

# Studieplan for Intensivsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng) (2018–2019)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 90

**Studiets varighet:** 1½ år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Studiested Fredrikstad og praksisinstitusjoner.

## Kontakt

**Studieveileder:** Anniken Marie Hanssen

**Telefon:** +47 69608086

**E-post:** studier@hiof.no

Fakultet for helse, velferd og organisasjon

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Studiet er basert på [Rammeplan for Videreutdanning i intensivsykepleie \(2005\)](#).

Videre reguleres studiet av gjeldende forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold <https://lovdata.no/forskrift/2018-02-08-229>

Videreutdanning i intensivsykepleie ivaretar samfunnets og helsevesenets økende behov for spesialutdannet personell. Medisinsk og teknisk utvikling åpner for nye behandlingsmetoder, noe som igjen åpner opp for pasientgrupper som tidligere ikke hadde behandlingstilbud. Denne utviklingen stiller nye krav til sykepleierne, noe som blant annet imøtekommes gjennom videreutdanningen.

Intensivsykepleieren skal yte helsehjelp til akutt og/eller kritisk syke mennesker i alle aldre.

Dette vil omfatte:

- pasienter som er eller kan komme i en akutt fysiologisk krise på grunn av sykdom eller skade
- pasienter som etter kirurgi og anestesi har behov for å gjenopprette sirkulatorisk og respiratorisk balanse, og som trenger å lindre smerte og annet ubehag
- pasienter som har kronisk sykdom, og som enten får en ny sykdom eller en akutt forverring av sin grunnlidelse

Intensivsykepleierens ansvar og kompetanse må ses i sammenheng med målgruppens behov for sykepleie og medisinsk behandling i akutte og komplekse situasjoner. Faglig forsvarlig intensivsykepleie innebærer å kunne handle raskt og riktig på basis av faglig vurdering av en pasients situasjon.

Videreutdanning i intensivsykepleie skal gi dybdekunnskap i sykepleie, medisin-, natur- og samfunnsvitenskapelige fag, samt bred klinisk erfaring med akutt og kritisk syke pasienter i ulike situasjoner.

#### Politiattest

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2007, kap. 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning, skal alle studenter i videreutdanning i intensivsykepleie levere politiattest. Søkere med merknad på politiattesten som er relevant for opptak til studiet skal levere politiattesten innen 3 uker etter tilbud om studieplass er gitt. Søkere som ikke har merknad på politiattesten skal levere politiattest senest innen studiestart. Dersom søkeren får tilsagn om studieplass mindre enn fjorten dager før studiestart skal politiattest fremlegges senest tre uker etter tilbud om studieplass er gitt. Politiattesten skal ikke være eldre enn tre måneder.

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

Intensivsykepleier.

### Studiets læringsutbytte

Kandidatens forventede læringsutbytte etter fullført og bestått utdanning er definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

#### Kunnskaper

Kandidaten:

- har avansert kunnskap om akutt og kritisk syke
- har aktuell kunnskap for å møte intensivpasientens pårørende

#### Ferdigheter

Kandidaten:

- mestrer intensivsykepleie til pasienter med svikt i livsviktige funksjoner, behandler og forebygger komplikasjoner, lindrer lidelse, smerter og ubehag, fremmer rehabilitering eller legger tilrette for en verdig død
- ivaretar akutt og kritisk syke pasienters ulike behov
- underviser og veileder pasienter, pårørende, studenter og medarbeidere
- mestrer samhandling og samarbeid på tvers av faggrupper

#### Generell kompetanse

Kandidaten:

- utfører intensivsykepleie med respekt for pasientens og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser ved å være akutt og/eller kritisk syk
- reflekterer kritisk i valgsituasjoner og handler etisk og juridisk forsvarlig i forbindelse med utøvelsen

- vurdere kritisk eget arbeid, benytter relevant forskning og bidrar til fagutvikling innenfor eget fagområde

## Opptak

Bachelor i sykepleierutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng,

**og** offentlig godkjenning / autorisasjon som sykepleier,

**og** minimum to års somatisk arbeidserfaring fra spesialisthelsetjenesten.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Videreutdanningen gjennomføres som heltidsstudium over tre semestre og studiet er organisert i tre emner som inneholder teoretiske og kliniske studier.

Samtlige emner i studiet er obligatoriske og må tas i oppsatt rekkefølge.

HSINT10114 Grunnleggende intensivsykepleie, medisinske og naturvitenskapelige emner (30 studiepoeng)

HSINT10214 Intensivsykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige temaer (30 studiepoeng)

HSINT10314 Fordypning i intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse (30 studiepoeng)

### Organisering og læringsformer

I tema som studiet har felles med videreutdanning i anesthesi-, akutt- og operasjonssykepleie, vil undervisningen foregå felles. I de fagspesifikke emnene er undervisningen separat. Det er gjennom hele studiet satt av dager for selvstudier.

#### **Arbeids- og undervisningsformer**

Høgskolen legger opp til arbeidsformer som stimulerer studentene til å ta ansvar og vise engasjement. Studentene arbeider med konkrete pasientsituasjoner og oppgaver i basisgrupper gjennom hele studiet. Dette skal sikre læring som fremmer forståelse. Utdanningen skal bidra til å styrke den enkelte students selvstendighet og faglige engasjement og samtidig utfordre til ansvarlig fagutvikling. Utdanningen har som mål å gi støtte til personlig modning og vekst ved å ta hensyn til studentens forberedthet og personlige erfaring.

Veiledning i kliniske studier foregår kontinuerlig, hvor lærere og praksisveiledere i samarbeid følger intensivstudentene i deres utvikling.

#### **Bruk av bibliotek**

Biblioteket tilbyr en mediesamling som er aktuell og oppdatert for å dekke studentenes behov, og studentene har tilgang til en rekke elektroniske databaser. Studentene får informasjon og opplæring i bruk av bibliotekets tjenester. Målet med bibliotekopplæringen er at studentene skal få informasjonskompetanse. De skal lære å bruke informasjonskilder og gjenfinningssystemer. De skal lære å vurdere kildene sine kritisk og velge å bruke den beste informasjonen ut fra egne behov og problemstillinger.

#### **Bruk av IKT**

Høgskolen har flere rom med datamaskiner som studentene kan benytte. Det forventes at studentene har ferdigheter i bruk av tekstbehandling. Høgskolen tilbyr kun en kort innføring i bruk av data. Høgskolen bruker elektronisk læringsplattform, hvor studentene blant annet leverer inn oppgaver.

Informasjonsutveksling foregår i hovedsak via læringsplattform.

#### **Arbeidskrav**

Det er knyttet arbeidskrav til alle emnene. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen, og fortsette med normal studieprogresjon. Se emnebeskrivelser for mer informasjon.

