

Studieplan for Motiverende intervju (10 studiepoeng) (Høst 2015)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 10

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Stuedsted: Bestemmes av oppdragsgiver.

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium i samarbeid mellom HiØ VIDERE ved Høgskolen i Østfold og Bransjeforeningen Attføringsbedriftene. HiØ VIDERE har ansvaret for at studiet ligger på høgskolenivå, og Attføringsbedriftene har ansvaret for den praktiske gjennomføringen.

Motiverende intervju (MI) er en klientsentrert, rådgiverstyrt samtalestil som har til hensikt å påvirke atferdsendring gjennom en systematisk utforskning av grunner for endring, bearbeiding av ambivalens, fremming av beslutningstaking og styrking av tiltro til egen mestringsevne. Den støtter seg til Prochaska og DiClementes (Barth, Børtveit, & Prescott, 2013) tanker om at atferdsendring forløper gjennom faser. MI som samtaleteknikk er en samtalemetode som bygger motivasjon og øker sannsynligheten for forandring i atferd, som er relevant for enkeltpersoners situasjon, livsstil og helse.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om de mest sentrale områdene innen temaet Motiverende intervju, slik som holdninger, kommunikasjonsferdigheter, reflekterende lytting, endringsprosess/endringsfaser, ambivalens, motivasjon, motivasjonsbyggende samtaleteknikk, beslutning om endring, motstand og kommunikasjon.
- kan metoden og kommunikasjonsferdigheter som formidler nøyaktig empati og som brukes målrettet for å øke motivasjon.

Ferdigheter

Studenten

- behersker metoden og sentrale kommunikasjonsferdigheter.

Generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i en overordnet endringsmodell og i sentrale prinsipper for Motiverende intervju.
- kan planlegge og gjennomføre en motivasjonssamtale.
- kan formidle en empatisk og klientsentrert samtaleteknikk.

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 10 studiepoeng.

Organisering og læringsformer

Det gjennomføres fem dagssamlinger med undervisning og øvelser. Den første samlingen går over tre dager med undervisning i sentrale fagområder, samt opplæring og trening i bruk av MI. Den neste samlingen er over to dager og inneholder et fokus på teori, men vil også være en gjennomgang av erfaringer studentene har gjort samt praktiske øvelser.

Det legges vekt på egenaktivitet blant deltakerne.

Arbeidskrav:

Mellom fellessamlingene skal studentene gjennomføre en refleksjonsoppgave. Oppgaven vil være en skriftlig gjennomgang av en veiledningssamtale. Veiledningssamtalen kan være et rollespill eller en reell samtale.

Arbeidskravet må være godkjent av faglærer senest 3 uker før eksamen for at studenten kan fremstille seg til eksamen.

Praksis

Det er ingen krav om praksis knyttet til studiet.

Evaluering av studiet

For at Høgskolen i Østfold skal kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Tilbakemelding underveis

Studentene vil få tilbakemelding på den innleverte refleksjonsoppgaven.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeksamen over tre dager.

Hjelpemidler: Fritt

Omfang: 8 sider

Eksamensbesvarelsen vurderes av intern og ekstern sensor. Det benyttes bokstavkarakterer A - F, der A er beste og E dårligste beståtte karakter. F betyr ikke bestått.

Plagiatkontroll:

Alle skriftlige arbeidskrav og eksamensoppgaver kan plagiatkontrolleres. Plagiering og avskrift av faglitteratur og andre skriftlige arbeider uten korrekt bruk av referanser/kilder vil bli vurdert som forsøk på fusk. Se for øvrig [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold.](#)

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 22. april 2014. Det tas forbehold om endringer før studiestart.

Barth, Tom - Børtveit, Tore - Prescott, Peter (2013): *Motiverende Intervju, samtaler om endring*. 213 sider. Gyldendal Akademisk.

Larson, Barr & Kuwabara (2007): *Process and Outcome Analysis of a Supported Employment Program for People with Psychiatric Disabilities*

Lundahl & Burke (2009): *The effectiveness and applicability of motivational interviewing - a practice-friendly review of four metaanalysis*

Midtgård, Stian (2009) *Kursmanual MI* (50s) (blir utdelt ved kursstart)

Oritz, Liria (2009) *När förändring är svårt: Att hantera motstånd med motiverande samtal*. Natur & Kultur. (192 s)

Prescott, Peter - Børtveit, Tore (2004) *Helse og atferdsendring*. Gyldendal Akademisk (207s)

Jobb og videre studier

Studiet Motiverende Intervju gir økte yrkesmuligheter innen arbeidsmarkedsbedrifter, NAV og andre yrker der en driver med veiledning. Det er muligheter for videre studier i Motiverende intervju (30 studiepoeng) ved Høgskolen i Nord-Trøndelag (Nord universitet fra 01.01.2016).

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntsen, 27.11.2009

Studieplanen er revidert

Studieleder Kjersti Berggraf Jacobsen, 20.11.2015

Studieplanen gjelder for

Høsten 2015

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2015

Obligatoriske emner

LSMOT10112 · Del 1 av 2
Motiverende intervju

Vår 2016

Obligatoriske emner

LSMOT10112 · Del 2 av 2
Motiverende intervju

10 stp

LSMOT10112 Motiverende intervju (Høst 2015–Vår 2016)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse
