

# Studieplan for Engelsk for lærere 2 (30 studiepoeng) (2015–2016)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Studiested:** Nettbasert studium med tre samlinger pr. semester på studiested Halden.

## Kontakt

Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Engelsk for lærere 2 er utformet i tråd med [Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene](#) og Kunnskapsløftet.

Studiet er delt inn i to profiler, 1.-7. trinn og 5.-10. trinn, og studentene må velge å følge én av disse gjennom studiet.

Studiet inkluderer de fire fagovergripende hovedområdene som er presisert i rammeplanen: grunnleggende ferdigheter, tilpasset opplæring, flerkulturelt perspektiv og kunnskap om og erfaring med varierte arbeidsmåter.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

## **KUNNSKAPER:**

Kandidaten har kunnskap om

- engelsk språk, litteratur og engelskspråklige kulturer
- språklæringsteorier, engelsk didaktikk og om gjeldende planverk for skolen
- faktorer som bidrar til godt læringsarbeid i engelsk på barnetrinnet
- grunnleggende ferdigheter, vurdering og tilpasset undervisning

## **FERDIGHETER:**

Kandidaten kan

- legge til rette for et godt læringsmiljø og gi god, variert og differensiert undervisning i engelsk i grunnskolen i tråd med til enhver tid gjeldende planer og lowerk
- bidra til, selvstendig og i et fagfelleskap, videreutvikling av gode læringsstrategier og god undervisningspraksis

## **GENERELL KOMPETANSE:**

Kandidaten

- har utviklet etiske og historiske perspektiver på egen yrkesrolle og kritiske perspektiver på lærerprofesjonens samfunnsrolle.

# Opptak

Bestått grunnskole-/allmennlærerutdanning, eller annen lærerutdanning på minimum 180 studiepoeng, **og** inkludert eller i tillegg Engelsk 1, eller tilsvarende utdanning på minimum 30 studiepoeng.

# Oppbygging og gjennomføring

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to obligatoriske emner, hver på 15 studiepoeng.  
I tråd med valgt profilering velger man

enten:

- SFEL112013 *Kulturstudier for lærere 2 1-7* (høst 2015) og
- SFEL112113 *Grammatikk og fonetikk for lærere 1-7* (vår 2016)

eller:

- SFEL512213 *Kulturstudier for lærere 2 5-10* (høst 2015) og
- SFEL512313 *Grammatikk og fonetikk for lærere 5-10* (vår 2016)

Emnene består av både teoretiske, praktiske og fagdidaktiske komponenter som er viktige for å utvikle gode kunnskaper og ferdigheter i arbeid med engelsk i grunnskolen.

*Grammatikk og fonetikk for lærere 1-7 og 5-10* innebærer videreutvikling av kunnskaper og ferdigheter som studenten har tilegnet seg i emnet SFEL10112 *Språk og kommunikasjon for lærere* i studiet *Engelsk for lærere 1*.

## Organisering og læringsformer

Bruk av læringsplattform er sentralt i studiet. Studiet er organisert i nettbaserte forelesninger, gruppeundervisning i form av nettmøter, praktiske oppgaver som løses med nettbaserte verktøy, i tillegg til selvstudium.

- Det tilbys tre samlinger på campus pr semester, hver samling går over to dager.
- Nettundervisningen foregår stort sett på kveldstid.

Deltakelse i undervisning er ikke obligatorisk, men studentene oppfordres sterkt til å følge denne.

Muntlig ferdighetstrening skjer gjennom nettmøter og ulike arbeidskrav. Det er lagt opp til undervisningsformer som skal ivareta god kontakt både mellom student og lærer og studentene i mellom. Det forutsettes at studentene deltar aktivt i diskusjoner og gruppearbeider.

Biblioteket bidrar til å utvikle studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant og faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene tilbud om bibliotekundervisning, der målet er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk. Omfang og forventet læringsutbytte av biblioteksundervisning finner man under de aktuelle emnebeskrivelsene, knyttet til emnets kunnskapsmål, ferdighetsmål og generell kompetanse.

## Praksis

Det er ikke praksis i dette studiet.

Det er lagt opp til at man enten har en lærerutdannelse fra før eller vil ha praksis i forbindelse med en PPU-utdannelse

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisning og veiledning i studiet skal være forskningsbasert og gi oppdatert og bred kunnskap.

Studentene skal få innsikt i nyere utviklingstrekk i fagområdet, de skal få kildekompetanse, og bli øvd i kritisk tenkning.