## Obligatorisk deltagelse

Obligatorisk deltakelse er et arbeidskrav både i teoretiske og kliniske studier. Ved fravær ut over 10 % vil høgskolen vurdere behovet for at studenten må ta igjen dette enten i form av skriftlige arbeider eller tid i klinikken. Fravær ut over 20 % i både teoretiske og/eller kliniske studier gir ikke bestått vurderingsresultat i emnet. Se for øvrig de enkelte emnebeskrivelser.

## Praksis

Det er totalt 30 uker veiledet kliniske studier. De kliniske studiene utgjør tilsvarende 45 studiepoeng av studiets 90 studiepoeng og gjennomføres i hovedsak i klinikken, primært ved Sykehuset Østfold. En begrenset del av de kliniske studiene gjennomføres ved Senter for simulering og innovasjon (ferdighetssenteret) i høgskolens lokaler.

Kliniske studier gjennomføres i studiets alle tre emner og har et omfang per emne på tilsvarende 15 studiepoeng. Se emnebeskrivelser og undervisningsplan (på læringsplattformen) for mer informasjon.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Litteratur i studiet representerer det siste innenfor forskning på fagområdet.

Undervisnings- og forskningspersonalet ved studiet forsker både på problemstillinger innen fagområdet og på fagdidaktiske spørsmål.

I tråd med rammeplanen skal studentene gjennomføre et fordypningsarbeid som er lagt til emne 3.

## Internasjonalisering

Studenten kan benytte tre uker av kliniske studier i 3. semester til studier i utlandet, etter nærmere avtale. Hjelp og informasjon gis av studieleder ved videreutdanningen.

Videreutdanningens internasjonale aspekt vil i all hovedsak dreie seg om Norge som et flerkulturelt samfunn, og de utfordringer dette representerer ved ivaretagelse av pasient og pårørende med annen religiøs og kulturell bakgrunn. Pensum inneholder både skandinavisk- og engelskspråklig litteratur.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Høgskolen i Østfold gjennomfører periodiske programevalueringer
- Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå. Se emnebeskrivelser.

## Tilbakemelding underveis

Tilbakemeldinger på studentens faglige og personlige utvikling skjer gjennom hele studiet:

- i utdanningssamtaler, både i teori- og praksisstudier
- på oppgaveinnleveringer
- ved refleksjonssamtaler med praksisveiledere og lærere
- på arbeidskrav i det enkelte emne i form av vurderingsuttrykkene godkjent/ikke godkjent

## Vurdering

I studiet benyttes varierte vurderingsformer som for eksempel skoleeksamen, fordypningsoppgave og vurdering av kliniske ferdigheter, i tillegg til ulike arbeidskrav. Arbeidskrav må være godkjent før kandidaten kan framstille seg til eksamen.

Det blir benyttet karakterregel A-F, der A er beste beståtte karakter, E er dårligste beståtte karakter og F er ikke bestått, samt karakterregel Bestått/Ikke bestått. Arbeidskrav vurderes til Godkjent/Ikke godkjent.

Alle arbeidskrav og eksamensoppgaver kan plagiatkontrolleres. Se også forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold, herunder også konsekvenser ved mistanke om plagiat og fusk. <https://lovdata.no/forskrift/2018-02-08-229>

Vurderingsordninger og karakterregel står nærmere omtalt i de enkelte emnebeskrivelsene.

## Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

## Jobb og videre studier

Intensivsykepleiere er kvalifisert til å arbeide ved intensivenheter eller med akutt og kritisk syke pasienter ved medisinske og kirurgiske overvåkingsenheter, i akuttmottak, nyfødtintensiv, barn-intensiv og i katastrofe- og krigsområder.

Bestått videreutdanning kan gi grunnlag for innpassing i mastergradsstudier. Kontakt studieleder for veiledning.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Terje Grøndahl, 01.09.2017

### Studieplanen gjelder for

Kull 2018, oppstart vår 2018.

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

## Vår 2018

### Videreutdanning i intensivsykepleie- obligatoriske emner

Høst 2018

## Videreutdanning i intensivsykepleie- obligatoriske emner

HSINT10214

Intensivsykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige temaer

30 stp

Vår 2019

## Videreutdanning i intensivsykepleie- obligatoriske emner

HSINT10314

Fordypning i intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse

30 stp

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:07:21

# HSINT10114 Grunnleggende intensivsykepleie, medisinske og naturvitenskaplige emner (Vår 2018)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Studiested:** Fredrikstad

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Intensivsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)*.

## Undervisningssemester

1. semester.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Hensikten med emnet er at studenten utvikler nødvendig handlingskompetanse og faglig forsvarlig intensivsykepleie til den stabile og mindre komplekse intensivpatienten. Kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse skal operasjonaliseres og utvikles i løpet av denne perioden i klinikken.

### Kunnskaper:

- har kunnskap i patofysiologi, intensivmedisin og intensivbehandling ved svikt i vitale funksjoner relatert til ulike medisinske og kirurgiske tilstander

- har utdypende kunnskaper om virkning og bivirkning av medikamenter og forstår farmakodynamiske og farmakokinetiske prinsipper
- kan gjøre rede for kunnskap i relevante tema innenfor anesthesiologi og kirurgi
- har kunnskap om kommunikasjon og samhandling med pasient og pårørende
- har grunnleggende kunnskap om eventuelle komplikasjoner som kan oppstå hos intensivpasienten

#### **Ferdigheter:**

- anvender kunnskap i patofysiologi og intensivmedisin til å observere og vurdere intensivpasientens behov for intensivsykepleie
- administrerer medikamenter og tar ansvar for pasientens sikkerhet basert på farmakologiske kunnskaper
- vurderer fare for komplikasjoner og observerer og forebygger de mest vanlige komplikasjoner hos pasienten
- observerer og vurderer pasientens opplevelser, ressurser og behov for intensivsykepleie og medisinsk behandling
- strukturerer arbeidsdagen og sikrer kontinuitet i arbeidet på en mest mulig skånsom måte for pasienten
- mestrer bruken av det mest vanlige medisinsk-teknisk utstyr som benyttes til overvåking og behandling av pasienten

#### **Generell kunnskap:**

- kritisk vurderer nyervervet kunnskap i behandling av den akutt og kritisk syke intensivpasienten
- tar ansvar for pasientens sikkerhet
- vurderer eget arbeid og benytter relevant forskning innenfor eget fagområde
- formidler forståelse og respekt for ulike menneskelig reaksjoner i forbindelse med akutt og kritisk sykdom og død
- utnytter pårørendes ressurser og støtter dem i deres krise- og sorgreaksjon

## **Innhold**

- Fysiologi og patofysiologi
- Grunnleggende farmakologi og aktuelle medikamenter
- Anesthesiologi og kirurgi
- Intensivmedisin og behandling
- Intensivsykepleierens ansvars- og funksjonsområde

Intensivsykepleiens mellommenneskelige aspekt

Intensivsykepleiens problemløsende aspekt

- Generelle problemer og behov hos akutt og kritisk syke pasienter

Kunnskaper og kliniske erfaringer i emnet danner grunnlaget for forståelse og innsikt i emne 2 og 3.

## **Undervisnings- og læringsformer**

Undervisnings- og læringsformer omfatter forelesninger, avansert simulering, seminar, arbeid i gruppe og refleksjon.

## **Arbeidsomfang**

Emnet er beregnet til totalt 850 timer studieinnsats, inkl: timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, praksisstudium, eksamensforberedelse og eksamensgjennomføring.



# Praksis

10 uker kliniske studier vil foregå ved senter for simulering og innovasjon (ferdighetssenteret) ved HiØ, intensivavdelinger og overvåkingsavdelinger i Sykehuset Østfold. Studentene følger noe teoriundervisning parallelt med veiledet klinisk studium.

Praksisveileder og fagansvarlig ved høgskolen er sensorer for kliniske studier. Kliniske studier vurderes til bestått/ikke bestått. For mer informasjon om vurderingskriterier og retningslinjer for praksis, se undervisningsplanen på læringsplattformen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk tilstedeværelse. Ved fravær ut over 10 % vil høgskolen vurdere behovet for at studenten må ta igjen dette i form av innlevering av skriftlige arbeider eller tid i klinikken. Fravær ut over 20 % i både teoretiske og/eller kliniske studier gir ikke bestått vurderingsresultat i emnet.

- Innlevering og godkjent:

Tre (3) skriftlige arbeider i fysiologi /patofysiologi (å maks. 1500 ord)

Ett (1) skriftlig arbeid i intensivmedisin/intensivsykepleie (å maks. 1500 ord)

Kliniske studier: Studentens målsetting og arbeidsplan for kliniske studier

Kliniske studier: Ett (1) refleksjonsnotat som omhandler studentens kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse fra kliniske studier (maks. 1000 ord)

- Test i:

EKG-tolkning (1 time)

farmakologi (fire (4) timer)

Arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil to ganger. Det legges til rette for at studenter som får "ikke godkjent" på en eller flere av testene får to (2) nye forsøk.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen, bortsett fra arbeidskrav knyttet til kliniske studier (se vurdering).

## Eksamen

### Individuell skriftlig skoleeksamen og vurderte kliniske studier

**Deleksamen 1:** Individuell skriftlig skoleeksamen (6 timer) i fysiologi og patofysiologi. Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterregel A-F. Intern sensur.

**Deleksamen 2:** Vurderte kliniske studier. Karakterregel bestått/ikke bestått. Intern og ekstern sensur.

Ved karakteren ikke bestått, må hele perioden, inkludert alle arbeidskrav knyttet til kliniske studier, avlegges på nytt.

Begge deksamener må være vurdert til bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter (A-F).

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at høgskolen skal kunne tilby best mulig emner og studieprogram. Emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøte ved videreutdanningen.

# Litteratur

Litteraturen er sist oppdatert 06.12.2017:

## Anbefalt litteratur:

### (I tillegg anbefales oppdaterte vitenskapelige artikler underveis i emnet)

Aceto P., Lai C., Dello Russo, C., Perilli V., Navarra P. & Sollazzi, L. (2015). Stress Response to Surgery, Anesthetics Role and Impact on Cognition. *J Anesth Clin Res.* 6:7

Andersen, B.M. (2015). *Håndbok i hygiene og smittevern for sykehus. Del 1: Mikrobiologi og smittevern.* Oslo Ullevål Universitetssykehus. Oslo: G Fagbokforlaget.

Andersen, B.M. (2016). *Håndbok i hygiene og smittevern for sykehus. Del 2: Praksis og teori.* Oslo: Ullevål Universitetssykehus. Oslo. G Fagbokforlaget.

Aronsen, J.M., Birkeland, J. A., Munkvik, M og Sjaastad, I. (2011). *Farmakologi- Repetisjon og oppgaver.* Oslo: Gyldendal akademisk

Cairo, J.M. (2016) *Mechanical ventilation Physiological and clinical applications* Elsevier 6th edition.

Dalland, O. (2017) *Metode og oppgaveskriving for studenter,* Oslo: Gyldendal akademisk, 6. utg.

Flin, R, Patey R. Non-technical skills for anaesthetists: developing and applying ANTS. *Best Practice & Research Clinical Anaesthesiology.* 2011;25 (2):215-27.

Giæver, P. (2015). *Lungesykdommer* Oslo: Universitetsforlaget, 3. utg.

Gulbrandsen, T. og Stubberud, D.G. (2015). *Intensivsykepleie.* Oslo: Akribe. 3. utg.

Hall, J.E. (2016) *Guyton and Hall textbook of medical physiology* Philadelphia: Elsevier Saunders 12th edition.

Haug, E. og Sand, O. og Sjaastad, ØV. (2014) *Menneskets fysiologi.* Oslo: Gyldendal Akademisk 2. utg.

Hovind, I.L (2011) *Anestesisykepleie.* Oslo: Akribe AS 2. utg.

Ingvaldsen, B. (2016). *Væske, elektrolytter, blodgasser og infusjonsterapi.* Oslo: Avdeling for anestesiologi, Oslo universitetssykehus, Ullevål. 5. utg.

Irwin, R.S. og Rippe, J.M. (2012). *Irwin and Rippe's intensive care medicine.* Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 7th edition

Jensen, T.S. og Dahl J.B. (2013). *Smerter- baggrund, evidens og behandling* København: FADL ´s Forlag A/S

Kunnskapsenteret/ senter for kunnskapsbasert praksis. Nettkurs i kunnskapsbasert praksis: [www.kunnskapsbasertpraksis.no](http://www.kunnskapsbasertpraksis.no)

Larsson, A. og Rubertsson, S. (2012). *Intensivvård.* Stockholm: Liber forlag.

Lovdata. (2008). Forskrift om legemiddelhåndtering for virksomheter og helsepersonell. Lovdata.no.

