

Studieplan for Intensivsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng) (2015–2016)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 90

Studiets varighet: 1½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Høgskolen i Østfold, studiested Fredrikstad, og praksisinstitusjoner etter nærmere retningslinjer.

Kontakt

Studieveileder: Anniken Marie Hanssen

Telefon: +47 69608086

E-post: studier@hiof.no

Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet er basert på [Rammeplan for Videreutdanning i intensivsykepleie \(2005\)](#).

Videre reguleres studiet av gjeldende [forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#).

Videreutdanning i intensivsykepleie ivaretar samfunnets og helsevesenets økende behov for spesialutdannet personell. Medisinsk og teknisk utvikling åpner for nye behandlingsmetoder, noe som igjen åpner opp for pasientgrupper som tidligere ikke hadde behandlingstilbud. Denne utviklingen stiller nye krav til sykepleierne, noe som blant annet imøtekommes gjennom videreutdanningen.

Intensivsykepleieren skal yte helsehjelp til akutt og/eller kritisk syke mennesker i alle aldre.

Dette vil omfatte:

- pasienter som er eller kan komme i en akutt fysiologisk krise på grunn av sykdom eller skade
- pasienter som etter kirurgi og anestesi har behov for å gjenopprette sirkulatorisk og respiratorisk balanse, og som trenger å lindre smerte og annet ubehag
- pasienter som har kronisk sykdom, og som enten får en ny sykdom eller en akutt forverring av sin grunnlidelse

Intensivsykepleierens ansvar og kompetanse må ses i sammenheng med målgruppens behov for sykepleie og medisinsk behandling i akutte og komplekse situasjoner. Faglig forsvarlig intensivsykepleie innebærer å kunne handle raskt og riktig på basis av faglig vurdering av en pasients situasjon.

Videreutdanning i intensivsykepleie skal gi dybdekunnskap i sykepleie, medisin-, natur- og samfunnsvitenskapelige fag, samt bred klinisk erfaring med akutt og kritisk syke pasienter i ulike situasjoner.

Politiattest

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2007, *kap. 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning*, skal alle studenter i videreutdanning i intensivsykepleie levere politiattest. Søkere med merknad på politiattesten som er relevant for opptak til studiet skal levere politiattesten innen 3 uker etter tilbud om studieplass er gitt. Søkere som ikke har merknad på politiattesten skal levere politiattest senest innen studiestart. Dersom søkeren får tilsagn om studieplass mindre enn fjorten dager før studiestart skal politiattest fremlegges senest tre uker etter tilbud om studieplass er gitt. Politiattesten skal ikke være eldre enn tre måneder.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Intensivsykepleier.

Studiets læringsutbytte

Kandidatens forventede læringsutbytte etter fullført og bestått utdanning er definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskaper

Kandidaten:

- har avansert kunnskap om akutt og kritisk syke
- har aktuell kunnskap for å møte intensivpasientens pårørende

Ferdigheter

Kandidaten:

- mestrer intensivsykepleie til pasienter med svikt i livsviktige funksjoner, behandler og forebygger komplikasjoner, lindrer lidelse, smerter og ubehag, fremmer rehabilitering eller legger tilrette for en verdig død
- ivaretar akutt og kritisk syke pasienters ulike behov
- underviser og veileder pasienter, pårørende, studenter og medarbeidere
- mestrer samhandling og samarbeid på tvers av faggrupper

Generell kompetanse

Kandidaten:

- utfører intensivsykepleie med respekt for pasientens og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser ved å være akutt og/eller kritisk syk
- reflekterer kritisk i valgsituasjoner og handler etisk og juridisk forsvarlig i forbindelse med utøvelsen

- vurdere kritisk eget arbeid, benytter relevant forskning og bidrar til fagutvikling innenfor eget fagområde

Opptak

Bachelor i sykepleierutdanning med offentlig godkjenning, **og** minst to år praksis som sykepleier.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Videreutdanningen gjennomføres som heltidsstudium over tre semestre og studiet er organisert i tre emner som inneholder teoretiske og kliniske studier. Samtlige emner i studiet er obligatoriske og må tas i oppsatt rekkefølge.

HSINT10114 Grunnleggende intensivsykepleie, medisinske og naturvitenskapelige emner (30 stp.)

HSINT10214 Intensivsykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige temaer (30 stp.)

HSINT10314 Fordypning i intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse (30 stp.)

Det er praksis i alle tre semestrene. For mer informasjon se pkt. Praksis.

Organisering og læringsformer

I tema som studiet har felles med videreutdanning i anesthesi-, akutt- og operasjonssykepleie, vil undervisningen foregå felles. I de fagspesifikke emnene er undervisningen separat. Det er gjennom hele studiet satt av dager for selvstudier.