## Internasjonalisering

Høgskolen i Østfold har en samarbeidsavtale med University of York i England, hvor det er mulig å ta 30 studiepoeng i engelsk som et skolerrelevant fag innenfor grunnskolelærerutdanningen. Mer informasjon vedrørende dette kan rettes til koordinator for Engelsk i grunnskolelærerutdanningen eller Internasjonalt kontor.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at hver enkelt student deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå (kalt EVA3). Se emnebeskrivelser for detaljer.

## Tilbakemelding underveis

Studentene vil få muntlig og skriftlig tilbakemelding underveis, både med hensyn til språklig nivå, teoretisk forståelse og didaktiske ferdigheter. Tilbakemeldinger gis blant annet i forbindelse med arbeidskrav, mappeinnleveringer og veiledning.

## Vurdering

Det er arbeidskrav knyttet til studiet som må være innlevert til avtalte frister og godkjent for at studentene skal kunne gå opp til eksamen (se den enkelte emnebeskrivelse).

Vurdering gis i form av individuell skriftlig eksamen (se den enkelte emnebeskrivelse).

Karakterer gis på en skala fra A-F, der A er beste karakter, E er dårligste bestått karakter og F er ikke bestått.

## Litteratur

Se den enkelte emnebeskrivelse

Litteraturlister som er publisert for emner fram i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdaterte litteraturlister vil være tilgjengelige i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

## Jobb og videre studier

30 studiepoeng i engelsk og en lærerutdanning gir formell undervisningskompetanse på barnetrinnet.

Sammen med Engelsk for lærere 1 (30 studiepoeng), eller tilsvarende utdanning, kvalifiserer studiet også til undervisning på ungdomstrinnet og i den videregående skolen.

For mer informasjon, se [forskrift til opplæringslova, § 14](#).

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Stein Haugom Olsen 24.04.2013

### Studieplanen er revidert

Studieleder Sverre Vesterhus 03.03.2015

### Studieplanen gjelder for

2015-2016

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2015

Engelsk for lærere 2, obligatoriske emner, profilering 1-7

## Engelsk for lærere 2, obl emner, profilering 5-10

SFEL512213

Engelsk: Kulturstudier for lærere 2 (5-10)

15 stp

Vår 2016

## Engelsk for lærere 2, obligatoriske emner, profilering 1-7

SFEL112113

Engelsk: Grammatikk og fonetikk for lærere (1-7)

15 stp

## Engelsk for lærere 2, obl emner, profilering 5-10

SFEL512313

Engelsk: Grammatikk og fonetikk for lærere (5-10)

15 stp

# SFEL112013 Engelsk: Kulturstudier for lærere 2 (1-7) (Høst 2015)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Stuedsted:** Nettbasert undervisning. Tre samlinger på studiested Halden.

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet *Engelsk for lærere 2* med profilering 1.-7. trinn.

## Undervisningssemester

1. semester (høst)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### KUNNSKAPER:

Etter fullført emne skal studenten:

- ha kunnskap om samfunnsliv, historie og et rikt utvalg kulturuttrykk i engelsktalende land
- ha kunnskap om et rikt utvalg sentrale verk i engelskspråklig litteraturtradisjon, med vekt på barne- og ungdomslitteratur

- ha kunnskap om lesing og skriving som prosesser
- ha kunnskap om ulike sjangere og teksters struktur og språklige virkemidler samt kritiske og analytiske tilnærminger til litteratur og annen tekst
- ha kjennskap til normer for akademisk tekstproduksjon, ansvarlig kildebruk og personvern

#### **FERDIGHETER:**

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne bruke målspråket sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig tilpasset målgruppen i ulike situasjoner og være en god språkmodell for elevene
- kunne anvende fagkunnskapen didaktisk og reflektert i forhold til gjeldende planverk for grunnskolen og kritisk vurdere egen undervisning
- kunne velge ut og tilrettelegge arbeid med tekster fra engelsktalende land for barn og ungdom på en variert, utfordrende og inspirerende måte.