Moesmand, A.M. og Kjøllesdal, A. (2004). *Å være akutt kritisk syk.* Oslo: Gyldendal Akademisk

- Morton, P.G. og Fontaine, D.K. (2017) *Critical care nursing, a holistic approach*. Philadelphia: Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins 11th edition
- Norsk Anestesiologisk Forening og Norsk sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere (2014). *Retningslinjer for intensivvirksomhet i Norge*.
- Norsk legemiddelhåndbok for helsepersonell (2013). Oslo: Foreningen for utgivelse av Norsk legemiddelhåndbok. <http://legemiddelhandboka.no/>
- Norsk Resuscitasjonsråd (2015). *Avansert hjerte-lungeredning (AHLR) – voksne*. Retningslinjer fra NRR. <http://nrr.org/no/component/content?id=94>
- Norsk Sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere (2017). *Funksjonsbeskrivelse for intensivsykepleiere*.
- Opdahl, H. (2008). *Kompendium i oksygentransport og oksygeneringsvikt*. Oslo: Linde Gas Therapeutics AGA.
- Persson, S. og Stagmo, M. (2014) *PerssonsKardiologi: hjärtsjukdomar hos vuxna*. Lund: Studentlitteratur.
- Ræder, J (2016) *ANESTESIOLOGI En innføringsbok*. Oslo. Gyldendal Akademisk
- Schenck-Gustafsson, K. (red) (2011) *Kvinnohjärtan. Hjärt- och kärlsjukdomar hos kvinnor*. Lund: Studentlitteratur 2. utg.
- Simonsen T, Aarbakke J, Lysaa R. (2010). *Illustrert farmakologi*. Bind 1.. Bergen: Fagbokforlaget 3. utg.
- Simonsen T, Aarbakke J, Lysaa R. (2012). *Illustrert farmakologi*. Bind 2.. Bergen: Fagbokforlaget. 2. utg.
- Stokland, O. og Bendz B. (red) (2015). *Kardiovaskulær intensivmedisin*. Oslo: Cappelen Akademiske Forlag. 3. utg.
- Stubberud D.G. (red) (2013) *Psykososiale behov ved akutt og kritisk sykdom*. Oslo: Gyldendal akademisk
- Stubberud D.G. (red.) (2016). *Sykepleie til personer med hjertesykdom* Oslo: Cappelen Damm akademisk
- Tazmini K (2014) *Elektrolyttveilederen*, Diakonhjemmet sykehus, Oslo

# HSINT10214 Intensivsykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige temaer (Høst 2018)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Studiested:** Fredrikstad

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Intensivsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)*.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått HSINT10114 Grunnleggende intensivsykepleie, medisinske og naturvitenskapelige emner (30 studiepoeng).

## Undervisningssemester

2. semester.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Hensikten med emnet er at studenten videreutvikler nødvendig handlingskompetanse og faglig forsvarlig intensivsykepleie. Emnet omhandler intensivsykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige temaer.

Det forventes at kandidaten etter fullført emne:

### **Kunnskaper**

- har kunnskap til å kunne identifisere og analysere reaksjoner og mestringsstrategier hos pasienter, pårørende og personalet ved akutt og kritisk sykdom og ved undersøkelse, behandling og død
- har kunnskap om forskning og fagutvikling som foregår innen intensivsykepleiefaget
- har kunnskap om avansert medisinsk utstyr som brukes i behandling av intensivpasienter
- har kunnskap til å kunne identifisere og forebygge komplikasjoner, redusere stress og lindre lidelse, smerte og ubehag
- kan gjøre rede for mikroorganismers levestil, virulens og smittemåte og kan anvende kunnskapen innen infeksjonsforebyggende arbeid

### **Ferdigheter**

- mestrer samhandling og kommunikasjon med mennesker som er alvorlig syke og døende
- finner fram til, kritisk vurderer og anvender forskning som er relevant for emnet
- utøver grunnleggende intensivsykepleie til akutt og kritisk syke pasienter i en sårbar, kritisk og livstruende fase
- utfører kontroll og vedlikehold av medisinsk utstyr og bruker utstyret på en sikker og forsvarlig måte

### **Generell kompetanse**

- identifiserer seg med sykepleiens teori- og verdigrunnlag som basis for utvikling av intensivsykepleie
- tar ansvar for å utøve intensivsykepleie i spenningsfeltet mellom medisinsk teknologi og omsorgsfunksjon
- har et bevisst forhold til hvordan organisatoriske, økonomiske og juridiske rammer påvirker sykepleie- og spesialisthelsetjenesten, og ser dette i sammenheng med ansvaret for å utøve intensivsykepleie, ledelse av eget fag og arbeid i team
- bidrar til nytenkning som sikrer yrkeskompetanse i intensivsykepleie og viser evne og vilje til å bli veiledet

## **Innhold**

Sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige temaer:

- Opplevelser og reaksjoner på akutt og kritisk sykdom
- Kompetanse og fagutvikling
- Etikk, verdier og verdigrunnlag
- Vitenskapsteori og forskningsmetoder
- Intensivmedisin og behandling
- Intensivsykepleierens ansvars- og funksjonsområde

Intensivsykepleierens mellommenneskelige aspekt

Intensivsykepleierens problemløsende aspekt

Kunnskaper i emne 2 danner sammen med kunnskaper fra emne 1 grunnlaget for forståelse og innsikt i emne 3.

## **Undervisnings- og læringsformer**

Undervisnings- og læringsformer omfatter forelesninger, avansert simulering, seminar, arbeid i grupper og refleksjoner.

## Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 850 timer studieinnsats, inkl: timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, praksisstudium, eksamensforberedelse og eksamensgjennomføring.

## Praksis

10 uker kliniske studier vil foregå ved intensivavdelinger og overvåkingsavdelinger i Sykehuset Østfold. Studentene følger noe teoriundervisning parallelt med veiledet klinisk studium.

Hensikten med kliniske studier er at studenten utvikler nødvendig handlingskompetanse og faglig forsvarlig intensivsykepleie til den noe ustabile og mer komplekse intensivpasienten. Kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse skal operasjonaliseres og utvikles i løpet av perioden i klinikken.

Praksisveileder og fagansvarlig ved høgskolen er sensorer. Kliniske studier vurderes til bestått/ikke bestått. Vurderingen tar utgangspunkt i intensivsykepleierens funksjons- og ansvarsområde, hvor den forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon ivaretas. For mer informasjon om vurderingskriterier og retningslinjer for praksis, se undervisningsplan på læringsplattformen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk tilstedeværelse. Fravær ut over 10 % av teoriundervisningen må tas igjen i form av innlevering av skriftlige arbeider. Ved fravær over 10 % i kliniske studier vil høgskolen vurdere behovet for at studenten må ta igjen dette enten i form av skriftlige arbeid eller tid i klinikken. Fravær ut over 20 % i både teoretiske og/eller kliniske studier gir ikke bestått vurderingsresultat i emnet.
- Deltagelse ved seminar med gruppepresentasjon i tema etikk, jus og kommunikasjon
- Innlevering og godkjent:

En (1) skriftlig oppgave innen intensivmedisin/intensivsykepleie (maks 1500 ord)

Seminar med gruppepresentasjon i tema smerte

Kritisk vurdering av en forskningsbasert artikkel

En (1) oppgave om respiratorbehandling

Kliniske studier: Studentens egen målsetting for kliniske studier

Kliniske studier: To (2) refleksjonsnotat fra kliniske studier (maks 1000 ord)

Kliniske studier: Ett (1) refleksjonsnotat før sluttvurdering som skal omhandle studentens kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse (maks 1000 ord)

- Test i avansert hjerte-lungeredning (AHLR)
- Test i medisinsk teknisk utstyr

Arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil to ganger. Det legges til rette for at studenter som får "ikke godkjent" på test får to (2) nye forsøk.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen, bortsett fra arbeidskrav knyttet til kliniske studier (se pkt. vurdering).

