner til nyteknung og innovasjonsprosesser og kan bidra til tjenesteinnovasjon og systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser

Læringsutbyttebeskrivelser som er merket \* er hentet fra forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger.

## Innhold

Emnet omhandler undersøkelsesmetodikk, anamnese og dokumentasjon knyttet til akuttmedisinske tilstander. Emnet gir innføring i tentativ diagnostikk og akuttmedisinsk intervensjon.

### Aktuelle tema:

- Kliniske undersøkelser, tentativ diagnostikk og intervensjon
- Vanlige akutte sykdomsforløp
- Hjerte- lungeredning (AHLR)
- Luftveishåndtering
- Sirkulatorisk sjokk
- EKG
- Kapnografi
- Arbeidsmetoder, tiltak og medisinteknisk utstyr

- Bruk av legemidler
- Medikamentregning
- Beslutningstaking, behandling- og transportstrategier, digitale løsninger for kartlegging og beslutningsstøtte
- Aktuelle lover
- Aldringsprosessen
- Journaldokumentasjon
- Hygiene og smittevern
- Stress og krisereaksjoner

## Undervisnings- og læringsformer

Studiet bachelor i paramedisin er samlingsbasert, med læringsaktiviteter på nettbasert læringsplattform mellom samlingene. Undervisningen veksler mellom forelesninger, simulering- og ferdighetstrening, studiegrupper, seminar, selvstudier og hospiteringspraksis.

## Arbeidsomfang

Det forventes en studieinnsats på gjennomsnittlig 30 timer per uke. 15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400-450 timer.

## Praksis

Én ukes hospiteringspraksis i ambulansetjenesten.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Delta i obligatoriske aktiviteter på digital læringsplattform mellom samlingene. Godkjent/ikke godkjent
- Minimum 90% deltagelse i hospiteringspraksis. Godkjent/ikke godkjent
- Minimum 90% deltagelse i simulerings- og ferdighetstrening. Godkjent/ikke godkjent
- Medikamentregning. Godkjent/ikke godkjent
- Gjennomført AHLR-kurs. Godkjent/ikke godkjent

Medikamentregning: Individuell nettbasert prøve. Krav om 100% riktig besvarelse. Studenten får inntil tre (3) forsøk.

Arbeidskrav beskrives nærmere i emnets undervisningsplan. Arbeidskravene må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen i emnet.

## **Eksamen**

Individuell skriftlig skoleeksamen, 4 timer.

Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterregel: A-F.

## **Sensorordning**

En intern og en ekstern sensor.

## **Evaluering av emnet**

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutinene for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## **Litteratur**

Litteraturlista er sist oppdatert 11.06.2021. Med forbehold om endringer.

Akuttportalen.no AMLS – eLæring (125 s.)

Bastholm, T., Dalgaard, K., Lübcke, K., Nørtved, J & Petersen, A. (Red.) (2016) Den præhospitale patient (1.utg.) København: Munksgaard. Kap. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 (340 s.)

Hansen, E.H & Hunskår, S. (Red.) (2018) Legevaktarbeid (2. utg.) Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 5.3, 6.4, 6.5 (137 s.)

Olsen, L. A. (2014). Praktisk medikamentregning. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. ISBN: 9788202441616. Kap. 1-3 s. 19-164. (144 s.)

Petersen, D. B., Callesen, T., Thomsen, P. T. & Mogensen, C. B. (2019) Den akutte patient (4. utg.) København: Munksgaard. Kap. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 32, 33 (353 s.)

Nordeng, H. E. & Spigset, O. (Red.) (2013) Legemidler og bruken av dem. Oslo. Gyldendal akademisk. Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 19 (s. 252-258), 26, 27 (163 s.)

Norsk Resuscitasjonsråd - AHLR e-bok (nrr.org)

e-læring AMLS

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:55:56

# HOVPAM20320 Traumatologi (Vår 2022)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Lin Eik Ulvøy**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)



# Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudium i paramedisin.

## Absolutte forkunnskaper

Bestått alle emner i 1. studieår:

- HOVPAM10120 Fag, profesjon og sykdomslære
- HOVPAM10220 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi
- HOVPAM10320 Farmakologi, legemiddelhåndtering og -regning

Godkjent arbeidskrav i emnene:

- HOVPAM20120 Kommunikasjon, etikk, helserett og kultur
- HOVPAM20220 Akuttmedisin A (inkludert observasjonspraksis)

## Anbefalte forkunnskaper

Ingen.

