

# Studieplan for Vold i nære relasjoner, videreutdanning (30 studiepoeng) (2017–2018)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Stuedsted:** Fredrikstad

## Kontakt

**Studieveileder** Tina Cathrine Smith

**Telefon:** +47 696 08 094

**E-post:** studier@hiof.no

Fakultet for helse, velferd og organisasjon

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Vold i nære relasjoner er et alvorlig samfunnsproblem. All bruk av vold strider mot norsk lov og krenker grunnleggende menneskerettigheter, og får store følger for den som rammes. Vold i nære relasjoner aksepteres ikke, og skal forebygges og bekjempes. Samtidig ser man at kunnskapen om vold i nære relasjoner i for eksempel helse- og sosialsektoren ofte er utilstrekkelig. Flere undersøkelser slår fast at de som kommer i kontakt med dette ikke ser, eller vegrer seg, for å bli involvert i slike saker. Det forventes imidlertid fra flere hold i samfunnet at de som kommer i kontakt med mistanke om vold eller overgrep i familier, bidrar til å bringe dette inn for de instanser som skal håndtere dette, enten det er barnevernet eller en rettslig arena.

Det er derfor viktig å øke den teoretiske og praktiske kompetansen rundt tiltak rettet mot vold i nære relasjoner på individ, gruppe, og samfunnsnivå, med perspektiver på både behandlingstiltak og forebyggende arbeid. For mange fagfolk ligger imidlertid utdanningen tilbake i tid og stadig flere opplever et behov for en faglig oppdatering på området.

Videreutdanningen vold i nære relasjoner imøtekommer behovet for faglig fordykning, og bidrar til en kompetanseøkning som viser seg å være stadig mer relevant for de som arbeider eller skal arbeide med barn og unge. I tillegg til undervisning i form av forelesninger vil studentene arbeide mye i grupper med casemetodikk og gjennomgå ferdighetstrening med instruktører.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

#### Kunnskap

Kandidaten:

- kan analysere og kritisk drøfte vold i nære relasjoner ut fra ulike perspektiver og på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.
- har avansert kunnskap om hvordan ulike psykososiale tilnærminger kan belyse maktforholdene som ligger bak vold i nære relasjoner.
- har avansert kunnskap om hvordan kunnskapsbasert praksis kan forebygge og bekjempe vold i nære relasjoner.

#### Ferdigheter

Kandidaten:

- har avanserte ferdigheter i litteratursøking for å finne relevant og holdbar kunnskap av betydning for oppgaver gitt i løpet av studiet.
- kan analysere og kritisk vurdere ulike måter vold i nære relasjoner blir fremstilt på i media, faglitteratur, fagartikler og forskning.
- kan samarbeide om vold i nære relasjoner på tvers av fag- og profesjongrensener

#### Generell kompetanse

Kandidaten:

- har avansert kunnskap om og kan kritisk drøfte faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet vold i nære relasjoner.
- kan begrunne sine standpunkter på en avansert måte ut fra faglige og etiske hensyn og er kritisk reflektert til sin yrkesutøvelse.

## Opptak

Bachelor eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner, hvert på 15 studiepoeng:

- Hvordan forstå vold i nære relasjoner (høst)
- Hvordan arbeide med vold i nære relasjoner (vår)

Det første emnet må være bestått før studenten kan starte på det andre emnet. Det første emnet vil omhandle ny teori og forskning knyttet til temaet vold i nære relasjoner og legges til studiets første semester. Hovedfokus vil være en presentasjon av ulike perspektiver på vold. Det andre emnet vil omfatte tiltak rettet mot vold i nære relasjoner på individ-, gruppe- og samfunnsnivå, og omfatte både behandlingstiltak og forebyggende arbeid. Emnet gjennomføres i studiets andre semester.

Det legges stor vekt på å forene teori og praksis. Mange av studentene arbeider direkte i feltet med problematikken, mens noen studenter ikke har slik yrkeserfaring. Teorien som studentene skal gjennomgå i det første emnet er grunnlaget for læring om tiltaksarbeid/praktisk handling i det andre emnet. Anvendelse av teori vil være kjernen i studiet.

## Organisering og læringsformer

Studiet er organisert med fire samlinger hvert semester. Hver samling er på 2-3 dager. Det er obligatorisk oppmøte til samlingene.