## Eksamen

## Individuell skriftlig skoleeksamen og vurderte kliniske studier

### **Deleksamen 1:** Individuell skriftlig skoleeksamen (6 timer).

Eksamen relateres til intensivmedisin, behandling og intensivsykepleie. Ingen hjelpemidler tillatt. Karakterregel A-F. Intern og ekstern sensur.

Ved forbedring av karakter kan deleksamen 1 avlegges på nytt, separat.

### **Deleksamen 2:** Vurderte kliniske studier.

Karakterregel bestått /ikke bestått. Ved karakteren ikke bestått, må hele perioden, inkludert alle arbeidskrav knyttet til kliniske studier, avlegges på nytt.

Begge deksamener må være vurdert til bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter (A-F).

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at høgskolen skal kunne tilby best mulig emner og studieprogram. Emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøte ved videreutdanningen.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 06.12.2017

### **Anbefalt litteratur:**

#### **(I tillegg anbefales oppdaterte vitenskapelige artikler underveis i emnet)**

Andersen, B.M. (2015). *Håndbok i hygiene og smittevern for sykehus. Del 1: Mikrobiologi og smittevern*. Oslo Ullevål Universitetssykehus. Oslo: G Fagbokforlaget.

Andersen, B.M. (2016). *Håndbok i hygiene og smittevern for sykehus. Del 2: Praksis og teori*. Oslo Ullevål Universitetssykehus. Oslo: G Fagbokforlaget.

Brinchmann, B. S. (2016). *Etikk i sykepleien*. Oslo: Gyldendal akademisk. 4. utg.

Børslett E.H.A, Heilmann G, Lillemoen L og Pedersen R. (2011). *La etikken blomstre i praksis*. Senter for medisinsk etikk.

Cairo, J.M. (2016) *Mechanical ventilation Physiological and clinical applications* Elsevier 6th edition.

Dalland, O.(2017) *Metode og oppgaveskriving for studenter*, Oslo: Gyldendal akademisk, 6. utg.

Eide, H og Eide, T (2017) *Kommunikasjon i relasjoner: samhandling, konfliktløsning, etikk*, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS. 3 utg.

Eriksen, T. H. & Sajjad, T. A. (2015). *Kulturforskjeller i praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Folkehelseinstituttet. (2014). *Stafylokokkinfeksjoner (inkl. MRSA-infeksjoner) – veileder for helsepersonell, Smittevernveilederen*. Side 1-6. (6 s.)

<https://www.fhi.no/nettpub/smittevernveilederen/sykdommer-a-a/stafylokokkinfeksjoner-inkl.-mrsa-i/>

Folkehelseinstituttet. (2014). *Antibiotikaresistens, antibiotikabruk og virusresistens – veileder for helsepersonell, Smittevernveilederen*. Side 1-7. (7 sider)

<https://www.fhi.no/nettpub/smittevernveilederen/temakapitler/antibiotikaresistens/>

Forsberg, C og Wengström, Y (2016) *Att göra systematiska litteraturstudier*. 4. utg. Stockholm: Bokförlaget Natur og kultur

Giæver, P. (2015). *Lungesykdommer* Oslo: Universitetsforlaget 3. utg

Gjerstad, L., Helseth, E. og Rootwelt, T. (red.). (2014) *Nevrologi og nevrokirurgi fra barn til voksen*. Drammen: Forlaget Vett og Viten as. 6. utg.

Grimnes, S., Jensen, Ø., Martinsen, T. og Strømme, T. (2005). *Håndtering av medisinskteknisk utstyr på sykehus*. Oslo: Medinova, Rikshospitalet. 3. utg.

Gulbrandsen, T. og Stubberud, D.-G. (2015). *Intensivsykepleie*. Oslo: Akribe. 3. utg.

Hall, J.E. (2016) *Guyton and Hall textbook of medical physiology* Philadelphia: Elsevier Saunders 12th ed.

Hartmann, A., Jenssen, t., Julsrud, J. og Strøm E.H. (2014). *Nyremedisin – en praktisk veileder* 3. utg. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Haug, E og Sand, O. og Sjaastad, ØV. (2014) *Menneskets fysiologi*. Oslo: Gyldendal Akademisk 2. utg.

Helsedirektoratet. (2013). Nasjonal faglig retningslinje for bruk av antibiotika i sykehus. <http://sites.helsedirektoratet.no/sites/antibiotikabruk-i-sykehus/>

Helsedirektoratet 2013, *Nasjonal veileder for beslutningsprosesser for begrenning av livsforlengende behandling*.

<http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/beslutningsprosesser-ved-begrensning-av-livsforlengende-behandling/>Publikasjoner

Helsedirektoratet (2010), *Helsepersonells taushetsplikt. Vern av pasientens integritet i helsepersonells samtaler med pasienten*. Rundskriv 15-6/2010. <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/helsepersonells-taushetsplikt-vern-av-pasientens-integritet-i-helsepersonells-samtaler-med-pasienten/>Publikasjoner/helsepersonells-taushetsplikt-.pdf

Hofmann, B. (2008). *Etikk i vurdering av helsetiltak. Utvikling av en metode for å synliggjøre etiske utfordringer ved vurdering av helsetiltak*. Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten.

Hofmann, B. (2010). *Etiske utfordringer med velferdsteknologi*. Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten. Kunnskapssenteret. Notat. [www.kunnskapssenteret.no/publikasjoner/10287](http://www.kunnskapssenteret.no/publikasjoner/10287)

Hornvedt, T. (2015) *Interkulturelt helsearbeid* Drammen: Vett og Viten

Hovind I.L (2011) *Anestesisykepleie*. 2. utgave. Oslo: Akribe AS

Ingvaldsen, B. (2016). *Væske, elektrolytter, blodgasser og infusjonsterapi*. Oslo: Avdeling for anestesiolegi, Oslo universitetssykehus, Ullevål. 5. utg.

Irwin, R.S. og Rippe, J.M. (2012). *Irwin and Rippe's intensive care medicine*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 7th edition

Jacobsen, D.I. (2015) *Hvordan gjennomføre undersøkelser?: innføring i samfunnsvitenskapelig metode* Bergen. Høyskoleforlaget 3 utg.

