

Studieplan for Paramedic (60 studiepoeng) (2017–2020)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 60

Studiets varighet: 2 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad

Kontakt

Marianne Pedersen

Telefon: +47 696 08 894

E-post: videre@hiof.no

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet er et eksterntfinansiert oppdragsstudium, med Sykehuset Østfold Helseforetak (SØ HF) som oppdragsgiver, og gjennomføres i et samarbeid mellom Høgskolen i Østfold / HiØ VIDERE og SØ HF.

Studiet omfatter fagområdene akuttmedisin, traumatologi, ambulanseoperativt arbeid, etikk, jus og kommunikasjon.

Målgruppe for studiet er ambulansepersonell som vil øke sin kompetanse for arbeid i ambulansetjenesten.

Politiattest

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2007, *kap.6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning*, skal alle studenter i studiet Paramedic levere politiattest. Søkere med merknad på politiattesten som er relevant for opptak til studiet skal levere politiattesten innen 3 uker etter tilbud om studieplass er gitt. Søkere som ikke har merknad på politiattesten skal levere politiattest senest innen studiestart. Dersom søkeren får tilsagn om studieplass mindre enn fjorten dager før studiestart skal politiattest fremlegges senest tre uker etter tilbud om studieplass er gitt. Politiattesten skal ikke være eldre enn tre måneder.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har inngående kunnskap om aktuelle akuttmedisinske tilstander og metoder innen fagområdet, samt fagets egenart og plass i samfunnet
- har grunnleggende kunnskaper i kommunikasjon og samhandling, samt kunnskap om pårørende, deres reaksjoner og behov
- kjenner til relevant og aktuelt forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet

Ferdigheter

Kandidaten

- kan i akutte og mindre akutte situasjoner, selvstendig vurdere situasjonen og utføre begrunnede kunnskapsbaserte tiltak, slik at livsviktige funksjoner opprettholdes eller gjenopprettes
- kan i samarbeid med lege/sykepleier planlegge og mestre avanserte akuttmedisinske tiltak, og/eller etter delegasjon arbeide selvstendig
- behersker ledelse av et team i operativt arbeid ved ulykker og katastrofer
- reflekterer over egen faglige utøvelse og justere denne under veiledning

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- utføre arbeidet etisk og juridisk forsvarlig
- formidle sentralt fagstoff innen akuttmedisin, både skriftlig og muntlig, til kollegaer, samarbeidende instanser og allmennheten
- utveksle synspunkt og erfaringer med andre innen det akuttmedisinske-, og tilhørende fagfelt, og bidrar til utvikling av eget og andres arbeid innen ambulansesfaget

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse,

og autorisasjon som ambulansearbeider,

og kompetansebevis for utrykningskjøretøy,

og minimum to års relevant arbeidserfaring etter autorisasjon.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Utdanningen består av fire emner / studiepoeng (stp):

HVPAR10113: Akuttmedisin 1 / 20 stp
HVPAR10213: Etikk, jus og kommunikasjon / 10 stp
HVPAR10313: Akuttmedisin 2 / 15 stp
HVPAR10415: Traumatologi og ambulanseoperativt arbeid / 15 stp

Alle de fire emnene er obligatoriske i studiet, og gjennomføres i henhold til studiemodellen nedenfor.

Organisering og læringsformer

Utdanningen er et deltidsstudium over fire semestre, med samlinger på høgsolen, selvstudium mellom samlingene og hospitering / praksis. Samlingene på høgsolen har et omfang på 230 timer, fordelt på 46 dager. Gjennomføring av samlinger og hospiteringer / praksis beskrives i emnebeskrivelser og undervisningsplaner.

Studiet tar utgangspunkt i, og bygger videre på, studentens tidligere utdanning og erfaringskunnskap.

I samlingene vil arbeidsformene variere mellom forelesninger, øvelser, ferdighetstrening, gruppearbeid, framlegg og plenumsdrøftinger. Mellom samlingene arbeider studenten med ulike varianter av problembaserte oppgaver, og det forventes at høgsolens elektroniske læringsplattform benyttes til studiets arbeidskrav, individuelt og i grupper, samt i veiledning og kommunikasjon med høgsolen.

