

Studieplan for Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi - juridiske rammer (10 studiepoeng) (Vår 2018)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 10

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Høgskolen i Østfold, studiested Fredrikstad

Kontakt

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE,

Randi Magnus Sommerfelt (studieleder), Camilla Gjellebæk (emneansvarlig)

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Andre vilkår for gjennomføring av studiet
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieopphold i utlandet
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet er et betalingsstudium, ta kontakt med HiØ VIDERE www.hiof.no/videre for nærmere informasjon.

Arbeidsomfang: ca. 260 timer

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Ingen.

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten har

- bred kunnskap om velferdsteknologiske løsninger og ulike brukergrupper
- inngående kunnskap om anvendelse av innovasjonsmetoder (nivå 7)

Ferdigheter

Kandidaten kan

- bidra til å løse tekniske problemer relatert til velferdsteknologiske løsninger
- anvende kunnskap om brukermedvirkning i arbeid med hverdagsmestring og hverdagsrehabilitering

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- analysere juridiske rammer og problemstillinger for bruk av velferdsteknologi

Opptak

Bachelor eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng innenfor helse- og sosialfag, **og** bestått Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi, eller tilsvarende utdanning på minimum 10 studiepoeng.

Deltakere uten formell kompetanse, eller som ikke ønsker å avlegge eksamen, kan følge studiet som etterutdanning (ikke studiepoenggivende). Deltakere som gjennomfører etterutdanning får utstedt kursbevis, under forutsetning av at arbeidskrav er godkjent.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Ingen.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet omhandler følgende temaområder:

- Brukermedvirkning i et hverdagsmestring/hverdagsrehabiliterings-perspektiv
- El-sikkerhet og systemkunnskap
- Innovasjonsmetode
- Krav, -spesifikasjoner og standarder
- Lowtek og sentrale føringer
- Samhandling

- Ulike teknologier - muligheter, utfordringer og begrensninger for ulike målgruppe
 - Behovsvurdering og individuell tilpasning

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Studiet er samlingsbasert, med tre samlinger av tre dager. Mellom samlingene skal studenten arbeide med selvstudier og gruppearbeid.

Det benyttes ulike undervisningsformer - ressursforelesninger, caseoppgaver, gruppearbeid, workshop og selvstudier. Deler av undervisningen formidles i forbindelse med samlingene, mens andre deler vil foregå på høgskolens læringsplattform.

Arbeidskrav

- Obligatorisk frammøte på samlingene, minimum 80 %
- Delta aktivt i fagdebatt i læringsplattform med minimum to (2) innlegg
- Innlevering av en (1) skriftlig, individuell oppgave etter nærmere retningslinjer gitt av faglærer

Faglærer gir tilbakemelding på arbeidskrav og det vil være kommunikasjon mellom lærere og studenter via elektronisk læringsplattform.

Arbeidskrav må være godkjent 3 uker før studenten kan fremstille seg til eksamen eller få utstedt kursbevis.

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen etter nærmere retningslinjer.

Kandidatene har 14 dager til disposisjon fra oppgaven presenteres til frist for innlevering.

Besvarelsen skal være på maksimum 1500 ord.

Besvarelsen vurderes etter karakterregel A - F.

Sensorordning

Besvarelsen sensureres av intern og ekstern sensor.

Plagiatkontroll

Alle skriftlige arbeidskrav og eksamensoppgaver kan plagiatkontrolleres. Plagiering og avskrift av faglitteratur og andre skriftlige arbeider uten korrekt bruk av referanser/kilder vil bli vurdert som forsøk på fusk. Se for øvrig [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#).

Praksis

Det er ingen praksis i studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Både litteratur og forelesninger vil bygge på aktuell forskning på fagområdet.

Internasjonalisering

Pensumlitteratur vil være av internasjonal karakter, både engelsk og skandinaviske språk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger.

Etter fullført studium evaluerer studentene studiet på elektronisk skjema fra HiØVIDERE.

Litteratur

Harrington, C. N., Mitzner, T. L., & Rogers, W. A. (2015). Understanding the role of technology for meeting the support needs of older adults in the USA with functional limitations. *Gerontechnology, 14*(1). doi:10.4017/gt.2015.14.1.004.00.

Hartviksen, T. A. og Sjølie, B. M. (2017). *Hverdagsrehabilitering. Kvalitetsforbedring i norske kommuner*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Hauge, H. N. (2017). *Den digitale helsetjenesten*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Nakrem, S. og Sigurjónsson, J. B. (Red.) (2017). *Velferdsteknologi i praksis. Perspektiver på teknologi i kommunal helse- og omsorgstjeneste*. Trondheim: Cappelen Damm Akademisk.

Peek, S. T., Wouters, E. J., van Hoof, J., Luijckx, K. G., Boeije, H. R., & Vrijhoef, H. J. (2014). Factors influencing acceptance of technology for aging in place: a systematic review. *International Journal of Medical Informatics, 83*(4), 235-248. doi:10.1016/j.ijmedinf.2014.01.004.

Peine, A., Rollwagen, I., & Neven, L. (2014). The rise of the «innosumer»- rethinking older technology users. *Technological Forecasting and Social Change, 82*, 199-214. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.techfore.2013.06.013.

Stokke, R. (2017). Maybe we should talk about it anyway": a qualitative study of understanding expectations and use of an established technology innovation in caring practices. *BMC Health Service Research 17*(1), 657. doi:10.1186/s12913-017-2587-3

Studieopphold i utlandet

Ingen.

Jobb og videre studier

Studiet *Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi - juridiske rammer* bygger videre på studiet *Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi*. Avdeling for Helse og Velferd ved Høgskolen i Østfold har tre masterprogrammer som tilbyr ytterligere fordypning i tematikk fra de to studiene.

Kompetanse når det gjelder tematikken brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi er etterspurt i hele helse-, omsorgs- og velferdssektoren. Myndighetene har en forventning til at kommunene skal ha tatt velferdsteknologi inn som en del av tjenestetilbudet innen 2020, og da er behovet for kompetanse på dette feltet avgjørende. Viktigheten av å få opp kompetansen på dette området fremkommer av forskning på feltet, så vel som gjennom offentlige dokumenter som Omsorg2020 samt flere stortingsmeldinger. Konkret kan kandidater som har fullført studiet være aktuelle som prosjektledere og -deltakere, de kan bli brukt i undervisningsstillinger, som ressurspersoner og de kan fungere som bindeledd mellom ulike aktører som må samhandle i arbeidet med å ta i bruk velferdsteknologi med de konsekvenser det får for brukere og pasienter.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Terje Grøndahl, 20.12.2017

Studieplanen gjelder for

Våren 2018

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2018

Obl. emne

HVBIV10218

Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi - juridiske rammer

10 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:12:58

HVBIV10218 Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi - juridiske rammer (Vår 2018)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Camilla Gjellebæk

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi - juridiske rammer (10 studiepoeng).

Det er ingen egen emnebeskrivelse for emnet. Se studieplan.

Undervisningssemester

Vår 2019