Arbeids- og undervisningsformer

Utdanningen har lagt problembaserte læringsprinsipper (problembasert læring- PBL) til grunn for så vel studiemodell som undervisnings- og arbeidsformer.

Høgskolen legger opp til arbeidsformer som stimulerer studentene til å ta ansvar og vise engasjement. Studentene arbeider med konkrete pasientsituasjoner og oppgaver i basisgrupper gjennom hele studiet. Dette skal sikre læring som fremmer forståelse. Utdanningen skal bidra til å styrke den enkelte students selvstendighet og faglige engasjement og samtidig utfordre til ansvarlig fagutvikling. Utdanningen har som mål å gi støtte til personlig modning og vekst ved å ta hensyn til studentens forberedthet og personlige erfaring.

Veiledning i kliniske studier foregår kontinuerlig, hvor lærere og praksisveiledere i samarbeid følger intensivstudentene i deres utvikling.

Bruk av bibliotek

Biblioteket tilbyr en mediesamling som er aktuell og oppdatert for å dekke studentenes behov, og studentene har tilgang til en rekke elektroniske databaser. Studentene får informasjon og opplæring i bruk av bibliotekets tjenester. Målet med bibliotekopplæringen er at studentene skal få informasjonskompetanse. De skal lære å bruke informasjonskilder og gjenfinningssystemer. De skal lære å vurdere kildene sine kritisk og velge å bruke den beste informasjonen ut fra egne behov og problemstillinger.

Bruk av IKT

Høgskolen har flere rom med datamaskiner som studentene kan benytte. Det forventes at studentene har ferdigheter i bruk av tekstbehandling. Høgskolen tilbyr kun en kort innføring i bruk av data. Høgskolen bruker Fronter som elektronisk læringsplattform, hvor studentene blant annet leverer inn oppgaver. Informasjonsutveksling foregår i hovedsak via Fronter.

Arbeidskrav

Det er knyttet arbeidskrav til alle emnene. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen, starte i praksisstudier eller fortsette med normal studieprogresjon, men resultatet inngår ikke i endelig karakter. Se emnebeskrivelser for mer informasjon.

Obligatorisk deltagelse

Det er obligatorisk deltagelse gjennom hele studiet. Fravær ut over 10 % av teoriundervisningen må tas igjen i form av innlevering av skriftlige arbeider. Ved lengre fravær enn 10 % i klinikken vil høyskolen avgjøre ut fra studentens funksjonsnivå om studenten må ta igjen tid i klinikken. Fravær i klinikken meldes til praksisstedet og skolen. Fravær ut over 20 % gir ikke bestått vurderingsresultat. Se for øvrig de enkelte emnebeskrivelser.

Praksis

Det er totalt 30 uker veiledet praksis. De kliniske studiene utgjør tilsvarende 45 studiepoeng av studiets 90 studiepoeng og gjennomføres i hovedsak i klinikken, primært ved Sykehuset Østfold. En begrenset del av de kliniske studiene gjennomføres i ferdighetssenteret i høyskolens lokaler.

Kliniske studier gjennomføres i studiets alle tre emner og har et omfang per emne på tilsvarende 15 studiepoeng. Se emnebeskrivelser og undervisningsplan i Fronter for mer informasjon.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Litteratur i studiet representerer det siste innenfor forskning på fagområdet.

Undervisning- og forskningspersonalet ved studiet forsker både på problemstillinger innen fagområdet og på fagdidaktiske spørsmål.

I tråd med rammeplanen skal studentene gjennomføre et fordypningsarbeid som er lagt til emne 3.

Internasjonalisering

Studenten kan benytte tre uker av fordypningspraksis i 3. semester til studier i utlandet, etter nærmere avtale. Hjelp og informasjon gis av studieleder ved videreutdanningen.

Videreutdanningens internasjonale aspekt vil i all hovedsak dreie seg om Norge som et flerkulturelt samfunn, og de utfordringer dette representerer ved ivaretagelse av pasient og pårørende med annen religiøs og kulturell bakgrunn.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høyskolens studieprogrammer (EVA2)
- det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

Tilbakemelding underveis

Tilbakemeldinger på studentens faglige og personlige utvikling skjer gjennom hele studiet:

- i utdanningssamtaler, både i teori- og praksisstudier
- på oppgaveinnleveringer
- ved refleksjonssamtaler med praksisveiledere og lærere
- på arbeidskrav i det enkelte emne i form av vurderingsuttrykkene godkjent/ikke godkjent

Vurdering

Studiet benytter varierte vurderingsformer som for eksempel skoleeksamen, fordypningsoppgave og vurdering av kliniske ferdigheter, i tillegg til ulike arbeidskrav.