Det legges vekt på undervisningsmetoder der studentens aktive deltagelse i læringsprosessen prioriteres, både i forelesninger, gruppearbeid og individuelle oppgaver. Kombinasjonen av arbeidsformer skal både ivareta behovet for innføring i nye fag-/temaområder og knytte teorien til yrkesutøvelsen i fagfeltet.

Praksis

Hospiteringer

Med hospitering menes tidsbegrenset studium i en spesialavdeling i sykehus/legevakt eller hos etater som er ambulansetjenestens naturlige samarbeidspartnere. Studenten må formulere egen målsetting for alle hospiteringene. Målsettingen må godkjennes av høgsolen og gis til veileder(-ne) på hospiteringsstedet.

Høgsolen inngår avtale om hospitering når denne er av en ukes varighet eller mer, med unntak av valgfrie hospiteringer, der studenten selv må gjøre avtale med hospiteringssted. En forutsetning for å inngå avtale om hospitering er at hospiteringsstedet utnevner én eller flere veiledere for studenten. Veileder(-ne) skal være studentens ressursperson under hospiteringen og legge til rette for gode læresituasjoner. Det er ingen avsluttende vurdering knyttet til hospiteringene. Etter avsluttet hospitering skal studenten skrive et refleksjonsnotat - se emnebeskrivelse / arbeidskrav.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet bygger på relevant forskning innen fagfeltet.

Internasjonalisering

Pensum innbefatter internasjonal litteratur.

Møtet med pasienter fra andre kulturer er integrert i flere undervisningstema i studiet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høskolens kvalitetssystem.

Tilbakemelding underveis

Det gis kontinuerlig tilbakemelding underveis i studiet, både på studentens faglige prestasjoner og egenutvikling, samt på arbeidskrav.

Veiledning og tilbakemeldingene gis av lærer ved høskolen.

Vurdering

Vurderingsformene i studiet er varierte, med mål om å prøve kandidatene i forventet læringsutbytte. Vurderingen foregår i gruppe og individuelt. Det blir benyttet *karakterregel A-F*, der A er beste beståtte karakter, E er dårligste beståtte karakter og F er ikke bestått, samt karakterregel Bestått/Ikke bestått.

Vurderingsordninger og karakterregler beskrives nærmere i emnebeskrivelsene.

Litteratur

Se aktuell emnebeskrivelse.

Jobb og videre studier

Studiet gir kompetanse til funksjon som Paramedic ambulanspersonell prehospitalt.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Fungerende dekan Terje Grøndahl, 28. juni 2013

Studieplanen er revidert

Studieleder Tove Gulbrandsen, 23. februar 2017

Studieplanen gjelder for

Studieårene 2017 - 2019

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2017

Paramedic

HVPAR10113 · Del 1 av 2
Akuttmedisin 1

Vår 2018

Paramedic

HVPAR10113 · Del 2 av 2
Akuttmedisin 1

20 stp

HVPAR10213
Etikk, jus og kommunikasjon

10 stp

Høst 2018

Paramedic

HVPAR10313
Akuttmedisin 2

15 stp

Vår 2019

Paramedic

HVPAR10415
Traumatologi og ambulanseoperativt arbeid

15 stp

HVPAR10113 Akuttmedisin 1 (Høst 2017–Vår 2018)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 20

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Stuedsted: Fredrikstad

Emneansvarlig: Thor-David Halstensen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Paramedic.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Ingen ut over opptakskrav.