## Undervisningssemester

4. semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om skader og ulykker, herunder årsaker, skademekanikk, fysiologisk respons, tegn og symptomer på skader
- har bred kunnskap om skader knyttet til pasientgrupper med særlige behov som barn og unge, eldre, kronisk syke og funksjonshemmede
- har kunnskap om ulike nivåer for skadebehandling i norsk helsevesen
- har kunnskap om undersøkelsesmetodikk, anamneseopptak, prehospital diagnostikk og tiltak til skadde pasienter
- har kunnskap om når det er behov for bistand fra personell med spesialkompetanse
- har kunnskap om grunnleggende modeller for beslutningstaking og hvordan disse kan brukes i traumatologisk arbeid

## Ferdigheter

### Studenten

- kan anvende relevant medisinsk-teknisk utstyr ved traumeundersøkelse
- kan vurdere sammenhengen mellom symptomer og skader
- kan vurdere fare for komplikasjoner og iverksette forebyggende og behandlende tiltak, i samarbeid med annet helsepersonell
- kan vurdere og identifisere situasjoner hvor det er behov for spesialistkompetanse
- kan vurdere riktig behandlingsnivå som pasienten skal transporteres til
- kan beherske å systematisk undersøke og behandle akutt skadde pasienter og gi anbefaling om riktig omsorgsnivå for videre behandling

## Generell kompetanse

### Studenten

- kjenner til vitenskapelige artikler innen traumatologi

## Innhold

Kunnskap om skademekanismer og skadeomfang er avgjørende for at en paramedisiner kan gjøre gode faglige vurderinger og valg knyttet til prioriterings-, behandlings- og transportbehov av skadde pasienter. Emnet baserer seg på anbefalinger gitt av kirurgiske og anesthesiologiske fagmiljøer om akutt skadebehandling.

Aktuelle tema:

- Skademekanikk, kinetikk og energivurdering
- Kroppens reaksjon på traume
- Skader i hode, ansikt, thorax, abdomen, bevegelsesapparat, rygg og spinalkanal og bløtdelsskader
- Aksidentiel hypotermi
- Brannskader
- Drukning
- Blødning
- Døende og døde
- Nivåer for skadebehandling
- Undersøkellesmetodikk, anamnese, prehospital diagnostikk og tiltak
- Arbeidsmetoder og anvendelse av medisinteknisk utstyr
- Legemidler til prehospital anestesi

- Akademisk skriving
- Triage

## Undervisnings- og læringsformer

Studiet bachelor i paramedisin er samlingsbasert, med læringsaktiviteter på nettbasert læringsplattform mellom samlingene. Undervisningen veksler mellom forelesninger, simulering- og ferdighetstrening, studiegrupper, seminar, selvstudier og hospiteringspraksis.

## Arbeidsomfang

Det forventes en studieinnsats på gjennomsnittlig 30 timer per uke. 15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400-450 timer.

## Praksis

Én ukes observasjonspraksis på akuttmottak.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 90% deltagelse i simulerings- og ferdighetstrening. Godkjent/ikke godkjent
- Skriftlig studieoppgave i gruppe, inntil 3 studenter, på maksimum 1500 ord. Godkjent/ikke godkjent
- Observasjonspraksis. Godkjent/ikke godkjent
- Delta i obligatoriske aktiviteter på digital læringsplattform mellom samlingene. Godkjent/ikke godkjent

Arbeidskrav beskrives nærmere i emnets undervisningsplan. Arbeidskravene må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen i emnet.

# Eksamen

Komponenteksamen, Ca 30 + 30 min.

Komponenteksamen består av to deler:

- ca 30 minutters praktisk eksamen i gruppe på maks 3 studenter der gruppen løser et case
- ca 30 minutters individuell muntlig høring basert på praktisk eksamen

Ingen tillatte hjelpemidler.

Det settes én samlet individuell karakter i emnet.

Karakterregel: A-F.

## Sensorordning

To interne sensorer.

## Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutine for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 03.01.2022.

Bugge, A. & Thiis Knudsen, P.J. (2016) Døde og døende. I Bastholm, T., Dalgaard, K., Lübcke, K., Nørtved, J & Petersen, A. (Red.) Den præhospitale patient (1.utg., s. 531-541) København: Munksgaard. (10 s.).

Ebbehøj, N.E., Andersen, L.V. & Dalhoff, K. (2019) Forgiftninger. I Petersen, D. B., Callesen, T., Thomsen, P. T. & Mogensen, C. B. Den akutte patient (4. utg. s. 351-374) København:

Munksgaard. (23 s.).

Gaarder, T., Skaga, N. O., Næss, P. A. & Kolstadbråten K.M. (2020). Traumemanualen: Oslo Universitetssykehus, Ullevål. <https://www.traumemanualen.no/index.php>

Graumann, O. & Laursen, C.B. (2019) Billeddiagnostik. I Petersen, D. B., Callesen, T., Thomsen, P. T. & Mogensen, C. B. Den akutte patient (4. utg. s. 581-616) København: Munksgaard. (35 s.).

Isbye, D.L. & Andersen, P.O., (2019) Hjertestop. I Petersen, D. B., Callesen, T., Thomsen, P. T. & Mogensen, C. B. Den akutte patient (4. utg. s. 27-44) København: Munksgaard. (17 s.).

Kjærgaard-Andersen, G. (2016) Interhospital transport. I Bastholm, T., Dalgaard, K., Lübcke, K., Nørtved, J & Petersen, A. (Red.) Den præhospitale patient (1.utg., s. 553-563) København: Munksgaard. (10 s.).

Lenquist S. (2017) Traumatologi (2. oppl.) Stockholm: Liber; (640 s.).