Det blir benyttet karakterregel A-F, der A er beste beståtte karakter, E er dårligste beståtte karakter og F er ikke bestått, samt karakterregel Bestått/Ikke bestått. Arbeidskrav vurderes til Godkjent/Ikke godkjent.

Vurderingsordninger og karakterregel står nærmere omtalt i de enkelte emnebeskrivelsene.

Litteratur

Anbefalt litteratur for hele studiet, oppdatert 27.03.2014

Andersen, B. M. (2008). *Håndbok i hygiene og smittevern for sykehus*. Oslo Ullevål Universitetssykehus. Oslo. Gyldendal Norsk Forlag

Aronsen, J.M., Birkeland, J. A., Munkvik, M og Sjaastad, I. (2011). *Farmakologi- Repetisjon og oppgaver*. Oslo: Gyldendal akademisk

Brinchmann, B. S. (2012). *Etikk i sykepleien*, 2. utg. Oslo, Gyldendal akademisk.

Børslett E.H.A, Heilmann G, Lillemoen L og Pedersen R. (2011). *La etikken blomstre i praksis*. Senter for medisinsk etikk.

Daatland, S. O. og Solem, P. E. (2011) *Aldring og samfunn* 2. utg Oslo: Fagbokforlaget

Dellinger, R.P. et al (2008). Surviving sepsis campaign: International guidelines for management of severe sepsis and septic shock: 2008. *Critical Care Medicine*, vol.36, nr.1, 296 - 324.

Dyregrov, A. (2003). *Familien etter dødsfall - forståelse og bistand*. I: Berge et al (red.) Samtaler som forandrer. Psykologisk teori i praksis. Fagbokforlaget

Forsberg, C og Wengström, Y (2013) *Att göra systematiska litteraturstudier*. Stockholm: Bokförlaget Natur og kultur

Giæver, P. (2008). *Lungesykdommer* Oslo: Universitetsforlaget

Grimnes, S., Jensen, Ø., Martinsen, T. og Strømme, T. (2005). *Håndtering av medisinskteknisk utstyr på sykehus*. Del 1. (3. utg.). Oslo: Medinova, Rikshospitalet.

Gulbrandsen, T. og Stubberud, D.-G. (2010). *Intensivsykepleie*. Oslo: Akribe.

Gustafsson, K.S. (2003). *Kvinnohjärtan*. Lund: Studentlitteratur.

Guyton, A. C. og Hall, J. E. (2011). *Textbook of medical physiology*. Philadelphia: W.B. Saunders Elsevier

Haug, E., Sand, O. og Sjaastad, Ø.V. (2006). *Menneskets fysiologi*. Oslo: Gyldendal Akademisk

Hanssen, I. (2005). *Helsearbeid i et flerkulturelt samfunn*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS.

Helsedirektoratet (2013), *Nasjonal veileder for beslutningsprosesser for begrensning av livsforlengende behandling*.

Helsedirektoratet (2010), *Helsepersonells taushetsplikt. Vern av pasientens integritet i helsepersonells samtaler med pasienten*. Rundskriv 15-6/2010.

Helsedirektoratet (2008). *Helsehjelp til pasientar utan samtykkekompetanse som motset seg helsehjelpa. Informasjon til pasientar og pårørande*.

Hofmann, B. (2008). *Etikk i vurdering av helsetiltak. Utvikling av en metode for å synliggjøre etiske utfordringer ved vurdering av helsetiltak*. Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten.

Hofmann, B. (2010). *Etiske utfordringer med velferdsteknologi*. Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten.

Hovind I.L.(2011) *Anestesisykepleie*. 2. utgave. Akribe AS Oslo

Ingvaldsen, B. (2010). *Væske, elektrolytter, blodgasser og infusjonsterapi*. 2. utgave. Oslo: Anestesi og postoperativ avdeling, Oslo universitetssykehus, Ullevål.

Irwin, R.S. og Rippe, J.M. (2008). *Intensive care medicine*. Philadelphia: Lippincott.

Jacobsen, D.I. (2011) *Hvordan gjennomføre undersøkelser?* 3 opplag Bergen. Høyskoleforlaget

Jensen, T.S. og Dahl J.B. (2013). *Smerter- baggrund, evidens og behandling* FADL ´s Forlag A/S

Johannesen, A., Tufte, P. A. og Kristoffersen, L. (2010). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelige metoder*. (4. utg.). Oslo: Abstrakt forlag.

Kirkevold, M. Brodtkorb, K og Ranhoff, AH. (2008). *GERIATRISK SYKELEIE god omsorg til den gamle pasienten*, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS

Kunnskapssenteret/ senter for kunnskapsbasert praksis. Nettkurs i kunnskapsbasert praksis: www.kunnskapsbasertpraksis.no

Larsson, A. og Rubertsson, S. (2012). *Intensivvård*. Stockholm: Liber forlag.