Jensen, T.S. og Dahl J B (2013). *Smertor- baggrund, evidens og behandling* København: FADL ´s Forlag A/S

Johannesen, A., Tuft, P. A. og Kristoffersen, L. (2016) *Introduksjon til samfunnsvitenskapelige metoder*. 5. utg. Oslo: Abstrakt forlag.



- Kirkevold, M. Brodtkorb, K og Ranhoff, AH. (2014). *GERIATRISK SYKELEIE god omsorg til den gamle pasienten*, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS 2. utg.
- Kunnskapsenteret/ senter for kunnskapsbasert praksis. Nettkurs i kunnskapsbasert praksis: [www.kunnskapsbasertpraksis.no](http://www.kunnskapsbasertpraksis.no)
- Larsson, A. og Rubertsson, S. (2012). *Intensivvård*. Stockholm: Liber forlag.
- Lov av 2.juli 1999 nr. 64 om helsepersonell m.v. (helsepersonell-loven) med forskrifter. Oslo: Cappelens Akademiske forlag.
- Lov av 2.juli 1999 nr. 63 om pasientrettigheter (pasientrettighetsloven) med forskrifter. Oslo: Cappelens Akademiske forlag.
- Lov av 2.juli 1999 nr.61 om spesialisthelsetjenesten m.m. med forskrifter. Oslo: Cappelens Akademiske forlag.
- Magelsen, R. (2009). *Kultursensitivitet: om å finne likhetene i forskjellene*. Oslo: Akribe forlag. 2. utg.
- Mesel, T. (2014) *Når noe går galt: fortellinger om skyld, skam og ansvar i helsetjenesten*. Oslo: Cappelen Damm akademisk
- Moesmand, A.M. og Kjøllesdal, A. (2004). *Å være akutt kritisk syk*. Oslo: Gyldendal Akademisk
- Molven, O. (2012) *Helse og jus*. Oslo: Gyldendal Norske Forlag AS 8. utg.
- Morton, P.G. og Fontaine, D.K. (2017) *Critical care nursing, a holistic approach*. Philadelphia: Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins 11th edition
- Norsk Anestesiologisk Forening og Norsk sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere (2014). *Retningslinjer for intensivvirksomhet i Norge*.
- Norsk legemiddelhandbok for helsepersonell (2013). Oslo: Foreningen for utgivelse av Norsk legemiddelhandbok. <http://legemiddelhandboka.no/>
- Norsk Resuscitasjonsråd (2015). *Avansert hjerte-lungeredning (AHLR) – voksne*. Retningslinjer fra NRR. <http://nrr.org/no/component/content?id=94>
- Norsk Sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere (2017). *Funksjonsbeskrivelse for intensivsykepleiere*.
- Opdahl, H. (2008). *Kompendium i okygentransport og oksygeneringssvikt*. Oslo: Linde Gas Therapeutics AGA.
- Persson, S. og Stagmo, M. (2014) *PerssonsKardiologi: hjärtsjukdomar hos vuxna*. Lund: Studentlitteratur.
- Ruyter, K.W., Førde, R. og Solbakk J.H. (2014). *Medisinsk og helsefaglig etikk*. Oslo: Gyldendal Akademisk 3. utg
- Schenck-Gustafsson, K. (red) (2011) *Kvinnohjärtan. Hjärt- och kärlsjukdomar hos kvinnor*. Lund: Studentlitteratur 2. utg.
- Singer M, Deutschman CS, Seymour CW, et al. (2016) *The third international consensus definition for sepsis and septic shock (Sepsis-3)*. JAMA; 315: 801-10. doi: 10.1001/jama.2016.0287
- Stokland, O. og Bendz B. (red) (2015). *Kardiovaskulær intensivmedisin*. Oslo: Cappelen Akademiske Forlag. 3. utg.
- Stubberud D.G. (red) (2013) *Psykososiale behov ved akutt og kritisk sykdom*. Oslo: Gyldendal akademisk

Tazmini K (2014) *Elektrolyttveilederen*, Diakonhjemmet sykehus, Oslo

Thornquist, E. (2003). *Vitenskapsfilosofi og vitenskapsteori - for helsefag*. Bergen: Fagbokforlaget

Tjade, T. (2013) *Medisinsk mikrobiologi og infeksjonssykdommer*. Bergen: Fagbokforlaget. 4. utg.

Wikstrøm, J. (2012). *Akutsjувård*. Lund: Studentlitteratur

Wyller, T. B. (2015) *Geriatrici: en medisinsk lærebok*. Oslo: Gyldendal akademisk 2. utg.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:37:09

# HSINT10314 Fordypning i intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse (Vår 2019)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Studiested:** Fredrikstad

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Intensivsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng).

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Følgende emner må være bestått:

HSINT10114 Grunnleggende intensivsykepleie, medisinske og naturvitenskapelige emner (30 studiepoeng).

HSINT10214 Intensivsykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige temaer (30 studiepoeng).

## Undervisningssemester

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studenten skal utvikle faglig forsvarlig handlingskompetanse i intensivsykepleie i forhold til ustabile og komplekse pasientsituasjoner.

Det forventes at kandidaten etter fullført emne:

### Kunnskaper:

- har kunnskap til å vurdere reaksjoner og mestringsstrategier hos pasienter, pårørende og personalet ved akutt og kritisk sykdom og ved undersøkelse, behandling og død
- har kunnskap til å kritisk vurdere aktuell forskning og fagutvikling innen intensivsykepleiefaget
- har kunnskap til å vurdere forsvarlig anvendelse av avansert medisinsk utstyr som brukes i behandling av intensivpasienter
- har kunnskap innen intensivmedisin til å forebygge komplikasjoner, redusere stress og lindre lidelse, smerte og ubehag
- har sentral kunnskap i pediatri og nyfødmedisin
- har kunnskap om tverrfaglig og flerfaglig samarbeid

### Ferdigheter:

- mestrer og videreutvikler evnen til samhandling og kommunikasjon med mennesker som er alvorlig syke og døende
- kritisk vurderer og anvender forskningsresultater som er relevant for fremtidig yrkesutøvelse
- utøver avansert intensivsykepleie til akutt og kritisk syke pasienter i en sårbar, kritisk og livstruende fase og kan ta selvstendige beslutninger i akutsituasjoner
- handler etisk og faglig forsvarlig i akutte situasjoner
- administrerer eget arbeid, setter ord på egen funksjon, og argumenterer og begrunner sine valg av handlinger
- samarbeider flerfaglig og tverrfaglig
- observerer og forebygger komplikasjoner hos pasienten og yter kompenserende hjelp ved svikt i vitale funksjoner
- observerer og vurderer pasientens opplevelser, ressurser og behov for intensivsykepleie og medisinsk behandling og sikrer derved at behandlingen gjennomføres på en forsvarlig måte
- strukturerer arbeidsdagen og sikrer kontinuitet i arbeidet på en mest mulig skånsom måte for pasienten
- mestrer bruken av medisinsk-teknisk utstyr som benyttes til overvåking og behandling av pasienten