#### **GENERELL KOMPETANSE:**

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst i et historisk perspektiv
- kunne arbeide selvstendig og sammen med andre for å identifisere, analysere og løse problemer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kunne vedlikeholde og utvikle egen språklige kompetanse
- kunne være en aktiv bidragsyter i et fagfellesskap og ha en beredskap for å anvende ny kunnskap og forskning innenfor faget

## **Innhold**

Følgende temaer vil bli behandlet:

- Kunnskapsløftets hovedområde *Kultur, samfunn og litteratur* i engelsk for barne- og mellomtrinnet
- Britisk historie og samfunnsliv
- Britiske og engelskspråklige tekster i form av et utvalg romaner, noveller, skuespill, dikt og filmer
- Litteratur- og kulturpedagogikk med utgangspunkt i hovedområdet *Kultur, samfunn og litteratur* i engelsk for barne- og mellomtrinnet

## **Undervisnings- og læringsformer**

Emnet er nettbasert med tre samlinger i Halden i løpet av semesteret. Undervisningen består av forelesninger og materiell som legges ut på læringsplattformen Fronter og nettmøter ukentlig via Adobe Connect.

## **Arbeidsomfang**

Ca. 420 timer.

## **Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen**

Studentene skal levere inn og få tilbakemelding på to arbeider. Begge arbeidene krever bruk og dokumentasjon av sekundærlitteratur. Den ene oppgaven vektlegger digitale ferdigheter, mens den andre involverer *peer review*.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

# Eksamen

## Individuell skriftlig eksamen, fem (5) timer.

Både språk og innhold teller.

Tillatt hjelpemiddel: Godkjent engelsk-engelsk ordbok.

Det gis individuelle karakterer. Det benyttes en gradert karakterskala fra A til F, hvor A er beste karakter, E er dårligst bestått karakter og F er ikke bestått.

Som hovedregel avholdes skriftlig eksamen på campus. Det må søkes på særskilt skjema om å få avlegge skriftlig eksamen på et annet godkjent sted.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering og løpende evaluering / sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- lærergruppe
- studieleder
- lokalt studiekvalitetsutvalg

## Litteratur

Litteraturliste er sist oppdatert 1. juni 2015

### Faglitteratur:

Griffith, K. (2010) *Writing Essays about Literature: A Guide and Style Sheet*. (8th ed.). Wadsworth Pub.

McCormick, J. (2012). *Contemporary Britain*. (3rd ed.) Palgrave MacMillan.

Pinter, A. (2006) *Teaching Young Language Learners*. Oxford UP.

Alexander, M. (2013) *A History of English Literature* (3<sup>rd</sup> ed.). Palgrave Macmillan.

Munden, J. (2014) *Engelsk på mellomtrinnet. A Teacher's Guide*. Gyldendal

Munden, J. & Myhre, A. (2007). *Twinkle Twinkle. English 1-4*.

Ohler, J. (2013) *Digital Storytelling in the Classroom. New Media Pathways to Literacy, Learning and Creativity* (2<sup>nd</sup> ed.). Corwin Press

Fremmedspråksenteret (2009): Reading in English - A Teacher's Guide <http://www.fremmedspraksenteret.no/leseveiledning>

Læreplanverket for Kunnskapsløftet: Læreplaner for gjennomgående fag i grunnskolen og i videregående opplæring, Læreplan i engelsk, engelsk versjon (2013), Kunnskapsdepartementet, <http://www.udir.no/kl06/ENG1-03/Hele/?lplang=eng>



Rudd, D. (2010) *The Routledge Companion to Children's Literature*. (Routledge Companions).

### **Fiksjon og film:**

Charles Dickens: *Oliver Twist* (1838)

Jack Gold: *Goodnight Mister Tom* (1998)

Kenneth Grahame: *The Wind in the Willows* (1908)

Arundhati Roy: *The God of Small Things* (1998)

Sanders & DeBlois: *How to Train Your Dragon* (2010)

Tom Stoppard: *The Real Inspector Hound* (1968)

Digitalt kompendium med et utvalg dikt, noveller og prosatekster tilgjengelig i læringsplattformen Fronter.