Lenquist.S. (2007). *Traumatologi*. Slovenien: Liber AB

Leseth,A og Solbrække, KN. (2011). *Profesjon, kjønn og etnisitet*. Latvia: Cappelens Damm Akademisk

Lingås, L.G. (2008). *Etikk og verdivalg i helse - og sosialfag*. Oslo: Universitetsforlaget.

Lov av 2.juli 1999 nr. 64 om helsepersonell m.v. (helsepersonell-loven) med forskrifter. Cappelens Akademiske forlag. Oslo.

Lov av 2.juli 1999 nr. 63 om pasientrettigheter (pasientrettighetsloven) med forskrifter. Cappelens Akademiske forlag. Oslo.

Lov av 2.juli 1999 nr.61 om spesialisthelsetjenesten m.m. med forskrifter. Cappelens Akademiske forlag. Oslo.

Magelsen, R.(2009). *Kultursensitivitet*. Oslo: Akribe forlag.

Moesmand, A.M. og Kjøllesdal, A.(2004). *Å være akutt kritisk syk*. Oslo: Gyldendal Akademisk

Molven, O (2012) *Helse og jus* (7. utgave) Gyldendal Norske Forlag AS

Morton, P. G. og Fontaine, D. K. (2013) *Critical care nursing: a holistic approach*. Philadelphia. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

Norsk Resuscitasjonsråd (2010). *Avansert hjerte-lungeredning (AHLR) - voksne*. Retningslinjer fra NRR.

Norsk Sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere (2002). *Funksjonsbeskrivelse for intensivsykepleiere*.

Norsk legemiddelhåndbok for helsepersonell (2013). Oslo: Foreningen for utgivelse av Norsk legemiddelhåndbok.

Nortvedt, M.W., Jamtvedt, G., Graverholdt, B., Nordheim, L. V og Reinart, L.M. (2012). *Jobb kunnskapsbasert! En arbeidsbok*. Akribe AS Litauen

Nortvedt, F & Nesse, JO. (2008). *Smertelindring utfordring og muligheter*. Oslo: Gyldendal

Opdahl, H. (2008). *Kompendium i okygentransport og oksygeneringssvikt*. Oslo: Linde Gas Therapeutics AGA.

Persson, J. og Stagmo, M. (2008). *Kardiologi- hjertesjukdomar hos vuxna*. Lund: Studentlitteratur.

Rustøen, T. og Wahl, A.K. *Ulike tekster om smerte*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Skau, G.M. (2011). *Gode fagfolk vokser*. Latvia. Cappelen Damm Akademisk

Stokland, O. (2011). *Kardiovaskulær intensivmedisin*. 2. utgave. Oslo. Cappelen Akademiske Forlag.

Tandberg, BS. og Steinnes, S. (2009). *Nyfødtsykepleie 1*. Oslo: Cappelen Akademiske Forlag.

Tandberg, BS. og Steinnes, S. (2009). *Nyfødtsykepleie 2*. Oslo: Cappelen Akademiske Forlag.

Tazmini K (2014) *Elektrolyttveilederen*, Diakonhjemmet sykehus, Oslo

Thornquist, E. (2003). *Vitenskapsfilosofi og vitenskapsteori - for helsefag*. Bergen: Fagbokforlaget

Tjade, T. (2008). *Medisinsk mikrobiologi og infeksjonssykdommer*. Bergen: Fagbokforlaget

Wikstrøm, J. (2012). *Akutsjuvård*. Lund: Studentlitteratur

Wyller, TB (2011) *Geriatri - en medisinsk lærebok*. Oslo: Gyldendal Akademisk

Wyller, V.B. (2009). *Det friske og det syke mennesket*. Oslo: Akribe forlag

Selwalgt litteratur i HSINT10314: 1000 sider (brukes i studieoppgaver og fordypningsoppgave)

Jobb og videre studier

Intensivsykepleiere er kvalifisert til å arbeide ved intensivenheter eller med akutt og kritisk syke pasienter ved medisinske og kirurgiske overvåkingsenheter, i akuttmottak, nyfødtingintensiv, barn-intensiv og i katastrofe- og krigsområder.

Bestått videreutdanning kan gi grunnlag for innpassing i mastergradsstudier. Kontakt studieleder for veiledning.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten 14.05.13

Studieplanen er revidert

Studieleder Tove Gulbrandsen 22.09.2014

Studieplanen gjelder for

Kull 2015, oppstart vår 2015.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2015

Videreutdanning i intensivsykepleie- obligatoriske emner

HSINT10114

Grunnleggende intensivsykepleie, medisinske og naturvitenskapelige emner

30 stp

Høst 2015

Videreutdanning i intensivsykepleie- obligatoriske emner

HSINT10214

Intensivsykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige temaer

30 stp

Vår 2016

Videreutdanning i intensivsykepleie- obligatoriske emner

HSINT10314

Fordypning i intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse

30 stp

HSINT10114 Grunnleggende intensivsykepleie, medisinske og naturvitenskaplige emner (Vår 2015)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Intensivsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)*.

