

# Studieplan for Engelsk, årsstudium (2017–2018)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 60

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Studiested:** Halden

## Kontakt

**Studieveileder:** Tove Sørum

**Telefon:** +47 69608384

**E-post:** studier@hiof.no

Fakultet for lærerutdanninger og språk

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Med årsstudium i engelsk kan man ved HiØ også ta en påbyggingsenhet på 30 studiepoeng (Engelsk påbyggingsstudium), og dermed oppnå til sammen 90 studiepoeng i engelsk. Bestått bachelorstudium med fordypning i engelsk kreves som grunnlag for opptak til mastergradsstudier ved mange studiesteder.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

#### Kunnskaper

*Kandidaten har kunnskap om:*

- skriftlig og muntlig argumentasjon
- engelsk grammatikk og fonetikk
- å søke etter, vurdere, bruke og dokumentere primær- og sekundærlitteratur
- og forståelse av Storbritannias og USAs kultur og samfunnsforhold i historisk perspektiv
- litterære perioder, temaer og den kunstneriske egenart i britisk og amerikansk litteratur

### **Ferdigheter**

*Kandidaten kan:*

- beskrive og analysere muntlig og skriftlig engelsk ved hjelp av språkvitenskapelig terminologi
- analysere og vurdere et utvalg av britiske og litterære tekster og sakprosaetekster
- presentere og argumentere på engelsk i ulike muntlige og skriftlige sammenhenger
- søke etter, vurdere, bruke og dokumentere primær- og sekundærlitteratur
- bruke ulike digitale verktøy til akademiske forhold

### **Generell kompetanse**

*Kandidaten kan:*

- kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- arbeide analytisk, både selvstendig og sammen med andre
- tenke bevissthet om egen bruk av språket
- tenke kritisk og uavhengig gjennom å analysere litteratur og andre sosiale fenomener

## **Opptak**

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

## **Oppbygging og gjennomføring**

### **Studiets oppbygging og innhold**

Studiet består av fire obligatoriske emner:

- Språk og kommunikativ kompetanse (15 studiepoeng)
- Kulturstudier 1 (15 studiepoeng)
- Grammatikk og fonetikk (15 studiepoeng)
- Kulturstudier 2 (15 studiepoeng)

### **Organisering og læringsformer**

All undervisning foregår på engelsk.

Biblioteket bidrar til å utvikle studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant og faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene tilbud om bibliotekundervisning, der målet er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk. Omfang og forventet læringsutbytte av biblioteksundervisning finner man under de aktuelle emnebeskrivelsene, knyttet til emnets krav til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Gjennom måten studiet er organisert på, og gjennom dets arbeids- og evalueringsformer, legges det stor vekt på kvalitetssikring. Dessuten er det lagt opp til arbeidsformer som skal ivareta god kontakt mellom student og lærer, og mellom student og student.

Undervisningen foregår dels i forelesninger og seminarer, dels i mindre grupper. Seminar- og gruppeundervisning krever at studentene deltar aktivt.

Studiet legger opp til en klar progresjon innenfor faget. Studentene skal bli gradvis mer selvstendige og bevisste med hensyn til egne læringsmål og fagets innhold. Det forutsettes at studentene på egen hånd og i samarbeidsgrupper tilegner seg en stor del av lærestoffet. Bruk av IKT i engelskfaget er en integrert del av studiet.

Undervisningen er ikke obligatorisk, men det er en stor fordel å følge den regelmessig og delta aktivt. Studentene må oppfylle kravene til obligatoriske innleveringer, presentasjoner og tester for å ha rett til å ta eksamen.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisning og veiledning i studiet skal være forskningsbasert, knyttet til utviklingsarbeid i privat og offentlig virksomhet, og gi oppdatert og bred kunnskap.

Studentene skal få innsikt i nyere utviklingstrekk i fagområdet, de skal få kildekompetanse, og bli øvd i kritisk tenkning.