Studiet vil bli organisert som klasseundervisning, med vekt på forelesninger og gruppearbeid. Se for øvrig den enkelte emnebeskrivelse for nærmere beskrivelse av arbeids- og undervisningsformer.

## Praksis

Det er ikke praksis knyttet til studiet.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet bygger på relevant forskning innen fagfeltet.

Studenten arbeider med oppgaver i studiet som viser selvstendig faglig, kritisk refleksjon over egne vurderinger.

## Internasjonalisering

Møte med andre kulturer i arbeid med vold er et tema i studiet. I tillegg vil det være noe internasjonal litteratur i pensum.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Studiet evalueres skriftlig etter hver samling

## Tilbakemelding underveis

Studentene får muntlig tilbakemelding fra fagansatte på innleverte arbeider, veiledning i gruppe og individuelt samt medstudentvurdering.

## Vurdering

Det er obligatorisk fremmøte til undervisning (arbeidskrav). Frammøte under 80 % medfører at studenten ikke kan fremstille seg til eksamen.

Begge emner vurderes med individuell hjemmeeksamen.

I studiet benyttes både karakterskalaen A - F og Bestått/Ikke bestått.

Det henvises til den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon.

Alle eksamensbesvarelser kan plagiatkontrolleres. Se [forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#), herunder også konsekvenser ved mistanke om plagiat og fusk.

## Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

## Jobb og videre studier

Studiet gir kompetanse for alle som kommer i kontakt med vold i nære relasjoner innen ulike deler i helse- og sosialsektoren. Det kan også være relevant for andre som kommer i kontakt med mennesker som er berørt av vold i nære relasjoner som for eksempel lærere, barnehageansatte, politi, advokater eller jurister.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten, 23.03.2011

### Studieplanen er revidert

Studieleder Terje Grøndahl, 10.02.2017

### Studieplanen gjelder for

Studieåret 2017-2018

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2017

#### Obl. emner, Vold i nære relasjoner

HSVOL10111

Hvordan forstå vold i nære relasjoner

15 stp

### Vår 2018

#### Obl. emner, Vold i nære relasjoner

HSVOL10211

Hvordan arbeide med vold i nære relasjoner

15 stp

# HSVOL10111 Hvordan forstå vold i nære relasjoner (Høst 2017)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Fakultet for helse, velferd og organisasjon

**Stuedsted:** Fredrikstad

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen *Vold i nære relasjoner*.

## Undervisningssemester

Første semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Kandidaten:

- kan definere ulike former for vold
- har inngående kjennskap til hjelpeapparatet for personer som har vært utsatt for vold
- har innsikt i de kompliserte forholdene som ofte ligger bak vold i nære relasjoner

## Ferdigheter

Kandidaten:

- kan analysere saker om vold i nære relasjoner sammen med andre fagpersoner
- kan treffe beslutninger om hjelpetiltak
- kan gjennomføre samtale med mennesker som er berørt av vold i nære relasjoner
- kan forholde seg til sosiale emosjoner som skyld og skam

## Generell kompetanse

Kandidaten:

- har inngående kunnskap om relasjonsarbeid
- kan vise en dyp forståelse av anerkjennelsens betydning for personer som har opplevd vold i nære relasjoner

## Innhold

I dette emnet vil det bli gjennomgått ulike måter å definere vold på, og sette disse i et moralsk, juridisk, sosialt og helsemessig perspektiv. Det vil bli fremlagt ulike forskningsprosjekter som anvender forskjellige definisjoner, og vise hvordan disse da gir ulike resultater i forhold til utbredelse og omfang. Kriminalloven og kriminalstatistikk vedrørende vold vil bli gjennomgått. Det finnes et stort utvalg i fagbøker om emnet og studentene vil få opplæring i søking etter relevant litteratur.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen organiseres med fire samlinger á to til tre dagers varighet. Undervisningsformene er klasseundervisning, med vekt på forelesninger, seminarer og gruppearbeid.

## Praksis

Det er ikke praksis i dette emnet.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 80 % deltakelse på undervisning.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

### Individuell hjemmeeksamen - 5 dager.

Besvarelsen skal være på 3000 ord (+/- 10 %).

Karakterregel: Bestått/Ikke bestått.

Besvarelser ut over oppgitt lengde vurderes til ikke bestått.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir evaluert etter hver samling for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet.

# Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 30.06.2017

346.017 Br

Breivik, F.L., & Mevik, K. (2012). Barnefordeling i domstolen: når barnets beste blir barnets verste. Oslo: Universitetsforlaget (177 sider)

362.8292 Ba

Eriksson, Cater, Dahlkild-Öhman og Näsman (red.) (2010). Barns stemmer om vold – å tolke og forstå. Oslo: Gyldendal Akademisk. Hele boken: 204 sider.

362.8292 Jo

Johansen, Ann-Kristin (2009). Familieterapeuters møte med voldsproblematikken i parforhold. Mastergradsoppgave i familieterapi og systemisk praksis. Diakonhjemmet Høgskole. Hele avhandlingen: 67 sider

341.48572 Ba

Kjørholt, Anne Trine (red.) (2010). Barn som samfunnsborger – til barnets beste? Oslo: Universitetsforlaget. Kap-1-6: 106 sider.

362.82 Mu

Mullender, Audrey (2002). Children's Perspectives on Domestic Violence. London: Sage. Hele boken: 232 sider.

Gausel, N., & Leach, C. (2011). Concern for self-image and social image in the management of moral failure: Rethinking shame. *European Journal of Social Psychology*, 41(4), 468-478. doi: 10.1002/ejsp.803

Schibbye, Anne-Lise Løvlie, 2012. Relasjoner. Et dialektisk perspektiv på eksistensiell og psykodynamisk psykoterapi. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. Hele boken - 422 sider.

Øverlien, C., Hauge, M.I., Shultz J.H. *Barn, vold og traumer*. Oslo: Universitetsforlaget. Utvalgte kapitler

Steinsvåg og Heltne (red.)(2011). Barn som lever med vold i familien – Grunnlag for beskyttelse og hjelp. Oslo: Universitetsforlaget. Hele boken: 239 sider

Artikler:

Brown J and James K. (2014) Therapeutic Responses to Domestic Violence in Australia: A History of Controversies. *Australian & New Zealand Journal of Family Therapy* 35: 169-184.

Callaghan J, Alexander J and Fellin L. (2016) Children's embodied experience of living with domestic violence: 'I'd go into my panic, and shake, really bad'. *Subjectivity: International Journal of Critical Psychology* 9: 399-419 (20 sider)

Johansen, A.K., Svendsen, B. & Sundet, R. (2016). Children who experience domestic violence – dilemmas in social work practice. *European Journal of Social Work*, ...-...1-13. doi: 10.1080/13691457.2016.1255590

Pettersen, Kaare Torgny (2013). Working with dignity: A study of the work done within Norwegian incest centres. *Social Work & Social Science Review*, 16: 101-112. 17 sider.

Stanley, N., Miller, P., & Richardson Foster, H. (2012). Engaging with children's and parents' perspectives on domestic violence. *Child & Family Social Work*, 17(2), 192-201. doi: 10.1111/j.1365-2206.2012.00832.x (11 sider)

Øverlien, C. (2010). Children Exposed to Domestic Violence: Conclusions from the Literature and Challenges Ahead. *Journal of Social Work*, 10(1), 80-97. doi: 10.1177/1468017309350663 (18 sider)

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:36:57



# HSVOL10211 Hvordan arbeide med vold i nære relasjoner (Vår 2018)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Fakultet for helse, velferd og organisasjon

**Stuedsted:** Fredrikstad

**Emneansvarlig:** Stine Eileen Løkkeberg

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen *Vold i nære relasjoner*.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet *Hvordan forstå vold i nære relasjoner* (15 stp) må være bestått.

## Undervisningssemester

Andre semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

## Kunnskap

Kandidaten:

- har avansert kunnskap om faglige, etiske og juridiske sider ved vold i nære relasjoner
- kan analysere og kritisk vurdere hvordan man kan avdekke saker hvor det er mistanke om vold i nære relasjoner og hvordan slike saker bringes frem for retten
- kan analysere og kritisk vurdere litteratur og medieoppslag om vold i nære relasjoner

## Ferdigheter

Kandidaten:

- kan analysere og kritisk vurdere etiske utfordringer i arbeidet med vold i nære relasjoner
- har ferdigheter i samarbeid i tverrfaglige miljøer

## Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan legge frem mistanke om vold i nære relasjoner til andre fagmiljøer og begrunne sine standpunkter ut fra forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap
- viser innsikt og forståelse for styrker og begrensninger i egen yrkesutøvelse

## Innhold

I dette emnet vil det bli gjennomgått ulike måter å møte vold i nære relasjoner på. Dette vil bli gjort på både individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Studenten vil få opplæring i ulike behandlingsformer og ulike måter å drive forebyggende arbeid på. Det forventes at studentene arbeider med og legger frem i undervisning egen erfaring med arbeid i forhold til vold i nære relasjoner, dersom de har slik erfaring. Det stilles ikke krav til studentene at de har slike erfaringer.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen organiseres med fire samlinger á to til tre dagers varighet. Undervisningsformene er klasseundervisning, med vekt på forelesninger, seminarer og gruppearbeid.