Undervisningssemester

1. semester.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Hensikten med emnet er at studenten utvikler nødvendig handlingskompetanse og faglig forsvarlig intensivsykepleie til den stabile og mindre komplekse intensivpasienten. Kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse skal operasjonaliseres og utvikles i løpet av denne perioden i klinikken.

Kunnskaper:

- har kunnskap i patofysiologi, intensivmedisin og intensivbehandling ved svikt i vitale funksjoner relatert til ulike medisinske og kirurgiske tilstander
- har utdypende kunnskaper om virkning og bivirkning av medikamenter og forstår farmakodynamiske og farmakokinetiske prinsipper

- kan gjøre rede for kunnskap i relevante tema innenfor anestesiologi og kirurgi
- har kunnskap om kommunikasjon og samhandling med pasient og pårørende
- har grunnleggende kunnskap om eventuelle komplikasjoner som kan oppstå hos intensivpatienten

Ferdigheter:

- anvender kunnskap i patofysiologi og intensivmedisin til å observere og vurdere intensivpatientens behov for intensivsykepleie
- administrerer medikamenter og tar ansvar for pasientens sikkerhet basert på farmakologiske kunnskaper
- vurderer fare for komplikasjoner og observerer og forebygger de mest vanlige komplikasjoner hos pasienten
- observerer og vurderer pasientens opplevelser, ressurser og behov for intensivsykepleie og medisinsk behandling
- strukturerer arbeidsdagen og sikrer kontinuitet i arbeidet på en mest mulig skånsom måte for pasienten
- mestrer bruken av det mest vanlige medisinsk-teknisk utstyr som benyttes til overvåking og behandling av pasienten

Generell kunnskap:

- kritisk vurderer nyervervet kunnskap i behandling av den akutt og kritisk syke intensivpatienten
- tar ansvar for pasientens sikkerhet
- vurderer eget arbeid og benytter relevant forskning innenfor eget fagområde
- formidler forståelse og respekt for ulike menneskelige reaksjoner i forbindelse med akutt og kritisk sykdom og død
- utnytter pårørendes ressurser og støtter dem i deres krise- og sorgreaksjon

Innhold

- Fysiologi og patofysiologi
- Grunnleggende farmakologi og aktuelle medikamenter
- Anestesiologi og kirurgi
- Intensivmedisin og behandling
- Intensivsykepleierens ansvars- og funksjonsområde

Intensivsykepleiens mellommenneskelige aspekt

Intensivsykepleiens problemløsende aspekt

- Generelle problemer og behov hos akutt og kritisk syke pasienter

Kunnskaper og kliniske erfaringer i emnet danner grunnlaget for forståelse og innsikt i emne 2 og 3.

Undervisnings- og læringsformer

De undervisnings- og læringsformer som benyttes vil ta utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra studentenes yrkeserfaring og kliniske studier, og omfatter forelesninger, avansert simulering, seminar, arbeid i gruppe og refleksjon.

Praksis

10 uker kliniske studier, disse vil foregå ved ferdighetssenteret (HiØ), intensivavdelinger og overvåkingsavdelinger i Sykehuset Østfold. Studentene følger noe teoriundervisning parallelt med veiledet praksis.

Praksisveileder og fagansvarlig ved høyskolen er sensorer for kliniske studier. Kliniske studier vurderes til bestått/ikke bestått. For mer informasjon om vurderingskriterier og retningslinjer for praksis, se undervisningsplanen i Fronter.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til deleksamen 2, dvs før sluttvurdering av kliniske studier kan gjennomføres.

- Obligatorisk tilstedeværelse. Fravær ut over 10 % av teoriundervisningen må tas igjen i form av innlevering av skriftlige arbeider. Ved fravær over 10 % i kliniske studier vil høyskolen avgjøre, ut fra studentens funksjonsnivå, om studenten må ta igjen tid i klinikken. Fravær i kliniske studier meldes til praksisstedet og skolen. Fravær ut over 20 % gir ikke bestått vurderingsresultat.

- Innlevering og godkjent:

Refleksjonsnotat relatert til "Gjennomgående case"

3 skriftlige arbeider i fysiologi /patofysiologi (å maks. 1500 ord)

1 skriftlig arbeid i intensivmedisin/intensivsykepleie

Studentens målsetting og arbeidsplan for kliniske studier

1 refleksjonsnotat fra kliniske studier (maks. 1000 ord)

- Test i:

avansert hjerte lungeredning (AHLR)

EKG-tolkning

akuttmedisiner

Arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil to ganger. Det legges til rette for at studenter som får "ikke godkjent" på en eller flere av testene får ett (1) nytt forsøk.

Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen.

Eksamen

Emnet har to deleksamener: Individuell skriftlig skoleeksamen og vurderte kliniske studier

Deleksamen 1: Skriftlig skoleeksamen (6 timer) i fysiologi og patofysiologi. Ingen hjelpemidler tillatt. Det benyttes karakterregel A - F, hvor karakteren F er ikke bestått. Intern sensur.

Deleksamen 2: Kliniske studier vurderes til Bestått /Ikke bestått. Intern og ekstern sensur.

Ved karakteren ikke bestått, må hele praksisperioden, inkludert alle arbeidskrav, avlegges på nytt.

Begge deleksamener må være vurdert til bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter (A - F).

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at høyskolen skal kunne tilby best mulig emner og studieprogram. Emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøte ved videreutdanningen.

Litteratur

Se anbefalt litteratur i studieplanens generelle del.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:36:28

HSINT10214 Intensivsykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige temaer (Høst 2015)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Intensivsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)*.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått HSINT10114 Grunnleggende intensivsykepleie, medisinske og naturvitenskapelige emner (30 studiepoeng).

Undervisningssemester

2. semester.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Hensikten med emnet er at studenten videreutvikler nødvendig handlingskompetanse og faglig forsvarlig intensivsykepleie. Emnet omhandler intensivsykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige temaer.

Det forventes at kandidaten etter fullført emne:

Kunnskaper

- har kunnskap til å kunne identifisere og analysere reaksjoner og mestringsstrategier hos pasienter, pårørende og personalet ved akutt og kritisk sykdom og ved undersøkelse, behandling og død
- har kunnskap om forskning og fagutvikling som foregår innen intensivsykepleiefaget
- har kunnskap om avansert medisinsk utstyr som brukes i behandling av intensivpasienter
- har kunnskap til å kunne identifisere og forebygge komplikasjoner, redusere stress og lindre lidelse, smerte og ubehag
- kan gjøre rede for mikroorganismers levemåte, virulens og smittemåte og kan anvende kunnskapen innen infeksjonsforebyggende arbeid

Ferdigheter

- mestrer samhandling og kommunikasjon med mennesker som er alvorlig syke og døende
- finner fram til, kritisk vurderer og anvender forskning som er relevant for emnet
- utøver grunnleggende intensivsykepleie til akutt og kritisk syke pasienter i en sårbar, kritisk og livstruende fase
- utfører kontroll og vedlikehold av medisinsk utstyr og bruker utstyret på en sikker og forsvarlig måte

Generell kompetanse

- identifiserer seg med sykepleiens teori- og verdigrunnlag som basis for utvikling av intensivsykepleie
- tar ansvar for å utøve intensivsykepleie i spenningsfeltet mellom medisinsk teknologi og omsorgsfunksjon
- har et bevisst forhold til hvordan organisatoriske, økonomiske og juridiske rammer påvirker sykepleie- og spesialisthelsetjenesten, og ser dette i sammenheng med ansvaret for å utøve intensivsykepleie, ledelse av eget fag og arbeid i team
- bidrar til nytenkning som sikrer yrkeskompetanse i intensivsykepleie og viser evne og vilje til å bli veiledet

Innhold

Sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige temaer:

- Opplevelser og reaksjoner på akutt og kritisk sykdom
- Kompetanse og fagutvikling
- Etikk, verdier og verdigrunnlag
- Vitenskapsteori og forskningsmetoder
- Intensivmedisin og behandling
- Intensivsykepleierens ansvars- og funksjonsområde

Intensivsykepleierens mellommenneskelige aspekt

Intensivsykepleierens problemløsende aspekt

Kunnskaper i emne 2 danner sammen med kunnskaper fra emne 1 grunnlaget for forståelse og innsikt i emne 3.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er basert på problembaserte læringsprinsipper og vil ta utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra studentenes yrkeserfaring og kliniske studier. De kliniske studiene foregår i spesialavdelinger i sykehus, der pasientene har truende eller reell svikt i vitale funksjoner.

Praksis

10 uker kliniske studier, disse vil foregå ved intensivavdelinger og overvåkingsavdelinger i Sykehuset Østfold. Studentene følger noe teoriundervisning parallelt med veiledet praksis.

Hensikten med kliniske studier er at studenten utvikler nødvendig handlingskompetanse og faglig forsvarlig intensivsykepleie til den noe ustabile og mer komplekse intensivpasienten. Kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse skal operasjonaliseres og utvikles i løpet av perioden i klinikken.