### Generell kompetanse:

- analyserer relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger og videreutvikler evnen til faglig og etisk argumentasjon
- har et bevisst forhold til hvordan organisatoriske, økonomiske og juridiske rammer påvirker sykepleie- og spesialisthelsetjenesten og kan relatere det til egen funksjon
- viser progresjon i utvikling av egen yrkesidentitet, basert på yrkesetikk og juridiske rammer
- tar ansvar for fagutvikling og viser vilje til å bli veiledet
- reflekterer kritisk i valgsituasjoner og handler etisk og juridisk forsvarlig
- formidler forståelse og respekt for ulike menneskelig reaksjoner i forbindelse med akutt og kritisk sykdom og død
- støtter pårørende i deres krise- og sorgreaksjon

## Innhold

- Intensivsykepleierens ansvars- og funksjonsområde

Intensivsykepleierens mellommenneskelige aspekt

Intensivsykepleierens problemløsende aspekt

- Intensivsykepleie til spesielle pasientgrupper
- Intensivmedisin og behandling
- Medisinsk-teknisk utstyr
- Infeksjonsforebygging/mikrobiologi
- Fagutvikling og undervisning
- Administrasjon og ledelse

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes omfatter forelesninger, avansert simulering, seminar, arbeid i grupper og refleksjoner.

## Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 850 timer studieinnsats, inkl: timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, praksisstudium, eksamensforberedelse og eksamensgjennomføring.

## Praksis

10 uker kliniske studier vil foregå ved intensivavdelinger og overvåkingsavdelinger i Sykehuset Østfold. Studentene følger noe teoriundervisning parallelt med veiledet kliniske studier.

Hensikten med de kliniske studiene er at studenten videreutvikler nødvendig handlingskompetanse og faglig forsvarlig intensivsykepleie til den ustabile og komplekse intensivpasienten. Sluttkompetansen skal operasjonaliseres og utvikles i denne perioden.

Kliniske studier vurderes til Bestått/Ikke bestått. Vurderingen tar utgangspunkt i intensivsykepleierens funksjons- og ansvarsområde, hvor den forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon ivaretas. Praksisveileder og fagansvarlig ved høgskolen er sensorer for kliniske studier. For mer informasjon om vurderingskriterier og retningslinjer for praksis, se undervisningsplan på læringsplattformen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk tilstedeværelse i både teoretiske og kliniske studier. Fravær ut over 10 % av teoriundervisningen må tas igjen i form av innlevering av skriftlige arbeider. Ved fravær over 10 % i kliniske studier vil høgskolen vurdere behovet for at studenten må ta igjen dette enten i form av et skriftlig arbeid eller tid i klinikken. Fravær ut over 20 % i både teoretiske og/eller kliniske studier gir ikke bestått vurderingsresultat i emnet.
- Innlevering og godkjenning:

En (1) skriftlig oppgave i intensivmedisin/intensivsykepleie (maks 1500 ord)

Gjennomføringsplan for klinisk fordypningsoppgave

Kliniske studier: Studentens egen målsetting for kliniske studier

Kliniske studier: Ett (1) refleksjonsnotat fra klinisk studium (maks 1000 ord)

Kliniske studier: Ett (1) refleksjonsnotat før sluttvurderingen i kliniske studier som skal omhandle studentens kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse (maks 1000 ord).

En (1) oppgave i forhold til undervisende/veiledende funksjon

Arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil to (2) ganger.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen, bortsett fra arbeidskrav knyttet til kliniske studier (se pkt. vurdering).

## Eksamen

### Fordypningsoppgave og vurderte kliniske studier.

**Deleksamen 1:** Fordypningsoppgave (gruppe eller individuell)

Klinisk fordypningsoppgave med et omfang på maks 9000 ord. Den skriftlige besvarelsen kan leveres som gruppeoppgave med maks 2 studenter. Arbeidet må leveres innen fastsatt frist. Karakterregel A-F. Intern og ekstern sensur.

**Deleksamen 2:** Vurderte kliniske studier. Karakterregel bestått /ikke bestått. Ved karakteren ikke bestått, må hele perioden, inkludert alle arbeidskrav knyttet til kliniske studier, avlegges på nytt. Intern og ekstern sensur.

Begge deksamener må være vurdert til bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter (A-F).

Ved ikke bestått på deleksamen 1, kan besvarelsen omarbeides for ny innlevering en gang. Ved klage på karakterfastsettelse ved gruppeeksamen, må alle gruppens medlemmer samtykke i klagen.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at høgskolen skal kunne tilby best mulig emner og studieprogrammer. Emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøte ved videreutdanningen.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 06.12.2018

Anbefalt litteratur:

(I tillegg anbefales oppdaterte vitenskapelige artikler underveis i emnet og selvalgte artikler ved fordypningsarbeidet).

Andersen, B.M. (2015). Håndbok i hygiene og smittevern for sykehus. Del 1: Mikrobiologi og smittevern. Oslo Ullevål Universitetssykehus. Oslo: G Fagbokforlaget.

Andersen, B.M. (2016). Håndbok i hygiene og smittevern for sykehus. Del 2: Praksis og teori. Oslo: Ullevål Universitetssykehus. Oslo: G Fagbokforlaget.

Arntzen, E. (2014). Ledelse og kvalitet i helsetjenesten. Arbeidsglede og orden i eget hus. Oslo: Gyldendal Akademisk. (26 s.)

- Kap.6: Kvalitet i tre dimensjoner
- Kap. 14: Pasientsikkerhet
- Kap.15: Awiksbehandling og forbedringsarbeid
- Kap. 22: Samarbeid mellom kommune- og spesialisthelsetjenesten

Brinchmann, B. S. (2016). Etikk i sykepleien. Oslo: Gyldendal akademisk. 4. utg.

Børslett E.H.A, Heilmann G, Lillemoen L og Pedersen R. (2011). La etikken blomstre i praksis. Senter for medisinsk etikk.

Dalland, O.(2017) Metode og oppgaveskriving for studenter, Oslo: Gyldendal akademisk, 6. utg.

Eide, H og Eide, T (2017) Kommunikasjon i relasjoner: samhandling, konfliktløsning, etikk, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS. 3 utg.