I tillegg skal studentene velge én av de følgende bøkene og bruke denne i arbeidet med det digitale arbeidskravet:

Almond, D. *The Fire Eaters*

Barrie, J.M. *Peter and Wendy*

Dahl, R. *Matilda, The Twits, Charlie and the Chocolate Factory*

Dowd, S. *Bog Child*

Doyle, A.C. *The Lost World*

Doyle, R. *Rover Saves Christmas*

Faulkner, J. M. *Moonfleet*

Fine, A. *Flour Babies*

Kipling, R. *The Jungle Book*

Lewis, C.S. *Chronicles of Narnia* (choose from series)

Milne, A.A. *Winnie the Pooh* or *The House at Pooh Corner*

Rowling, J.K. *Harry Potter and the Philosopher's Stone*

Shelley, M. *Frankenstein*

Stevenson, R.L. *Kidnapped*

Stoker, B. *Dracula*

Tolkien, J. R. *The Hobbit*

Horowitz, A. *Stormbreaker. The Graphic Novel*

Maloney, J.A. *Bridge to Wiseman's Cove*

Murphey, S. *Hungry Ghosts*

Strong, J.: *My Granny's Great Escape*

Wilson, J.: *The Illustrated Mum or Dustbin Baby*

Alt materiell som blir delt ut i forbindelse med undervisning og/eller lagt ut på læringsplattformen Fronter regnes også som pensum. Alle studenter må dessuten ha tilgang til en engelsk-engelsk ordbok, for eksempel Collins Cobuild Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English, Oxford Advanced Learner's Dictionary eller en annen ordbok beregnet på brukere som ikke har engelsk som morsmål (Learners' dictionaries).

(Endelig pensumliste kunngjøres senest ved semesterstart).

# SFEL512213 Engelsk: Kulturstudier for lærere 2 (5-10) (Høst 2015)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Stuedsted:** Nettbasert undervisning. Tre samlinger på studiested Halden.

**Emneansvarlig:** Britt Wenche Svenhard

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet *Engelsk for lærere 2* med profilering 5.-10. trinn.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### KUNNSKAPER

Etter fullført emne skal studenten:

- ha kunnskap om samfunnsliv, historie og et rikt utvalg kulturuttrykk i engelsktalende land
- ha kunnskap om et rikt utvalg sentrale verk i engelskspråklig litteraturtradisjon, med vekt på barne- og ungdomslitteratur
- ha kunnskap om lesing og skriving som prosesser

- ha kunnskap om ulike sjangere og teksters struktur og språklige virkemidler samt kritiske og analytiske tilnærminger til litteratur og annen tekst
- ha kjennskap til normer for akademisk tekstproduksjon, ansvarlig kildebruk og personvern

## **FERDIGHETER**

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne bruke målspråket sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig tilpasset målgruppen i ulike situasjoner og være en god språkmodell for elevene
- kunne anvende fagkunnskapen didaktisk og reflektert i forhold til gjeldende planverk for grunnskolen og kritisk vurdere egen undervisning
- kunne velge ut og tilrettelegge arbeid med tekster fra engelsktalende land for barn og ungdom på en variert, utfordrende og inspirerende måte.

## **GENERELL KOMPETANSE**

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst i et historisk perspektiv
- kunne arbeide selvstendig og sammen med andre for å identifisere, analysere og løse problemer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kunne vedlikeholde og utvikle egen språklige kompetanse
- kunne være en aktiv bidragsyter i et fagfelleskap og ha en beredskap for å anvende ny kunnskap og forskning innenfor faget

## **Innhold**

Følgende temaer vil bli behandlet:

- Kunnskapsløftets hovedområde *Kultur, samfunn og litteratur* i engelsk for mellom- og ungdomstrinnet
- Britisk historie og samfunnsliv
- Britiske og engelskspråklige tekster i form av et utvalg romaner, noveller, skuespill, dikt og filmer
- Litteratur- og kulturpedagogikk med utgangspunkt i hovedområdet *Kultur, samfunn og litteratur* i engelsk for mellom- og ungdomstrinnet

## **Undervisnings- og læringsformer**

Emnet er nettbasert med tre samlinger i Halden i løpet av semesteret. Undervisningen består av forelesninger og materiell som legges ut på læringsplattformen Fronter og nettmøter ukentlig via Adobe Connect.

## **Arbeidsomfang**

Ca. 420 timer.

## **Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen**

Studentene skal levere inn og få tilbakemelding på to arbeider. Begge arbeidene krever bruk og dokumentasjon av sekundærlitteratur. Den ene oppgaven vektlegger digitale ferdigheter, mens den andre involverer *peer review*.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## **Eksamen**

## Individuell skriftlig eksamen, fem (5) timer

Både språk og innhold teller.

Tillatt hjelpemiddel: Godkjent engelsk-engelsk ordbok.

Det gis individuelle karakterer. Det benyttes en gradert karakterskala fra A til F, hvor A er beste karakter, E er dårligst bestått karakter og F er ikke bestått.

Som hovedregel avholdes skriftlig eksamen på campus. Det må søkes på særskilt skjema om å få avlegge skriftlig eksamen på et annet godkjent sted.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering og løpende evaluering/sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- lærergruppe
- studieleder
- lokalt studiekvalitetsutvalg

## Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 1. juni 2015

### Faglitteratur:

Griffith, K. (2010) *Writing Essays about Literature: A Guide and Style Sheet*. (8th ed.). Wadsworth Pub.

McCormick, J. (2012). *Contemporary Britain*. (3rd ed.) Palgrave MacMillan.

Pinter, A. (2006) *Teaching Young Language Learners*. Oxford UP.

Alexander, M. (2013) *A History of English Literature* (3<sup>rd</sup> ed.). Palgrave Macmillan.

Munden, J. (2014) *Engelsk på mellomtrinnet. A Teacher's Guide*. Gyldendal

Ohler, J. (2013) *Digital Storytelling in the Classroom. New Media Pathways to Literacy, Learning and Creativity* (2<sup>nd</sup> ed.). Corwin Press

Fremmedspråksenteret (2009): Reading in English - A Teacher's Guide <http://www.fremmedspraksenteret.no/leseveiledning>

Læreplanverket for Kunnskapsløftet: Læreplaner for gjennomgående fag i grunnskolen og i videregående opplæring, Læreplan i engelsk, engelsk versjon (2013), Kunnskapsdepartementet, <http://www.udir.no/kl06/ENG1-03/Hele/?lplang=eng>

Rudd, D. (2010) *The Routledge Companion to Children's Literature*. (Routledge Companions).

## **Fiksjon og film:**

Lewis Carroll: *Alice's Adventures in Wonderland* (1865) & *Through the Looking-Glass, and What Alice Found There* (1871)

Stephen Daldry: *Billy Elliot* (2000)

Charles Dickens: *Oliver Twist* (1838)

Arundhati Roy: *The God of Small Things* (1998)

Sanders & DeBlois: *How to Train Your Dragon* (2010)

Tom Stoppard: *The Real Inspector Hound* (1968)

Digitalt kompendium med et utvalg dikt, noveller og prosatekster tilgjengelig i læringsplattformen Fronter.

I tillegg skal studentene velge én av de følgende bøkene og bruke denne i arbeidet med det digitale arbeidskravet:

Almond, D. *The Fire Eaters*

Barrie, J.M. *Peter and Wendy*

Dahl, R. *Matilda, The Twits, Charlie and the Chocolate Factory*

Dowd, S. *Bog Child*

Doyle, A.C. *The Lost World*

Doyle, R. *Rover Saves Christmas*

Faulkner, J. M. *Moonfleet*

Fine, A. *Flour Babies*

Kipling, R. *The Jungle Book*

Lewis, C.S. *Chronicles of Narnia* (choose from series)

Milne, A.A. *Winnie the Pooh* or *The House at Pooh Corner*

Rowling, J.K. *Harry Potter and the Philosopher's Stone*

Shelley, M. *Frankenstein*

Stevenson, R.L. *Kidnapped*

Stoker, B. *Dracula*

Tolkien, J. R. *The Hobbit*

Horowitz, A. *Stormbreaker. The Graphic Novel*

Maloney, J.A. *Bridge to Wiseman's Cove*

Murphey, S. *Hungry Ghosts*

Strong, J.: *My Granny's Great Escape*

Wilson, J.: *The Illustrated Mum or Dustbin Baby*

Alt materiell som blir delt ut i forbindelse med undervisning og/eller lagt ut på læringsplattformen Fronter regnes også som pensum. Alle studenter må dessuten ha tilgang til en engelsk-engelsk ordbok, for eksempel Collins Cobuild Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English, Oxford Advanced Learner's Dictionary eller en annen ordbok beregnet på brukere som ikke har engelsk som morsmål (Learners' dictionaries).

(Endelig pensumliste kunngjøres senest ved semesterstart).

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:54:47

# SFEL112113 Engelsk: Grammatikk og fonetikk for lærere (1-7) (Vår 2016)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Stuedsted:** Nettbasert undervisning. Tre samlinger på studiested Halden.

**Emneansvarlig:** Lasse Ellefsen

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet *Engelsk for lærere 2* med profilering 1.-7. trinn.