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om generell farmakologi
- har kunnskap om legemiddelregning
- har kunnskap om menneskets anatomiske oppbygning og fysiologiske forhold
- har kunnskap om strukturert anamneseopptak og systematisk pasientundersøkelse
- har kunnskap om aktuelle akuttmedisinske tilstander innenfor hjerte- og lungemedisin og behandling av disse
- kjenner til relevant og aktuelt forsknings- og utviklingsarbeid innen fagområdet

Ferdigheter

Studenten kan

- gjennomføre strukturerte anamneseopptak og systematiske pasientundersøkelser
- utføre og beherske selvstendige tiltak i mindre akutte situasjoner slik at livsviktige funksjoner opprettholdes eller gjenopprettes innenfor akutte tilstander ved hjerte- og lungesykdommer
- samarbeide med lege/sykepleier og utføre akuttmedisinske tiltak og /eller etter delegasjon arbeide selvstendig innenfor akutte tilstander ved hjerte- og lungesykdommer
- reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning

Generell kompetanse

Studenten kan

- utvikle en helhetlig tilnærming til den akutt syke pasient og profesjonelt presentere kunnskaper og ferdigheter for å ivareta pasientens helhetlige behov
- reflektere faglig over ny kunnskap
- formidle sentralt fagstoff innenfor akutte hjerte- og lungemedisinske tilstander både skriftlig og muntlig til kollegaer, samarbeidende instanser og allmennheten

Innhold

Følgende tema er sentrale:

Anatomi og fysiologi

- Grunnleggende kjemi, fysikk og cellebiologi
- Nervesystemet
- Det endokrine systemet
- Immunsystemet
- Sirkulasjonssystemet
- Respirasjonssystemet
- Nyre og urinveier
- Fordøyelsessystemet og stoffomsetningen
- Muskel- og skjelettsystemet
- Hud og sanser
- Temperaturregulering

Farmakologi og legemiddelhåndtering

- Håndtering og administrering av legemidler

- Lov og forskrifter
- Håndtering og oppbevaring av legemiddel
- Legemiddelformer
- Bruk av Felleskatalog - ATC-nummer
- Utdeling av legemiddel
- Farmakodynamikk
- Farmakokinetikk
- Bivirkninger
- Interaksjoner
- Barn/eldre/gravide/ammende og legemidler
- Rusmidler / forgiftninger
- Gjennomgang av legemiddelgrupper
- Legemiddelregning

Sykdomslære, undersøkelser og behandling

- Lungesykdommer
- Kardiologi med rytmelære
- Medikamenter relatert til sykdommer i luftveier og hjerte/sirkulasjonssystemet
- Undersøkellesmetodikk og teknikk
- Monitorering av vitale funksjoner
- Akutt intervensjon hos pasienter med luftveisproblematikk

Anamneseoptak

Klinisk beslutningstaking og prioritering

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som samlinger, tilsammen 15 dager.

Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg.

Mellom samlingene skal studenten studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

Praksis

Minimum en uke hospitering.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 85 % tilstedeværelse på samlinger (v/HiØ)
- 80 % tilstedeværelse ved hospitering

- Innleveringer:
 - 2 skriftlige oppgaver
 - målsetting for hospiteringen
 - refleksjonsnotat fra hospiteringen
- Farmakologiprøve
 - *Del 1 Medikamentregning 1 time*: enkel kalkulator tillatt, men utregning må vises. 100 % må være riktig for å få del 1 godkjent.
 - *Del 2 Farmakologi 2 timer*: ingen hjelpemidler tillatt.

Arbeidskrav vurderes til *Godkjent /Ikke godkjent*. Skriftlige arbeidskrav kan omarbeides inntil to ganger.

Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

Eksamen

Fire timer individuell skriftlig eksamen. Ingen hjelpemidler tillatt.

Det benyttes karakterregel A - F.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Litteraturliste er sist oppdatert 17. august 2015.

Tilsammen 1321 s.

612 Wy

Wyller, V. B. (2014). *Frisk: Cellebiologi, anatomi, fysiologi*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. ISBN: 978-82-02444976

Kap. 1-3, 5-18 og 24.

(558 s.)

616.07 Wy

Wyller, V. B. (2014). *Syk1+2: Mikrobiologi, patofysiologi, farmakologi, klinisk medisin*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. ISBN: 978-82-0244499-0

Kap. 2.2, 2.3, 2.6, 4.5.1, 5-8

(200 s.)