## Internasjonalisering

Et studieopphold ved en av høgskolens samarbeidsinstitusjoner i utlandet anbefales sterkt i løpet av studietiden. Dette må skje innenfor en gradsutdanning. Studenter som tar engelsk årsstudium kan søke seg inn på Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur hvor årsstudiet kan inngå. I dette studiet er det tilrettelagt for utveksling i 4. eller 6. semester.

Et slikt semester vil ikke bare styrke språkkunnskapene, men også gi et kulturmøte i praksis. Studentene har mulighet til å velge fra en stor fagpalett: i tillegg til språk- og litteraturstudier åpnes det også for f.eks. kulturstudier, områdestudier, kvinne- og kjønnsstudier, historie og samfunnsvitenskapelige fag.

På [høgskolens websider for internasjonalisering](#) vil man finne mer detaljert informasjon om institusjoner i utlandet som høgskolen har utvekslingsavtaler med.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger og at hver enkelt student deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.
- Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjent evalueringsrutiner på emnenivå (kalt EVA3). Se emnebeskrivelse for detaljer.
- Alle lærere skal gjennomføre løpende evaluering av egen undervisning (EVA4). Det vil si at det legges til rette for en dialog med studentene om forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

## Tilbakemelding underveis

Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være utført innen angitte frister og være godkjent av faglærer før studentene kan gå opp til eksamen. Studentene får tilbakemelding på faglig fremgang og blir fulgt opp gjennom studiet. Tilbakemeldinger gis blant annet i forbindelse med arbeidskrav (obligatoriske oppgaver) og veiledning. Studentene skal samtidig bli motivert til selv å være initiativrike for å få god kvalitet på sine studier.

## Vurdering

Alle emnene har arbeidskrav som forutsetning for sluttvurdering; se de enkelte emnebeskrivelsene.

Eksamener er lagt til ordinære eksamensperioder i høst- og vårsemester dersom ikke annet blir oppgitt. Vurderingsformene i studiet er både skriftlig- og muntlig eksamen og oppgaveinnlevering. Se de enkelte emnebeskrivelsene for mer informasjon.

Det benyttes en karakterskala med seks trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått.

I emner der vurderingen består av flere elementer og det settes en samlet helhetlig karakter, må kandidaten ved ikke bestått eksamen ta alle deler på nytt.

Det vises også til HiØs forskrifter og reglementer for eksamen.

## Litteratur

Det henvises til emnebeskrivelsene.

## Jobb og videre studier

Målgruppen for årsstudiet i engelsk er studenter som ønsker å ta en utdanning som kan brukes både i skoleverket (etter praktisk-pedagogisk utdanning) og på alle andre områder hvor engelskkunnskaper er viktig.

Studiet kan kombineres med andre fag ved høyskoler og universiteter og inngå i en bachelorgrad.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Arve Negaard, 20.04.2017

### Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2017-2018

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2017

#### Engelsk

|   |        |
|---|--------|
| SFE10108<br>Engelsk: Kulturstudier I                  | 15 stp |
| SFE10217<br>Engelsk: Språk og kommunikativ kompetanse | 15 stp |

### Vår 2018

#### Engelsk

SFE10314

Engelsk: Kulturstudier II

15 stp

SFE10410

Engelsk: Grammatikk og fonetikk

15 stp

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:05:29

# SFE10108 Engelsk: Kulturstudier I (Høst 2017)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Stuedsted:** Halden

**Emneansvarlig:** Linnea Tjentland

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i Engelsk årsstudium og kan inngå i valgfri del på 60 studiepoeng i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Undervisningssemester

1. semester: Høst

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

KUNNSKAPER

Studenten har:

- Kunnskap om og forståelse av Storbritannias kultur og samfunnsforhold i historisk perspektiv
- Kunnskap om litterære perioder og temaer i britisk litteratur

#### FERDIGHETER

Studenten har:

- Evne til å analysere og vurdere et utvalg britiske skjønnlitterære verk
- Analytiske og kritiske ferdigheter i møte med litterære tekster og sakprosaetekster
- Interesse for britisk litteratur og kultur
- Ferdigheter i skriftlig og muntlig fremstilling og argumentasjon på engelsk

#### GENERELL KOMPETANSE

Studenten har:

- Ferdigheter i å søke i, vurdere og bruke sekundærlitteratur i høgskolens boksamling, i BIBSYS og andre databaser

## Innhold

I kulturkunnskap vil det bli lagt vekt på de temaene som antas å skape best forståelse for typiske britiske verdier og normer. Det vil bli gitt en oversikt over utviklingen av nasjonale institusjoner, politikk, samfunnsliv og kultur.

Innen litteratur gis det en oversikt over litterær analyse og den litteraturhistoriske utvikling fra 1600-tallet frem til i dag. I løpet av semesteret skal det leses tre romaner, to skuespill, tre noveller og et utvalg poesi og sakprosa fra forskjellige tidsepoker. Tekstene blir studert i sammenheng med den tid og de samfunnsforhold de er sprunget ut av.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen gis i form av forelesninger og gruppetimer. Det forutsettes at studentene tar aktivt del i diskusjoner og gruppeoppgaver. I tillegg legges det til rette for kollokviegrupper der studentene kan diskutere pensum og arbeide sammen med oppgaver.

## Arbeidsomfang

Ca. 420 timer.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal levere inn og få tilbakemelding på to oppgaver. I den siste oppgaven er det krav til bruk og dokumentering av sekundærlitteratur. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

### **Skriftlig eksamen, fem timer.**

Både språk og innhold teller.

Tillatt hjelpemiddel: Godkjent engelsk-engelsk ordbok. Karakterskala A-F. Begge hoveddelene av eksamen må være bestått for å få ståkarakter i emnet.

## Evaluerings av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Emnet evalueres hvert semester.

Resultatene behandles av/i lærergruppe, studieleder og lokalt studiekvalitetsutvalg.

## Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 16. juni 2016

- MLA Handbook 8th edition
- *The Norton Anthology for English Literature: The Major Authors*. 9th Edition, vols. 1 and 2.

### Romaner:

- Jane Austen: *Northanger Abbey*
- Virginia Woolf: *Mrs Dalloway* (the full text can be found in *the Norton Anthology*)
- Monica Ali: *Brick Lane*

### Skuespill:

- William Shakespeare: *Othello* (the full text can be found in *the Norton Anthology*)
- Tom Stoppard: *Arcadia*

### Et utvalg av poesi fra *Norton Anthology* (det kan forekomme endringer):

- William Shakespeare: 2 sonnets
- John Donne: "Death be not Proud"
- John Milton: "When I Consider How My Light is Spent"
- Wordsworth: "Upon Westminster Bridge" and "I wandered lonely as a cloud"
- John Keats: "Ode on a Grecian Urn"
- John Clare: "Decay" Christina Rossetti: "In an Artist's Studio"
- Robert Browning: "My Last Duchess"
- William Butler Yeats: "Easter 1916"
- Wilfred Owen: "Anthem for Doomed Youth"
- T. S. Elliot: "The Love Song of J. Alfred Prufrock"
- W.H. Auden: "Musée des Beaux Arts"
- Seamus Heaney: "Punishment"
- Philip Larkin, "MCMXIV"
- Carol Ann Duffy, "Prayer"
- Tony Harrison, "v"

### Prosa og noveller fra *Norton Anthology*:

- Jonathan Swift: "A Modest Proposal"
- Katherine Mansfield: "The Garden Party"
- Doris Lessing: "To Room 19"
- James Joyce "The Dead"

### Anbefalt litteratur (ikke obligatorisk):



- Peck, J. and M. Coyle. Literary Terms and Criticism
- Griffith, K. Writing Essays about Literature

**Kulturkunnskap:**

- McCormick, J. Contemporary Britain. Palgrave MacMillan (newest edition).
- Cunliffe, B, The Penguin Illustrated History of Britain and Ireland (2004)

All material handed out in lectures or published on the learning platform is part of the curriculum.

All students must have access to an English-English dictionary, for instance Collins Cobuild Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English, Oxford Advanced Learner's Dictionary or another dictionary for non native speakers of English (Learner's dictionaries).

