

Studieplan for Utviklingshemming og aldring (15 studiepoeng) (2015–2016)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 15

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Lokalt studiested Indre Østfold, Eidsberg.

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Et betalingsstudium som tilbys ved lokalt studiested i Indre Østfold. Tilbudet gis i henhold til Intensjonsavtalen mellom Høgskolen i Østfold og samarbeidende kommuner i Indre Østfold. For informasjon om studieavgift kan HiØ VIDERE (videre@hiof.no) kontaktes.

Studiet er aktuelt for helsefagarbeidere, hjelpepleiere og ufaglærte som yter tjenester til eldre personer med utviklingshemming.

I vårt moderne samfunn er en av de største omsorgsutfordringene i kommunene økt levealder, og en fordobling av antallet mennesker med demenslidelser i løpet av de neste 35 år. Flere personer med utviklingshemming, som fra før har funksjonsnedsettelse, blir eldre og trenger gode og relativt omfattende omsorgstjenester.

De spesielle utfordringene hos eldre personer med utviklingshemning kan belyses fra et *biologisk perspektiv*. Noen ganger vil det være ekstra utfordringer knyttet til fysisk helse og aktivitetsnivå. Fra et *psykologisk perspektiv* vil problemer med hukommelse, psykisk helse og atferdsproblemer forekomme hyppig. Aldring kan også medføre endret syn på seg selv, noe som er vanskelig å håndtere. Et *sosialt perspektiv* innebærer å belyse hvordan eldre utviklingshemmede oppfattes av andre, og hvordan alder påvirker vennskap og nettverk. Noen ganger er *hemmende faktorer i omgivelsene* med på å gjøre personen funksjonshemmet, og kjennskap til funksjonshemmende faktorer er viktig i et forebyggende perspektiv.

Alle perspektiver ivaretas i studiet på et grunnleggende nivå. Det vil være et generelt perspektiv på grunnleggende diagnosekjennskap, emosjonelt velvære, gode relasjoner, materielt velvære, fortsatt utvikling på tross av økt alder, selvbestemmelse og grunnleggende rettigheter som borger. Studiet ivaretar både en forebyggende og mer behandlende tilnærming til miljøarbeid.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

KUNNSKAPER

Studenten

- har kunnskap om årsaker til utviklingshemning og funksjonsnedsettelse som følge av aldring
- kan gjengi sentrale elementer i relevant lovgivning
- kan redegjøre for hvordan det oppleves å være gammel med utviklingshemning

FERDIGHETER

Studenten

- kan planlegge, vurdere, gjennomføre og evaluere enkelt miljøarbeid
- behersker grunnleggende ferdigheter i veiledning
- kan reflektere over det normative grunnlaget for tjenesteutøvelsen med utgangspunkt i elementær jus og etikk

GENERELL KOMPETANSE

Studenten

- har generell kompetanse om et individuelt og samfunnsorientert syn på utviklingshemning og aldring
- har generell forståelse av egen væremåte i samvær med andre
- er orientert om nye politiske og faglige utviklingstrekk

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Deltakere uten formell kompetanse - eller som ikke ønsker å avlegge eksamen - kan følge studiet som etterutdanning (ikke studiepoenggivende).

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 15 studiepoeng, med fire hovedtema:

- Utviklingshemming, fysisk helse og aldring hos personer med utviklingshemming - inkludert personer med Down syndrom, autisme og psykiske lidelser.
- Etikk, jus og oppfatninger av aldring sett fra den eldres perspektiv og samfunnets perspektiv.
- Miljøbehandlingens generelle prinsipper og veiledning av foresatte.
- Spesifikk miljøbehandling innrettet mot utviklingshemming og aldring.

Organisering og læringsformer

Studiet organiseres med undervisning på dagtid, samt selvstudium.

Studiet går over to semestre med fire to-dagers samlinger, totalt åtte dager. Dessuten gis det veiledning via elektronisk læringsplattform (Fronter) mellom samlingene.

Det legges opp til to to-dagers samlinger i høstsemesteret (fire dager). I vårsemesteret gjennomføres to to-dagers samlinger (fire dager). Det anbefales at studentene har samlinger i grupper (kollokviegrupper) i studietiden. Det forutsettes aktiv studentmedvirkning og bruk av e-post/Fronter. Det forventes at studentene avsetter tid til selvstudium.

Arbeidskrav:

- 1) Obligatorisk frammøte på minimum 80 % av studiesamlingene.
- 2) To skriftlige individuelle arbeid på 1800 ord (+/- 10%).

Faglærer gir nærmere informasjon om retningslinjer og innleveringsfrist for oppgavene. Faglærer gir tilbakemelding på arbeidskravene i løpet av studiet.

Arbeidskravene må være godkjent senest 3 uker før eksamen for at studenten kan fremstille seg til eksamen.

Deltakere som gjennomfører etterutdanning får utstedt et kursbevis etter endt opplæring. Dette forutsetter at deltakeren har gjennomført, og fått godkjent, arbeidskrav underveis.

Praksis

Det er ikke knyttet praksis til studiet

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Tilbakemelding underveis

Studenten får tilbakemelding på innleverte arbeidskrav.

Vurdering

Individuell hjemmeeksamen over tre dager, etter nærmere fastsatte kriterier av faglærer.

Hjelpemidler: alle hjelpemidler tillatt.

Det benyttes karakterregel A - F, der A er beste og E dårligste bestått karakter. F betyr ikke bestått.

Eksamen vurderes av to sensorer.

Plagiatkontroll:

Alle skriftlige arbeidskrav og eksamensoppgaver kan plagiatkontrolleres. Plagiering og avskrift av faglitteratur og andre skriftlige arbeider uten korrekt bruk av referanser/kilder vil bli vurdert som forsøk på fusk. Se for øvrig [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#).

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 21.03.2014.

Det tas forbehold om endringer før studiestart

Larsen, F. K. & Wigaard, E. (red.)(2009 eller ny utgave 2014):*Lærebok om utviklingshemning og aldring*. Tønsberg: Aldring og helse forlaget. 400 sider.

I tillegg kommer et kompendium med pensum i utvalgte emner - nærmere informasjon ved studiestart.

Ressurssider:

<http://www.aldringoghelse.no/?pageID=1615&ItemID=1182>

<http://helsekompetanse.no/sor>

Jobb og videre studier

Med denne utdanningen vil du kunne bidra med sterkt etterspurte tjenester i kommunene, og medvirke til mestring og trivsel hos eldre personer med nedsatt funksjonsevne og utviklingshemning. Du vil kunne hjelpe tjenestemottakere med både forebyggende og endringsfokuseret miljøarbeid, samt veilede pårørende.

Miljøbehandling er et offentlig satsningsområde i omsorgen for personer med demens. Behovet for kompetente tjenesteytere er stort.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Mona Jerndahl Fineide, 27.03.2014

Studieplanen er revidert

Terje Grøndahl 22.04.2015

Studieplanen gjelder for

Høsten 2015

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2015

Obl. emne

HVUOA10115 · Del 1 av 2
Utviklingshemming og aldring

Vår 2016

Obl. emne

HVUOA10115 · Del 2 av 2
Utviklingshemming og aldring

15 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:12:49

HVUOA10115 Utviklingshemming og aldring (Høst 2015–Vår 2016)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Utviklingshemming og aldring (15 studiepoeng)* består kun av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.