## Undervisningssemester

2. semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### KUNNSKAPER

Etter fullført emne skal studenten:



- ha inngående kunnskap om nyanser ved lydsystemet i engelsk, ved språkets grammatiske struktur og hvordan ordtilfanget kan videreutvikles
- ha kjennskap til noen varianter av engelsk
- ha kunnskap om historisk utvikling av metoder og tilnærminger til opplæring i engelsk
- ha kunnskap om hvordan muntlig og skriftlig språk kan integreres i inspirerende og meningsfulle aktiviteter
- ha kunnskap om lesing og skriving som prosesser
- ha inngående kunnskaper om planlegging, gjennomføring, evaluering og videreutvikling av tilpassede undervisningsopplegg i engelsk
- ha kunnskap om hvordan ulike faktorer kan påvirke læring av et andrespråk som engelsk
- ha kunnskap om ulike måter å organisere opplæringen på
- ha innsikt i ulike læringsstrategier som kan bidra til å gjøre elevene bedre i stand til å ta hånd om sin egen læring og språkutvikling i et langsiktig perspektiv
- ha kjennskap til gjeldende planverk for skolen som ramme for faglig utviklingsarbeid

## **FERDIGHETER**

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne bruke målspråket sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig i ulike situasjoner og sjangere med presisjon, flyt og sammenheng
- kunne tilpasse undervisningen til enkelteleven ved å velge og legge til rette for varierte og differensierte læringsaktiviteter som fremmer utviklingen av elevenes reseptive og produktive språkferdigheter, bl.a. ved pedagogisk bruk av digitale læringsverktøy
- kunne bruke muntlige aktiviteter som utgangspunkt for skriftlige aktiviteter og omvendt
- kunne bevisstgjøre elevene på prosesser knyttet til lesing og skriving og hvordan de kan bruke disse strategisk i sin egen læring
- kunne planlegge, gjennomføre, evaluere og videreutvikle tilpassede undervisningsopplegg på en utførlig måte
- kunne hjelpe elevene til å skape muntlige og skriftlige tekster med flyt, presisjon og sammenheng
- kunne bevisstgjøre elevene i valg av læringsstrategier
- kunne aktivt gjøre nytte av elevenes erfaringer med engelsk og eventuelt andre språk

## **GENERELL KOMPETANSE**

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst i et historisk perspektiv
- kunne arbeide selvstendig og sammen med andre for å identifisere, analysere og løse problemer knyttet til elevens læring og utvikling i engelskfaget
- kunne vedlikeholde og utvikle egen språklige kompetanse
- kunne være en aktiv bidragsyter i et fagfelleskap og ha en beredskap for å anvende ny kunnskap og forskning innenfor faget

## **Innhold**

Emnet tar for seg det grammatiske og fonetiske formverket. Eksempler på sentrale temaer i grammatikk er fraseopbygging, setningstyper, setningsanalyse, verbformer og ordstilling. Hensikten er blant annet å vise sammenhengen mellom grammatisk form og betydning.

Det gjøres sammenligninger med norsk for å gi økt bevissthet om forskjellene mellom de to språkene.

I fonetikk lærer studentene bl.a. å bruke begrepsapparatet for å beskrive og analysere engelsk uttale. Praktiske øvelser inngår.

Det blir fokusert på to varianter av engelsk: Received Pronunciation (britisk engelsk) og General American (amerikansk engelsk).

Skriftlig språkferdighet er en integrert del av emnet.

I fagdidaktikk legges det opp til å videreutvikle studentenes språkbevissthet og didaktiske kunnskaper og ferdigheter.

Det vil være fokus på tilpassing av metoder og tilnærminger til målene i Kunnskapsløftet og å styrke studentenes evne til å velge hensiktsmessige læringsressurser, herunder valg av elevtekster, til målgruppen.

Kunnskaper og ferdigheter i å planlegge, begrunne, gjennomføre og vurdere opplæring i engelsk knyttet til lærerens rolle som språkmodell, veileder og tilrettelegger videreutvikles.

# Undervisnings- og læringsformer

Emnet er nettbasert med tre samlinger i Halden i løpet av semesteret.

Undervisningen består av forelesninger og materiell som legges ut på læringsplattformen Fronter og nettmøter ukentlig via Adobe Connect.

## Arbeidsomfang

ca. 420 timer.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Tre skriftlige innleveringer, hvorav én er en didaktisk refleksjonsoppgave.

Alle oppgavene må være levert til fastsatt tid og godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

## Eksamen

### Individuell skriftlig eksamen, seks (6) timer

Ingen hjelpemidler til eksamen.