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:55:27

# SFE10217 Engelsk: Språk og kommunikativ kompetanse (Høst 2017)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Studiested:** Halden

**Emneansvarlig:** Daniel Lees Fryer

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Engelsk årsstudium og kan inngå i valgfri del på 60 studiepoeng i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Undervisningssemester

1. semester: Høst.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskaper

Studenten har:

- kunnskap om skriftlig og muntlig argumentasjon på engelsk
- kunnskap om stilskriving
- kunnskap om grunnleggende elementer i engelsk grammatikk og fonetikk
- kunnskap om å søke etter, vurdere, bruke og dokumentere primær- og sekundærlitteratur

### **Ferdigheter**

Studenten har:

- lært å lage og legge frem akademiske presentasjoner og å skrive akademiske essayer
- lært å analysere muntlig og skriftlig engelsk og reflektere over sammenhengen mellom språklige uttrykksformer og språklig innhold
- lært å bruke ulike digitale verktøy til akademiske formål

### **Generell kompetanse**

Studenten kan:

- kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- arbeide analytisk, både selvstendig og sammen med andre

## **Innhold**

I den skriftlige delen av emnet vil studentene få innsikt i akademisk skriving, inkludert kunnskap om kildebruk og referanseteknikk. I tillegg vil studentene få innblikk i tekstanalyse og skriving av lengre tekster.

I den muntlige delen av emnet vil studentene få innblikk i fremføring av presentasjoner og trening i presentasjonsteknikker. Studentene vil også få en innføring i grammatikk og fonetikk, med vekt på grunnleggende ferdigheter og likheter og ulikheter mellom norsk og engelsk.

## **Undervisnings- og læringsformer**

Undervisningen blir gitt i forelesninger, seminarer og gruppetimer, samt i språklaboratorium. Høgskolens læringsplattform brukes til distribusjon av informasjon.

## **Arbeidsomfang**

Ca. 420 timer.

## **Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen**

To oppgavesett i fonetikk, grammatikk og skriftlig språkferdighet levert inn til fastsatt frist.  
En muntlig presentasjon gjennomført til fastsatt tid.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## **Eksamen**

**Individuell skriftlig (50%) og muntlig (50%) eksamen:**

### **Deleksamen 1**

3-timers skriftlig eksamen bestående av elementer fra skriftlig språkferdighet, grammatikk og fonetikk. Ingen hjelpemidler.

## Deleksamen 2

Individuell muntlig eksamen (ca. 15 minutter).

Karakterskala A-F. Det settes en samlet karakter der hver deleksamen teller 50%.

Begge deleksamener må være bestått for å få bestått karakter i emnet.

Dersom kandidaten ikke har bestått en av deleksamenene, kan kun den som ikke er bestått tas på nytt. Ved forbedring av karakter må begge deleksamener tas på nytt.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Emnet evalueres hvert semester.

Resultatene behandles av/i lærergruppe, studieleder og lokalt studiekvalitetsutvalg.

## Litteratur

*Litteraturlisten er sist oppdatert 6. juni 2017.*

- Dypedahl, Magne, Hilde Hasselgård & Berit Løken. 2012. *Introducing English Grammar*. 2nd ed. ??Fagbokforlaget?.
- Graff, Gerald & Cathy Birkenstein. 2015. *They Say/I Say: The Moves That Matter in Academic Writing*. 3rd ed. W. W. Norton and Company.
- Jones, D. 2006. *English Pronouncing Dictionary*. 17th ed. Cambridge University Press?.
- Nilsen, T. S. 2010. *English Pronunciation and Intonation*. 3rd ed. Universitetsforlaget?.
- Theobald, Theo. 2013. *Develop Your Presentation Skills*. Kogan Page.?

# SFE10314 Engelsk: Kulturstudier II (Vår 2018)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Stuedsted:** Halden

**Emneansvarlig:** Johanna M Wagner

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i engelsk årsstudium og kan inngå i valgfri del på 60 studiepoeng i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet bygger på emnet SFE10108 Kulturstudier 1 (15 studiepoeng).