Praksisveileder og fagansvarlig ved høgskolen er sensorer. Kliniske studier vurderes til bestått/ikke bestått. Vurderingen tar utgangspunkt i intensivsykepleierens funksjons- og ansvarsområde, hvor den forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon ivaretas. For mer informasjon om vurderingskriterier og retningslinjer for praksis, se undervisningsplan i Fronter.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk tilstedeværelse. Fravær ut over 10 % av teoriundervisningen må tas igjen i form av innlevering av skriftlige arbeider. Ved fravær over 10 % i kliniske studier vil høgskolen avgjøre, ut fra studentens funksjonsnivå, om studenten må ta igjen tid i klinikken. Fravær i kliniske studier meldes til praksisstedet og skolen. Fravær ut over 20 % gir ikke bestått vurderingsresultat.
- Deltagelse ved seminar med tema etikk, jus og kommunikasjon
- Innlevering og godkjent:

Refleksjonsnotat relatert til «gjennomgående case»

1 skriftlig oppgave (intensivmedisin/intensivsykepleie)

Kritisk vurdering av en forskningsbasert artikkel

1 oppgave om respiratorbehandling

Studentens egen målsetting og arbeidsplan for kliniske studier

2 refleksjonsnotat fra kliniske studier (å maks. 1000 ord)

- Test i klinikken (respirator)

Arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil to ganger. Det legges til rette for at studenter som får "ikke godkjent" på test får ett (1) nytt forsøk.

Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

Eksamen

Emnet har to deleksamener: Individuell skriftlig skoleeksamen og vurderte kliniske studier

Deleksamen 1: En 6 timers skriftlig skoleeksamen

Eksamen relateres til intensivmedisin, behandling og intensivsykepleie. Ingen hjelpemidler tillatt. Karakterregel A-F. Intern og ekstern sensur.

Ved forbedring av karakter kan deleksamen 1 avlegges på nytt, separat.

Deleksamen 2: Kliniske studier vurderes til Bestått /Ikke bestått. Ved karakteren ikke bestått, må hele praksisperioden, inkludert alle arbeidskrav knyttet til praksis, avlegges på nytt.

Begge deleksamener må være vurdert til bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter (A - F).

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at høgskolen skal kunne tilby best mulig emner og studieprogram. Emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøte ved videreutdanningen.

Litteratur

Se anbefalt litteratur i studieplanens generelle del.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:36:19

HSINT10314 Fordypning i intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse (Vår 2016)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Intensivsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Følgende emner må være bestått:

HSINT10114 Grunnleggende intensivsykepleie, medisinske og naturvitenskaplige emner (30 studiepoeng).

HSINT10214 Intensivsykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige temaer (30 studiepoeng).

Undervisningssemester

3. semester.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studenten skal utvikle faglig forsvarlig handlingskompetanse i intensivsykepleie i forhold til ustabile og komplekse pasientsituasjoner.

Det forventes at kandidaten etter fullført emne:

Kunnskaper:

- har kunnskap til å vurdere reaksjoner og mestringsstrategier hos pasienter, pårørende og personalet ved akutt og kritisk sykdom og ved undersøkelse, behandling og død
- har kunnskap til å kritisk vurdere aktuell forskning og fagutvikling innen intensivsykepleiefaget
- har kunnskap til å vurdere forsvarlig anvendelse av avansert medisinsk utstyr som brukes i behandling av intensivpasienter
- har kunnskap innen intensivmedisin til å forebygge komplikasjoner, redusere stress og lindre lidelse, smerte og ubehag
- har sentral kunnskap i pediatri og nyfødtdisin
- har kunnskap om tverrfaglig og flerfaglig samarbeid

Ferdigheter:

- mestrer og videreutvikler evnen til samhandling og kommunikasjon med mennesker som er alvorlig syke og døende
- kritisk vurderer og anvender forskningsresultater som er relevant for fremtidig yrkesutøvelse
- utøver avansert intensivsykepleie til akutt og kritisk syke pasienter i en sårbar, kritisk og livstruende fase og kan ta selvstendige beslutninger i akutsituasjoner
- handler etisk og faglig forsvarlig i akutte situasjoner
- administrerer eget arbeid, setter ord på egen funksjon, og argumenterer og begrunner sine valg av handlinger
- samarbeider flerfaglig og tverrfaglig
- observerer og forebygger komplikasjoner hos pasienten og yter kompenserende hjelp ved svikt i vitale funksjoner
- observerer og vurderer pasientens opplevelser, ressurser og behov for intensivsykepleie og medisinsk behandling og sikrer derved at behandlingen gjennomføres på en forsvarlig måte
- strukturerer arbeidsdagen og sikrer kontinuitet i arbeidet på en mest mulig skånsom måte for pasienten
- mestrer bruken av medisinsk-teknisk utstyr som benyttes til overvåking og behandling av pasienten