Lund Byskov, M. (2016). Intraossøs adgang. I Bastholm, T., Dalgaard, K., Lübcke, K., Nørtved, J & Petersen, A. (Red.) Den præhospitale patient (1.utg., s. 467-471) København: Munksgaard. (4 s.).

National Association of Emergency Medical Technicians Pre-Hospital Trauma Life Support Committee & American College of Surgeons Committee on Trauma. (2018). PHTLS: prehospital trauma life support (9. utg.). <https://www.akuttportalen.no/login/index.php>

Petersen, D.B., Callesen, T., Mogensen, C.B. & Thomsen, P.T. (2019) Bare rolig – det er akut... I Petersen, D. B., Callesen, T., Thomsen, P. T. & Mogensen, C. B. Den akutte patient (4. utg. s. 27-44) København: Munksgaard. (23 s.).

Pleym, H. (2018). Legemidler ved anestesi. I Nordeng, H. M. E. & Spigset, O (Red.), Legemidler og bruken av dem (3. utg., s. 345-351). Oslo: Gyldendal akademisk. (6 s.).

Siersbæk, M. (2016). Sygdomme hos den ældre patient. I Bastholm, T., Dalgaard, K., Lübcke, K., Nørtved, J & Petersen, A. (Red.) Den præhospitale patient (1.utg., s. 497-513) København: Munksgaard. (16 s.)

Slørdahl, L. (2018). Legemidler ved kvalme og oppkast. I Nordeng, H. M. E. & Spigset, O (Red.), Legemidler og bruken av dem (3. utg., s. 337-343). Oslo: Gyldendal akademisk. (6 s.).

Slørdahl, L. (2018). Legemidler ved smerter. I Nordeng, H. M. E. & Spigset, O (Red.), Legemidler og bruken av dem (3. utg., 325-335). Oslo: Gyldendal akademisk. (10 s.).

#### Anbefalt litteratur:

Caroline, N. L., Pollak, A. N. & Pilbery, R. (Red.). (2017). Nancy Caroline's emergency care in the streets (7. utg.). Bridgwater: Jones and Bartlett Learning.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/hiof-ebooks/detail.action?pq-origsite=primo&docID=5615258>

Nasjonal Kompetansetjeneste for traumatologi. (2015). Nasjonal traumeplan -Traumesystem i Norge 2015. Hentet fra <http://traumeplan.no/>

Petersen, D. B., Callesen, T., Thomsen, P. T. & Mogensen, C. B. Den akutte patient (4. utg.) København: Munksgaard.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:56:07

# HOVPAM30220 Kliniske studier, trinn 1 (Høst 2022–Vår 2023)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Nina Fladeby**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**1 år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)



- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudium i paramedisin.

## Absolutte forkunnskaper

Bestått emner i 1. og 2. studieår:

- HOVPAM10120 Fag, profesjon og sykdomslære
- HOVPAM10220 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi
- HOVPAM10320 Farmakologi, legemiddelhåndtering og -regning
- HOVPAM20120 Kommunikasjon, etikk, helserett og kultur
- HOVPAM20220 Akuttmedisin A (inkludert observasjonspraksis)
- HOVPAM20320 Traumatologi

## Anbefalte forkunnskaper

Ingen.

## Undervisningssemester

5. og 6. semester (høst og vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Ferdigheter

## Studenten

- kan anvende kunnskap til å systematisk undersøke og behandle akutt syke og skadde pasienter og gi anbefaling om riktig omsorgsnivå for videre behandling
- kan reflektere over egen og andres faglige utøvelse og justere denne under veiledning
- kan reflektere over eget kunnskapsbehov, vise selvinnsikt i forhold til egne læringsbehov og innhente ny kunnskap og ferdigheter
- kan planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver knyttet til tentativ diagnostikk og intervensjon ved de mest sentrale akuttmedisinske tilstander
- kan beherske dokumentasjon og journalføring
- kan beherske utrykningskjøretøy i henhold til utrykningsforskriften

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan planlegge og gjennomføre pasientbehandling i prioritert rekkefølge i samsvar med gjeldende lovverk, rammebetingelser og yrkesetiske retningslinjer under veiledning
- Kan planlegge og gjennomføre rapport pasientinformasjon til annet samarbeidende helsepersonell under veiledning

## Innhold

Kliniske veiledede studier gjennomføres i ambulansetjenesten. Læringsutbyttene fra alle tidligere emner aktualiseres og integreres i de kliniske studier, og danner grunnlag for utvikling av ny teoretisk og praktisk kompetanse.

Læringsutbyttene skal oppnås i varierte ambulanseoppdrag med pasienter som har ulike skader og sykdommer. Det forventes at studenten viser faglig progresjon, tar ansvar og i økende grad gjør selvstendige vurderinger i utøvelsen av prehospitalt arbeid.