## Undervisningssemester

2. semester: Vår

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

KUNNSKAP

Studenten har

- kunnskap om og forståelse av USAs kultur og samfunnsforhold i historisk perspektiv
- kunnskap om litterære perioder, temaer og den kunstneriske egenart i amerikansk litteratur
- interesse for amerikansk litteratur og kultur

#### FERDIGHETER

Studenten har videreutviklet

- analytiske og kritiske ferdigheter i møte med litterære tekster og sakprosaetekster
- ferdigheter i skriftlig og muntlig fremstilling og argumentasjon i engelsk
- ferdigheter i å søke i, vurdere og bruke både sekundær litteratur og primærkilder i høgskolens boksamling, i BIBSYS og andre databaser
- ferdigheter i referanseteknikk

#### GENERELL KOMPETANSE

Studenten har

- utviklet kritisk og uavhengig tenking gjennom å analysere amerikansk litteratur og sosiale begivenheter

## Innhold

I kulturkunnskap tas det utgangspunkt i en kronologisk fremstilling av grunnlaget for utviklingen av nasjonale institusjoner, politikk, samfunnsliv og kultur, samt en oversikt over de viktigste begivenheter som betinger denne utviklingen. Innen litteratur gis det en oversikt over den litterærhistoriske utvikling fra USAs etablering frem til i dag, med hovedvekt på 1900-tallet.

I løpet av semesteret skal det leses fire romaner, to skuespill, fire noveller og et utvalg poesi. I den grad det er naturlig blir tekstene og kildene studert i sammenheng med den tid og de samfunnsforhold de er sprunget ut av. Litteratur og kulturkunnskap vil dermed belyse hverandre.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen gis i form av forelesninger og gruppetimer. Det forutsettes at studentene deltar aktivt i diskusjoner, gruppeoppgaver og seminarer om referanseteknikk. I tillegg legges det til rette for kollokviegrupper der studentene kan diskutere pensum og arbeide sammen med oppgaver.

## Arbeidsomfang

ca. 420 timer.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal til fastsatt frist i løpet av semesteret levere ett essay (minimum 5 standardsider, 11.500 tegn). Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Sluttvurdering består av to deksamener: Individuell innlevering (vektes 30%) og skriftlig eksamen (vektes 70%)

Deleksamen 1: Individuell innlevering: en oppgave i kulturkunnskap (minimum 4 standardsider, 9.200 tegn) leveres innen angitt frist. I arbeidet med oppgaven skal sekundærkilder brukes. Dette skal dokumenteres i en bibliografi, samt i in-text sitering.

Deleksamen 2: Fire timers skriftlig eksamen i litteratur og kulturkunnskap. Tillatt hjelpemiddel: Godkjent engelsk-engelsk ordbok. Både språk og innhold teller.

Begge deleksamener må være bestått for å få bestått karakter i emnet. Det benyttes bokstavkarakterer A - F. Det gis en samlet karakter i emnet.

Dersom kandidaten ikke har bestått en av deleksamenene, kan kun den som ikke er bestått tas på nytt. Ved forbedring av karakter må begge deleksamener avlegges på nytt.

Klageadgang: ved klage på sensur kan hver eksamensdel påklages hver for seg. Ved nytt resultat slås deleksamenene sammen på nytt.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby emner og studieprogrammer av høy kvalitet. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- midtsemesterevaluering
- løpende evaluering/sluttevaluering

## Litteratur

*Litteraturlisten er sist oppdatert 31.10.2017. Det tas forbehold om endringer frem til semesterstart.*

Larsen, Nella. *Passing*. Penguin Books, 2003. ISBN: 0 14 24.3727 1 (paperback)

*MLA Handbook*, 8th Edition. The Modern Language Association of American (MLA), 2016. ISBN: 9781603292627 (paperback)

*The Norton Anthology of American Literature*, Shorter Eighth Edition, volume 1. Nina Baym, editor, W.W. Norton & Company, 2013. ISBN: 978-0393-91886-1 (paperback)

*The Norton Anthology of American Literature*, Shorter Eighth Edition, volume 2. Nina Baym, editor, W.W. Norton & Company, 2013. ISBN: 978-0-393-91887-8 (paperback)

Alt materiale som blir delt ut i forbindelse med undervisning og/eller lagt ut på høgskolens læringsplattform regnes også som pensum. Alle studenter må dessuten ha tilgang til en engelsk-engelsk ordbok, for eksempel Collins Cobuild Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English, Oxford Advanced Learner's Dictionary eller en annen ordbok beregnet på brukere som ikke har engelsk som morsmål (Learner's dictionaries).