Generell kompetanse:

- analyserer relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger og videreutvikler evnen til faglig og etisk argumentasjon
- har et bevisst forhold til hvordan organisatoriske, økonomiske og juridiske rammer påvirker sykepleie- og spesialisthelsetjenesten og kan relatere det til egen funksjon
- viser progresjon i utvikling av egen yrkesidentitet, basert på yrkesetikk og juridiske rammer
- tar ansvar for fagutvikling og viser vilje til å bli veiledet
- reflekterer kritisk i valgsituasjoner og handler etisk og juridisk forsvarlig
- formidler forståelse og respekt for ulike menneskelig reaksjoner i forbindelse med akutt og kritisk sykdom og død
- støtter pårørende i deres krise- og sorgreaksjon

Innhold

- Intensivsykepleierens ansvar- og funksjonsområde

Intensivsykepleierens mellommenneskelige aspekt

Intensivsykepleierens problemløsende aspekt

- Intensivsykepleie til spesielle pasientgrupper
- Intensivmedisin og behandling
- Medisinsk-teknisk utstyr
- Infeksjonsforebyggelse / mikrobiologi
- Fagutvikling og undervisning
- Administrasjon og ledelse

Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er basert på problembaserte læringsprinsipper og vil ta utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra studentenes yrkeserfaring og kliniske studier.

Undervisningen er i stor grad knyttet til intensivavdelingen, som er intensivstudentens praksisarena. Målet er å integrere teori og praksis, samt stimulere studenten til refleksjon for å utvikle funksjonsdyktige og reflekterte spesialsykepleiere.

Det stimuleres til refleksjon fra både lærere og praksisveiledere gjennomgående i hele studiet.

Praksis

10 uker kliniske studier. Disse vil foregå ved intensivavdelinger og overvåkingsavdelinger i Sykehuset Østfold. Studentene følger noe teoriundervisning parallelt med veiledet praksis.

Hensikten med de kliniske studiene er at studenten videreutvikler nødvendig handlingskompetanse og faglig forsvarlig intensivsykepleie til den ustabile og komplekse intensivpasienten. Sluttkompetansen skal operasjonaliseres og utvikles i denne perioden.

Kliniske studier vurderes til Bestått/Ikke bestått. Vurderingen tar utgangspunkt i intensivsykepleierens funksjons- og ansvarsområde, hvor den forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon ivaretas. Praksisveileder og fagansvarlig ved høgskolen er sensorer for kliniske studier. For mer informasjon om vurderingskriterier og retningslinjer for praksis, se undervisningsplan i Fronter.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk tilstedeværelse. Fravær ut over 10 % av teoriundervisningen må tas igjen i form av innlevering av skriftlige arbeider. Ved fravær over 10 % i kliniske studier vil høgskolen avgjøre, ut fra studentens funksjonsnivå, om studenten må ta igjen tid i klinikken. Fravær i kliniske studier meldes til praksisstedet og skolen. Fravær ut over 20 % gir ikke bestått vurderingsresultat.

- Innlevering og godkjenning:

Refleksjonsnotat relevant for "gjennomgående case"

1 skriftlig oppgave i intensivmedisin/intensivsykepleie (å maks. 2000 ord)

Gjennomføringsplan for klinisk fordypningsoppgave

Studentens egen målsetting og arbeidsplan for kliniske studier

2 refleksjonsnotat fra klinisk studie (å maks. 1000 ord)

- MTU-test (medisinsk-teknisk utstyr)

Arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil to ganger. Det legges til rette for at studenter som får "ikke godkjent" på test får ett (1) nytt forsøk.

Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

Eksamen

Emnet har to deleksamener: Skriftlig hjemmeoppgave (fordypningsoppgave) og vurderte kliniske studier.

Deleksamen 1: Hjemmeoppgave (gruppe eller individuell)

Klinisk fordypningsoppgave med et omfang på maks. 9000 ord. Den skriftlige besvarelsen kan leveres som gruppeoppgave med maks. 3 studenter.

Arbeidet må leveres innen fastsatt frist. Karakterregel A-F. Intern og ekstern sensur.

Deleksamen 2: Kliniske studier vurderes til Bestått /Ikke bestått. Ved karakteren ikke bestått, må hele praksisperioden, inkludert alle arbeidskrav knyttet til praksis, avlegges på nytt. Intern og ekstern sensur.

Begge deleksamener må være vurdert til bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter (A - F).

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at høyskolen skal kunne tilby best mulig emner og studieprogrammer. Emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøte ved videreutdanningen.

Litteratur

Se anbefalt litteratur i studieplanens generelle del.