Eiding H.(2014) Akutte tilstander hos barn I: Haugen, J.E (red.) Akuttmedisinsk sykepleie – utenfor sykehus. Oslo: Gyldendal Akademiske 3. utg.

Forsberg, C og Wengström, Y(2016) Att göra systematiska litteraturstudier. Stockholm: Bokförlaget Natur og kultur 4.utg.

Grimnes, S., Jensen, Ø., Martinsen, T. og Strømme, T. (2005). Håndtering av medisinskteknisk utstyr på sykehus. Oslo: Medinova, Rikshospitalet. 3. utg.

Gulbrandsen, T. og Stubberud, D.-G. (2015). Intensivsykepleie. Oslo: Akribe. 3. utg.

Grønseth, R. og Markestad, T.(2017) Pediatri og pediatrik sykepleie Bergen: Fagbokforlaget. 3 utg.

Hartmann, A., Jenssen, t., Julsrud, J. og Strøm E.H. (2014). Nyremedisin – en praktisk veileder 3. utg. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Helsedirektoratet 2013, Nasjonal veileder for beslutningsprosesser for begrensning av livsforlengende behandling.

<http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/beslutningsprosesser-ved-begrensning-av-livsforlengende-behandling/Publikasjone>

Helsedirektoratet (2010), Helsepersonells taushetsplikt. Vern av pasientens integritet i helsepersonells samtaler med pasienten. Rundskriv 15-6/2010.

<http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/helsepersonells-taushetsplikt-vern-av-pasientens-integritet-i-helsepersonells-samtaler-med-pasienten/Publikasjoner/helsepersonells-taushetsplikt-.pdf>

Hofmann, B. (2008). Etikk i vurdering av helsetiltak. Utvikling av en metode for å synliggjøre etiske utfordringer ved vurdering av helsetiltak. Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten.

Hofmann, B. (2010). Etiske utfordringer med velferdsteknologi. Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten. Kunnskapssenteret. Notat. [www.kunnskapssenteret.no/publikasjoner/10287](http://www.kunnskapssenteret.no/publikasjoner/10287)

Ingvaldsen, B. (2016). Væske, elektrolytter, blodgasser og infusjonsterapi. Oslo: Avdeling for anesthesiologi, Oslo universitetssykehus, Ullevål. 5. utg.

Jacobsen, D.I. (2015) Hvordan gjennomføre undersøkelser?: innføring i samfunnsvitenskapelig metode 3 utg. Bergen. Høyskoleforlaget

Jensen, T.S. og Dahl J.B. (2013). Smerter- baggrund, evidens og behandling FADL ´s Forlag A/S

Johannesen, A., Tufte, P. A. og Kristoffersen, L. (2016) Introduksjon til samfunnsvitenskapelige metoder. Oslo: Abstrakt forlag. 5. utg.

Kunnskapssenteret/ senter for kunnskapsbasert praksis. Nettkurs i kunnskapsbasert praksis: [www.kunnskapsbasertpraksis.no](http://www.kunnskapsbasertpraksis.no)

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2015). Det kvalitative forskningsintervju Oslo. Gyldendal akademisk. 3. utg.

Larsson, A. og Rubertsson, S. (2012). Intensivvård. Stockholm: Liber forlag.

Lenquist, S. (2007). Traumatologi. Slovenien: Liber AB

Lov av 2.juli 1999 nr. 64 om helsepersonell m.v. (helsepersonell-loven) med forskrifter. Oslo: Cappelens Akademiske forlag.

Lov av 2.juli 1999 nr. 63 om pasientrettigheter (pasientrettighetsloven) med forskrifter. Oslo: Cappelens Akademiske forlag.

Lov av 2.juli 1999 nr.61 om spesialisthelsetjenesten m.m. med forskrifter. Oslo: Cappelens Akademiske forlag.

Malterud, K. (2017). Kvalitative forskningsmetoder i medisinsk for medisin og helsefag. Oslo: Universitetsforlaget. 4. utg.

Mesel, T. (2014) Når noe går galt: fortellinger om skyld, skam og ansvar i helsetjenesten. Oslo: Cappelen Damm akademisk

Moesmand, A.M. og Kjøllesdal, A.(2004). Åvære akutt kritisk syk. Oslo: Gyldendal Akademisk

Norsk barnelegeforening (2013) Akuttveileder i pediatri3. utg. Gratis nettressurs

Norsk Anestesiologisk Forening og Norsk sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere (2014). Retningslinjer for intensivvirksomhet i Norge.

Norsk legemiddelhandbok for helsepersonell (2013). Oslo: Foreningen for utgivelse av Norsk legemiddelhandbok. <http://legemiddelhandboka.no/>

Norsk Resuscitasjonsråd (2015). Avansert hjerte-lungeredning (AHLR) – voksne. Retningslinjer fra NRR. <http://nrr.org/no/component/content?id=94>

Norsk Resuscitasjonsråd (2015). AHLR på barn og spedbarn. Retningslinjer fra NRR. <http://nrr.org/no/component/content?id=94>

Norsk Sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere (2017). Funksjonsbeskrivelse for intensivsykepleiere.

Reinar, L. M. & Jamtvedt, G. (2010). Hvordan skrive en systematisk oversikt? Sykepleien Forskning, 5 (3), 238-246. doi: 10.4220/sykepleienf.2010.0121

Ruyter, K.W., Førde, R. og Solbakk J.H. (2014). Medisinsk og helsefaglig etikk. Oslo: Gyldendal Akademisk 3. utg

Storli, S. L., Eskerud, R. S., Holme, A. N. og Synnevåg, H. (2011). Nasjonale anbefalinger for bruk av dagbok til intensivpasienter ved norske intensivavdelinger. Oslo: NSFs landsgruppe av intensivsykepleiere

Stubberud D.G. (red) (2013) Psykososiale behov ved akutt og kritisk sykdom. Oslo: Gyldendal akademisk

Stubberud D.G.(2018). Kvalitet og pasientsikkerhet. Sykepleierens funksjon og ansvar for kvalitetsarbeid. Oslo: Gyldendal. (176 s.)

Tandberg, BS. og Steinnes, S. (2009). Nyfødtsykepleie 1. Oslo: Cappelen Akademiske Forlag.

Tandberg, BS. og Steinnes, S. (2009). Nyfødtsykepleie 2. Oslo: Cappelen Akademiske Forlag.

Tjade, T. (2013) Medisinsk mikrobiologi og infeksjonssykdommer. Bergen: Fagbokforlaget. 4. utg.



Thornquist, E. (2003). Vitenskapsfilosofi og vitenskapsteori - for helsefag. Bergen: Fagbokforlaget

Transplantasjonslova (2015) Lov om donasjon og transplantasjon av organ, celler og vev av 5. juli 2015 nr. 25 <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2015-05-07-25>

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:37:35