

 Programmet tar ikke opp nye studenter

# Studieplan for Familieterapi og systemisk praksis 1, videreutdanning (30 studiepoeng) (2015–2016)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Studieplanen er utarbeidet som oppdragsstudium for Folkeuniversitetet Vestlandet. Studiested bestemmes av oppdragsgiver.

## Kontakt

**Studieprogramansvarlig**

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Studiet er et betalingsstudium, og et samarbeid mellom Høgskolen i Østfold / HiØ VIDERE og Folkeuniversitetet Vestlandet (FUV).

Målgruppe er personer som ønsker å arbeide i barnevernsinstitusjoner, sosialsektoren, helsesektoren, skoleverket, PP- tjenesten og andre sektorer hvor arbeid med mennesker og systemer står sentralt, og hvor god kompetanse er viktig.

For nærmere informasjon, vennligst ta kontakt med [videre@hiof.no](mailto:videre@hiof.no)

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

## Kunnskaper

Studenten har

- kunnskap om kommunikasjonsteori, familie- og systemteori
- kunnskap om relasjonsperspektivet
- kunnskap om og forståelse for samhandling i og mellom systemer
- innsikt i betydningen av å kunne skifte mellom ulike forståelsesperspektiv
- innsikt i tverrfaglig samarbeid
- grunnlag for kritisk tenkning når det gjelder rekkevidden og begrensninger i faglige teorier og metoder

## Ferdigheter

Studenten

- ser helperens eller den profesjonelles rolle i samhandling med klienter og andre involverte
- kan anvende relasjonsperspektiv i faglig og tverrfaglig samhandling, innen og mellom systemer
- kan planlegge og gjennomføre tiltak i samhandling med andre
- kan vurdere tiltakenes virkning i samhandling med andre

## Generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger og dilemmaer knyttet til økonomistyring
- har innsikt i egne verdier og holdninger og den betydning disse faktorene har for fagutøvelsen i samhandling med andre

## Opptak

Bachelorutdanning eller tilsvarende innen relevante profesjon- og fagområder.

Studenter som ikke tilfredsstiller opptakskravene, vil kunne delta og få kursbevis som sier noe om kursets innhold og arbeidsformer.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 30 studiepoeng.

Studiet omhandler følgende tema:

Systemteoretisk grunnlagsforståelse:

- Systemteori og kybernetikk
- Epistemologi og virkelighetsforståelse
- Konstruktivisme og sosialkonstruksjonisme
- Etisk refleksjon
- Kulturelle antagelser og fagideologier
- Kulturaspektet i mellommenneskelig samhandling
- Kommunikasjon mellom mennesker med ulike kulturelle antakelser og verdier
- Kultur og makt

Familieteori:

- Familieteoriens utvikling
- Familielivssyklus og familien i historisk perspektiv
- Familiesosiologi og antropologi
- Familiens samspill med hjelpere og representanter fra offentlige instanser

Systemiske arbeidsmåter og metodikk:

- Forandringstenkning, ulike perspektiver på hva endring er og hvordan dette kan oppnås
- Samtalen som arena for henholdsvis stabilitet eller forandring
- Språkets plass i vår konstruksjon av virkeligheten - forandring av språk
- Strukturer og ulike posisjoner som redskap i kollegiale saksdiskusjoner og samarbeidsfora
- Reflekterende prosesser
- Forandringsteknikker og deres tilknytning til en teoretisk grunnlagsforståelse
- De viktigste familierapeutiske tradisjoner

## Organisering og læringsformer

Studiet organiseres med 6 samlinger som består av forelesninger og gruppe-/ refleksjonsarbeid. Studenten har ansvar for egen læring, og må delta i basisgrupper. Det blir lagt vekt på refleksjon. Studenten skal arbeide med aktuelle tema og spørsmål knyttet til studiets pensumlitteratur.

### Arbeidskrav:

- Minimum 50 timer deltagelse i obligatorisk gruppearbeid
- Ett refleksjonsnotat på 5 sider - problemstilling gis av faglærer

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Praksis

Det er ikke knyttet praksis til studiet.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger.

Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

# Tilbakemelding underveis

Det gis veiledning, etter avtale med veileder, på gruppe- og refleksjonsarbeid.

## Vurdering

### Individuell fagtekst

Innløring av en individuell fagtekst, 12-15 sider, til fastsatt frist.

Kriterier for fagteksten gis av faglærer og innholdet skal være knyttet til studiets læringsutbytte.

Fagteksten vurderes av to sensorer, én intern og én ekstern, etter karakterregel A-F.

### Plagiatkontroll:

Alle skriftlige arbeidskrav og eksamensoppgaver kan plagiatkontrolleres. Plagiering og avskrift av faglitteratur og andre skriftlige arbeider uten korrekt bruk av referanser/kilder vil bli vurdert som forsøk på fusk. Se for øvrig [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#)

## Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 20. august 2015. Med forbehold om endringer frem til studiestart.