615.1.Le

Nordeng, H. E. & Spigset, O. (Red.) (2013) *Legemidler og bruken av dem*. Oslo. Gyldendal akademisk

Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 19 (s. 252-258), 26, 27

(163 s.)

615.1 Ol

Olsen, L. A. (2014). Praktisk medikamentregning. Oslo: Cappelen Damm Akademisk

ISBN: 9788202441616

Kap. 1-3 s. 19-164.

(144 s.)

Løvlien, M., B.Schei&T.Hole (2007). Prehospital delay, contributing aspects and respons to symptoms among Norwegian woman and men with first time acute myocardial infarction. I: European Journal of Cardiovascular Nursing. Vol.6, nr 4, s. 308-313

Sanders' Paramedic Textbook (2010), (UK edition - adapted from Mosbys Paramedic textbook Third Edition by, Mick J. Sanders). Mosby Elsevier.

Kap.12 Pharmacology, Venous Access and Drug Administration.

Kap. 13 Airway Management and Ventilation

Kap.14 Respiratory emergencies

Kap.15 Cardiology

(250 s.)

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:00:36

HVPAR10213 Etikk, jus og kommunikasjon (Vår 2018)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Thor-David Halstensen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Paramedic.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Ingen ut over opptakskrav.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten har

- kunnskap om relevante perspektiver, teorier og modeller i etikk og kommunikasjon
- kunnskap om stress- og krisereaksjoner hos pasienter, pårørende og helsepersonell
- kunnskap om hvordan lover og forskrifter regulerer helsepersonellens plikter og rettigheter
- kunnskap om hvordan organisatoriske, økonomiske og juridiske rammer påvirker arbeidet i helsevesenet
- kunnskap om rettsreglene innenfor helseretten

Ferdigheter

Studenten kan

- anvende etiske refleksjonsmodeller
- identifisere problemstillinger og konflikter knyttet til etikk og kommunikasjon i utøvelsen av ambulansetjenesten
- kommunisere og samhandle med pasienter, pårørende og helsepersonell i utfordrende situasjoner
- begrunne de valg som tas i utfordrende situasjoner, vurderer og konkluderer juridiske problemstillinger knyttet til helsevesenet

Generell kompetanse

Studenten kan

- reflektere over teori og erfaringsbasert kunnskap
- vise forståelse for hvordan ulike rettslige, faglige og etiske avveininger fører til behov for ulike typer regler

Innhold

Faglige kjerneområder er:

Etikk

- Verdier og verdigrunnlag
- Menneskesyn, livssyn og faglighet
- Etiske begreper
- Etiske refleksjonsmodeller
- Etiske dilemmaer, med utgangspunkt i medisinsk teknologi og kunnskapsutvikling
- Etiske dilemmaer ved livets begynnelse og slutt

Kommunikasjon

- Grunnleggende kommunikasjons- og relasjonsteori
- Helseprofesjoner og praktisk kommunikasjon
- Spesielle kommunikasjonsutfordringer

Kognitive endringer

Fysiske endringer

Kultur og språk

- Stress- og krisereaksjoner
- Mestring

Juridisk metode, regler, rettigheter og plikter

- Juridisk metode - rettskildespørsmål
- Rettsregler, rettigheter og plikter
- Rettssikkerhet
- Historisk perspektiv på pasientrettighetene
- forholdet mellom profesjonsetikk og lov

Helsepersonells ansvar

- Helsepersonelloven, pasientrettighetsloven, psykisk helsevernlov, spesialisthelsetjenesteloven og kommunehelsetjenesteloven
- Implikasjoner av offentlig godkjenning/autorisasjon
- Ansvarsbegrepet
- Forsvarlighetskravet
- Kvalitetssikring
- Dokumentasjon
- Taushetsplikt
- Tilsyn
- Sanksjoner

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som samlinger, til sammen 8 dager. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Mellom samlingen skal studenten studere pensumlitteratur og arbeide i grupper med obligatoriske oppgaver.

Praksis

Det er ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Det kreves 85% tilstedeværelse i samlingene på høgskolen.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell hjemmeoppgave over fire uker med et omfang på maks. 3000 ord. Oppgaven vurderes etter karakterregel *Bestått/Ikke bestått*.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Litteraturliste er sist oppdatert 17. august 2015. Med forbehold om endringer frem til semesterstart.

