

Studieplan for Sosiale- og emosjonelle vansker 2, videreutdanning (15 studiepoeng) (Vår 2015)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 15

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Høgskolen i Østfold, studiested Halden.

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium med studieavgift. Senter for kompetanseutvikling, SKUT, kan gi nærmere informasjon.

Målgrupper for studiet, som er yrkesorientert og knyttet til praksisfeltet, er lærere, førskolelærere, barnevernspedagoger, sosionomer og andre som ønsker fordypning på feltet sosiale- og emosjonelle vansker.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Studenten skal

- kunne gjøre rede for forhold som påvirker sosiale og emosjonelle vansker og hvordan en i barnehage og skole kan arbeide for å forebygge og avhjelpe slike vansker
- ha kunnskap om ulike tilnæringsmåter (teoretisk og praktisk) for å forstå sosiale og emosjonelle vansker

Ferdigheter

Studenten skal

- kunne analysere forhold i barnehage og skole som kan skape, opprettholde og forebygge sosiale og emosjonelle vansker
- samarbeide med og veilede barnehager og skoler i forhold til å forebygge og tilrettelegge for et godt læringsmiljø for barn og unge i sosiale og emosjonelle vansker

Generell kompetanse

Studenten skal

- kunne forstå og reflektere over sosiale og emosjonelle vansker i et individuelt og relasjonelt perspektiv
- ha en grunnleggende kontekstuell og systemisk forståelse av sosiale og emosjonelle vansker

Opptak

Bachelorutdanning eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng. I tillegg må det innenfor eller i tillegg til denne utdanningen være fullført og bestått følgende emner/studier;

- Pedagogiske emner i et omfang av minimum 30 studiepoeng

og

- Sosiale og emosjonelle vansker 1 (15 studiepoeng) eller Spesialpedagogikk 1 (30 studiepoeng), eller et tilsvarende emne/studium.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Emnet Sosiale- og emosjonelle vansker 2 består av:

Tema 1: Innføringsseminar:

*Begrepsbruk, perspektivklargjøring og et historisk tilbakeblikk

*Den inkluderende skole

*Spesialundervisningen under Kunnskapsløftet

Tema 2: Sosiale og emosjonelle vansker i et oppvekstperspektiv

*Ulike teoretiske- og metodiske innfallsvinkler i arbeidet med de «bråkete»

og «stille» elevene.

*Forskning på sosiale- og emosjonelle vansker/effektive skoler

*Systemperspektivet.

Tema 3: Forebyggende og problemløsende arbeid

*Tidlig identifikasjon og intervensjon.

*Pedagogiske tiltak for skoler, grupper og enkeltelever

*Atferdspedagogiske teknikker

Tema 4: Nevrologisk relaterte vansker og psykiske lidelser

*Autismespekteret

*ADHD

Organisering og læringsformer

Undervisning gis på kveldstid. Arbeidsformene i studiet veksler mellom forelesninger, individuelt arbeid, gruppearbeid, feltarbeid, skriving av tekster, erfaringsutvikling og diskusjoner i plenum.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav er knyttet til emnet:

1. Obligatorisk deltakelse på forelesninger og seminar (80 %).
2. Skrive en fagbokanmeldelse (individuelt).
3. Levere fagessay fra fagområdet sosiale- og emosjonelle vansker (gruppeoppgave).
4. Muntlig presentasjon av fagessay i plenum.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Praksis

Det er ikke praksisopplæring knyttet til emnet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding på innleverte arbeidskrav.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeeksamen.

På bakgrunn av gitte temaer (3 uker før innleveringsfrist) skal det skrives en fagartikkel på 5500 ord (+/- 10 %).

Alle hjelpemidler tillatt.

Besvarelsen vurderes av en intern og en ekstern sensor. Det benyttes gradert karakterskala fra A- F, der A er beste og E er dårligste bestått karakter. F betyr ikke bestått.

Litteratur

Litteraturlisten kan bli oppdatert før studiestart.

Bø, I. (2012) Barnet og de andre. Oslo: Universitetsforlaget (Kap. 1 + 6-12) 100 sider

Drugli, M.B. (2012) Relasjonen lærer og elev- avgjørende for elevenes læring og trivsel. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (ca. 135 sider)

Elvén, B.H., Veje, H, Beier, H. (2012) Utviklingsforstyrrelser. Sårbarhet og tiltak. Oslo: Spiss forlag (275 sider)

Green, R.W. (2011) Utenfor. Elever med atferdsutfordringer. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (Utvalg).

Lund, I. (2012) Det stille atferdsproblemet. Innagerende atferd i barnehage og skole. Bergen: Fagbokforlaget ca. 160 sider

Ogden, T. & K.A. Hagen (2014). Adolescent Mental Health. Prevention and Intervention. London: Routledge. 170 sider

Ogden, T. (2012) Klasseledelse. Praksis, teori og forskning. Oslo: Gyldendal akademisk. (150 sider)

Ogden, T. (2009) Sosial kompetanse og problematferd i skolen. Oslo: Gyldendal akademisk. (kapittel 1 - 5) ca. 165 sider

Utdanningsdirektoratet (2009) Spesialundervisning. Veileder til opplæringsloven om spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning. Oslo: Udir.

Ca. 1300 sider

Oppdatert 18.12.2014

Jobb og videre studier

Sosiale- og emosjonelle vansker 2 kan gjennomføres som et 15 studiepoengs enkeltstudium eller kombineres med Sosiale- og emosjonelle vansker 1 og eventuelt Spesialpedagogikk 1, og på den måten gi en fordypning innenfor spesialpedagogikk/sosiale- og emosjonelle vansker på 30/60 studiepoeng.

Det er stort behov for spesialpedagoger med fordypning i atferdsproblematikk i barnehage, grunnskole, videregående skole, PPT og i institusjoner.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Unni Hagen, 11.09.2013

Studieplanen er revidert

Prodekan Kjersti B. Jacobsen, 18.11.2014

Studieplanen gjelder for

Våren 2015.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2015

Obl. emne

LS15SEM214

Sosiale- og emosjonelle vansker 2

15 stp

LS15SEM214 Sosiale- og emosjonelle vansker 2 (Vår 2015)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Sosiale og emosjonelle vansker 2 (15 studiepoeng) består kun av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.