# SFE10410 Engelsk: Grammatikk og fonetikk (Vår 2018)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Stuedsted:** Halden

**Emneansvarlig:** Daniel Lees Fryer

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i engelsk årsstudium, og kan inngå i valgfri del på 60 studiepoeng i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet bygger på emnet SFE10217 Språk og kommunikativ kompetanse (15 studiepoeng), eller tilsvarende.

## Undervisningssemester

2. semester: Vår

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

KUNNSKAPER

Studenten har



- kunnskaper om engelsk grammatikk
- kunnskaper om engelsk fonetikk
- detaljert kunnskap om hvordan skriftspråket er bygget opp fra ordnivå til fraser, setninger og lengre tekster

#### FERDIGHETER

Studenten kan

- bruke begrepsapparatet for å beskrive og analysere engelsk språk
- bruke begrepsapparatet for å beskrive og analysere engelsk uttale
- bruke fonemisk transkripsjon og intonasjonstranskripsjon
- snakke engelsk uten sjenerende innslag av morsmålets uttale og intonasjon

#### GENERELL KOMPETANSE

Studenten har utviklet

- bevissthet om egen bruk av språket

## Innhold

Emnet tar for seg det grammatiske og fonetiske formverket. Eksempler på sentrale temaer i grammatikk er fraseoppbygging, setningstyper, setningsanalyse, verbformer og ordstilling. Hensikten er blant annet å vise sammenhengen mellom grammatisk form og betydning. Det gjøres sammenligninger med norsk for å gi økt bevissthet om forskjellene mellom de to språkene. I fonetikk lærer studentene bl.a. å bruke begrepsapparatet for å beskrive og analysere engelsk uttale. Praktiske øvelser inngår. Det blir fokusert på to varianter av engelsk: Received Pronunciation (britisk engelsk) og General American (amerikansk engelsk).

Det holdes seminarer om språkferdighet der studentene skal arbeide med utvalgte temaer som skrivestil, referanseteknikk og oppgaveskriving.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen gis i form av forelesninger, seminarer og gruppetimer, blant annet i språklaboratorium. Det forutsettes at studentene deltar aktivt i diskusjoner.

## Arbeidsomfang

Ca. 420 timer.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Det gis tre obligatoriske oppgaver som må leveres til fastsatte frister og være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

### Individuell seks timers skriftlig eksamen

Skriftlig eksamen inneholder grammatikkdel (teller 55%), fonetikkdel (teller 35%) og skriftlig språkferdighet (teller 10%).

Alle deler må være bestått for å få karakter i emnet.

Ingen hjelpemidler til eksamen.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Emnet evalueres hvert semester.

Resultatene behandles av/i lærergruppe, studieleder og lokalt studiekvalitetsutvalg.

## Litteratur

*Det tas forbehold om endringer i litteraturlisten frem til semesterstart.*

- Nilsen, T.S. (2010). *English Pronunciation and Intonation*, 3<sup>rd</sup> ed., Universitetsforlaget.
- Jones, D. (2005). *English Pronouncing Dictionary*, 17th ed. Eds. Roach, P. et al. Cambridge UP.
- Dypedahl, M, H. Hasselgård og B. Løken (2012). *Introducing English Grammar*. Second edition. Fagbokforlaget
- Materiale som blir delt ut i forbindelse med undervisning og/eller lagt ut på høgskolens læringsplattform.

Alle studenter må dessuten ha tilgang til en engelsk-engelsk ordbok, for eksempel Collins Cobuild Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English, Oxford Advanced Learner's Dictionary eller en annen ordbok bregnet på brukere som ikke har engelsk som morsmål (Learner's dictionaries).