Nordby, Halvor (2014): Etikk og kommunikasjon i ambulansesarbeid. Oslo, Gyldendal akademisk ISBN 978 82 321 0344 7

Nordby, Halvor (2014): Etikk og kommunikasjon i ambulansesarbeid. 101 eksempler. Akademika forlag, Oslo (135 sider)

Eriksen, Thomas Hylland red (2010): Flerkulturell forståelse. Oslo, Universitetsforlaget. Kap. 2-6 (96 sider)

Molven Olav (2012): Helse og jus. Oslo, Gyldendal forlag. Kap.1 -3, 6-19, 22-25 (332 sider)

Tveiten Sidsel (2013): Veiledning - mer enn ord. Oslo, Fagbokforlaget. S 79 - 136 (57 sider)

Tilsammen 775 sider.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:00:52

HVPAR10313 Akuttmedisin 2 (Høst 2018)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Stuedsted: Fredrikstad

Emneansvarlig: Thor-David Halstensen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Paramedic.

Absolutte forkunnskaper

Bestått emnene HVPAR10113 Akuttmedisin 1 og HVPAR10213 Etikk, jus og kommunikasjon.

Undervisningssemester

3. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om patofysiologiske prosesser innenfor indremedisinske, geriatrike, infeksjonsmedisinske, hematologiske, immunologiske, psykiatriske og pедиатriske problemstillinger
- har kunnskap om behandling av lidelser innenfor indremedisinske, geriatrike, infeksjonsmedisinske, hematologiske, immunologiske, psykiatriske og pедиатriske problemstillinger.
- kjenner til relevant og aktuelt forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet

Ferdigheter

Studenten kan

- gjennomføre en strukturert undersøkelse av barn
- gjennomføre en strukturert undersøkelse av den geriatrike pasienten
- gjennomføre et strukturert anamneseopptak av andre relevante målgrupper
- gjennomføre smitteverntiltak og andre hygieniske tiltak i ambulansetjenesten
- utføre og beherske selvstendige tiltak i akutte og mindre akutte situasjoner, slik at livsviktige funksjoner opprettholdes eller gjenopprettes innenfor medisinske tilstander

Generell kompetanse

Studenten

- har en dypere forståelse for utfordringer og særtrekk ved pasienter med kronisk sykdom i yngre og eldre aldersgrupper
- har en bred refleksjonsevne og forståelse for helsetjenesten i hele sin bredde, og hvilken rolle man som ambulansarbeider spiller i denne når det ikke er opplagt at pasienten skal til en bestemt del av helsetjenesten
- har evne til å reflektere over den store diagnostiske utfordringen allmenntedisinske problemstillinger har, og hvor grensen går mellom primærhelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten
- kan formidle sentralt fagstoff innenfor akuttmedisin både skriftlig og muntlig til kollegaer, samarbeidende instanser og allmenheten
- kan utføre arbeidet etisk og juridisk forsvarlig

Innhold

- Sykdom og skade i

hjerne og sentralnervesystemet

fordøyelseskanalen

nyrer og urinveier

blod og beinmarg

det endokrine systemet

- Svangerskap, obstetikk og gynekologi
- Allergi og anafylaksi
- Infeksjoner og smittevern
- Forgiftninger
- Psykiatri
- Pедиатри
- Geriatri

- Pasienter med spesielle utfordringer

Kroniske sykdommer

Rusmisbrukere

- Intensivbehandling
- Anestesiologi

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som samlinger, tilsammen 12 dager. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

Arbeidsomfang

Ca. 420 timer.

Praksis

Minimum en ukes hospitering i helsetjenesten, med relevans for å oppnå ferdighetsmål. Hospiteringen kan helt eller delvis erstattes med simulering.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 85 % tilstedeværelse i samlingene på høgsolen
- 80 % tilstedeværelse v/ hospitering
- Innleveringer:

to skriftlige innleveringer

ett refleksjonsnotat fra hospiteringen / simuleringen

Arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil to ganger.

Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen, fire timer. Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterregel A-F.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor eller to interne sensorer.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Med forbehold om endringer frem til semesterstart.

Ca 760 sider

Sanders' Paramedic Textbook (UK edition - adapted from Mosbys Paramedic textbook Third Edition by, Mick J. Sanders). Mosby Elsevier.

Part One: Sum ca. 60 sider

Chapter 1-3 EMS, etikk, jus, HMS og skadeforebygging

Part Two: Sum ca. 100 sider

Chapter 4 Approaches to Assessment

Chapter 5 Communication System to EMS

Chapter 6 Therapeutic Communication

Chapter 7 Patient Assessment

Chapter 8 History Taking

Chapter 9 Techniques of Physical Examination

Chapter 10 Differential Impressions and Clinical Decision Making

Chapter 11 Documentation and Record Keeping

Part Four

Chapter 13 Airway Management and Ventilation Sum ca. 45 sider

Part Five: Sum ca. 180 sider

Chapter 16 Neurology

Chapter 17 Endocrinology

Chapter 18 Allergies and Anaphylaxis

Chapter 19 Gastroenterology

Chapter 20 Urology

Chapter 21 Toxicology

Chapter 22 Hematology

Chapter 23 Environmental Conditions

Chapter 24 Infectious and Communicable Diseases

Chapter 25 Assessment and Management of Beh..

Akuttmedisinsk sykepleie (3. utgave, Gyldendal) Sum ca. 20 sider

Kapittel 4.1 Akutt psykiatri

Part Seven: Sum ca. 35 sider

Chapter 35 Gynecology

Chapter 36 Obstetrics

Part Eight: Sum ca. 80 sider
Chapter 37 Care of the newborn
Chapter 38 Pediatrics
Chapter 40 Abuse and Neglect
Chapter 41 Community Care: Long-Term Health

Akuttmedisinsk sykepleie (3. utgave, Gyldendal)
Del 4. Sum ca 10 sider
Kapittel 4.2 Akutte tilstander hos barn

Geriatrici- En medisinsk lærebok: Torgeir Bruun Wyller

Del 1: Sum ca. 15 sider
Kapittel 1 Hva er Geriatrici
Kapittel 2 Biologisk aldring
Kapittel 3 Kunnskapsgrunnlaget i geriatricien

Del 2: Sum ca. 70 sider
Kapittel 5 Organrettede og generelle symptomer
Kapittel 6 Kognitiv svikt
Kapittel 7 Fall og falltendens
Kapittel 8 Dehydrering, hypovolemi og elektrolyttforstyrrelser
Kapittel 9 Underernæring og dårlig appetitt
Kapittel 10 Dyspnoe
Kapittel 11 Ødemer
Kapittel 12 Smerte
Kapittel 13 Vannlatingsforstyrrelser
Kapittel 14 Søvnforstyrrelser
Kapittel 15 Syns og hørselsproblemer

Del 3: Sum ca. 15 sider
Kapittel 16 Generell medisinsk undersøkelser

Del 4: Sum ca. 25 sider
Kapittel 30 Legemidler

Del 5: Sum ca 110 sider
Kapittel 37 Demenssykdommer
Kapittel 38 Delirium
Kapittel 39 Hjerneslagsykdommer
Kapittel 40 Infeksjoner
Kapittel 41 Hjertesykdommer
Kapittel 42 Lungesykdommer
Kapittel 43 Nyresykdommer og nyresvikt
Kapittel 46 Parkinsonisme og Parkinsons sykdom
Kapittel 54 Depresjon

HVPAR10415 Traumatologi og ambulanseoperativt arbeid (Vår 2019)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Thor-David Halstensen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Paramedic.

Absolutte forkunnskaper

Bestått emnene HVPAR10113 Akuttmedisin 1, HVPAR10213 Etik, jus og kommunikasjon og HVPAR10313 Akuttmedisin 2.

