

# Studieplan for Pedagogikk - grunnleggende enhet (30 studiepoeng) (2017–2018)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Studiested er hos oppdragsgiver, Folkeuniversitetet (FU) Sør-Øst.

## Kontakt

Miriam Henriksen

**Telefon:** +47 696 08 093

**E-post:** videre@hiof.no

### *Studieprogramansvarlig*

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst se [studiekatalog](#) eller kontakt [HiØ VIDERE](#).

Studiet skal gi en innføring i sentrale pedagogiske begreper innenfor ulike felt i faget pedagogikk. Pedagogikk er et flervitenskapelig fag bestående av pedagogisk psykologi, sosiologi, filosofi, historie og didaktikk. Det er en grunnutdanning og kan inngå i en bachelorgrad. Målgruppen er personer som ønsker grunnleggende innsikt i pedagogisk teori og tenkning, og som eventuelt ønsker videre studier innen det pedagogiske feltet.

## Hva lærer du?

# Studiets læringsutbytte

## KUNNSKAP

Studenten har grunnleggende kunnskap

- om klasseledelse og varierte arbeidsmåter og vurderingsformer i skolen
- om læring og læreprosesser
- om sammenhenger mellom lærerens ledelse av læringsarbeid, utvikling av et godt læringsmiljø og et inkluderende læringsfellesskap
- om innholdet i og begrunnelsene for de sentrale styringsdokumentene som regulerer skolens virksomhet og om utfordringer som ligger i realiseringen av intensjonene i dem
- om profesjonsetiske prinsipper og dilemmaer som regulerer undervisning og læring i skole
- om tilpasset opplæring og spesialundervisning
- om interkulturell kommunikasjon
- om pedagogisk idehistorie
- om skolen som organisasjon

## FERDIGHETER

Studenten

- kan planlegge, lede, variere og vurdere læringsarbeid
- kan forklare relasjoner mellom faglig innhold, arbeidsmåter og vurdering
- kan legge til rette for læring og vurdering for læring i et elevfellesskap
- kan identifisere etiske dilemma i undervisning, reflektere og begrunne valg.
- kan forskjellen på tilpasset opplæring og spesialundervisning
- kan forklare kommunikative utfordringer i en flerkulturell sammenheng
- kan koble pedagogiske ideer til den pedagogiske idehistorien
- kan forstå skolen som organisasjon

## GENERELL KOMPETANSE

Studenten

- kan legge til rette for gjensidig ansvar og utholdenhet i læringsarbeidet
- kan forstå sammenhenger mellom relevant forskning og muligheter i pedagogisk praksis

# Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

# Oppbygging og gjennomføring

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 30 studiepoeng som gir en innføring i grunnleggende pedagogisk/didaktisk tenking:

Grunnleggende pedagogikk:

- Teorier om læring og læringspsykologi
- Teorier om sosialisering
- Utviklingspsykologi
- Teorier om motivasjon
- Samspill og kommunikasjonsteori

Pedagogiske institusjoners oppgave og funksjon:

- Pedagogisk filosofi og etikk
- Den felleskulturelle skolen
- Organisasjonsforståelse

Grunnleggende didaktikk:

- Læreplananalyse
- Planlegging og tilrettelegging for undervisning og læring.
- Undervisnings-/opplæringsmetoder
- Tilpasset opplæring og spesialundervisning

## Organisering og læringsformer

Pedagogikk grunnleggende enhet er et deltidsstudium som gjennomføres over to semestre med til sammen syv (7) helgesamlinger (fredag/lørdag). Fire samlinger er lagt til høstsemesteret 2017 og tre (3) samlinger er lagt til våsemesteret 2018.

Vi anbefaler studentene å organisere seg i kollokviegrupper der problemstillinger fra pensum skal drøftes.

### Arbeidskrav

- Muntlig presentasjon av gruppeoppgave med konkret problemstilling knyttet til læringsteori eller sosialiseringsteori.
- Individuell fagtekst med didaktisk tema.
- Deltakelse i undervisningen med minst 80 %

Faglærer gir nærmere retningslinjer for oppgavene og det vil bli gitt tilbakemelding på arbeidskrav av faglærer i løpet av studiet.

Arbeidskravene må være godkjente senest 3 uker før eksamen for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger. Evaluering gjennomføres i henhold til hogskolens kvalitetssystem. Etter hvert semester evaluerer studentene studiet på elektronisk skjema fra HiØ VIDERE.

## Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemeldinger på innleverte arbeidskrav.

## Vurdering

Individuell skriftlig eksamen, 6 timer

Eksamen avholdes i vårsemesterets eksamensperiode.

Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterskala A-F, der A er beste og E dårligste karakter for bestått. F betyr ikke bestått.

Besvarelsen vurderes av intern og ekstern sensor.

### **Plagiatkontroll:**

Alle skriftlige arbeidskrav og eksamensoppgaver kan plagiatkontrolleres. Plagjering og avskrift av faglitteratur og andre skriftlige arbeider uten korrekt bruk av referanser/kilder vil bli vurdert som forsøk på fusk. Se for øvrig [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#)

## Litteratur

*Litteraturlista er sist oppdatert 13.09.2016*

Bergkastet, Dahl og Hansen. 2009: Elvenes læringsmiljø - lærerens muligheter: en praktisk håndbok i relasjonorientert klasseledelse. Oslo. Universitetsforlaget. 200 sider.

Imsen, G, 2014: Elevers verden. Innføring i pedagogisk psykologi. 5. utg. Oslo: Universitetsforlaget: 528 sider.

Imsen, G. 2016: Lærernes verden. Innføring i generell didaktikk, 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget. 632 sider.

Jensen, R. 2007: Tilpasset opplæring i en lærende skole. 2. utg. Læringsforlaget 150 sider.

Ohnstad, Frøydis O. 2015 Profesjonsetikk i skolen Oslo: Cappelen Damm Akademiske 130 sider.

Røys, H, Gjøvsund P. og Huseby R. 2007: Didaktikk i skolen. N.W.Damm & Sønn 200 sider.

Solerød, Erling, 2012: Pedagogiske grunntanker. 3. utg. Universitetsforlaget: 250 sider.

## Jobb og videre studier

Etter gjennomført studium kan du søke deg inn på studier som for eksempel [Spesialpedagogikk 1](#) og/eller [Konsekvenspedagogikk 1](#).

Studiet gir deg en god bakgrunn for å arbeide som for eks. assistent i skole, SFO eller barnehage.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntsen, 11.05.13

# Studieplanen er revidert

Studieleder Alf Rolin, 12.09.17

## Studieplanen gjelder for

Høsten 2017.


## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2017

#### Emner, Pedagogikk - grunnleggende enhet


LS30PEDGR07 - Del 1 av 2

Pedagogikk - grunnleggende enhet  Emneside mangler

### Vår 2018

#### Emner, Pedagogikk - grunnleggende enhet

LS30PEDGR07 - Del 2 av 2

Pedagogikk - grunnleggende enhet  Emneside mangler

30 stp

# **Emner som ikke er tatt med**

## **Emnesiden finne ikke**

– LS30PEDGR07 2017h