- Håndtering av grunnleggende medisinske og traumatologiske tilstander i ambulansetjenesten
- Grunnleggende medikamenthåndtering i ambulansetjenesten
- Emnet omfatter kurs og oppkjøring for kompetansebevis for utrykningskjøretøy
- Organisering av eget arbeid, orden og hygiene
- Kommunikasjon og samhandling med andre samarbeidsaktører

## Undervisnings- og læringsformer

Studiet bachelor i paramedisin er samlingsbasert, med læringsaktiviteter på nettbasert læringsplattform mellom samlingene. Undervisningen veksler mellom veiledete kliniske studier, forelesninger, simulering- og ferdighetstrening, studiegrupper, seminar og selvstudier.

## Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats er på gjennomsnittlig 40 timer pr uke, 15 studiepoeng tilsvarer ca 400 timer.

## Praksis

11 uker veiledede praksisstudier, i hovedsak i ambulansetjenesten, inkludert introduksjon og etterarbeid.

Innholdet i praksisperioden vil variere med praksisstedets virksomhet til enhver tid, og vil tilby varierte arenaer for studiene når det gjelder problemstillinger, diagnoser og kompleksitet.

Kurs og oppkjøring for kompetansebevis for utrykningskjøretøy vil arrangeres i samarbeid med ekstern kurstilbyder mellom samlingene i løpet av studieåret. Studentene er selv ansvarlige for å gjennomføre kurs og oppkjøring, og dokumentere bestått kompetansebevis innen emnets avslutning.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 90 % deltakelse i veiledede kliniske studier. Godkjent / ikke godkjent
- Delta i obligatoriske aktiviteter på digital læringsplattform i løpet av praksisperioden. Godkjent / ikke godkjent
- Levere en skriftlig case som presenteres i plenum på digital læringsplattform. Godkjent /ikke godkjent
- Dokumentert kompetansebevis for utrykningskjøretøy.

Arbeidskrav beskrives nærmere i emnet undervisningsplan. Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i emnet.

## Eksamen

**Veiledet individuell praksis, 10 uker.**

Fravær utover 10 % må tas igjen etter avtale med praksisveileder og praksisstedet. Fravær utover 10 % medfører at emnet vurderes til ikke bestått.

Karakterregel: Bestått/ ikke bestått.

## Sensorordning

Intern sensor (praksislærer) og ekstern sensor (praksisveileder).

# Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått emne må dette i sin helhet gjennomføres på nytt. Jf. forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold har studenten inntil to (2) forsøk på å bestå praksis.

## Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutinen for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2022](#) finner du i Leganto.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:56:01

# HOVPAM30120 Ambulanseoperativt arbeid (Høst 2022)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**10**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Lin Eik Ulvøy**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudium i paramedisin.

## Absolutte forkunnskaper

Bestått alle emner i 1. studieår:

- HOVPAM10120 Fag, profesjon og sykdomslære
- HOVPAM10220 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi
- HOVPAM10320 Farmakologi, legemiddelhåndtering og -regning

Bestått følgende emner i 2. studieår:

- HOVPAM20120 Kommunikasjon, etikk, helserett og kultur
- HOVPAM20220 Akuttmedisin A

## Anbefalte forkunnskaper

Ingen.

## Undervisningssemester

5. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om å ivareta egen og andres sikkerhet under utførelse av oppdrag
- har bred kunnskap om bruk av relevante operative kommunikasjonsformer og relevante digitale verktøy ved operativt ambulansearbeid
- har kunnskap om helsetjenestens organisering og ledelse på skadested, samt kunnskap om samarbeidende aktørers organisering og ledelse på skadested
- har kunnskap om hvordan ferdighetstrening og simulering, sikkerhetskultur og livslang læring kan brukes i pasientsikkerhetsarbeid
- har kunnskap om grunnleggende modeller for beslutningstaking og hvordan disse kan brukes i operativt arbeid

## Ferdigheter

### Studenten

- kan anvende samvirkeprinsippet under løsning av oppdrag med andre helseressurser, nødetater, øvrige deler av redningstjenesten og relevante forsterkningsressurser
- kan anvende prinsipper for ledelse av helsetjenestens innsats i tidlig fase av skadestedsarbeidet
- kan anvende ulike modeller for beslutningstaking, kommunikasjon og samhandling
- \*kan vurdere risiko for uønskede hendelser og kjenner til metoder for å følge opp dette systematisk
- kan identifisere, vurdere, og iverksette tiltak for å ivareta egen, pasientens og andres sikkerhet
- kan vurdere sammenheng mellom skademekanismer og funn på pasient i rettsmedisinsk sammenheng og opptre forsvarlig på et åsted (ved mistanke om kriminell handling)
- kan vurdere sikkerheten i pasientens helhetlige forløp, spesielt med fokus på overganger i pasientansvar mellom ulike behandlingsnivå



## Generell kompetanse

### Studenten

- kan planlegge, gjennomføre og evaluere beredskap, kjenner til sentrale elementer for beredskapsarbeid i helsetjenesten og kan bidra i forebyggende beredskapsarbeid
- kan planlegge, gjennomføre og initiere samhandling både tverrfaglig, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av virksomheter og nivåer

Læringsutbyttebeskrivelser som er merket \* er hentet fra forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger.