Undervisningssemester

4. semester (vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om skademekanikk og -kinetikk og hvilken betydning dette har for mulige skader i ulike organsystemer
- har kunnskap om nivåer for skadebehandling i norsk helsevesen
- har kunnskap om traumeundersøkelser og vurdering av tiltak ved skader i hode, ansikt, thorax, abdomen, bevegelsesapparat, rygg og spinalkanal
- har kunnskap om patofysiologiske endringer ved skader i sentrale organsystemer
- har kunnskap om triagering som beslutningsgrunnlag for prioritering for behandling og transport
- har kunnskap om hvilke skader som kan forventes ved ulike typer ulykker
- har kunnskap om prinsipper for drift av skadested i et helseperspektiv
- har kunnskap om situasjonsbestemt ledelse
- kjenner til relevant og aktuelt forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet

Ferdigheter

Studenten kan

- gjennomføre korrekt primær- og sekundærundersøkelse av alvorlig skadede pasienter
- vise ut fra vitale parametere og kliniske funn korrekt vurdering av alvorlighet og adekvat forslag til behandlings- og transportløsning
- iverksette de viktigste terapeutiske tiltak hos en pasient som er utsatt for livstruende vevsskade
- beherske prinsippene for helseoperativ ledelse og gjennomfører samvirkebasert, helseoperativ ledelse

Generell kompetanse

Studenten

- kan formidle sentralt fagstoff innenfor traumatologien både skriftlig og muntlig til kollegaer, samarbeidende instanser og allmenheten
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor traumatologien og tilhørende fagfelt og gjennom dette bidra til utvikling av eget og andres arbeid innen ambulansesfaget
- har forståelse for hvordan skadeomfang, lokalsykehusenes evne til traumeomsorg og transportavstand/transportløsninger påvirker valg av prehospital ressurs og leveringssted
- har et reflektert forhold til situasjonsbestemt ledelse
- har forståelse for viktigheten av effektivt skadestedsarbeid og arbeidsflyten i dette
- er bevisst forholdet til samarbeidende etaters systemer og prosedyrer på skadestedet

Innhold

Emnet består av 15 stp og har følgende faglige kjerneområder:

- Prehospital traumebehandling
- Avansert livreddende førstehjelp
- Monitorering, diagnostisering og behandling
- Kirurgisk førstehjelp
- Behandlingsprinsipper og medikamentell behandling innenfor medisinske akutttilstander
- Skadevurdering og prioriteringsarbeid
- Traumesystemer og skåringssystemer

- Valg av prehospital ressurs og leveringssted
- Moderne prinsipper for prehospital diagnostikk og behandling av:

thoraxtraumer

abdominale traumer

hode- og ansiktstraumer

rygg- og spinalskader

bløtdelsskader

brannskader

muskel- og skjelettraumer

blødning og sirkulasjonssvikt

- Luftveisvurdering - og håndtering
- Prinsipper for helseoperativt arbeid og drift av skadested
- Situasjonsbestemt ledelse

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som samlinger, tilsammen 11 dager.

Samlingene kan bestå av forelesninger, scenariobaserte simuleringsøvelser, gruppearbeid med fokus på ledelse, samhandling og erfaringsutveksling, andre praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Mellom samlingene skal studenten studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

Arbeidsomfang

Ca. 420 timer.

Praksis

Minimum en ukes hospitering i helsetjenesten som er relevant for å oppnå ferdighetsmål. Hospiteringen kan helt eller delvis erstattes med simulering.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 85 % tilstedeværelse i samlingene på høgsolen
- 80 % deltagelse ved hospitering
- Undervisning innen tema traumatologi
- Innleveringer:
 - disposisjonen for undervisningstema (undervisning innen tema traumatologi), levert innen fastsatt frist
 - målsetting for hospitering, levert innen fastsatt frist
 - gruppeoppgave, levert innen fastsatt frist

Arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil to ganger. Det legges til rette for at studenter som får "ikke godkjent" i sin undervisning får ett (1) nytt forsøk.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

Eksamen

Praktisk eksamen i gruppe og individuell muntlig høring

Deleksamen 1. Praktisk eksamen i gruppe (ca. 30 min).

