

 Programmet tar ikke opp nye studenter

# Studieplan for Sosiale- og emosjonelle vansker 1, videreutdanning (15 studiepoeng) (Høst 2015)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 15

**Studiets varighet:** ½ år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Høgskolen i Østfold, studiested Halden

## Kontakt

**Studieprogramansvarlig**

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium med studieavgift. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst kontakt Høgskolen i Østfold, HiØ VIDERE.

Studiet er yrkesorientert, knyttet til praksisfeltet og har hovedvekt på arbeidet med sosiale- og emosjonelle vansker.

Målgrupper er lærere, førskolelærere, barnevernspedagoger, sosionomer og andre som ønsker fordypning på feltet sosiale- og emosjonelle vansker.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

## **Kunnskaper:**

Studenten skal

- kunne gjøre rede for sammenhengen mellom sosial kompetanse, sosiale-/ emosjonelle emosjonelle vansker og skolefaglig kompetanse
- ha kunnskap om, og innsikt i, risiko- og beskyttelsesforhold som påvirker barn og unges atferd.
- ha kunnskap om hvordan en i barnehage og skole kan arbeide for å forebygge og modifisere sosiale- og emosjonelle vansker.

## **Ferdigheter:**

Studenten skal

- kunne kartlegge og analysere risikoforhold i barnehage og skole som kan skape, opprettholde og forsterke sosiale- og emosjonelle vansker.
- utvikle ferdigheter med hensyn til direkte- og indirekte intervensjoner i arbeidet med sosiale og emosjonelle vansker i barnehage og skole

## **Generell kompetanse:**

Studenten skal

- konstruktiv- og teoretisk fundert innsikt og forståelse av sosiale og emosjonelle vansker både på et individuelt- og kontekstueit nivå
- evne til refleksjon og kritisk tenkning
- en positiv holdning til systemisk samarbeid for å forebygge og modifisere sosiale og emosjonelle vansker i barnehage og skole

# **Opptak**

Bestått bachelor eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og inkludert eller i tillegg minimum 30 studiepoeng pedagogiske emner.

# **Oppbygging og gjennomføring**

## **Studiets oppbygging og innhold**

Emnet Sosiale- og emosjonelle vansker 1 består av:

### **Tema 1: Resiliensperspektivet**

- Risiko- og beskyttende faktorer

### **Tema 2: Sosialt kompetanseperspektiv**

- Teoretisk bakgrunn
- Sammenheng mellom sosial kompetanse, problematferd og skolefaglig kompetanse
- Praktisk bruk av sosial kompetanse i barnehager, skoler og institusjoner.
- Forskning på perspektivet. Hva virker på hvilke elever?

### **Tema 3: Evidensbaserte metoder i arbeidet med alvorlige atferdsproblemer**

- Teoretisk bakgrunn og implementering
- Gjennomgang av aktuelle metoder som: PALS, PMTO, MST og Webster-Stratton

### **Tema 4: Nettverksarbeid**

- Utviklingsøkologi
- Tverrfaglig samarbeid med barnevern, PPT, BUPP
- Indirekte- og direkte intervensjon som nettverkskartlegging og nettverksmøter

## **Organisering og læringsformer**

Undervisning på kveldstid. Arbeidsformene i studiet veksler mellom forelesninger, individuelt arbeid, gruppearbeid, feltarbeid, skriving av tekster, erfaringsutvikling og diskusjoner i plenum.

### **Arbeidskrav**

Følgende arbeidskrav er knyttet til emnet:

- Obligatorisk deltakelse på forelesninger og seminar (80 %)
- Skrive et fagboksammendrag (individuelt)
- Levere fagessay fra sos. em. feltet (gruppeoppgave).
- Muntlig presentasjon av fagessay i plenum.

For at studenten skal kunne framstille seg til eksamen må arbeidskravene være levert og godkjent senest 3 uker før eksamen.

## **Praksis**

Det er ikke praksisopplæring knyttet til emnet.

## **Evaluering av studiet**

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

## **Tilbakemelding underveis**

Studentene får tilbakemelding på innleverte arbeidskrav.

# Vurdering

## Individuell skriftlig hjemmeeksamen.

På bakgrunn av gitte temaer (3 uker før innleveringsfrist) skal det skrives en fagtekst på 4500 ord (+/- 10 %). Alle hjelpemidler tillatt.

Besvarelsen vurderes av en intern og en ekstern sensor. Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, der A er beste og E er dårligste bestått karakter. F er ikke bestått.

## Plagiatkontroll:

Alle skriftlige arbeidskrav og eksamensoppgaver kan plagiatkontrolleres. Plagiering og avskrift av faglitteratur og andre skriftlige arbeider uten korrekt bruk av referanser/kilder vil bli vurdert som forsøk på fusk. Se for øvrig [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#)

# Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 22.mai 2015. Det tas forbehold om endringer før studiestart.

-Arnesen, A., Meek-Hansen W, Ogden, T. & Sørli, M.-A. (2014) *Positiv læringsstøtte. Hele skolen med.* Oslo: Universitetsforlaget (233 sider)

-Bø, I. (2012) *Barnet og de andre.* Oslo: Universitetsforlaget (Kap. 1, 6, 7, 8, 9) ca. 100 sider

-Elliott, S.N. & Gresham, F.M. (2011) *Undervisning i sosiale ferdigheter - En håndbok.* Oslo: Kommuneforlaget. (190 sider)

-Drugli, M.B. (2013) *Atferdsvansker hos barn. Evidensbasert kunnskap og praksis.* Oslo: Cappelen Damm Akademisk (200s.)

-Ogden, T. (2015) *Sosial kompetanse og problematferd blant barn og unge.* Gyldendal akademisk (Kap. 1, 2, 6, 8 - 9) 122 sider

-Olsen, M.I. & Traavik, K.M. (2010) *Resiliens i skolen.* Bergen: Fagbokforlaget (205 sider)

-Webster-Stratton, C. (2013) *Utrolige småbarn. En veileder til småbarnets oppdagelsesferd i livet* Oslo: Gyldendal akademisk (250 sider)

**Ca 1300 sider**

# Jobb og videre studier

Sosiale- og emosjonelle vansker 1 kan gjennomføres som et 15 studiepoengs enkeltstudium eller kombineres med Sosiale- og emosjonelle vansker 2, eventuelt Spesialpedagogikk 1, og på den måten gi en fordypning innenfor spesialpedagogikk/ sosiale- og emosjonelle vansker på 30/60 studiepoeng.

Det er stort behov for spesialpedagoger med fordypning i atferdsproblematikk i barnehage, grunnskole, videregående skole, PPT og i institusjoner.

# Studieplanen er godkjent og revidert

## Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntsen, 11.06.13

# Studieplanen er revidert

Studieleder Kjersti Berggraf Jacobsen, 23.04. 2015

## Studieplanen gjelder for

Høsten 2015

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2015

Obl. emne

LS15SEM113

Sosiale- og emosjonelle vansker 1

15 stp

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:15:05

# LS15SEM113 Sosiale- og emosjonelle vansker 1 (Høst 2015)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Sosiale- og emosjonelle vansker 1, videreutdanning (15 studiepoeng) består kun av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.