## Innhold

Ambulanseoperativt arbeid innebærer i hovedsak planlegging, organisering, gjennomføring og evaluering av ambulanseoppdrag, herunder ledelse og organisering av andre helseressurser og samhandling med andre nødetater eller samarbeidspartnere. Emnet fokuserer på oppbygging og organisering av redningstjenesten i Norge, egensikkerhet, skarpe oppdrag, bruk av sambandsutstyr og generelt skadestedsarbeid.

### Aktuelle tema:

- Redningstjenesten i Norge
- Helse, miljø og sikkerhet (HMS) i ambulanseoperativt arbeid
- Ledelse, roller, funksjoner og arbeidsmetoder
- Sambandsutstyr og relevant IKT-verktøy
- Farlig gods og farlige stoffer (CBRNE)
- Risikoanalyse

- Situasjonsbestemt ledelse og beslutningstaking
- Aktuelle lover

## Undervisnings- og læringsformer

Studiet bachelor i paramedisin er samlingsbasert, med læringsaktiviteter på nettbasert læringsplattform mellom samlingene. Undervisningen veksler mellom forelesninger, simulering- og ferdighetstrening, studiegrupper, seminar, selvstudier og hospiteringspraksis.

## Arbeidsomfang

Det forventes en studieinnsats på gjennomsnittlig 30 timer per uke. 10 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 250-300 timer.

## Praksis

Ingen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 80% deltagelse i simulerings- og ferdighetstrening. Godkjent/ikke godkjent
- Minimum 80% deltagelse på samlinger. Godkjent/ ikke godkjent
- Delta i obligatoriske aktiviteter på digital læringsplattform mellom samlingene. Godkjent/ikke godkjent

Arbeidskrav beskrives nærmere i emnet undervisningsplan. Arbeidskravene må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen i emnet.

## Eksamen

Komponenteksamen, ca. 30 + 30 min.

Komponenteksamen består av to deler:

- ca. 30 minutters praktisk eksamen i gruppe på 2-3 studenter der gruppen løser et case
- ca. 30 minutters individuell muntlig høring basert på praktisk eksamen

Ingen tillatte hjelpemidler.

Det settes én samlet individuell karakter i emnet. Karakterregel: A-F

## Sensorordning

To interne sensorer.

## Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutine for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for HØST 2022](#) finner du i Leganto.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 16. juli 2024 02:56:01

# HOVPAM30320 Psykisk helse, rus og avhengighet (Vår 2023)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**10**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Lin Eik Ulvøy**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudium i paramedisin.

## Absolutte forkunnskaper

Bestått emner i 1. og 2. studieår:

- HOVPAM10120 Fag, profesjon og sykdomslære
- HOVPAM10220 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi
- HOVPAM10320 Farmakologi, legemiddelhåndtering og -regning
- HOVPAM20120 Kommunikasjon, etikk, helserett og kultur
- HOVPAM20220 Akuttmedisin A (inkludert observasjonspraksis)
- HOVPAM20320 Traumatologi

## Anbefalte forkunnskaper

Ingen.

## Undervisningssemester

6. semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

## Studenten

- har bred kunnskap om psykiske lidelser, psykisk helse, rusrelaterte sykdommer og avhengighetsproblematikk
- har kunnskap selvskading og selvmord
- har kunnskap om lover knyttet til psykisk helse og rusomsorg
- har kunnskap om lover knyttet bruk av tvang

## Ferdigheter

### Studenten

- kan anvende relevante kommunikasjonsteknikker for å ivareta pasienters og egen sikkerhet
- kan anvende kunnskap for å oppdage tegn og symptomer på alvorlige psykiske helseproblemer
- kan anvende kunnskap for å gjenkjenne og håndtere situasjoner der det er fare for pasientens eller andres liv og helse
- kan reflektere over juridiske problemstillinger knyttet til rus og psykiatri
- kan reflektere over etiske og juridiske problemstillinger, spesielt knyttet til frihetsberøvelse og bruk av tvang
- kan vurdere riktig behandlingsnivå som pasienten skal transporteres til

## Generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i konsekvenser av rusmisbruk og psykiske helseproblemer
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innen psykisk helse, rus og psykiatri

## Innhold

Emnet skal gi kunnskap og handlingskompetanse til å møte mennesker med psykiske lidelser og rusproblematikk.

Aktuelle tema:

- Psykiske lidelser og psykisk helse
- Rus og avhengighetsproblematikk
- Rus- og psykiatrilidelser (ROP)
- Bruk av tvang
- Kommunikasjon

## Undervisnings- og læringsformer

Studiet bachelor i paramedisin er samlingsbasert, med læringsaktiviteter på nettbasert læringsplattform mellom samlingene. Undervisningen veksler mellom forelesninger, simulering- og ferdighetstrening, studiegrupper, seminar, selvstudier og hospiteringspraksis.

## Arbeidsomfang

Det forventes en studieinnsats på gjennomsnittlig 30 timer per uke. 10 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 250-300 timer.