Ingen hjelpemidler tillatt.

Det gis individuell karakter etter karakterregel Bestått/ikke bestått.

Deleksamen 2. Individuell muntlig høring. (ca. 30 min).

Muntlig høring gjennomføres etter praktisk eksamen og på samme dag. Muntlig høring tar utgangspunkt i emnets pensumlitteratur. Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterregel A-F.

Begge deleksamener må være bestått for å få godkjent emnet. Det gis en samlet individuell karakter i emnet.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått på én av deleksamenene kan kandidaten kun ta opp igjen den deleksamen som ikke er bestått.

Ny/utsatt eksamen avtales nærmere med emneansvarlig i samråd med eksamenskontoret.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høyskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Pensumlitteratur, ca. 700 sider.

Med forbehold om endringer frem til semesterstart.

Traumatologi:

Sanders' Paramedic Textbook (UK edition - adapted from Mosbys Paramedic textbook Third Edition by, Mick J. Sanders). Mosby Elsevier.

Part Six: Kapitlene: 26-34. Sum ca 160 sider
Chapter 26 Trauma Systems/Mechanism of Injury
Chapter 27 Thoracic trauma
Chapter 28 Hemorrhage and Shock
Chapter 29 Soft Tissue Trauma
Chapter 30 Burns
Chapter 31 Head and Facial Trauma
Chapter 32 Spinal Trauma
Chapter 33 Abdominal Trauma
Chapter 34 Musculoskeletal Trauma

Prehospital Trauma Life Support - students textbook (Latest edition)
Alle kapitler sum ca. 430 sider

Totalt: ca. 600 sider.

Ambulanseoperativt arbeid:

Gregory, Pete & Aidan Ward (ed) (2010): Sanders' Paramedic Textbook. London: Mosby Elsevier.

Kap.42 Major Incidents

Kap.43 Hazardous Substances Incidents

Kap.44 Crime Scene Awareness

KOKOM (2009). Håndbok. Kommunikasjon og samhandling i akuttmedisinske situasjoner,

Kap.4.2 Kommunale oppgaver

Kap.4.3 Oppgaver for regionale helseforetak

Kap.4.4 Om personell i medisinsk nødmedisintjeneste, ansvarsforhold og kompetansekrav

Kap.4.5 Anbefalinger for å utøve god praksis

Kap.4.6 Ansvars- og oppgavematrise

Kap.5 Handling og samhandling

Kap.6 Kommunikasjon

Kap.7 Faglige retningslinjer

7.1 Beskrivelse av hastegrader

7.2 Beslutningsstøtte system

7.2.1 Norsk indeks for medisinsk nødhjelp

7.2.2 Telefonråd

7.2.3 Systembok, medisinsk operativ manual og lokale planer

7.3 Rekvirering av ambulanse

7.3.1 Rekvireringsmyndighet for ambulanse

7.3.2 Kriterier for bruk av bil/båt ambulanse

7.3.3 Kriterier for bruk av luftambulanse

7.3.4 Hvordan rekvirere ambulanse

Thompson, G. 3 utg. (2011): Situasjonsbestemt ledelse. Oslo, Gyldendal Akademisk. Del 1, 2 og 3

Politidirektoratet (2010). Politiets beredskapssystem del 1 (PBSI), Håndbok i krisehåndtering (pdf. dokument) . Kapitlene 1,2, 3, 4, 5, 6, 9, 13, 14, 15, 17.

Direktoratet for nødkommunikasjon (2009) Felles sambandsreglement for nødetatene og andre beredskapsbrukere. Finnes som pdf:

http://www.dinkom.no/FILES/felles_sambandsreglement_rapport.pdf (20 sider)

Direktoratet for nødkommunikasjon (2009) Slik virker nødnettet. Finnes som pdf: http://www.dinkom.no/FILES/2011/20110110_slik_virker_ndnett.pdf (2 sider)

NBC håndboken

Halvor Nordby Samhandling i prehospitalt arbeid
Kap. 9 Ambulansedelse.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:01:02