Litteraturlisten omfatter ca 2000 sider. Forelesningene anses som en styrking og utvidelse av litteraturen.

Bøker:

Nina Martinsen m.fl. 2014 *Når blått og gult blir grønt. Tverrfaglig samarbeid som arbeidsredskap*. Kommuneforlaget, Oslo. 127 sider

Ellingsæter, A.L., Widerberg (red.) 2012. *Velferdsstatens familier. Nye sosiologiske perspektiver*. Gyldendal akademiske, Oslo. 250 sider

Anderson, H., Jensen, P. 2008. *Inspirasjon. Tom Andersen og reflekterende prosesser*. Gyldendal forlag

Bjartveit, S., Kjærstad, T. 2001. *Kaos og kosmos. Byggesteiner for individer og organisasjoner*. Kolve forlag

Hertz, S. 2011. *Barne- og ungdomspsykiatri. Nye perspektiver og uante muligheter*, Gyldendal Akademiske. Kap.1-11

Haaland, K. 2005. *LØFT og narrativer i profesjonelle samtaler*. Universitetsforlaget

Hårtveit, H., Jensen, P. 2004. *Familien - pluss en*. Tano forlag

Hårtveit, H. 2005. *Perspektiver på parforhold*. Univetsitetsforlaget

Jensen, P. 2009. *Ansikt til ansikt*. Gyldendal akademiske

Jensen, P., Ulleberg, I. 2011. *Mellom ordene*. Gyldendal Akademiske

Johnsen, A., Torsteinsson, V.W. 2012. *Lærebok i familierapi*, Universitetsforlaget. Kap.1,2,3,4,5 og 7

Lundby, G. 2009. *Terapi som samarbeid*. Pax forlag

Watzlawick, P. m.fl. 1980. *Forandring*. Gyldendal forlag, Også på engelsk *Change*. 2011. W.W. Norton Company. Inc. N.Y. London

Ølgaard, B. 2004. *Kommunikasjon og Økomentale systemer - I følge Gregory Bateson*. Akademisk forlag København

Artikler:

Bateson, Gregory: *Mot en teori om schizofreni*, I Engelstad, F, og Haugsgjerd, S (1979): I Samspill og endring i familien. Pax. Oslo.

Hoffman, Lynn (1987): *La oss legge makt og kontroll bak oss: Mot en "2 ordens systemisk familierapi*. Fokus på familien nr 3. Oslo.

Larsen, Tord (1998): *Om å tenke forskjeller*, I Ferman/Knutsen: Virkelighet og vitenskap. Ad Notam Gyldendal. Oslo.

Minuchin; Salvatore (1996): *Konstruktivismens forførelse; at definere magten væk vil ikke få den til at forsvinde*. Fokus på familien nr 1. Oslo.

Rosenhan, David L (1984): *On being Sane in Insane Places*, I Watzlawick, P.: The Invented Reality: Norton and Company. N.Y.

Tjernsland, Odd- Arne (1989): *Fra univers til multivers - og tilbake igjen*. Fokus på familien nr 1. Oslo.

Tomm, K. 1984. Et perspektiv på Milano senterets systemiske tilnærming. Del II Fokus på familien. Vol. 13, s 123 - 145. Universitetsforlaget

Tomm, K. 1984. Et perspektiv på Milano senterets systemiske tilnærming. Del I Oversikt over utvikling, teori og praksis. Fokus på familien. Vol. 13, s 67-82. Universitetsforlaget

Artikkelsamlingen kan kjøpes ved studiestart.

### **Anbefalt støttelitteratur:**

Damasio, A.R, 2002 *Følelsen av hva som skjer. Kroppens og emosjonenes betydning for bevisstheten*. Pax forlag A/S, Oslo

## **Jobb og videre studier**

Etter å ha bestått *Familieterapi og systemisk praksis 1* kan man søke opptak til studiet *Familieterapi og systemisk praksis 2*, for ytterligere kompetanse.

Videreutdanningen gir gode yrkesmuligheter innen barnevernsektoren, familievernkontor, sosialsektor, helsesektor og andre sektorer som arbeider med mennesker og systemisk praksis.

## **Studieplanen er godkjent og revidert**

### **Studieplanen er godkjent**

Dekan Synnøve Narten, 27. mai 2013

### **Studieplanen er revidert**

## Studieplanen gjelder for

Høst 2015

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2015

### Obligatorisk emne

HVFSY10115 · Del 1 av 2  
Familieterapi og systemisk praksis 1

Vår 2016

### Obligatorisk emne

HVFSY10115 · Del 2 av 2  
Familieterapi og systemisk praksis 1

30 stp

# HVFSY10115 Familieterapi og systemisk praksis 1 (Høst 2015–Vår 2016)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Emneansvarlig:** Bjørn Roald Larsen

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Familieterapi og systemisk praksis 1, videreutdanning (30 studiepoeng)* består kun av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.