# Praksis

Én ukes hospiteringspraksis innen psykisk helse og rus.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 90 % deltagelse i simulerings- og ferdighetstrening. Godkjent / ikke godkjent
- Delta i obligatoriske aktiviteter på digital læringsplattform mellom samlingene. Godkjent / ikke godkjent
- Minimum 90 % deltagelse i hospiteringspraksis. Godkjent / ikke godkjent

Arbeidskrav beskrives nærmere i emnet undervisningsplan. Arbeidskravene må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen i emnet.

## Eksamen

Hjemmeeksamen, individuell. Varighet 24 timer.

Karakterregel: A-F.

## Sensorordning

To interne sensorer.

## Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutinen for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Vår](#) finner du i Leganto



Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:16:20

# HOVPAM30420 Akuttmedisin B (inkludert observasjonspraksis) (Vår 2023)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**10**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Lin Eik Ulvøy**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)

- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudium i paramedisin.

## Absolutte forkunnskaper

Bestått følgende emner i 1. og 2. studieår:

- HOVPAM10120 Fag, profesjon og sykdomslære
- HOVPAM10220 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi
- HOVPAM10320 Farmakologi, legemiddelhåndtering og -regning
- HOVPAM20120 Kommunikasjon, etikk, helserett og kultur
- HOVPAM20220 Akuttmedisin A (inkludert observasjonspraksis)
- HOVPAM20320 Traumatologi

## Anbefalte forkunnskaper

Ingen.

## Undervisningssemester

6. semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

## Studenten

- har bred kunnskap om diagnostikk og intervensjon knyttet til akuttmedisinske tilstander
- kjenner til stress- og krisereaksjoner hos pasienter, pårørende og helsepersonell i et flerkulturelt samfunn
- har kunnskap om sosiale og helsemessige utfordringer inkludert omsorgssvikt, vold, overgrep, rus og sosioøkonomiske problemer og kan identifisere og følge opp mennesker med slike utfordringer. Videre skal kandidaten kunne sette inn nødvendige tiltak og/eller behandling, eller henvise videre ved behov
- \*har kunnskap om barn og unges normale utvikling, særegne behov og respons på sykdom og behandling av disse

## Ferdigheter

### Studenten

- kan anvende kunnskap om barn og unges behov for behandling og/eller tjenester og kan sikre deres medvirkning og rettigheter
- kan vurdere sammenhengen mellom tegn og symptomer ved akuttmedisinske tilstander i ett eller flere organsystemer
- kan beherske avansert hjerte lungeredning på barn etter gjeldende nasjonale retningslinjer

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan planlegge og gjennomføre relevante akuttmedisinske arbeidsoppgaver knyttet til ambulanseoppdrag

- kan gjøre behandlingsmessige og transporttaktiske valg basert på pasientens behov, helseinstitusjonenes behandlingstilbud og den operative situasjonen

Læringsutbyttebeskrivelser som er merket \* er hentet fra forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger.

## Innhold

Emnet er en videreføring av emnet Akuttmedisin A. Studentene har på dette stadiet vært gjennom variert praksis og har en kunnskapsmessig plattform fra flere emner. Emnet har økende kompleksitet for å styrke studentenes vurderingskompetanse i den prehospitale yrkesutøvelsen. I tillegg tar emnet for seg akutt syke og skadde barn, enkelte behandlingsmessig utfordrende problemstillinger, spesielt sårbare pasienter og pasientgrupper med særskilte behov.

Aktuelle tema:

- Diagnostikk og intervensjon
- Legemiddelhåndtering ved akuttmedisinske tilstander
- Medikamentregning
- Sykdom og skader – grupper med særlige behov inkludert barn, eldre og funksjonshemmede
- Omsorgssvikt og mishandling
- Samhandling med andre etater
- Valg og bruk av medisinskteknisk utstyr
- Hjerte- /lungeredning på barn

## Undervisnings- og læringsformer

Studiet bachelor i paramedisin er samlingsbasert, med læringsaktiviteter på nettbasert læringsplattform mellom samlingene. Undervisningen veksler mellom veiledete kliniske studier, forelesninger, simulering- og ferdighetstrening, studiegrupper, seminar, selvstudier og hospiteringspraksis.

## Arbeidsomfang

Det forventes en studieinnsats på gjennomsnittlig 30 timer per uke. 10 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 250-300 timer.

## Praksis

Én ukes hospiteringspraksis innen føde/barn.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Delta i obligatoriske aktiviteter på digital læringsplattform mellom samlingene. Godkjent/ikke godkjent
- Minimum 90% deltagelse i simulerings- og ferdighetstrening. Godkjent/ikke godkjent
- Minimum 90% deltagelse i hospitering/observasjonspraksis. Godkjent/ikke godkjent
- Medikamentregning. Godkjent/ikke godkjent

Medikamentregning: Individuell nettbasert prøve. Krav om 100% riktig besvarelse. Studenten får inntil tre (3) forsøk.

Arbeidskrav beskrives nærmere i emnet undervisningsplan. Arbeidskravene må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen i emnet.

## Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen, 4 timer.

Ingen tillatte hjelpemidler.

Karakterregel: A-F.

