

 Programmet tar ikke opp nye studenter

Studieplan for Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi (10 studiepoeng) (Høst 2017)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 10

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Stuedsted: Høgskolen i Østfold, Fredrikstad

Kontakt

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet er et betalingsstudium, ta kontakt med HiØ VIDERE www.hiø.no/videre for nærmere informasjon.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har

- kunnskap om ulike teknologier som anvendes innen velferdsteknologi
- inngående kunnskap om brukermidvirkning

Ferdigheter

Kandidaten kan

- analysere sentrale aktørers rolle og ansvar knyttet til innovasjon og velferdsteknologi
- påvise og vurdere sikkerhetsrisiko ved bruk av teknologi

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan planlegge og bidra til systematisk tverrprofesjonelt samarbeid
- har innsikt i etiske rammer og problemstillinger relatert til bruk av velferdsteknologi

Opptak

Bachelorutdanning eller tilsvarende utdanning med minst 180 studiepoeng innen helse- og sosialfag.

Deltakere uten formell kompetanse, eller som ikke ønsker å avlegge eksamen, kan følge studiet som etterutdanning (ikke studiepoenggivende). Deltakere som gjennomfører etterutdanning får utstedt kursbevis, under forutsetning av at arbeidskrav er gjennomført tilfredsstillende underveis.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet omhandler følgende temaområder:

- Brukermedvirkning og individuell tilrettelegging
- El-sikkerhet - teknisk terminologi og systemkunnskap
- Kunnskapsbasert praksis
- Makt og forvaltning av makt
- Sentrale aktørers roller og ansvar
- Standarder og kravspesifikasjoner
- Tverrprofesjonelt samarbeid
- Ulike teknologier - muligheter, utfordringer og begrensninger
 - trygghet og sikkerhet
 - kompensasjon og velvære
 - sosial kontakt
 - behandling og pleie

Arbeidskrav:

- Obligatorisk frammøte på samlingene, minimum 80 %
- 1 innleveringsoppgave

Arbeidskrav defineres nærmere av faglærer.

Arbeidskrav må være godkjent 3 uker før studenten kan fremstille seg til eksamen eller få utstedt kursbevis.

Organisering og læringsformer

Studiet er samlingsbasert, med to samlinger av tre dager. Mellom samlingene skal studenten arbeide med selvstudier, individuelt eller i gruppe.

Det benyttes ulike undervisningsformer - ressursforelesninger, caseoppgaver, gruppearbeid, workshop og selvstudier.

Praksis

Ingen praksis i studiet.

Internasjonalisering

Pensumlitteratur vil være av internasjonal karakter, både engelsk og skandinaviske språk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Tilbakemelding underveis

Faglærer gir tilbakemelding på arbeidskrav og det vil være kommunikasjon mellom lærere og studenter via elektronisk læringsplattform.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeoppgave

Individuell skriftlig hjemmeoppgave etter nærmere retningslinjer. Besvarelsen skal være på maksimum 1500 ord.

Besvarelsen vurderes etter karakterregel A - F.

Besvarelsen sensureres av intern og ekstern sensor.

Plagiatkontroll: Alle skriftlige arbeidskrav og eksamensoppgaver kan plagiatkontrolleres. Plagiering og avskrift av faglitteratur og andre skriftlige arbeider uten korrekt bruk av referanser/kilder vil bli vurdert som forsøk på fusk. Se for øvrig [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#).

Litteratur

Askheim, O. P. (2012). Empowerment i helse- og sosialfaglig arbeid: floskel, styringsverktøy, eller frigjøringsstrategi? Oslo: Gyldendal akademisk.

Askheim, O. P. (2016). Samproduksjon som velferdssektorens kinderegge. *Tidsskrift for omsorgsforskning* (2016) 2:24-36.

Aspnes, E. H., Ausen, D., Høyland, K., Mikalsen, M., Steen-Hansen, A., Storesund, K., Schjøberg, I., Svagård, I. og Walderhaug, S. (2012). Velferdsteknologi i boliger: muligheter og utfordringer (SINTEF Teknologi og samfunn) Hentet fra

http://www.regjeringen.no/upload/KRD/Rapporter/Velferdsteknologi_i_boliger_Rapport_revidert_120312.pdf.

Chidzambwa, L. (2013). The social considerations for moving health services into the home: A telecare perspective. *Health Policy and Technology*, 2(1), 10-25. doi: 10.1016/j.hlpt.2012.12.003

Fredskild, T. U. (Red). (2013). *Velferdsteknologi i sundhedsvæsenet*. Gads Forlag.

Helsedirektoratet. (2012). Velferdsteknologi: fagrapport om implementering av velferdsteknologi i de kommunale helse- og omsorgstjenestene 2013-2030 (IS-1990). Hentet fra http://www.helsedirektoratet.no/publikasjoner/velferdsteknologi-fagrapport-om-implementering-av-velferdsteknologi-i-de-kommunale-helse-og-omsorgstjenestene-2013-2030/Publikasjoner/2012_07_Vedtatt_velferdsteknologirapport_IS-1990.pdf

Hofmann, B. (2013). Ethical Challenges with Welfare Technology: Review of the Literature. *Sci Eng Ethics* (2013) 19:389-406. doi: 10.1007/s11948-011-9348-1

Høgskolen i Bergen, Senter for kunnskapsbasert praksis og Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten. (2012) Kunnskapsbasert praksis (nettkurs). Hentet fra <http://kunnskapsbasertpraksis.no/kunnskapsbasert-praksis/>

Kallesøe, H. and Petersen, A.K. (2012). *Teknologi, mennesker, faglighed: muligheder og udfordringer i løsning af velfærdsopgaver*. Aarhus: ViaSysteme.

Karneback, S. (2003). *Elfa-boken: fakta om elektronik*. Lund: Studentlitteratur (aktuelle sider kommer senere)

NOU 2011: 11. (2011). *Innovasjon i omsorg*. Oslo: Departementenes servicesenter, Informasjonsforvaltning. Hentet fra <http://www.regjeringen.no/nn/dep/hod/dok/nouer/2011/nou-2011-11.html?id=646812>

Rønning, R., E. Wigelius, et al. (2013). *Innovationer i välfärden: möjligheter och begränsningar*. Stockholm, Liber

Sørensen, F. (2011). *Innføring i nettverk*. Oslo: Bookworld (kapittel 1,2,3)

Teigen, H., Aarsæther, N. og Ringholm, T. (2013). *Innovative kommuner*. Oslo: Cappelen Damm akademisk

Aasen, T. M. B., & Amundsen, O. (2011). *Innovasjon som kollektiv prestasjon*. Oslo: Gyldendal akademisk

Flere tips til vitenskapelige artikler og annen relevant litteratur blir presentert på høgskolens læringsplattform.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Mona Jerndahl Fineide, 15. september 2016

Studieplanen er revidert

Tove Gulbrandsen 23. februar 2017

Studieplanen gjelder for

Høst 2017

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2017

Obl. Emne

HVBIV10117

Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi



Emneside mangler

10 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:12:50

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

– HVBIV10117 2017h