

# Studieplan for Lean transformasjon (15 studiepoeng) (2017–2018)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 15

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Høgskolen i Østfold, studiested Fredrikstad

## Kontakt

Carina Holm

**Telefon:** +4769608868

**E-post:** [carina.holm@hiof.no](mailto:carina.holm@hiof.no)

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Studiet er et betalingsstudium, ta kontakt med [HiØ VIDERE](#) for nærmere informasjon.

Målgrupper for studiet er de som ønsker å delta aktivt i forbedringsarbeider basert på metoder og verktøy fra Lean i egen virksomhet. Studiet er svært relevant for ledere på ulike nivå som blir involvert i tilrettelegging og ledelse av forbedringsarbeider. Studiet egner seg for både privat og offentlig virksomhet.

For mer informasjon, ta kontakt med [videre@hiof.no](mailto:videre@hiof.no)

# Hva lærer du?

## Studiets læringsutbytte

### **Kunnskap:**

Studenten

- kan gjøre rede for de historiske bidragene til Lean som vi kjenner det i dag
- kan gjøre rede for Lean som en strategi og metode for å oppnå kontinuerlig forbedring
- kjenner grunnleggende metoder og verktøy i Lean
- har kunnskap om Lean som medvirkningsbaserte, tilrettelagte og ledede læringsprosesser i organisasjoner

### **Ferdighet:**

Studenten kan

- delta aktivt i forbedringsarbeider basert på metoder og verktøy fra Lean
- delta aktivt i tilrettelegging og ledelse av forbedringsarbeider basert på metoder og verktøy fra Lean
- delta aktivt i videreutvikling og oversetting av Lean praksis

### **Generell kompetanse:**

Studenten forstår

- Lean praksis som unik for den enkelte organisasjon
- Lean som medvirkningsbaserte kontinuerlig prosesser
- Lean som tilrettelagte og ledede læringsprosesser i organisasjoner

## Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Deltakere uten formell kompetanse, eller som ikke ønsker å avlegge eksamen, kan følge studiet som etterutdanning (ikke studiepoenggivende). Deltakere som gjennomfører etterutdanning får utstedt kursbevis, under forutsetning av at arbeidskrav er gjennomført tilfredsstillende underveis.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 15 studiepoeng.

Studiet fokuserer på Lean som en medarbeiderdrevet strategi og metode for å oppnå kontinuerlig forbedring, basert på tilrettelagte og ledede læringsprosesser i organisasjoner.

Studiet er delt i fire moduler med følgende innhold:

Modul 1 introduserer

- de historiske bidragene til Lean som vi kjenner det i dag. Lean i den norske samarbeidsmodellen står sentralt.

- innsikt i praktiske metoder og verktøy for å forstå egen prosess (for eksempel verdistrømsanalyser, spagettidiagram, standardiserte arbeidsoperasjoner)

Modul 2 utvikler

- Lean som strategi og metode for å oppnå kontinuerlig forbedring.
- innsikt i praktiske metoder og verktøy for å jevne ut flyten (for eksempel 5S, kaizen, SMED, Poka-Yoke, TPM/OEE).

Modul 3 utvikler

- Lean som strategi og metode for å oppnå kontinuerlig forbedring.
- innsikt i praktiske metoder og verktøy for å gå fra push til pull (for eksempel kanban, balansert produksjon og takting).

Modul 4 utvikler

- Lean som strategi og metode for å oppnå kontinuerlig forbedring.
- Innsikt i planlegging, tilrettelegging og ledelse av Lean i praksis i organisasjoner.

### **Arbeidskrav:**

1. Gjennomført modul 1, obligatorisk fremmøte 2/3.
2. Gjennomført modul 2, obligatorisk fremmøte 2/3.
3. Gjennomført modul 3, obligatorisk fremmøte 2/3.
4. Individuell prosjektrapport maks 15 sider som gjør rede for planlegging, gjennomføring og evaluering av Lean i en organisasjon.

Arbeidskrav defineres nærmere av faglærer.

Arbeidskrav må være godkjent 3 uker før studenten kan fremstille seg til eksamen eller få utstedt kursbevis.

## **Organisering og læringsformer**

Undervisningen er modulbasert som tre samlinger à tre dager (dagtid). I tillegg kommer et prosjektarbeid.

Undervisningen baserer seg på en stor grad av studentaktivitet, og vil veksle mellom introduksjonsforelesninger, gruppearbeid, seminar og bedriftsbesøk.

Prosjektarbeid i en organisasjon står sentralt. Det gis veiledning til prosjektrapporten.

## **Praksis**

Ingen praksis i studiet.

## **Internasjonalisering**

Pensumlitteratur vil være av internasjonal karakter, hovedsakelig engelsk og skandinavisk språk.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

## Tilbakemelding underveis

Det vil være kommunikasjon mellom lærere og studenter via elektronisk læringsplattform.

Studentene får veiledning på prosjektrapporten.

## Vurdering

**Individuell muntlig eksamen** med presentasjon (ca. 30 minutter) av prosjektarbeidet, etterfulgt av spørsmål fra sensor (ca. 15 minutter).

Eksamen sensureres av intern og ekstern sensor.

Det benyttes karakterregel A - F.

### **Plagiatkontroll:**

Alle skriftlige arbeidskrav og eksamensoppgaver kan plagiatkontrolleres. Plagiering og avskrift av faglitteratur og andre skriftlige arbeider uten korrekt bruk av referanser/kilder vil bli vurdert som forsøk på fusk. Se for øvrig [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#).

## Litteratur

*Litteraturlisten er sist oppdatert januar 2017. Det tas forbehold om endringer før studiestart.*

- Deming, W. E. (1986). Out of the crisis?: quality, productivity, and competitive position. Cambridge Cambridgeshire; Cambridge, Mass.: Cambridge University Press; Massachusetts Institute of Technology, Center for Advanced Engineering Technology.
- Modig, N., & Åhlström, P. (2012). Dette er lean: løsningen på effektivitetsparadokset. Stockholm: Rheologica publishing.
- Ohno, T. (2013). Taiichi Ohno's workplace management. Maidenhead: McGraw-Hill
- Rolfsen, M. (2014). Lean blir Norsk - Lean i den norske samarbeidsmodellen...
- Senge, P. M. (2006). The fifth discipline: the art and practice of the learning organization (Bd. Rev. and updat). New York: Doubleday/Currency.
- The lean toolbox: tools for Lean operating. (2007). Godalming: Quest Worldwide.
- Liker, J. K., & Convis, G. L. (2011). The Toyota way to lean leadership: achieving and sustaining excellence through leadership development. New York: McGraw-Hill.

## Jobb og videre studier

Lean transformasjon bygger innsikt i planlegging, tilrettelegging og ledelse av Lean praksis. Lean er relevant i alle bransjer i både privat og offentlig sektor, der det handler om å utvikle en flyteffektiv organisasjon der kunden eller brukeren står i sentrum.

## Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

## Studieplanen gjelder for

Høst 2017

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2017

Obl. emne

IRV45917 · Del 1 av 2

Lean transformasjon  Emneside mangler

Vår 2018

Obl. emne

IRV45917 · Del 2 av 2

Lean transformasjon  Emneside mangler

15 stp

# **Emner som ikke er tatt med**

## **Emnesiden finne ikke**

– IRV45917 2017h