## Sensorordning

To interne sensorer.

## Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutinen for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:16:20

# HOVPAM40120 Kliniske studier, trinn 2 (Høst 2023–Vår 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**30**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Praksisfelt**

Emneansvarlig:  
**Lin Eik Ulvøy**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**1 år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)



- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudium i paramedisin.

## Absolutte forkunnskaper

Bestått emner i 1., 2. og 3. studieår:

- HOVPAM10120 Fag, profesjon og sykdomslære
- HOVPAM10220 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi
- HOVPAM10320 Farmakologi, legemiddelhåndtering og -regning
- HOVPAM20120 Kommunikasjon, etikk, helserett og kultur
- HOVPAM20220 Akuttmedisin A (inkludert observasjonspraksis)
- HOVPAM20320 Traumatologi
- HOVPAM30120 Ambulanseoperativt arbeid
- HOVPAM30220 Kliniske studier, trinn 1
- HOVPAM30320 Psykisk helse, rus og avhengighet
- HOVPAM30420 Akuttmedisin B (inkludert observasjonspraksis)

## Anbefalte forkunnskaper

Ingen.

# Undervisningssemester

7. og 8. semester (høst og vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om hvordan avansert livreddende diagnostikk og behandling kan påvirke planlegging og gjennomføring av klinisk ambulanssevirkosomhet
- har bred kunnskap om digitalisering i klinisk ambulanssevirkosomhet

### Ferdigheter

Studenten

- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk, faglige retningslinjer og veiledere i sin tjenesteutøvelse
- kan anvende standardiserte undersøkelser og behandlingsretningslinjer
- kan anvende relevant teori og fagkunnskap for å begrunne sin kliniske virksomhet
- kan anvende og veilede andre i bruk av alt tilgjengelig utstyr i ambulansen
- kan reflektere over faglige problemstillinger på en systematisk, kunnskapsbasert måte
- kan reflektere over og identifisere eget kunnskapsbehov, vise selvinnsikt i forhold til egne læringsbehov og innhente ny kunnskap og ferdigheter

- kan identifisere, reflektere over og håndtere etiske og juridiske utfordringer i sin tjenestetøvelse
- kan vurdere, planlegge og gjennomføre behandlingstiltak tilpasset den enkelte pasients behov
- kan vurdere behov for å innhente hjelp eller henvise pasienten videre til rett nivå i helsekjeden
- kan beherske å organisere eget arbeid og ivareta orden og hygiene i klinisk virksomhet
- kan beherske å igangsette pasientbehandling i prioritert rekkefølge i samsvar med gjeldende lovverk, rammebetingelser og yrkesetiske retningslinjer
- kan beherske å skrive ambulansejournal etter retningslinjer
- kan beherske å skriftlig dokumentere og evaluere eget klinisk arbeid i henhold til praksisstedets rutiner og retningslinjer
- kan beherske og veilede andre i bruken av forflytningsteknikker

## Generell kompetanse

### Studenten

- \*kan planlegge og gjennomføre samhandling med brukere, pasienter, pårørende og samarbeidende personell ved bruk av relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse. Videre kan kandidaten veilede brukere, pasienter, pårørende og relevant personell som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser
- kan planlegge, initiere og gjennomføre samhandling både tverrfaglig, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av virksomheter og nivåer
- kan planlegge og gjennomføre sikker og trygg pasientbehandling gjennom kontinuerlig monitorering, dokumentasjon og kvalitetsforbedring

- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre for å bidra til planlegging, organisering og utøvelse av helhetlige helsetjenester nivåer

Læringsutbyttebeskrivelser som er merket \* er hentet fra forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger.

## Innhold

Læringsutbyttene fra alle tidligere emner aktualiseres og integreres i de kliniske studier, og danner grunnlag for utvikling av ny teoretisk og praktisk kompetanse.

Det forventes at studenten viser faglig progresjon, tar ansvar og i økende grad gjør selvstendige vurderinger i utøvelsen av prehospitalt arbeid.

## Undervisnings- og læringsformer

Studiet bachelor i paramedisin er samlingsbasert, med læringsaktiviteter på nettbasert læringsplattform mellom samlingene. Undervisningen veksler mellom veiledete kliniske studier, forelesninger, simulering- og ferdighetstrening, studiegrupper, seminar og selvstudier.

## Arbeidsomfang

Det forventes en studieinnsats på gjennomsnittlig 30 timer per uke. 30 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 800-900 timer.

## Praksis

600 timer veiledede praksisstudier i ambulansetjenesten over 20 uker. Ukene er fordelt med 10 uker hver på virksomheter med henholdsvis høyt og lavt kjøregrunnlag. Praksisstudiene vil gjennomføres på heltid i den perioden de gjennomføres.

Innholdet i praksisperiodene vil variere med praksisstedets virksomhet til enhver tid, og vil tilby varierte arenaer for praksisstudiene når det gjelder problemstillinger, diagnoser og kompleksitet.

# Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 90 % deltakelse i veiledede kliniske studier. Godkjent / ikke godkjent
- Tre (3) individuelle skriftlige oppgaver. Godkjent/ikke godkjent
- Delta i obligatoriske aktiviteter på digital læringsplattform mellom samlingene. Godkjent/ikke godkjent

Oppgavene skrives i forhold til gitte kriterier og skal ha et omfang på maksimum 1000 ord.

Arbeidskrav beskrives nærmere i emnets undervisningsplan. Arbeidskravene må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen i emnet.

## Eksamen

Vurdering i praksisstudier

Praksisstudier vurderes til bestått/ikke bestått.

Kriterier for vurdering i praksisstudier oppgis i eget vurderingsdokument.

Tvil om beståtte / ikke beståtte praksisstudier, se rutiner i generell del av studieplanen.

## Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått emne må dette i sin helhet gjennomføres på nytt. Jf. forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold har studenten inntil to (2) forsøk på å bestå praksis.

## Evaluerings av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutinen for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2023 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:16:14

# HOVPAM40220 Fagutvikling bacheloroppgave (Vår 2024)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:  
**15**

Ansvarlig avdeling:  
**Fakultet for helse, velferd og organisasjon**

Stuedsted:  
**Fredrikstad**

Emneansvarlig:  
**Camilla Hardeland**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Varighet:  
**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)

- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudium i paramedisin.

## Absolutte forkunnskaper

Bestått alle foregående emner:

- HOVPAM10120 Fag, profesjon og sykdomslære
- HOVPAM10220 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi
- HOVPAM10320 Farmakologi, legemiddelhåndtering og -regning
- HOVPAM20120 Kommunikasjon, etikk, helserett og kultur
- HOVPAM20220 Akuttmedisin A (inkludert observasjonspraksis)
- HOVPAM20320 Traumatologi
- HOVPAM30120 Ambulanseoperativt arbeid
- HOVPAM30220 Kliniske studier, trinn 1
- HOVPAM30320 Psykisk helse, rus og avhengighet
- HOVPAM30420 Akuttmedisin B (inkludert observasjonspraksis)
- HOVPAM40120 Kliniske studier, trinn 2

## Anbefalte forkunnskaper



Ingen.

## Undervisningssemester

8. semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om prehospitalt arbeid og nyere forskning relatert til problemstillingen for bacheloroppgaven
- har kunnskap om relevant vitenskapsteori og forskningsmetode og kan redegjøre for styrker og svakheter ved egen anvendt metode
- har kunnskap om hvordan man kan oppdatere sin fagkunnskap

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kan treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis
- kan anvende ny kunnskap og kan foreta faglige vurderinger, avgjørelser og handlinger i tråd med kunnskapsbasert praksis. Kandidaten skal også kunne dokumentere og formidle sin faglige kunnskap
- kan reflektere over forskningsetiske aspekter relatert til eget prosjekt

Generell kompetanse

Studenten

- kan utforske og drøfte teoretiske og kliniske og/eller operative problemstillinger på en systematisk og reflektert måte

## Innhold

Gjennom arbeidet med bacheloroppgaven skal studenten fordype seg i et selvvalgt tema og problemstilling relatert til paramedisinens empiri- og teorigrunnlag. Arbeidet med oppgaven kan være knyttet til pågående forsknings- og utviklingsprosjekter ved høgskolen eller eksterne miljøer.

## Undervisnings- og læringsformer

Studiet bachelor i paramedisin er samlingsbasert, med læringsaktiviteter på nettbasert læringsplattform mellom samlingene. Arbeids- og undervisningsformene omfatter formidlingsundervisning, seminar, arbeider med oppgaver individuelt og i gruppe, veiledning individuelt/gruppevis, bruk av ikt og selvstudier.

## Arbeidsomfang

Det forventes en studieinnsats på gjennomsnittlig 30 timer per uke. 15 studiepoeng tilsvarer en studieinnsats på ca. 400-450 timer.

## Praksis

Ingen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Prosjektskisse, individuell eller i gruppe på to (2) studenter. Maksimum 1000 ord.  
Godkjent/ikke godkjent

Arbeidskrav beskrives nærmere i emnet undervisningsplan. Arbeidskrav må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen i emnet.

## **Eksamen**

Bacheloroppgave.

Individuell eller i gruppe på to (2) studenter, med omfang på inntil 6000 ord. Oppgaven skrives i form av en litteraturstudie eller som et fagutviklingsarbeid. Studentene får tildelt veileder etter å ha levert prosjektskisse for oppgaven.

Alle hjelpemidler tillatt.

Karakterregel: A-F.

## **Sensorordning**

En intern og en ekstern sensor.

## **Vilkår for ny/utsatt eksamen**

Ved ikke bestått vurderingsresultat kan besvarelsen bearbeides / omarbeides én (1) gang.

Ved ønske om forbedring av bestått resultat på bacheloroppgave kan ikke oppgaven omarbeides, men må skrives på nytt med ny problemstilling. Studenten har i dette tilfelle ikke krav på ny faglig veiledning, jf. forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

## **Evaluerings av emnet**

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutinen for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

# Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 17. juli 2024 01:16:32