Skriftlig eksamen inneholder grammatikkdel (teller 55%), fonetikkdel (teller 35%) og skriftlig språkferdighet (teller 10%), som alle må være bestått. Det settes en samlet helhetlig karakter i emnet.

Karakterer gis på en skala fra A-F der A er beste karakter, E er bestått og F er ikke bestått.

Som hovedregel avholdes skriftlig eksamen på campus. Det må søkes på særskilt skjema om å få avlegge skriftlig eksamen på et annet godkjent sted.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering og løpende evaluering/sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- lærergruppe
- studieleder
- lokalt studiekvalitetsutvalg

## Litteratur

Bøhn, H. m.fl. (2010). Kompendium: *Fagdidaktikk*. (Tilgjengelig på Fronter)

Dypedahl, M, H. Hasselgård og B. Løken (2012). *Introducing English Grammar*. Second edition. Fagbokforlaget.

Drew, I & Sørheim, B. (2009). *English Teaching Strategies: Methods for English Teachers of 10 to 16-year-olds*.

Jones, D. (17th ed. 2006): *English Pronouncing Dictionary*. Eds. Roach, P. et al. Cambridge UP.

Nilsen, T. S. & Rugesæter, K. (2008). *Basic English Phonetics for Teachers*. Universitetsforlaget.

Pinter, A. (2006): *Teaching Young Language Learners*. Oxford UP.

Kunnskapsløftet (2006): *Læreplaner for gjennomgående fag i grunnskolen og videregående opplæring*, Utdannings- og forskningsdepartementet.

Relevant materiale fra Europarådet.

Materiale som blir delt ut i forbindelse med undervisning og/eller lagt ut på læringsplattformen Fronter.

Alle studenter må dessuten ha tilgang til en engelsk-engelsk ordbok, for eksempel Collins Cobuild Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English, Oxford Advanced Learner's Dictionary eller en annen ordbok bregnet på brukere som ikke har engelsk som morsmål (Learner's dictionaries).

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:55:20

# SFEL512313 Engelsk: Grammatikk og fonetikk for lærere (5-10) (Vår 2016)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Studiested:** Nettbasert undervisning. Tre samlinger på studiested Halden.

**Emneansvarlig:** Lasse Ellefsen

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet *Engelsk for lærere 2* med profilering 5.-10. trinn.

## Undervisningssemester

2. semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### KUNNSKAPER

Etter fullført emne skal studenten:

- ha inngående kunnskap om nyanser ved lydsystemet i engelsk, ved språkets grammatiske struktur og hvordan ordtilfanget kan videreutvikles
- ha kjennskap til noen varianter av engelsk
- ha kunnskap om historisk utvikling av metoder og tilnærminger til opplæring i engelsk
- ha kunnskap om hvordan muntlig og skriftlig språk kan integreres i inspirerende og meningsfulle aktiviteter
- ha kunnskap om lesing og skriving som prosesser
- ha inngående kunnskaper om planlegging, gjennomføring, evaluering og videreutvikling av tilpassede undervisningsopplegg i engelsk
- ha kunnskap om hvordan ulike faktorer kan påvirke læring av et andrespråk som engelsk
- ha kunnskap om ulike måter å organisere opplæringen på
- ha innsikt i ulike læringsstrategier som kan bidra til å gjøre elevene bedre i stand til å ta hånd om sin egen læring og språkutvikling i et langsiktig perspektiv
- ha kjennskap til gjeldende planverk for skolen som ramme for faglig utviklingsarbeid

## **FERDIGHETER**

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne bruke målspråket sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig i ulike situasjoner og sjangere med presisjon, flyt og sammenheng
- kunne tilpasse undervisningen til enkelteleven ved å velge og legge til rette for varierte og differensierte læringsaktiviteter som fremmer utviklingen av elevenes reseptive og produktive språkferdigheter, bl.a. ved pedagogisk bruk av digitale læringsverktøy
- kunne bruke muntlige aktiviteter som utgangspunkt for skriftlige aktiviteter og omvendt
- kunne bevisstgjøre elevene på prosesser knyttet til lesing og skriving og hvordan de kan bruke disse strategisk i sin egen læring
- kunne planlegge, gjennomføre, evaluere og videreutvikle tilpassede undervisningsopplegg på en utførlig måte
- kunne hjelpe elevene til å skape muntlige og skriftlige tekster med flyt, presisjon og sammenheng
- kunne bevisstgjøre elevene i valg av læringsstrategier
- kunne aktivt gjøre nytte av elevenes erfaringer med engelsk og eventuelt andre språk