## Praksis

Det er ikke praksis i dette emnet.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 80 % deltakelse på undervisning

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

### Individuell hjemmeeksamen - 5 dager.

Besvarelsen skal være på 3000 ord (+/- 10 %).

Karakterregel: A - F.

Besvarelser ut over oppgitt lengde vurderes til ikke bestått.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir evaluert etter hver samling for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 06.12.2017

### Bøker:

346.017 Br

Brevik, F., & Mevik, K. (2012). *Barnefordeling i domstolen: Når barnets beste blir barnets verste*. Oslo: Universitetsforl. (177 sider).

362.76 Vo

Mevik, K., Lillevik, O., & Edvardsen, O. (2016). *Vold mot barn: Teoretiske, juridiske og praktiske tilnærminger*. Oslo: Gyldendal akademisk. Hele boken.

158.72 Is

Isdal, P. (2017). *Smittet av vold: Om sekundærtraumatisering, compassion fatigue og utbrenthet i hjelpeyrkene*. Bergen: Fagbokforl.

362.8292 Jo

Johansen, Ann-Kristin (2009). *Familieterapeuters møte med voldsproblematikken i parforhold*. Mastergradsoppgave i familieterapi og systemisk praksis. Diakonhjemmet Høgskole. Hele avhandlingen: 67 sider

341.48572 Ba

Kjørholt, A. T. (red.) (2010). *Barn som samfunnsborger – til barnets beste?* Oslo: Universitetsforlaget. Kap-1-6: 106 sider.

362.82 Ch

Mullender, A., Hague, G., Imam, U., Kelly, L., Malos, E., & Regan, L. (2002). *Children's Perspectives on Domestic Violence*. London: SAGE Publications. Hele boken: 232 sider.

616.8914 Sc

Schibbye, A. (2012). *Relasjoner: Et dialektisk perspektiv på eksistensiell og psykodynamisk psykoterapi* (2. utg., 2. oppl. [i.e. ny utg.]. ed.). Oslo: Universitetsforl. Hele boken - 422 sider.

362.76 Ba

Øverlien, C., Hauge, M., & Schultz, J. (2016). *Barn, vold og traumer: Møter med unge i utsatte livssituasjoner*. Oslo: Universitetsforl. Alle kapitler bortsett fra 7 og 8.

362.8292 BA

Steinsvåg, P., & Heltne, U. (2011). *Barn som lever med vold i familien: Grunnlag for beskyttelse og hjelp*. Oslo: Universitetsforl. Hele boken: 239 sider.

### Artikler:

Brown, J., & James, K. (2014). Therapeutic Responses to Domestic Violence in Australia: A History of Controversies. *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 35(2), 169-184.

Callaghan, J., Alexander, J., & Fellin, L. (2016). Children's embodied experience of living with domestic violence: "I'd go into my panic, and shake, really bad". *Subjectivity*, 9(4), 399-419. (20 sider)

Gausel, N., & Leach, C. (2011). Concern for self-image and social image in the management of moral failure: Rethinking shame: Rethinking shame. *European Journal of Social Psychology*, 41(4), 468-478.

Johansen, A., Svendsen, B., & Sundet, R. (2017). Children who experience domestic violence – dilemmas in social work practice. *European Journal of Social Work*, 20(5), 741-753.

Pettersen, K. (2012). Working with dignity: A study of the work done within Norwegian incest centres. *Social Work and Social Sciences Review*, 16(1), 7-18.. 17 sider.

Stanley, N., Miller, P., & Richardson Foster, H. (2012). Engaging with children's and parents' perspectives on domestic violence. *Child & Family Social Work*, 17(2), 192-201. (11 sider)

Øverlien, C. (2010). Children Exposed to Domestic Violence: Conclusions from the Literature and Challenges Ahead. *Journal of Social Work*, 10(1), 80-97. (18 sider)