## **GENERELL KOMPETANSE**

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst i et historisk perspektiv
- kunne arbeide selvstendig og sammen med andre for å identifisere, analysere og løse problemer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kunne vedlikeholde og utvikle egen språklige kompetanse
- kunne være en aktiv bidragsyter i et fagfellesskap og ha en beredskap for å anvende ny kunnskap og forskning innenfor faget

## **Innhold**

Emnet tar for seg det grammatiske og fonetiske formverket. Eksempler på sentrale temaer i grammatikk er fraseoppbygging, setningstyper, setningsanalyse, verbformer og ordstilling.

Hensikten er blant annet å vise sammenhengen mellom grammatisk form og betydning.

Det gjøres sammenligninger med norsk for å gi økt bevissthet om forskjellene mellom de to språkene.

I fonetikk lærer studentene bl.a. å bruke begrepsapparatet for å beskrive og analysere engelsk uttale. Praktiske øvelser inngår. Det blir fokusert på to varianter av engelsk: Received Pronunciation (britisk engelsk) og General American (amerikansk engelsk). Skriftlig språkferdighet er en integrert del av emnet.

I fagdidaktikk legges det opp til å videreutvikle studentenes språkbevissthet og didaktiske kunnskaper og ferdigheter. Det vil være fokus på tilpassing av metoder og tilnærminger til målene i Kunnskapsløftet og å styrke studentenes evne til å velge hensiktsmessige læringsressurser, herunder valg av elevtekster, til målgruppen.

Kunnskaper og ferdigheter i å planlegge, begrunne, gjennomføre og vurdere opplæring i engelsk knyttet til lærerens rolle som språkmodell, veileder og tilrettelegger videreutvikles.

## Undervisnings- og læringsformer

Kurset er nettbasert med tre samlinger i Halden i løpet av semesteret.

Undervisningen består av forelesninger og materiell som legges ut på læringsplattformen Fronter og nettmøter ukentlig via Adobe Connect.

## Arbeidsomfang

Ca. 420 timer.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Tre skriftlige innleveringer, hvorav én er en didaktisk refleksjonsoppgave.

Alle oppgavene må være levert til fastsatt tid og godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

## Eksamen

### Individuell skriftlig eksamen, seks (6) timer

Ingen hjelpemidler til eksamen.

Skriftlig eksamen inneholder grammatikkdel (teller 55%), fonetikkdel (teller 35%) og skriftlig språkferdighet (teller 10%), som alle må være bestått. Det settes en samlet helhetlig karakter i emnet.

Karakterer gis på en skala fra A-F der A er beste karakter, E er bestått og F er ikke bestått.

Som hovedregel avholdes skriftlig eksamen på campus. Det må søkes på særskilt skjema om å få avlegge skriftlig eksamen på et annet godkjent sted.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering og løpende evaluering/sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- lærergruppe
- studieleder
- lokalt studiekvalitetsutvalg

## Litteratur

Bøhn, H. m.fl. (2010). Kompedium: *Fagdidaktikk*. (Tilgjengelig på Fronter)

Dypedahl, M, H. Hasselgård og B. Løken (2012). *Introducing English Grammar*. Second edition. Fagbokforlaget.

Drew, I & Sørheim, B. (2009). *English Teaching Strategies: Methods for English Teachers of 10 to 16-year-olds*.

Jones, D. (17th ed. 2006): *English Pronouncing Dictionary*. Eds. Roach, P. et al. Cambridge UP.

Nilsen, T. S. & Rugesæter, K. (2008). *Basic English Phonetics for Teachers*. Universitetsforlaget.

Pinter, A. (2006): *Teaching Young Language Learners*. Oxford UP.

Kunnskapsløftet (2006): *Læreplaner for gjennomgående fag i grunnskolen og videregående opplæring*, Utdannings- og forskningsdepartementet.

Relevant materiale fra Europarådet.

Materiale som blir delt ut i forbindelse med undervisning og/eller lagt ut på læringsplattformen Fronter.

Alle studenter må dessuten ha tilgang til en engelsk-engelsk ordbok, for eksempel Collins Cobuild Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English, Oxford Advanced Learner's Dictionary eller en annen ordbok bregnet på brukere som ikke har engelsk som morsmål (Learner's dictionaries).

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:55:20